



«Бекітілді»

Ғылыми кеңес отырысында

№ 8 хаттама «28» 03 20 25 ж.

Ректор *Б.Т.Шакешев* Б.Т.Шакешев

«28» 03 20 25 ж.

Білім беру бағдарламасы

Даярлау бағыты: 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау

Берілетін дәреже: 6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры

БББ шифрі және атауы: 6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Түскен жылы: 2025


Кафедра мәжілісінде қаралды
№ 8 хаттама «17» 03 2025 жыл

Кафедра меңгерушісі 
(қолы)

Азғалиев М.К.
(ТАӘ)

Институт кеңесі отырысында талқыланды


№ 8 хаттама «26» 03 2025 жыл

Институт директоры 
(қолы)

Тасмағамбетов А.С.
(ТАӘ)

ОӘК отырысында мақұлданды

№ 8 хаттама «28» 03 2025 жыл


Оқу ісі жөніндегі проректор 

Мапанова С.А.

Келісілді:

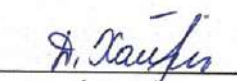
Орал қаласы, №14 ЖОББМ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

(қолы)


Мурадимова Тамара Мұсақызы
(аты-жөні)


Орал қаласы, Хиуаз Доспанова атындағы
№30 ЖОББМ КММ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

(қолы)


Кабдуллиева Дарья Хайроллаевна
(аты-жөні)


Орал қаласы, «Зейін» университет мектебі»
жеке меншік ЖББМ
(лауазымы, ұйым атауы)

(қолы)


Максимов Даулет Серғалиұлы
(аты-жөні)

«ABYROI SCHOOL ORAL»
ЖШС директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

(қолы)


Рамазанов Абылай Асқарұлы
(аты-жөні)



МО



МО



МО



МО

Білім беру бағдарламасының мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Пәндер сипаттамасы	8
3.	Модульдер сипаттамасы	22
4.	Оқу жоспары	36

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	6B01700125
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау
Білім беру бағдарламаларының тобы	B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін дайындау
Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы	6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	KZ70LAA00005828 №065 от 30.09.2015
Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы	Ия АРТА, 04.12.2021-03.12.2024
БББ түрі	Қолданыстағы білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының басты мақсаты – білім саласының жоғарғы білікті мамандарын дайындайтын, сондай-ақ білім беру процесіне инновациялық технологияны енгізе отырып, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға бағытталған білімді іске асыру.
БББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуге үйрету; 2. Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгерту; 3. Жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беру; 4. Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; 5. Сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру; 6. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту.
Кәсіптік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер болған жағдайда)	Педагог Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6 (1)
Оқыту нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> - Қоғамдағы, қоршаған орта туралы қатынастардың құқықтық және этикалық нормалары туралы түсінікке ие болу, орыс әдебиетінен, мәдениеттанудан, қоғамдық-әлеуметтік ғылымдардан алған білімдерін қолдана білу, қазақ және шет тілдерінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгеру; экономика негіздерін, кәсіпкерлік қызметтің мәнін түсінуді көрсету, денсаулық сақтау және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерін ескеру; оқу және күнделікті іс-әрекетте тұрақты даму принциптерін қолдану. (ON 1); - Қазіргі заманғы технологияларды игеру, кәсіптік қызмет саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу; негізгі компьютерлік бағдарламалық жүйелерді құру үшін ұсынылған жасанды интеллект принциптерін қолдану; қаржы нарығы жағдайында жеке қаржыны пайдалана білу сауаттылығы. (ON 2); - Мектептегі білім берудің мазмұнын, психологиялық, педагогикалық ғылымдардың әдіснамалық қағидаттарына сәйкес оқытуды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерінің сипаттамасын білу, инклюзивті білім туралы Нормативтік-құқықтық құжаттарды білу, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру; педагогикада инновациялар мен жаңа технологияларды қолдану туралы білімге ие болу. (ON 3); - Педагогика теориясына сәйкес білім беру үрдісінде ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу; педагогикалық менеджмент туралы білімдерді меңгеру; гигиена талаптарын сақтау, еңбекті қорғау мен салауатты өмір салтын

	<p>калыптастыру; жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалай, әзірлей білу. (ON 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бала құқығы мен мүддесін қорғай білу, құрметтеу; педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, өз бетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістерінің жай-күйін бағалау қабілетіне ие болу, білім берудің әдістерін, тәсілдерін, түрлерін саралай білу, ақпаратты сараптап, сақтау үшін заманауи компьютерлік техниканы пайдалану дағдысына ие болу; цифрлық технологияларды меңгеру; оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдану. (ON 5); - Қазақ тілінің даму тарихын, тілдік жүйесін және тілдік категорияларды, игерілетін тілдердің орфографиялық, орфоэпиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын білу, лингвистикалық зерттеу мен сипаттаудың әдісі мен әдіснамасын, қазіргі қазақ жазуының емлесін игеру, тіл мен танымның байланысын, тілдің әлеуметтік мәнін талдай білу. (ON 6); - Филологиялық пәндер саласында базалық білімге ие болу; тіл білімінің негізгі салаларын білу: фонетика, морфология, лексика, синтаксис, стилистика, қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайын, оның білім берудің басқа салаларымен қарым-қатынасын, болашақ дамуы мен әдіснамалық негіздерін білу, қазақ тілінің жаңа бағыттарын: семасиология, морфонология, синтагма, когнитивті лингвистика, тілдік қатынас, әлеуметтік лингвистиканы игеру, қазақ әдебиетінің дамуындағы негізгі кезеңдердегі және шетел балалар әдебиетіндегі әдеби тұлғаларды білу. (ON 7); - Әлемдік әдебиеттану ғылымының жетістіктеріне, бұрынғы озық, әдеби-теориялық ой-пікірлерге сүйенетін әдебиеттану пәндерін игеру; филология ғылымының негізгі элементтерін: қазақ әдебиетінің маңызды тұлғаларын, ұғымдарын, тарихи кезеңдерін білу, ерте және орта ғасырлардағы әдеби мұраларды игеру, балалар әдебиетімен таныс болу, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тарихы мен әдістемелік негіздерін игеру. (ON 8); - Шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, білім беруде авторлық инновациялық идеяларды іске асыра білу, стандартты емес және балама шешімдерді таба білу, сыни тұрғыдан ойлай білу, жаңа педагогикалық идеяларды генерациялай білу; нормативтік құжаттарды, оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологияларды зерделеуде мәтінмен жұмыс істей білу, педагогикалық шешендік дағдыларын меңгеру; оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. (ON 9); - Әдеби тілдің тарихи негіздерін, даму кезеңдерін, жазбаша әдеби тілдің стильдерін және қазақ жазуының тарихын, орфография және пунктуация негіздерін, тілдік қарым-қатынас негіздерін білу, тілдік (фонетикалық, лексикалық, семасиологиялық, морфологиялық, морфологиялық, синтаксистік) талдауларды сауатты орындау. (ON 10).
Оқыту нысаны	Күндізгі
Оқыту тілі	Қазақ
Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)	240
Оқытудың типтік мерзімі:	4 жыл
Берілетін академиялық дәреже	6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіби қызмет ету саласы	<p>Білімдік (педагогикалық) қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі; - аталмыш мамандық пәндеріне сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен әдістерін және кәсіби іс-әрекетінде туындайтын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жетік, жаңашыл әдістерін

	<p>колдануды, педагогиканың, психологияның және әдістемесінің теориялық және қолданбалық аспектілерін меңгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою мен жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізу және жоспарлауды, инновациялық әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды, аударма мәселесін, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеру; - педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану. <p>Оқу-тәрбиелік қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүйелік, кешендік және сабақтастық принципін ескере отырып жоспарлауы; - өз пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстың оңтайлы формалары мен әдістерін таңдау және қолдануы; - оқушылар ұжымымен, сол сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық өзара байланыс орната білуі. <p>Оқу-технологиялық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық көздерді (мультимедиялық оқыту бағдарламаларын, электронды оқулықтарды, ТВ-технологияларды, интернеттік жүйелер) пайдалануы; - кейін субкомпетенциялар мен құзыреттерге айналатын интегративтік білімдер мен біліктерді меңгеру; - жұмыста кездесетін келеңсіз жағдайларды талдау (келеңсіз жағдайларды шешу әдісін меңгеру); - кәсіби қызметке қатысты тапсырмаларды әзірлеу әдісін меңгеру; - топтық пікірталас негізінде топтық шешім қабылдау, шығармашылық міндеттерді шешу, жобалау болып табылады. <p>Әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік білім беру тұжырымдамасын білу. <p>Эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтау, олардың дамуын болжауы; - сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың мүдделерін, олардың оқып отырған пәнге қатынасын талдауы; - оқу материалын, оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжауы; - өзінің кәсіби әрекетін, оқушылардың оқу әрекетін талдау; - баспа және ақпараттық көздерден ғылыми ақпаратты іріктеп алып, сын елегінен өткізу арқылы пайдалану; - барлық бақыланып және талданып отырған құбылыстарды белгілі теориялық-әдіснамалық тұрғысынан түсіндіруі; - процесс нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөліп көрсетуі; - қол жеткен және тиісті нәтижелерді салыстыру, оның белгілі тұжырымдамалық негізде даму перспективасын болжауы; - ғылыми ақпаратты іріктеу және сын елегінен өткізе отырып пайдалануы; - әмбебап жаплы ғылыми таным әдістерін меңгеру; - күрделі емес әдістемелік экспериментті жоспарлау және өткізуі; - зерттеудің дидактикалық тиімді нәтижелерін өзінің кәсіби-педагогикалық әрекетіне енгізуі; - эксперименттік-зерттеу жұмысының позитивті нәтижелерін баяндама, хабарлама, ғылыми мақала, әдістемелік құрал түрінде рәсімдеу және насихаттауы. <p>Ұйымдастырушылық-басқару қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту әрекетін жоспарлау барысында қазақ тілі мен әдебиетін меңгерудің объективтік заңдылықтарын ескеруі; - сабақтың нақты мақсаты мен міндеттерін анықтау, оқушылардың ортақ әрекетінің бағдарламасын белгілеуі; - нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлауы;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің кәсіби әрекетін қазақ тілі мен әдебиеті пәні мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын қазіргі талаптар тұрғысынан жоспарлауы; - өз әрекетін және оқушылар әрекетін сабақтың белгілеген жоспарын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастыруы; - өткізілген және қатысқан сабақ нәтижелерін талдауы; - бақылаудың әдістемелік мақсатын анықтауы; - бақылау нысанын бөліп көрсету, олардың сол сыныпқа арналған бағдарлама деңгейіне сәйкестігін орнатуы.
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; - мамандандырылған мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады.

