

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



6В04203 Құқықтану
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ**

2023-2029 жылдарға арналған
(өзгерістер мен толықтырулармен)

Орал-2023 ж.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру (ББ) бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты
- 2 ББ аналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер
- 2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер
- 2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар
- 2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы
- 2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер
- 2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі
- 4 ББ дамыту жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, негізгі мақсаттары мен міндеттері
- 5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар
- 6 ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары
- 7 ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі
- 8 ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

**1. 6B04203 Құқықтану Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының
2023-2029 жылдарға арналған төлқұжаты**

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	<ul style="list-style-type: none"> - №KZ70LAA00005828 білім беру бағдарламасын жүргізуге Лицензия, қолданылу мерзімі-мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015 жыл, ҚР БҒМ БҒСБК 2015 жылғы 23 қыркүйектегі №1272 бұйрығы, 2019 жылғы 01 сәуірдегі №066 қосымша; - ҚР Президенті Қ. К. Тоқаевтың 01.09.2023 ж. «әділ Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасы; - ҚР ҒЖБМ нормативтік-құқықтық құжаттары. - Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде сапаны қамтамасыз ету стандарттары мен ұсыныстары (ESG 2015).
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	<p>ББ әзірлеу жөніндегі академиялық комитеттің бекітілген құрамы бойынша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АК жетекшісі - кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші ПОҚ - 2-ден кем емес - жұмыс берушілер, практик-мамандар-кемінде 3 - білім алушылар-кемінде 2.
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2023-2029 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Меншікті қаражат және шаруашылық шарт негізі
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - құқық қорғау, сот, атқарушы және өкілді органдарда, мемлекеттік билік және басқару органдарында, мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындарда, әртүрлі ұйымдық - құқықтық нысандардағы өндірістік және өндірістік емес саласының қызмет ұйымдарында, мекемелерінде, адвокатурада, нотариатта және т. б.. Қазақстан Республикасының экономикалық жағдайларына өзгермелі әлеуметтік жағдайларға тез бейімделе алатын терең кәсіби даярлығы бар жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды шығару; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім беру сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны келесі құжаттармен анықталады:
 - «Білім туралы» республиканың 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. (10.09.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы (12.10.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
 - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. (20.02.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен);
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы (25.07.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
 - ЖОО ішіндегі нормативтік құжаттар;
 - Элективті пәндер каталогы (ЭПК);
 - Оқу жұмыс бағдарламалары (силлабустар).
2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту қағидаты бойынша әзірленеді.
3. Білім алушылар білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін алатын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер деңгейі мен көлеміне қойылатын талаптар оқытудың бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалған.
4. Білім алушыларды оқыту нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен ББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.
5. ББ 6В04202 Құқықтану бірегейлігі озық ІТ технологияларды меңгерген және құқықтық сервис нарығының әлеуметтік-маңызды міндеттерін шешуге қабілетті заңгерлерді даярлаудан тұрады.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

ЖОМ базасында білім алушылар саны	ТжКБ базасында білім алушылар саны	Жоғары білім базасында білім алушылардың саны	Шет елдерден білім алушылар саны	Білім беру гранты бойынша білім алушылар саны
172	182	94	2	-

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврларды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық Оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Аудиториялардың, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, мүкәммал саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген паспорт жасалды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс жолдарының қолжетімділігі, баспалдақтардың пандустармен қайталануы қамтамасыз етілді, дәретхана кабиналары көзделген. Компьютерлік технологияға ерекше назар аударылады. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлер мен интернетке еркін қол жеткізе алады. Барлық корпусарда сымсыз дәлдікке еркін қол жетімділік бар. Құқық кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны іске асыру оқытушылар мен білім алушылардың академиялық

