

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



«Утверждено»

на заседании Ученого совета

протокол № 9 «24» 04 2025 г.

Ректор Б.Т.Шакешев

24 04 2025 ж.

Образовательная программа

Направление подготовки: 6В032-Журналистика и информация

Уровень по НРК: 6

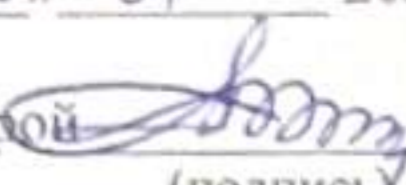
Уровень по ОРК: 6

Присуждаемая степень: Бакалавр социального образования по образовательной программе 6В03201 «Библиотечное дело»

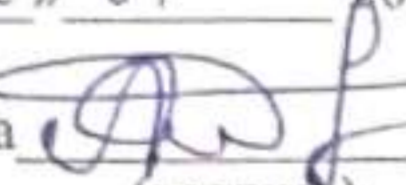
Шифр и наименование образовательной программы: 6В03201 - «Библиотечное дело»

Год поступления: 2025

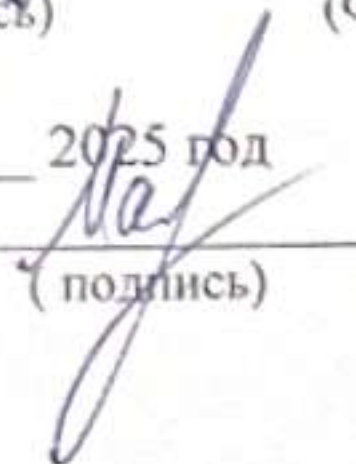
Рассмотрено на заседании кафедры
протокол № 9 «18» 04 2025 год

Заведующий кафедрой  (подпись) Ажгалиев М.К.
(ФИО)

Обсуждено на заседании совета института
протокол № 8 «22» 04 2025 год

Директор института  (подпись) Тасмагамбетов А.С.
(ФИО)

Одобен на заседании УМК
протокол № 9 «24» 04 2025 год

Проректор по учебной работе  (подпись) Машанова С.А.
(ФИО)

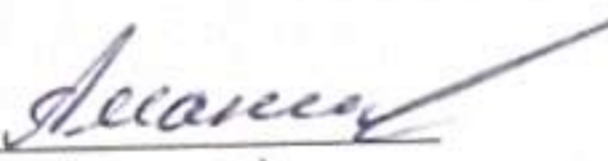
Согласовано:

город Уральск, директор областной центральной научной
универсальной библиотеки им. Ж.Молдагалиева
(должность, название организации)


(подпись)

Уразаева Шолпан Куанышкалиевна
(фио)

город Уральск, директор областной библиотеки для
детей и юношества им. Х.Есенжанова
(должность, название организации)


(подпись)

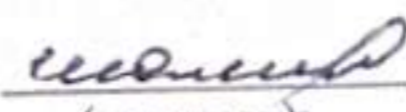
Амангалиева Эльвира Исеркепкызы
(фио)

город Уральск, директор областной специальной библиотеки
для незрячих и слабовидящих граждан
(должность, название организации)


(подпись)

Айткалиева Марфуга Кенесовна
(фио)

город Уральск, директор Уральской централизованной
библиотечной системы
(должность, название организации)


(подпись)

Шамкелова Ганди Изтургановна
(фио)



Содержание
образовательной программы 6В03201 – Библиотечное дело

1.	Паспорт образовательной программы	3
2.	Описание дисциплин	6
3.	Описание модулей	21
4.	Учебный план	36

1.Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	6B03200005	
Код и классификация области образования	6B03 Социальные науки, журналистика и информация	
Код и классификация направлений подготовки	6B032 Журналистика и информация	
Группа образовательных программ	B043 Библиотечное дело, обработка информации и архивное дело	
Шифр и наименование образовательной программы	6B03201 Библиотечное дело	
Номер лицензии на направление подготовки	KZ70LAA0005828 от 15.09.2015 г. (приложение № 069 от 01.04.2019 г.)	
Наличие аккредитации программы	Да, ARQA 17.04.2024-17.04.2029	
Вид ОП	Действующая ОП	
Цель ОП	Подготовка специалистов в области обслуживания, способствующих социальной интеграции и информатизации на рынке труда, обладающих общими и специальными компетенциями, способными решать задачи профессиональной деятельности и проводить библиотечно-библиографические исследования с применением современных информационно-коммуникационных технологий, обладающих глубокими знаниями в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.	
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инновационной образовательной среды; 2. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики; 3. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области библиотечного дело; 4. Развитие кадрового потенциала; 5. Расширение участия работодателей библиотечного сектора в образовательном процессе; 6. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС. 	
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотекарь по базам данных и сетям 17.04.2024 • Библиограф 17.04.2024 • Библиотекарь по тестированию программного обеспечения, web и мультимедийных приложений 17.04.20 • Библиотекарь-культурный организатор 17.04.2024 • Библиотекарь-архивист 17.04.2024 	
Уровень по НРК	6	
Уровень по ОРК	6 (1)	Трудовые функции
Результаты обучения	PO1-Развивать способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках, к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.	

	<p>PO2-уметь давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социально-гуманитарных дисциплин; использует научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, демонстрировать знания правовых, социальных, финансовых, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, понимание инвестирования денежных активов в различные инструменты финансового рынка, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности, методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p>	
	<p>PO3-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, применять методы информационного анализа текстов в процессах аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов, технологии и способы ретроконверсии и конвертации каталогов.</p>	<p>Обучение:: Выполняет работы по обеспечению библиографических процессов.Принимает участие в научных исследованиях в области библиографии и книговедения, участвует в реализации результатов исследований.. Выполнение библиографических справок по запросу пользователя библиотеки в стационарном и дистанционном режимах. Поиск документов, библиографической и справочной информации по запросу пользователя в библиотечном фонде, в локальных и сетевых ресурсах в целях удовлетворения запросов пользователя библиотеки. Переводить печатные документы в электронный формат и использовать технологии электронной доставки документов.</p>
	<p>PO4-применять процессный подход в практической деятельности, сочетая теорию и практику, осуществлять и корректировать библиотечно-библиографические процессы при библиотечном обслуживании, планировать и организовать библиотечно-библиографические исследования, проводить исследовательско-практические работы</p>	<p>Обучение:: Выполняет работы по обеспечению библиографических процессов.Принимает участие в научных исследованиях в области библиографии и книговедения, участвует в реализации результатов исследований.</p>

	<p>PO5-владеть фундаментальными знаниями в области делопроизводства, архивного дела, библиотековедения, книговедения и библиографических источников, свободно владеть методами и средствами библиотечно-библиографической деятельности и обладать глубокими знаниями по организации библиотечного дела Казахстана.</p>	<p>Обучение:: Выполняет работы по обеспечению библиографических процессов.Принимает участие в научных исследованиях в области библиографии и книговедения, участвует в реализации результатов исследований.</p>
	<p>PO6-использовать современные информационные технологии в автоматизированных библиотечных информационных системах, локальных сетях и глобальной сети интернет, создавать библиографические, аналитические, полнотекстовые, мультимедийные, библиотечные информационные продукты, способность применять представленные теории, методы и принципы ИИ для создания базовых интеллектуальных программных систем</p>	<p>Обучение:: Администрирование баз данных, резервное копирование и восстановления данных.Выполнение библиографических справок по запросу пользователя библиотеки в стационарном и дистанционном режимах. Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате.Переводить печатные документы в электронный формат и использовать технологии электронной доставки документов. Создание, модификация и тестирование библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов Создание комплекс организационных и технических мер, направленных на защиту данных и оборудования.</p>
	<p>PO7-организовывать научно-методическую работу, повышение квалификации библиотекарей, библиотечные мероприятия, книжно-иллюстрированные выставки и экспозицию по тематическим направлениям.</p>	<p>Обучение:: Организация библиотечных мероприятий Организация книжно-иллюстрированных выставок и экспозиций по тематическим направлениям Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате.</p>
	<p>PO8-использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности, анализирует рекламную</p>	<p>Обучение::</p>

