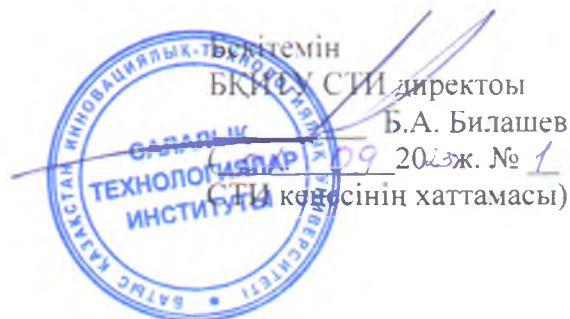


Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



6B04203 «Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ

2023-2029 жылдарға арналған
(өзгерістер мен толықтырулармен)

Орал-2023 г.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру (ББ) бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты
- 2 ББ аналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер
- 2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер
- 2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар
- 2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы
- 2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер
- 2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі
- 4 ББ дамыту жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, негізгі мақсаттары мен міндеттері
- 5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар
- 6 ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары
- 7 ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі
- 8 ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

1. 6B04203 «Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу» Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының 2023-2029 жылдарға арналған төлқұжаты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	<ul style="list-style-type: none"> - №KZ70LAA00005828 білім беру бағдарламасын жүргізуге Лицензия, қолданылу мерзімі-мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015 жыл, ҚР БҒМ БҒСБК 2015 жылғы 23 қыркүйектегі №1272 бұйрығы, 2019 жылғы 01 сәуірдегі №066 қосымша; - ҚР Президенті Қ. К. Тоқаевтың 01.09.2023 ж. «әділ Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасы; - ҚР ҒЖБМ нормативтік-құқықтық құжаттары. - Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде сапаны қамтамасыз ету стандарттары мен ұсыныстары (ESG 2015).
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	<p>ББ әзірлеу жөніндегі академиялық комитеттің бекітілген құрамы бойынша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АК жетекшісі - кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші ПОҚ - 2-ден кем емес - жұмыс берушілер, практик-мамандар-кемінде 3 - білім алушылар-кемінде 2..
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2023-2029 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Меншікті қаражат және шаруашылық шарт негізі
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыруды құқықтық реттеу және қамтамасыз ету саласындағы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды, сондай-ақ көлік прокуратурасының, Ішкі істер органдарының құрылымдық бөлімшелерінің, көліктік бақылау органдарының, көлік ұйымдарының тереңдетілген кәсіптік даярлығы бар, Қазақстан Республикасының тез өзгеретін әлеуметтік-экономикалық жағдайларына тез бейімделуге қабілетті болашақ қызметкерлерін шығару; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім беру сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны келесі құжаттармен анықталады:
 - «Білім туралы» республиканың 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. (10.09.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы (12.10.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
 - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. (20.02.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен);
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы (25.07.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
 - ЖОО ішіндегі нормативтік құжаттар;
 - Элективті пәндер каталогы (КЭД);
 - Оқу жұмыс бағдарламалары (силлабустар).
2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту қағидаты бойынша әзірленеді.
3. Білім алушылар білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін алатын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер деңгейі мен көлеміне қойылатын талаптар оқытудың бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалған.
4. Білім алушыларды оқыту нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен ББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.
5. 6В04203 «Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу» ББ бірегейлігі республикада алғаш рет көлікте қолданыстағы заңнамалық актілер мен техникалық нормативтерді қолдануға, Қазақстан Республикасында көліктік бақылауды жүзеге асыруға және көлік тасымалы саласындағы әкімшілік құқық бұзушылықтар мен қылмыстар анықталған кезде қажетті іс жүргізу әрекеттерін жасауға қабілетті құқық саласында бакалаврды даярлау жүргізіліп отырғандығында, қозғалыс және пайдалану, іс жүргізу құжаттарын жасау және қозғалыс қауіпсіздігін реттейтін нормативтік актілер негізінде құқықтық нормаларға мазмұнды талдау жүргізу.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

ЖОМ базасында білім алушылар саны	ТЖКБ базасында білім алушылар саны	Жоғары білім базасында білім алушылардың саны	Шет елдерден білім алушылар саны	Білім беру гранты бойынша білім алушылар саны
22	-	-	-	-

