



«Бекітінді»

Ғылыми Кеңес мәжілісінің

№ 8 хаттамасы « 28 » 03 2025ж.

Ректор

Шакешев Б.Т.

03 2025 ж.

Білім беру бағдарламасы

Дайындық бағыты: 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Берілетін дәреже: 6B01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

ББ шифры и атауы: 6B01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі»

Түскен жылы: 2025


Кафедра мәжілісінде қаралды: № 8 хаттама « 17 » 03 20 25 жыл

Кафедра меңгерушісі:  (қолы) Ажғалиев М.К. (аты-жөні)

Институт кеңесі отырысында талқыланды: № 8 хаттама « 26 » 03 20 25 жыл


Институт директоры:  (қолы) Тасмағамбетов А.С. (аты-жөні)

ОӘК отырысында мақұлданды: № 8 хаттама « 28 » 03 20 25 жыл

Оқу ісі жөніндегі проректор:  (қолы) Машанова С.А. (аты-жөні)

Келісілді:

Орал қаласы, №19 ЖОББМ директоры:  (қолы) Давлетов Талгат Рахимович (аты-жөні)
(ұйым атауы, лауазымы)

Орал қаласы, Хиуаз Доспанова атындағы
№30 ЖОББМ КММ директоры:  (қолы) Кабдуллиева Дарья Хайроллаевна (аты-жөні)
(ұйым атауы, лауазымы)

Орал қаласы, Батыс Қазақстан
Облыстық дарынды балаларға арналған
мамандандырылған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ»
мектеп-лицей-интернатының директоры:  (қолы) Джунусходжаев Улугбек Халдарович (аты-жөні)
(ұйым атауы, лауазымы)

Орал қаласы, Abyroi School
жеке мектебінің директоры:  (қолы) Рамазанов Абылай Асқарұлы (аты-жөні)
(ұйым атауы, лауазымы)



6B01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі» білім беру бағдарламасының мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Пәндер сипаттамасы	7
3	Модульдер сипаттамасы	20
4	Оқу жоспары	31

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	6B01700234
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	6B017 Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді дайындау
Білім беру бағдарламаларының тобы	B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін дайындау
Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы	6B01704 – Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	№ KZ70LAA00005828, 30.09.2015 ж., (№065, 01.09.2019 ж.)
Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы	-
БББ түрі	Инновациялық білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	Қазіргі заманғы білім берудің талаптарына сай кәсіби және педагогикалық дағдыларды меңгерген, сыни тұрғыда талдау жасай алатын, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша теориялық және әдіснамалық білімді, сондай-ақ шетел тілін (түрік тілін) меңгерген, оқытудың инновациялық технологияларын кәсіби тұрғыда қолдана алатын, білім беру саласының бәсекеге қабілетті және жоғарғы білікті мамандарын дайындау.
БББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуге үйрету; 2. Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгерту; 3. Жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беру; 4. Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; 5. Сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру; 6. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту. <p>Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту.</p>
Кәсіптік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер болған жағдайда)	«Педагог», Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген. «Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар», 24.02.2025
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6 (1)
Оқыту нәтижелері	<p>ОН 1 қоғамда болып жатқан әлеуметтік, экономикалық құбылыстар мен үдерістерді бағалау, Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну, ғылымда бар концепция, теория мен бағыттарға сыни тұрғыдан талдау жасау;</p> <p>ОН 2 түрік тілінің тарихы, оның қалыптасуы мен даму ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылысын, лексикалық құрамын оқып меңгеру арқылы түрік тілінде ауызша және жазбаша түрде еркін қарым-қатынас жасау;</p> <p>ОН3 қазіргі қоғамдағы этикалық нормаларды меңгеру, экологиялық мәселелерді талдау, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсіну, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану, шаруашылық қызметтің құқықтық, әлеуметтік, қаржылық, этикалық және мәдени аспектілері туралы білімдерін, қаржы нарығының түрлі құралдарына ақша активтерін инвестициялауды түсінуін, Денсаулық сақтау және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерінде хабардарлығын, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерді құру үшін ұсынылған ЖИ теорияларын, әдістері мен принциптерін қолдану;</p> <p>ОН4 қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы мен теориясын терең меңгеру, оның жанрын, жаңа бағыттарын, бұрынғы және қазіргі таңдағы өзекті проблемаларын тану, оларға ғылыми принцип негізінде талдау жасау;</p> <p>ОН5 қазіргі түрік әдебиеті мен фольклорының қалыптасу және даму кезеңдері туралы білімін көрсету, қазіргі түрік әдебиетіне тән басым әдеби бағыттарды бағалау, әлемдік әдеби даму процесіндегі түрік әдебиетінің орнын анықтау;</p>

	<p>ОН 6 қазақ тілін, әдебиеті мен түрік тілін оқытудың инновациялық әдістерін меңгеру, кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр алуан түрлерін қолдану;</p> <p>ОН 7 түрік тілінде түрлі тақырыпта диалог құрастыру, әр алуан жанрдағы күрделі мәтіндермен жұмыс жасау және түрік тілінің грамматикалық ережелерін қолдана отырып, оларды қазақ тіліне еркін аудара алу;</p> <p>ОН8 мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту, ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу, грамматикалық ережелерді сауатты қолдана алу;</p> <p>ОН 9 академиялық жазылым дағдыларын меңгере отырып зерттеу жұмыстарын жүргізу, ғылыми мәтін құрастыруды, дереккөздермен, ақпараттар легімен жұмыс жасауды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалауды, кәсіби мәтіндік құжаттар әзірлеуді, академиялық адалдық қағидаттарын сақтауды білу;</p> <p>ОН 10 тіл білімінің тарихи мен теориялық мәселелерін түсіну: фонетика, морфология, лексика, синтаксис, стилистика және қазіргі заманғы жаңа бағыттар бойынша білімдерді игеру, қазақ жазуының тарихын, орфографиясы мен пунктуациялық негіздерін білу.</p> <p>ОН 11 Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сабақ жоспарларын жасау, оқытудың тиісті әдістемелері мен бағалау құралдарын анықтау, оқушылардың жас және тұлғалық даму заңдылықтарын білу, оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу, педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынастарды ұйымдастыру мен басқаруда педагогикалық менеджмент дағдыларын пайдалана білу, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдану, ұсынылған теорияларды, әдістерді қолдану қабілетін пайдалану және негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерді құруға арналған ЖИ қағидаларын білу.</p> <p>ОН 12 психологияның, педагогиканың негізгі категорияларын, теориялық мәселелерін зерттейді, олардың негізгі тұжырымдамаларын қоғамның жалпы проблемаларымен, өмірдегі жағдайлармен байланыстырады, оқу-тәрбие жұмысындағы инклюзивтік білім беру ерекшеліктерін білуі; ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру, оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.</p>
Оқыту тілі	Қазақ
Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)	240
Берілетін академиялық дәреже	6B01704 - «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіби қызмет ету саласы	<p>Білімдік (педагогикалық) қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі; - аталмыш мамандық пәндеріне сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен әдістерін және кәсіби іс-әрекетінде туындайтын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жетік, жанашыл әдістерін қолдануды, педагогиканың, психологияның және әдістеменің теориялық әрі қолданбалық аспектілерін меңгеру; - қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою мен жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізу және жоспарлауды, инновациялық әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды, аударма мәселесін, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеру; - педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану. <p>Оқу-тәрбиелік қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүйелік, кешендік және сабақтастық принципін ескере отырып жоспарлауы; - өз пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстың оңтайлы формалары мен әдістерін таңдау және қолдануы; - оқушылар ұжымымен, сол сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық өзара байланыс орната білуі. <p>Оқу-технологиялық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық көздерді (мультимедиялық оқыту бағдарламаларын, электронды оқулықтарды, ТВ-технологияларды, интернеттік жүйелер) пайдалануы;