3. Пәндер сипаттамасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл, компонент	Кредит саны	Қалыптасатын білім беру нәтижелері (кодтар)										
					ON1	O N2	O N3	O N4	O N5	O N6	O N7	O N8	O N9	O N10	
1.	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты-ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейін Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Білім алушыларды іргелі деректану және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстыру; гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының рөлін анықтау; дамудың қазіргі кезеңінің өзекті мәселелерін талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен пәнінің ерекшелігін анықтау	Жалпы білім беру пәндері	5	+	+									
2.	Философия	Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Пәнді оқу барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, қазақ философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. Қазіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның рөлі оның зерттеу объектісімен анықталады, ол адам және оның табиғатпен және қоғаммен байланысы ретінде қарастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілік және мағыналық өмірлік бағдарларын қалыптастырады.	Жалпы білім беру пәндері	5	+	+									
3.	Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі	Модульдің мақсаты-білім алушыларда тұрақты даму, қоршаған ортаны қорғау және қызметтің түрлі салаларында тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттарын түсіну үшін қажетті білім мен құзыреттерді қалыптастыру. Модуль қоғамның ұзақ мерзімді дамуына және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған экологиялық мәдениетті, әлеуметтік жауапкершілікті және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Жалпы білім беру пәндері	5	+										

	және тұрақты даму негіздері)																		
4.	Қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты-тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес қазақ(орыс) тілін оқыту, болашақ маманның қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіптік салаларында коммуникация құралы ретінде қазақ(орыс) тілін қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Пән әлеуметтік-мәдени білімді қалыптастыруға, студенттің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіруге, жеке әлеуетін дамытуға бағытталған.	Жалпы білім беру пәндері	10	+	+													
5.	Шетел тілі	Пәннің мақсаты - білім беру процесінде студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	Жалпы білім беру пәндері	10	+	+													
6.	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты - ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Пәнді игеру кезінде білім алушылар компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгереді; ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімі қалыптасады.	Жалпы білім беру пәндері	5		+				+									
7.	Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері,	Модульдің мақсаты - студенттердің экономика, қаржылық сауаттылық және құқық саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Бұл модуль білім алушыларда экономика саласындағы базалық білім мен практикалық дағдыларды, қаржылық сауаттылықты және қазіргі қоғамда және кәсіби қызметте табысты бейімделу үшін қажетті құқықтық негіздерді қалыптастыруға бағытталған.				+	+												

	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)																	
8.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Пәннің мақсаты - «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. Пән әлеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны оқуды қамтиды, олардың әрқайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әдістері бар. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық толықтыру қағидаттары; интегративтілік; осы пәндердің зерттеу тәсілдерінің әдіснамалық тұтастығы; нәтижеге бағдарланған оқыту әдіснамасының ортақтығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде оқыту нәтижелерінің типологиясын бірыңғай жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады.	Жалпы білім беру пәндері	8	+	+	+											
9.	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Пән тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беруге, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етуге бағытталған.	Жалпы білім беру пәндері	8				+	+									
10.	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	Мақсаты: оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың дамуын бақылау, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлау және енгізу, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдау. Студенттер: * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану *	Оқушыларға білім беру және дамыту	3				+	+									

		оқушылардың нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалаудағы жеке қажеттіліктерін қарастыру																
11.	Педагогика	Курстың мақсаты – студенттердің балаларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пән педагогика ғылымының әдіснамалық негіздерін, тәрбие мен оқыту процесінің мақсаттары мен міндеттерін, оқыту әдістері мен формаларын, заманауи педагогикалық технологияларды меңгеруге бағытталған.	Оқушыларға білім беру және дамыту	4			+	+	+									
12.	Оқу (таныстыру) практикасы	Шешілетін нақты педагогикалық міндеттер. Практикаға қажетті педагогикалық, психологиялық, қоғамдық, саяси және арнайы білім. Оқу практикасына қойылатын талаптар. Оқу-тәрбие жұмысындағы бүгінгі заман талабына сай алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелер. Педагогикалық қызмет процесінде студенттердің университеттен алған теориялық білімдерін қолдану арқылы іс-тәжірибеде тереңдетіп, бекіту және жан-жақты пайдалана білу.	Оқушыларға білім беру және дамыту	2			+	+	+									
13.	Инклюзивті білім беру ортасы	Мақсаты: оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру, олардың өмірінің мәнмәтінін ескере отырып, әл-ауқатты психологиялық және этикалық тұрғыдан қолдау. Студенттер мүмкін: * әртүрлілікті қабылдау, қатысу мен оқуға кедергілерді анықтау * даму басымдықтарын анықтау, іс-шараларды жоспарлау білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу * инклюзивті құндылықтар негізін құру және оқушылардың қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында ынтымақтастыққа жәрдемдесу	Оқушыларға білім беру және дамыту	4			+	+	+									
14.	Кәсіби орыс тілі	Пәннің мақсаты - деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті меңгеру. Пән әртүрлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби қарым-қатынас, коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, бұл білім алушылардың өзіндік жұмысын жандандыруға ықпал ететін қазақ (орыс) тілінде өнімді тілдік іс-жүргізудің нысандарын дамытуға бағытталған.	Кәсіби-коммуникативті	4	+	+												

15.	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пәннің мақсаты студенттердің кәсіби сипаттағы ақпарат алу үшін мамандандырылған әдебиеттерді оқу және аудару дағдыларын және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімелесу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән студенттердің кәсіби қызметінде тәжірибеде сәтті қолдану үшін қажетті шет тілін меңгеру деңгейіне қол жеткізуге бағытталған.	Кәсіби-коммуникативті	4	+	+												
16.	Білім берудегі менеджмент	Пәннің мақсаты – білім берудегі басқару үдерісін психологиялық тұрғыдан зерделеу. Басшы тұлғасы, ұжымдағы психологиялық климат, тиімді басқарудың психологиялық критерийлері, жарнама мен көшбасшылық психологиясы, басқарудың әлеуметтік және теориялық негіздері қарастырылады.	Ұйымдастыру және басқару	5			+	+										
17.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты – болашақ мұғалімдердің тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыруға кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Курста тәрбие процесінің мазмұны, мектеп пен сыныптағы тәрбие жүйесі, ҚР-дағы тәрбие тұжырымдамасы, сынып жетекшісінің қызметі, қиын және дарынды балалармен жұмыс, ұжым қалыптастыру ерекшеліктері, сондай-ақ тәрбие жұмысын жоспарлау технологиясы мен әдістемесі қарастырылады.	Ұйымдастыру және басқару	4				+	+									
18.	Оқыту мен бағалаудың сараланған әдістемесі	Пәннің мақсаты-оқушылардың мүмкіндіктерін, қабілеттері мен ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді жоспарлау және іске асыру үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың оқу нәтижелерінің жетістіктерін объективті бағалау. Пән болашақ педагогтар мен білім беру саласындағы мамандардың оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді оқу процесін ұйымдастыруға қажетті құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.	Ұйымдастыру және басқару	4			+	+										
19.	Академиялық сауаттылық	Мақсаты: әр түрлі жанрдағы академиялық мәтіндерді құрастыру барысында мәтіндік құзыреттілікті дамыту. Курс тиімді жазбаша коммуникацияны құруға арналған, білім алушылар ғылыми жазуды құрудың принциптері мен әдістемесін зерттейді, жазбаша түрде нақты негіздей алатын, ойын сауатты түрде жеткізе алатын, зерттеу жұмысын жазбаша форматта дайындай алатын, өз идеяларын жазбаша сауатты ұсына алатын дағдыларды игереді.	Ұйымдастыру және басқару	4									+			+		+

20.	Жасанды интеллект негіздері	Курс білім алушыларды ЖИ негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен таныстыруға арналған. Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру.	Ұйымдас тыру және басқару	5		+								
21.	Қазақ фольклоры	Пәннің мақсаты – білім алушыларды ауыз әдебиеті мұраларының жиналу, жариялану, зерттелу жай-күйін жан-жақты хабардар ету, оларға фольклорлық мұралардың генезисін, тарихилығын, жанрлық белгілерін ұғындыру. Курс фольклорды жинаудың маңызын, мақсаты мен шарттарын, ерекшеліктері мен тәсілдерін, фольклорды жариялаудың шарттары мен түрлерін, фольклорды зерттеудің түрлері мен мақсат-бағыттарын, оқу-ағарту мақсаттағы еңбектерді, ғылыми және ғылыми-көпшілік зерттеулерді қарастырады.	Фольклор және әдебиет тану негіздері	4							+	+		
22.	Әдебиеттану негіздері	Пәннің мақсаты – әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелермен қатар әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән-сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктері туралы білім алушылардың білімін қалыптастыру. Курста сөз өнерінің қалыптасу тарихы, әдеби ойдың даму тарихы, өлең туралы ғылыми пайымдаулар, өлең өлшемдері, әдеби процесс оқытылады.	Фольклор және әдебиет тану негіздері	4							+	+		
23.	Психологиялық-педагогикалық практика	Мамандық бойынша кәсіптік қызмет түрлері, олардың функциялары мен міндеттері. Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістері. Сабақ жоспары. Өз бетінше өз қызметті жоспарлай білу, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату. Психология-педагогикалық практикаға қажетті білік-дағдылар. Таңдап алынған мәселе бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеуді іске асыру.		2			+		+					+
24.	Орфография және пунктуация негіздері	Пәннің мақсаты-емле мен пунктуация туралы, осы бөлімдердің негізінде жатқан принциптер туралы тұтас жүйелік идеяны қалыптастыру. Пән болашақ мұғалімдердің емленің теориялық негіздерін игеруіне, фонетика мен графика теориясы, морфемика мен сөзжасам, морфология мен синтаксис негізінде тұрақты орфографиялық және пунктуациялық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	Қазіргі қазақ тілі	4							+			+