	<p>деятельность библиотеки, владеть культурой мышления, этическими и научными соображениями и уметь организовывать свой труд в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате. Организация библиотечных мероприятий. Организация книжно-иллюстрированных выставок и экспозиций по тематическим направлениям</p>
	<p>РО9-применять навыки работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях, технологии автоматизированных библиотечных информационных систем (РАБИС, КАБИС, ИРБИС), собственных электронных баз данных библиотек, совершенствования информационной культуры пользователей библиотек.</p>	<p>Обучение:. Поиск документов, библиографической и справочной информации по запросу пользователя в библиотечном фонде, в локальных и сетевых ресурсах в целях удовлетворения запросов пользователя библиотеки. Переводить печатные документы в электронный формат и использовать технологии электронной доставки документов. Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате. Администрирование баз данных, резервное копирование и восстановления данных. Создание, модификация и тестирование библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов. Создание комплекс организационных и технических мер, направленных на защиту данных и оборудования.</p>
	<p>РО10-разрабатывать комплексные инновационные проекты и программы развития всех направлений библиотечно-информационной деятельности с учетом специфики организации работы с детьми и подростками.</p>	<p>Обучение:. Организация библиотечных мероприятий Организация книжно-иллюстрированных выставок и экспозиций по тематическим направлениям</p>

	PO11-Оценивать мировые тенденции цифровизации, использует эффективные способы межличностного общения на трех языках , устанавливает взаимосвязи между лидерством и руководством в профессиональной сфере, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, используя знаний финансовой грамотности.	
Форма обучения	Очная	
Язык обучения	русский	
Объем академических кредитов (ECTS)	240	
Типичный срок обучения:	4 года	
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр социальных образования по образовательной программе 6B03201 Библиотечное дело	
Область профессиональной деятельности	библиотекаря, библиографа республиканских, областных и других библиотек, методиста, информатора, заведующего сектором библиотеки, архивиста, документоведа, музейного работника, научного сотрудника в НИИ по библиотечно-информационному профилю, библиотечного колледжа.	
Объект профессиональной деятельности	органы, организации и учреждения, различных организационно-правовых форм в системе библиотечного обслуживания населения, образования, здравоохранения, культуры; социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных учреждений (семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты, специальные коррекционные учреждения); детско-подростковые клубы; молодежные организации и объединения; лечебно-профилактические и другие медицинские учреждения; реабилитационные центры для различных категорий населения; службы информации, музеи, архивы, органы НИИ, социально-культурной сфере.	

3. Описание дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл, компонент	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
					PO1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO7	PO 8	PO 9	PO10	PO 11			
1	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие аспекты: Идеологические основы изучения истории Казахстана. Основы и преемственность казахской государственности: с древности, средневековья и нового времени. Систематизация политического, социально-экономического культурного генезиса государства. Политическое противостояние общества. Строительство советской модели государства. Положительные и отрицательные стороны советских	ООД, ОК	5		+					+							

		реформ в Казахстане во второй половине XX века. Исторические процессы в XXI веке. Особенности современной казахстанской модели развития. Формирование полного представления об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казастана с древнейших времен до наших дней													
2	Философия	Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, ознакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. Роль философии в системе подготовки современного специалиста определяется объектом ее исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом. Она формирует мировоззренческие, нравственные и смысложизненные ориентиры человека.	ООД, ОК	5		+				+					
3	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	Цель модуля — формирование у обучающихся знаний и компетенций, необходимых для понимания принципов устойчивого развития, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных сферах деятельности. Модуль способствует формированию экологической культуры, социальной ответственности и навыков принятия решений, ориентированных на долгосрочное развитие общества и охрану окружающей среды.	ООД, ВК	5		+					+				+
4	Казахский (русский) язык	Цель дисциплины - успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой. Дисциплина направлена на формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения, на формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой	ООД, ОК	10	+					+					+

		общения, на развитие форм продуктивного речевого производства на казахском (русском) языке, что способствует активизации самостоятельной работы обучающихся													
5	Иностранный язык	Цель дисциплины - формирование межкультурно - коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на высшем и уровне базовой достаточности. Дисциплина направлена на освоение лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции, формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности	ООД, ОК	10	+					+					+
6	Информационные технологии	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. При освоении дисциплины обучающиеся овладевают концептуальными основами архитектуры компьютера, операционных систем и сетей; формируются знания о средствах обеспечения информационной безопасности, концепции создания сетевого и веб-приложения.	ООД, ОК	5	+						+	+			
7	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина предполагает изучение социологии, политологии и культурологии, психологии каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополненности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.	ООД, ОК	8		+			+	+					

8	Физическая культура	Цель дисциплины - формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на предоставление базовых научно-обоснованных знаний по применению физической культуры и спорта на пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно важных для здоровья физических качеств, обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта.	ООД, ОК	8		+		+		+					
9	Книговедение и история книги	Цель дисциплины — познакомить студентов с историей книги, ее ролью в культуре и процессе производства, а также с развитием книжной культуры и технологий. Данная дисциплина направлена на изучение истории книги, эволюции издательского дела, принципов книговедения и современных подходов к организации и распространению книг в библиотечной практике.	БД, ВК	5				+		+		+			
10	История библиотечного дела	Цель курса - изучение становления и развитие библиотечноинформационных учреждений на разных исторических этапах, влияние исторических предпосылок на преобразования в области библиотечного дела, отражение различных исторических периодов на развитии библиотечной мысли в мире. Особое внимание уделяется истории развития и становления библиотечного дела по теории и практики библиотечного дела в Казахстане.	БД, ВК	5				+					+		
11	Библиотекосведение	Цель дисциплины — сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области библиотековедения, включая принципы организации, управления и функционирования библиотек. Данная дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических аспектов библиотечной деятельности, таких как организация библиотечных процессов, формирование и управление фондами, обслуживание пользователей и развитие новых библиотечных технологий.	БД, ВК	5				+	+				+		
12	Учебная практика	Ознакомление с содержанием процесса подразделений библиотек. Знакомство с библиотекой, его миссией,	БД, ВК	1	+				+			+			+

		задачами. Формирование библиотечных фондов. Основные источники получения литературы ознакомление с базой и картотеками. Наименование каталогов и карточек библиотеки. Библиотечное обслуживание. Основные направления работы выставки библиотеки. Виды, особенности выставок, их соответствие методическим требованиям.													
13	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	Цель курса - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления библиотечно-информационными учреждениями в современных условиях. Курс включает освоение теоретических основ менеджмента и их применения в библиотечно-информационной сфере, особенностей организационного управления библиотеками, информационными центрами и другими учреждениями, развитие навыков стратегического и оперативного планирования, управления персоналом, проектного менеджмента и оценки эффективности деятельности библиотек.	БД, ВК	4		+	+	+							
14	Производственная практика	Обобщение теоретических и практических разделов по общепрофессиональным дисциплинам, основных производственных процессов библиотечных отделов и секторов. Укрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по профессиональным дисциплинам. Углубление знаний и умений в практической деятельности. Оснащение библиотечного фонда. Использование и управление фондами. Организация, ведение и редактирование каталогов. Библиотечное обслуживание.	БД, ВК	3				+	+		+				
15	Модуль экономико-правовых знаний (основы экономики, финансовой грамотности и предпринимательства, основы права и	Цель модуля — сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области экономики, финансовой грамотности и права. Данный модуль направлен на формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области экономики, финансовой грамотности и правовых основ, необходимых для успешной адаптации в современном обществе и профессиональной деятельности.	БД, ВК	5	+	+									

	антикоррупционной культуры)																
16	Основы искусственного интеллекта	Курс предназначен для ознакомления обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями ИИ. Цель курса-дать студентам базовые знания о возможностях и использовании искусственного интеллекта в современном мире и их значении для различных сфер деятельности	БД, ВК	5						+							
17	Профессиональный казахский (русский) язык	Цель курса – формирование у обучающихся языковой компетенции, достаточной для профессиональной письменной и устной коммуникации на казахском (русском) языке. В процессе изучения курса особое внимание уделяется заданиям по развитию форм продуктивного речепроизводства на казахском (русском) языке, что способствует активизации самостоятельной работы обучающихся, изучению теоретических сведений в разговорной, профессиональной, научной и деловой речи.	БД, ВК	4	+	+											
18	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Цель дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» — формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере, овладение навыками понимания, перевода и использования специализированной лексики и терминологии, а также развитие умений вести профессиональное общение на иностранном языке в устной и письменной форме. Дисциплина направлена на развитие навыков профессионального общения на иностранном языке.	БД, ВК	4	+	+											
19	Документоведение	Цель дисциплины — развить у студентов знания о классификации, организации и обработке различных видов документов, а также об их хранении и учете в библиотечно-информационных учреждениях. Эта дисциплина направлена на освоение методов работы с разнообразными типами документов, улучшение навыков их обработки и создания эффективных систем их хранения и использования в информационных организациях.	БД, ВК	5					+		+						
20	Аналитико-синтетическое обработка документов	Цель курса - изучение основных видов аналитико-синтетической обработки документов, библиографического описания, систематизации, предметизации, аннотирования, реферирования,	БД, ВК	5				+	+							+	

