

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті

«Бекітемін»
Білім және менеджмент институтының директоры
Тасмағамбетов А.С.
«26» 03 2025 ж.



Филология және оқыту әдістемесі кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01302 - Бастауыш білім беру (IP) білім беру бағдарламасы

Оқуға түскен жылы: 2025 жыл

Филология және оқыту әдістемесі кафедрасының отырысында талқыланып және бекітуге ұсынылды

Кафедра отырысы № 8 хаттама « 17 » 03 2025

Институт кеңесі № 8 хаттама « 26 » 03 2025

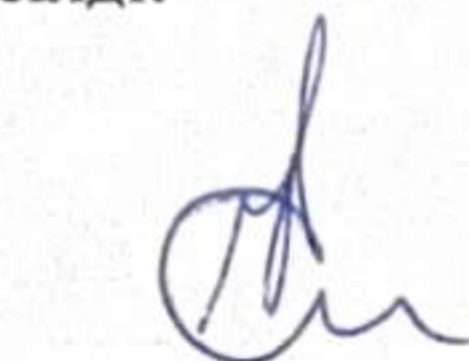
Кафедра меңгерушісі:



Ажғалиев М.К.

Төмендегі жұмыс берушілермен келісілді:

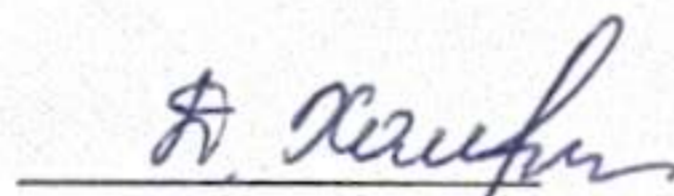
Орал қаласы, А.Тайманов атындағы
№34 мектеп-гимназиясының директоры
(лауазымы, ұйым атауы)



(қолы)

Кадыров Елжас Елдосович
(аты-жөні)

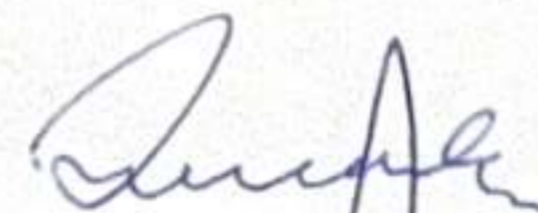
Орал қаласы, Хиуаз Доспанова атындағы
№30 ЖОББМ КММ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)



(қолы)

Кабдуллиева Дарья Хайроллаевна
(аты-жөні)

Орал қаласы, «Жайық дарыны» элиталық
бастауыш мектебі ЖШС директоры
(лауазымы, ұйым атауы)



(қолы)

Утебалиева Алия Жаркышовна
(аты-жөні)

«Sana school - құндылықтарға негізделген
мектеп» ЖШС директоры
(лауазымы, ұйым атауы)



(қолы)

Сапа Мирдан Гимранұлы
(аты-жөні)



№	Пәннің циклі	Пәннің атауы	Кредит саны	Шамаланған семестр	Аннотация	Пререквизиттер	Постреквизиттер
1.	БП	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	5	6	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тілінің теориялық негіздерін, құрылымдық ерекшеліктерін терең меңгеру - Тілдік бірліктердің қызметі мен жүйесін түсіну - Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін игеру - Тілдік нормаларды тиімді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Қазақ тілінің теориялық негіздері мен заңдылықтарын білу <input type="checkbox"/> Қазіргі қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін білу <input type="checkbox"/> Тілдік бірліктердің қолданылу ерекшеліктерін түсіну <input type="checkbox"/> Қазақ тілінің даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тілдік құбылыстарды талдай білу <input type="checkbox"/> Тілдік категорияларды анықтау және жіктей білу <input type="checkbox"/> Мәтіндерге лингвистикалық талдау жасай алу <input type="checkbox"/> Қазақ тілінің нормаларына сәйкес сөйлеу және жазу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сауатты жазу дағдысы - Мәнерлеп сөйлеу және оқу дағдысы - Емле және пунктуация ережелерін дұрыс қолдану - Өртүрлі стильдегі мәтіндерді құрастыру және түзету <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді - фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады - оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады; - коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді 	Талап етілмейді	Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (өндірістік практика)
		Педагогикалық риторика	5	6	<p>Меңгеру мақсаты: Педагогикалық шешендіктану пәнінің негізгі мақсаты - болашақ педагогтардың шешендік өнер дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін жетілдіру және педагогикалық қарым-қатынас құзыреттіліктерін дамыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: Өзара әрекеттесуге арналған құзыреттілік саласы Педагогтердің жұмыс ортасы үшін құзыреттер саласы. Курс студенттерде кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыруға; студенттерді шешендік өнердің,</p>	Талап етілмейді	

					<p>іскерлік сөйлеудің негіздерін, тиімді қарым-қатынас әдістерін табысты меңгеруге дайындауға бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шешендік өнердің теориялық негіздерін түсіну - Шешендік өнердің тарихи даму жолдарын білу - Педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктерін меңгеру - Шешендік өнер түрлері мен әдістерін білу - Аудиториямен жұмыс істеу принциптерін түсіну <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеу мәтіндерін дайындау және құрылымдау - Аудиторияның назарын аудару және ұстау - Дәлелді және сенімді сөз сөйлеу - Сабақтарды риторикалық тұрғыдан дұрыс құру - Өртүрлі педагогикалық жағдайларда тиімді коммуникация жасау <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеу техникасын жетілдіру (дауыс, дикция, интонация) - Вербалды және бейвербалды коммуникация құралдарын қолдану - Көпшілік алдында сөйлеу қорқынышын жеңу - Тыңдаушылармен кері байланыс орнату - Сөйлеу барысында туындайтын кедергілерді жеңу <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативтік құзыреттілік: әртүрлі аудиторияларда тиімді қарым-қатынас жасай білу - Лингвистикалық құзыреттілік: тілдік құралдарды дұрыс және орынды қолдану - Әдістемелік құзыреттілік: оқу материалын шешендік тұрғыдан тиімді жеткізу - Эмоционалдық құзыреттілік: сабақ барысында эмоционалдық климатты басқару - Рефлексивтік құзыреттілік: өз сөйлеу қызметін талдау және жетілдіру - Дискурстық құзыреттілік: әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес сөйлеу стилін таңдау - Этикалық құзыреттілік: педагогикалық қарым-қатынаста этикалық нормаларды сақтау 		
		Основы современного казахского (русского) языка	5	6	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубокое владение теоретическими основами, структурными особенностями казахского языка - Понимание функции и системы языковых единиц - Владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями казахского языка - Формирование навыков эффективного применения языковых норм <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Целью данного курса является формирование коммуникативных и лингвистических компетенций в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания предметов в начальной школе. У будущего учителя формируется представление о родном языке как средстве общения, мышления, самовыражения. Также обобщает теоретические знания по разделам родного языка, расширяет коммуникативные навыки</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Знание теоретических основ и закономерностей казахского языка 	Не требуется	

					<p>* Знание фонетических, лексических, морфологических, синтаксических систем современного казахского языка</p> <p>* Понимать особенности использования языковых единиц</p> <p>* Знать историю и современное состояние развития казахского языка</p> <p>Деловой:</p> <p>* Умение анализировать языковые явления</p> <p>* Умение определять и классифицировать языковые категории</p> <p>* Уметь проводить лингвистический анализ текстов</p> <p>* Говорить и писать в соответствии с нормами казахского языка</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки грамотного письма - Навыки выразительной речи и чтения - Правильное использование правил правописания и пунктуации - Составление и исправление текстов разных стилей <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает специфику родного языка, выразительность, связь с другими языками - объединяет и использует лингвистические знания из фонетики, лексикологии, синтаксиса и других разделов языка - предоставляет информацию в письменной и устной форме для взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами; - индивидуально и совместно решает педагогические проблемы в коммуникативных и речевых ситуациях 		
		Педагогическая риторика	5	6	<p>Цель освоения:</p> <p>Основной целью дисциплины педагогическое ораторское искусство является формирование у будущих педагогов навыков ораторского искусства, совершенствование культуры речи и развитие компетенций педагогического общения. Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Целью данного курса является повышение следующих направлений педагогической компетентности: область компетенций для взаимодействия область компетенций для рабочей среды педагогов. Курс направлен на формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетентности; подготовку студентов к успешному овладению основами ораторского искусства, деловой речи, методами эффективного общения</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание теоретических основ ораторского искусства - Знать пути исторического развития ораторского искусства - Овладение особенностями педагогического общения - Знать виды и приемы ораторского искусства - Понимание принципов работы с аудиторией: - Подготовка и структурирование речевых текстов - Привлечение и удержание внимания аудитории - Аргументированная и убедительная речь - Риторически правильное построение уроков - Эффективное общение в различных педагогических условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование техники речи (голос, дикция, интонация) - Использование вербальных и невербальных средств коммуникации - Преодоление страха публичных выступлений - Установление обратной связи со слушателями 	Не требуется	

