Батыс Қазақстан инновациалық - технологиялық университеті

«Бекітілді»
Білім және менеджмент институтының директоры
_____ Ә.С.Тасмағамбетов
«__» _____ 20 __ г.

Шетел тілдері және аударма ісі кафедрасы
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ
6В01702 – Шетел тілі:екі шетел тілі
білім беру бағдарламасы бойынша

Орал, 2026

Кафедра отырысында қарастырылды
Хаттама № ____ «27» 04 20 26 ж.

Институт кеңесінде талқыланды
Хаттама № ____ «28» 04 20 26 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____ Кусаинова Д.Ж.
(қолы) (аты-жөні)

Келісілді:

«Жаратылыстану-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің» директоры _____ Турганалина Жулдыз Сапаровна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясының» директоры _____ Алпамысова Эльмира Алпамысовна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

№42 «Ақ ниет» гимназисының директоры _____ Губашева Азима Зиннатовна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

«№ 40 жалпы орта білім беретін мектебінің» директоры _____ Бакытжанова Асем Самиголлаевна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

№	Пәннің циклі Цикл дисциплин	Пәннің атауы Название дисциплины	Кредит саны Количество кредитов	Шамаланған семестр Предлагаемый семестр	Аннотация	Пререквизиттер Пререквизиты	Постреквизиттер Постреквизиты
1.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А1 деңгейі)	5	3	«Екінші шет тілі (неміс тілі) (А1 деңгейі)» пәнінің мақсаты – студенттердің неміс тілін меңгерудің бастапқы деңгейінде (А1) коммуникативтік негізгі дағдыларын қалыптастыру, бұл Еуропалық шет тілін меңгеру құзыреттіліктеріне сәйкес жүргізіледі. Пәннің мазмұны студенттерді әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда қарым-қатынас жасауға дайындауды көздейді, сонымен қатар жеке өмір, отбасы және қоршаған ортаға байланысты жекелеген сөздер мен негізгі сөздерді тыңдап түсіну қабілетін дамытуға бағытталған. өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдене сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу 500-700 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу білу түсіну целеустановки. күнделікті қолданылатын қарапайым өрнектер, қарапайым қысқа нұсқаулар оқытылатын тіл елінде адамдардың күнделікті өмірін реттейтін грамматикалық мәтіндерді оқи білу дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым пікір алмасу қабілеті тұру орнының, күн тәртібінің және т. б. қарапайым фразаларымен сипаттама беру қабілеті.	Талап етілмейді	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А2 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык(немецкий) (уровень А1)			Цель дисциплины «Второй иностранный язык(немецкий) (уровень А1)» - сформировать у студентов базовые коммуникативные навыки на начальном уровне владения немецким языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком. Дисциплина предусматривает подготовку студентов для общения социально-бытовой и социально-культурной сфере, слуховое понимание отдельных слов и основных слов, относящихся к личной жизни, семье и среде. знание ограниченнго запаса простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо знание лексического минимума курса, составляющего 500-700 лексических единиц умение понимать целеустановки. простые повседневные выражения обиходного употребления, простые короткие указ умение читать грамматические тексты, регулирующие повседневную жизнь людей в стране изучаемого языка способность вести простой обмен мнениями на основе подготовленной речи.	Не требуется	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень А2)

2.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А1 деңгейі)	5	3	«Екінші шет тілі (француз тілі) (А1 деңгейі)» пәнінің мақсаты – студенттердің француз тілін меңгерудің бастапқы деңгейінде (А1) коммуникативтік негізгі дағдыларын қалыптастыру, бұл Еуропалық шет тілін меңгеру құзыреттіліктеріне сәйкес жүргізіледі. Пәннің мазмұны студенттерді әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда қарым-қатынас жасауға дайындауды көздейді, сонымен қатар жеке өмір, отбасы және қоршаған ортаға байланысты жекелеген сөздер мен негізгі сөздерді тыңдап түсіну қабілетін дамытуға бағытталған. өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдене сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу 500-700 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу білу түсіну целеустановки. күнделікті қолданылатын қарапайым өрнектер, қарапайым қысқа нұсқаулар оқытылатын тіл елінде адамдардың күнделікті өмірін реттейтін грамматикалық мәтіндерді оқи білу дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым пікір алмасу қабілеті тұру орнының, күн тәртібінің және т. б. қарапайым фразаларымен сипаттама беру қабілеті.	Талап етілмейді	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А2 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык(французский) (уровень А1)			Цель дисциплины «Второй иностранный язык (французский) (уровень А1)» - сформировать у студентов базовые коммуникативные навыки на начальном уровне владения немецким языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком. Дисциплина предусматривает подготовку студентов для общения социально-бытовой и социально-культурной сфере, слуховое понимание отдельных слов и основных слов, относящихся к личной жизни, семье и среде. знание ограниченнго запаса простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо знание лексического минимума курса, составляющего 500-700 лексических единиц умение понимать целеустановки. простые повседневные выражения обиходного употребления, простые короткие указ умение читать грамматические тексты, регулирующие повседневную жизнь людей в стране изучаемого языка способность вести простой обмен мнениями на основе подготовленной речи способность давать описание простыми фразами места проживания, распорядка дня и др.	Не требуется	Второй иностранный язык (французский) (уровень А2)

