Батыс Қазақстан инновациялық - технологиялық университеті

«Бекітілді»
Ғылыми Кеңес мәжілісінің отырысында
хаттама №9 «20» 04 2026 г.
Ректор Б.Т.Шакешев
«20» 04 2026 г.

Білім беру бағдарламасы

Дайындық бағыты: 6В017 – Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Берілетін дәрежесі: 6В01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
ББ шифры мен атауы: 6В01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі
Түскен оқу жылы: 2026

Кафедра отырысында қарастырылды
Хаттама № 9 «27» 04 2026 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____ Кусаинова Д.Ж.
(қолы) (аты-жөні)

Институт кеңесінде талқыланды
Хаттама № 9 «28» 04 2026 ж.

Институт директоры _____ Тасмагамбетов А.С.
(қолы) (аты-жөні)

Оқу - әдістемелік кеңес отырысында қабылданды

Хаттама № 6 «29» 04 2026ж.

Бірінші және ОӘЖ жөніндегі проректор _____ Мащанова С.А.
(қолы) (аты-жөні)

Келісілді:

«Жаратылыстану-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің» директоры _____ Турганалина Жулдыз Сапаровна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясының» директоры _____ Алпамысова Эльмира Алпамысовна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

№42 «Ақ ниет» гимназисының директоры _____ Губашева Азима Зиннатовна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

«№ 40 жалпы орта білім беретін мектебінің» директоры _____ Бакытжанова Асем Самиголлаевна
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) (аты-жөні)

6B01702 Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Оқыту нәтижелері	6
3.	Пәндердің сипаттамасы	8
4.	Модульдердің сипаттамасы	19
5.	Оқу жоспары	21

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	
Білім беру саласының коды және жіктелуі	6В01 – Педагогикалық ғылымдар
Оқу саларының коды және жіктелуі	6В017 –Тіл және әдебиет пәнінен мұғалімдердің біліктілігін арттыру
Білім беру бағдарламаларының тобы	В018 – Шетел тілі мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламалырысын шифрі және атауы	6В01702 –Шетел тілі: екі шетел тілі
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	KZ70LAA00005828, №065
Бағдарламаның аккредитациясының болуы	Иә АРТА 04.12.2021-03.12.2026
ББББ түрі	Қолданыстағы ББББ
ББББ мақсаты	Оқыту үдерісіне инновациялық технологиялар мен оқытудың заманауи әдістерін енгізу арқылы практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар жоғары білікті және бәсекеге қабілетті шетел тілдерінің мұғалімдерін дайындауға бағытталған білім беруді жүзеге асыру
ББББ міндеттері	Білім беру қызметісаласында: – орта жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептерде, колледждерде, лицейлерде, гимназияларда шет тілі оқытушылары болып жұмыс істеу; халықаралық-стандартты деңгей талаптарын ескере отырып, екі шет тілі мұғалімі қызметін атқару; Оқу-тәрбие (педагогикалық) қызметі саласында: – жалпы білім беретін мекемелерде шет тілін оқытудағы педагогикалық іс-әрекет және тіл негіздерін практикалық пайдалану; – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша мұғалімді дайындау барысында келесі негізгі міндеттерді жүзеге асыру: отансүйгіштікке, еліміздің тарихы мен дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; педагогикалық инноватика, педагогикалық технологиялар мен педагогикалық интеграция теориясының принциптерін меңгеру; лингвистикалық теориялар, лингвистикалық ғылым заңдары мен заңдылықтары саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастың базалық негіздерін меңгеру,шет тілін оқытудың негізгі әдістемелік санаттары, тіл білімінің мазмұны мен тәсілдерін таңдау ерекшеліктері туралы білімді меңгеру.; – педагогикалық іс-әрекеттің заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру; – сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау; – осы салада жұмыс істейтін оқушылар ұжымымен, мұғалімдермен қарым-қатынас орнату; Ғылыми-зерттеу қызметі саласында: – кітапханалық және электронды каталогтарда, желілік ресурстарда қажетті ақпаратты іздестірумен айналыса білу; – зерттеу тақырыбы бойынша шолу, аннотация дайындау, реферат және библиография жасау; Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында: – әртүрлі деңгейде шет тілді білім мазмұнын жоспарлау; – оқу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу тәсілдерін анықтау; – білім алушыларда шет тілді құзыреттіліктерді қалыптастыру сапасының мониторингін жүзеге асыру; Мәдени-ағарту қызметі саласында: – мәдениет ұйымдары мен мекемелері қызметінің тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз ету;