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврларды даярлау үшін кафедра заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық Оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Аудиториялардың, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, мүкәммал саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген паспорт жасалды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс жолдарының қолжетімділігі, баспалдақтардың пандустармен қайталануы қамтамасыз етілді, дәретхана кабиналары көзделген. Компьютерлік технологияға ерекше назар аударылады. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу, ғылыми және оқу-

әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлер мен интернетке еркін қол жеткізе алады. Барлық корпусарда сымсыз дәлдікке еркін қол жетімділік бар. Құқық кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны іске асыру оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы халықаралық ғылыми негізделген кеңістікке интеграциялауға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты іске асыру мынадай жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады: Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, А. С. Грибоедов атындағы Мәскеу университет, «Баишев Университеті», «Тұран» Университеті. Оқу процесіне ПОҚ-практиктерді тарту теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Кәсіптік практиканы облыстың жетекші кәсіпорындарында: «УралТехСервис» ЖШС, «Транс-Сервис Ақсай» ЖШС, «Қазақавтожол» ЖШС БҚОФ «Ақсай көлік қызметтері» ЖШС, «MSKGroupLogistics» ЖШС, БҚО полиция Департаменті өткізеді.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушыны білім беру процесінің белсенді және мүдделі қатысушысына қалыптастыратын, оның жеке қабілеттерін ашатын студенттік орталықтандырылған оқыту болып табылады. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен имиджіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі құрамдас бөліктердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау. Білім беру ортасы құрылымының барлық компоненттері ашық, өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі бар, бұл оқу іс-әрекетіне деген ынтаның артуына әкеледі, қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

ПОҚ барлығы	соның ішінде			
	штаттағы	ғылыми дәрежелері	магистрлар	3 жылдан кем емес практикалық өтілі
36	31	18	6	9

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 5 жылда)

ЖОО-да курстардан өткен ОПҚ саны	Қазақстанның ЖОО-да курстардан өткен ПОҚ саны	Өндіріс кәсіпорындарында курстардан өткен ПОҚ саны	Пән бейіні бойынша курстардан өткен ПОҚ саны	Қашықтықтан оқыту бойынша курстардан өткен ПОҚ саны
2	53	3	20	20

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ жарияланған ғылыми мақалалар саны	Білім алушылардың жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылар конкурстарының жеңімпаздары	Олимпиада жеңімпаздары
	60%		18	7	3	2

3. ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі таңда ББ іске асыру бойынша мынадай проблемалар бар:

- білім алушылар мен ПОҚ шет тілін жетік білмеуі;
- ББ қамтамасыз ететін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесінің жеткіліксіздігі;
- халықаралық базаларда индекстелетін Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE басылымдарында ПОҚ жариялау белсенділігінің жеткіліксіз деңгейі.

4. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаты заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету, құқықтық нормаларды әзірлеу және іске асыру, көлік, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы нормативтік құқықтық актілерді қолдану саласында іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі бар, кәсіби қасиеттері бар және еңбек нарығында тұрақты бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие жоғары деңгейдегі мамандарды даярлауға бағытталған.

ББ дамыту жоспарын жасау кезінде оны іске асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілу ескеріледі.

БВ04203 «Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу» негізгі міндеттері:

1. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімдері мен қызығушылықтары бар, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта түсіну, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің бейінін өзгерту, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары уәжге ие болу қабілетін қалыптастыру.

3. Ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (құн, сапа, қауіпсіздік және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу және оңтайлы шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.

4. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру.

5. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

6. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

7. Қазіргі заманғы талаптар мен практика сұраныстарына сәйкес білім деңгейін арттыру;