3.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А2 деңгейі)	5	4	Пәннің мақсаты – студенттердің неміс тілінде А2 деңгейіне сәйкес келетін базалық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Бұл дағдыларға ауызша және жазбаша түрде қарапайым сөйлемдерді түсіну және құра білу, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени типтік жағдайларда бағыт-бағдар табу, сондай-ақ тілді әрі қарай меңгеруге қажетті грамматикалық және лексикалық қорды кеңейту жатады. 700-900 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу тілдің грамматикалық негіздерін білу әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана білу қарапайым қысқа жазба жаза білу, ағымдағы оқиғалар, оқылған мәтінге жоспар құру, мәтін бойынша өз сөздерінің қысқаша тезистері. фондық әлеуметтік-мәдени білімге сүйене отырып, мәтіннің жалпы мазмұнын түсіну қабілеті, зерделенген лексикалық және грамматикалық материал жеке сөз тіркестерін және жиі қолданылатын лексиканы, тікелей студентке қатысты тақырыптар бойынша пікірлерді түсіну қабілеті (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сатып алу, тұрғылықты жері, жұмыс).	Екінші шетел тілі (неміс) (А1 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В1 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык(немецкий) (уровень А2)			Цель дисциплины — сформировать у студентов навыки базового общения на немецком языке, соответствующие уровню А2, включая умения понимать и строить несложные высказывания в устной и письменной формах, ориентироваться в типичных бытовых и социально-культурных ситуациях, а также расширить грамматико-лексическую базу, необходимую для дальнейшего изучения языка. знание лексического минимума курса, составляющего 700-900 лексических единиц знание грамматических основ языка умение использовать простые фразы и предложения для обмена информацией в социально-бытовой,социокультурнойи учебно -профессиональной сферах умение писать простую короткую записку, составлять текущие события, план к прочитанному тексту, краткие тезисы своего выступления по тексту. способность понимать общее содержание текста, опираясь на фоновые социокультурные знания, изученный лексический и грамматический материал способность понимать отдельные фразы и часто употребляемую лексику, в высказываниях по темам, касающихся непосредственно студента (например, основные личные и семейные данные, покупка в магазине, местожительство, работа).	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень А1)	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень В1)