					<p>- Преодоление препятствий, возникающих в процессе речи</p> <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная компетентность: умение эффективно общаться в разных аудиториях - Лингвистическая компетентность: правильное и разумное использование языковых средств - Методическая компетентность: красноречиво эффективное изложение учебного материала - Эмоциональная компетентность: управление эмоциональным климатом во время занятий - Рефлексивная компетенция: анализ и совершенствование собственной речевой деятельности - Дискурсивная компетенция: выбор стиля речи в соответствии с различными педагогическими условиями - Этическая компетентность: соблюдение этических норм в педагогическом общении 		
2.	БеП	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	5	6	<p>Менгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар әдебиетінің теориялық негіздерін менгеру - Балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін түсіну - Мәтінді талдау әдістемесін игеру - Балалар әдебиеті шығармаларын талдау дағдыларын қалыптастыру <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар әдебиетінің даму тарихын білу - Балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін білу - Көркем мәтінді талдаудың негізгі принциптерін түсіну - Балалар әдебиетінің көрнекті өкілдері мен олардың шығармаларын білу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар әдебиеті шығармаларын жас ерекшеліктеріне сай таңдай алу - Көркем мәтінді композициялық, тілдік және идеялық-тақырыптық тұрғыдан талдай алу - Балалар әдебиеті шығармаларындағы кейіпкерлердің психологиялық портретін жасай алу - Әдеби мәтіндерді педагогикалық мақсаттарға сай қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар әдебиеті шығармаларын жан-жақты талдау дағдысы - Оқырманға әсер ету құралдарын анықтау дағдысы - Мәтіннің көркемдік-бейнелілік жүйесін талдау дағдысы - Көркем шығарманың тәрбиелік мәнін анықтау дағдысы - Балалар әдебиеті туындыларын оқыту әдістемесін менгеру дағдысы <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әдебиеттанулық құзыреттілік: әдеби туындыларды ғылыми негізде талдау - Лингвистикалық құзыреттілік: мәтіндердің тілдік ерекшеліктерін анықтау - Педагогикалық құзыреттілік: балаларға әдебиетті оқытудың тиімді жолдарын қолдану 	Талап етілмейді	

					<ul style="list-style-type: none"> - Сыни тұрғыдан ойлау құзыреттілігі: мәтіндерді сын көзбен бағалау - Креативті құзыреттілік: оқыту процесінде шығармашылықты қолдану 		
		Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)	5	6	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың пән мазмұнын игеруі мен шет тілін бір уақытта дамыту - Оқушылардың коммуникативтік және когнитивтік дағдыларын дамыту - Мәдениетаралық түсінікті және ынтымақтастықты дамыту - Тілдік кедергілерді жою және шет тілін күнделікті өмірде қолдануға ынталандыру <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пәндік білімді шет тілінде игеру (математика, жаратылыстану, қоршаған орта, т.б.) - Шет тілінің лексикасы мен грамматикасын үйрену - Мәдениетаралық айырмашылықтар туралы білім - Оқу стратегиялары туралы білім <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шет тілінде ауызша және жазбаша коммуникация жасау - Өртүрлі мәтіндерді оқу және түсіну - Өз ойын жүйелі түрде жеткізу - Топта жұмыс істеу және ынтымақтастық орнату <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тілдік дағдылар (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) - Сыни ойлау дағдысы - Ақпаратты іздеу және оңдеу дағдысы - Презентация жасау дағдысы - Өз бетінше жұмыс істеу дағдысы <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативтік құзыреттілік (шет тілінде тиімді қарым-қатынас жасау) - Танымдық құзыреттілік (жаңа білімді игеру және қолдану) - Мәдени құзыреттілік (мәдениетаралық айырмашылықтарды түсіну және құрметтеу) - Ақпараттық құзыреттілік (ақпаратты табу, талдау және қолдану) - Әлеуметтік құзыреттілік (топта жұмыс істеу және ынтымақтастық) 	Оқыту әдістері мен технологиялары	Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (өндірістік практика)
		Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	5	6	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың шет тілінде қарапайым коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру - Басқа мәдениетке деген қызығушылық пен құрметті дамыту - Тілдік құзыреттіліктің негізін қалау - Өртүрлі мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсіну <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым лексикалық қорды меңгеру (күнделікті тақырыптар бойынша: отбасы, мектеп, тамақ, жануарлар, т.б.) - Негізгі грамматикалық құрылымдарды түсіну - Шет тілді мәдениеттің негізгі ерекшеліктерін білу 	Шетел тілі	

					<ul style="list-style-type: none"> - Сәлемдесу, танысу, қоштасу сияқты әлеуметтік формулаларды білу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым диалогтарды жүргізе білу - Шет тілінде оқылған/тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну - Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізе білу - Буындар мен сөздерді дұрыс айта білу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тыңдау: шет тіліндегі қарапайым нұсқауларды, сұрақтарды, диалогтарды түсіну - Сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беру, өзі туралы айта білу - Оқу: қарапайым мәтіндерді оқи білу, суреттер мен контекстке сүйене отырып мағынаны түсіну - Жазу: қарапайым сөйлемдерді, сөздерді жазу, үлгі бойынша шағын мәтіндер құру <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвистикалық құзыреттілік: шет тілінің негізгі ережелерін түсіну және қолдану - Әлеуметтік-мәдени құзыреттілік: басқа мәдениетке құрмет көрсету, мәдени айырмашылықтарды түсіну - Коммуникативтік құзыреттілік: тілді қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қолдана білу - Танымдық құзыреттілік: жаңа білімді өз бетінше игеруге деген ынта мен қабілет <p>Өз саласындағы ғылыми жаңалықтарды талдау және бағалау қабілеті.</p>		
		Детская литература и анализ текста	5	6	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение теоретическими основами детской литературы - Понимание жанровых особенностей детской литературы - Владение методикой анализа текста - Формирование навыков анализа произведений детской литературы <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории данного предмета. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать историю развития детской литературы - Знать жанровые особенности детской литературы - Понимание основных принципов анализа художественного текста - Знать выдающихся представителей детской литературы и их произведения <p>Деловой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение подбирать произведения детской литературы в соответствии с возрастными особенностями - Уметь анализировать художественный текст с композиционной, языковой и идейно-тематической точек зрения - Умение составлять психологический портрет героев произведений детской литературы - Использование литературных текстов в педагогических целях <p>Уметь:</p>	Не требуется	

					<ul style="list-style-type: none"> - Навыки всестороннего анализа произведений детской литературы - Умение определять средства воздействия на читателя - Навыки анализа художественно-образной системы текста - Умение определять воспитательное значение художественного произведения - Владение методикой преподавания произведений детской литературы <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературоведческая компетенция: анализ литературных произведений на научной основе - Лингвистическая компетенция: определение языковых особенностей текстов - Педагогическая компетентность: применение эффективных способов обучения детей литературе - Компетентность критического мышления: критическая оценка текстов - Креативная компетентность: использование творчества в процессе обучения 		
		Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школы	5	6	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одновременное освоение учащимися содержания предмета и развитие иностранного языка - Развитие коммуникативных и когнитивных навыков учащихся - Развитие межкультурного понимания и сотрудничества - Устранение языковых барьеров и поощрение использования иностранного языка в повседневной жизни <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование интегрированного предметно-языкового обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение предметными знаниями на иностранном языке (математика, естествознание, окружающая среда и др.) - Изучение лексики и грамматики иностранного языка - Знание межкультурных различий - Знание стратегий обучения <p>Деловой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устное и письменное общение на иностранном языке - Чтение и понимание различных текстов - Систематически выражать свои мысли - Работа в команде и сотрудничество <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Языковые навыки (слушание, речь, чтение, письмо) - Навыки критического мышления - Навыки поиска и обработки информации - Навыки презентации - Навыки самостоятельной работы <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная компетентность (эффективное общение на иностранном языке) - Познавательная компетентность (усвоение и применение новых знаний) - Культурная компетентность (понимание и уважение межкультурных различий) - Информационная компетентность (поиск, анализ и использование информации) - Социальная компетентность (работа и сотрудничество в команде) 	Методы и технологии преподавания	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)
		Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	5	6	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у учащихся элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке 	Иностранный язык	