8. Кадрлық әлеуетті дамыту;
9. Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік дайындығын күшейту;
10. Білім беру процесіне жұмыс берушілердің қатысуын кеңейту;
11. Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетел ЖОО-ларымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Тәуекелдің атауы	Тәуекелді жою жөніндегі іс-шаралар	Жауапты	Орындау мерзімдері	Растайтын құжаттар
Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық даярлығының жеткіліксіз деңгейінің қаупі	ҒЗИ мен серіктес ЖОО-да ОПҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	3 жылда 1 рет	Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар
Білім беру қызметтерінің жеткіліксіз (төмен) сапасының қаупі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу процесіне отандық және шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының жетекші оқытушыларын; өндірістен тәжірибелі практик-мамандарды тарту	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі тәуекелі	Оқу процесін қажетті аспаптармен, жабдықтармен, оқытудың қосалқы және техникалық құралдарымен уақтылы жарақтандыру	Директор СТИ, кафедра меңгерушісі, бухгалтерия	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтінімдер, төлем шоттары
Студенттердің сабақтан тыс іс-шараларға қатысу белсенділігінің төмендеу қаупі	Білім алушыларды оқудан тыс жұмысқа қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, эдвайзерлер, тәрбие жұмысы бойынша декан орынбасары	Кафедраның, институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес	Іс-шараларға студенттердің қатысуы туралы ақпарат, хаттамалар
Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігінің қамтамасыз етілмеуі	ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ҚР БҒМ ғылыми жобаларын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институттың ғылыми жұмыс	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды

	гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Білім алушылардың ғылыми қоғамы мен ғылыми үйірмелер жұмысы шеңберінде Білім алушыларды ҒЗЖ-ға тарту		жоспарына сәйкес	гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Білім алушылардың ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы ақпарат, хаттамалар
Университеттің кітапхана қорының қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келмеу тәуекелі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу құралдарымен уақтылы жаңарту, ПОҚ-ның мемлекеттік және шет тілдерінде оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу бойынша жұмысын жандандыру, оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ кітапхана меңгерушісі	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтінімдер, төлем шоттары

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді:

- оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру және оны электрондық оқу басылымдарында оқу процесіне енгізу;
- шаруашылық жүргізуші субъектілермен оқу және өндірістік практикадан өту және одан әрі жұмысқа орналастыру бойынша шарттар жасасу;
- академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ және серіктес ЖОО-да ПОҚ біліктілігін арттыру;
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі, ҚР Әділет Министрлігі жариялаған гранттарға, қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысу;
- оқу-көмекші жабдықтарды жоспарлы сатып алуды уақтылы жүргізу.

5. ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Индикатор	Өлшем бірлігі	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	2026-2027 о.ж.	2027-2028 о.ж.	2028-2029 о.ж.
1 - СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ»								
1.	Мүдделі тараптардың пікірін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және өзектендіру	Бірл.	1	1	1	1	1	1

2.	Өз басылымдары есебінен оқу-ғылыми-әдістемелік әдебиеттер санын ұлғайту (оқу әдебиеті қорын, Оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдарды, монографияларды үнемі толықтыру)	Бірл.	70	75	80	85	90	95
3.	Білім беру медиа контентін әзірлеу және шығару (бейне дәрістер, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	Бірл.	2	2	3	3	4	4
4.	Білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету	Бірл.	1	1	2	2	3	3
5.	Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты, ББ ПОҚ және отандық және шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының ғылыми байланыстарын дамыту	Бірл.	1	1	2	2	2	2
6.	Білім алушылардың кәсіптік сертификат алу мүмкіндігін қамтамасыз ету	Бірл.	5	5	6	6	7	7
7.	Шет тілін меңгеруді растайтын сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту		1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3
8.	Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі және білім алушылардың оқу нәтижелерін меңгеруін бағалау бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру курстарынан өту	Бірл.	1	2	2	3	3	4
9.	Мамандар үшін жаңа сұранысқа ие біліктілікті арттыру курсы ашу	Бірл.	-	1	-	1	-	-
10.	Дуалды білім беру элементтерін енгізе отырып, ұйымдарда кафедра филиалдарының ББ қамтамасыз етуі	Бірл.	-	-	1	-	1	-