4.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А2 деңгейі)	5	4	Пәннің мақсаты – студенттердің француз тілінде А2 деңгейіне сәйкес келетін базалық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, соның ішінде ауызша және жазбаша түрде қарапайым сөйлемдерді түсіну және құра білу, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени типтік жағдайларда бағдарлана алу, сондай-ақ тілді әрі қарай меңгеруге қажетті грамматикалық және лексикалық базаны кеңейту. 700-900 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу тілдің грамматикалық негіздерін білу әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана білу қарапайым қысқа жазба жаза білу, ағымдағы оқиғалар, оқылған мәтінге жоспар құру, мәтін бойынша өз сөздерінің қысқаша тезистері. фондық әлеуметтік-мәдени білімге сүйене отырып, мәтіннің жалпы мазмұнын түсіну қабілеті, зерделенген лексикалық және грамматикалық материал жеке сөз тіркестерін және жиі қолданылатын лексиканы, тікелей студентке қатысты тақырыптар бойынша пікірлерді түсіну қабілеті (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сатып алу, тұрғылықты жері, жұмыс).	Екінші шетел тілі (француз) (А1 деңгейі)	Екінші шетел тілі (француз тілі) (В1 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык(французский) (уровень А2)			Цель дисциплины — сформировать у студентов навыки базового общения на французском языке, соответствующие уровню А2, включая умения понимать и строить несложные высказывания в устной и письменной формах, ориентироваться в типичных бытовых и социально-культурных ситуациях, а также расширить грамматико-лексическую базу, необходимую для дальнейшего изучения языка. знание лексического минимума курса, составляющего 700-900 лексических единиц знание грамматических основ языка умение использовать простые фразы и предложения для обмена информацией в социально-бытовой,социокультурнойи учебно -профессиональной сферах умение писать простую короткую записку, составлять текущие события, план к прочитанному тексту, краткие тезисы своего выступления по тексту. способность понимать общее содержание текста, опираясь на фоновые социокультурные знания, изученный лексический и грамматический материал способность понимать отдельные фразы и часто употребляемую лексику, в высказываниях по темам, касающихся непосредственно студента (например, основные личные и семейные данные, покупка в магазине, местожительство, работа).	Второй иностранный язык (французский) (уровень А1)	Второй иностранный язык (французский) (уровень В1)

5.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В1 деңгейі)	5	5	Пәннің мақсаты – студенттердің неміс тілінде В1 деңгейіне сәйкес келетін сенімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Негізгі назар – түрлі өмірлік және кәсіби жағдаяттарда күрделілеу лексикалық және грамматикалық құрылымдарды түсініп, қолдана алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Курс соңында студенттер орта деңгейдегі мәтіндерге сәйкес жауап бере алуы, әңгімелерге белсенді қатысуы, сондай-ақ өз ойларын ауызша және жазбаша түрде еркін жеткізе алуы тиіс. оқылатын тақырыптар мен субтемалардың лексикалық материалдарын білу типтік бағдарламаға сәйкес грамматикалық материалды білу студентке белгілі тақырыптағы пікірлердің негізгі ережелерін есту арқылы түсіне білу күнделікті қарым-қатынас материалдарында құрылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіне білу оқытылатын тіл елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау,таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарда алдын ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу қабілеті өз пікірін, бір нәрсеге қарым-қатынасын білдіру қабілеті, жеке уайымдарнемесе әсерлер сипатталған хат жазу.	Екінші шетел тілі (неміс) (А2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В2 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень В1)			Цель дисциплины — развить у студентов навыки уверенного общения на немецком языке, соответствующие уровню В1, с фокусом на способность понимать и использовать более сложные лексические и грамматические конструкции в различных жизненных и профессиональных ситуациях. К окончанию курса студенты должны уметь активно участвовать в беседах, адекватно реагировать на тексты среднего уровня сложности, а также самостоятельно выражать свои мысли в письменной и устной формах. знание лексического материала изучаемых тем и субтем знание грамматического материала в соответствии с типовой программой умение понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы умение понимать при чтении содержание текстов, построенных на материалах повседневного общения способность общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка,участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки способность выразить свое мнение, отношение к чему-либо, написать письмо с описанием личных переживании или впечатлений.	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень А2)	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень В2)

6.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (В1 деңгейі)	5	5	Пәннің мақсаты – студенттердің француз тілінде В1 деңгейіне сәйкес келетін сенімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Негізгі назар – түрлі өмірлік және кәсіби жағдаяттарда күрделілеу лексикалық және грамматикалық құрылымдарды түсініп, қолдана алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Курс соңында студенттер орта деңгейдегі мәтіндерге сәйкес жауап бере алуы, әңгімелерге белсенді қатысуы, сондай-ақ өз ойларын ауызша және жазбаша түрде еркін жеткізе алуы тиіс. оқылатын тақырыптар мен субтемалардың лексикалық материалдарын білу типтік бағдарламаға сәйкес грамматикалық материалды білу студентке белгілі тақырыптағы пікірлердің негізгі ережелерін есту арқылы түсіне білу күнделікті қарым-қатынас материалдарында құрылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіне білу оқытылатын тіл елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау,таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарда алдын ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу қабілеті өз пікірін, бір нәрсеге қарым-қатынасын білдіру қабілеті.	Екінші шетел тілі (француз) (А2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (француз тілі) (В2 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык (французский) (уровень В1)			Цель дисциплины — развить у студентов навыки уверенного общения на французском языке, соответствующие уровню В1, с фокусом на способность понимать и использовать более сложные лексические и грамматические конструкции в различных жизненных и профессиональных ситуациях. К окончанию курса студенты должны уметь активно участвовать в беседах, адекватно реагировать на тексты среднего уровня сложности, а также самостоятельно выражать свои мысли в письменной и устной формах. знание лексического материала изучаемых тем и субтем знание грамматического материала в соответствии с типовой программой умение понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы умение понимать при чтении содержание текстов, построенных на материалах повседневного общения способность общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка,участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки способность выразить свое мнение, отношение к чему-либо, написать письмо с описанием личных переживании или впечатлений.	Второй иностранный язык (французский) (уровень А2)	Второй иностранный язык (французский) (уровень В2)