					<ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес и уважение к другой культуре - Заложить основы языковой компетентности - Понимание сходств и различий между разными культурами <p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина направлена на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение элементарным лексическим запасом (по повседневным темам: семья, школа, еда, животные и т. д.) - Понимание основных грамматических структур - Знать основные особенности иноязычной культуры - Знание социальных формул, таких как приветствия, свидания, прощания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение вести простые диалоги - Понимание основного содержания прочитанного / прослушанного текста на иностранном языке - Умение выражать свои мысли простыми предложениями - Умение правильно произносить слоги и слова <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушать: понимать простые инструкции, вопросы, диалоги на иностранном языке - Говорить: отвечать на простые вопросы, уметь говорить о себе - Чтение: умение читать простые тексты, понимать смысл на основе изображений и контекста - Писать: писать простые предложения, слова, составлять небольшие тексты по образцу <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвистическая компетентность: понимание и применение основных правил иностранного языка - Социокультурная компетентность: уважение к другой культуре, понимание культурных различий - Коммуникативная компетентность: умение использовать язык для простого общения - Познавательная компетентность: мотивация и способность к самостоятельному усвоению новых знаний <p>Способность анализировать и оценивать научные открытия в своей области.</p>		
3.	БөП	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	5	4	<p>Меңгеру мақсаты: Студенттерді ғылыми зерттеу жұмысының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру, ғылыми-зерттеу әдіснамасын меңгерту және өз бетінше ғылыми жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқу барысында болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми зерттеудің негізгі ұғымдары мен принциптерін білу; - Ғылыми зерттеу әдістерін және оларды қолдану ерекшеліктерін түсіну; - Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жүргізу процесін білу. <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу; 	Ғылыми зерттеулер әдістері Бастауыш мектеп педагогикасы	Зерттеулер, даму және инновациялар

					<ul style="list-style-type: none"> - Зерттеу тақырыбын дұрыс таңдап, мақсат пен міндеттерді анықтай алу; - Ғылыми зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - Зерттеу нәтижелерін талдау және қорытынды жасай алу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми ақпаратты іздеу және өңдеу дағдылары; - Ғылыми мәтіндерді жазу және редакциялау дағдылары; - Зерттеу нәтижелерін презентациялау дағдылары; - Академиялық жазу дағдылары. <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-зерттеу жұмысын өз бетінше жоспарлау және жүргізу қабілеті; - Ғылыми проблемаларды анықтау және шешу жолдарын табу қабілеті; - Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикада қолдану қабілеті; - Ғылыми қоғамдастықпен кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті; <p>Өз саласындағы ғылыми жаңалықтарды талдау және бағалау қабілеті.</p>		
	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру	5	4	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың шет тілінде қарапайым коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру - Басқа мәдениетке деген қызығушылық пен құрметті дамыту - Тілдік құзыреттіліктің негізін қалау - Әртүрлі мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсіну <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Болашақ мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлауды танымдық дағды ретінде тұтас түсінеді, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын көрсетеді және әртүрлі пәндерде әртүрлі стратегиялар арқылы, сондай-ақ бастауыш сыныптардың сабақтан тыс әрекетінде сыни тұрғыдан ойлауды дамытады, сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының сабақтан тыс іс-шараларында</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым лексикалық қорды меңгеру (күнделікті тақырыптар бойынша: отбасы, мектеп, тамақ, жануарлар, т.б.) - Негізгі грамматикалық құрылымдарды түсіну - Шет тілді мәдениеттің негізгі ерекшеліктерін білу - Сәлемдесу, танысу, қоштасу сияқты әлеуметтік формулаларды білу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым диалогтарды жүргізе білу - Шет тілінде оқылған/тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну - Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізе білу - Буындар мен сөздерді дұрыс айта білу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тыңдау: шет тіліндегі қарапайым нұсқауларды, сұрақтарды, диалогтарды түсіну - Сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беру, өзі туралы айта білу - Оқу: қарапайым мәтіндерді оқи білу, суреттер мен контекстке сүйене отырып мағынаны түсіну - Жазу: қарапайым сөйлемдерді, сөздерді жазу, үлгі бойынша шағын мәтіндер құру <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвистикалық құзыреттілік: шет тілінің негізгі ережелерін түсіну және қолдану 	Бастауыш мектеп педагогикасы	Зерттеулер, даму және инновациялар	

					<ul style="list-style-type: none"> - Элеуметтік-мәдени құзыреттілік: басқа мәдениетке құрмет көрсету, мәдени айырмашылықтарды түсіну - Коммуникативтік құзыреттілік: тілді қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қолдана білу - Танымдық құзыреттілік: жаңа білімді өз бетінше игеруге деген ынта мен қабілет 		
		Развитие исследовательской деятельности младшего школьника	5	4	<p>Цель освоения: Познакомить студентов с теоретическими и практическими основами научно-исследовательской работы, овладеть методологией научно-исследовательской работы и сформировать навыки самостоятельной научной работы.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Во время изучения курса учитель может организовать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников; критически оценивать различные исследования, составлять учебно-методическое содержание для начальной школы, работать в группах, демонстрировать исследовательские навыки.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: - Знать основные понятия и принципы научного исследования; - Понимать методы научных исследований и особенности их применения; - Знание процесса организации и проведения научной работы.</p> <p>Уметь: - Умение работать с научной литературой; - Уметь правильно выбрать тему исследования и определить цель и задачи; - Умение применять на практике методы научного исследования; - Уметь анализировать результаты исследования и делать выводы.</p> <p>Навыки: - Навыки поиска и обработки научной информации; - Навыки написания и редактирования научных текстов; - Навыки презентации результатов исследования; - Навыки академического письма.</p> <p>Компетентность: - Умение самостоятельно планировать и вести научно-исследовательскую работу; - Способность выявлять и находить пути решения научных проблем; - Способность применять результаты научных исследований на практике; - Способность к профессиональному общению с научным сообществом; - Способность анализировать и оценивать научные открытия в своей области.</p>	Методы научных исследований Педагогика начальной школы	Исследования, развитие и инновации
		Создание проектов в начальных классах	5	4	<p>Цель освоения: - Формирование у учащихся элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес и уважение к другой культуре - Заложить основы языковой компетентности - Понимание сходств и различий между разными культурами <p>Краткое содержание дисциплины: Будущие учителя в целом понимают критическое мышление как познавательный навык, демонстрируют навыки критического мышления и развивают критическое мышление с помощью различных стратегий по различным предметам, а также во внеурочной деятельности младших школьников, а также во внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать:</p>	Педагогика начальной школы	Исследования, развитие и инновации

					<ul style="list-style-type: none"> - Овладение элементарным лексическим запасом (по повседневным темам: семья, школа, еда, животные и т. д.) - Понимание основных грамматических структур - Знать основные особенности иноязычной культуры - Знание социальных формул, таких как приветствия, свидания, прощания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение вести простые диалоги - Понимание основного содержания прочитанного / прослушанного текста на иностранном языке - Умение выражать свои мысли простыми предложениями - Умение правильно произносить слоги и слова <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушать: понимать простые инструкции, вопросы, диалоги на иностранном языке - Говорить: отвечать на простые вопросы, уметь говорить о себе - Чтение: умение читать простые тексты, понимать смысл на основе изображений и контекста - Писать: писать простые предложения, слова, составлять небольшие тексты по образцу <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвистическая компетентность: понимание и применение основных правил иностранного языка - Социокультурная компетентность: уважение к другой культуре, понимание культурных различий - Коммуникативная компетентность: умение использовать язык для простого общения - Познавательная компетентность: мотивация и способность к самостоятельному усвоению новых знаний 		
4.	БеП	Бастауыш мектептегі арт білім беру	5	7	<p>Менгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және эстетикалық талғамын қалыптастыру - Өнер түрлерімен танысу және оларды бағалай білу дағдыларын дамыту - Өнерге деген қызығушылықты ояту және шығармашылық өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту - Ұлттық және әлемдік мәдени мұраға құрмет сезімін қалыптастыру <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі өнер түрлерінің негізгі элементтерін білу (сурет, кескіндеме, мүсін, т.б.) - Түстер теориясының негіздерін білу - Композиция құру негіздерін түсіну - Өнер туындыларын талдаудың қарапайым әдістерін білу - Ұлттық өнердің негізгі элементтері мен ерекшеліктерін білу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі материалдар мен құралдарды қолдана білу 	Талап етілмейді	