11.	Халыққа заң көмегі кабинетін ашу	Бірл.	-	1	-	-	-	-
12.	Кәсіби қызметке алғаш кіріскен оқытушыларға тәжірибелі оқытушы-тәлімгерді бекіту	Бірл.	-	1	-	1	-	1
13.	Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі. Бос орындар жәрменкесін ұйымдастыру, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу үшін орталықтар құру есебінен жұмысқа орналастырылған түлектерді ұлғайту	%	60	64	68	72	76	80
14.	Университеттің жалпы бюджетінен оқу жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және т. б. сатып алуға арналған қаржы қаражатының үлесі	%	0,3	0,31	0,32	0,33	0,34	0,35
2 – СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ-УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
15.	ҚР ҒЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына, сондай-ақ тапсырыс бойынша орындалатын кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілерге қатысу үшін басым ғылыми бағыттар бойынша ғылыми жобаларды дайындау	Бірл.	-	-	1	-	1	-
16.	Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны (Web of Science, Scopus және т. б.)	Бірл.	-	1	-	1	-	1
17.	ҚР ҒЖБСҚҚ ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	Бірл.	1	1	1	1	2	3
18.	Білім беру процесіне ғылымның заманауи жетістіктерін енгізу.	Бірл.	-	-	1	-	1	-

	Бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізуге шетелдік және отандық ғалымдарды тарту							
19.	«ЖОО үздік оқытушысы» конкурсына қатысуды қамтамасыз ету	Бірл.	-	-	1	-	1	-
20.	Студенттерді халықаралық, республикалық, облыстық ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға және т. б. дайындау және қатысу.	Адам	10	12	14	18	20	22
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ								
21.	Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында білім алушыларды қоғамдық және әлеуметтік қызметке тарту	Бірл.	-	-	1	-	1	-
22.	ПОҚ мен білім алушыларды қала мен облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысуға тарту	Бірл.	-	1	-	1	-	1
23.	Білім алушыларды әлеуметтік қолдау (оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер беру, жетім балалар, қамқоршылықсыз қалған және қорғаншылықтағы жетім балалар қатарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау, студенттік жатақханаларда тұруға жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және қалалық фестивальдердің, конкурстардың, олимпиадалардың жүлдегер студенттеріне және белсенді студенттерге оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер)	%	2,14	2,14	2,85	2,85	3,57	4,28
24.	Қоғамдағы сыбайлас жемқорлық көріністеріне нөлдік төзімділікті қалыптастыруға және Қазақстан Республикасының ұлттық мүдделерін кәсіби қызметте қорғауға ұмтылуға	Бірл.	-	-	1	-	1	-

бағытталған шараларды өткізу	іс-							
---------------------------------	-----	--	--	--	--	--	--	--

7. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. Ішкі және сыртқы стейкхолдерлерді ББ әзірлеуге және өзектендіруге тарту.
2. Мектеп, колледж түлектері арасында тиімді кәсіби бағдар беру жұмысының негізінде 6B04203 «Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.
3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын әзірлеуге тарту.
4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның ПОҚ ғылыми жұмысының нәтижелерін оқу процесіне енгізу.
5. Студенттердің тағылымдамадан, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен шарттар, меморандумдар жасасу. Тәжірибеге бағытталған сабақтарды жүргізуді жандандыру: компаниялардың директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын дәріскер ретінде шақыру.
6. Еліміздің батыс өңіріндегі түрлі шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларының жұмыс берушілерін тарта отырып, жыл сайынғы «түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.
7. Білім беру процесін білім беру бағдарламасының мазмұнына барабар заманауи жабдықтармен жаратқандыру.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз етеді және тұтастай алғанда білім беру процесінің сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Кәсіби құзыреттер Дублиндік дескрипторларға, кәсіптік стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. ББ дамыту жоспарын іске асыру мынадай әлеуметтік-экономикалық әсерді қамтамасыз етеді:

- түлектердің мемлекеттік және құқық қорғау органдарының, өндіріс кәсіпорындары мен ұйымдарының сұранысы;
- практика базаларын, кафедралар филиалдарын құру, білім алушыларды кәсіби сертификаттауды ұйымдастыру, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын іске асыру;
- белсенді, талантты және креативті ойлайтын жастарды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту;
- Қазақстанның, жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында ПОҚ тағылымдамадан өту және оқыту.

9. Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

1. 6B04203 ББ бойынша түлектердің біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу:

1.1 ББ Кәсіптік қызмет саласы:

6B04203 Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу білім беру бағдарламасы бойынша жоғары білімі бар мамандар кәсіптік қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:

- Қазақстан Республикасының көлігін тасымалдау, қозғалыс және пайдалану саласындағы заңнаманы іске асыру
- жол қозғалысын ұйымдастыру және оның қауіпсіздігін қамтамасыз ету

- тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы заңнаманың сақталуын бақылауды жүзеге асыру
- Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеуді жетілдіру
- тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және жолын кесу жөнінде шаралар әзірлеу және қабылдау
- - көлік ұйымдарының қызметін ұйымдастырушылық қамтамасыз ету
- орталық және жергілікті мемлекеттік органдарда, оның ішінде құқық қорғау органдарында ұйымдастырушылық-басқарушылық және құқық қорғау қызметі
- көлікте тасымалдау қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

1.2 Кәсіптік қызмет объектілері:

6B04203 білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері көлік құралдарын пайдалану, жолаушылар тасымалы, жүк тасымалы, халықаралық тасымалдау саласындағы құқықтық қатынастар болып табылады.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- көлік, қозғалыс және пайдалану саласында адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың тиімділігін арттыру;
- кәсіпкерлік қызметті қорғау және қолдау;
- әлемдік экономикалық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан экономикасының байланыстарын жандандыру;
- сыртқы экономикалық қызметті ерараықтандыру;
- тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы құқық бұзушылықтарға қарсы күрес;
- азаматтыққа және патриотизмге, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайту;
- халықтың құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастыру және дамыту;
- тәжірибеде нормативтік-құқықтық актілермен, құжаттармен, техникалық құралдармен, зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын дамыту.

1.4 Кәсіби қызмет түрлері:

- Қазақстан Республикасының көлігін тасымалдау, қозғалыс және пайдалану саласындағы заңнаманы іске асыру;
- жол қозғалысын ұйымдастыру және оның қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы заңнаманың сақталуын бақылауды жүзеге асыру;
- Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеуді жетілдіру;
- тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және жолын кесу жөнінде шаралар әзірлеу және қабылдау;
- - көлік ұйымдарының қызметін ұйымдастырушылық қамтамасыз ету;
- орталық және жергілікті мемлекеттік органдарда, оның ішінде құқық қорғау органдарында ұйымдастырушылық-басқарушылық және құқық қорғау қызметі;
- көлікте тасымалдау қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

1.5 Кәсіби қызметтің функциялары.

6B04203 «Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды құқықтық реттеу» ББ бойынша бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

- құқықтық реттеу тетігін кәсіби қамтамасыз ету;
- өз құзыреті шегінде тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы заңнаманың сақталуын қамтамасыз ету;

- қоғамның экономикалық даму қажеттіліктерін дұрыс құқықтық уәждеуді және дәл бекітуді қамтамасыз ету;
- өз құзыреті шегінде көлікті тасымалдау, қозғалыс және пайдалану саласында бақылауды жүзеге асыру;
- көлік қызметтері саласындағы азаматтардың құқықтарын, бостандықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету;
- экономиканың дамуын ынталандыру, Қазақстан Республикасының экономикалық мүдделерін қорғау;
- заңнаманың ережелерін іске асыруды ұйымдастыру;
- құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру;
- Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыру бойынша қызметтер көрсету кезінде ақпараттық технологияларды пайдалану;
- кәсіпкерлік қызметті қорғау және қолдау;
- заңдарды дәл сақтау, жеке және заңды тұлғалардың заң алдындағы теңдігі қағидаттарында құқық қолдану қызметін жүзеге асыру.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

- Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері түлектердің алған құзыреттіліктерімен анықталады, яғни оның кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімдерін, дағдылары мен жеке қасиеттерін қолдану қабілеті, атап айтқанда:
- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті; қазіргі әлемдегі ұтқырлыққа, сыни ойлауға және дене бітімін өзін-өзі жетілдіруге қабілеттілігі, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуының өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық позицияны көрсету қабілеті;
 - мемлекет және құқық туралы білімді, көлік қатынастары саласындағы ҚР жүйесінің нормативтік-құқықтық базасының нормалары мен ережелерін (заңдар, тұжырымдамалар, халықаралық келісімдер, стандарттар, нұсқаулықтар, ережелер және т. б.), тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласындағы халықаралық құқықтық актілер, қаулылар, өкімдер, әдістемелік және нормативтік материалдар;
 - жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) ұғымдарды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді білдіру және түсіну, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер бойынша нақты міндеттерді шешу, оны күнделікті жағдайларда практикада қолдану тәсілдері, ЖОО-ның жұмысы, бос уақыты мен коммуникациясы үшін заманауи ақпараттық технологияларды сенімді және сыни пайдалану қабілеті;
 - тасымалдауды ұйымдастыруды, қозғалыс қауіпсіздігін, еңбек жағдайларын, экология мәселелерін қоса алғанда, көліктегі қолданыстағы заңнамалық актілер мен техникалық нормативтерді пайдалану, сондай-ақ көлік инфрақұрылымы объектілерінің әр түрлі санаттары үшін көлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі талаптарға мазмұнды талдау жасау, тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және оның көлікте қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметтің негізгі бағыттарында бағдарлану;
 - зерделенген ақпарат негізінде қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету және көлік процестерін басқару үшін әдістерді әзірлеу және енгізу; көлік саласындағы жобалау, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті ұйымдастыру және басқару, құқықтық қамтамасыз ету және техникалық бақылау негіздері бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау;
 - әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі салаларында жағдайлар жасау; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалану; тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сүйену;
 - ҚР конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық, еңбек, халықаралық, сақтандыру, көлік және іс жүргізу заңнамасының нормаларын қолдану, көлік тасымалдау, қозғалыс

және пайдалану саласындағы әкімшілік құқық бұзушылықтар мен қылмыстарды анықтау кезінде техникалық және криминалистикалық сараптамаларды, құралдар мен әдістерді қолдана отырып, іс жүргізу құжаттарын жасау және қажетті іс жүргізу әрекеттерін жасау;

- жана ұйымдарды құру мен дамытудың бизнес-жоспарларын әзірлеу, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайларын бағалау, ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдарының жұмыс істеуіне макроэкономикалық ортаның әсерін бағалау, халықаралық экономиканы ескере отырып, нарықтық және ерекше тәуекелдерді анықтау және талдау, өндірістік, шаруашылық, маркетингтік, сақтандыру және қаржылық қызметті экономикалық талдау дағдыларын қолдану;
- ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелері жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау, жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету кезінде қазіргі заманғы ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану, автомобиль және темір жол көлігі саласында тасымалдарды, жүк және коммерциялық жұмыстарды басқару;
- жолаушылар мен жүктерді тасымалдау кезінде логистикалық делдалдардың өзара тиімді іс-қимыл жасау үшін процесті ұйымдастыру, жүк иелеріне көліктік-логистикалық қызмет көрсету сапасын арттыру жолдарын іздеу және тауар нарығының инфрақұрылымын және автомобиль және темір жол көлігінде бөлу арналарын дамыту;
- қалалар мен аймақтардың көлік кешендерінің жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, жолаушылар мен жүктерді тасымалдау кезінде бірыңғай көлік жүйесін құрайтын көлік түрлерінің ұтымды өзара іс-қимыл жасау; автомобиль және темір жол көлігі саласында қойылған міндеттерді шешу үшін қажетті нормативтік-құқықтық құжаттарды іздестіруді жүзеге асыру;
- темір жол және автомобиль көлігі объектісінде тиімді жүк және коммерциялық жұмысты ұйымдастыру, клиентпен жұмыстың тиімді тәсілдерін әзірлеу және енгізу, техникалық-экономикалық талдау жүргізу; маманның біліктілік сипаттамасына, тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану саласында талап етілетін кәсіби қызметпен талап етілетін білімдерге және білімдеріне қойылатын талаптардың деңгейіне қол жеткізу әдістерін анықтау.

Құқық кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды
«01» 09 2023 ж.

Құқық кафедрасының меңгерушісі

Серикбекова С.Б.

Серикбекова С.Б.

Келісілді:

Батыс Қазақстан облысы адвокаттар
алқасының адвокаты

Таужанова А.А.



А.А. Таужанова

«Батыс Транс-М» ЖШС
директоры

М.Е. Даулетьяров



М.Е. Даулетьяров

ЖШС
директоры

Е.С. Шамина