25.	Тіл біліміне кіріспе	Пәннің мақсаты-лингвистиканың негізгі бөлімдері және ұғымдарымен, тіл білімінің теориялық негіздерімен, терминдермен таныстыру. Тіл туралы, тіл білімінің бөлімдері туралы негізгі теориялық білімді қалыптастыру. Тілдік материалмен, сондай-ақ лингвистикалық талдау және лингвистикалық зерттеулер жүргізу әдістерімен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын дамыту.	Қазіргі қазақ тілі	4							+	+				
26.	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Пәннің мақсаты тіл табиғатын дәл танытатын сингармониялық теория арқылы қазақ тілінің фонетикалық құрылымын, қазақ тілінің сегментті, просодикалық және суперсегментті бірліктері бойынша кешенді-сатылық фонетикалық талдау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Курс сингармонизм құбылысы, фонологиялық функциясы, морфонологиялық құбылыстар, оның фонетикалық құбылыстардан айырмашылығы, позициялық өзгерістер, қазақ тілінің орфоэпиялық нормасы, фонетикалық транскрипцияны меңгеруге бағытталған.	Қазіргі қазақ тілі	4							+					+
27.	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	Пәннің мақсаты студенттерді қазақ тілі мен латын графикасының негізін қалаған қазақ халқының ғалымдары мен ағартушыларының еңбектерімен таныстыру негізінде қазақ және латын жазуының пайда болу тарихымен таныстыру болып табылады. Пән қазақ графикасы, көне түркі жазуы, араб жазуы негізінде қазақ жазуының қалыптасу тарихын білуге, жаңа қазақ әліпбиінің ерекшеліктерін игеруге бағытталған.	Қазіргі қазақ тілі	4							+					+
28.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Пәннің мақсаты қазақ тілінің лексикалық жүйесінің ғылыми және теориялық негіздерін меңгеру, жазбаша және ауызша дискурста дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер сөздердің мағыналық және стилистикалық ерекшеліктерін ажырата білуді, фразеологизмдерді орынды қолдануды, лексикологиялық талдау жасауды үйренеді.	Қазіргі қазақ тілі	5								+				+
29.	Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы	Пәннің мақсаты студенттерге жалпы семантиканың қазақ семасиологиясы және басқа да тілдердің семасиологияларымен арақатынасының теориялық-практикалық негізін үйрету болып табылады. Пән семасиология ғылымын, зерттеу нысанын меңгеруге бағытталған. Студенттердің сөз және ұғымды, сөздің лексикалық, грамматикалық мағынасы, денотаттық, сигнификаттық мағынасы, лексикалық мағынаның түрлері, типтері, лексикалық мағынаның микрокомпоненттері, макрокомпоненттерін ажырату дағдыларын қалыптастырады.	Қазіргі қазақ тілі	5								+				+

30.	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Пәннің мақсаты сөздердің тұлғалық өзгеруі, олардың формаларын қарастырудың тәсілдері, сөздердің өзіне тән грамматикалық сипаты жөнінде теориялық білім беру, тілдік тұлғаларға практикалық тұрғыда талдау жасауға үйрету болып табылады. Пән студенттерге морфологияның басты сұрақтарына, яғни сөз топтастыру мәселесі, күрделі сөздер сипаты, сөз таптарына ажырата білу және морфологиялық талдау жасау дағдысының қалыптасуына бағытталған.	Қазіргі қазақ тілі	5								+			+
31.	Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы	Пәннің мақсаты-студенттерді фонетика мен морфонологияның өзіндік формаларын ажыратуға үйрету. Пән морфеманың фонологиялық құрылымын және фонеманың морфологиялық өрісін морфонологияны зерттеу объектісі ретінде зерттеуге, морфемалар жиынтығындағы дыбыстық алмасуларды және дыбыстың әртүрлі нұсқаларын жан-жақты қарастыруға бағытталған.	Қазіргі қазақ тілі	5								+			+
32.	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Пәннің мақсаты қазіргі қазақ тілінің синтаксистік жүйесін тану болып табылады. Пән ғылымда әбден зерттеліп тұрақталған көзқарас тұрғысынан танып білуге, сипаттауға, әдеби тіл нормаларын игеруге, болашақ маманның сөз тіркесінің түрлерін, сөйлем түрлерін, сөйлем мүшелерін, сөйлемнің құрылымдық типтерін, бөгде сөз, оның түрлерін білу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Қазіргі қазақ тілі	5								+			+
33.	Синтаксистік синтагма	Пәннің мақсаты синтагма туралы түсінікті қалыптастырып, синтагма түрлері мен синтагманың қызметін, синтагмалық қатынас, синтагмалық процесс, сөйлемдегі синтагма түрлері: предикативтік, объективтік, сөйлемдегі синтаксистік байланыс түрлерін білу болып табылады. Пән сөйлемдегі синтагма түрлерін анықтау арқылы сөйлемдегі синтаксистік байланыс түрлерін ажырата білуге бағытталған.	Қазіргі қазақ тілі	5								+			+
34.	Орта ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Пәннің мақсаты - орта ғасырлық және хандық дәуірдегі әдебиетті, сол дәуірдегі жанр ерекшеліктерін меңгеру. Пән орта және XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиетіне тән негізгі белгілер мен ерекшеліктерді, жыраулар кезеңін, Асан қайғы, Қазтуған, Доспамбет, Жиымбет, Ақтамберді, Үмбетей, Бұқар жырау, Тәтіқара ақын, Шал ақын, Жанақ ақын шығармаларының ерекшелігін оқытуға бағытталған.	Қазіргі қазақ әдебиеті	5								+	+		
35.	Ежелгі және хандық	Пәннің мақсаты-студенттердің туған өлке туралы әдеби процестің заңдылықтары туралы білімдерін қалыптастыру; әлеуметтік-мәдени контексте аймақ тарихының көркемдік	Қазіргі қазақ әдебиеті	5							+	+			

		шығармашылығын зерттей білуге бағытталған. Кеңестік идеологияның әдебиетке ықпалын бағалай білу, кеңестік және постсоветтік қазақ әдебиетінің сабақтастығын анықтау дағдылары қалыптастырылады.													
41.	XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті	Пәннің мақсаты XX ғасырдың екінші жартысындағы әдеби процесс пен әдебиет тарихы туралы, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген табыстары туралы білім беру болып табылады. Пән қазақ әдебиеті тарихының осы кезеңдегі шығармаларын талдап, бағалау бойынша білімді меңгертуге, студенттердің қазақ ақын-жазушыларының шығармаларының талдау дағдысын, мазмұнын, көркемдік ерекшеліктерін зерттеу дағдысын қалыптастыруға бағытталған.	Қазіргі қазақ әдебиеті	5									+	+	
42.	Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	Пәннің мақсаты – студенттерге қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиетінің даму кезеңдері мен әр кезең өкілдерінің шығармаларымен таныса отырып, әдеби шығармаларды талдау дағдыларын игерту. Курс қазіргі қазақ әдебиетінің даму кезеңдерін, қазіргі кезеңдегі драматургияны, қазақ әдеби сынының жайын, қазіргі қазақ сатирасын, қазіргі қазақ романдарын, повестерін, әңгімелерін, деректі прозасын, лирикасын, философиялық лирикасын, поэмаларын қарастырады.	Қазіргі қазақ әдебиеті	4									+	+	
43.	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	Пәннің мақсаты студенттердің тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің ғылымилық ұстанымы, оқытудың жүйелілігі, жоспарлылығы ұстанымы туралы білімін қалыптастыру болып табылады. Пән тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиетінің даму бағыттары мен әсер етуші ағымдарды түсінуге және студенттердің әдеби шығармаларды сыни тұрғыдан талдай білу, көркемдік ерекшелігін, автордың стилі мен жазу техникасын талдай білу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Қазіргі қазақ әдебиеті	4									+	+	
44.	Абайтану	Пәннің мақсаты қазақтың ұлы ақыны, ойшылы және ағартушысы Абай Құнанбаевтың өмірін, шығармашылығы мен философиялық көзқарасын жан-жақты зерттеу болып табылады. Пән қазақ әдебиеті, мәдениеті мен қоғамдық ойының дамуындағы Абайдың рөлін түсінуге бағытталған.	Қазіргі қазақ әдебиеті	4					+					+	+
45.	Қажымтану	Пәннің мақсаты қазақ әдебиеттану ғылымы мен Қажым Жұмалиевтің зерттеу еңбектерін білу болып табылады. Пән Қ.Жұмалиевтың эпостық жырлар, лиро-эпостық жырлар мен тарихи жырлар, олардың жанрлық ерекшеліктері туралы зерттеулерін меңгеруге, Қ. Жұмалиевтің жазушылық стиль	Қазіргі қазақ әдебиеті	4										+	+