					<ul style="list-style-type: none"> - Өз ойлары мен сезімдерін визуалды түрде көрсете білу - Қарапайым өнер жұмыстарын жасай білу - Композицияны дұрыс құра білу - Түстерді үйлесімді қолдана білу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу дағдылары (қарындаш, бояулар, пастель т.б.) - Апликация, мүсіндеу дағдылары - Кеңістіктік ойлау дағдылары - Эстетикалық талдау дағдылары - Материалдармен жұмыс істеу дағдылары <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық құзыреттілік: өз бетінше шығармашылық шешімдер қабылдау қабілеті - Эстетикалық құзыреттілік: әдемілікті түсіну және бағалай білу - Мәдени құзыреттілік: ұлттық және әлемдік мәдениетті түсіну және құрметтеу - Коммуникативтік құзыреттілік: өз ойларын визуалды тілде жеткізе білу - Өзін-өзі дамыту құзыреттілігі: өз білімін жетілдіруге ұмтылу 		
		Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек	5	7	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту - Көркемдік талғамды қалыптастыру - Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау қабілетін дамыту - Бейнелеу өнерінің негізгі техникалары мен құралдарын меңгеру - Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу - Қол еңбегі дағдыларын қалыптастыру - Материалдармен жұмыс істеу техникаларын меңгеру - Тұрмыстық еңбек пен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Курс болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттері мен көркемдік шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ете отырып, бейнелеу өнері мен көркем шығарманы кіріктіруге бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бейнелеу өнерінің негізгі түрлерін (сурет салу, кескіндеме, мүсін, қолданбалы өнер) ажырата білу - Түстерді араластыру, композиция құру негіздерін білу - Сурет салудың қарапайым техникаларын қолдана білу - Қарапайым сюжеттік композициялар жасау <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әртүрлі материалдар мен құралдарды пайдалану - Өз ойын бейнелеу құралдары арқылы жеткізу - Жоспар бойынша жұмыс істей білу - Бірлесе жұмыс істей білу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу техникалары (қарындаш, бояу, фломастер, т.б.) - Қол еңбегі дағдылары (кесу, жапсыру, бүктеу, т.б.) - Композиция құру - Өз жұмысын талдау және бағалау <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық құзыреттілік: өз идеяларын көрнекі түрде жүзеге асыру қабілеті 	Талап етілмейді	

					<ul style="list-style-type: none"> - Элеуметтік құзыреттілік: топта жұмыс істеу, өз жұмысын көрсету, басқалардың жұмысын бағалау - Танымдық құзыреттілік: бақылау, салыстыру, талдау қабілеттері - Ақпараттық құзыреттілік: көрнекі ақпаратты қабылдау және түсіну - Коммуникативтік құзыреттілік: өз ойын түсіндіру, сұрақтар қою, жауап беру 		
		Арт образование в начальной школе	5	7	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей и формирование эстетического вкуса учащихся - Развивать навыки ознакомления с видами искусства и умения их оценивать - Пробудить интерес к искусству и развить способность к творческому самовыражению - Формирование чувства уважения к национальному и мировому культурному наследию <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства в качестве средства преподавания предметов в начальной школе с учетом национальных и региональных особенностей; поддерживать развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и изучая образовательный процесс начальной школы, студенты создают учебно-методическое содержание с использованием различных видов арт технологий. Они используют арт-Технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание основных элементов различных видов искусства (рисунок, живопись, скульптура и др.) - Знание основ теории цвета - Понимание основ построения композиции - Знание простых методов анализа произведений искусства - Знать основные элементы и особенности национального искусства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение пользоваться различными материалами и инструментами - Умение наглядно выражать свои мысли и чувства - Умение выполнять простые художественные работы - Умение правильно составлять композицию - Умение гармонично использовать цвета <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки рисования (карандаш, краски, пастель и т. д.) - Навыки аппликации, лепки - Навыки пространственного мышления - Навыки эстетического анализа - Навыки работы с материалами <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая компетентность: способность самостоятельно принимать творческие решения - Эстетическая компетентность: умение понимать и ценить красоту - Культурная компетентность: понимание и уважение к национальной и мировой культуре - Коммуникативная компетентность: умение выражать свои мысли на визуальном языке - Компетентность в саморазвитии: стремление к самосовершенствованию 	Не требуется	

		Изобразительное искусство и труд в начальной школе	5	7	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей учащихся - Формирование художественного вкуса - Развивать умение эстетически воспринимать окружающую среду - Овладение основными техниками и средствами изобразительного искусства - Воспитание трудолюбия - Формирование навыков ручного труда - Овладение техникой работы с материалами - Развитие навыков бытового труда и самообслуживания <p>Краткое содержание дисциплины: Курс направлен на интеграцию изобразительного искусства и художественного творчества, обеспечивая развитие творческих способностей и художественного мастерства будущих учителей</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать основные виды изобразительного искусства (рисование, живопись, скульптура, прикладное искусство) - Знание основ смешивания цветов, создания композиции - Умение применять простые техники рисования - Создание простых сюжетных композиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование различных материалов и инструментов - Донести свою мысль с помощью средств визуализации - Умение работать по плану - Умение работать вместе <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техники рисования (карандаш, краска, фломастер и др.) - Навыки ручного труда (резка, наклеивание, складывание и т. д.) - Создание композиции - Анализ и оценка своей работы <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая компетентность: способность наглядно реализовывать свои идеи - Социальная компетентность: работа в команде, демонстрация своей работы, оценка работы других - Познавательная компетентность: умение наблюдать, сравнивать, анализировать - Информационная компетентность: восприятие и понимание визуальной информации - Коммуникативная компетентность: объяснять свои мысли, задавать вопросы, отвечать 	Не требуется	
5.	БөП	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	4	7	<p>Меңгеру мақсаты: Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық пәнінің негізгі мақсаты - оқушыларды қазіргі цифрлық әлемде сенімді және қауіпсіз әрекет етуге қажетті негізгі дағдылармен қамтамасыз ету. Бұл мақсат келесі бағыттарды қамтиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық технологияларды пайдалану дағдыларын дамыту - Ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау қабілетін қалыптастыру - Медиа мазмұнды дұрыс түсіну және талдау дағдыларын дамыту - Цифрлық қауіпсіздік пен этиканың негізгі принциптерін үйрету <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалды, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты</p>	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Оқыту әдістері мен технологиялары	

					<p>түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық технологиялардың негізгі түсініктері мен терминологиясы - Ақпарат көздерінің түрлері мен олардың сипаттамалары - Медиа мазмұнның түрлері мен форматтары - Интернеттегі қауіпсіздік ережелері - Желідегі этика нормалары <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі цифрлық құралдарды мақсатты түрде қолдану - Мазмұнды цифрлық форматта жасау - Ақпаратты іздеу, талдау және бағалау - Цифрлық ортада қарым-қатынас жасау - Қарапайым компьютерлік бағдарламаларды қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық құрылғылармен жұмыс істеу техникасы - Интернет желісінде ақпаратпен жұмыс істеу - Онлайн ресурстардың сапасы мен сенімділігін бағалау - Цифрлық ортада проблемаларды шешу - Топтық жобаларда онлайн құралдарды қолдану <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттық құзыреттілік; - Коммуникативтік құзыреттілік; - Технологиялық құзыреттілік; - Сыни ойлау құзыреттілігі; - Әлеуметтік құзыреттілік. 		
		Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру	4	7	<p>Меңгеру мақсаты: STEAM білім беру жүйесінің негізгі мақсаты - оқушыларды ғылым, технология, инженерия, өнер және математика салаларында кешенді түрде дамыту, олардың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған дүние туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру - Негізгі ғылыми ұғымдар мен заңдылықтарды меңгеру - Технологиялық процестердің негіздерін білу - Өнер және дизайн элементтерін түсіну <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зерттеу жұмыстарын жүргізе білу - Ақпараттық технологияларды қолдана білу - Есептер мен модельдер құрастыру - Топта жұмыс істей білу - Шешендік дағдыларды дамыту <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сыни ойлау дағдылары - Проблемаларды шеше білу дағдылары - Цифрлық сауаттылық дағдылары 	Оқыту әдістері мен технологиялары	