	Сараптамалық-талдау қызметі саласында: – ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; – шет тілді білім беру саласындағы отандық озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және қорыту, сондай-ақ шетел тілін оқыту әдістемелерінің халықаралық тәжірибесін зерттеу; – оқу үрдісіне нәтижелерін енгізумен педагогикалық эксперимент жүргізу.
Кәсіби стандарт негізінде әзірленген (бекітілген күні) (бар болса)	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025ж.
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6 (1)
Оқыту тілі	қазақша, орысша
Академиялық кредиттердің көлемі (ECTS)	240
Типтік оқу кезеңі:	4 жыл
Берілетін академиялық дәрежелері	6В01702 «Шетел тілі:екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіби қызмет саласы	- ЖОМ ағылшын және екінші шет (таңдау бойынша) тілдерінің, Тіл орталығының педагогы, - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының ағылшын және екінші шет (таңдау бойынша) тілдерінің педагогы
Кәсіби қызметтің объектісі	- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектеп; - мамандандырылған мектептер; - лицейлер, колледждер, гимназиялар, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары; - оқу әдебиеті баспалары, білім департаменттері, шетел тілі мұғалімдерінің біліктілігін арттыру институттары, оқу тілдік орталықтары.

2. Оқыту нәтижелері

№	Оқыту нәтижелері (ОН)	Коды	Кәсіптік стандарттардың атауы	Кәсіп	Еңбек функциялары
1	Кәсіби салада мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеру және педагогикалық қызметте ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану.	ОН 1.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу процесін жүзеге асыру Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру
2	Педагогикалық білімді игеру, оқу және тәрбие іс-шараларын өткізу үшін ақпаратты өңдеу және талдау, философияны әлемді танудың бір түрі ретінде түсіну және негізгі философиялық ұғымдарды қолдану.	ОН 2.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу процесін жүзеге асыру Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
3	Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды білу және педагогикалық практикада этикалық нормаларды қолдану, орнықты даму қағидаттарын білу, экономикалық білім негіздеріне ие болу, оларды мәдениеттану және елтану тақырыптарын оқытуда қолдану.	ОН 3.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне баулу Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
4	Көшбасшылық қасиеттерді көрсету, кәсіби міндеттердің шешімдерін әзірлеу, оқу және тәрбие іс-шараларын жоспарлай және өткізе білу.	ОН 4.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Сынып жетекшілігін жүзеге асыру Оқу процесін жүзеге асыру
5	Мәдени мұраны бағалау және құрметтеу, көпмәдениетті құндылықтарды білім беру процесіне біріктіру.	ОН 5.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне баулу Оқу процесін жүзеге асыру
6	Шет тілдерін оқытудың заманауи әдістемелерін қолдану және критериалды бағалауды қоса алғанда, білім беру жетістіктерін бағалаудың инновациялық әдістерін қолдану.	ОН 6.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу процесін жүзеге асыру Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау
7	Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін оқыту әдістемесін білу, тілдерді салыстырмалы талдау және сыни ойлау әдістерін қолдану; академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. анықтай отырып, лингвистикалық ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістемесін қолдану.	ОН 7.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу процесін жүзеге асыру Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне баулу
8	Эксперименттік әдістер мен заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, тілдік құбылыстарды талдау, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін шет тілдерін оқытуға енгізу.	ОН 8.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Оқу процесін жүзеге асыру

9	Конструктивті диалог және әлеуметтік серіктестік дағдыларын меңгере алады, көпмәдениетті қоғамда тиімді қарым-қатынас жасай алады, мәдениетаралық коммуникацияның өзектілігін негіздей алады, педагогикалық менеджмент және мониторинг білімдерін қолдана алады, білім алушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқу-әдістемелік материалдарды әзірлей алады және енгізе алады.	ОН 9.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Сынып жетекшілігін жүзеге асыру Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау
10	Шет тілді білім беру тұжырымдамаларын білу, оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы әзірлеу және оны тиімді қолдану.	ОН10.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру
11	Цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалау қабілеті; үш тілде тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін пайдалану; кәсіби саладағы көшбасшылық пен басшылық арасындағы өзара байланысты орнату; кәсіби қызметте кәсіпкерлік қызметті жоспарлау.	ОН11.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар	Орта мектеп мұғалімдері	Оқу процесін жүзеге асыру Сынып жетекшілігін жүзеге асыру Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру

3. Пәндердің сипаттамасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл, компонент	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
					ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
1.	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты-ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейін Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Білім алушыларды іргелі деректану және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстыру; гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының рөлін анықтау; дамудың қазіргі кезеңінің өзекті мәселелерін талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен пәнінің ерекшелігін анықтау.	ЖББП, МК	5		+	+								
2.	Философия	Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Пәнді оқу барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, қазақ философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. Қазіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның рөлі оның зерттеу объектісімен анықталады, ол адам және оның табиғатпен және қоғаммен байланысы ретінде қарастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілік және мағыналық өмірлік бағдарларын қалыптастырады.	ЖББП, МК	5		+				+					
3.	Шетел тілі	Пән білім беру процесінде студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыруға, шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	ЖББП, МК	10	+							+			