7.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В2 деңгейі)	5	5	Пәннің мақсаты – студенттердің неміс тілінде В2 деңгейінде сенімді және еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Бұл – күрделі мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, әртүрлі тақырыптарда саналы түрде пікірталас жүргізу, өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе білу, сондай-ақ өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру үшін грамматикалық құрылымдар мен сөздік қорды тиімді қолдану қабілетін қалыптастыруды көздейді. оқытылатын тілдің графико-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларын білу тыңдауды жаһандық түсіну қабілеті; сұхбат, ток-шоу және т.б...). берілген оқу стратегиясына сәйкес әр түрлі жанрлардағы дәлме-дәл мәтіндерден ақпаратты оқи және ала білу оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалау, берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу қабілеті, оқылған, естілген, көрінетін хаттардың мазмұнын, сондай-ақ мазмұндау логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін сақтай отырып, өз ойын жеткізе білу қабілеті, жоғары қажеттілігімен, кең үйлесімділігімен сипатталатын және бейтарап, сондай-ақ сөйлеу-сөйлесу және публицистикалық стильдердің элементтерін көрсететін 1200 лексикалық бірліктерді білу.	Екінші шетел тілі (неміс) (В1 деңгейі)	Педагогикалық практика
	БД КВ	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень В2)			Цель дисциплины — развить у студентов уверенные и свободные навыки общения на немецком языке на уровне В2, обеспечив их способность понимать основные идеи сложных текстов на различные темы, вести осознанные дискуссии, аргументировать свою точку зрения, а также эффективно использовать грамматические структуры и лексику для выражения своих мыслей в письменной и устной формах. знание норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка умение глобального понимания прослушанного; интервью, ток-шоу, и др...). умение читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров способность, писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики способность передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей знание1200 лексических единиц, характеризующихся высокой употребительностью, широкой сочетаемостью и отражающих как нейтральный, так и элементы обиходно-разговорного и публицистического стилей речи. знание норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка.	Второй иностранный язык немецкий) (уровень В1)	Педагогическая практика

8.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B2 деңгейі)	5	5	Пәннің мақсаты – студенттердің француз тілінде B2 деңгейінде сенімді және еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Бұл – күрделі мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, әртүрлі тақырыптарда саналы түрде пікірталас жүргізу, өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе білу, сондай-ақ өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру үшін грамматикалық құрылымдар мен сөздік қорды тиімді қолдану қабілетін қалыптастыруды көздейді. оқытылатын тілдің графико-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларын білу тыңдалғанды жаһандық түсіну қабілеті; сұхбат, ток-шоу және т. б...). берілген оқу стратегиясына сәйкес әр түрлі жанрлардағы дәлме-дәл мәтіндерден ақпаратты оқи және ала білу оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалай отырып, берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу қабілеті, хатта оқылған, естілген, көргеннің мазмұнын, сондай-ақ мазмұндама логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін сақтай отырып, өз ойларын бере білу қабілеті, өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдеңе сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін карапайым өрнектердің шектеулі қорын білу.	Екіншішетел тілі (француз) (B1 деңгейі)	Педагогикалық практика
	БД КВ	Второй иностранный язык (французский) (уровень B2)			Цель дисциплины — развить у студентов уверенные и свободные навыки общения на французском языке на уровне B2, обеспечив их способность понимать основные идеи сложных текстов на различные темы, вести осознанные дискуссии, аргументировать свою точку зрения, а также эффективно использовать грамматические структуры и лексику для выражения своих мыслей в письменной и устной формах. знание норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка умение глобального понимания прослушанного; интервью, ток-шоу, и др...) умение читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров способность, писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики способность передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей знание ограниченнго запаса простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо.	Второй иностранный язык (французский) (уровень B1)	Педагогическая практика