		туралы ойларын талдап, қазақ әдебиеттану ғылымындағы Қажымтану мәселелеріннің ерекшеліктерін білуге бағытталған.																
46.	Қазақ әдебиеті сынының тарихы	Пәннің мақсаты қазақ әдеби сынының тарихи дамуын, кезендерін, ерекшеліктерін зерделеу болып табылады. Пән әдеби сыншылардың шығармашылық өсуін, олардың қоғамдық-әлеуметтік, саяси-идеологиялық көзқарастарының қалыптасуын анықтауға, әдеби сынның тарихи дамуындағы белгілі тұлғалардың, жетекші сыншылардың ғылыми-теориялық, сыни-эстетикалық көзқарастарын, ұстанымдарын, әдістерін терең талдауға, студенттердің зерттеушілік дағдысын қалыптастыруға бағытталған.	Қазіргі қазақ әдебиеті	5					+					+	+			
47.	Өлке әдебиеті	Пәннің мақсаты әдеби-аймақтық зерттеулер арқылы студенттердің теориялық білімін қалыптастыру болып табылады. Студенттер жазушы не ақын өмір сүрген аймақтағы шығармашылық өкілінің шығармашылық зертханасын зерттеуді үйренеді. Пән туған өлке әдебиетін оқу арқылы патриоттық сезімдерді қалыптастыруға, туған жердің әдеби өмірін бағалауда зерттеушілік қабілеті қалыптастыруға бағытталған.	Қазіргі қазақ әдебиеті	5					+					+	+			
48.	Тілдік қатынас негіздері	Пәннің мақсаты-сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлерінің ерекшеліктері туралы білімді практикалық қолдану арқылы білім беру саласындағы тиімді тілдік қарым-қатынас негіздерін оқыту. Пән тілдік қарым-қатынастың принциптерін, қызметін, негізгі бірліктерін, нысандары мен түрлерін; тілдік коммуникацияның ауызша және жазбаша түрлерінің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	5										+				+
49.	Қазақ-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Пәннің мақсаты қазақ тілінің грамматикалық құрылымымен салыстыра отырып, орыс тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктерін зерделеу болып табылады. Пән қазақ және орыс тілдерін үйренуге; барлық деңгейлердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды, салыстырылатын тілдік жүйелерді анықтауға; салыстырылатын тілдердің құрылымы мен жұмысының барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға бағытталған.	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	5	+	+				+								
50.	Жаңаша оқыту технологиясының теориясы	Пәннің мақсаты-студенттердің проблемалық оқыту технологиялары, сыни ойлау технологиялары, білім берудегі инновациялар туралы жаңа оқыту технологияларының түрлері туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Пән оқыту	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	4				+		+								+

		технологияларының түрлеріне байланысты әдістер мен әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.												
51.	Басқа ұлт мектептерін дегі қазақ мен әдебиетін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты -басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің ұстанымдарын меңгерту болып табылады. Пән қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда қолданатын әдістер жүйесін сұрыптап, қолдана білуге, қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің құрылымы, мазмұнын білуге бағытталған.	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	5					+				+	
52.	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты болашақ мұғалімдерді қазақ тілін оқытудың теориялық негіздерімен және практикалық әдіс-тәсілдерімен таныстыру болып табылады. Пән қазақ тілін оқытудың заманауи технологияларын үйретуге, тілдік дағдыларын (тыңдалым, айтылым, жазылым) дамытуға, қазақ тілі сабағын жоспарлауды үйретуге және оқушылардың оқу жетістіктерін дамытуға, Action Research және Lesson Study әдістерін қолдану арқылы оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған.	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	5					+			+	+	
53.	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты - қазіргі мектептің жұмыс жағдайында практикалық қызмет үшін қажетті білім, кәсіби дағдылар жүйесін беру. Пәнді оқыту әдістемесінің негізгі талаптары мен мақсаттарын білуге; мектепте әдебиетті оқытудың әдістерін игеруге; пәннің ерекшелігі мен маңыздылығын анықтауға оқушылардың оқу жетістіктерін дамытуға, Action Research және Lesson Study әдістерін қолдану арқылы оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған.	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	5					+			+	+	
54.	Педагогикалық практика	Мамандық бойынша кәсіптік қызмет түрлері, олардың функциялары міндеттері. Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістер. Сабақ жоспары, әдістері, тәсілдері. Мектеп мұғаліміне қойылатын талаптар, игеруге қажетті икем-дағдылар. Кәсіптік-педагогикалық біліктілік. Педагогикалық практикаға қойылатын талаптар. Практика бойынша жүргізілетін жұмыстар, қажетті құжаттар. Тұлғалық-бағдарлы білім беру жағдайында білім беру және тәрбиелеудің жана заманғы технологияларын меңгеру.	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	6					+			+	+	
55.	Өндірістік-педагогикалық практика	Өндірістік педагогикалық практикаға қойылатын талаптар, мақсаты мен міндеттері. Мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдылар, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттар. Пән мұғалімінің және сынып жетекшісінің оқыту-әдістемелік	Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі	15					+			+	+	

		құжаттамаларымен танысу. Бекітілген сыныптағы мектеп оқушыларының рухани тәрбие деңгейін анықтау.												
56.	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа технологиялары	Пәннің мақсаты қазіргі сабақ және технология талаптарын түсіндіру арқылы қазақ тілі мен әдебиетті оқытуды үйрету болып табылады. Мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы технология талаптары және білім беру үрдісіндегі жаңа әдіс-тәсілдерді, оқыту технологияларын меңгеру Болашақ мұғалімдер түрлі технологияларды қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда қолдана білуі.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	5			+		+					+
57.	Педагогикалық шешендіктану	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: өзара әрекеттесуге арналған құзыреттілік саласы, педагогтердің жұмыс ортасы үшін құзыреттер саласы. Курс студенттерде кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыруға; студенттерді шешендік өнердің, іскерлік сөйлеудің негіздерін, тиімді қарым-қатынас әдістерін табысты меңгеруге дайындауға бағытталған.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	5					+					+
58.	Қазақ әдеби тілінің тарихы	Пәннің мақсаты-семантика теориясының негізгі ғылыми-теориялық ережелерін талдау, қазақ тілінің деректері негізінде сөздің мағынасын анықтау. Пән қазақ тілінің ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі эволюциясын, грамматикалық құрылымдардың өзгеру заңдылықтарын, тарихи-салыстырмалы әдісті қолдана білуді, контексте лингвистиканың негізгі ұғымдары мен принциптерін қолдана білуді зерттеуге бағытталған.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	4						+				+
59.	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Пәннің мақсаты-семантика теориясының негізгі ғылыми-теориялық ережелерін талдау, қазақ тілінің деректері негізінде сөздің мағынасын анықтау. Пән қазақ тілінің ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі эволюциясын, грамматикалық құрылымдардың өзгеру заңдылықтарын, тарихи-салыстырмалы әдісті қолдана білуді, контексте лингвистиканың негізгі ұғымдары мен принциптерін қолдана білуді зерттеуге бағытталған.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	4						+				+
60.	Балалар әдебиеті	Пәннің мақсаты балалар әдебиетінің тарихы мен дамуын зерттеу болып табылады. Пән балалар әдебиетінің жанлары мен ерекшеліктерін түсінуге, балаларға арналған шығармаларды талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыруға, балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, әдеби шығарманы таңдай білуге бағытталған.ж	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснама	4							+	+		

			лық мәселелері														
61.	Орыс әдебиеті	Пәннің мақсаты - студенттерге орыс әдебиетінің дамуының жүйелі мазмұнын ұсыну, әдеби процестің негізгі заңдылықтарын біртұтас құбылыс ретінде анықтау, студенттердің көркем мәтінді әдеби талдау дағдыларын және әдеби-танымдық дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	4	+							+					
62.	Жалпы тіл білімі	Пәннің мақсаты тіл туралы жалпы теориялық білім беру, тілдің табиғаты, құрылымы және функциялары туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Пән тіл білімінің негізгі бөлімдері мен салаларын таныстыруға, тіл білімі тарихының негізгі кезеңдерін білуге, лингвистикалық мектептердің тілдің пайда болуы туралы теорияларын білуге, студенттердің зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	4								+	+				
63.	Когнитивті лингвистика	Пәннің мақсаты студенттердің тіл мен сананың арақатынасы мәселелері, әлемді қабылдау мен түрлі санаттарға жіктеудегі тұжырымдар туралы түсініктері туралы түсінігін қалыптастырып, тілді зерттеуде және лингвистикалық объектілерді модельдеуде когнитивті лингвистика әдістерін қолдану дағдылары дамыту болып табылады. Пән тіл мен сананың арақатынасы, әлемді тұжырымдау мен санаттаудағы тілдің рөлі мәселелерін зерттеуге бағытталған.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	4	+						+	+					
64.	Әлем әдебиеті	Пәннің мақсаты білім алушылардың әлемдік әдебиет саласында іргелі теориялық білім алуға бағытталған құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студент медиа мәтіндер мен медиа өнімдерді, коммуникациялық өнімдерді құру процесінде отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктерін пайдалану дағдыларына ие болады.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	5										+	+		
65.	Шетел балалар әдебиеті	Пәннің мақсаты әлемдік балалар әдебиетінің ең үздік үлгілерін үйрету болып табылады. Пән әдеби талғамды қалыптастырып, дамытуға, қазіргі әлемдегі балалар әдебиетінің орны мен рөлін білуге, әр түрлі халықтардың мифтерінің ерекшелігін, балалардың жас ерекшелігіне қарай қажетті материалдарды іріктей білуге, әдеби шығарманы талдау қабілетін жетілдіруге бағытталған.	Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	5								+				+	+