4.	Қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты - деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті меңгеру. Пән әртүрлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби қарым-қатынас, коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, бұл білім алушылардың өзіндік жұмысын жандандыруға ықпал ететін қазақ (орыс) тілінде өнімді тілдік іс-жүрзігудің нысандарын дамытуға бағытталған.	ЖББП, МК	10	+							+			
5.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты - білім алушыларға кәсіби қызметтің, ғылыми-практикалық жұмыстың әртүрлі салаларында, өз бетінше білім алуында және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерді меңгерту. Практикалық мақсатпен қатар студенттердің ой-өрісін кеңейтуге, жалпы мәдениеті мен білімін арттыруға ықпал ететін оқу-тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.	ЖББП, МК	5	+	+									
6.	Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)	Модульдің мақсаты - студенттердің экономика, қаржылық сауаттылық және құқық саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Бұл модуль білім алушыларда экономика саласындағы базалық білім мен практикалық дағдыларды, қаржылық сауаттылықты және қазіргі қоғамда және кәсіби қызметте табысты бейімделу үшін қажетті құқықтық негіздерді қалыптастыруға бағытталған.	ЖББП, ЖК	5			+								+
7.	Әлеуметтік-саясі білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Пәннің мақсаты - «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. Пән әлеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны оқуды қамтиды, олардың әрқайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әдістері бар. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық толықтыру қағидаттары; интегративтілік; осы пәндердің зерттеу тәсілдерінің әдіснамалық тұтастығы; нәтижеге бағдарланған оқыту әдіснамасының ортақтығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде оқыту нәтижелерінің	ЖББП, МК	8			+		+						

		типологиясын бірыңғай жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады.													
8.	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Пән тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беруге, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етуге бағытталған.	ЖББП, МК	8		+		+							
9.	Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	Модульдіңмақсаты-білімалушылардатұрақтыдаму, қоршағанортанықорғаужәнеқызметтіңтүрлісалаларындатіршілікқауіпсіздігінқамтамасызетуқағидаттарынтүсінуүшінқажеттібілімменқұзыреттердіқалыптастыру. Модульқоғамныңұзақмерзімдідамуынажәнеқоршағанортанықорғауғабағытталғанэкологиялықмәдениетті, әлеуметтікжауапкершіліктіжәнешешімқабылдаудағдыларынқалыптастыруғақолжеткізеді.	БП, ЖК	5			+								
10.	Жасанды интеллект негіздері	Курс білім алушыларды ЖИ негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен таныстыруға арналған. Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі әлемде жасанды интеллектің мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру.	БП, ЖК	5	+										
11.	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	Мақсаты: оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың дамуын бақылау, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлау және енгізу, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдау. Студенттер: әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану, оқушылардың нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалаудағы жеке қажеттіліктерін қарастыру	БП, ЖК	3				+	+						
12.	Педагогика	Курстың мақсаты – студенттердің балаларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пән педагогика ғылымының әдіснамалық негіздерін, тәрбие мен оқыту	БП, ЖК	4			+					+	+		

		процесінің мақсаттары мен міндеттерін, оқыту әдістері мен формаларын, заманауи педагогикалық технологияларды меңгеруге бағытталған. Сондай-ақ педагогикалық процесті ұйымдастыру, дидактика ұғымы, диагностика жүргізу және тәрбиенің мазмұны мен жүйесін игеру қарастырылады.														
13.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пәнніңмақсаты – студенттергепедагогикалыққызметтіңнегіздерін, оныңәлеуметтікмаңыздылығы мен гуманитарлықбағыттылығынменгеругекөмектесу. Пән педагог кәсібініңәлеуметтікжауапкершілігі мен гуманитарлыққұндылығына, сондай-ақбілім беру саласындатиімдіжұмысістеуүшінқажеттікәсібидағдылар мен педагогикалықбағыттылықтыдамытуға баса назараударады.	БП, ЖК	3		+							+		
14.	Инклюзивті білім беру ортасы	Мақсаты: оқу/оқытупроцесіндеоқушылардыңәртүрлілігінтүсінужәне ескеру, олардыңөмірініңмәнмәтінінескереотырып, әл-ауқаттыпсихологиялықжәнеэтикалықтұрғыданқолдау. Студенттермүмкін: * әртүрліліктіқабылдау, қатысу мен оқуғакедергілердіанықтау * даму басымдықтарынанықтау, іс-шаралардыжоспарлаубілім беру бағдарламаларынбейімдеу, сараланғансабақтардыәзірлеу * инклюзивтіқұндылықтарнегізіңқұружәнеоқушылардыңқатысуы мен үлгерімінқолдаумақсатындамектепқоғамдастығындаынтымақтастыққажәрдемдесу	БП, ЖК	4									+		
15.	Білім берудегі менеджмент	Пәнніңмақсаты – білімберудегібасқаруүдерісінпсихологиялықтұрғыданзерделеу. Басшытұлғасы, ұжымдағыпсихологиялық климат, тиімдібасқарудыңпсихологиялыққритерийлері, жарнама мен көшбасшылықпсихологиясы, басқарудыңәлеуметтікжәнетеориялықнегіздеріқарастырылады.	БП, ЖК	5									+		
16.	Тіл біліміне кіріспе	"Тіл біліміне кіріспе" курсы студенттерді тілдің табиғатымен,функцияларымен және құрылымымен таныстыруға; теориялық негіздерді қоюға және оларды негізгі лингвистикалық пәндерді зерделеуге дайындауға, тіл білімінің негізгі әдістері туралы түсінік қалыптастыруға; студенттерді тіл жүйесінің жекелеген жақтарын –фонетикалық, лексикалық, морфологиялық,синтаксистік түсінуге қажетті негізгі лингвистикалық ұғымдармен және терминдермен	БП, ЖК	3	+							+		+	