13.	КП ТК	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	4	4	Пәннің мақсаты-оқушылардың мүмкіндіктерін, қабілеттері мен ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді жоспарлау және іске асыру үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың оқу нәтижелерінің жетістіктерін объективті бағалау. Пән болашақ педагогтар мен білім беру саласындағы мамандардың оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді оқу процесін ұйымдастыруға қажетті құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. қазіргі кезеңдегі қазіргі заманғы тілдік білім беру жүйесін дамытудың негізгі принциптері мен негізгі үрдістерін білу шет тілдерін оқыту үдерісінің мақсаттарын, мазмұнын және құрылысын түсінудің маңызды тәсілдерін білу шет тілдерін оқыту үдерісіне әсер ететін барлық факторларды оқшаулау және талдау мүмкіндігі қазіргі заманғы әдістемелік жүйелерді талдай білу шет тілдерін оқытудағы негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді білуге негізделген, оқу үрдісін ұйымдастырудың үлгісін таңдауға, оқыту шарттарына барынша сәйкес келетін шығармашылық талдауға қабілеттілігі нақты оқу жағдайларына жауап беретін оқу құралдарын таңдау мүмкіндігі	Педагогика	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі
	ПД КВ	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании			Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного планирования и реализации образовательного процесса с учётом возможностей, способностей и особенностей учащихся, а также объективного оценивания их достижений учебных результатов. Дисциплина направлена на развитие у будущих педагогов и специалистов в области образования компетенций, необходимых для организации эффективного учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся. знание ведущих принципов и основных тенденции развития современной системы языкового образования на современном этапе знание важных подходов к пониманию целей, содержания и построения процесса обучения иностранным языкам умение вычленять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения иностранным языкам умение анализировать современные методические системы; способность анализировать творчески, опираясь на знание основных концептуальных подходов в обучении иностранным языкам, выбирать модель организации учебного процесса, наиболее адекватную условиям обучения способность выбирать средства обучения, соответствующие конкретным условиям обучения	Инклюзивті білім беру ортасы	Методика преподавания иностранных языков

14.	КП ТК	Аутизм спектрі бұзылған балаларды сүйемелдеу негіздері	4	4	Пәннің мақсаты-аутизм спектрі бұзылған балалардың даму ерекшеліктері туралы білім алушылардың білімін қалыптастыру, оларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және оқыту дағдыларын дамыту, сондай-ақ білім беру процесінде түзету және инклюзивті тәжірибелерді саналы түрде қолдануға дайындау. Пән білім алушылардың жеке білім беру маршруттарын құру, қолдаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, сондай-ақ АСБ бар балалармен жұмыс істеу кезінде тиімді педагогикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған. Білімі: - аутизм спектрі бұзылған балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын білу; - аутизм спектрі бұзылған балаларды сүйемелдеудің заманауи әдістері мен технологияларын меңгеру; - инклюзивті білім беру жағдайында аутизм спектрі бұзылған балалармен жұмыс жүргізудің негізгі қағидаларын білу. Іскерлігі: - аутизм спектрі бұзылған балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау және диагностикалау; - балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бағдарламаларын өз бетінше құрастыру; - түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру және тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану. Дағдысы: - аутизм спектрі бұзылған балалармен қарым-қатынас орнату және қолдау көрсету; - инклюзивті ортада түзету-дамыту іс-әрекетін ұйымдастыру; - ата-аналармен және мамандармен бірлесіп сүйемелдеу жұмыстарын жүргізуге қатысу.	Инклюзивная образовательная среда	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі

	ПД КВ	Основы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра			Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об особенностях развития детей с расстройствами аутистического спектра, развитие навыков их психолого-педагогического сопровождения и обучения, а также подготовка к осознанному применению коррекционных и инклюзивных практик в образовательном процессе. Дисциплина направлена на развитие у обучающихся способности выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использовать современные методы и технологии поддержки, а также принимать эффективные педагогические решения при работе с детьми с РАС. Знания: - знание психолого-педагогических особенностей и закономерностей развития детей с расстройствами аутистического спектра; - знание основных принципов работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования Умения: - определять и диагностировать индивидуальные особенности детей с расстройствами аутистического спектра; - самостоятельно разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения детей;. - организовывать коррекционно-развивающую работу и применять эффективные методы и приемы. Навыки: - установление контакта и оказание поддержки детям с расстройствами аутистического спектра; организовывать коррекционно-развивающую деятельность в условиях инклюзивной среды; - организация коррекционно-развивающей деятельности в инклюзивной среде; - участие в проведении сопровождения совместно с родителями и специалистами	Инклюзивная образовательная среда	Методика преподавания иностранных языков
15.	КП ТК	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5	7	"Оқытылатын тіл елінің әдебиеті" пәні оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған, сонымен қатар бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру оқыту арқылы білім алушыларды мәдениеттер диалогына тарту ағылшын және американдық әдебиеттің ұлттық ерекшелігі, әр түрлі кезеңдерде оның пайда болуынан бастап қазіргі заманға дейінгі дамуы, мәдениеттің жалпы деңгейін арттыру. мазмұны мен формаларын білу; көркемдіктің негізгі өлшемі ретінде олардың бірлігінің мәселелері. этикалық нормаларды тәрбиелеуде, тұлғаның этикалық дамуындағы, көркемдік талғамның қалыптасуындағы әдебиеттің рөлін білу. көркем шығарманың жанрлық белгілерін көрсете білу және жекелеген жанрларды аударудың қиындықтарын анықтай білу қазіргі әдебиеттанулық терминология мен аналитикалық әдістемелер негізінде сөз өнері шығармаларын және олардың аудармаларын талдай білу оқылатын шығармалардың көркемдік ерекшеліктері мен ұлттық ерекшелігін анықтау қабілеті оқытылатын тіл және ана тілі әдебиеті елдерінің әдебиеттерін талдау қабілеті.	Елтану	Өндірістік педагогикалық практика

	ПД КВ	Литература страны изучаемого языка			Дисциплина "Литература страны изучаемого языка" направлена на развитие личностных качеств студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению, приобщение к диалогу культур через обучение национальной специфики английской и американской литературы, на разных этапах ее возникновения до современности, повышение общего уровня культуры. умение выделять жанровые признаки художественного произведения и выявлять трудности перевода отдельных жанров умение анализировать произведения словесного искусства и их переводы на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик способность выявлять художественные особенности и национальное своеобразие изучаемых произведений способность анализировать литератур стран изучаемых языков и родной литературы.	Страноведение	Производственно-педагогическая практика
16.	КП ТК	Балалар әдебиеті	5	7	Бұл пән студенттердің балалар әдебиетінің теориясы мен тарихы, мәдениет негіздері туралы білімдерін игеру мәселелерін қарастырады; сонымен катар шетелдік әдебиеттанудың негізгі бағыттары; студент шетелдік балалар жазушыларының шығармашылығын, балалар шығармаларының пайда болу тарихын білуі үшін әдебиет пен мәдениеттің жеке тұлғаны әлеуметтендірудегі маңыздылығын түсіну. ақиқат дәуірінің көркемдік және педагогикалық ойлары контекстіндегі балалар әдебиетінің дамуының негізгі тенденцияларын білу балалар әдебиетінің негізгі жанрларын білу балалар әдебиетінің мәтіндерін әдеби және сыни талдау дағдыларын меңгеру педагогикалық қызметте пәнді әдістемелік іске асыру дағдысын меңгеру негізгі шығармаларды талдау қабілеті оқытылатын тілдің әр түрлі тарихи дәуірінің балалар жазушыларының шығармашылығы туралы түсінікке ие болу қабілеті.	Елтану	Өндірістік педагогикалық практика