	<ul style="list-style-type: none"> - кейін субкомпетенциялар мен құзыреттерге айналатын интегративтік білімдер мен біліктерді меңгеру; - жұмыста кездесетін келеңсіз жағдайларды талдау (келеңсіз жағдайларды шешу әдісін меңгеру); - кәсіби қызметке қатысты тапсырмаларды әзірлеу әдісін меңгеру; - топтық пікірталас негізінде топтық шешім қабылдау, шығармашылық міндеттерді шешу, жобалау болып табылады. <p>Әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік білім беру тұжырымдамасын білу. <p>Эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтау, олардың дамуын болжауы; - сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың мүдделерін, олардың оқып отырған пәнге қатынасын талдауы; - оқу материалын, оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжауы; - өзінің кәсіби әрекетін, оқушылардың оқу әрекетін талдау; - баспа және ақпараттық көздерден ғылыми ақпаратты іріктеп алып, сын елегінен өткізу арқылы пайдалану; - барлық бақыланып және талданып отырған құбылыстарды белгілі теориялық-әдіснамалық тұрғыдан түсіндіруі; - процесс нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөліп көрсетуі; - қол жеткен және тиісті нәтижелерді салыстыру, оның белгілі тұжырымдамалық негізде даму перспективасын болжауы; - ғылыми ақпаратты іріктеу және сын елегінен өткізе отырып пайдалануы; - әмбебап жапсы ғылыми таным әдістерін меңгеру; - күрделі емес әдістемелік экспериментті жоспарлау және өткізуі; - зерттеудің дидактикалық тиімді нәтижелерін өзінің кәсіби-педагогикалық әрекетіне енгізуі; - эксперименттік-зерттеу жұмысының позитивті нәтижелерін баяндама, хабарлама, ғылыми мақала, әдістемелік құрал түрінде рәсімдеу және насихаттауы. <p>Ұйымдастырушылық-басқару қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту әрекетін жоспарлау барысында қазақ тілі мен әдебиетін меңгерудің объективтік заңдылықтарын ескеруі; - сабақтың нақты мақсаты мен міндеттерін анықтау, оқушылардың ортақ әрекетінің бағдарламасын белгілеуі; - нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлауы; - өзінің кәсіби әрекетін қазақ тілі мен әдебиеті пәні мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын қазіргі талаптар тұрғысынан жоспарлауы; - өз әрекетін және оқушылар әрекетін сабақтың белгілеген жоспарын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастыруы; - өткізілген және қатысқан сабақ нәтижелерін талдауы; - бақылаудың әдістемелік мақсатын анықтауы; - бақылау нысанын бөліп көрсету, олардың сол сыныпқа арналған бағдарлама деңгейіне сәйкестігін орнатуы.
<p>Кәсіби қызмет нысаны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; - мамандандырылған мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады.

3. Пәндер сипаттамасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл, компонент, кредит саны	Қалыптасатын білім беру нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
1.	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты - ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Білі алушыларды іргелі деректану және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстыру; гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының ролін анықтау; дамудың қазіргі кезеңінің өзекті мәселелерін талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен пәнінің ерекшелігін анықтау.	ЖБП, МК 5	+												
2.	Философия	Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Пәнді оқу барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, қазақ философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. Қазіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның рөлі оның зерттеу объектісімен анықталады, ол адам және оның табиғатпен және қоғаммен байланысы ретінде қарастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілік және мағыналық өмірлік бағдарларын қалыптастырады.	ЖБП, МК 5	+												
3.	Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	Модульдің мақсаты-білім алушыларда тұрақты даму, қоршаған ортаны қорғау және қызметтің түрлі салаларында тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттарын түсіну үшін қажетті білім мен құзыреттерді қалыптастыру. Модуль қоғамның ұзақ мерзімді дамуына және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған экологиялық мәдениетті, әлеуметтік жауапкершілікті, шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	БП, ЖК 5			+										
4.	Қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты – тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес қазақ (орыс) тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіптік салаларында коммуникация құралы ретінде қазақ (орыс) тілін қолдану құзіреттілігін қалыптастыру.	ЖБП, МК 10									+				

		Пән әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзіреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.																
5.	Шетел тілі	Пәннің мақсаты - білім беру процесінде студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалды құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	ЖБП, МК 10															
6.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты – ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. пәнді игеру кезінде білім алушылар компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгереді; ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімі қалыптасады.	ЖБП, МК 5															
7.	Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)	Модульдің мақсаты - студенттердің экономика, қаржылық сауаттылық және құқық саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Бұл модуль білім алушыларда экономика саласындағы базалық білім мен практикалық дағдыларды, қаржылық сауаттылықты және қазіргі қоғамда және кәсіби қызметте табысты бейімделу үшін қажетті құқықтық негіздерді қалыптастыруға бағытталған.	ЖБП, ЖК 5	+			+											
8.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Пәннің мақсаты - «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. Пән әлеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны оқуды қамтиды, олардың әрқайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әдістері бар. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық толықтыру қағидаттары; интегративтілік; осы пәндердің зерттеу тәсілдерінің әдіснамалық тұтастығы; нәтижеге бағдарланған оқыту әдіснамасының ортақтығы; қалыптас-	ЖБП, МК 8	+														

		қан қабілеттер ретінде оқыту нәтижелерінің типологиясын бірыңғай жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады.																
9.	Дене шынықтыру	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Пән тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беруге, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етуге бағытталған.</p>	ЖБП, МК 8			+												
10.	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	<p>Мақсаты: оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың дамуын бақылау, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлау және енгізу, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдау. Студенттер: * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану * оқушылардың нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалаудағы жеке қажеттіліктерін қарастыру</p> <p>Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы Мақсаты – білім алушылардың фонетика мен морфонологияның төл нысандарын ажырата білуге үйрету, тақырыптық негізгі белгілерге байланысты іскерлік пен дағды қалыптастыру. Курста морфонология, оның зерттеу нысаны, бірліктері, қазақ морфонологиясының зерттелуі, фонетика, морфология және морфонология айырмашылықтары, қазақ тіліндегі морфонологиялық құбылыстар, морфонологиялық дыбыс алмасулар, апакопа, гаплогия құбылыстары, морфонема оқытылады.</p>	БП, ЖК 3			+												

		катынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.																	
16.	Білім берудегі менеджмент	Пәннің мақсаты – білім берудегі басқару үдерісін психологиялық тұрғыдан зерделеу. Басшы тұлғасы, ұжымдағы психологиялық климат, тиімді басқарудың психологиялық критерийлері, жарнама мен көшбасшылық психологиясы, басқарудың әлеуметтік және теориялық негіздері қарастырылады.	БП, ЖК 5															+	
17.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты – болашақ мұғалімдердің тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыруға кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Курста тәрбие процесінің мазмұны, мектеп пен сыныптағы тәрбие жүйесі, ҚР-дағы тәрбие тұжырымдамасы, сынып жетекшісінің қызметі, қиын және дарынды балалармен жұмыс, ұжым қалыптастыру ерекшеліктері, сондай-ақ тәрбие жұмысын жоспарлау технологиясы мен әдістемесі қарастырылады.	БП, ЖК 4															+	+
18.	Оқыту мен бағалаудың сараланған әдістемесі	Пәннің мақсаты - оқушылардың мүмкіндіктерін, қабілеттері мен ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді жоспарлау және іске асыру үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың оқу нәтижелерінің жетістіктерін объективті бағалау. Пән болашақ педагогтар мен білім беру саласындағы мамандардың оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді оқу процесін ұйымдастыруға қажетті құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.	БП, ЖК 4							+								+	
19.	Академиялық сауаттылық	Мақсаты – білім алушылардың әртүрлі ақпаратпен жұмыс істеу, өзгелердің ойларын талдай білу, өзіндік идеяны ұсына отырып, оны негіздей білу дағдыларын қалыптастыру. Пән академиялық жазылымды, бағалау өлшемдерін (қазақстандық және батыс оқыту жүйесіндегі академизм талаптары, ғылыми мақала, тезис, аңдатпа, абстракт, ғылыми жоба жазу) оқытуға, академиялық этика және академиялық адалдық, кәсіби қызметтегі академиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	БП, ЖК 4											+					
20.	Жасанды интеллект негіздері	Курс білім алушыларды ЖИ негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен таныстыруға арналған. Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру.	БП, ЖК 5				+											+	
21.	Фольклорлық мұралар әдебиеті	Мақсаты – білім алушыларды ауыз әдебиеті мұраларының жиналу, жариялану, зерттелу жай-күйін жан-жақты	БП, ЖК 4							+									

		хабардар ету, оларға фольклорлық мұралардың генезисін, тарихилығын, жанрлық белгілерін ұғындыру. Курс фольклорды жинаудың маңызын, мақсаты мен шарттарын, ерекшеліктері мен тәсілдерін, фольклорды жариялаудың шарттары мен түрлерін, фольклорды зерттеудің түрлері мен мақсат-бағыттарын, оқу-ағарту мақсаттағы еңбектерді, ғылыми және ғылыми-көпшілік зерттеулерді қарастырады.																
22.	Әдебиеттану негіздері	Мақсаты – әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелермен қатар әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән-сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктері туралы студенттердің білімін қалыптастыру. Курста сөз өнерінің қалыптасу тарихы, әдеби ойдың даму тарихы, өлең туралы ғылыми пайымдаулар, өлең өлшемдері, әдеби процесс оқытылады.	БП, ЖК 4					+										
23.	Психологиялық-педагогикалық практика	Психология-педагогикалық практиканың мақсаты – студенттерде білім беру процесін ұйымдастыру және оның жүзеге асуы туралы, психологиялық-педагогикалық қызмет, тұлғаның жеке дамуындағы және білім алушылар ұжымын оқыту мен тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы тұтас түсінікті, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру.	КП, ЖК 2														+	+
24.	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты болашақ мұғалімдерді қазақ тілін оқытудың теориялық негіздерімен және практикалық әдіс-тәсілдерімен таныстыру болып табылады. Пән қазақ тілін оқытудың заманауи технологияларын үйретуге, тілдік дағдыларын (тыңдалым, айтылым, жазылым) дамытуға, қазақ тілі сабағын жоспарлауды үйретуге және оқушылардың оқу жетістіктерін дамытуға, Action Research және Lesson Study әдістерін қолдану арқылы оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған.	КП, ЖК 4						+									
25.	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты - қазіргі мектептің жұмыс жағдайында практикалық қызмет үшін қажетті білім, кәсіби дағдылар жүйесін беру. Пәнді оқыту әдістемесінің негізгі талаптары мен мақсаттарын білуге; мектепте әдебиетті оқытудың әдістерін игеруге; пәннің ерекшелігі мен маңыздылығын анықтауға оқушылардың оқу жетістіктерін дамытуға, Action Research және Lesson Study әдістерін қолдану арқылы оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған.	КП, ЖК 4						+									
26.	Педагогикалық практика	Мамандық бойынша кәсіптік қызмет түрлері, олардың функциялары міндеттері. Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістер. Сабақ жоспары, әдістері,	КП, ЖК 6						+								+	+