					<ul style="list-style-type: none"> - Тәжірибелік зерттеу дағдылары - Командада жұмыс істеу дағдылары <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зияткерлік-танымдық құзыреттілік - Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік - Жобалық-шығармашылық құзыреттілік - Коммуникативтік құзыреттілік - Өмірлік практикалық құзыреттілік 		
		Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	4	7	<p>Цель освоения: Основная цель дисциплины цифрового обучения и медиаграмотности в начальном образовании - обеспечить учащихся базовыми навыками, необходимыми для уверенного и безопасного поведения в современном цифровом мире. Эта цель включает в себя следующие области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков использования цифровых технологий - Формировать умение критически оценивать информацию - Развитие навыков правильного понимания и анализа медиаконтента - Обучение основным принципам цифровой безопасности и этики <p>Краткое содержание дисциплины: Курс способствует пониманию медиаграмотности как части информационной культуры, которая способствует безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Дисциплина также направлена на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и терминология цифровых технологий - Виды источников информации и их характеристики - Типы и форматы медиаконтента - Правила безопасности в интернете - Нормы этики в сети <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленное использование основных цифровых инструментов - Создание контента в цифровом формате - Поиск, анализ и оценка информации - Общение в цифровой среде - Использование простых компьютерных программ <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника работы с цифровыми устройствами - Работа с информацией в сети Интернет - Оценка качества и надежности онлайн ресурсов - Решение проблем в цифровой среде - Использование онлайн-инструментов в групповых проектах <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная компетентность; - Коммуникативная компетентность; - Технологическая компетентность; - Компетентность критического мышления; - Социальная компетентность. 	Информационно-коммуникационные технологии Методы и технологии преподавания	
		STEAM-образование младших школьников	4	7	<p>Цель освоения:</p>	Методы и технологии преподавания	

					<p>Основная цель системы образования STEAM-комплексное развитие учащихся в областях науки, технологий, инженерии, искусства и математики, развитие их творческих и исследовательских способностей.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Направлена на формирование умения использовать взаимосвязь предметов, направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование всестороннего представления об окружающем мире - Овладение основными научными понятиями и закономерностями - Знание основ технологических процессов - Понимание элементов искусства и дизайна <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение проводить исследовательские работы - Умение использовать информационные технологии - Составление отчетов и моделей - Умение работать в команде - Развитие ораторских навыков <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки критического мышления - Навыки решения проблем - Навыки цифровой грамотности - Практические исследовательские навыки - Навыки работы в команде <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуально-познавательная компетентность - Информационно-коммуникационная компетентность - Проектно-творческая компетентность - Коммуникативная компетентность - Жизненная практическая компетентность 		
6.	БөП	Бастауыш мектептегі робототехника	4	7	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың техникалық ойлауын дамыту: Балаларда инженерлік ойлау қабілетін қалыптастыру, логикалық ойлауды жетілдіру және шығармашылық белсенділікті арттыру. - Ғылыми-техникалық қызығушылықты қалыптастыру: Балаларда техника, инженерия және робототехника салаларына деген қызығушылықты оятып, болашақта осы бағытта дамуына жол ашу. - Практикалық дағдыларды игеру: Робот модельдерін құрастыру, бағдарламалау және басқару дағдыларын меңгерту. <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робототехника негіздері туралы базалық білімді меңгеру - Робот түрлері мен олардың қызмет ету принциптерін түсіну - Негізгі техникалық терминологияны білу - Жай робот модельдерін жобалау туралы түсінікке ие болу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым робот модельдерін жинақтай алу 	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	

					<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор элементтерін дұрыс пайдалана білу - Негізгі бағдарламалау дағдыларын меңгеру - Техникалық тапсырмаларды орындай алу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топта жұмыс істей білу - Техникалық шығармашылықта өз идеяларын жүзеге асыра алу - Робот модельдерін жетілдіру және түрлендіре алу - Техникалық проблемаларды шеше білу <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зияткерлік-шығармашылық құзыреттілік: - Ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілік: - Зерттеушілік құзыреттілік: - Өзін-өзі дамыту құзыреттілігі: 		
		Театрлық педагогика	4	7	<p>Меңгеру мақсаты: Студенттерге театр өнерінің педагогикалық және тәрбиелік мүмкіндіктері туралы терең теориялық білім беру, сонымен қатар олардың театрлық-педагогикалық іс-әрекетке практикалық дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалім білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал туғыза алады, сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны сақтай алады, өмір бойы білім алу дағдылары көрсете алады</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрлық педагогиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын түсіну - Театр өнерінің тарихы мен даму кезеңдерін білу - Театрлық қызметтің психологиялық-педагогикалық негіздерін меңгеру - Театрлық педагогиканың қазіргі заманғы бағыттары мен тенденцияларын білу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрлық-педагогикалық қызметті жобалау және ұйымдастыру - Сахналық шеберлік техникаларын меңгеру - Драма терапия және қойылым технологияларын қолдана білу - Түрлі жас топтарымен театрлық жұмыс жүргізу қабілеті <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми ақпаратты іздеу және өңдеу дағдылары; - Ғылыми мәтіндерді жазу және редакциялау дағдылары; - Зерттеу нәтижелерін презентациялау дағдылары; - Академиялық жазу дағдылары. <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрлық-педагогикалық қызметке кәсіби тұрғыдан қарау - Шығармашылық ойлау қабілеті - Педагогикалық қарым-қатынас дағдылары - Тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына ықпал ету қабілеті 	Талап етілмейді	
		Робототехника в начальной школе	4	7	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие технического мышления учащихся: формирование у детей инженерного мышления, совершенствование логического мышления и повышение творческой активности. - Формирование научно-технического интереса: пробудить у детей интерес к области техники, инженерии и робототехники, открыть путь к дальнейшему развитию в этом направлении. 	Информационно-коммуникационные технологии	

					<p>- Приобретение практических навыков: овладение навыками конструирования, программирования и управления моделями роботов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Этот курс направлен на развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение базовыми знаниями об основах робототехники - Понимание типов роботов и принципов их функционирования - Знание базовой технической терминологии - Иметь представление о разработке простых моделей роботов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможность сборки простых моделей роботов - Умение правильно использовать элементы конструктора - Овладение базовыми навыками программирования - Уметь выполнять технические задания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение работать в команде - Уметь реализовывать свои идеи в техническом творчестве - Совершенствовать и преобразовывать модели роботов - Умение решать технические проблемы <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуально-творческая компетентность: - Информационно-коммуникативная компетентность: - Исследовательская компетенция: - Компетентность в саморазвитии 		
		Театральная педагогика	4	7	<p>Цель освоения: Дать студентам глубокие теоретические знания о педагогических и воспитательных возможностях театрального искусства, а также сформировать у них практическую готовность к театрально-педагогической деятельности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Будущий учитель может создать благоприятный психологический климат в образовательной среде, сохранить творческую атмосферу на уроках и внеурочной деятельности, продемонстрировать навыки обучения на протяжении всей жизни</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание основных понятий и категорий театральной педагогики - Знать историю и этапы развития театрального искусства - Овладение психолого-педагогическими основами театральной деятельности - Знание современных направлений и тенденций театральной педагогики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и организация театрально-педагогической деятельности - Овладение приемами сценического мастерства - Умение использовать драматургические и постановочные технологии - Умение вести театральную работу с различными возрастными группами <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки поиска и обработки научной информации; - Навыки написания и редактирования научных текстов; - Навыки презентации результатов исследования; 	Не требуется	