		қаруландыруға бағытталған.													
17.	Ағылшын тілі теориясының негіздері	Пәннің мақсаты – студенттердің ағылшын тілінің негізгі аспектілерін, соның ішінде грамматикасын, лексикасын, фонетикасын және синтаксисін түсінуін қалыптастыру. Дисциплина тілдік құрылымдарды талдау мен интерпретациялауға көмектесетін теориялық негіздерді зерделеуге бағытталған, сондай-ақ тілдік материалға қатысты сыни ойлау дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс тілді жүйе және коммуникация құралы ретінде тереңірек меңгеруге мүмкіндік береді.	БП, ЖК	5								+			
18.	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Пәннің мақсаты – студенттердің ағылшын тілінің грамматикасын ауызша және жазбаша сөйлеуде сауатты қолдану дағдыларын дамыту. Дисциплина грамматикалық құрылымдарды, олардың қызметі мен ерекшеліктерін терең түсінуге, сондай-ақ тілдік құзыреттілік пен қарым-қатынастағы сенімділікті арттыру үшін теориялық білімді тәжірибеде қолдануға бағытталған. Курс тілдік бірліктерді қолдану ережелерінің барлығын қамтиды, грамматикалық құрылымдарды меңгеруді жетілдіреді және ағылшын тілінде дұрыс сөйлеу мен жазуға үйретеді.	БП, ЖК	4	+						+	+			
19.	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Дисциплинаның мақсаты – ағылшын тіліндегі айтылым дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға, лингвистикалық көкжиегін кеңейтуге, сондай-ақ әртүрлі стильдік сөйлеу жағдаяттарында дұрыс айтылым нормаларын меңгеруге қажетті теориялық негіздерді зерделеу. Дисциплина ағылшын тілін практикалық тұрғыдан меңгеру дағдыларын дамытуға және жетілдіруге бағытталған.	БП, ЖК	4	+						+	+			
20.	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)	Пәннің мақсаты – студенттердің ағылшын тілінде B1 деңгейіне сәйкес сенімді сөйлесу дағдыларын дамыту. Дисциплина тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын жетілдіруге, сөздік қорын кеңейтуге және грамматикалық құрылымдарды терең түсінуге бағытталған. Курс студенттердің тілді күнделікті қарым-қатынас, жұмыс және саяхат сияқты түрлі жағдайларда еркін қолдануына деген сенімділігін арттыруға ықпал етеді	БП, ЖК	5	+						+	+			

21.	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгей)	Бұл курстың мақсаты-студенттердің барлық 4 тілдік дағдыларын B2 (Intermediate level) деңгейінде қалыптастыру және дамыту. Студенттер әртүрлі мәдениеттер өкілдері мен халықаралық деңгейде қарым-қатынас жасау үшін тілдік құралдарды еркін меңгеруі үшін. Сондай-ақ, кәсіби деңгейде әртүрлі жанрлардың аудармаларын жасау керек; мәтіндерге мазмұнды және құрылымдық талдаужасау; әртүрлі жанрлық мәтіндерді жаза білу; ана тілдерімен сөйлесу.	БП, ЖК	5	+						+	+			
22.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Бұлпәнкоммуникативтікдағдылардықалыптастыруғабағытталғанжәне осы мамандықбойыншастуденттердіңкәсіби-бағытталғантілдікдайындығынқамтамасызету, мамандықтілінмеңгерубойыншаміндеттердішешужәнеолардынақтыөміржағдайындаөзініңболашаққәсібиқызметімен байланыстыру.	БП, ЖК	4	+						+				
23.	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пәннің мақсаты – студенттердің кәсіби саласына байланысты шетел тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Дисциплина мамандандырылған терминологияны, грамматикалық құрылымдар мен мәдени ерекшеліктерді меңгеруге, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін жетілдіруге баса назар аударады. Курс студенттерді халықаралық кәсіби ортада тиімді өзара әрекеттесуге дайындауға және олардың еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі нарттыруға бағытталған.	БП, ЖК	5	+						+	+			
24.	Академиялық жазу	«Академиялық жазу» курсы студенттердің эссе, реферат, қысқаша аннотация, ғылыми баяндамалар мен мақалалар сияқты академиялық мәтіндерді жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқушылардың болашақ мамандығына қажетті жазба жұмыстарын құрастыру және өңдеу сияқты дағдылары қалыптасады.	БП, ЖК	5							+				
25.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты – болашақ мұғалімдердің тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастырумен жүзеге асыруға кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Курста тәрбие процесінің мазмұны, мектеппен сыныптағы тәрбие жүйесі, ҚР-дағы тәрбие тұжырымдамасы, сынып жетекшісінің қызметі, қиын және дарынды балалармен жұмыс, ұжым қалыптастыру ерекшеліктері, сондай-ақ тәрбие жұмысын жоспарлау технологиясы мен әдістемесі қарастырылады.	БП, ЖК	4		+		+							
26.	Шетел тілдерін	"Шет тілдерін оқыту әдістемесі" пәнінің мақсаты – студенттерді шет тілдерін тиімді оқытуға дайындау, заманауи оқыту әдістері мен тәсілдерімен таныстыру,	БП, ЖК	5							+				