		тәсілдері. Мектеп мұғаліміне қойылатын талаптар, игеруге қажетті икем-дағдылар. Кәсіптік-педагогикалық біліктілік. Педагогикалық практикаға қойылатын талаптар. Практика бойынша жүргізілетін жұмыстар, қажетті құжаттар. Тұлғалық-бағдарлы білім беру жағдайында білім беру мен тәрбиелеудің жаңа заманғы технологияларын меңгеру.																						
27.	Өндірістік-педагогикалық практика	Өндірістік педагогикалық практикаға қойылатын талаптар, мақсаты мен міндеттері. Мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдылар, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттар. Пән мұғалімінің және сынып жетекшісінің оқыту-әдістемелік құжаттамаларымен танысу. Бекітілген сыныптағы мектеп оқушыларының рухани тәрбие деңгейін анықтау.	КП, ЖК 15																	+	+	+		
28.	Тіл біліміне кіріспе	Мақсаты - студенттерде лингвистикалық ойлау деңгейін қалыптастырып, тілдік бірліктерді қажетті тілдік жағдаяттарға сай түрлендіру, лингвистикалық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Курста тіл білімінің нысаны және пәні, ғылымдар жүйесіндегі орны, тілдің жүйесі мен құрылымы, жазу теориясы мен тарихы, тіл білімінің фонетика, лексикология саласы, тілдің сөздік құрамы, фразеология, тілдің грамматика саласы, грамматикалық тәсілдер мен амалдар, категориялар, әлем тілдерінің топтастырылуы оқытылады.	БП; ТК 4																			+		
29.	Орфография және пунктуация негіздері	Мақсаты - қазақ орфографиясы мен пунктуациясы, оның қағидаттарын, жазу ережелерін таныту, қазақ ұлттық жазуының тарихы мен қазіргі жазу реформасы туралы қажетті ақпарат беру, жазу қағидаттарын ажырата білу, талдау, латын графикасы негізіндегі жаңа қазақ әліпбиі мен емлесін меңгерту арқылы студенттердің тілдік құзыреттерін дамыту, жаңа қазақ әліпбиі мен жаңа емле жобасы бойынша жазылым дағдыларын жетілдіру.	БП; ТК 4																			+		
30.	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Мақсаты - тіл табиғатын дәл танытатын сингармониялық теория арқылы қазақ тілінің фонетикалық құрылымын меңгерту, қазақ тілінің сегментті, просодикалық және суперсегментті бірліктері бойынша кешенді-сатылық фонетикалық талдау дағдыларын игерту. Курста сингармонизм құбылысы, фонологиялық функциясы, морфофонологиялық құбылыстар, оның фонетикалық құбылыстардан айырмашылығы, позициялық өзгерістер, орфография мен орфоэпияға қатысы, қазақ тілінің сингармо-орфоэпиялық нормасы, фонетикалық транскрипция қарастырылады.	БП; ТК 5																			+		

		фонетика, морфология және морфонология айырмашылықтары, қазақ тіліндегі морфонологиялық құбылыстар, морфонологиялық дыбыс алмасулар, апакопа, гаплогия құбылыстары, морфонема оқытылады.																	
36.	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Мақсаты - қазіргі қазақ әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылымда әбден зерттеліп тұрақталған көзқарас тұрғысынан танып білу, сипаттау, әдеби тіл нормаларын игеруіне көмектесу, болашақ мамандарға қажет тілдік әдістемелік білімді меңгерту. Курс синтаксис туралы түсінікті меңгерте отырып, сөз тіркесінің түрлерін, сөйлем түрлерін, сөйлем мүшелерін, сөйлемнің құрылымдық типтерін, бөгде сөз, оның түрлерін оқытады.	БП; ТК 5																+
37.	Синтаксистік синтагма	Пәннің мақсаты синтагма туралы түсінікті қалыптастырып, синтагма түрлері мен синтагманың қызметін, сөйлемдегі синтагма түрлерін анықтау арқылы сөйлемдегі синтаксистік байланыс түрлерін ажырата білуге бағытталған. Курсты оқытуда синтагма туралы түсінік, түрлері мен қызметі, синтагмалық қатынас, синтагмалық процесс, сөйлемдегі синтагма түрлері: предикативтік, объективтік, сөйлемдегі синтаксистік байланыс түрлері қарастырылады.	БП; ТК 5																+
38.	Ерте ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - біздің заманымызға дейінгі жазу-сызулардан бастап, ХҮ ғасырға дейінгі әдебиет туралы біртұтас ұғым қалыптастыру, ежелгі әдебиетті көне тарихпен, көшпелілер мәдениетімен сабақтастыру, әр дәуір әдебиетінің өз ерекшеліктерін аңғарту. Пән көне түркі әдебиетін, көне түркі жазба ескерткіштерін, Күлтегін жырларын. Қорқыт ата кітабын. Оғыз-наме, Әбу-Насыр әл-Фараби, М.Қашғари, Ж. Баласағұн, А.Иүгінеки, А.Яссауи, Хорезми және т.б. шығармаларын оқытады.	БП; ТК 5						+										
39.	Орта және XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - орта ғасырлық және хандық дәуірдегі әдебиетті, сол дәуірдегі жанр ерекшеліктерін меңгеру. Пән орта және XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиетіне тән негізгі белгілер мен ерекшеліктерді, жыраулар кезеңін, Асан қайғы, Қазтуған, Доспамбет, Жиёмбет, Ақтамберді, Үмбетей, Бұқар жырау, Тәтіқара ақын, Шал ақын, Жанак ақын шығармаларын, жыраулар шығармашылығының ақындық поэзиядан ерекшелігін оқытуға бағытталған.	БП; ТК 5						+										
40.	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Мақсаты – XIX ғасырдағы ел әдебиетін саралап, қазақ әдебиетіне қосылған жаңа есімдерді, тың проблема көтерген шығармаларды, поэзия, проза, драматургия, сын сияқты белді жанрлардың даму ерекшеліктерін айқындап, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Пән XIXғ.	БП; ТК 5						+										

		дәстүрлі айтыс өнерін, ХІХғ. сал-серілер өнерін, Махамбет шығармаларын, зар заман поэзиясын, Ш.Қанайұлы, Д.Бабатайұлы, М.Мөңкеұлы, Ш.Жарылғасұлы, А.Азаматқызы, Ө.Кердері, А.Мұхамедиярұлы, Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин, А.Құнанбайұлы. шығармаларын оқытады.															
41.	Дидактикалық әдебиет	Мақсаты - қазақ халқының тарихындағы құрметті тұлғалар туралы жазылған деректі және көркем әдебиеттерді саралау, ел әдебиетіндегі дәстүр сабақтастықтарын айқындап, қазақ әдебиетіндегі жанрлық ізденістерді ашып көрсету. Курс дидактикалық әдебиет жанрын, ғылыми, философиялық, моральдық, діни идеяларды, ғибрат ойларды білдіретін шығармаларды, дидактикалық көркем сөздегі мақал-мәтелдің, ақыл-нақылдардың, ертегі-эпостың әсерін, дидактикалық жанрда жазылған өлеңдерді, ағартушылық-ақылмандық дәстүрді оқытуға бағытталған.	БП; ТК 5				+										
42.	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - XX ғасыр бас кезіндегі қазақ әдеби бағыттары, қазақ әдебиетіндегі негізгі идеялары туралы терең білім қалыптастыру. Курста XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің жанрлық және тақырыптық аясының кеңеюі (1905-1930), қазақ баспасөзінің дамуы, С.Торайғыровтың, Ш.Құдайбердіұлының, А.Байтұрсынұлының, М.Дулатұлының, Ж.Аймауытұлының, М.Жұмабаевтың, М.Сералиннің, С.Мұқановтың, Ғ.Мүсіреповтың және т.б. ақын-жазушылар мен драматургтардың шығармашылығы, қазіргі қазақ айтысы оқытылады.	БП; ТК 5				+										
43.	Деректі әдебиет	Мақсаты – қазақ әдебиетінде танылған көркем шығармалардың деректілігіне, заман, уақыт ұсынған әлеуметтік құбылыстар мен проблемаларды саралау. Сондай-ақ жаңа ғасырға аяқ басқан ел әдебиетін саралап, қазақ әдебиетіндегі тың проблемаларға назар аудару. Деректі шығармаларды, поэзия, проза, драматургия жанрлық жағынан ерекшелігін ажырату және олардың даму ерекшеліктерін айқындап, ажырату.	БП; ТК 5				+										
44.	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	Мақсаты - кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің даму кезеңдерін, көркем шығармашылықтың даму заңдылықтарын, әлеуметтік құбылыстар мен проблемаларды саралау. Пән кеңес дәуіріндегі проза жанрының тақырыптық тенденциялары, ақын-жазушылардың шығармашылығында Ұлы Отан соғысы тақырыбының қозғалуы, поэзияның жаңа көркемдік белестері, драматургияның дамуы, әдеби сын, әдебиеттану тарихы мәселелерін, І.Есенберлиннің, М.Мағауиннің, Ө.Кекілбаевтің тарихи шығармаларын,	БП, ТК 5				+										