алмасуы арқылы халықаралық ғылыми негізделген кеңістікке интеграциялауға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты іске асыру мынадай жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады: Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, А. С. Грибоедов атындағы Мәскеу университет, «Баишев Университеті», «Тұран» Университеті. Оқу процесіне ПОҚ-практиктерді тарту теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Кәсіптік практиканы облыстың жетекші кәсіпорындарында: «ҚР ИМ Қылмыстық-атқару жүйесі Комитетінің БҚО бойынша қылмыстық-атқару жүйесі департаменті» Республикалық мемлекеттік мекемесі, БҚО прокуратурасы, БҚО полиция департаменті, Соттар әкімшілігі, БҚО адвокаттар алқасы, БҚО Әділет департаменті өткізеді.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушыны білім беру процесінің белсенді және мүдделі қатысушысына қалыптастыратын, оның жеке қабілеттерін ашатын студенттік орталықтандырылған оқыту болып табылады. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен имиджіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі құрамдас бөліктердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау. Білім беру ортасы құрылымының барлық компоненттері ашық, өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі бар, бұл оқу іс-әрекетіне деген ынтаның артуына әкеледі, қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

ПОҚ барлығы	соның ішінде			
	штаттағы	ғылыми дәрежелері	магистрлар	3 жылдан кем емес практикалық өтілі
36	31	18	6	9

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 5 жылда)

ЖОО-да курстардан өткен ОПҚ саны	Қазақстанның ЖОО-да курстардан өткен ПОҚ саны	Өндіріс кәсіпорындарында курстардан өткен ПОҚ саны	Пән бейіні бойынша курстардан өткен ПОҚ саны	Қашықтықтан оқыту бойынша курстардан өткен ПОҚ саны
2	53	3	20	20

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлек	ПОҚ жариялан	Білім алушылар	Білім алушылар конкурстары	Олимпиада жеңімпаздары
-------------	--------------------------------	---------------	--------------	----------------	----------------------------	------------------------

		тер	ған ғылыми мақалалар саны	дың жарияланған ғылыми мақалаларын ың саны	ның жеңімпаздары	
37	66%	12	18	16	12	8

3. ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі таңда ББ іске асыру бойынша мынадай проблемалар бар:

- білім алушылар мен ПОҚ шет тілін жетік білмеуі;
- ББ қамтамасыз ететін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесінің жеткіліксіздігі;
- халықаралық базаларда индекстелетін Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE басылымдарында ПОҚ жариялау белсенділігінің жеткіліксіз деңгейі.

4. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаты сапалы теориялық білім базасы бар және сонымен қатар кәсіби практикалық-бағдарлы дағдыларды меңгерген жоғары білікті заңгерлерді дайындау.

ББ дамыту жоспарын жасау кезінде оны іске асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілу ескеріледі.

БВ04202 Құқықтану негізгі міндеттері:

1. Оқу жоспары арқылы жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктерді игерудің дәйектілігі мен модульділігін реттейді.

2. Білім беру процесін ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді қалыптастырады.

3. Оқу жоспарының оқу пәндерінің мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын, даярлау бағыты мен бейіні бойынша білім беру бағдарламасының құрылымындағы олардың орнын айқындайды.

4. Студенттердің аудиториялық және өзіндік жұмысын, оның нәтижелерінің сапасын бағалау критерийлері мен құралдарын реттейді.

5. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау білігін қалыптастырады.

6. Қазіргі заманғы талаптар мен практика сұраныстарына сәйкес білім деңгейін арттыру;

7. Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік дайындығын күшейту;

8. Білім беру процесіне жұмыс берушілердің қатысуын кеңейту;

9. Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетел ЖОО-ларымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Тәуекелдің атауы	Тәуекелді жою жөніндегі іс-шаралар	Жауапты	Орындау мерзімдері	Растайтын құжаттар
Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық даярлығының жеткіліксіз деңгейінің қаупі	ҒЗИ мен серіктес ЖОО-да ОПҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	3 жылда 1 рет	Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар
Білім беру қызметтерінің жеткіліксіз (төмен) сапасының қаупі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу процесіне отандық және шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының жетекші оқытушыларын; өндірістен тәжірибелі практик-мамандарды тарту	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі тәуекелі	Оқу процесін қажетті аспаптармен, жабдықтармен, оқытудың қосалқы және техникалық құралдарымен уақтылы жарактандыру	Директор СТИ, кафедра меңгерушісі, бухгалтерия	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтінімдер, төлем шоттары
Білім алушылардың сабақтан тыс іс-шараларға қатысу белсенділігінің төмендеу қаупі	Білім алушыларды оқудан тыс жұмысқа қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, эдвайзерлер, тәрбие жұмысы бойынша декан орынбасары	Кафедраның, институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес	Іс-шараларға студенттердің қатысуы туралы ақпарат, хаттамалар
Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігінің қамтамасыз етілмеуі	ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ҚР ЖБҒМ ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Білім алушылардың ғылыми қоғамы мен ғылыми үйірмелер жұмысы шеңберінде	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институттың ғылыми жұмыс жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Білім алушылардың ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы

	Білім алушыларды ҒЗЖ-ға тарту			ақпарат, хаттамалар
Университеттің кітапхана қорының қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келмеу тәуекелі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу құралдарымен уақтылы жаңарту, ПОҚ-ның мемлекеттік және шет тілдерінде оқу- әдістемелік әдебиетті әзірлеу бойынша жұмысын жандандыру, оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ кітапхана меңгерушісі	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтінімдер, төлем шоттары

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді:

- оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру және оны электрондық оқу басылымдарында оқу процесіне енгізу;
- шаруашылық жүргізуші субъектілермен оқу және өндірістік практикадан өту және одан әрі жұмысқа орналастыру бойынша шарттар жасасу;
- академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ және серіктес ЖОО-да ПОҚ біліктілігін арттыру;
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі, ҚР Әділет Министрлігі жариялаған гранттарға, қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысу;
- оқу-көмекші жабдықтарды жоспарлы сатып алуды уақтылы жүргізу.

6. ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Индикатор	Өлшем бірлігі	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	2026-2027 о.ж.	2027-2028 о.ж.	2028-2029 о.ж.
1 - СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ»								
1.	Мүдделі тараптардың пікірін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және өзектендіру	Бірл.	1	1	1	1	1	1
2.	Өз басылымдары есебінен оқу-ғылыми-әдістемелік әдебиеттер санын ұлғайту (оқу әдебиеті қорын, Оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдарды, монографияларды үнемі толықтыру)	Бірл.	70	77	84	90	94	98

3.	Отандық немесе шетелдік жоғары оқу орнымен кемінде 1 бірлескен білім беру бағдарламасын дайындау	Бірл.	-	-	1	-	-	-
4.	Білім беру медиа контентін әзірлеу және шығару (бейне дәрістер, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	Бірл.	3	3	4	4	4	5
5.	Білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету	Бірл.	2	2	3	3	4	4
6.	Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты, ББ ПОҚ және отандық және шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының ғылыми байланыстарын дамыту	Бірл.	1	1	2	2	2	2
7.	Білім алушылардың кәсіптік сертификат алу мүмкіндігін қамтамасыз ету	Бірл.	5	5	7	7	8	8
8.	Шет тілін меңгеруді растайтын сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту	%	1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3
9.	Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі және білім алушылардың оқу нәтижелерін меңгеруін бағалау бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру курстарынан өту	Бірл.	1	2	2	3	3	4
10.	Мамандар үшін жаңа сұранысқа ие біліктілікті арттыру курсы ашу	Бірл.	-	1	-	-	1	-
11.	Дуалды білім беру элементтерін енгізе отырып, ұйымдарда кафедра филиалдарының ББ қамтамасыз етуі	Бірл.	-	1	-	-	1	-
12.	Халыққа заң көмегі кабинетін ашу	Бірл.	-	1	-	-	-	-
13.	Кәсіби қызметке алғаш кіріскен оқытушыларға тәжірибелі оқытушы-тәлімгерді бекіту	Бірл.	1	-	-	1	-	1
14.	Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі. Бос орындар	%	66	67	68	70	75	80

	жәрменкесін ұйымдастыру, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу үшін орталықтар құру есебінен жұмысқа орналастырылған түлектерді ұлғайту							
15.	Университеттің жалпы бюджетінен оқу жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және т. б. сатып алуға арналған қаржы қаражатының үлесі	%	0,3	0,31	0,32	0,33	0,34	0,35
2 – СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ-УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
16.	ҚР ЖБҒМ гранттық қаржыландыру конкурстарына, сондай-ақ тапсырыс бойынша орындалатын кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілерге қатысу үшін басым ғылыми бағыттар бойынша ғылыми жобаларды дайындау	Бірл.	-	1	-	1	-	1
17.	Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны (Web of Science, Scopus және т. б.)	Бірл.	-	1	1	1	1	1
18.	ҚР ҒЖБСҚК ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	Бірл.	1	1	2	2	2	3
19.	Оқу үдерісіне және өндіріске енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны. Бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізуге шетелдік және отандық ғалымдарды тарту	Бірл.	-	1	-	-	1	-
20.	«ЖОО үздік оқытушысы» конкурсына қатысуды қамтамасыз ету	Бірл.	-	1	-	1	-	1
21.	Білім алушылардың халықаралық, республикалық, облыстық ғылыми-практикалық конференциялар, конкурстар, олимпиадалар және т. б. дайындығы мен қатысу саны	Адам	10	12	14	18	20	22
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ								
22.	Облыстық ассамблеяның ұйымдық құрылымдарымен,	Бірл.	-	-	1	-	1	-