		составления обзоров, преобразования документов в процессе их анализа и извлечения необходимой информации, оценки, сопоставления, обобщения и представления информации в виде, соответствующем запросу. Курс обучает принципам отбора информации, ее релевантности и информативности для различных категорий пользователей.													
21	Информационная культура	Цель дисциплины — развить у студентов информационную культуру, обеспечивающую успешное использование информационных технологий, поиск, оценку и эффективное использование информации в различных контекстах. Данная дисциплина направлена на формирование навыков работы с информацией, критического анализа и оценки информационных ресурсов, что способствует повышению общей грамотности и профессиональной эффективности в информационной сфере.	БД, ВК	4	+			+	+						
22	Информационные ресурсы и потребности	Цель дисциплины — сформировать у студентов понимание принципов создания и эффективного использования информационных ресурсов в библиотечном и информационном контексте, ориентированных на потребности пользователей. Дисциплина охватывает вопросы о типах информационных ресурсов, их организации, а также методы удовлетворения информационных потребностей различных категорий пользователей, таких как специалисты, студенты и широкая аудитория.	БД, ВК	4				+	+					+	
23	Библиографоведение	Цель курса – изучение организации деятельности библиографических служб библиотек на современном этапе, актуальных проблем справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, организационно-функциональной структуры информационно-библиографических служб в библиотеках разных типов, основных направлений и принципов деятельности библиографических служб библиотек, автоматизации библиографирования, опыт и проблемы библиографического обслуживания и особенностей деятельности библиографических служб библиотек в условиях развития рынка информационной продукции и услуг.	БД, ВК	5			+	+	+						

24	Библиотечный фонд	Цель курса - изучение теоретических основ документного фондоведения, анализ и свободное ориентирование в документопотоке, отбора из него необходимых документов. Дисциплина направлена на освоение обучающимися технологии оперативного и стратегического управления фондом на базе теории маркетинга и метода моделирования. Изучает теоретико-методологические основы формирования библиотечного фонда и технологию процессов формирования библиотечного фонда и его сохранения.	БД, КВ	4			+	+		+					
25	Библиотечный каталог	Цель дисциплины — сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области создания, организации и использования библиотечных каталогов. Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с основами каталогизации, классификации и описания информации, а также с применением международных стандартов библиографического описания для эффективной организации, поиска и предоставления информации в библиотечном контексте.	БД, ВК	4			+	+						+	
26	Профессиональная этика библиотекаря	Цель дисциплины — сформировать у студентов представления о профессиональной этике в библиотечном деле. Дисциплина направлена на изучение принципов поведения библиотекаря, этических норм и обязанностей перед пользователями, коллегами и обществом, а также на развитие моральных и этических норм, необходимых для успешной профессиональной деятельности.	БД, КВ	4			+	+					+		
27	Детско-юношеская работа в библиотеке	Цель курса – сформировать знания о роли новых информационных технологий в развитии библиотечной работы с детьми и юношеством, о формировании ребенка как читателя, о составлении характеристики чтения детей, о системе работы детской библиотеки как организатора читательской деятельности школьников, о профориентационной работе библиотеки, о читательском назначении книг и рекомендательной работы для подростков в библиотеке.	БД, КВ	4			+	+			+				+
28	Отечественная литература	Цель дисциплины-формирование у обучающихся общих представлений о развитии отечественной литературы с древнего периода до современности, а также способности к осмыслению эстетического и духовного опыта казахской	БД, КВ	4	+										

		культуры от её истоков до наших дней, воспитание понимания роли, места и значения отечественной литературы в системе мировой и национальной культуры.													
29	Зарубежная литература	Целью курса-формирование системы знаний, умений и навыков в области истории зарубежной литературы: обогащение представлений обучающихся о характере и особенностях литератур изучаемого языка от момента их зарождения до современности; снабжение обучающихся сведениями, необходимыми для полноценного восприятия и анализа произведений европейского искусства; совершенствование умений и навыков литературоведческого характера.	БД, КВ	4	+										
30	Связь библиотеки с обществом	Цель курса – изучение связей библиотеки с общественностью как социального феномена, целей и задач PR, общественной коммуникации в сфере PR, средств создания имиджа библиотеки, общественных, политических и бизнес-организаций, особенности реализации PR в промышленно-финансовых сферах, сущности и содержания публич рилейшнз, коммуникаций и социальной реальности как объект пиарологии, предмета пиарологии как совокупности общественной практики.	БД, КВ	4		+	+	+							
31	Автоматизированные библиотечно-информационные системы	Цель курса – изучение автоматизации информационного и библиотечного обслуживания, области применения информатики в библиотечно-библиографической и научно - информационной деятельности, языков представления информации и знаний, информационно-поисковых языков, эффективности автоматизированных систем информационного и библиотечного обслуживания, автоматизация семантической обработки информации и эффективность автоматизированных систем информационного и библиотечного обслуживания.	БД, КВ	5				+	+	+				+	
32	Библиотечное обслуживание	Цели дисциплины - получение знаний, необходимых в библиотечной сфере общения, а также необходимее навыки эффективного обслуживания в библиотеке, библиотечного этикета; подготовка студентов к работе с пользователями библиотек в условиях различных подразделений системы обслуживания с применением всего арсенала имеющихся форм и методов, используя дифференцированный подход.	БД, КВ	4			+	+			+	+			

33	Библиография Казахстана	Цель курса - раскрыть сущность казахстанской библиографии, основные закономерности ее функционирования, основные исторические этапы библиографического краеведения. Курс дает характеристику электронных библиографических краеведческих продуктов библиотек, современных информационных баз данных, изучает вклад библиографов Казахстана в создание фундаментальных библиографических указателей по отраслевой тематике, деятельность казахстанской Книжной палаты в создании библиографических источников.	БД, КВ	5				+	+	+					
34	Технология формирования и использования цифровых ресурсов и услуг	Цель дисциплины - познакомить студентов с технологиями формирования и использования цифровых ресурсов и услуг в библиотеке. Включает изучение способов создания, цифровизации, управления и организации электронных коллекций и ресурсов, а также использование различных форматов электронных публикаций.	ПД, КВ	4						+		+	+		
35	Мировая отраслевая библиография	Цель курса - определение основных понятий (всемирная, международная, универсальная, национальная отраслевая библиография), изучение отраслевой библиографии в США, Великобритании, Франции и Германии, системы пособий отраслевой библиографии в странах Восточной Европы, общей характеристики зарубежных библиографических баз данных, анализ международных библиографических изданий и разделов мировой отраслевой библиографии.	ПД, КВ	5			+			+					
36	Библиотечно-библиографическое краеведение	Цель дисциплины — развить у студентов знания о краеведческой библиографии и методах работы с краеведческими источниками в библиотечной практике. Дисциплина направлена на изучение создания и организации библиографических указателей, а также на развитие навыков краеведческой работы в библиотеке, включая работу с региональной литературой и источниками местной истории.	ПД, КВ	4			+							+	
37	Детская литература	Цель дисциплины — развить у студентов знания о литературе для детей, ее жанрах, особенностях и роли в воспитании подрастающего поколения. Дисциплина направлена на изучение детской литературы различных	БД, КВ	4	+									+	

		эпох, понимание ее образовательной и воспитательной роли, а также на формирование навыков работы с детскими изданиями в библиотечном контексте.													
38	Литература СНГ	Цель освоения дисциплины: формирование системных знаний об основных этапах развития национальных литератур, о закономерностях взаимодействия между ними. Изучение истории литератур стран Содружества с древних времён до XX века. В рамках курса анализируются общие тенденции развития национальных литератур, а также рассматриваются наиболее значительные произведения отдельных авторов	БД, КВ	4	+		+								
39	Руководство чтением в библиотеке	Цель дисциплины — развить у студентов навыки организации и управления процессами чтения в библиотеке, включая проведение библиотечных мероприятий, работу с читателями и развитие библиотечного фонда. Дисциплина направлена на изучение методов и техник для эффективного руководства чтением и привлечения пользователей к библиотечным ресурсам и активному использованию библиотечных услуг.	БД, КВ	4			+			+					+
40	Основы инклюзивной культуры	Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для создания инклюзивной среды в различных сферах жизни. Дисциплина направлена на изучение принципов инклюзии, создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями, а также на освоение правовых, этических и социальных аспектов инклюзивной культуры в профессиональной деятельности и обществе в целом.	БД, КВ	4			+	+							+
41	Основы документального и офисного обслуживания	Цель дисциплины — обучить студентов основам работы с документацией и организации офисного обслуживания в библиотечном и информационном контексте. Дисциплина направлена на освоение эффективных методов учета, обработки и хранения документов, развитие навыков организации офисной работы, а также на изучение основных стандартов документального и офисного обслуживания.	БД, КВ	4			+						+		
42	Архив и информационные ресурсы	Цель дисциплины — развить у студентов знания о теории и практике архивного дела, а также об организации и управлении архивными фондами и информационными ресурсами в библиотеках. Дисциплина фокусируется на	БП, КВ	4			+	+				+			