	оқыту әдістемесі	сондай-ақ оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын дамыту. Дисциплина әртүрлі білім алушы топтардың қажеттіліктеріне сәйкес оқыту әдістерін икемді түрде қолдануға мүмкіндік беретін педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.														
27.	Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (TKT, Lesson study, Action research)	Курстың мақсаты – студенттерге тілдік дағдыларды қолдана отырып, ағылшын тілін оқытуда коммуникативтік әдісті тәжірибе жүзінде пайдалануды үйрету. Курстың міндеттері халықаралық тәжірибеге негізделген ағылшын тілін оқытудың теориялық негіздерімен және практикалық аспектілерімен, атап айтқанда TKT, Lesson Study және Action Research сияқты әдістермен таныстыруды қамтиды.	БеП, ЖООК	5						+	+	+			
28.	Оқу (таныстыру) практикасы	Практиканың негізгі мақсаты студенттерді педагогикалық және ғылыми негіздерімен таныстыру болып табылады-зерттеу қызметі, танысу құрылымы, функциялары, мазмұны алу; шет тілі мұғалімдері лауазымына үміткер кандидаттарға қойылатын талаптар туралы ұсыныс алу.	БП, ЖК	2	+			+								
29.	Психологиялық-педагогикалық практика	Практиканың мақсаты анатомиялық-физиологиялық, жас ерекшелік психологиялық ерекшеліктерін, ерте жастағы баланың, бастауыш мектеп жасындағы, жасөспірімдер жасындағы дамуындағы нормалар мен ауытқуларды бекіту, кеңейту, білімдерін тереңдету; мектепке дейінгі және білім беру ұйымдарының нақты жағдайларында практикалық психолог қызметінің негізгі түрлерін студенттердің игеруі болып табылады.	БП, ЖК	2	+						+					
30.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (С1 деңгейі)	Пәннің мақсаты – студенттердің өздерінің кәсіби саласына сәйкес ағылшын тілінде жоғары деңгейдегі қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Дисциплина күрделі мамандандырылған терминологияны меңгеруге, сыни ойлау мен талдау қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеуді жетілдіруге бағытталған. Курс студенттерді халықаралық кәсіби ортада тиімді коммуникация орнатуға дайындайды және олардың С1 деңгейіндегі тілдік құзыреттілігін тереңдетеді.	БеП, ЖООК	5	+					+	+	+			
31.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (С2 деңгейі)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (С2 деңгейі) пәнінің мақсаты – студенттердің өздерінің кәсіби саласына сәйкес жоғары деңгейде ағылшын тілінде еркін әрі сапалы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дисциплина күрделі кәсіби терминологияны меңгеруге, аналитикалық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ ауызша және жазбаша тілдік дағдыларды жетілдіруге баса назар	БеП, ЖООК	5		+			+		+				

		аударады. Курс студенттерді халықаралық кәсіби ортада тиімді әрекеттесуге дайындауға және олардың С2 деңгейіндегі тілдік құзыреттілігін тереңдетуге бағытталған.														
32.	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаттары: студенттердің оқу қызметі барысында алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту; оларды нақты педагогикалық міндеттерді шешуде қолдану;болашақ мұғалімдерде педагогикалық практиканы қалыптастыру және дамыту және кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру; студенттерді педагогикалық өзіндік білім алу қажеттіліктері, шығармашылық және зерттеушілік педагогикалық қызметке көзқарас	БеП, ЖООК	6	+	+										
33.	Өндірістік педагогикалық практика	Өндірістік-педагогикалық практиканың мақсаты негізгі құзыреттерді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын игеру болып табылады.	БеП, ЖООК	15	+									+		
34.	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А1 деңгейі)	«Екінші шет тілі (неміс тілі) (А1 деңгейі)» пәнінің мақсаты – студенттердің неміс тілін меңгерудің бастапқы деңгейінде (А1) коммуникативтік негізгі дағдыларын қалыптастыру, бұл Еуропалық шет тілін меңгеру құзыреттіліктеріне сәйкес жүргізіледі. Пәннің мазмұны студенттерді әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда қарым-қатынас жасауға дайындауды көздейді, сонымен қатар жеке өмір, отбасы және қоршаған ортаға байланысты жекелеген сөздер мен негізгі сөздерді тыңдап түсіну қабілетін дамытуға бағытталған.	БП, ТК	5	+						+	+	+	+		
35.	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А1 деңгейі)	«Екінші шет тілі (француз тілі) (А1 деңгейі)» пәнінің мақсаты – студенттердің француз тілін меңгерудің бастапқы деңгейінде (А1) коммуникативтік негізгі дағдыларын қалыптастыру, бұл Еуропалық шет тілін меңгеру құзыреттіліктеріне сәйкес жүргізіледі. Пәннің мазмұны студенттерді әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда қарым-қатынас жасауға дайындауды көздейді, сонымен қатар жеке өмір, отбасы және қоршаған ортаға байланысты жекелеген сөздер мен негізгі сөздерді тыңдап түсіну қабілетін дамытуға бағытталған.	БП, ТК	5	+						+	+	+	+		
36.	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А2 деңгейі)	Пәннің мақсаты – студенттердің неміс тілінде А2 деңгейіне сәйкес келетін базалық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Бұл дағдыларға ауызша және жазбаша түрде қарапайым сөйлемдерді түсіну және құра білу, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени типтік	БП, ТК	5	+						+	+	+	+		