					<p>- Навыки академического письма.</p> <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный подход к театрально-педагогической деятельности - Способность к творческому мышлению - Навыки педагогического общения - Способность способствовать духовно-нравственному развитию личности 		
7.	БеП	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	5	7	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өмір қауіпсіздігі мен денсаулықты сақтауға бағытталған білім, іскерлік және дағдыларды қалыптастыру - Қоршаған ортадағы қауіп-қатерлерді уақытылы анықтап, оларды болдырмау және алдын алу қабілеттерін дамыту - Төтенше жағдайларда дұрыс шешім қабылдай білу және өзін-өзі қорғау дағдыларын меңгеру <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қауіпсіздік негіздері туралы теориялық білімді меңгеру - Төтенше жағдайлар мен олардың салдарлары туралы ақпаратты түсіну - Қауіпсіз мінез-қылық ережелерін білу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қауіп-қатер жағдайларын дер кезінде анықтай білу - Өзін-өзі қорғаудың практикалық тәсілдерін қолдана алу - Төтенше жағдайларда дұрыс шешім қабылдай білу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету дағдылары - Алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары - Қоршаған ортадағы қауіп-қатерлерді болжай білу дағдылары <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дене қауіпсіздігі құзыреттілігі: - Әлеуметтік қауіпсіздік құзыреттілігі: - Ақпараттық қауіпсіздік құзыреттілігі: 	Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы	
		Мектеп буллингін алдын алу	5	7	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <p>Мектеп оқушыларында буллингке қарсы төзімділік, эмоционалдық интеллект және конструктивті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, қауіпсіз білім беру ортасын дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Курстың мақсаты – қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады</p>	Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы	

					<p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буллинг түрлері, себептері мен салдарларын терең түсіну - Буллингтің психологиялық және әлеуметтік механизмдерін білу - Қақтығыс жағдайларын шешудің заманауи стратегияларын меңгеру <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буллинг жағдайларын дер кезінде анықтай алу - Зорлық-зомбылық пен қысымның алдын алу бойынша жеке стратегияларды қолдана білу - Конфликтілерді бейбіт жолмен шеше алу - Эмоционалдық интеллектіні дамыту <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпатия мен толеранттылықты дамыту - Өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік - Конструктивті қарым-қатынас жасау - Қауіпсіз қарым-қатынас орнату <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологиялық-педагогикалық; Өзара қарым-қатынас мәдениетін меңгеру; Эмоционалдық интеллектіні дамыту; Конфликтологиялық сауаттылық. - Коммуникативтік: Тиймді қарым-қатынас дағдылары; Эмпатия қабілеті; Конструктивті диалог жүргізу - Әлеуметтік-тұлғалық: Төзімділік пен қарым-қатынас мәдениеті; Өзін-өзі реттеу қабілеті; Зорлық-зомбылыққа қарсы тұра алу. 		
		Безопасная школьная среда и благополучие ребенка	5	7	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний, умений и навыков, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья - Развивать умение своевременно выявлять и предотвращать угрозы в окружающей среде - Умение принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях и владеть навыками самообороны <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Будущие учителя получают целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут смоделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования форм, методов и технологий обучения в начальной школе в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение теоретическими знаниями об основах безопасности - Понимание информации о чрезвычайных ситуациях и их последствиях - Знание правил безопасного поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение своевременно выявлять опасные ситуации - Умение применять практические способы самозащиты - Умение принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки обеспечения личной безопасности - Навыки оказания первой медицинской помощи 	Психология дошкольного и младшего школьного возраста	

					<ul style="list-style-type: none"> - Навыки прогнозирования угроз в окружающей среде Компетентность: - Компетентность в области физической безопасности: - Компетентность социального обеспечения: - Компетентность в информационной безопасности: 		
		Профилактика школьного буллинга	5	7	<p>Цель освоения: Формирование у школьников толерантности к буллингу, эмоционального интеллекта и навыков конструктивного общения, Развитие безопасной образовательной среды.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Цель курса-создание благоприятной среды, развитие коллективных уважительных отношений между будущими учителями, создание благоприятной атмосферы. Будущие учителя поймут ценность детства, важность любви, необходимость заботиться о благополучии младших школьников. Они проявляют порядочность и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, выстраивая доверительные отношения как с родителями, так и с учащимися</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубокое понимание типов, причин и последствий буллинга - Знание психологических и социальных механизмов буллинга - Владение современными стратегиями разрешения конфликтных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь своевременно выявлять случаи буллинга - Умение применять индивидуальные стратегии по предотвращению насилия и угнетения - Умение мирно разрешать конфликты - Развитие эмоционального интеллекта <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие эмпатии и толерантности - Саморегуляция и стрессоустойчивость - Конструктивное общение - Построение безопасных отношений <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогические: овладение культурой взаимоотношений; развитие эмоционального интеллекта; Конфликтологическая грамотность. - Коммуникативные: навыки эффективного общения; умение сопереживать; ведение конструктивного диалога - Социально-личностные: толерантность и культура общения; способность к саморегуляции; способность противостоять насилию. 	Психология дошкольного и младшего школьного возраста	
8.	БеП	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар	5	7	<p>Менгеру мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларына заманауи технологиялар саласында негізгі білім беру, олардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру, технологиялық дағдыларын дамыту және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу процесінде тиімді қолдана алу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы озық тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқытудың технологияларымен, соның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің баламалы тәсілдерімен</p>	Оқыту әдістері мен технологиялары	

					<p>танысады. Педагогикалық практикада және практикалық жаттығуларда кейбір зерттелген қазіргі білім беру технологияларының технологиялық үдерісін пайдалана отырып, кейбір стратегияларды қолдана алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заманауи технологиялар туралы негізгі ұғымдарды меңгеру - Цифрлық құрылғылардың жұмыс принциптерін түсіну - Ақпараттық қауіпсіздік негіздерін білу - Компьютерлік технологиялардың түрлерін тану <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерде негізгі жұмыс дағдыларын игеру - Білім беру бағдарламаларын пайдалана білу - Қарапайым презентациялар жасай алу - Интернет-ресурстарды қауіпсіз әрі сыни тұрғыдан пайдалану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық контентті өңдеу дағдылары - Алгоритмдеу және базалық coding негіздері - Ақпараттық іздеу және сүзгілеу дағдылары - Сандық технологияларды оқу мақсатында пайдалану <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттық-цифрлық құзыреттілік: Заманауи технологияларды түсіну, пайдалану және бағалау қабілеті - Зерттеушілік құзыреттілік: Технологиялар арқылы ақпаратты зерттей және талдай білу - Коммуникативтік құзыреттілік: Цифрлық ортада қарым-қатынас жасай алу - Шығармашылық құзыреттілік: Технологияларды шығармашылық тұрғыдан қолдана білу 		
		Бастауыш білім берудегі тьюторлық	5	7	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогтарда оқушылардың жеке білім беру траекториясын жобалау және сүйемелдеу бойынша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру - Тьюторлық қызметтің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру - Оқушылардың жеке дамуын қолдау және олардың білім алу қабілеттерін арттыру - Балалардың танымдық қызығушылықтарын анықтау және дамыту стратегияларын үйрену <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тьюторлық қызметтің теориялық негіздері мен принциптерін терең түсіну - Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктері туралы жан-жақты білім - Жеке білім беру траекториясын жобалаудың заманауи тәсілдері - Педагогикалық қолдау және бағыттау технологиялары <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың жеке қабілеттерін диагностикалау 	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы	

					<ul style="list-style-type: none"> - Жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу - Оқушылармен жеке және топтық жұмыс жүргізу - Оқу процесін жекелендіру және саралау - Оқушылардың өзін-өзі дамытуына қолдау көрсету <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық қарым-қатынас және өзара іс-қимыл - Оқушылардың білім беру қажеттіліктерін анықтау - Жеке білім беру маршруттарын жобалау - Оқушылардың жеке дамуын бақылау және бағалау - Инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру <p>Құзыреттілік:</p> <p>Диагностикалық құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін анықтай алу - Дамудың жеке траекториясын жобалау үшін диагностикалық әдістерді қолдана білу <p>Жобалау құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу - Оқу процесін жекелендіру стратегияларын қолдану - Оқушылардың өзіндік даму жоспарларын жасауға көмектесу <p>Сүйемелдеу құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың жеке дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау - Білім беру қиындықтарын жеңуге көмектесу - Оқушылардың өзін-өзі дамытуына ынталандыру <p>Рефлексиялық құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық қызметті талдай алу - Өз жұмысына сыни баға беру - Үздіксіз кәсіби даму 		
		Современные технологии в начальном образовании	5	7	<p>Цель освоения: Базовое образование учащихся начальных классов в области современных технологий, формирование у них цифровой грамотности, развитие технологических навыков и повышение способности эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Курс направлен на формирование предметных компетенций, связанных с применением различных технологий обучения младших школьников, а также на понимание современных подходов к начальному образованию. Будущие учителя познакомятся с технологиями обучения, включая альтернативные подходы к обучению и воспитанию, путем изучения передового опыта и научных исследований в области образования. В педагогической практике и практических упражнениях можно использовать некоторые стратегии, используя технологический процесс некоторых изученных современных образовательных технологий.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение основными понятиями о современных технологиях - Понимание принципов работы цифровых устройств - Знание основ информационной безопасности - Распознавание видов компьютерных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение основными навыками работы на компьютере 	Методы и технологии преподавания	