	библиотечных организаций	хранении, обработке и предоставлении доступа к архивным материалам, что является важной частью работы библиотечно-информационных учреждений.													
43	Стандартизация библиотечно-информационной службы	Цель дисциплины — обучить студентов основам стандартизации в библиотечно-информационной деятельности, включая международные и национальные стандарты, которые регулируют процессы организации и обслуживания в библиотеках. Дисциплина направлена на ознакомление с основами нормативно-правовой базы и стандартов в библиотечном деле, а также на применение этих стандартов в практике.	БД, ТК	5			+	+							
44	Теория организации баз данных	Цель дисциплины - сформировать у студентов знания, умения и навыки в области создания баз данных в условиях библиотеки. В рамках дисциплины изучаются основы теории баз данных, системы управления базами данных, основы проектирования баз данных, особенности модели на проектные решения, факторы, влияющие на проектирование БД, критерии оценки проекта БД, проектирование структуры базы на основе использования ER-моделей.	ПД, ВК	4				+	+	+					
45	Производственная практика	Обобщение теоретических и практических разделов по общепрофессиональным дисциплинам, основных производственных процессов библиотечных отделов и секторов. Укрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по профессиональным дисциплинам. Углубление знаний и умений в практической деятельности. Оснащение библиотечного фонда. Использование и управление запасами. Организация, ведение и редактирование каталогов. Библиотечное обслуживание.	ПД, ВК	5						+		+			+
46	Преддипломная практика	Укрепление и углубление теоретических навыков и практических навыков студентов в сфере библиотечного дела. Научно-фондовый, научно-исследовательский, методический, библиографический, информационно-образовательный. Учет преддипломной практики по установленной форме. Исследованная студентом научная, специальная литература и информационные данные. Выводы и рекомендации студента по практике.	ПД, ВК	12						+		+			+
47	Библиотечно-библиографиче	Цель дисциплины — научить студентов методам и техникам проведения библиографических и библиотечных	БД, КВ	5		+		+				+			

	ское исследование	исследований, включая анализ и обработку источников информации. Данная дисциплина направлена на освоение методов библиографической обработки, а также на развитие навыков организации и проведения исследований в библиотечно-информационной сфере для решения профессиональных задач.												
48	Библиография детской литературы	Цель дисциплины - сформировать представление о специфической области научно-практической деятельности по изучению детской литературы и чтения, её ведущей и организующей роли в важнейших процессах библиотечной деятельности детских, школьных и юношеских библиотек, приобрести знания в области теоретико-методологических основ дисциплины, её истории и современного состояния, а также практические умения и навыки в основных процессах библиографической работы библиотек с детьми и юношеством.	БД, КВ	4	+					+				+
49	Маркетинг информационно-библиотечной деятельности	Цель курса-формирование у студентов комплекса специальных знаний и функциональных навыков, позволяющих адаптироваться к изменяющейся социокультурной и экономической ситуации, вырабатывать и реализовывать гибкую индивидуальную маркетинговую концепцию библиотеки. Использование инструментария маркетинга в библиотечно-информационной деятельности, организация социального партнёрства. Изучение потребителей информации и их информационных потребностей. Организация системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности.	ПД, КВ	4			+					+		+
50	Новые технологии библиотечного обслуживания	Цель курса-изучение процессов организации обслуживания пользователей на основе сервисного подхода с учетом действующих нормативно-этических положений и характеристик модели библиотеки нового поколения; процессы общения с пользователями библиотеки с учетом их психолого-педагогических особенностей в процессе клиентоориентированного обслуживания актуальными формами и методами; процессы технологического анализа библиотечных продуктов и услуг.	ПД, КВ	4			+		+	+	+		+	
51	Компьютерные технологии и	Цель дисциплины — обучить студентов применению компьютерных технологий и интернет-ресурсов в	ПД, КВ	4			+		+	+			+	

	интернет библиотечного дела	библиотечном деле. Дисциплина направлена на освоение современных программных продуктов для автоматизации библиотечных процессов, работу с электронными ресурсами, использование интернета для поиска, обработки и предоставления информации.													
52	Электронная библиотека	Цель дисциплины — обучить студентов основам создания и управления электронными библиотеками. Дисциплина направлена на изучение технологий цифровизации библиотечных фондов, создание электронных ресурсов для обеспечения доступа к информации в сети интернет, а также на разработку и организацию эффективных электронных систем для пользователей библиотек.	ПД, КВ	4					+	+				+	
53	Библиотечно-информационная деятельность школьных библиотек	Цель дисциплины — ознакомить студентов с особенностями организации библиотечно-информационной деятельности в школьных библиотеках. Дисциплина направлена на развитие навыков организации библиотечного обслуживания учащихся, управление библиотечным фондом, организацию мероприятий для школьников, а также на работу с педагогами для обеспечения учебного процесса.	ПД, КВ	5	+				+		+				+
54	Библиография художественной литературы	Цель дисциплины — познакомить студентов с методами составления библиографий для художественных произведений, изучение способов организации и систематизации литературы. Дисциплина направлена на изучение особенностей работы с литературными источниками, а также на развитие навыков составления профессиональных библиографических описаний произведений для различных пользователей.	ПД, КВ	5	+					+					+
55	Новые технологии обработки документов	Цель дисциплины — дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами компьютерных информационных технологий. В рамках дисциплины рассматриваются современные технологии обработки документальной информации, технологии создания, хранения, обновления документов. Информационный поиск в базе документов организации. Регистрация, учет и поиск внутренних документов.	ПД, КВ	4			+		+		+			+	

56	Современные информационные технологии	Цель дисциплины — обучить студентов основам использования современных информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности. Данная дисциплина направлена на формирование знаний о программных и технических средствах, которые используются для работы с информацией в современных библиотеках, включая системы автоматизации, базы данных и сети интернет для улучшения доступа и управления информацией.	БД, КВ	5			+	+	+				+		
57	Глобальные и локальные сети и системы	Цель преподавания дисциплины—освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, компьютерных сетях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; выработка навыков применения средств ИКТ в библиотечно-библиографической деятельности.	ПД, КВ	4			+	+		+			+		
58	Система управления библиотекой	Цель дисциплины — развить у студентов знания о системах управления библиотеками, включая организацию рабочих процессов и эффективное использование информационных систем для управления библиотечным фондом и обслуживанием пользователей. Дисциплина направлена на освоение принципов управления, а также на развитие навыков анализа и оптимизации библиотечных процессов.	ПД, КВ	4			+	+	+			+			
59	Библиотечная реклама	Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о сущности и отраслевой специфике рекламной и дизайнерской деятельности в библиотечно-информационных учреждениях, обеспечить будущего специалиста знаниями в области теории, методологии и практики современной рекламной деятельности, организации, планирования и разработки механизма подготовки и распространения библиотечной рекламы и осуществления дизайна.	ПД, КВ	4			+	+			+	+			
60	Minor дисциплина 1	Цель программы Minor - предоставление обучающимся возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки в сфере цифровизации образования, психологии, дефектологии, языков и профессиональной	ПД, КВ	20											+

		коммуникации, финансов, предпринимательства, управленческой деятельности, организации бизнеса, организации фитнес-тренировок, удовлетворение академических интересов обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.																
	Minor дисциплина 2	Цель программы Minor - предоставление обучающимся возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки в сфере цифровизации образования, психологии, дефектологии, языков и профессиональной коммуникации, финансов, предпринимательства, управленческой деятельности, организации бизнеса, организации фитнес-тренировок, удовлетворение академических интересов обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.	ПД, КВ	20														+
	Minor дисциплина 3	Цель программы Minor - предоставление обучающимся возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки в сфере цифровизации образования, психологии, дефектологии, языков и профессиональной коммуникации, финансов, предпринимательства, управленческой деятельности, организации бизнеса, организации фитнес-тренировок, удовлетворение академических интересов обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.	ПД, КВ	20														+
	Minor дисциплина 4	Цель программы Minor - предоставление обучающимся возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки в сфере цифровизации образования, психологии, дефектологии, языков и профессиональной коммуникации, финансов, предпринимательства, управленческой деятельности, организации бизнеса, организации фитнес-тренировок, удовлетворение академических интересов обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.	ПД, КВ	20														+

4. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Результаты обучения
Общеобразовательные дисциплины	История Казахстана	Не требуется	демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;
			соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;
			владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;
			уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;
			систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.
	Философия	История Казахстана	оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии
			творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
			логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
			анализировать особенности генезиса и развития философского знания
			формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии
ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации			
Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	Не требуется	Знать: основные экологические понятия и принципы; причины и последствия экологических проблем на глобальном и региональном уровнях; основы охраны окружающей среды и рационального природопользования; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; концепция устойчивого развития и её роль в современном мире; влияние деятельности человека на экологическое состояние планеты.	
		Уметь: анализировать экологические ситуации и определять возможные пути их решения; применять знания по безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни; оценивать влияние своей деятельности на окружающую среду;	

			<p>участвовать в природоохранной и просветительской деятельности; формировать ответственное отношение к природе и ресурсам.</p> <p>Иметь навыки: соблюдения правил экологически безопасного поведения; принятия мер по обеспечению личной и общественной безопасности в экстремальных ситуациях; сортировки отходов, экономного использования ресурсов; участия в экологических проектах и акциях; практического применения принципов устойчивого развития в учебной и социальной деятельности.</p>
Казахский (русский) язык	Не требуется	<p>употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью на основе знаний норм казахского (русского) языка;</p> <p>определять виды речевой деятельности (речь, слушание, чтение и письмо);</p> <p>определять цели коммуникации, оценивает речевую ситуацию, учитывает коммуникативные намерения и способы коммуникации партнера;</p> <p>выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения;</p> <p>владеть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения;</p> <p>анализировать и оценивать языковых явлений и фактов, нормами родного литературного языка, богатством словарного запаса языка;</p>	
Иностранный язык	Не требуется	<p>использовать основные правила чтения и произнесения, транскрипции и написания букв и буквосочетаний на основе знаний фонетики и орфографии;</p> <p>использовать словообразовательные модели, термины, лексические конструкции, соответствующие профилю изучаемой образовательной программы на основе знаний лексико-грамматических единиц;</p> <p>читать, понимать тексты общественно-бытового характера, литературу по образовательной программе средней трудности;</p> <p>заполнять анкеты, резюме, писать письма личного и делового характера в соответствии с формой и требованиями;</p> <p>вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения</p>	
Информационно-коммуникационные технологии	Не требуется	<p>знать экономические и политические факторы, способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики;</p> <p>работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации;</p> <p>использовать различные социальные платформы для общения;</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний.</p>	

	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Не требуется	объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля;
			объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально - политического модуля;
			алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;
			объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;
			аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;
			анализировать особенности социальных, политических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;
			анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
			различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;
			оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;
Физическая культура	Не требуется	знать комплекс физических упражнений, оценки адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма, физической подготовленности, выполнения;	
		знать двигательные умения и навыков у обучающихся в реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ по различным видам спорта;	
		использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной профессиональной работоспособности обучающихся;	
		составлять комплексы утренней и производственной гигиенической гимнастики, планировать, контролировать и управлять физической подготовленностью;	
		реализовать физкультурных, оздоровительных и тренировочных программ, двигательных умений и навыков;	
		подбирать методику физических упражнений и видов спорта, составлять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений, осуществлять контроль	
Основы библиотековедения, искусственного интеллекта и экономико-правовой культуры	Книговедение и история книги	Не требуется	изучить историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры
			реализовать основные тенденции издательского, типографского, полиграфического дела и важные направления развития книгораспространения.
			организовать работу с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела.
			способность применения эвристического поиска материалов.

История библиотечного дела	Не требуется	анализировать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
		способность анализа деятельности теоретиков и организаторов библиотечного дела на разных этапах развития общества.
		анализирует развитие библиотечной мысли и библиотечного образования.
		способность анализировать причинно-следственные связи в развитии государства и общества
		способность осуществления постановки задачи исследования, формулировку планов его реализации, выбор методов и средств исследования и обработки результатов.
Библиотекведение	История библиотечного дела	знать историю возникновения, становление и развитие библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
		знать методологию и методику библиотековедения, связь библиотековедения в системе наук.
		уметь ориентироваться в особенностях функционирования отдельных типов библиотек.
		уметь ориентироваться на принципах организации библиотечного дела, закономерностях формирования библиотечной системы.
		способность владения методами библиотековедческого исследования.
способность владения основными теоретическими подходами к оценке явлений, относящихся к данной сфере деятельности.		
Учебная практика	Библиотековедение	знать теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела.
		знать типологию читателей и специфику работы с ними; технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей.
		уметь осуществлять профессионально-практическую деятельность.
		уметь анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий.
		способность использования справочно-библиографического аппарата библиотеки.
способность приобретения первоначального практического опыта		
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	Информационные ресурсы и принадлежности	знать систему адаптационного управления в библиотечно-информационных учреждениях.
		знать процесс нововведений в библиотечно-информационных учреждениях.
		уметь разрабатывать программы, проекты, стратегические планы библиотечно-информационной деятельности.
		уметь сформировать управленческую деятельность библиотечно-информационного учреждения.
		способность создания оптимальных организационных структур управления библиотекой.
способность использования методики реализации управленческих функций с учетом особенностей функционирования современной библиотеки.		
Модуль экономико-правовых знаний (основы экономики, финансовой грамотности и	Не требуется	<p>Знать:</p> <p>основные экономические термины и категории;</p> <p>основы функционирования рыночной экономики и роль государства в экономике;</p> <p>принципы личной и семейной финансовой грамотности;</p> <p>базовые понятия предпринимательской деятельности и бизнес-планирования;</p>

	предпринимательств, основы права и антикоррупционной культуры)		основы гражданского, трудового и административного права; принципы правовой культуры и законности; сущность коррупции, её формы и последствия, меры противодействия коррупции.
			<p>Уметь: применять базовые экономические и правовые знания в повседневной жизни; составлять простой личный или семейный бюджет; определять финансовые риски и способы их минимизации; анализировать ситуации с правовой точки зрения и находить законные пути решения; распознавать коррупционные проявления в типичных жизненных ситуациях; формировать предпринимательские идеи и оформлять их в виде элементарного бизнес-плана.</p> <p>Иметь навыки: работы с нормативно-правовыми актами и простыми финансовыми документами; ведения учета личных доходов и расходов; критического мышления в отношении финансовых и юридических вопросов; осознанного и законопослушного поведения в социуме; выстраивания аргументированной позиции против коррупции и несправедливости.</p>
	Основы искусственного интеллекта	Информационно-коммуникационные технологии	знание основных понятий, истории, моделей представления знаний о ИИ;
			понимание основных понятий, овладение приемами ИИ;
			использование предложенных теорий, методов и принципов ИИ для применения основных интеллектуальных программных систем;
			обсуждение и анализ социальных последствий технологий искусственного интеллекта в человеческом обществе.
Профессионально-коммуникативный язык	Профессиональный казахский (русский) язык	Казахский (русский) язык	знать научную лексику технического профиля, продуцирования текстов разных жанров, речевых норм языка профессиональной сферы, основ деловой коммуникации
			знать терминологический минимум для осуществления профессиональной деятельности, грамматического и синтаксического минимума для работы с спецтекстами
			уметь обобщать, интерпретировать техническую информацию, выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения
			уметь использовать приемы переработки устного и письменного текста, использовать этикетные формы общения, ясно излагать свою точку зрения
			способность продуцирования вторичных научных текстов: аннотаций, рецензий, тезисов, рефератов, самостоятельного поиска научно-технической информации.
			способность интерпретации, анализа текстов научно-профессиональной литературы, поиска информации как основы профессиональной деятельности
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Иностранный язык	<p>знать специфику устной, письменной речи в сфере профессионального общения, национально-культурных особенностей построения текста в иностранном языке</p> <p>знать национальные и культурные особенности построения и организации текста на иностранном языке, стилистические особенности словарного состава</p>