4. Модульдер сипаттамасы

Модуль	Құрамдық компоненттің атауы	Пререквизиттер	Білім беру нәтижелері
1	2	3	4
Жалпы білім беру пәндері	Қазақстан тарихы	Қажет етпейді	<p>Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;</p> <p>сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;</p> <p>қазіргі Қаақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;</p> <p>заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.</p>
	Философия	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	<p>арнайы философиялық терминологиямен және философияның категориялық-тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс істеуге</p> <p>түпнұсқа философиялық мәтіндермен шығармашылықпен және сыни тұрғыдан жұмыс жасау</p> <p>зерттелетін философиялық мәселелер бойынша өз ойларын қисынды түрде баяндау</p> <p>философиялық білімнің генезисі мен даму ерекшеліктерін талдау</p> <p>философияның әртүрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруға және дәлелді түрде қорғауға</p> <p>қазіргі жаһандандудың өзекті мәселелерін бағдарлау</p> <p>философияның ережелері мен категорияларын әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін пайдалану</p> <p>философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемиканы қабылдау, көпшілік алдында сөйлеу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдану дағдыларын меңгеруге міндетті.</p>
	Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)		<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * негізгі экономикалық терминдер мен категорияларды; • нарықтық экономиканың жұмыс істеу негіздері және мемлекеттің экономикадағы рөлін; * жеке және отбасылық қаржылық сауаттылық қағидаларын; * кәсіпкерлік қызмет пен бизнес-жоспарлаудың негізгі ұғымдарын; * азаматтық, еңбек және әкімшілік құқық негіздерін; * құқықтық мәдениет және заңдылық қағидаларын; * сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның нысандары мен салдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары
			<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * күнделікті өмірде негізгі экономикалық және құқықтық білімді қолдануды; * қарапайым жеке немесе отбасылық бюджетті жасауды;

		<ul style="list-style-type: none"> * қаржылық тәуекелдерді және оларды азайту жолдарын анықтауды; * жағдайларды құқықтық тұрғыдан талданыз және шешудің заңды жолдарын табуды; * типтік өмірлік жағдайларда сыбайлас жемқорлық көріністерін тануды; * кәсіпкерлік идеяларды қалыптастыру және оларды қарапайым бизнес-жоспар түрінде рәсімдеуді.
		<p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * нормативтік-құқықтық актілермен және қарапайым қаржылық құжаттармен жұмыста; * жеке кірістер мен шығыстардың есебін жүргізуде; * қаржылық және құқықтық мәселелерге қатысты сыни тұрғыдан ойлауда; * қоғамдағы саналы және заңға бағынатын мінез-құлықта; * сыбайлас жемқорлық пен әділетсіздікке қарсы дәлелді ұстаным құруда.
Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	Қажет етпейді	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * негізгі экологиялық ұғымдар мен қағидаларын; * жаһандық және аймақтық деңгейдегі экологиялық проблемалардың себептері мен салдарын; * қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану негіздерін; * табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін; * тұрақты даму тұжырымдамасы және оның қазіргі әлемдегі рөлін; * адам қызметінің планетаның экологиялық жағдайына әсерін
		<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * экологиялық жағдайларды талдау және оларды шешудің мүмкін жолдарын анықтауды; * күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігі бойынша білімді қолдануды; * өз қызметінің қоршаған ортаға әсерін бағалауды; * табиғатты қорғау және ағарту қызметіне қатысуды; * табиғат пен ресурстарға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруды.
		<p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * экологиялық қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауда; * төтенше жағдайларда жеке және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдауда; * қалдықтарды сұрыптау, ресурстарды үнемді пайдалануда; * экологиялық жобалар мен акцияларға қатысуда; * оқу және әлеуметтік қызметте орнықты даму қағидаттарын практикалық қолдануда.
Қазақ (орыс) тілі	Қажет етпейді	<p>қазақ (орыс) тілінің нормаларын білу негізінде сөздерді олардың лексикалық мағынасы мен стиліне сәйкес қолдану;</p> <p>сөйлеу әрекетінің түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) анықтау;</p> <p>коммуникация мақсаттарын айқындау, сөйлеу жағдайын бағалау, сөйлесушінің коммуникативтік ниеттері мен коммуникация тәсілдерін ескеру;</p>

		<p>коммуникацияның барабар стратегияларын таңдау, өзінің сөйлеу мінез-құлқын мағыналы өзгертуге дайын болу;</p> <p>сөйлеу қызметінің түрлерін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, қарым-қатынастың өмірлік маңызды салалары мен жағдайларында тілді пайдаланудың негізгі дағдылары мен икемділіктерін меңгеру;</p> <p>тілдік құбылыстар мен фактілерді, әдеби ана тілінің нормаларын, тілдің сөздік қорының байлығын талдау және бағалау;</p>
Шетел тілі	Қажет етпейді	<p>фонетика және орфографияны білу негізінде әріп және әріп тіркестерін оқудың, дыбыстаудың, транскрипциялаудың және жазудың негізгі ережелерін қолдану;</p> <p>лексикалық-грамматикалық бірліктерді білу негізінде оқылатын білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, терминдерді, лексикалық құрылымдарды қолдану;</p> <p>қоғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, білім беру бағдарламасына қиындығы орташа әдебиеттерді оқу, түсіну;</p> <p>нысанға және талаптарға сәйкес сауалнамалар, түйіндемелер толтыру, жеке және іскерлік сипаттағы хаттар жазу;</p> <p>тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түсу</p>
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қажет етпейді	<p>ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу;</p> <p>электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді топтастыра білу, графиктер құру;</p> <p>деректер қорымен жұмыс істей білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдана білу;</p> <p>қарым-қатынас үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану</p> <p>ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; б) кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану.</p> <p>ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу;</p>
Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Қажет етпейді	<p>модульдің оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және ұғындыру;</p> <p>қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік - саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру;</p> <p>нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалануды алгоритмдік түрде ұсыну;</p> <p>зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру;</p> <p>қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну;</p>

			<p>қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси институттардың ерекшеліктерін талдау;</p> <p>қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау;</p> <p>қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу;</p> <p>қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі қандай да бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау;</p> <p>қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p>
	Дене шынықтыру	Қажет етпейді	<p>дене жаттығуларының кешенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалауды, дене дайындығын, орындау ерекшеліктерін білу;</p> <p>әртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдылары мен икемділіктерін білу;</p> <p>білім алушылардың арнайы кәсіби жұмысқа қабілеттілігін қолдау үшін дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін қолдана білу;</p> <p>таңғы және өндірістік гигиеналық гимнастика кешендерін құру, дене дайындығын жоспарлау, бақылау және басқару;</p> <p>дене шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, қимыл-қозғалысдағдылары мен дағдыларын іске асыру;</p> <p>дене жаттығулары мен спорт түрлерінің әдістемесін таңдау, жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құру, бақылауды жүзеге асыру</p>
Оқушыларға білім беру және дамыту	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	Қажет етпейді	<p>оқушылардың дамуының жалпы заңдылықтарын білу</p> <p>мектеп гигиенасын білу;</p> <p>қоршаған ортаны қорғай білу;</p> <p>қоршаған ортаны қорғау мәселесін шешуге қабілетті болу;</p> <p>салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысын игеру;</p> <p>оқу жүктемесін оқушылардың даму ерекшелігін ескере отырып құру.</p>
	Педагогика	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	<p>негізгі педагогикалық теорияларды, тұжырымдамаларды, заңдарды, заңдылықтарды, принциптерді және педагогикалық технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін білу; ҚР-ның білім туралы негізгі құжаттарын меңгеру;</p> <p>педагогикалық жүйелерді жобалау әдістемесін түсіну және оларды қолдану;</p> <p>оқыту мен тәрбиелеуде алған базалық дағдыларды пайдалану;</p> <p>психологиялық-педагогикалық әсер ету әдістері мен нысандарын практикада жүзеге асыру;</p> <p>қажетті педагогикалық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу,</p> <p>түрлі оқу-тәрбие іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдіс тәсілдерін қолдану.</p>

	Оқу (таныстыру) практикасы	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын білу; қазіргі жағдайдағы балалар мен жасөспірімдерді даму және тәрбиелеу ерекшеліктерін білу; эксперимент жасау және алынған нәтижелерді интерпретациялау кезінде теориялық білімді қолдана білу; білім беру мекемелерінде тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық жағдайын және балаларды оқыту процесін бағалау әдістерін қолдану; өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдану; әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру
	Инклюзивті білім беру ортасы	Педагогика	Білу керек: * инклюзия және инклюзивті мәдениет ұғымы, оның мақсаттары мен қағидаларын; * ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың санаттарын; * Қазақстан Республикасындағы және халықаралық практикадағы инклюзивті білім берудің заңнамалық және нормативтік негіздерін; * ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен өзара әрекеттесудің әлеуметтік-психологиялық аспектілерін; * Инклюзивті ортаны қалыптастырудағы толеранттылықтың, құрмет пен гуманизмнің маңызын Істей білу керек: * білім беру процесіне қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін тану және ескеруді; * оқу, кәсіби және әлеуметтік қызметте инклюзивті тәсілдің негіздерін қолдануды; * мүмкіндігі шектеулі адамдармен құрметпен және дұрыс қарым-қатынас орнатуды; * азаматтардың барлық санаттары үшін қолайлы және қолжетімді орта құруға қатысуды. Дағдылары болу керек: * инклюзивті ортадағы толерантты және эмпатикалық өзара әрекеттесуде; * ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен бірлескен қызметте; * инклюзивті тіл мен мінез-құлықты қолдануда; * инклюзивті бастамаларға, жобаларға және білім беру тәжірибелеріне қатысуда.
Кәсіби-коммуникативті	Кәсіби орыс тілі	Қазақ (орыс) тілі	мамандық бойынша қолданылатын лингвистикалық терминдердің дұрыс қолданыс жүйесін білу; кәсіби қызмет саласындағы тілдік, стильдік сауаттылықтың болуы; қызметтік келісім сөз, іскерлік сөйлесу жүргізе білу; ғылыми, іскерлік, жарияланым стиліндегі мәтіндер жаза білу; мамандық бойынша кәсіби орыс тілі деңгейінде еркін сөйлеу дағдысын игеру; айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру.