	ПД КВ	Детская литература			Данная дисциплина рассматривает вопросы овладения студентаоснов теории и истории детской литературы, основ культуры; также основные направления зарубежного литературоведения; понимание значения литературы и культуры в социализации личности, чтобы студент знал творчество иностранных детских писателей, историю возникновения детских произведений. знание основные тенденции развития детской литературы в контексте художественной и педагогической мысли исторических эпох знание основных жанров детской литературы умение обладать навыками литературоведческого и критического анализа текстов детской литературы умение обладать навыками методической реализации предмета в педагогисечкий деятельности способность анализировать основные произведения способность иметь представление о творчестве детских писателей разных исторических эпох изучаемого языка.	Страноведение	Производственно-педагогическая практика
17.	КП ТК	Стилистика	5	7	Стилистиканы зерделеу - тілді стилистикалық қабылдау, оқытылатын тілдің лексикалық тілі, тілдің фонетикалық және синтаксистік құрамы мен функционалдық жүйесін зерттеу. шет тілдерін оқытудағы әлеуметтік-мәдени фактордың рөлі мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары мен принциптерін білу шет тілдерін қарым-қатынастың нақты құралы ретінде қолдана білу әлемнің мәдени (ұғымдық, тұжырымдамалық) және тілдік суреттерінің арақатынасын білу тіл мен мәдениеттің өзара байланысын, өзара байланысын және өзара байланысын ашу қабілеті; мәдениет адамның мінез-құлқына, оның дүниетанымына, әлемдік жүйесіне, жеке өміріне, жеке тұлғаның қалыптасуына және т. б. қалай әсер ететінін көрсету қабілеті.	Академиялық жазу	Өндірістік педагогикалық практика
	ПД КВ	Стилистика			Изучение стилистики это стилистический прием языка, лексический язык изучаемого языка, изучение фонетического и синтаксического состава и функциональной системы языка. знание роль социокультурного фактора при изучении иностранных языков знание основных понятий и принципов межкультурной коммуникации умение использования иностранных языков в качестве реального средства общения умение соотношения культурной (понятийной, концептуальной) и языковой картин мира способность раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры способность показать, как культура воздействует на поведение человека, его мировосприятие, мировую систему, личную жизнь, формирование личности и т. п.	Академическое письмо	Производственно-педагогическая практика

18.	КП ТК	Контрастивті лингвистикаға кіріспе	5	7	Контрастивтік лингвистика пәнінің мақсаты жалпы тіл білімін, салыстырмалылық деңгейін, екі немесе бірнеше тілдің ұқсастығын және олардың барлық тілдердегі өзгерістерін зерделеу болып табылады. оқытылатын тілдердің сөздік құрамының стилистикалық жіктелуін білу тіл туралы қазіргі ғылымдағы нормалардың типологиясы мен нормалары ұғымын білу кез келген функционалдық бағыттағы мәтіндерді стилистикалық талдау техникасын меңгеру мәтіннің қандай да бір функционалдық стильге қатыстылығын анықтай білу іс жүзіндегі материалды бақылаудан өз бетінше қорыту және қорытынды жасау, лингвистикалық және аударма құзыреттерін байыту қабілеті шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру, ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді, электрондық оқыту құралдарын пайдалану қабілеті.	Академиялық жазу	Өндірістік педагогикалық практика
	ПД КВ	Введение в контрастивную лингвистику			Целью предмета контрастивной лингвистики является изучение общего языкознания,уровня сопоставимости, сходства двух или нескольких языков и их изменения во всех языках. знание стилистической классификации словарного состава изучаемых языков знание понятия нормы, типологии норм в современной науке о языке умение владеть техникой стилистического анализа текстов любой функциональной направленности умение определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю способность делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом, обогащать лингвистическую и переводческую компетенции.	Академическое письмо	Производственно-педагогическая практика
19.	КП ТК	Елтану	4	6	Бұл пән оқытылатын тілдің қалыптасу тарихын, мемлекеттік құрылыс пен институттарды қарастырады., ұлттың, мәдениеттің қалыптасу шарттары мен ерекшеліктері, мемлекеттіліктің тарихи дамудың негізгі кезеңдері ретінде қалыптасуы. оқытылатын тіл елдерінің географиясын, тарихын, экономикасын, мәдениетін, қоғамдық-саяси құрылымын және білім үрдістерін білу оқитын тіл елдерінің салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрпын, ұлттық мерекелерін, рәміздерін білу ҚР халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын салыстыра білу саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени үдерістерді талдай білу және жалпылай білу шет тілі мұғалімінің болашақ кәсіби қызметі тұрғысынан саяси, экономикалық және мәдени құбылыстар мен үрдістерді түсіндіру қабілеті энциклопедиялық сөздіктермен, мерзімді басылымдармен өз бетінше жұмыс істеу қабілеті.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (С1 деңгейі	Ағылшынтілінпрактикалық курсы (В2 деңгей)

