

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



Утверждаю

Директор ИОТ ЗКИТУ

Б.А. Билашев

протокол Совета ИОТ № 1 от «01» 09 2023 г.)

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В09101 – «Ветеринарная медицина»**

на 2023-2029 годы
(с изменениями и дополнениями)

Уральск-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6В09101 «Ветеринарная медицина»
на 2023-2029 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	<p>-Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01апреля 2019 года;</p> <p>- Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.;</p> <p>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы;</p> <p>- Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы;</p> <p>- Нормативно-правовые документы МНВО РК.</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель АК – заведующий кафедрой - ведущие ППС по ОП – не менее 2-х - работодатели, специалисты-практики – не менее 3-х - обучающиеся – не менее 2-х
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов для аграрного сектора экономики Западного региона Казахстана, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; - повышение качества образования; - трудоустройство выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
 - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, приказ МНВО РК от 20 июля 2022 г. №2;
 - Внутривузовские нормативные документы;
 - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
 - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
 - Рабочие учебные программы (силлабусы).
2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
5. Уникальность ОП 6B09101 – «Ветеринарная медицина» заключается в том, что на кафедре имеются квалифицированные кадры, материально-техническая база для организации и осуществления руководства профессиональной практикой обучающихся, а также проведения практикоориентированных учебных занятий обучающихся факультета в рамках дуального обучения. Для проведения практических и лабораторных занятий по специальным дисциплинам, выполнения научных исследований по биотехнологии, трансплантации и другим приоритетным направлениям ветеринарной службы имеются **Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии, СПК «Шамшырак», Модульный убойный пункт** (до 25 голов в 1 смену), **Откормочная площадка** (мощность – содержание до 1 200 голов, в т.ч. КРС (400 голов), МРС (800 голов)). На базе научно-исследовательской лаборатории биотехнологии расположен **Виварий** общей площадью 820 м², представляющий собой научно-производственный комплекс, соответствующий мировым стандартам, на базе которого ученые, аспиранты, магистранты, студенты кафедры имеют возможность проводить практические и научные исследования. Для этого в ветеринарной клинике содержатся крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, птицы (куры, перепела, фазаны), кролики, лабораторные мыши. В целом наличие данного комплекса способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг и уровня профессиональных компетенций обучающихся.

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очная	12	-	-	-	3

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки обучающихся кафедра располагает современными лабораториями, учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП функционируют оснащенная Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии, учебные лаборатории, лекционные аудитории, оборудованные современными ТСО. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей

движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры ветеринарии и техноферной безопасности является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Оренбургский государственный аграрный университет, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Мобилизовать работающих практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающиеся проходят в ведущих предприятиях области как: ГУ «Управление ветеринарии ЗКО», ЗКФ ТОО «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК, Зап.-Каз. НИВС филиала ТОО «КазНИВИ», ТОО «Уральская сельхозопытная станция», ГУ «Зап.-Каз. обл. территориальная инспекция КВКиН МСХ РК», ТОО «Ізденіс», СПК «Шамшырак», ТОО «БатысМузТау», ТОО «БатысДосТау».

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
36	30	20	6	6

Повышение квалификации ППС (за последние 5 лет)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
11	28	10	14	8

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители конкурсов обучающихся	Победители олимпиад
1 место в Рейтинге НПП РК «Атамекен»	89%	22	39	15	6	1

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

В настоящее время по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- недостаточное применение в учебном процессе собственных методик преподавания учебных дисциплин;
- недостаточная гармонизация образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, с возможностью реализации дублированного образования.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью ОП является формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника ОП 6В09101 – «Ветеринарная медицина» теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности и умение использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи ОП 6В09101 – «Ветеринарная медицина»:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.
2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области ветеринарии.
4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
5. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

6. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

7. Повышение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;

8. Развитие кадрового потенциала;

9. Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;

10. Расширение участия работодателей в образовательном процессе;

11. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск несвоевременной разработки и внедрения образовательной программы	Своевременная разработка и внедрение образовательной программы	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Образовательная программа
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, руководство ИОТ, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск снижения активности участия	Мотивация студентов к участию во внеучебной	Зав. кафедрой,	Согласно планов	Информация, протоколы об

студентов внеучебных мероприятиях	во работе	эдвайзеры, зам. директора по воспита- тельной работе	воспита- тельной работы кафедры, института	участии студентов в мероприятиях
Недостаточная эффективность научно- исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, института	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями	Зав. кафедрой, ППС, зав. библиоте- кой	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск недостаточного информационного обеспечения научно- образовательного процесса	Наличие высокоскоростного интернета	Руково- дитель отдела информа- ционного обеспе- чения	Ежегодно	

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и, как следствие, разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий;
- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению учебных и производственных практик и дальнейшего трудоустройства;
- повышение квалификации ППС в НИИ и в вузах-партнерах для реализации академической мобильности;
- принятие активного участия в конкурсах, объявленных Министерством науки и высшего образования РК, Министерством сельского хозяйства РК на получение грантов, финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременное проведение планового закупа современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.