	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Шетел тілі	ғылыми терминдерді кәсіби шет тілінде игеру шет тіліндегі мәтіндермен жұмыс жасай білу шет тіліндегі техникалық ақпаратты өңдей білу ағылшын тілінде еркін сұхбат жүргізе алу коммуникативтік дағдыны қалыптастыру іскерлік дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастыру және басқару	Білім берудегі менеджмент	Педагогика	менеджмент ұғымын, теориялық негіздерін, білім беру менеджрінің қызметін, жобалау мәдениетін, басқару философиясын, тәжірибелерін меңгеру; педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынасты ұйымдастыруда және басқаруда психологиялық-педагогикалық менеджмент дағдыларын қолдану; қызметте байланыс жасау үшін мақсатты аудиторияны, нысанын, мазмұнын анықтау; басқарудағы сенім мен ынталандыру технологияларын меңгере отырып, педагогикалық мектепшілік басқару сапасын диагностикалау; басқарудың түрлері мен стильдерін меңгеру және жүзеге асыру.
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогика	тәрбие процесінің негізіндегі ғылыми және педагогикалық принциптерін білу және түсіну; балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оқушылармен ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру және талдау технологиясын, тәрбиенің негізгі бағыттарын іске асыруда жүргізілетін тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау технологиясын меңгеру; сыныптың тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыру; тәрбие әдістерін, құралдарын, нысандары мен технологияларын орынды қолдану, таңдау және пайдалану қабілетін көрсету; болашақ педагогты даярлау талаптарына сәйкес оқу процесін жобалау, оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру нысандары мен әдістерін жүргізу; өз бетімен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.
	Оқыту мен бағалаудың сараланған әдістемесі	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Педагогика	әмбебап қолданбалы пакеттермен жұмыс жасау; цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану; білім берудегі АТ саласындағы ғылыми танымның дәстүрлі формаларының логикасындағы ақпаратты талдау; онлайн сауалнамаларды ұйымдастыру және өткізу; білім берудегі АТ саласындағы өзекті мәселелер мен міндеттерді шешу үшін теориялық ойлауды қолдану; білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды пайдалану
	Академиялық сауаттылық	Орфография және пунктуация негіздері	кәсіби қызметтегі академиялық сауаттылықты білу; академиялық сауаттылықты оқытуға арналған оқу-әдістемелік база құрастыра білу; кәсіби іскерлік мәтіндерді құру; дереккөздермен, ақпараттар легімен жұмыс жасау; академиялық жазылым дағдыларын қалыптастыру.

	Жасанды интеллект негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖИ туралы негізгі түсініктерді, тарихын, білімді бейнелеу үлгілерін білу; негізгі ұғымдарды түсіну, ЖИ әдістерін меңгеру; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерді қолдану үшін ұсынылған ЖИ теорияларын, әдістері мен принциптерін пайдалану; AI технологияларының адам қоғамындағы әлеуметтік салдарын талқылау және талдау.
Фольклор және әдебиеттану негіздері	Қазақ фольклоры	Қажет етпейді	халық ауыз әдебиеті үлгілерін білу; халық ауыз әдебиеті түрлерін, жанрлық ерекшелігін ажырата білу халық ауыз әдебиеті үлгілерінің мазмұнын айта білу; ауыз әдебиеті үлгілерін жинақтау халық ауыз әдебиеті үлгілеріне әдеби талдау жасау; халық ауыз әдебиеті үлгілерін жатқа айту.
	Әдебиеттану негіздері	Қажет етпейді	көркем шығарманы танудың принциптерін, талдауын, әдістерін, методологиясын білу; өлең жүйелерін, стиль, әдеби ағым мәселелерін білу. көркем шығармаға талдау жасай білу; көркем шығарманы идеялық, жанрлық жағынан талдай білу; оқылым, жазылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру; әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру.
	Психологиялық-педагогикалық практика	Педагогика	мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін білу; инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерді меңгеру; сабақ жоспарын талапқа сай құрастыра білу; сабақты жүйелі өткізе білу; өз бетінше өз қызметті жоспарлай білу, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату; командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік қағидалары құзыретінің дағдыларын игеру; кәсіптік-педагогикалық біліктілікті қалыптастыру.
	Орфография және пунктуация негіздері	Қажет етпейді	сөздерді ережеге сай дұрыс жазу, сөздердің бірге, бөлек және дефис арқылы жазылуы, бас әріптердің қолданылуы, тыныс белгілерінің дұрыс қойылу мәселелерін білу; орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды білу емле, тыныс белгісі, сөз сазы мәселелерін талдай білу; негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу сауатты жаза білу; орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау.
	Тіл біліміне кіріспе	Қажет етпейді	тіл білімінің негізгі мәліметтерін, ұғымдарын, терминдерін білу; тілдің табиғаты, қоғамдық мәні, тілдің пайда болу теориялары, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын білу; лингвистикалық терминдермен танысып, оларды ғылыми тұрғыдан пайдалануға үйрену; тілге байланысты жаттығуларды орындай алуы;

Қазіргі қазақ тілі			тілдік нормаларды сақтау дағдысын игеру; айтылым, жазылым дағдысын дамыту
	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Орфография және пунктуация негіздері	дыбыс, фонема, әріп өздеріне тән ерекшеліктеріні білу. буын, тасымал, олардың негізгі белгілері және зерттелуі туралы білімдерін жинақтау. тілдегі фонетикалық құбылыстардан айырмашылығын білу. қазақ тілінің сингармо-орфоэпиялық нормасы және фонетикалық транскрипциясын білу. дыбыс үндестігі, аккомадация құбылысы.
	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	Тіл біліміне кіріспе	қазақ жазуының шығу тегін, қалыптасуын, даму жолын білу; латын графикасымен толық таныс болу. латын графикасымен мәтінді сауатты жазу; қазақ жазуының тарихына талдау жасай білу. жазылым дағдысын қалыптастыру; жазу сауаттылығын қалыптастыру.
	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	сөз мағынасының түрлерін, лексикологияның өзекті мәселелерін аша білу; қазақ тілінің актив және пассив сөздерін ажырата білу. сөздердің стильдік мәнін, сипатын аша білу; сөздіктердің құрылымын тани білу. лексикологиялық талдау жасай білу дағдысын қалыптастыру; оқу, жазу, іскерлік дағдысын қалыптастыру.
	Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы	Орфография және пунктуация негіздер	сөздік құрамдағы жеке единицалардың мағыналарын білу; сөз мағынасының түрлерін, дамуын, ауысуы мен өзгеруін қарастыру. сөз мағыналарын ажырата білу; зерттеуші ғалымдар еңбектеріне шолу жасау. сөз мағынасына талдау жасау дағдысын қалыптастыру; сөздің контекстегі мағынасын аша білу.
	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	қазақ тіліндегі сөздердің лексика-грамматикалық топтарын білу; морфология бойынша теориялық материалдарды игеру. сөйлемге морфологиялық талдау жасай білу; сөздерді сөз таптарына топтастыра білу. жазылым дағдысын қалыптастыру; теориялық білімді практикада қолдану дағдысын қалыптастыру.
	Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	үндесімнің фонетикалық табиғатын аша білу; фонологияның өзекті мәселелерін білу. дыбыстық құрамға талдау жасай білу; дыбыстық құбылыстарды ажырата білу. фонетика мен морфонологияның төл нысандарын ажырата білу; тақырыптық негізгі белгілерге байланысты іскерлік пен дағды қалыптастыру.

	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Орфография және пунктуация негіздері, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен формаларын білу; сөйлем түрлерін, олардың әрқайсысының ерекшеліктерін білу сөйлемге синтаксистік талдау жасай білу; сөз тіркесінің өзіндік белгілерін басқа тілдік единицалардан ажырата білу. жазылым дағдысын қалыптастыру; кешенді талдау жасау дағдысын қалыптастыру.
	Синтаксистік синтагма	Орфография және пунктуация негіздері	синтагматиканың ерекшелігін, тілдік жүйедегі маңызын білу; синтаксистік синтагматиканың басқа синтагмалардан, тілдік бірліктерден айырмашылығын білу. синтаксистік синтагматика туралы түсіндіре білу; қатысымдық бірліктердің функционалдық қызметін айқындай білу. теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алу дағдысын қалыптастыру; тілдік талдау дағдысымен қаруландыру.
Қазіргі қазақ әдебиеті	Орта ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Қазақ фольклоры	жыраулық поэзияның мәтінін білу; жыраулар поэзиясының негізгі ағымын көрсете білу. тұрмыстық өлеңдер мен арнау жырларға талдау жасау; әдеби талдау жасай білу. әдеби-кешенді талдау жасау дағдысын қалыптастыру; поэзиялық шығарманы оқу дағдысын қалыптастыру.
	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Қазақ фольклоры	ерте ғасырлардағы қазақ ауыз әдебиетімен таныс болу; ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілерді білу. ауыз әдебиеті үлгілеріне талдау жасай білу; ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілерді тани білу. әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру; оқылым дағдысын қалыптастыру.
	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Орта ғасырлардағы қазақ әдебиеті	ағартушы-демократиялық бағыттағы ақын-жазушылар шығармаларын білу; дидактикалық поэзия өкілдерінің шығармаларын білу. поэзиялық шығармаларға талдау жасай білу; прозалық шығармаларға сыни пікір білдіру. сыни талдау дағдысын қалыптастыру; әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру.
	Дидактикалық әдебиет	Әдебиеттану негіздері	дидактикалық әдебиеттің қалыптасу тарихын білу; дидактикалық әдебиет өкілдерін білу. дидактикалық әдебиетке талдау жасай білу; дидактикалық әдебиеттің ерекшелігін білу; әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру;