			<p>уметь осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социальном, культурном, лингвистическом, информационно-аналитическом аспектах</p> <p>уметь организовывать речевую деятельность в процессе коммуникации, речевой ситуацией, личностными особенностями партнера как представителя другой культуры, нации и характером общения</p> <p>способность восприятия и понимания на слух соответствующего уровня сообщений делового информационного, профессионально, научно-технического характера</p> <p>способность изложения мыслей, рассуждений, мнений, эмоций, передачи информации при написании письма официального, делового, профессионального характера</p>	
Теория и практика документоведения	Документоведение	Библиотековедение	знать методику нормирования, планирования и учета библиотечной работы.	
			знать правила подготовки и оформления различных управленческих документов.	
			уметь составлять различные виды организационных и технологических документов.	
			уметь анализировать состояние библиотечных ресурсов, количественные и качественные показатели работы.	
			способность использования современных методов документоведения.	
				способность использования технических средств документоведения.
	Аналитико-синтетическое обработка документов	Документоведение	знать вопросы библиографического описания документов, индексирования, систематизация предметизация, организации каталогов.	
			знать основные функции электронного каталога и процесс обработки документов на базе компьютерной технологии.	
			уметь пользоваться приёмами аналитических синтетических обработки документов.	
			уметь пользоваться навыками библиографического описания согласно международным стандартам системы СИБИД.	
способность использования по теоретическим, методическим основам АСОД.				
			способность использования навыков библиографического описания согласно отечественным стандартам системы СИБИД.	
Библиография и основы информационных ресурсов	Информационная культура	Информационные ресурсы и принадлежности	знать основные правила и принципы корпоративной культуры на Западе, в Японии, Южной Корее, Сингапуре.	
			знать основные правила и принципы американских крупных корпорациях.	
			уметь владеть комплексной методикой изучения информационной культуры.	
			уметь владеть комплексной методикой оценки организационной культуры библиотеки и применять на практике.	
			способность раскрыть содержание организационной информационной культуры библиотеки.	
				способность раскрыть структуру организационной информационной культуры библиотеки.
	Информационные ресурсы и потребности	Теория организации базы данных	знать идеи, проблемы мировых информационных систем.	
			знать роль мировых информационных систем в стратегии развития организации;	
			уметь применять мировых информационных систем в библиотечной деятельности;	
			уметь применять концепции мировых информационных систем в библиотечной деятельности.	

			способность функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet.
	Библиографоведение	История библиотечного дела	<p>знать специфику и закономерности развития библиографоведение;</p> <p>знать о службе библиотеки, об ее функции и свойстве.</p> <p>уметь применять компьютерные технологии в общественной службе библиографического опыта;</p> <p>уметь применять свои теоретические и практические опыты в эпоху информационной технологии.</p> <p>способность применить информационные технологии при поисках нужных литератур и источников</p> <p>способность применить компьютерной техники при поисках нужных литератур и источников</p>
	Производственная практика	Библиотечное обслуживание	<p>знать методику комплектования, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.</p> <p>знать методику ведения документации в управленческой деятельности библиотеки</p> <p>уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>способность обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.</p> <p>способность использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.</p>
Библиотечное обслуживание, профессиональный этикет и основы инклюзивной культуры	Библиотечный фонд	Книговедение и история книги	<p>знать историю формирования фондов библиотек в Казахстане.</p> <p>знать нормативно-правовую базу организации фондов библиотек. Теоретические основы процессов моделирования, комплектования, управления библиотечным фондом.</p> <p>уметь осуществлять на современном уровне процесс комплектования фонда документами в полиграфическом и электронном исполнении.</p> <p>уметь вести техническую обработку документов, поступающих в фонд.</p> <p>способность комплектовать, организовать и управлять фондами различных типов и видов библиотек.</p> <p>способность выработки практических умений в области формирования библиотечного фонда.</p>
	Архив и информационные ресурсы библиотечных организаций	Основы документального и офисного обслуживания	<p>знать периоды становления архивной деятельности, информационная деятельность архивов по продвижению информационных ресурсов к потребителю.</p> <p>знать особенности информационных ресурсов архива, состав и свойства информационных ресурсов.</p> <p>уметь использовать методы сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации по проблемам библиотечно-информационным ресурсам</p> <p>уметь использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.</p> <p>способность использовать теоретические знания библиотечно-информационных ресурсов.</p> <p>способность осуществлять библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата с целью раскрытия содержания фонда и его использования.</p>

Профессиональная этика библиотекаря	Связь библиотеки с обществом	знать психологические основы библиотечного общения.
		знать методику подготовки и проведения публичного выступления.
		уметь осознать свои личностные особенности.
		уметь вести коммуникаций с собеседником в той или иной ситуации с учетом норм библиотечного этикета.
		способность анализировать поведение участников конфликтных ситуаций.
Детско-юношеская работа в библиотеке	Библиотечное обслуживание	способность находить оптимальные выходы из конфликтных ситуаций, составления портрета идеального библиотекаря.
		знать состояние теории библиотечной работы, направленной на читательское развитие школьников.
		знать методы творческого общения с детьми, подростками и юношеством.
		уметь ставить педагогические цели и задачи в процессе читательской деятельности детей и юношества.
		уметь организовывать воспитательно-образовательную работу средствами библиотеки.
Отечественная литература	Не требуется	способность использования методов творческого общения с детьми.
		способность использования теории библиотечной работы на читательское развитие школьников.
		знать особенности воплощения казахских мотивов в прозаических и лирических произведениях разных эпох и жанров.
		знать основные приемы работы с различными видами художественных текстов.
		уметь определять тему и основную идею художественного произведения.
Основы инклюзивной культуры	Профессиональная этика библиотекаря	уметь проводить анализ художественных произведений разных типов с целью характеристики их содержательных, тематических особенностей и аксиологических характеристик.
		способность владеть особенностями воплощения казахских мотивов в прозаических и лирических произведениях разных эпох и жанров.
		способность работы с различными видами художественных текстов.
		Знать: понятие инклюзии и инклюзивной культуры, её цели и принципы; категории лиц с особыми образовательными потребностями; законодательные и нормативные основы инклюзивного образования в Республике Казахстан и международной практике; социально-психологические аспекты взаимодействия с людьми с особыми образовательными потребностями; значение толерантности, уважения и гуманизма в формировании инклюзивной среды.
		Уметь: распознавать и учитывать индивидуальные особенности и потребности разных участников образовательного процесса; применять основы инклюзивного подхода в учебной, профессиональной и социальной деятельности; выстраивать уважительное и корректное общение с людьми с ограниченными возможностями; участвовать в создании комфортной и доступной среды для всех категорий граждан.

			<p>Иметь навыки: толерантного и эмпатийного взаимодействия в инклюзивной среде; совместной деятельности с людьми с особыми образовательными потребностями; использования инклюзивного языка и поведения; участия в инклюзивных инициативах, проектах и образовательных практиках.</p>
	Детская литература	Не требуется	<p>знать этапы развития детской литературы в ее историческом аспекте. знать основные приемы работы с различными видами художественных текстов. уметь определять тему и основную идею художественного произведения. уметь проводить анализ художественных произведений разных типов . способность владеть особенностями воплощения казахских мотивов в прозаических и лирических произведениях разных эпох и жанров. способность работы с различными видами художественных текстов.</p>
	Библиография детской литературы	Детско-юношеская работа в библиотеке	<p>знать содержание произведений русских, зарубежных писателей в объеме программы знать основные библиотечно-библиографические пособия, на читателей младшего школьного возраста; уметь самостоятельно анализировать произведения детской литературы разных жанров. уметь подготовить краткое сообщение о писателе, привлекая книги и литературу о нем способность использования достижений отечественной детской литературы социально-культурной деятельности. способность использования достижений библиографии детской литературы в социально-культурной деятельности.</p>
Литература и краеведение	Литература СНГ	Отечественная литература	<p>знать представителей литературы стран СНГ, их произведения. знать актуальные проблемы изучения литературы стран СНГ. уметь охарактеризовать содержание наиболее выдающихся произведений литературы стран СНГ . уметь изложить биографию наиболее выдающихся писателей-романтиков стран СНГ. способность делать анализ источников и информационных ресурсов по истории литературы стран СНГ . способность систематизировать источники и информационных ресурсов по истории литературы стран СНГ.</p>
	Зарубежная литература	Отечественная литература	<p>знать творчество писателей зарубежной литературы XVIII — XIX вв. и источники для ее изучения. знать актуальные проблемы изучения зарубежной литературы периода романтизма. уметь охарактеризовать содержание наиболее выдающихся произведений зарубежной литературы периода романтизма. уметь изложить биографию наиболее выдающихся зарубежных писателей-романтиков. способность использования знани творчеству писателей зарубежной литературы XVIII — XIX вв. в практической деятельности.</p>