	азаматтық қоғам институттарымен бірлесіп қоғамдық келісім мен ұлттық бірлікті нығайту жөніндегі іс-шаралар саны							
23.	Қазақстан Республикасының 2022 - 2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасы шеңберінде ЖОО-ның комплаенс қызметімен бірлесіп ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған іс-шараларды іске асыру	Бірл.	1	-	1	-	1	-
24.	Мәдени - бұқаралық, спорттық іс-шараларға («Денсаулық күні» фестивалі, ҚР қысқы және жазғы Универсиадалары, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т. б.) тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі	%	2,14	2,14	2,85	2,85	3,57	4,28
25.	Әлеуметтік қолдаумен қамтылған білім алушылардың үлесі (оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер беру, жетім балалар, қамқоршылықсыз қалған және қорғаншылықтағы жетім балалар қатарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау, студенттік жатақханаларда тұруға жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және қалалық фестивальдердің, конкурстардың, олимпиадалардың және студенттердің жүлдегер белсенділерге - студенттеріне оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер)	%	0,14	0,21	0,28	0,35	0,42	0,49
26.	Қазақстан Республикасындағы діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар	Бірл.	1	-	1	-	1	1

7. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. Ішкі және сыртқы стейкхолдерлерді ББ әзірлеуге және өзектендіруге тарту.
2. Мектеп, колледж түлектері арасында тиімді кәсіби бағдар беру жұмысының негізінде 6В04202 Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.

3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын әзірлеуге тарту.

4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның ПОҚ ғылыми жұмысының нәтижелерін оқу процесіне енгізу.

5. Студенттердің тағылымдамадан, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен шарттар, меморандумдар жасасу. Тәжірибеге бағытталған сабақтарды жүргізуді жандандыру: компаниялардың директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын дәріскер ретінде шақыру.

6. Еліміздің батыс өңіріндегі түрлі шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларының жұмыс берушілерін тарта отырып, жыл сайынғы «түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

7. Білім беру процесін білім беру бағдарламасының мазмұнына барабар заманауи жабдықтармен жаратқандыру.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз етеді және тұтастай алғанда білім беру процесінің сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Кәсіби құзыреттер Дублиндік дескрипторларға, кәсіптік стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. ББ дамыту жоспарын іске асыру мынадай әлеуметтік-экономикалық әсерді қамтамасыз етеді:

- түлектердің мемлекеттік және құқық қорғау органдарының, өндіріс кәсіпорындары мен ұйымдарының сұранысы;

- практика базаларын, кафедралар филиалдарын құру, білім алушыларды кәсіби сертификаттауды ұйымдастыру, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын іске асыру;

- белсенді, талантты және креативті ойлайтын жастарды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту;

- Қазақстанның, жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында ПОҚ тағылымдамадан өту және оқыту.

9. Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

1. 6B04202 Құқықтану ББ бойынша түлектердің біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

1.1 ББ Кәсіптік қызмет саласы:

6B04202 Құқықтану Білім беру бағдарламасы бойынша жоғары білімі бар мамандар кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мен ұйымдарындағы ұйымдастыру-басқару қызметі;

- ішкі істер, қаржы полициясы, ұлттық қауіпсіздік, прокуратура органдарында, сот ұйымдарында құқық қорғау қызметі;

- адвокат, заң кеңесшісі ретіндегі заңгерлік және консультациялық қызмет;

- орта арнаулы және кәсіптік білім беретін оқу орындарындағы педагогикалық қызмет.