		мәтінді жатқа оқу дағдысын игеру.
XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	xx ғасыр басындағы ақын-жазушылар шығармаларын білу; ағартушылық бағыт өкілдерінің шығармаларын білу. поэзиялық шығармаларға талдау жасай білу; прозалық шығармаларға сыни пікір білдіру. сыни талдау дағдысын қалыптастыру; әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру.
Деректі әдебиет	Әдебиеттану негіздері	менгерген теориялық білімдері негізінде өтілген материалдарға көркем мәтіндік талдау жасай білуі; жанр түрлеріне, образдар жүйесіне, сюжет желісіне, авторлық идеяға, жазушылық стилге т.б. яғни шығарманы талдау; қазақ әдебиеттану ғылымына байланысты теориялық мәселелерді сабақ процесінде практикамен ұштастыра білу, яғни теориялық білімін практикада қолдана білу дағдысы болуы; сыни талдау дағдысын қалыптастыру; әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру; мәтінді талдау дағдысын қалыптастыру.
Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті шығармаларын білу; кеңестік дәуірдің қаламгерлерін түгел білу. көркем шығармаға әдеби талдау жасай білу; әдеби мәтінмен таныс болу. оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру; мәтінді сауатты талдау дағдысын қалыптастыру.
XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	әдеби шығармаларды идеялық, жанрлық, көркемдік-бейнелеу тәсілдерін тану; көркемдік шеберлік мәселелеріне байланысты бағалай білу; аталған уақыттағы әдеби шығармаларға қатысты өз пікірлерін қалыптастыру; қазақ әдебиеті тарихының кезеңдері, қазақ әдеби сынының тарихы, әдебиет теориясы мәселелері туралы білу; айтылым дағдысын қалыптастыру; аннотация, мақалаларды талдай білу.
Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті өкілдерін, шығармаларын білу; әдеби процесс туралы білу. әдеби талдау жасай білу; көркем шығарма мазмұнын айта білу. айтылым дағдысын қалыптастыру;
Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармаларын білу; көркем шығармаға әдеби талдау жасай білу; әдеби мәтінмен таныс болу.

			<p>мәтінді сауатты талдау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру;</p> <p>тәуелсіздік жылдарындағы қаламгерлерді түгел білу.</p>
	Абайтану	Әдебиеттану негіздері	<p>меңгерген теориялық білімдері негізінде өтілген материалдарға көркем мәтіндік талдау жасай білуі;</p> <p>жанр түрлеріне, образдар жүйесіне, сюжет желісіне, авторлық идеяға, жазушылық стилге т.б. яғни шығарманы талдауы;</p> <p>қазақ әдебиеттану ғылымына байланысты теориялық мәселелерді сабақ процесінде практикамен ұштастыра білу;</p> <p>қазақ әдебиетінде танылған барлық жанр түрлерін ерекшеліктерін ажырата білу;</p> <p>оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру;</p>
	Қажымтану	Әдебиеттану негіздері	<p>қажым жұмалиев зерттеулерімен таныс болу;</p> <p>әдебиеттану ғылымына тән негізгі зертеулерін білу.</p> <p>көркем шығармаға теориялық талдау жасай білу;</p> <p>публицистикасына тән негізгі белгілерді тани білу.</p> <p>әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру;</p> <p>оқылым дағдысын қалыптастыру.</p>
	Қазақ әдебиеті сынының тарихы	Әдебиеттану негіздері	<p>әдеби сын арналарын ажырата білу.</p> <p>қазақтың ұлы ағартушы демократтарының сыни ойларын тани білу.</p> <p>жазба әдебиет және сынды ажырата білу.</p> <p>қазақ сынының жанрлық қалыптасу тарихын білу.</p> <p>дәйектеме сын жазуды меңгеру.</p> <p>аннотация жазуды меңгеру.</p>
	Өлке әдебиеті	Әдебиеттану негіздері	<p>өлкетануға қатысты негізгі мәселелерді тани білу;</p> <p>өлке әдебиетінің ішкі жанрлық түрлеріне жіктей білу;</p> <p>әдеби-аймақтық зерттеулер жүргізе білу;</p> <p>ақын-жазушылардың шығармашылық зертханасын талдау;</p> <p>өлке ақын-жазушыларының шығармаларының хронологиясын жасай білу.</p>
	Тілдік қатынас негіздері	Тіл біліміне кіріспе	<p>тілдік қатынастың құрамын білу;</p> <p>хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру.</p> <p>сөйлесім әрекетінің түрлерін қолдана білу;</p> <p>қатысымдық тұлғаларды ажырата білу.</p> <p>сөйлеу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>тәжірибелік дағдысын қалыптастыру.</p>
	Қазақ-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Орфография және пунктуация негіздері	<p>қазіргі қазақ және орыс тілдерінің арнайы теориялық және практикалық кешенін білу;</p> <p>лингвистикалық талдаудың барлық түрлерін білу.</p> <p>қазақ тілі мен орыс тілі грамматикасын салғастыру арқылы екі тілдің ерекшеліктерін көрсете білу;</p>

Қатысымдық мәдениет және оқыту әдістемесі			грамматикалық фактілерді нақты мысалдармен дәлелдей білу.	
			айтылым дағдысын қалыптастыру;	
			тілдік дағды қалыптастыру.	
	Жаңаша оқыту технологиясының теориясы	Педагогика		жаңаша оқыту технологиясының түрлерін, мақсаты-міндеттерін білу;
				жаңаша оқыту технологияларының негізгі ерекшелігін білу;
				педагогикалық қызметінде жаңаша оқыту технологиясының түрлерін қолдана білу;
				педагогикалық қызмет барысында туындайтын қарама-қайшылықтарды түйсіну, тұжырымдай және шеше білу;
				нақты жағдайларда қолданбалы біліктілікті жүзеге асыру дағдысын игеру;
				өзі таңдаған пән саласында инновациялық әрекетті ұйымдастырушылық дағдысының болуы.
	Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ мен әдебиетін оқыту әдістемесі	Педагогика		оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін білу;
				басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың ерекшеліктерімен таныс болу.
				сабақ жоспарын құрастыра білу;
				теорияны практикамен ұштастыра білу.
				оқылым, айтылым дағдыларын қалыптастыру;
	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Тіл біліміне кіріспе		сауаттылық дағдысын қалыптастыру.
				қазақ тілін оқытудың тарихы мен әдістемесінің қалыптасу, даму жолдарын білу;
				қазақ тілін оқытуда пайдаланылатын түрлі әдістер мен тәсілдерді білу.
				қазақ тілін оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана білу;
				теориялық материалды практикада қолдана білу.
	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Әдебиеттану негіздері		айтылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру;
жаңа технологияларды пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.				
қазақ әдебиетін оқытудың тарихы мен әдістемесі мәселелерін білу;				
қазақ әдебиетін оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгеру.				
теориялық материалды практикада қолдана білу;				
Педагогикалық практика	Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Жаңаша оқыту технологиясының теориясы, Педагогика		оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдана білу.	
			айтылым, жазылым дағдысын қалыптастыру;	
			іскерлік дағдысын арттыру.	
			мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу;	
			инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерді меңгеру;	
			өз бетінше өз қызметті жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату, рольдік кәсіби ұстанымын айқындау;	
			ұйымдастырушылық және кәсіптік тәжірибені игере білу;	
теориялық білімдерді бекіту және бұл негізінде кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру;				
командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік қағидалары құзыретінің дағдыларын игеру.				

	Өндірістік-педагогикалық практика	Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	өз тақырыбы бойынша жеткілікті білімінің болуы; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша өзекті мәселелерді білу; мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдысын жүйелей білу, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттарды шеше білу; ғылыми зерттеу әдісін меңгеру және өз бетінше жұмыс жүргізе алу; мәселелерді шешу кезіндегі эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту; ізденімдік, зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.
Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа технологиялары	Жаңаша оқыту технологиясының теориясы	қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа технологияларымен таныс болу; жаңаша оқыту технологиясының әдіс-тәсілдерін білу. сабақ беру барысында оқытудың жаңаша технологиясын қолдана білу; сабақты жүйелі құрастыра білу. тілдік-танымдық дағдыны қалыптастыру; айтылым, жазылым дағдысын қалыптастыру.
	Педагогикалық шешендіктану	Қазақ фольклоры	педагогикалық қарым-қатынас туралы, олардың түрлері, сөйлеу сапалылығы туралы білу; қазіргі қазақ әдеби тілінің нормалары туралы білім көздерімен танысу; өзіндік сөйлеген сөзіне талдау жасай білу түсінігін қолдана білу; жеке қабілеттерін, кәсіби тұрғыда аса мәнді сөз сөйлеу шығармашылығын туындатуға әзірлеу. білімді және әдеби тілдің нормаларынан орынсыз ауытқуларды (әдеби тілдік норманы бұзушылық туралы) тез аңғару дағдыларын қалыптастыру; сөз сөйлеу сәтіндегі кемшіліктерден құтыла білуге ұмтылыс дағдысын қалыптастыру.
	Қазақ әдеби тілінің тарихи	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	қазақ әдеби тілінің стильдері туралы білу; әдеби тілдің тарихи негіздері мен даму кезеңдерін меңгерту. қазақ әдеби тілінің нормаларын ажырату; әдеби тілдің функционалдық стильдерін талдай алу. стилистикалық талдау жасау дағдысын қалыптастыру; қазақ әдеби тілінің стильдері туралы білу.
	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Тіл біліміне кіріспе	ана тілінің туыс тілдермен генетикалық жақындығын білу; тілдің шығу, даму, тарихын білу қазақ тілінің даму тарихына талдау жасай білу; тілдерді генетикалық жақындығына қарай топтастыра білу. тілдік талдау дағдысымен қаруландыру; тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы жайлы түсінікті қалыптастыру
	Балалар әдебиеті	Қазақ фольклоры	балалар әдебиетінің даму тарихын, қазіргі жайын білу; балаларға арналған шығармалармен таныс болу. көркем шығармаға әдеби талдау жасай білу; балалар әдебиетінің ерекшелігін ашып көрсете білу.