			способность систематизации источников и информационных ресурсов по истории зарубежной литературы периода романтизма.
Информационная система и документооборот	Связь библиотеки с обществом	Библиотечное обслуживание	знать принципы организации работы подразделений по связям с общественностью.
			знать специфику организации работы с общественностью в библиотечных организациях.
			уметь анализировать принципы и специфику организации работы подразделений по связям с общественностью в различных сферах деятельности.
			уметь применять паблик-рилейшнз для экономической деятельности.
			способность организовать работы подразделений по связям с общественностью.
	Библиотечное обслуживание	Библиотечный фонд	способность организовать мероприятия в системе PR.
			знать тенденции, свойственные библиотечному обслуживанию.
			знать формы обслуживания, психологию работы в читальном зале библиотек.
			уметь анализировать процесс установления взаимосвязи с читателями различных категорий.
			уметь работать с разными типами пользователей (библиотека семейного чтения, детская и юношеская библиотека, обслуживание пользователей с ограниченными возможностями).
	Автоматизированные библиотечно-информационные системы	Теория организации базы данных	способность по внедрению передового опыта предшествующего периода в данной отрасли.
			способность использовать методы исследований пользователей/потребителей библиотечно-информационной услуги.
			знать тенденции и перспективы развития автоматизированных библиотечно-информационных сетей.
			знать методику информационного поиска и основных видов информационных процессов.
			уметь проектировать и внедрять АБИС.
	Основы документального и офисного обслуживания	Общая теория документа и книги	уметь формировать информационные запросы средствами конкретного информационно-поискового языка.
			способность реализовывать проекты по автоматизации технологических процессов и производств.
			способность проводить диагностику и ремонт систем и средств автоматизации технологических процессов.
			знать системы документооборота; основные принципы этики деловых отношений.
			знать порядок обработки входящей и исходящей корреспонденции, передача документов внутри организации, формирование документов дела.
Библиография Казахстана	Библиографоведение	уметь вести делопроизводство по библиотечному делу.	
		уметь анализировать нормативно-правовую, экономическую и научную литературу и использовать ее в своей профессиональной деятельности.	
		способность использования методов ведения документооборота, связанные с управлением библиотечного дела.	
		способность использования приемов разработки документов.	
		знать становление и развитие библиографии Казахстана, торгово-рекламную библиографию, научно-вспомогательную библиографию ЦНБ.	
			знать специфику библиографической деятельности в области библиотечного дела.
			уметь ориентироваться в литературе по библиографоведческой проблематике.

			<p>уметь определять основные задачи и направления развития библиографоведения в Казахстане.</p> <p>способность использования терминологического аппарата в соответствии со стандартом Казахстана.</p> <p>способность структурирования компонентов библиографической деятельности Казахстана.</p>
	Руководство чтению в библиотеке	Библиотечное обслуживание	<p>знать теорию, методологию воспитательно-образовательной работы библиотек.</p> <p>знать методы организации воспитательно-образовательной работы.</p> <p>уметь ставить педагогические цели и задачи в процессе читательской деятельности;</p> <p>уметь выявлять, оценивать и участвовать в реализации профессиональных инноваций.</p> <p>способность использовать современные технологии читательского развития подрастающего поколения.</p> <p>способность использовать современные технологии в информационных культурных потребностях личности.</p>
	Современные информационные технологии	Информационные ресурсы	<p>знать основные принципы, положенные в основу построения новых ИТ.</p> <p>знать основные виды, назначение, состав и структуру ИТ.</p> <p>уметь выработать навыки по существующим информационным технологиям</p> <p>уметь ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных.</p> <p>способность обработки данных, для использования ИТ.</p> <p>способность обеспечения безопасности и защиты информации в базах данных.</p>
	Библиотечно-библиографическое исследование	Библиография Казахстана	<p>знать пути выстраивания эффективных внутриорганизационных коммуникаций.</p> <p>знать информационное сопровождение и поддержку профессиональных сфер деятельности.</p> <p>уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>уметь предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей.</p> <p>способность освоения и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг.</p> <p>способность создания информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов.</p>
Библиографическая структура библиотеки	Библиография художественной литературы	Мировая отраслевая библиография	<p>знать необходимые биографические данные по библиографии художественной литературы.</p> <p>знать содержание произведений русских, зарубежных писателей в объеме программы</p> <p>уметь самостоятельно анализировать произведения художественной литературы разных жанров.</p> <p>уметь ориентироваться в потоке книг, для какого возраста они предназначены, образовательно-воспитательное и эстетическое значение.</p> <p>способность использовать достижений отечественной художественной литературы в социально-культурной деятельности.</p> <p>способность свободно использовать знание по библиографии художественной литературы в практической деятельности.</p>
	Мировая отраслевая библиография	Библиографоведение	<p>знать основные этапы развития отраслевой библиографии в целом, в связи с историческими процессами</p> <p>знать основные издания современной отраслевой библиографии.</p> <p>уметь ориентироваться в литературе по мировой отраслевой библиографоведческой проблематике.</p> <p>уметь определять задачи направления развития мирового отраслевого библиографоведения</p> <p>способность владение терминологическим аппаратом в соответствии с международным стандартом.</p>

			способность структурирования компонентов мировой отраслевой библиографической деятельности.
	Библиотечная реклама	Библиотечное общение	<p>знать функции библиотечной рекламы.</p> <p>знать планирование и проведение рекламной кампании.</p> <p>уметь планировать и проводить рекламные кампании.</p> <p>уметь формировать фирменный стиль библиотеки.</p> <p>способность осуществления обмен информации между различными программными средствами.</p> <p>способность использования методологии разработки дизайн проекта.</p>
	Библиотечно-библиографическое краеведение	Отечественная литература	<p>знать вопросы формирования краеведческого фонда, работы с краеведческой литературой и ее учет.</p> <p>знать пути введения информационной работы с краеведческими материалами</p> <p>уметь вести учет фонда краеведческой и национальной литературы.</p> <p>уметь проводить массовые мероприятия краеведческого содержания.</p> <p>способность работать с инновационными технологиями как средство управления информацией.</p> <p>способность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры.</p>
	Новые технологии библиотечного обслуживания	Библиотечное обслуживание	<p>знать виды интеллектуальной собственности как коммерческий продукт.</p> <p>знать способы самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике.</p> <p>уметь выявлять информационные библиографические источники.</p> <p>уметь составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным работам.</p> <p>способность использования приемов поиска информации, ее обработкой.</p> <p>способность использования приемов организации библиографических картотек.</p>
	Технология формирования и использования цифровых ресурсов и услуг	Книговедение и история книги	<p>уметь использовать цифровые технологии в библиотечном деле и может использовать электронные ресурсы.</p> <p>уметь искать и использовать электронные документы для свободного использования в системе Интернет</p> <p>формирует навыки владения цифровыми программами и техническими средствами в зависимости от доступности электронных ресурсов.</p> <p>знает цели и концепции, предпосылки оцифровки библиотеки.</p> <p>способность определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования дисциплине региона..</p> <p>способность использования основные русскоязычные и англоязычные поисковые системы Интернета в библиографическом исследовании.</p>
Практическая деятельность библиотек	Теория организация базы данных	Библиографоведение	<p>знать общенаучные методы изучения сложных систем.</p> <p>знать сущность понятия «организация», ее признаки свойства</p> <p>уметь использовать законы организации в практической деятельности.</p> <p>уметь анализировать организационные ситуации и принимать адекватные им решения.</p>

			<p>способность применять методы научной организации труда, организационного проектирования.</p> <p>способность практически использовать навыки рационализации управленческого труда.</p>
	Библиотечный каталог	Библиотечное обслуживание	<p>знать виды и методики библиографического описания печатных и электронных документов, порядок и правила его составления.</p> <p>знать методики, технологии и этапы индексирования документов: предметизации, систематизации.</p> <p>уметь работать с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами, информационно-поисковыми тезаурусами.</p> <p>уметь применять методы информационного анализа текстов в процессах аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов.</p> <p>использовать методики и технологии создания библиографических записей (оригинальных, заимствованных).</p> <p>использовать лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности</p>
	Производственная практика	Библиографическая деятельность библиотек	<p>знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>знать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>уметь обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>уметь организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.</p> <p>способность выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.</p> <p>способность соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>
	Преддипломная практика	Производственная практика	<p>знать цели, задачи практики, требования к оформлению отчетных документов.</p> <p>знать самостоятельную работу по выполнению заданий по программе преддипломной практики, заполнению и написанию отчетных документов.</p> <p>уметь применять полученные знания в решении конкретных задач, проявляемое в процессе прохождения практики и при защите отчета.</p> <p>уметь применять теоретические знания на практике.</p> <p>способность собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с информацией по теме дипломного проекта, собрать и подготовить иллюстративный материал.</p> <p>способность собрать информацию о деятельности организации за определенный период.</p>
Организация библиотечной системы	Система управления библиотекой	Основы документального и офисного обслуживания	<p>знать стратегическое управление развитие кадров, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику</p> <p>знать систему анализа деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции и развития</p> <p>уметь управлять библиотечно-информационной деятельностью</p> <p>уметь моделировать и модернизации библиотечноинформационной деятельности</p>