	ПД КВ	Страноведение			Данная дисциплина рассматривает историю формирования преподаваемого языка, государственное строительство и институты, условия и особенности становления нации, культуры, становление государственности как основных этапов исторического развития. знание географии, истории, экономики, культури, общественно-политического строя и тенденций в образовании стран изучаемого языка знание традиций, обычаев, национальных праздников, символов стран изучаемого языка умение сравнивать традиции и обычаи народов СИЯ и РК, выявлять общее и специфичное умение анализировать и обобщать политические, экономические, социальные и культурные процессы, происходящие в СИЯ способность объяснять политические, экономические и культурные явления и тенденции с позиции будущей профессиональной деятельности учителя иностранных языков способность самостоятельно работать с энциклопедическими словарями, периодическими изданиями СИЯ.	Язык для специальных целей (английский) (уровень С1)	Практический курс английского языка (уровень В2)
20.	КП ТК	Лингвоелтану	4	6	Бұл курс студенттерге оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениеті туралы білім береді, ағылшын тілді елдердің мәдениеті мен танымалдығын арттыру үшін шет тілін қолдану мәселелерін қарастырады, студенттердің Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін, халқына деген құрметін қалыптастырады, студенттердің әлеуметтік-мәдени дайындығын кеңейтеді. өз еліндегі және оқытылатын тіл елдеріндегі тілдік және тілдік емес мінез-құлықтың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін білу оқытылатын тіл елдерінің өмір сүру,тұрмыс,мәдениеті ерекшеліктерін білу оқытылатын тіл елдерінің тарихи даму кезеңдерінде бағдарлай білу білім беру және кәсіби қызметті шешу процесінде білімді қолдана білу оқытылатын тіл елдерінің мәдени ерекшеліктеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеті оқытылатын тілдер мен отандық мәдениет елдерінің дамуының негізгі тенденцияларына салыстырмалы сипаттама беру қабілеті.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (С1 деңгейі	Балалар әдебиеті, Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

	ПД КВ	Лингвострановедение			Данный курс дает студентам знания об истории и культуре страны изучаемого языка, рассматривает вопросы использования иностранного языка для повышения культуры и популярности англоязычных стран, формирует у студентов уважение к истории и культуре страны изучаемого языка, расширяет социокультурную подготовку студентов. знание национально–культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка знание особенностей образа жизни,быта,культуры стран изучаемого языка умение ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка умение применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятольности способность находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка способность дать сопоставительную характеристику основных тенденции развития стран изучаемых языков и отечественной культуры.	Язык для специальных целей (английский) (уровень С1)	Детская литература, Литература страны изучаемого языка
21.	КП ТК	Майнор бағдарламасы	20	5,6,7	Minor бағдарламасының мақсаты - білім алушыларға білім беруді цифрландыру, психология, дефектология, тілдер және кәсіби коммуникация, қаржы, кәсіпкерлік, басқару қызметі, бизнесті ұйымдастыру, фитнес-жаттығуларды ұйымдастыру саласында қосымша білім алуға және дағдыларды игеруге мүмкіндік беру, білім алушылардың академиялық мүдделерін қанағаттандыру, тұлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Кәсіби саладағы көшбасшылық пен жетекшілік арасында өзара байланыс орнатады, цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалайды, үш тілде тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін пайдаланады, қаржылық сауаттылық білімін пайдалана отырып, кәсіби ісінде кәсіпкерлік қызметті жоспарлайды.	Талап етілмейді	Өндірістік педагогикалық практика
	ПД КВ	Программа Майнор			Цель программы Minor - предоставление обучающимся возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки в сфере цифровизации образования, психологии, дефектологии, языков и профессиональной коммуникации, финансов, предпринимательства, управленческой деятельности, организации бизнеса, организации фитнес-тренировок, удовлетворение академических интересов обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. оценивает мировые тенденции цифровизации, использует эффективные способы межличностного общения на трех языках , устанавливает взаимосвязи между лидерством и руководством в профессиональной сфере, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, используя знаний финансовой грамотности.	Не требуется	Производственно-педагогическая практика