		<p>мәтінге сауатты талдау дағдысын қалыптастыру;</p> <p>оқылым дағдысын қалыптастыру.</p>
Орыс әдебиеті	Әдебиеттану негіздері	<p>әдеби-тарихи кезеңдер мен орыс әдебиетінің классик өкілдері туралы толық мағлұмат алу</p> <p>классикалық орыс әдебиеті шығармаларының мазмұнын білу</p> <p>әдеби процессияларды ажырата білу;</p> <p>орыс әдебиетінің ірі өкілдері туралы ой дамыта білу.</p> <p>әдеби-танымдық дағды қалыптастыру;</p> <p>әдеби тақырыпта дамыта жазуды тәрбиелеу.</p>
Жалпы тіл білімі	Тіл біліміне кіріспе	<p>жалпы тіл білімінің негізгі заңдылықтары туралы толық меңгеру;</p> <p>тіл білімінің қалыптасу тарихын білу.</p> <p>лингвистикалық зерттеу жүргізе білу;</p> <p>тілдік талдау жасай білу.</p> <p>тілдік-танымдық дағдысын қалыптастыру;</p> <p>жазылым дағдысын қалыптастыру.</p>
Когнитивті лингвистика	Тіл біліміне кіріспе	<p>тіл білімі мен когнитивті лингвистиканың бір-бірімен байланысын білу;</p> <p>тіл біліміне қатысты таным теориясының негізгі қағидаларын игеріп, оны қоғамтану мен өміртануда дұрыс қолдана білу;</p> <p>когнитивті лингвистиканың бағыт-бағдарын айқындай келіп, оның басқа танымдық аспектілерге байланысты ғылыми сыни пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу;</p> <p>когнитивтік лингвистикаға қатысты ұғымдарды, терминдерді, метатіл түсініктерін меңгеру;</p> <p>оларды нақты мысалдар мен деректер арқылы танымдық лингвистиканы оқыту барысында студенттердің ойлау қабілетін, қоршаған ортаны зерттеп-тану қасиетін, өзіндік ой-пікірін дәлелдеп жеткізе білу;</p> <p>ой, сана, тіл тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгеру, таным процесін жан-жақты іске асыра білу.</p>
Әлем әдебиеті	Әдебиеттану негіздері	<p>ұсынылған шығарманы жатқа айту;</p> <p>әдеби кезеңдермен таныс болу;</p> <p>мәтінді сауатты талдау дағдысын қалыптастыру;</p> <p>оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру;</p> <p>берілген шығармаларға талдау жасай білу;</p> <p>айтылым дағдысын қалыптастыру.</p>
Шетел балалар әдебиеті	Қазақ фольклоры	<p>қазақ балалар әдебиеті өкілдерінің шығармаларын білу;</p> <p>балалар әдебиетінің ерекшелігін білу.</p> <p>көркем шығармаға талдау жасай білу;</p> <p>көркем мәтінді жатқа білу.</p> <p>мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Айтылым дағдысын қалыптастыру.</p>

5. Оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пәннің аты	Кредит саны	Кредиттерді семестр бойынша бөлу							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Жалпы білім беру пәндері	ЖББП, МК	Қазақстан тарихы	5	5							
	ЖББП, МК	Философия	5				5				
	ЖББП, МК	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	ЖББП, МК	Шетел тілі	10	5	5						
	ЖББП, МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
	ЖББП, МК	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8		4	4					
	ЖББП, МК	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
	ЖББП, ЖООК	Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері / құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері)	5	5							
		ЖББП, МК циклы бойынша барлығы	56	22	21	6	7	0	0	0	0
Оқушыларға білім беру және дамыту	БП, ЖООК	Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері)	5	5							
	БП, ЖООК	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3		3						
	БП, ЖООК	Педагогика	4			4					
	БП, ЖООК	Оқу-таныстыру практикасы	2		2						
	БП, ЖООК	Инклюзивті білім беру ортасы	4			4					
Кәсіби-коммуникативті	БП, ЖООК	Кәсіби орыс тілі	4			4					
	БП, ЖООК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	4			4					
Ұйымдастыру және басқару	БП, ЖООК	Білім берудегі менеджмент	5					5			
	БП, ЖООК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4			4					
	БП, ЖООК	Оқыту мен бағалаудың сараланған әдістемесі	4				4				

	БП, ЖООК	Академиялық сауаттылық	4					4			
	БП, ЖООК	Жасанды интеллект негіздері	5			5					
Фольклор және әдебиеттану негіздері	БП, ЖООК	Қазақ фольклоры	4	4							
	БП, ЖООК	Әдебиеттану негіздері	4			4					
	БП, ЖООК	Психологиялық-педагогикалық практика	2			2					
		БП, ЖООК циклі бойынша барлығы	58	5	9	20	15	5	4	0	0
Оқыту әдістемесі	КП, ЖООК	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5					5			
	КП, ЖООК	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5					5			
	КП, ЖООК	Педагогикалық практика	6						6		
	КП, ЖООК	Өндірістік-педагогикалық практика	15								15
		КП, ЖООК циклі бойынша барлығы	31	0	0	0	0	10	6	0	15
		БП, КП ЖООК	89	5	9	20	15	15	10	0	15
Қазіргі қазақ тілі	БП, ТК	Орфография және пунктуация негіздері	4	4							
		Тіл біліміне кіріспе									
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	4			4					
		Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы									
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы	5				5				
		Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы									
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	5					5			
Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы											
БП, ТК	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	5					5				
	Синтаксистік синтагма										
Қазақ әдебиеті және әдебиеттану	БП, ТК	Орта ғасырлардағы қазақ әдебиеті	5				5				
		Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті									
	БП, ТК	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	5					5			
		Дидактикалық әдебиет									
БП, ТК	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	5						5			

		Деректі әдебиет									
	БП, ТК	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	5							5	
		XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті									
	БП, ТК	Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	4							4	
		Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті									
	БП, ТК	Абайтану	4							4	
		Қажымтану									
	БП, ТК	Өлке әдебиеті	5					5			
		Қазақ әдебиеті сынының тарихы									
Қатысымдық лингвистика және әдістемелік мәдениет	БП, ТК	Тілдік қатынас негіздері	5					5			
		Қазақ-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы									
	БП, ТК	Жаңаша оқыту технологиясының теориясы	4						4		
		Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі									
		БП, ТК циклі бойынша барлығы	65	4	0	4	10	15	19	13	0
Тіл мен әдебиеттің теориялық және әдіснамалық мәселелері	КП, ТК	Педагогикалық шешендіктану	5						5		
		Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа оқытудың жаңа технологиялары									
	КП, ТК	Қазақ әдеби тілінің тарихы	4							4	
		Қазақ тілінің тарихи грамматикасы									
	КП, ТК	Балалар әдебиеті	4							4	
		Орыс әдебиеті									
	КП, ТК	Жалпы тіл білімі	4							4	
		Когнитивті лингвистика									
КП, ТК	Әлем әдебиеті	5							5		
		Шетел балалар әдебиеті									
		КП, ТК циклі бойынша барлығы	22	0	0	0	0	0	5	17	0
		БП, КП ТК	87	4	0	4	10	15	24	30	0
		БП, КП циклі бойынша барлығы		8	0	8	20	30	43	43	0
		Қорытынды аттестаттау	8								8
		Барлығы	240	31	30	30	32	30	34	30	23

	және педагогикалық бағалау (педагогикалық практика)	Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістері. Сабақ жоспары. Өз бетінше өз қызметті жоспарлай білу, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату. Психология-педагогикалық практикаға қажетті білік-дағдылар. Таңдап алынған мәселе бойынша психологиялық-педагогикалық зерттеуді іске асыру.																
47.	Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика)	Өндірістік педагогикалық практикаға қойылатын талаптар, мақсаты мен міндеттері. Мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдылар, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттар. Пән мұғалімінің және сынып жетекшісінің оқыту-әдістемелік құжаттамаларымен танысу. Бекітілген сыныптағы мектеп оқушыларының рухани тәрбие деңгейін анықтау.	БеП	15														
48.	Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық практика)	Мамандық бойынша кәсіптік қызмет түрлері, олардың функциялары міндеттері. Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістер. Сабақ жоспары, әдістері, тәсілдері. Мектеп мұғаліміне қойылатын талаптар, игеруге қажетті ікем-дағдылар. Кәсіптік-педагогикалық біліктілік. Педагогикалық практикаға қойылатын талаптар. Практика бойынша жүргізілетін жұмыстар, қажетті құжаттар. Тұлғалық-бағдарлы білім беру жағдайында білім беру және тәрбиелеудің жаңа заманғы технологияларын меңгеру.	БеП	6														

4. Оқу жоспары

Модульдер	Цикл, компонент	Пәндердің атауы	Кредиттер саны	Курстар мен семестрлер бойынша кредиттердің бөлінуі									
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
Тарихи және философиялық	ЖББП, МК	Қазақстан тарихы	5	5									
	ЖББП, МК	Философия	5			5							