			<p>способность к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности</p> <p>способность к проведению экономического анализа и оценки эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности</p>
	Стандартизация библиотечно-информационной службы	Автоматизированные библиотечно-информационные системы	<p>знать цели и принципы стандартизации.</p> <p>знать положения в области аккредитации органов по сертификации.</p> <p>уметь обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам.</p> <p>уметь обучить персонал вести учет в соответствии с принятым решением.</p> <p>способность составить представление о библиотеке как информационно-культурном учреждении</p> <p>способность пользоваться сопоставимыми единицами учета библиотечной работы</p>
	Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	<p>знать общетеоретические основы библиотечной технологии и научной деятельности.</p> <p>знать организации труда в библиотеке.</p> <p>уметь осуществлять оперативное управление структурным подразделением библиотеки или библиотечной системы</p> <p>уметь организовывать работу коллектива, использовать различные методы мотивации развития персонала</p> <p>способность проектировать по отдельным направлениям библиотечной деятельности.</p> <p>способность использовать научные методы организации труда в библиотеке.</p>
	Библиотечно-информационная деятельность школьных библиотек	Библиографическая деятельность библиотек	<p>знать формы раскрытия содержания школьных библиотек, поиска и пропаганды печатных изданий</p> <p>владеть межличными навыками работы в группе</p> <p>владеть научным пониманием взаимодействия логической системы в образовании</p> <p>знать функциональные обязанности в школьной библиотеке, обучение организации учебного процесса, печатной продукции и библиотечных каталогов</p> <p>уметь работать с книжным фондом читателей и вести поисковую работу с электронными каталогами.</p> <p>уметь определять методы работы современных электронных библиотек и определяет сущность их вариативных моделей;</p>
Современные библиотеки и информационные технологии	Новые технологии обработки документов	Основы документального и офисного обслуживания	<p>знать основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, информатики, каталоговедения.</p> <p>знать нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности и защите интеллектуальной собственности.</p> <p>знать стандарты и правила аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов.</p> <p>уметь применять методики и технологии организации, ведения и редактирования электронного каталога, баз данных, справочных аппаратов и классификаций.</p> <p>уметь использовать технологии работы в режимах централизованной и корпоративной каталогизации, создания и ведения сводных электронных каталогов.</p> <p>уметь использовать методики ведения и редактирования традиционных каталогов и картотек. Создавать нормативную и методическую документацию по организации и ведению электронных/традиционных каталогов.</p>

Компьютерные технологии и интернет библиотечного дело	Информационные ресурсы и принадлежности	знать основные принципы информационного общества, предмет и цели дисциплины.
		знать основные принципы информационного общества, основы государственной политики в области информатики.
		уметь создавать и использовать средства ИТ в библиотечном деле.
		уметь использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации.
		способность использовать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации.
		способность использовать приемы организации проектной деятельности на основе информационных технологий.
Глобальные и локальные сети и системы	Новые технологий библиотечного обслуживания	знать назначение и области использования основных технических средств.
		знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
		уметь строить информационные запросы.
		уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов.
		способность создавать структуры хранения данных.
способность пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации.		
Электронная библиотека	Библиотечный каталог	знать развитие системы поддерживающего обучения пользователей всех уровней.
		знать развитие виртуальной информационной среды посредством внедрения новых видов библиотечного обслуживания.
		уметь пользоваться электронной библиотечной системой.
		уметь организовать доступ к необходимой информации.
		способность создание условий для полноценного справочно–информационного обслуживания.
		способность обеспечение доступа к учебно–методическим материалам на электронных носителях.

5.Учебный план

Название модуля	Цикл, компонент	Название дисциплины	Количество кредитов	Распределение кредитов по курсам и семестрам								
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общеобразовательные дисциплины	ООД, ОК	История Казахстана	5	5								
	ООД, ОК	Философия	5				5					
	ООД, ОК	Казахский (русский) язык	10	5	5							
	ООД, ОК	Иностранный язык	10	5	5							
	ООД, ОК	Информационно-коммуникационные	5		5							

	ООД, ОК	Модуль социально-политических знаний	8		4	4					
	ООД, ОК	Физическая культура	8	2	2	2	2				
	ООД, ОК	Модуль экономико-правовых знаний	5				5				
		Всего по циклу ООД	56	22	21	6	7	0	0	0	0
Основы библиотекведения, искусственного интеллекта и экологической культуры	БД, ВК	Модуль экологической безопасности и	5	5							
	БД, ВК	Книговедение и история книги	5	5							
	БД, ВК	История библиотечного дела	5	5							
	БД, ВК	Библиотекведение	5		5						
	БД, ВК	Учебная практика	1		1						
	4БД, ВК	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	4			4					
	БД, ВК	Основы искусственного интеллекта	5				5				
Профессионально-коммуникативный	БД, ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	4			4					
	БД, ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	4					4			
Теория и практика документоведения	БД, ВК	Документоведение	5			5					
	БД, ВК	Аналитико-синтетическое обработка документов	5				5				
Библиография и основы информационных ресурсов	БД, ВК	Информационная культура	4						4		
	БД, ВК	Информационные ресурсы и потребности	5					5			
	БД, ВК	Библиографоведение	5			5					
	БД, ВК	Производственная практика	3				3				
Практическая деятельность библиотек	БД, ВК	Теория организации базы данных	4						4		
	БД, ВК	Библиотечный каталог	4					4			
	ПД, ВК	Производственная практика	5						5		
	ПД, ВК	Преддипломная практика	12								
		Всего по циклу БД, ПД, ВК	90	10	6	18	18	13	13	0	12
Библиотечное обслуживание, профессиональный этикет и основы инклюзивной культуры	БД, КВ	Библиотечный фонд	4		4						
		Архив и информационные ресурсы	4								
	БД, КВ	Профессиональная этика библиотекаря	4						4		
		Основы инклюзивной культуры	4								
БД, КВ	Отечественная литература	4			4						
	Детская литература	4									

	БД, КВ	Детско-юношеская работа в библиотеке	4					4			
		Библиография детской литературы									
Литература и краеведение	БД, КВ	Зарубежная литература	4			4					
		Литература СНГ									
Информационная система и документооборот	БД, КВ	Библиотечное обслуживание	4						4		
		Основы документального и офисного									
	БД, КВ	Связь библиотеки с обществом	4					4			
		Руководство чтению в библиотеке									
	БД, КВ	Автоматизированные библиотечно-Современные информационные технологии	4				4				
	БД, КВ	Библиография Казахстана	4				4				
		Библиотечно-библиографическое									
Организация библиотечной системы	БД, КВ	Маркетинг библиотечно-информационной Система управления библиотекой	4						4		
	БД, КВ	Стандартизация библиотечно-Библиотечно-информационная	5							5	
Библиографическая структура библиотеки	ПД, КВ	Мировая отраслевая библиография	5							5	
		Библиография художественной литературы									
	ПД, КВ	Библиотечная реклама	4					4			
		Новые технологии библиотечного									
	ПД, КВ	Библиотечно-библиографическое	4							4	
		Технология формирования и использования									
Современные библиотеки и информационные технологии	ПД, КВ	Компьютерные технологии и интернет	4							4	
		Глобальные и локальные сети и системы									
	ПД, КВ	Электронная библиотека	4							4	
		Новые технологии обработки документов									
	ПД, КВ	Міног дисципліна 1						5			
	ПД, КВ	Міног дисципліна 2							5		
	ПД, КВ	Міног дисципліна 3	5							5	
	ПД, КВ	Міног дисципліна 4								5	
		Всего по циклу БД, ПД, КВ	86	0	4	8	8	17	17	32	0
		Всего по циклу БД, ПД	176	10	10	26	26	30	30	32	12
	ИА	Итоговая аттестация	8								8
		Всего	240	32	31	32	33	30	30	32	20