					<ul style="list-style-type: none"> - Умение пользоваться образовательными программами - Умение делать простые презентации - Безопасное и критическое использование Интернет-ресурсов <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки обработки цифрового контента - Основы алгоритмизации и базового coding - Навыки информационного поиска и фильтрации - Использование цифровых технологий в учебных целях <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-цифровая компетентность: способность понимать, использовать и оценивать современные технологии - Исследовательская компетенция: способность исследовать и анализировать информацию с помощью технологий - Коммуникативная компетентность: умение общаться в цифровой среде - Творческая компетентность: умение творчески применять технологии 		
		Тьюторство в начальном образовании	5	7	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у педагогов профессиональных компетенций по проектированию и сопровождению индивидуальной образовательной траектории учащихся - Овладение теоретическими и практическими основами тьюторской деятельности - Поддержка личностного развития учащихся и повышение их образовательных способностей - Изучение стратегий выявления и развития познавательных интересов детей <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Курс направлен на овладение компетенциями по созданию среды для детей с различными потребностями, такими как интеллектуальные, физические, поведенческие, а также одаренные и испытывающие трудности в обучении. Будущий учитель научится учитывать инклюзивные, интегрированные подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также работать с родителями и коллегами на благо, развитие и поддержку каждого ученика</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубокое понимание теоретических основ и принципов тьюторской деятельности - Всесторонние знания о возрастных особенностях младших школьников - Современные подходы к проектированию индивидуальной образовательной траектории - Технологии педагогического сопровождения и направления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных способностей учащихся - Разработка индивидуальных образовательных программ - Проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися - Персонализация и дифференциация учебного процесса - Поддержка саморазвития учащихся <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое общение и взаимодействие - Определение образовательных потребностей учащихся - Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов - Контроль и оценка личностного развития учащихся - Формирование инклюзивной образовательной среды <p>Компетентность:</p> <p>Диагностическая компетентность:</p>	Информационно-коммуникационные технологии Психология дошкольного и младшего школьного возраста	

					<ul style="list-style-type: none"> - Уметь определять индивидуальные особенности, интересы, способности учащихся - Умение использовать диагностические методы для проектирования индивидуальной траектории развития <p>Проектная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных образовательных программ - Использование стратегий персонализации учебного процесса - Помощь в разработке собственных планов развития учащихся <p>Компетентность сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития учащихся - Помощь в преодолении образовательных трудностей - Стимулирование саморазвития учащихся <p>Рефлексивная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать педагогическую деятельность - Критическая оценка своей работы - Непрерывное профессиональное развитие 		
9.	БөП	Білім берудегі жаһандық келешектер	4	4	<p>Меңгеру мақсаты: Пәннің негізгі мақсаты білім алушыларда қазіргі заманғы білім беру жүйесінің жаһандық өзгерістер контекстінде даму үрдістері туралы тереңдетілген түсінік қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курста қоғам мен экономиканың дамуындағы жаһандық тенденциялардың білімге, оның ішінде бастауыш мектепке әсері мәселесі, қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептердің рөлі қарастырылады, бастауыш білім беру саласындағы халықаралық тәжірибені және заманауи зерттеулерді салыстыру негізінде бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдері талданады</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беру жүйесінің жаһандық өзгерістерінің теориялық негіздерін толық меңгеру - Қазіргі білім беру парадигмаларының эволюциясы мен дамуын түсіну - Білім берудегі инновациялық үрдістер мен технологиялар туралы жан-жақты түсінікке ие болу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беру саласындағы жаһандық үрдістерді талдай алу - Білім беру жүйесінің даму стратегияларын салыстыра білу - Заманауи білім беру технологияларын сыни тұрғыдан бағалай алу - Білім беру саласындағы инновациялық шешімдерді жобалай алу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беру саласындағы зерттеу дағдылары - Ақпараттық-талдамалық дағдылар - Жаһандық білім беру үрдістерін болжай алу дағдылары - Кросс-мәдени коммуникация дағдылары - Цифрлық технологияларды білім беру саласында қолдана алу дағдылары <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаһандық білім беру кеңістігін түсіну құзыреттілігі - Білім беру саласындағы инновацияларды түсіну және талдау құзыреттілігі - Болашақтың білім беру модельдерін жобалай алу құзыреттілігі - Білім берудегі технологиялық өзгерістерге бейімделу құзыреттілігі - Білім беру саласындағы жаһандық трендтерді түсіну және болжай алу құзыреттілігі 	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	

		Бос уақыт педагогикасы	4	4	<p>Меңгеру мақсаты: Студенттерге бос уақыт педагогикасының теориялық және практикалық негіздерін, тұлғаның дамуындағы бос уақыттың рөлін, тиімді демалыс пен рекреациялық қызметтің заңдылықтарын терең меңгертуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бос уақыт педагогикасының негізгі ұғымдары мен категориялары - Бос уақыт қызметінің теориялық тұжырымдамалары - Бос уақытты ұйымдастырудың әдіснамалық принциптері - Түрлі жас топтарының бос уақыт ерекшеліктері - Бос уақыт қызметінің диагностикалық әдістерін қолдану - Рекреациялық бағдарламалар мен іс-шараларды жоспарлау - Бос уақыт ортасын жобалау - Педагогикалық қолдау технологияларын қолдану - Бос уақыт қызметін талдау және бағалау - Интерактивті технологияларды қолдану - Түрлі жас топтарымен бос уақыт қызметін ұйымдастыру - Шығармашылық және инновациялық тәсілдерді қолдану <p>Құзыреттілік: Теориялық-методологиялық құзыреттілік</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бос уақыт педагогикасының ғылыми-теориялық негіздерін терең түсіну - Педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеру <p>Технологиялық-жобалық құзыреттілік</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бос уақыт іс-шараларын жоспарлау және ұйымдастыру - Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану <p>Коммуникативтік-интерактивтік құзыреттілік</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі жас топтарымен тиімді қарым-қатынас орнату - Топтық қызметті ұйымдастыру <p>Диагностикалық-рефлексиялық құзыреттілік</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бос уақыт қызметінің нәтижелерін талдау - Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеті 	Талап етілмейді	
		Өлкетану	4	4	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім алушыларда туған өлкенің тарихи, географиялық, мәдени ерекшеліктері туралы тереңдетілген білім қалыптастыру - Өлкетану зерттеулерінің ғылыми принциптері мен әдістемесін меңгеру - Өлке тарихына деген патриоттық сезім мен азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өлкенің табиғи-географиялық ерекшеліктерін терең түсіну - Өлке тарихының негізгі кезеңдері мен оқиғаларын білу - Жергілікті тарих, мәдениет, дәстүрлер туралы жан-жақты ақпаратқа ие болу 	Талап етілмейді	

					<p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өлкетану зерттеулерін жүргізу дағдыларын меңгеру - Тарихи деректерді талдай және интерпретациялай алу - Өлке тарихына қатысты ақпаратты жинақтай және презентациялай білу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өлкетану материалдарын зерттеу және сыни тұрғыдан бағалай алу - Өлке тарихына қатысты зерттеу жобаларын дербес орындай алу - Өлкетану деректерін түрлі ғылыми салаларда қолдана алу <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-зерттеу құзыреттілігі - Ақпараттық-талдамалық құзыреттілік - Коммуникативтік құзыреттілік - Патриоттық және азаматтық құзыреттілік - Мәдени-танымдық құзыреттілік 		
		Этнопедагогика	4	4	<p>Меңгеру мақсаты: Студенттерді ғылыми зерттеу жұмысының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру, ғылыми-зерттеу әдіснамасын меңгерту және өз бетінше ғылыми жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлерінің шығу тегімен, мәнімен, ерекшеліктерімен және практикалық маңызымен, қазіргі тәрбие парадигмаларына халықтық педагогиканың әсерімен, ұлттаралық қарым-қатынас мәдениетімен таныстырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми зерттеудің негізгі ұғымдары мен принциптерін білу; - Ғылыми зерттеу әдістерін және оларды қолдану ерекшеліктерін түсіну; - Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жүргізу процесін білу. <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу; - Зерттеу тақырыбын дұрыс тандап, мақсат пен міндеттерді анықтай алу; - Ғылыми зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - Зерттеу нәтижелерін талдау және қорытынды жасай алу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми ақпаратты іздеу және өңдеу дағдылары; - Ғылыми мәтіндерді жазу және редакциялау дағдылары; - Зерттеу нәтижелерін презентациялау дағдылары; - Академиялық жазу дағдылары. <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-зерттеу құзыреттілігі - Ақпараттық-талдамалық құзыреттілік - Коммуникативтік құзыреттілік - Патриоттық және азаматтық құзыреттілік - Мәдени-танымдық құзыреттілік 	Педагогикалық зерттеулер	
		Глобальные перспективы в образовании	4	4	<p>Цель освоения: Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленного понимания тенденций развития современной системы образования в контексте глобальных изменений.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p>	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	