6. План мероприятий по развитию образовательной программы

№	Индикатор	Единица измерения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 учебный год
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ»								
1	Разработка совместной образовательной программы с отечественным или зарубежным вузом	Ед.	1	-	-	-	-	-
2	Увеличение количества учебно-научно-методической литературы (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий	Ед.	30	35	40	45	50	55
3	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекции, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы)	Ед.	3	3	4	4	5	5
4	Количество обучающихся, участвующих в программах внутренней и внешней академической мобильности	Чел.	3	3	5	5	7	7
5	Количество ППС, участвующих в программах внутренней и внешней академической мобильности	Чел.	2	2	2	3	3	3
6	Обеспечение возможности получения обучающимися ОП профессиональной сертификации	Чел.	5	5	7	7	10	10
7	Увеличение количества ППС, имеющих сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	Чел.	1	1	1	1	1	1
8	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	Чел.	2	2	2	3	3	3
9	Открытие нового курса повышения квалификации для	Ед.	1	-	-	1	-	1

	специалистов							
10	Создание новых и функционирование действующих филиалов кафедры в организациях и предприятиях	Ед.	1	1	1	2	2	2
11	Закрепление за преподавателями, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	Чел.	1	1	1	1	1	2
12	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	Чел.	1	1	1	1	2	2
13	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров	%	70	72	75	80	83	85
14	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	Ед.	1	1	1	2	2	3
15	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием и приборами	Ед.	1	1	1	2	2	2
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
1	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	Чел.	1	1	1	2	2	2
2	Подготовка специалистов высшего образования путем научно-образовательного взаимодействия с научными, производственными организациями/предприятиями и образовательными учреждениями и вовлечение их к реализации НИОКР ученых университета	Чел.	1	1	2	2	3	3
3	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	Ед.	1	1	1	1	2	2

4	Количество научных статей индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE, а также получение патентов	Ед.	1	1	1	2	2	2
5	Количество научных статей в изданиях, рекомендованных КОКШНО МНВО РК	Ед.	2	2	2	3	3	3
6	Количество совместных научных работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами	Ед.	1	1	1	2	2	2
7	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс	Ед.	1	1	2	2	3	3
8	Внедрение современных достижений науки в образовательный процесс. Привлечение зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований	Чел.	1	1	1	1	2	2
9	Количество обучающихся в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.	Чел.	2	2	2	3	3	3
10	Создание и развитие объектов научно-образовательной инфраструктуры (агрохолдинга, научно-производственного центра)	Ед.	-	1	-	-	-	1

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

1	Доля обучающихся, участвующих в общественной и социальной деятельности с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	10	15	20	25	25	30
2	Количество ППС и обучающихся, участвующих в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	Чел.	10	15	20	25	25	30
3	Социальная поддержка обучающихся (предоставление	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5

льгот на оплату за обучение, социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот, детей-сирот оставшихся без попечительства и находящихся под опекой, льготы на проживание в студенческих общежитиях, льготы на оплату обучения студентам-призерам международных, республиканских и городских фестивалей, конкурсов, олимпиад и студентам-активистам)							
---	--	--	--	--	--	--	--

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
3. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
4. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.
5. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.
6. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников предприятиями и организациями производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;

- привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по ОП 6В09101 – «Ветеринарная медицина»:

1.1 Сфера профессиональной деятельности ОП:

Выпускники данного направления могут:

- принимать участие в разработке государственных программ по развитию отраслей экономики в разделах аграрного сектора;
- принимать участие в проведении диагностики, лечения и профилактики при заразных и не заразных заболеваниях животных, птиц и рыб;
- осуществлять сбор материала и проведение ветеринарных лабораторных исследований;
- принимать участие в организации и планировании комплекса всех видов ветеринарных мероприятий;
- оказывать консультативные услуги населению по ветеринарным вопросам;
- участвовать в проведении эпизоотического мониторинга;
- принимать участие в проведении научно-исследовательских работ в области ветеринарии;
- принимать участие в работе по профилактике, направленные на предупреждение распространения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозозов;
- содействовать выполнению обязательств РК по требованиям международных конвенций в области ветеринарии и др.;
- содействовать внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство;
- привлечение работодателей, нахождение партнеров для выполнения научных исследований;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов, сырья животного и растительного происхождения;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль производства, транспортировки, торговли на рынках, при экспортно-импортных перевозках продуктов и сырья животного происхождения;
- осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животноводства, растениеводства.