1.2 Кәсіптік қызмет объектілері:

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:

- құқық қорғау органдары;

- сот, атқарушы және өкілді

- мемлекеттік билік және басқару органдары;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар;

- әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы өндірістік және өндірістік емес саладағы ұйымдар, мекемелер мен қызметтер;
- адвокатура;
- мемлекеттік және жеке қаржы, сақтандыру, зейнетақы ұйымдары мен қорлары, банктер, сақтандыру және аудиторлық компаниялар;
- нотариат.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың тиімділігін арттыру;
- кәсіпкерлік және заңнамаға қайшы келмейтін өзге де қызметті қорғау және қолдау;
- құқық бұзушылықтың алдын алу;
- азаматтыққа және патриотизмге, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, конституцияға қарсы қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайту;
- халықтың құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастыру және дамыту;
- адам және азамат құқықтарын қорғау
- ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу;
- заңдарға сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

1.4 Кәсіби қызмет түрлері:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мен ұйымдарындағы ұйымдастыру-басқару қызметі;
- ішкі істер, қаржы полициясы, ұлттық қауіпсіздік, прокуратура органдарында, сот ұйымдарында құқық қорғау қызметі;
- адвокат, заң кеңесшісі ретіндегі заңгерлік және консультациялық қызмет;
- орта және кәсіптік білім беретін оқу орындарындағы педагогикалық қызмет;

1.5 Кәсіби қызметтің функциялары.

- құқық қорғау
- құқық қорғау;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- Қазақстан Республикасында құқықтық, зайырлы және демократиялық мемлекет құру;
- заңдарды дәл сақтау, жеке және заңды тұлғалардың заң алдындағы теңдігі қағидаттарында құқық қолдану қызметін жүзеге асыру;
- құқық қолдану практикасының проблемаларын анықтау және ұлттық заңнаманы жетілдіру.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері түлек алған құзыреттіліктермен, яғни оның кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімін, іскерлігін және жеке қасиеттерін қолдану қабілетімен айқындалады.

- құқықтық нормаларды терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету қабілеті; өмірдің түрлі салаларында кәсіпкерлік дағдыларды қолдану);
- мемлекеттік-құқықтық және әкімшілік-процестік нормалар мен базалық білімді қолдану; заң фактілерін және оларға байланысты туындайтын қоғамдық қатынастарды талдау;
- құқық пен заңнама жүйесін, ҚР Конституциясының мәнін негізгі заң ретінде түсіну; жеке және жария құқық нормаларын талдау;
- құқық саласының теориясы мен практикасы мәселелеріне жан-жақты көзқарас дағдыларын көрсету, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әртүрлі зерттеу әдістерін пайдалану;

- азаматтық-құқықтық нормаларды қолдану, азаматтық құқық пен заңнама жүйесін анықтау, заңгерлік консультациялар беру; заң құжаттарын жасау және талдау (N 5);

- қылмыстық-құқықтық нормаларды қолдану, қылмыстық құқық пен заңнама жүйесін айқындау, сот практикасы материалдарын қоса алғанда, қылмыстық-құқықтық акпаратты жинау және талдау;

- құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою; сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына баға беру және оның жолын кесуге жәрдемдесу; нормативтік құқықтық актілер жобаларына заң сараптамасын жүргізуге қатысу;

- акпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша цифрлық технологияларды, акпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану және оларды практикалық қызметте қолдану;

- нақты өмірлік жағдайларға материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын қолдану, фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау;

- ҚР қолданыстағы заңнамасына сәйкес қылмыстық іс жүргізу, әкімшілік іс жүргізу, азаматтық-құқықтық және тәртіптік рәсімдерді түсіну;

- азаматтық-құқықтық сипаттағы әртүрлі құжаттарды құрастыру және шешім қабылдау, ҚР заңнамасына сәйкес заңды іс-әрекеттер жасау.

Құқық кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды

« 1 » 09 20 23ж.

Құқық кафедрасының меңгерушісі



Серикбекова С.Б.

Келісілді:

БҚО ҚАЖД Орал қаласы пробация
қызметі бастығының орынбасары
әділет майоры

А.У. Баймуханова

Орал қаласының №2 сотының
судьясы

Б.А. Баймағамбетова

Орал қаласы прокуратурасының қоғамдық
мүдделерді қорғау бөлімінің бастығы
I- сыныпты заңгер

А.Б. Ниязов