		жағдайларда бағыт-бағдар табу, сондай-ақ тілді әрі қарай меңгеруге қажетті грамматикалық және лексикалық қорды кеңейту жатады.													
37.	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А2 деңгейі)	Пәннің мақсаты – студенттердің француз тілінде А2 деңгейіне сәйкес келетін базалық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, соның ішінде ауызша және жазбаша түрде қарапайым сөйлемдерді түсіну және құра білу, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени типтік жағдайларда бағдарлана алу, сондай-ақ тілді әрі қарай меңгеруге қажетті грамматикалық және лексикалық базаны кеңейту	БП, ТК	5	+					+	+	+	+		
38.	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В1 деңгейі)	Пәннің мақсаты – студенттердің неміс тілінде В1 деңгейіне сәйкес келетін сенімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Негізгі назар – түрлі өмірлік және кәсіби жағдаяттарда күрделілеу лексикалық және грамматикалық құрылымдарды түсініп, қолдана алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Курс соңында студенттер орта деңгейдегі мәтіндерге сәйкес жауап бере алуы, әңгімелерге белсенді қатысуы, сондай-ақ өз ойларын ауызша және жазбаша түрде еркін жеткізе алуы тиіс.	БП, ТК	5	+								+		
39.	Екінші шетел тілі (француз тілі) (В1 деңгейі)	Пәннің мақсаты – студенттердің француз тілінде В1 деңгейіне сәйкес келетін сенімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Негізгі назар – түрлі өмірлік және кәсіби жағдаяттарда күрделілеу лексикалық және грамматикалық құрылымдарды түсініп, қолдана алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Курс соңында студенттер орта деңгейдегі мәтіндерге сәйкес жауап бере алуы, әңгімелерге белсенді қатысуы, сондай-ақ өз ойларын ауызша және жазбаша түрде еркін жеткізе алуы тиіс.	БП, ТК	5	+					+	+	+	+		
40.	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В2 деңгейі)	Пәннің мақсаты – студенттердің неміс тілінде В2 деңгейінде сенімді және еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Бұл – күрделі мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, әртүрлі тақырыптарда саналы түрде пікірталас жүргізу, өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе білу, сондай-ақ өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру үшін грамматикалық құрылымдар мен сөздік қорды тиімді қолдану қабілетін қалыптастыруды көздейді.	БП, ТК	5	+								+		

41.	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B2 деңгейі)	Пәннің мақсаты – студенттердің француз тілінде B2 деңгейінде сенімді және еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Бұл – күрделі мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, әртүрлі тақырыптарда саналы түрде пікірталас жүргізу, өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе білу, сондай-ақ өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру үшін грамматикалық құрылымдар мен сөздік қорды тиімді қолдану қабілетін қалыптастыруды көздейді.	БП, ТК	5	+					+	+	+	+		
42.	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	Пәннің мақсаты-оқушылардың мүмкіндіктерін, қабілеттері мен ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді жоспарлау және іске асыру үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың оқу нәтижелерінің жетістіктерін объективті бағалау. Пән болашақ педагогтар мен білім беру саласындағы мамандардың оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді оқу процесін ұйымдастыруға қажетті құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.	БП,ТК	4						+					
43.	Аутизм спектрі бұзылған балаларды сүйемелдеу негіздері	Пәннің мақсаты-аутизм спектрі бұзылған балалардың даму ерекшеліктері туралы білім алушылардың білімін қалыптастыру, оларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және оқыту дағдыларын дамыту, сондай-ақ білім беру процесінде түзету және инклюзивті тәжірибелерді саналы түрде қолдануға дайындау. Пән білім алушылардың жеке білім беру маршруттарын құру, қолдаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, сондай-ақ АСБ бар балалармен жұмыс істеу кезінде тиімді педагогикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған.	БП,ТК	4									+		
44.	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	"Оқытылатын тіл елінің әдебиеті" пәні оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған, сонымен қатар бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру оқыту арқылы білім алушыларды мәдениеттер диалогына тарту ағылшын және американдық әдебиеттің ұлттық ерекшелігі, әр түрлі кезеңдерде оның пайда болуынан бастап қазіргі заманға дейінгі дамуы, мәдениеттің жалпы деңгейін арттыру.	БеП, ТК	5	+				+	+					
45.	Балалар әдебиеті	Бұл пән студенттердің балалар әдебиетінің теориясы мен тарихы, мәдениет негіздері туралы білімдерін игеру мәселелерін қарастырады; сонымен қатар шетелдік әдебиеттанудың негізгі бағыттары; студент шетелдік балалар жазушыларының шығармашылығын, балалар шығармаларының пайда болу тарихын білуі үшін әдебиет пен мәдениеттің жеке тұлғаны әлеуметтендірудегі	БеП, ТК	5	+				+	+					