		казак романдарын, казак повестері мен әңгімелерінің жанрлық дамуын қарастырады.																		
45.	1940-1980 жылдардағы казак әдебиеті	Мақсаты - ХХ ғасырдың соңындағы әдеби процесс пен әдебиет тарихы туралы хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде студенттерге барынша толық нақты білім беру. Курс казак әдебиеті тарихының ХХ ғасырға дейінгі кезеңдерін, казак әдеби сынының тарихы, әдебиет теориясы мәселелерін, ТМД халықтарының әдебиетін оқытуға бағытталған.	БП, ТК 5																	
46.	Қазіргі кезеңдегі казак әдебиеті	Мақсаты – студенттерге қазіргі кезеңдегі казак әдебиетінің даму кезеңдері мен әр кезең өкілдерінің шығармаларымен таныса отырып, әдеби шығармаларды талдау дағдыларын игерту. Курс қазіргі казак әдебиетінің даму кезеңдерін, қазіргі кезеңдегі драматургияны, казак әдеби сынының жайын, қазіргі казак сатирасын, қазіргі казак романдарын, повестерін, әңгімелерін, деректі прозасын, лирикасын, философиялық лирикасын, поэмаларын қарастырады.	БП, ТК 5																	
47.	Тәуелсіздік жылдарындағы казак әдебиеті	Мақсаты - казак әдебиетінің тәуелсіздік жылдарындағы даму бағыттарын, тәуелсіздік жылдарындағы казак романының ерекшеліктерін оқыту. Курс тәуелсіздік жылдарындағы казак әдебиетін оқытудың ғылымилық, жүйелілік және жоспарлылық ұстанымдарын, тәуелсіздік жылдарындағы казак әдебиетін оқытудағы оқушылардың саналылығы мен белсенділігі ұстанымын, казак әдебиетін оқытудың қолжетімділік, пәнаралық байланыс, көрнекілік, инновациялылық ұстанымдарын, казак әдебиетін оқытудың тәрбиелік мәнін қарастырады.	БП, ТК 5																	
48.	Түрік тілі (А1, А2)	Пәннің мақсаты - түрік тілінде сөйлесім әрекетінің оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым түрлерін меңгеруде көрінетін коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылымы, лексикалық құрамы оқытылады, оларды коммуникация процесінде әдеби тілге және айтылу сазына сәйкес дұрыс қолдана білуге үйретіледі. Түрлі мәтіндер мен коммуникативтік жағдайларда кездесетін негізгі әлеуметтік-мәдени және елтанымдық мәліметтер түсінігі қалыптасады.	БП, ЖК 5				+													
49.	Түрік тілі (В1, В2)	Мақсаты - түрік тілінде әртүрлі диалог құру, алуан түрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс жасау, шығарма және мазмұндама жазу арқылы түрік тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу әрекетін жетілдіру. Пәнді оқытуда түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылысын, лексикалық құрамын терең меңгеру, оларды әдеби тіл	БП, ЖК 5				+													

		нормасына сай түрлі ситуациялар мен мәтіндерде дұрыс колдана білу көзделеді.																	
50.	Түрік тілінің тарихы	Пәннің мақсаты - түрік тілінің даму тарихы туралы білім беру. Пән қазіргі кездегі түрік тілінің жазба ескерткіштері мен олардың орналасқан жері, тарих пен географияда сақталу жәрежесі туралы мәлімет береді, түрік тілінің көне тарихын, қалыптасу, даму ерекшелігін оқытуды көздейді.	БП, ТК 4		+														
51.	Түркітану	Пәннің мақсаты - түркі тілдерінің зерттелуі мен дамуы, қалыптасуы жайынан түсінік беру; түркологияның негізгі проблемалары және оның қазіргі міндеттерімен таныстыру. Курс білім алушыларға түркі тобына қандай халықтар мен тілдер жататыны, ондағы ірі тілдер мен тілдік топтардың өзіндік қалыптасуы, ерекшелігі туралы білім беруге бағытталған.	БП, ТК 4		+														
52.	Түрік тілі (C1, C2)	Мақсаты – білім алушылардың түрік тілінің грамматикалық құрылысы туралы білімін шыңдау, яғни грамматикалық ережелерді меңгерту, жазбаша жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту. Курсты оқытуда жиі және сирек қолданатын сөздік қорын молайту, түрік тіліндегі құрмалас сөйлем түрлерін меңгерту, түрлі тақырыптағы күрделі мәтіндерді талдау, грамматикалық ережелерді сөйлеу мен жазуға үйрету көзделеді.	БП, ЖК 5		+														
53.	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	Мақсаты – студенттердің түрік тілін меңгеруі аясында мүмкін болатын ауызша және жазбаша еркін сөйлеу, әрі аударма жасай алу құзіреттілігін қалыптастыру, аударма процесінің заңдылықтарын игеру. Пәнді оқытуда аударма процесінің негізі, тілдің грамматикалық құрылысы мен ережелері түсіндіріледі, студенттерді қазіргі аударма теориясының негіздерімен таныстыра отырып, олардың аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін ұштау көзделеді.	БП, ТК 5		+														
54.	Практикалық түрік тілі	Пәннің мақсаты - түрік тіліндегі арнайы мамандық бойынша терминдерді меңгеру, кәсіби сипаттағы мәліметтерді түсіне білу, мақсатты түрде ақпарат алмаса білу, кәсіби қарым-қатынаста дайындықсыз сөйлесуге дағдылану. Түрік тілінің грамматикалық құрылысы мен ерекшелігін, негізгі заңдылықтарын игереді, ойлау, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады, ақпаратты түсініп талдауға үйренеді, ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға жаттығады.	БП, ТК 5		+														
55.	Түрік фольклоры	Түрік фольклорының көп қырлы табиғаты мен қалыптасу, даму, таралу, сақталу ерекшелігі туралы білім беру мақсаты қойылады. Түрік тіліндегі фольклорлық	БП, ТК 5																

		шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшеліктері таныстырылады. Түрік фольклорының дамуы мен қалыптасу кезеңдері, түрлері жайында білім алады.															
56.	Фольклорлық зерттеулер әдістемесі	Пәннің мақсаты - білім алушылардың фольклористика ғылымының әдіснамасы туралы және түркі халықтары фольклорының жанрлық түрлері мен ерекшеліктері жайында түсінігін қалыптастыру. Пәнді оқыту барысында студенттер түрік әдебиеті мен фольклорының әр кезеңдегі көрнекті өкілдерінің шығармашылығы туралы да мәлімет алады. Сонымен қатар фольклорлық мұраларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктерімен таныс болады.	БП, ТК 5						+								
57.	Іскери түрік тілі	Пәннің мақсаты - мәдениет аралық қарым-қатынаста қажетті деңгейде арнайы құзіреттіліктерді қалыптастыру, дамыту. Сондай-ақ іскерлік кездесулер, келіссөздер жүргізу, халықаралық іскерлік ортада таныстырылымдар өткізу бағытында тілді кәсіби міндеттерді жүзеге асыру үшін қолдана білуге үйрету. Сөйтіп нақты қарым-қатынаста тілдің қатынас құралы қызметін жүзеге асыруға қол жеткізу.	БП, ТК 5						+	+							
58.	Іскери қазақ тілі	Бұл пән студенттердің тұрмыстық сөйлеу тілін кәсіби мамандық аясында өз қызметін мемлекеттік тілде іскери деңгейде жүргізе білуге үйрету мақсатын қояды. Пәннің негізінде студенттердің білім диапазонын кеңейту, оларды қызықты да қажетті мәліметтермен таныстыру көзделеді, ресми құжаттарда қолданылатын термин сөздер мен сөз тіркестерін жағдаяттық-коммуникативтік тапсырмалар арқылы меңгертуге назар аударылады.	БП, ТК 5						+					+			
59.	Түрік тілінің ауызша аудармасының практикасы	Пәннің мақсаты - түрік тілін меңгеру арқылы ауызша аударма түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аудармашылық құзіреттілікті қалыптастыру, аударма үрдісінің заңдылықтарын анықтап сипаттау. Білім алушыларды қазіргі аударма теориясының негізгі ережелерімен таныстыру және сонымен байланысты олардың аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ету.	КП, ТК 5		+								+				
60.	Аударма теориясы мен практикасы	Аударма және оның негізгі түрлерін, аударма түрлеріне қойылатын тілдік және семантикалық талаптарды анықтау мақсаты қойылады. Сондай-ақ аударма процесіндегі тілдің қызмет ерекшелігін айқындап сипаттау, студенттерді қазіргі аударма теориясының негізгі тұжырымдарымен таныстыра отырып, аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру арқылы аудармашылық құзіреттерін қалыптастыру көзделеді.	КП, ТК 5		+								+				