1.2 Объекты профессиональной деятельности:

все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба, племобъединения; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты; биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов; учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; учреждения государственной ветеринарной службы; научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- разработка государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства;
- проведение научно-исследовательских работ в области ветеринарии;

- проведение эпизоотического мониторинга и предупреждение предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц и рыб;
- работа по оценке и прогнозированию изменений состояния территории страны от заноса инфекционных болезней;
- повышение эффективности экологического образования и воспитания;
- осуществление управленческих функций в области ветеринарии;
- проведение ветеринарных мероприятий по обеспечению развития животноводства и повышения продуктивности животных;
- обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения;
- оказание консультативных услуг по ветеринарным вопросам.
- соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов.

1.4 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- контрольная;
- научно-исследовательская.

1.4.1 Организационно-технологическая деятельность:

- общеклинические и лабораторные обследования больных животных и птиц, в том числе в качестве специалиста ветеринарных лабораторий;
- прижизненная и посмертная дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных, незаразных заболеваний и отравлений животных, птиц и рыб, назначение и проведение лечения всех видов животных и птиц.

1.4.2 Производственно-управленческая деятельность:

- контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозоозов;
- обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными и птицами;
- контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок.

1.4.3 Контрольная деятельность:

- проведение общеклинического и лабораторного исследования, больных животных, птиц и рыб, на основании изучения их этиологии, патогенеза, клиники.

1.4.4 Проектная деятельность:

- участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных лечебниц, станции, лаборатории, аптеки животноводческих помещений.

1.4.5 Научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований и разработок, экспериментов в научно-исследовательских учреждениях ветеринарного, биологического направлений.

2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускники ОП 6В09101 – «Ветеринарная медицина» владеют следующими ключевыми компетенциями:

- способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном

мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.

- умение давать ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания экономических, социально-гуманитарных дисциплин; использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

- способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

- способность применять и давать рекомендации по современным методам и приемам содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

- умение анализировать результаты, делать выводы о закономерностях протекания физиологических и биохимических процессов, обобщать наблюдаемые факты и формировать свою идею в области основ ветеринарии и выносить конкретные предложения, а также проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных, в том числе проверка состояния дезбарьеров, качества проведения дезинфекции и параметров микроклимата на объектах ветеринарии.

- способность идентифицировать возбудителя в организме различных видов животных, провести вскрытие и определить патологические изменения в организме, осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций, осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

- умение пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

- способность приготовить различные формы лекарственных веществ, назначать лечение с учетом морфо-физиологических особенностей животных, научно обосновать выбор препаратов для лечения и оказать первую и специфическую помощь животным.

- способность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий и защиту населения при ухудшении радиационной обстановки.

- умение рассчитывать дозы и определять оптимальные способы применения лекарственных средств, оказывать ветеринарную помощь животным с различными патологиями, угрожающих их жизни, выявлять симптоматику болезней и профессионально ставить диагноз, владеть приемами терапевтической техники и отпуском физиопроцедур, а также проводить диспансеризацию животных.

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических и акушерско-гинекологических мероприятий, профилактики, диагностики и лечения животных при различных заболеваниях, владеть методами воспроизводства животных.

- умение применять методику ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц, планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных, а также проведение ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продуктов и сырья при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях животных.

- способность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил

перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе, осознанно и направленно решать научные и производственные задачи по применению полученных знаний.

- умение проводить ветеринарные мероприятия в рамках законодательной базы, освоение современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Рассмотрено на заседании кафедры ветеринарии и техносферной безопасности
« 01 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой ветеринарии и техносферной безопасности  Л.И. Байтлесова

Согласовано:

Директор ЗКО филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК

 М.А. Тапанов

Руководитель Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции КВКиН МСХ РК

 М.Е. Утаралиев

Руководитель ГУ «Управление ветеринарии Западно-Казахстанской области»

 С.Б. Нурмаганбетов