		маңыздылығын түсіну.													
46.	Стилистика	Стилистиканы зерделеу - тілді стилистикалық қабылдау, оқытылатын тілдің лексикалық тілі, тілдің фонетикалық және синтаксистік құрамы мен функционалдық жүйесін зерттеу	БеП, ТК	5	+						+	+			
47.	Контрастивті лингвистикаға кіріспе	Контрастивтік лингвистика пәнінің мақсаты жалпы тіл білімін, салыстырмалылық деңгейін, екі немесе бірнеше тілдің ұқсастығын және олардың барлық тілдердегі өзгерістерін зерделеу болып табылады	БеП, ТК	5	+						+	+			
48.	Елтану	Бұл пән оқытылатын тілдің қалыптасу тарихын, мемлекеттік құрылыс пен институттарды қарастырады., ұлттың, мәдениеттің қалыптасу шарттары мен ерекшеліктері, мемлекеттіліктің тарихи дамудың негізгі кезеңдері ретінде қалыптасуы.	БеП, ТК	4	+		+		+						
49.	Лингвоелтану	Бұл курс студенттерге оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениеті туралы білім береді, ағылшын тілді елдердің мәдениеті мен танымалдығын арттыру үшін шет тілін қолдану мәселелерін қарастырады, студенттердің Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін, халқына деген құрметін қалыптастырады, студенттердің әлеуметтік-мәдени дайындығын кеңейтеді.	БеП, ТК	4	+		+		+						
50.	Майнор бағдарламасы	Minor бағдарламасының мақсаты - білім алушыларға білім беруді цифрландыру, психология, дефектология, тілдер және кәсіби коммуникация, қаржы, кәсіпкерлік, басқару қызметі, бизнесті ұйымдастыру, фитнес-жаттығуларды ұйымдастыру саласында қосымша білім алуға және дағдыларды игеруге мүмкіндік беру, білім алушылардың академиялық мүдделерін қанағаттандыру, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру.	БеП, ТК	20											+

4. Модульдердің сипаттамасы

Модуль	Құрамдас компоненттің атауы	Пререквизитті код
1	2	3
Жалпы білім беру пәндері	Қазақстан тарихы	Талап етілмейді
	Философия	Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саясі білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
	Шетел тілі	Талап етілмейді
	Қазақ (орыс) тілі	Талап етілмейді
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Талап етілмейді
	Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)	Талап етілмейді
Әлеуметтік-саясибілімдер	Әлеуметтік-саясі білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Қазақстан тарихы
	Дене шынықтыру	Талап етілмейді
Жалпы білім беру пәндері	Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	Талап етілмейді
	Жасанды интеллект негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Психологиялық-педагогикалық	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	Талап етілмейді
	Педагогика	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Талап етілмейді
	Инклюзивті білім беру ортасы	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
	Білім берудегі менеджмент	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
Кәсіби тілдік	Ағылшын тілі теориясының негіздері	Елтану
	Тіл біліміне кіріспе	Талап етілмейді
Кәсіби-коммуникативтік және тілдік	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Талап етілмейді
	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Шетел тілі
	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі)	Шетел тілі
	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі)
	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілі
	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)
	Академиялық жазу	Кәсіби бағытталған шетел тілі
Әдістемелік	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі	Педагогика
	Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (TKT, Lesson study, Action research)	Шет тілдерін ерте жастан оқыту әдістемесі
	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау	Педагогика