4. Модульдер сипаттамасы

Модуль	Құрамдық компоненттің атауы	Пререквизиттер	Білім беру нәтижелері
1	2	3	4
Жалпы білім беру пәндері	Қазақстан тарихы	Қажет етпейді	Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;
			сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;
			қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;
			заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;
	Философия	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
			арнайы философиялық терминологиямен және философияның категориялық-тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс істеуге
			түпнұсқа философиялық мәтіндермен шығармашылықпен және сыни тұрғыдан жұмыс жасау
			зерттелетін философиялық мәселелер бойынша өз ойларын қисынды түрде баяндау
			философиялық білімнің генезисі мен даму ерекшеліктерін талдау
			философияның әртүрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруға және дәлелді түрде қорғауға
қазіргі жаһандандудың өзекті мәселелерін бағдарлау			
философияның ережелері мен категорияларын әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін пайдалану			
философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемиканы қабылдау, көпшілік алдында сөйлеу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдану дағдыларын меңгеруге міндетті.			
Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)	Қажет етпейді	Білу:	
		<ul style="list-style-type: none"> * негізгі экономикалық терминдер мен категорияларды; * нарықтық экономиканың жұмыс істеу негіздері және мемлекеттің экономикадағы рөлін; * жеке және отбасылық қаржылық сауаттылық қағидаларын; * кәсіпкерлік қызмет пен бизнес-жоспарлаудың негізгі ұғымдарын; * азаматтық, еңбек және әкімшілік құқық негіздерін; * құқықтық мәдениет және заңдылық қағидаларын; * сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның нысандары мен салдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары 	
			Істей білу: <ul style="list-style-type: none"> * күнделікті өмірде негізгі экономикалық және құқықтық білімді қолдануды; * қарапайым жеке немесе отбасылық бюджетті жасауды; * қаржылық тәуекелдерді және оларды азайту жолдарын анықтауды; * жағдайларды құқықтық тұрғыдан талдаңыз және шешудің заңды жолдарын табуды; * типтік өмірлік жағдайларда сыбайлас жемқорлық көріністерін тануды;

		<p>* кәсіпкерлік идеяларды қалыптастыру және оларды қарапайым бизнес-жоспар түрінде рәсімдеуді.</p> <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * нормативтік-құқықтық актілермен және қарапайым қаржылық құжаттармен жұмыста; * жеке кірістер мен шығыстардың есебін жүргізуде; * қаржылық және құқықтық мәселелерге қатысты сыни тұрғыдан ойлауда; * қоғамдағы саналы және заңға бағынатын мінез-құлықта; * сыбайлас жемқорлық пен әділетсіздікке қарсы дәлелді ұстаным құруда.
Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	Қажет етпейді	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * негізгі экологиялық ұғымдар мен қағидаларын; * жаһандық және аймақтық деңгейдегі экологиялық проблемалардың себептері мен салдарын; * қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану негіздерін; * табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін; * тұрақты даму тұжырымдамасы және оның қазіргі әлемдегі рөлін; * адам қызметінің планетаның экологиялық жағдайына әсерін
		<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * экологиялық жағдайларды талдау және оларды шешудің мүмкін жолдарын анықтауды; * күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігі бойынша білімді қолдануды; * өз қызметінің қоршаған ортаға әсерін бағалауды; * табиғатты қорғау және ағарту қызметіне қатысуды; * табиғат пен ресурстарға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруды.
		<p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * экологиялық қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауда; * төтенше жағдайларда жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдауда; * қалдықтарды сұрыптау, ресурстарды үнемді пайдалануда; * экологиялық жобалар мен акцияларға қатысуда; * оқу және әлеуметтік қызметте орнықты даму қағидаларын практикалық қолдануда.
Қазақ (орыс) тілі	Қажет етпейді	<p>қазақ (орыс) тілінің нормаларын білу негізінде сөздерді олардың лексикалық мағынасы мен стиліне сәйкес қолдану;</p> <p>сөйлеу әрекетінің түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) анықтау;</p> <p>коммуникация мақсаттарын айқындау, сөйлеу жағдайын бағалау, сөйлесушінің коммуникативтік ниеттері мен коммуникация тәсілдерін ескеру;</p> <p>коммуникацияның барабар стратегияларын тандау, өзінің сөйлеу мінез-құлқын мағыналы өзгертуге дайын болу;</p> <p>сөйлеу қызметінің түрлерін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, қарым-қатынастың өмірлік маңызды салалары мен жағдайларында тілді пайдаланудың негізгі дағдылары мен икемділіктерін меңгеру;</p>

			тілдік құбылыстар мен фактілерді, әдеби ана тілінің нормаларын, тілдің сөздік қорының байлығын талдау және бағалау;
	Шетел тілі	Қажет етпейді	фонетика және орфографияны білу негізінде әріп және әріп тіркестерін оқудың, дыбыстаудың, транскрипциялаудың және жазудың негізгі ережелерін қолдану; лексикалық-грамматикалық бірліктерді білу негізінде оқылатын білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, терминдерді, лексикалық құрылымдарды қолдану; қоғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, білім беру бағдарламасына қиындығы орташа әдебиеттерді оқу, түсіну; нысанға және талаптарға сәйкес сауалнамалар, түйіндемелер толтыру, жеке және іскерлік сипаттағы хаттар жазу; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түсу
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қажет етпейді	ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу; электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді топтастыра білу, графиктер құру; деректер қорымен жұмыс істей білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдана білу; қарым-қатынас үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; б) кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану. ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу;
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Қажет етпейді	модульдің оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және ұғындыру; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік - саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру; нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалануды алгоритмдік түрде ұсыну; зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру; қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси институттардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау; қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу; қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі қандай да бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау; қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;

	Дене шынықтыру	Қажет етпейді	дене жаттығуларының кешенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалауды, дене дайындығын, орындау ерекшеліктерін білу; эртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдылары мен икемділіктерін білу; білім алушылардың арнайы кәсіби жұмысқа қабілеттілігін қолдау үшін дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін қолдана білу; таңғы және өндірістік гигиеналық гимнастика кешендерін құру, дене дайындығын жоспарлау, бақылау және басқару; дене шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, қимыл-қозғалысдағдылары мен дағдыларын іске асыру; дене жаттығулары мен спорт түрлерінің әдістемесін тандау, жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құру, бақылауды жүзеге асыру
Оқушыларға білім беру және дамыту	Оқушылардың даму физиологиясы	Қажет етпейді	оқушылардың дамуының жалпы заңдылықтарын білу мектеп гигиенасын білу; қоршаған ортаны қорғай білу; қоршаған ортаны қорғау мәселесін шешуге қабілетті болу; салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысын игеру; оқу жүктемесін оқушылардың даму ерекшелігін ескере отырып құру.
	Педагогика	Оқушылардың даму физиологиясы	негізгі педагогикалық теорияларды, тұжырымдамаларды, заңдарды, заңдылықтарды, принциптерді және педагогикалық технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін білу; қр-ның білім туралы негізгі құжаттарын меңгеру; педагогикалық жүйелерді жобалау әдістемесін түсіну және оларды қолдану; оқыту мен тәрбиелеуде алған базалық дағдыларды пайдалану; психологиялық-педагогикалық әсер ету әдістері мен нысандарын практикада жүзеге асыру; қажетті педагогикалық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу, түрлі оқу-тәрбие іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдіс тәсілдерін қолдану.
	Оқу (танысу) практикасы	Оқушылардың даму физиологиясы	балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын білу; қазіргі жағдайдағы балалар мен жасөспірімдерді даму және тәрбиелеу ерекшеліктерін білу; эксперимент жасау және алынған нәтижелерді интерпретациялау кезінде теориялық білімді қолдана білу; білім беру мекемелерінде тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық жағдайын және балаларды оқыту процесін бағалау әдістерін қолдану; өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдану; эртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру
	Инклюзивті білім беру ортасы	Педагогика	Білу керек: * инклюзия және инклюзивті мәдениет ұғымы, оның мақсаттары мен қағидаларын; * ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың санаттарын;