	әдістемесі	
	Аутизм спектрі бұзылған балаларды сүйемелдеу негіздері	Инклюзивті білім беру ортасы
Арнайы тілдік	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (C1 деңгейі)	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)
	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (C2 деңгейі)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (C1 деңгейі)
Екінші шетел тілі	Екінші шетел тілі (неміс) (A1 деңгейі)	Талап етілмейді
	Екінш ішетел тілі (француз) (A1 деңгейі)	Талап етілмейді
	Екінші шетел тілі (неміс) (A2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс) (A1 деңгейі)
	Екінші шетел тілі (француз) (A2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (француз) (A1 деңгейі)
	Екінші шетел тілі (неміс) (B1 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс) (A2 деңгейі)
	Екінші шетел тілі (француз) (B1 деңгейі)	Екінші шет тілі (француз) (A2 деңгейі)
	Екінші шетел тілі (неміс) (B2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс) (B1 деңгейі)
	Екінші шетел тілі (француз) (B2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (француз) (B1 деңгейі)
Кәсіби-теориялық	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Елтану
	Балалар әдебиеті	Елтану
	Стилистика	Академиялық жазу
	Контрастивті лингвистикаға кіріспе	Академиялық жазу
	Елтану	Шетел тілі
	Лингвоелтану	Шетел тілі
Кәсіптік практика	Оқу(таныстыру) практика	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
	Психологиялық-педагогикалық практика	Педагогика
	Педагогикалық практика	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі
	Өндірістік-педагогикалық практика	Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (TKT, Lessonstudy, Action research)
Minor бағдарламасы	Майнор бағдарламасы	Талап етілмейді

5. 6B01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының 2026-2030 оқу жылдарына арналған оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент түрі	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Семестр бойынша кредиттерді бөлу							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Жалпыбілім беру пәндері	ЖББП, МК	Қазақстан тарихы	5	5							
	ЖББП, МК	Философия	5				5				
	ЖББП, МК	Шетел тілі	10	5	5						
	ЖББП, МК	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	ЖББП, МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
	ЖББП, ЖК	Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)	5	5							
Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖББП, МК	Әлеуметтік-саясі біліммодулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8		4	4					
	ЖББП, МК	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
		Барлығы ЖБП циклі бойынша	**56**	**22**	**21**	**6**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**
Жалпы білім беру пәндері	БП, ЖК	Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	5	5							
	БП, ЖК	Жасанды интеллект негіздері	5				5				
Психология-педагогикалық	БП, ЖК	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3		3						
	БП, ЖК	Педагогика	4			4					
	БП, ЖК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	3		3						
	БП, ЖК	Инклюзивті білім беру ортасы	4			4					
	БП, ЖК	Білім берудегі менеджмент	5					5			
Кәсіби тілдік	БП, ЖК	Тіл біліміне кіріспе	3			3					
	БП, ЖК	Ағылшын тілі теориясының негіздері	5							5	
Кәсіби-коммуникативтік және тілдік	БП, ЖК	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	4	4							
	БП, ЖК	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	4		4						
	БП, ЖК	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)	5			5					
	БП, ЖК	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгей)	5				5				
	БП, ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	4				4				
	БП, ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	5					5			
	БП, ЖК	Академиялық жазу	5						5		
Әдістемелік	БП, ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4			4					

	БП, ЖК	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі	5					5			
	БеП, ЖООК	Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (ТКТ, Lessonstudy, Action research)	5						5		
Әдістемелік және практикалық	БП, ЖК	Оқу (таныстыру) практикасы	2		2						
	БП, ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	2				2				
Арнайы тілдік	БеП, ЖООК	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (С1 деңгейі)	5						5		
	БеП, ЖООК	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) С2 деңгейі	5							5	
Әдістемелік және практикалық	БеП, ЖООК	Педагогикалық практика	6						6		
	БеП, ЖООК	Өндірістік педагогикалық практика	15								15
		Барлығы БП, КП ЖООК циклі бойынша	**118**	**9**	**12**	**20**	**16**	**15**	**21**	**10**	**15**
Екінші шетел тілі	БП, ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А1 деңгейі)	5			5					
	БП, ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А1 деңгейі)									
	БП, ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А2 деңгейі)	5				5				-
	БП, ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А2 деңгейі)									
	БП, ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В1 деңгейі)	5					5			
	БП, ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (В1 деңгейі)									
	БП, ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (В2 деңгейі)	5					5			
	БП, ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (В2 деңгейі)									
Әдістемелік	БП,ТК	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	4				4				
	БП,ТК	Аутизм спектрі бұзылған балаларды сүйемелдеу негіздері									
Кәсіби-теориялық	БеП, ТК	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5							5	
	БеП, ТК	Балалар әдебиеті									
	БеП, ТК	Стилистика	5							5	
	БеП, ТК	Контрастивті лингвистикаға кіріспе									
	БеП, ТК	Елтану	4						4		
	БеП, ТК	Лингвоелтану									
Minor бағдарламасы	БеП, ТК	Minor Пән 1	5					5			
	БеП, ТК	Minor Пән 2	5						5		
	БеП, ТК	Minor Пән 3	5							5	
	БеП, ТК	Minor Пән 4	5							5	
		Барлығы БП, БеП ТК циклі бойынша	**58**	**0**	**0**	**5**	**9**	**15**	**9**	**20**	**0**
		Барлығы БП, БеП циклі бойынша	**176**	**9**	**12**	**25**	**25**	**30**	**30**	**30**	**15**
		Қорытынды аттестаттау	**8**								**8**
		Барлығы	**240**	**31**	**33**	**31**	**32**	**30**	**30**	**30**	**23**