			<p>* Қазақстан Республикасындағы және халықаралық практикадағы инклюзивті білім берудің заңнамалық және нормативтік негіздерін;</p> <p>* ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен өзара әрекеттесудің әлеуметтік-психологиялық аспектілерін;</p> <p>* Инклюзивті ортаны қалыптастырудағы толеранттылықтың, құрмет пен гуманизмнің маңызын</p> <p>Істей білу керек:</p> <p>* білім беру процесіне қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін тану және ескеруді;</p> <p>* оқу, кәсіби және әлеуметтік қызметте инклюзивті тәсілдің негіздерін қолдануды;</p> <p>* мүмкіндігі шектеулі адамдармен құрметпен және дұрыс қарым-қатынас орнатуды;</p> <p>* азаматтардың барлық санаттары үшін қолайлы және қолжетімді орта құруға қатысуды.</p> <p>Дағдылары болу керек:</p> <p>* инклюзивті ортадағы толерантты және эмпатикалық өзара әрекеттесуде;</p> <p>* ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен бірлескен қызметте;</p> <p>* инклюзивті тіл мен мінез-құлықты қолдануда;</p> <p>* инклюзивті бастамаларға, жобаларға және білім беру тәжірибелеріне қатысуда.</p>
Кәсіби-коммуникативті	Кәсіби орыс тілі	Қазақ (орыс) тілі	<p>мамандық бойынша қолданылатын лингвистикалық терминдердің дұрыс қолданыс жүйесін білу;</p> <p>кәсіби қызмет саласындағы тілдік, стильдік сауаттылықтың болуы;</p> <p>қызметтік келісім сөз, іскерлік сөйлесу жүргізе білу;</p> <p>ғылыми, іскерлік, жарияланым стиліндегі мәтіндер жаза білу;</p> <p>мамандық бойынша кәсіби орыс тілі деңгейінде еркін сөйлеу дағдысын игеру;</p> <p>айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Шетел тілі	<p>ғылыми терминдерді кәсіби шет тілінде игеру</p> <p>шет тіліндегі мәтіндермен жұмыс жасай білу</p> <p>шет тіліндегі техникалық ақпаратты өңдей білу</p> <p>ағылшын тілінде еркін сұхбат жүргізе алу</p> <p>коммуникативтік дағдыны қалыптастыру</p> <p>іскерлік дағдыны қалыптастыру</p>
Ұйымдастыру және басқару	Білім берудегі менеджмент	Педагогика	<p>менеджмент ұғымын, теориялық негіздерін, білім беру менеджрінің қызметін, жобалау мәдениетін, басқару философиясын, тәжірибелерін меңгеру;</p> <p>педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынасты ұйымдастыруда және басқаруда психологиялық-педагогикалық менеджмент дағдыларын қолдану;</p> <p>қызметте байланыс жасау үшін мақсатты аудиторияны, нысанын, мазмұнын анықтау;</p> <p>басқарудағы сенім мен ынталандыру технологияларын меңгере отырып, педагогикалық мектепшілік басқару сапасын диагностикалау;</p> <p>басқарудың түрлері мен стильдерін меңгеру және жүзеге асыру.</p>
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогика	<p>тәрбие процесінің негізіндегі ғылыми және педагогикалық принциптерін білу және түсіну;</p> <p>балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оқушылармен ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру және талдау технологиясын, тәрбиенің негізгі бағыттарын іске асыруда жүргізілетін тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау технологиясын меңгеру;</p>

			<p>сыныптың тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыру;</p> <p>тәрбие әдістерін, құралдарын, нысандары мен технологияларын орынды қолдану, таңдау және пайдалану қабілетін көрсету;</p> <p>болашақ педагогты даярлау талаптарына сәйкес оқу процесін жобалау, оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру нысандары мен әдістерін жүргізу;</p> <p>өз бетімен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.</p>
	Білім берудегі IT/ Оқыту мен бағалаудағы сараланған тәсіл әдістемесі	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Педагогика	<p>әмбебап қолданбалы пакеттермен жұмыс жасау;</p> <p>цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;</p> <p>білім берудегі АТ саласындағы ғылыми танымның дәстүрлі формаларының логикасындағы ақпаратты талдау;</p> <p>онлайн сауалнамаларды ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>білім берудегі АТ саласындағы өзекті мәселелер мен міндеттерді шешу үшін теориялық ойлауды қолдану;</p> <p>білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды пайдалану</p>
	Академиялық сауаттылық	Орфография және пунктуация негіздері	<p>кәсіби қызметтегі академиялық сауаттылықты білу;</p> <p>академиялық сауаттылықты оқытуға арналған оқу-әдістемелік база құрастыра білу;</p> <p>кәсіби іскерлік мәтіндерді құру;</p> <p>дереккөздермен, ақпараттар легімен жұмыс жасау;</p> <p>академиялық жазылым дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жасанды интеллект негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>ЖИ туралы негізгі түсініктерді, тарихын, білімді бейнелеу үлгілерін білу;</p> <p>негізгі ұғымдарды түсіну, ЖИ әдістерін меңгеру;</p> <p>негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерді қолдану үшін ұсынылған ЖИ теорияларын, әдістері мен принциптерін пайдалану;</p> <p>AI технологияларының адам қоғамындағы әлеуметтік салдарын талқылау және талдау.</p>
Фольклор және әдебиеттану негіздері	Фольклорлық мұралар әдебиеті	Қажет етпейді	<p>халық ауыз әдебиеті үлгілерін білу;</p> <p>халық ауыз әдебиеті түрлерін, жанрлық ерекшелігін ажырата білу</p> <p>халық ауыз әдебиеті үлгілерінің мазмұнын айта білу;</p> <p>ауыз әдебиеті үлгілерін жинақтау</p> <p>халық ауыз әдебиеті үлгілеріне әдеби талдау жасау;</p> <p>халық ауыз әдебиеті үлгілерін жатқа айту.</p>
	Әдебиеттану негіздері	Қажет етпейді	<p>көркем шығарманы танудың принциптерін, талдауын, әдістерін, методологиясын білу;</p> <p>өлең жүйелерін, стиль, әдеби ағым мәселелерін білу.</p> <p>көркем шығармаға талдау жасай білу;</p> <p>көркем шығарманы идеялық, жанрлық жағынан талдай білу;</p> <p>оқылым, жазылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру.</p>
	Психологиялық-педагогикалық практика	Педагогика	<p>мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін білу;</p> <p>инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерді меңгеру;</p> <p>сабақ жоспарын талапқа сай құрастыра білу; сабақты жүйелі өткізе білу;</p> <p>өз бетінше өз қызметті жоспарлай білу, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату;</p>

Оқыту әдістемесі	Қазақ тілін оқыту тарихы мен әдістемесі	Тіл біліміне кіріспе	командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік қағидалары құзыретінің дағдыларын игеру; кәсіптік-педагогикалық біліктілікті қалыптастыру.
			қазақ тілін оқытудың тарихы мен әдістемесінің қалыптасу, даму жолдарын білу;
			қазақ тілін оқытуда пайдаланылатын түрлі әдістер мен тәсілдерді білу.
			қазақ тілін оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана білу;
			теориялық материалды практикада қолдана білу.
	Қазақ әдебиетін оқыту тарихы мен әдістемесі	Әдебиеттану негіздері	айтылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру;
			жаңа технологияларды пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.
			қазақ әдебиетін оқытудың тарихы мен әдістемесі мәселелерін білу;
			қазақ әдебиетін оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгеру.
			теориялық материалды практикада қолдана білу;
	Педагогикалық практика	Қазақ тілін оқыту тарихы мен әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту тарихы мен әдістемесі, Жаңаша оқыту технологиясының теориясы, Педагогика	оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдана білу.
			айтылым, жазылым дағдысын қалыптастыру;
			іскерлік дағдысын арттыру.
			мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу;
			инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерді меңгеру;
Өндірістік педагогикалық практика	Қазақ тілін оқыту тарихы мен әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту тарихы мен әдістемесі,	өз бетінше өз қызметті жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату, рольдік кәсіби ұстанымын айқындау;	
		ұйымдастырушылық және кәсіптік тәжірибені игере білу;	
		теориялық білімдерді бекіту және бұл негізінде кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру;	
		командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік қағидалары құзыретінің дағдыларын игеру.	
		өз тақырыбы бойынша жеткілікті білімінің болуы;	
Қазіргі қазақ тілі	Тіл біліміне кіріспе	Қажет етпейді	қазақ тілі мен әдебиеті бойынша өзекті мәселелерді білу;
			мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдысын жүйелей білу, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттарды шеше білу;
			ғылыми зерттеу әдісін меңгеру және өз бетінше жұмыс жүргізе алу;
			мәселелерді шешу кезіндегі эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту;
			ізденімдік, зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.
	Орфография және пунктуация негіздері	Қажет етпейді	тіл білімінің негізгі мәліметтерін, ұғымдарын, терминдерін білу;
			тілдің табиғаты, қоғамдық мәні, тілдің пайда болу теориялары, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын білу;
			лингвистикалық терминдермен танысып, оларды ғылыми тұрғыдан пайдалануға үйрену;
			тілге байланысты жаттығуларды орындай алуы;
			тілдік нормаларды сақтау дағдысын игеру;
			айтылым, жазылым дағдысын дамыту
			сөздерді ережеге сай дұрыс жазу, сөздердің бірге, бөлек және дефис арқылы жазылуы, бас әріптердің қолданылуы, тыныс белгілерінің дұрыс қойылу мәселелерін білу;

		орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды білу емле, тыныс белгісі, сөз сазы мәселелерін талдай білу; негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу сауатты жаза білу; орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау.
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Орфография және пунктуация негіздері	дыбыс, фонема, әріп өздеріне тән ерекшеліктеріні білу. буын, тасымал, олардың негізгі белгілері және зерттелуі туралы білімдерін жинақтау. тілдегі фонетикалық құбылыстардан айырмашылығын білу. қазақ тілінің сингармо-орфоэпиялық нормасы және фонетикалық транскрипциясын білу. дыбыс үндестігі, аккомодация құбылысы.
Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	Тіл біліміне кіріспе	қазақ жазуының шығу тегін, қалыптасуын, даму жолын білу; латын графикасымен толық таныс болу. латын графикасымен мәтінді сауатты жазу; қазақ жазуының тарихына талдау жасай білу. жазылым дағдысын қалыптастыру; жазу сауаттылығын қалыптастыру.
Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	сөз мағынасының түрлерін, лексикологияның өзекті мәселелерін аша білу; қазақ тілінің актив және пассив сөздерін ажырата білу. сөздердің стильдік мәнін, сипатын аша білу; сөздіктердің құрылымын тани білу. лексикологиялық талдау жасай білу дағдысын қалыптастыру; оқу, жазу, іскерлік дағдысын қалыптастыру.
Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы	Орфография және пунктуация негіздер	сөздік құрамдағы жеке единицалардың мағыналарын білу; сөз мағынасының түрлерін, дамуын, ауысуы мен өзгеруін қарастыру. сөз мағыналарын ажырата білу; зерттеуші ғалымдар еңбектеріне шолу жасау. сөз мағынасына талдау жасау дағдысын қалыптастыру; сөздің контекстегі мағынасын аша білу.
Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	қазақ тіліндегі сөздердің лексика-грамматикалық топтарын білу; морфология бойынша теориялық материалдарды игеру. сөйлемге морфологиялық талдау жасай білу; сөздерді сөз таптарына топтастыра білу. жазылым дағдысын қалыптастыру; теориялық білімді практикада қолдану дағдысын қалыптастыру.
Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	үндесімнің фонетикалық табиғатын аша білу; фонологияның өзекті мәселелерін білу. дыбыстық құрамға талдау жасай білу; дыбыстық құбылыстарды ажырата білу. фонетика мен морфонологияның төл нысандарын ажырата білу; тақырыптық негізгі белгілерге байланысты іскерлік пен дағды қалыптастыру. сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен формаларын білу;

	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Орфография және пунктуация негіздері, Қазіргі қазақ тілі фонетика, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	сөйлем түрлерін, олардың әрқайсысының ерекшеліктерін білу сөйлемге синтаксистік талдау жасай білу; сөз тіркесінің өзіндік белгілерін басқа тілдік единицалардан ажырата білу. жазылым дағдысын қалыптастыру; кешенді талдау жасау дағдысын қалыптастыру.
	Синтаксистік синтагма	Орфография және пунктуация негіздері	синтагматиканың ерекшелігін, тілдік жүйедегі маңызын білу; синтаксистік синтагматиканың басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын білу. синтаксистік синтагматика туралы түсіндіре білу; қатысымдық бірліктердің функционалдық қызметін айқындай білу. теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алу дағдысын қалыптастыру; тілдік талдау дағдысымен қаруландыру.
	Ерте ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Халық ауыз әдебиеті	ерте ғасырлардағы қазақ ауыз әдебиетімен таныс болу; ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілерді білу. ауыз әдебиеті үлгілеріне талдау жасай білу; ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілерді тани білу. әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру; оқылым дағдысын қалыптастыру.
	Орта және ХҮ-ХҮІІІ ғасырдағы қазақ әдебиеті	Халық ауыз әдебиеті	жыраулық поэзияның мәтінін білу; жыраулар поэзиясының негізгі ағымын көрсете білу. тұрмыстық өлеңдер мен арнау жырларға талдау жасау; әдеби талдау жасай білу. әдеби-кешенді талдау жасау дағдысын қалыптастыру; поэзиялық шығарманы оқу дағдысын қалыптастыру.
	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Орта және ХҮ-ХҮІІІ ғасырдағы қазақ әдебиеті	ағартушы-демократиялық бағыттағы ақын-жазушылар шығармаларын білу; дидактикалық поэзия өкілдерінің шығармаларын білу. поэзиялық шығармаларға талдау жасай білу; прозалық шығармаларға сыни пікір білдіру. сыни талдау дағдысын қалыптастыру; әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру.
	Дидактикалық әдебиет	Әдебиеттану негіздері	дидактикалық әдебиеттің қалыптасу тарихын білу; дидактикалық әдебиет өкілдерін білу. дидактикалық әдебиетке талдау жасай білу; дидактикалық әдебиеттің ерекшелігін білу; әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру; мәтінді жатқа оқу дағдысын игеру.
	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	XX ғасыр басындағы ақын-жазушылар шығармаларын білу; ағартушылық бағыт өкілдерінің шығармаларын білу. поэзиялық шығармаларға талдау жасай білу; прозалық шығармаларға сыни пікір білдіру. сыни талдау дағдысын қалыптастыру;

			әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру.
	Деректі әдебиеті	Әдебиеттану негіздері	меңгерген теориялық білімдері негізінде өтілген материалдарға көркем мәтіндік талдау жасай білуі; жанр түрлеріне, образдар жүйесіне, сюжет желісіне, авторлық идеяға, жазушылық стилге т.б. яғни шығарманы талдау; қазақ әдебиеттану ғылымына байланысты теориялық мәселелерді сабақ процесінде практикамен ұштастыра білу, яғни теориялық білімін практикада қолдана білу дағдысы болуы; сыни талдау дағдысын қалыптастыру; әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру; мәтінді талдау дағдысын қалыптастыру.
	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті шығармаларын білу; кеңестік дәуірдің қаламгерлерін түгел білу. көркем шығармаға әдеби талдау жасай білу; әдеби мәтінмен таныс болу. оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру; мәтінді сауатты талдау дағдысын қалыптастыру.
	1940-1980 жылдардағы қазақ әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	әдеби шығармаларды идеялық, жанрлық, көркемдік-бейнелеу тәсілдерін тану; көркемдік шеберлік мәселелеріне байланысты бағалай білу; аталған уақыттағы әдеби шығармаларға қатысты өз пікірлерін қалыптастыру; қазақ әдебиеті тарихының кезеңдері, қазақ әдеби сынының тарихы, әдебиет теориясы мәселелері туралы білу; айтылым дағдысын қалыптастыру; аннотация, мақалаларды талдай білу.
	Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті өкілдерін, шығармаларын білу; әдеби процесс туралы білу. әдеби талдау жасай білу; көркем шығарма мазмұнын айта білу. айтылым дағдысын қалыптастыру;
	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармаларын білу; көркем шығармаға әдеби талдау жасай білу; әдеби мәтінмен таныс болу. мәтінді сауатты талдау дағдысын қалыптастыру. оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру; тәуелсіздік жылдарындағы қаламгерлерді түгел білу.
Түрік тілі мен әдебиеті	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	Қажет етпейді	түрік тілінде сөйлесім әрекетінің оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым түрлерін меңгеруде көрінетін коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылымын, лексикалық құрамын оқыту, оларды коммуникация процесінде әдеби тілге және айтылу сазына сәйкес дұрыс қолдана білуге үйрету. түрлі мәтіндер мен коммуникативтік жағдайларда кездесетін негізгі әлеуметтік-мәдени және елтанымдық мәліметтерді түсіндіру.
	Түрік тілі (B1, B2)	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	түрік тілінде әртүрлі диалог құру, алуан түрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс жасау, шығарма және мазмұндама жазу арқылы түрік тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу әрекетін жетілдіру.

		түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылысын, лексикалық құрамын одан әрі тереңірек меңгеру, оларды әдеби тіл нормасына сай түрлі ситуациялар мен мәтіндерде дұрыс қолдана білу.
Түрік тілінің тарихы	Қажет етпейді	қазіргі кездегі түрік тілінің жазба ескерткіштері мен олардың орналасқан жері, тарих пен географияда сақталу жәрежесі туралы мәлімет беру. түрік тілінің көне тарихы мен қалыптасу, даму ерекшелігін білу.
Түркітану	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, фразеологиясы	түркітану ғылымының өзекті мәселелерін білуі керек; алған білімдерін практикада қолдана білу; тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгеру керек; теориялық талдау жасай алу; түркі тілдері тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну; өзіндік пікір айта алу.
Түрік тілі (C1, C2)	Түрік тілі (B1, B2)	түрік тілінің грамматикалық құрылысы туралы білімін шыңдау, яғни грамматикалық ережелерді меңгерту. түрік тілінде жазбаша жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту. түрік тілінде жиі және сирек қолданатын сөздік қорын молайту. түрік тіліндегі құрмалас сөйлем түрлері оқыту. түрлі тақырыптағы күрделі мәтіндер арқылы түрік тілін терең меңгеріп, грамматикалық ережелерді сөйлеу мен жазуда еркін игеру.
Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	Түрік тілі (C1, C2)	түрік тілін меңгеруі аясында мүмкін болатын ауызша және жазбаша еркін сөйлеу, әрі аударма жасай алу құзіреттілігін қалыптастыру. аударма процесінің заңдылықтарын игеру, аударма процесінің негізі тілдің грамматикалық құрылысы мен ережелері болып табылатыны түсіндіру. қазіргі аударма теориясының негіздерімен таныстыра отырып, студенттердің аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін ұштау.
Практикалық түрік тілі	Түрік тілі (C1, C2)	түрік тіліндегі арнайы мамандық бойынша терминдерді меңгеру, кәсіби сипаттағы мәліметтерді түсіне білу. мақсатты түрде ақпарат алмаса білу, кәсіби қарым-қатынаста дайындықсыз сөйлесуге дағдылану. түрік тілінің грамматикалық құрылысы мен ерекшелігін, басты заңдылықтарын игеру ойлау, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады ақпаратты түсініп талдауға үйрену. ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға жаттығу.
Түрік фольклоры	Қажет етпейді	түрік фольклорының көп қырлы табиғаты мен қалыптасу, даму, таралу, сақталу ерекшелігі туралы білім беру. түрік тіліндегі фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшеліктерін білу. түрік фольклорының дамуы мен қалыптасу кезеңдері, түрлері жайында білім алу.
Фольклорлық зерттеулердің әдістемесі	Қажет етпейді	фольклористика ғылымының әдістемесі туралы және түркі халықтары фольклорының жанрлық түрлері мен ерекшеліктері жайында түсінігін қалыптастыру.. түрік әдебиеті мен фольклорының әр кезеңдегі көрнекті өкілдерінің шығармашылығы туралы да мәлімет алу. фольклорлық мұраларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктерімен таныс болу.

	Іскери түрік тілі	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	мәдениет аралық қарым-қатынаста қажетті деңгейде арнайы күзiреттiлiктердi қалыптастыру, дамыту. іскерлік кездесулер, келіссөздер жүргізу, халықаралық іскерлік ортада таныстырылымдар өткізу бағытында тілді кәсіби міндеттерді жүзеге асыру үшін қолдана білуге үйрету.	
	Іскери қазақ тілі	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	нақты қарым-қатынаста тілдің қатынас құралы қызметін жүзеге асыруға қол жеткізу.	
			студенттердің тұрмыстық сөйлеу тілін кәсіби мамандық аясында өз қызметін мемлекеттік тілде іскери деңгейде жүргізе білуге үйрету.	
			студенттердің білім диапазонын кеңейту, оларды қызықты да қажетті мәліметтермен таныстыру.	
	Түрік тілінің ауызша аудармасының практикасы	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	ресми құжаттарда қолданылатын термин сөздер мен сөз тіркестерін жағдаяттық-коммуникативтік тапсырмалар арқылы меңгерту.	
			түрік тілін меңгеру арқылы ауызша аударма түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аудармашылық күзiреттiлiктердi қалыптастыру.	
			аударма үрдісінің заңдылықтарын анықтап сипаттау.	
	Аударма теориясы мен практикасы	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	білім алушыларды қазіргі аударма теориясының негізгі ережелерімен таныстыру және сонымен байланысты олардың аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ету.	
			аударма және оның негізгі түрлерін, аударма түрлеріне қойылатын тілдік және семантикалық талаптарды анықтау.	
			аударма процесіндегі тілдің қызмет ерекшелігін айқындап сипаттау.	
				қазіргі аударма теориясының негізгі тұжырымдарымен таныстыра отырып, аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру арқылы аудармашылық күзiреттерiн қалыптастыру.

5. Оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пәннің аты	Кредит	Кредиттерді семестр бойынша бөлу							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Жалпы білім беру пәндері	ЖББП, МК	Қазақстан тарихы	5	5							
	ЖББП, МК	Философия	5				5				
	ЖББП, МК	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	ЖББП, МК	Шетел тілі	10	5	5						
	ЖББП, МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
	ЖББП, МК	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8		4	4					
	ЖББП, МК	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
Оқушыларға білім беру және дамыту	ЖББП, ЖООК	Экономикалық-құқықтық білім беру модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері / құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері) ЖББП, МК циклы бойынша барлығы	56	22	21	6	7	0	0	0	0
	БП, ЖООК	Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму моделі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	5	5							

	БП, ЖООК	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3		3						
	БП, ЖООК	Педагогика	4			4					
	БП, ЖООК	Оқу (танысу) практикасы	2		2						
	БП, ЖООК	Психологиялық-педагогикалық практика	2				2				
	БП, ЖООК	Инклюзивті білім беру ортасы	4			4					
Кәсіби-коммуникативті	БП, ЖООК	Кәсіби орыс тілі	4			4					
	БП, ЖООК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	4			4					
Ұйымдастыру және басқару	БП, ЖООК	Білім берудегі менеджмент	5					5			
	БП, ЖООК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4			4					
	БП, ЖООК	Оқыту мен бағалаудың сараланған әдістемесі	4				4				
	БП, ЖООК	Жасанды интеллект негіздері	5				5				
	БП, ЖООК	Академиялық сауаттылық	4					4			
Фольклор және әдебиеттану негіздері	БП, ЖООК	Фольклорлық мұралар әдебиеті	4	4							
	БП, ЖООК	Әдебиеттану негіздері	4				4				
Оқыту әдістемесі	КП, ЖООК	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	4					4			
	КП, ЖООК	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	4					4			
	КП, ЖООК	Педагогикалық практика	6						6		
	КП, ЖООК	Өндірістік-педагогикалық практика	15								15
		БП, КП ЖООК циклі бойынша барлығы	87	9	5	20	15	17	6	0	15
Қазіргі қазақ тілі	БП, ТК	Тіл біліміне кіріспе	4		4						
		Орфография және пунктуация негіздері									
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	5			5					
		Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы									
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы	5					5			
		Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы									
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	5						5		
		Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы									
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	5						5		
		Синтаксистік синтагма									
Қазақ әдебиеті және әдебиеттану	БП, ТК	Ерте ғасырдағы қазақ әдебиеті	5				5				
		Орта және XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиеті									
	БП, ТК	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	5					5			
		Дидактикалық әдебиет									
	БП, ТК	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	5						5		
		Деректі әдебиет									
	БП, ТК	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	5							5	
		1940-1980 жылдардағы қазақ әдебиеті									
	БП, ТК	Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	5							5	
		Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті									
	БП, ЖООК	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	5				5				

Түрік тілі мен әдебиеті	БП, ЖООК	Түрік тілі (B1, B2)	5					5				
	БП, ТК	Түрік тілінің тарихы	5							5		
		Түркітану										
	БП, ЖООК	Түрік тілі (C1, C2)	5						5			
	БП, ТК	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	5						5			
		Практикалық түрік тілі										
	БП, ТК	Түрік фольклоры	5							5		
		Фольклорлық зерттеулер әдістемесі										
	БП, ТК	Іскери қазақ тілі	5							5		
		Іскери түрік тілі										
	КП, ТК	Түрік тілінің ауызша аудармасының практикасы	5							5		
		Аударма теориясы мен практикасы										
			БП, КП ТК циклі бойынша барлығы	89	0	4	5	10	15	25	30	0
			БП, КП циклі бойынша барлығы	232	31	30	31	32	32	31	30	15
		Қорытынды аттестаттау	8								8	
		Барлығы	240	31	30	31	32	32	31	30	23	