					<p>В курсе рассматривается проблема влияния глобальных тенденций развития общества и экономики на образование, в том числе начальную школу, роль начальных школ в современном обществе, анализируются проблемы и риски начального образования на основе сравнения международного опыта и современных исследований в области начального образования</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полное овладение теоретическими основами глобальных изменений системы образования - Понимание эволюции и развития современных образовательных парадигм - Иметь всестороннее представление об инновационных процессах и технологиях в образовании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать глобальные тенденции в сфере образования - Умение сравнивать стратегии развития системы образования - Уметь критически оценивать современные образовательные технологии - Уметь проектировать инновационные решения в сфере образования <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательские навыки в области образования - Информационно-аналитические навыки - Навыки прогнозирования глобальных образовательных процессов - Навыки кросс-культурной коммуникации - Навыки применения цифровых технологий в сфере образования <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентность в понимании глобального образовательного пространства - Компетентность в понимании и анализе инноваций в сфере образования - Компетентность в проектировании образовательных моделей будущего - Способность адаптироваться к технологическим изменениям в образовании - Способность понимать и прогнозировать глобальные тренды в сфере образования 		
		Педагогика досуга	4	4	<p>Цель освоения: Направлен на углубленное изучение студентами теоретических и практических основ педагогики досуга, роли досуга в развитии личности, закономерностей эффективной досуговой и рекреационной деятельности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Курс знакомит будущих учителей с организацией досуга детей младшего школьного возраста. Рассматриваются исторические, культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и категории педагогики досуга - Теоретические концепции досуговой деятельности - Методологические принципы организации досуга - Особенности досуга различных возрастных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение диагностических методик досуговой деятельности - Планирование рекреационных программ и мероприятий - Проектирование среды досуга <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки применения технологий педагогического сопровождения: - Анализ и оценка досуговой деятельности 	Не требуется	

					<ul style="list-style-type: none"> - Использование интерактивных технологий - Организация досуговой деятельности с различными возрастными группами - Использование творческих и инновационных подходов <p>Компетентность: Теоретико-методологическая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубокое понимание научно-теоретических основ педагогики досуга - Владение методами педагогического исследования <p>Технологически-проектная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация досуговых мероприятий - Применение инновационных педагогических технологий <p>Коммуникативно-интерактивная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налаживание эффективных отношений с различными возрастными группами - Организация групповой деятельности <p>Диагностико-рефлексивная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов досуговой деятельности - Способность к саморазвитию и самосовершенствованию 		
		Краеведение	4	4	<p>Цель освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся углубленных знаний об исторических, географических, культурных особенностях родного края - Владеть научными принципами и методикой краеведческих исследований - Воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности по отношению к истории края <p>Краткое содержание дисциплины: Курс знакомит будущих учителей с особенностями организации краеведческой работы с учащимися начальных классов в школьном учебном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубокое понимание природно-географических особенностей края - Знать основные этапы и события истории края - Иметь исчерпывающую информацию о местной истории, культуре, традициях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками проведения краеведческих исследований - Умение анализировать и интерпретировать исторические данные - Уметь обобщать и представлять информацию, относящуюся к истории края <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и критическая оценка краеведческого материала - Самостоятельное выполнение исследовательских проектов по истории края - Уметь использовать краеведческие данные в различных научных областях <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская компетентность - Информационно-аналитическая компетенция - Коммуникативная компетентность - Патриотическая и гражданская компетентность - Культурно-познавательная компетентность 	Не требуется	
		Этнопедагогика	4	4	<p>Цель освоения: Познакомить студентов с теоретическими и практическими основами научно-исследовательской работы, овладеть методологией научно-исследовательской работы и сформировать навыки самостоятельной научной работы.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p>	Педагогические исследования	

					<p>Курс знакомит будущих учителей с происхождением, значением, особенностями и практическим значением традиций народного воспитания, влиянием народной педагогики на современные парадигмы воспитания, культурой межнационального общения</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные понятия и принципы научного исследования; - Понимать методы научных исследований и особенности их применения; - Знание процесса организации и проведения научной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с научной литературой; - Уметь правильно выбрать тему исследования и определить цель и задачи; - Умение применять на практике методы научного исследования; - Уметь анализировать результаты исследования и делать выводы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки поиска и обработки научной информации; - Навыки написания и редактирования научных текстов; - Навыки презентации результатов исследования; - Навыки академического письма. <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская компетентность - Информационно-аналитическая компетенция - Коммуникативная компетентность - Патриотическая и гражданская компетентность - Культурно-познавательная компетентность 		
10.	БөП	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	5	6	<p>Меңгеру мақсаты:</p> <p>Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін шет тілін (ағылшын тілін) балаларға тиімді үйретуге дайындау және олардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Бұл пән бастауыш мектепте шет тілін (ШТ) оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шет тілін оқытудың теориялық негіздерімен таныстыру - Бастауыш жастағы балалардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін шет тіл үйрену контекстінде түсіндіру - Тіл үйренудің заманауи теорияларын меңгерту <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық технологияларды шет тіл сабақтарында қолдану - Заманауи педагогикалық инновацияларды енгізу дағдылары - Креативті және интерактивті сабақтар дайындау <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивті оқыту әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру - Ойын арқылы оқыту технологияларын меңгерту - Сабақ жоспарлау және өткізу дағдыларын дамыту - Оқу материалдарын дайындау және бейімдеу әдістерін үйрету <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өртүрлі оқыту әдістерін таңдау және қолдану дағдыларын дамыту - Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру әдістерін үйрету - Бағалау және бақылау формаларын меңгерту 	Шетел тілі	

		Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум	5	6	<p>- Сыныптағы тиімді коммуникация дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Менгеру мақсаты: Бастауыш мектеп педагогикасының негізгі принциптері мен заңдылықтарын меңгерту.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Пән болашақ мұғалімдердің сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6-10 жас аралығындағы балалардың психологиялық дамуының ерекшеліктерін түсіндіру - Мектепке дейінгі дайындық кезеңі мен мектепке бейімделу процесін зерделету - Бастауыш сынып оқушыларының танымдық, эмоционалдық және әлеуметтік дамуын зерттеу <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалардың мінез-құлқы мен дамуын бақылау және талдау әдістерін үйрету - Педагогикалық эксперимент жүргізу негіздерін меңгерту - Өз қызметін рефлексия жасау және жетілдіру дағдыларын дамыту <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту әдістемесін меңгерту - Балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу техникаларын үйрету - Педагогикалық бақылау және диагностика жүргізу дағдыларын дамыту - Ата-аналармен және әріптестермен тиімді ынтымақтастық орнату <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қасиеттерін қалыптастыру - Педагогикалық жағдайларды талдау және шешу қабілетін дамыту - Балалардың дара ерекшеліктерін ескере отырып, дамытушы ортаны құру - Заманауи білім беру технологияларын пайдалану дағдыларын меңгерту 	Бастауыш мектеп педагогикасы Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы	
Методика обучени я иностран ному языку в начально й школе	Иностранный язык	5	6	<p>Цель освоения: Подготовка будущих учителей начальных классов к эффективному обучению детей иностранному языку (английскому языку) и формирование у них профессиональных компетенций.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Данный предмет направлен на формирование основ обучения иностранному языку (ИТ) в начальной школе.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с теоретическими основами обучения иностранному языку - Объяснять психологические и физиологические особенности детей младшего возраста в контексте изучения иностранного языка - Владение современными теориями изучения языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование цифровых технологий на уроках иностранного языка - Навыки внедрения современных педагогических инноваций - Подготовка креативных и интерактивных уроков <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков применения интерактивных методов обучения - Владение игровыми технологиями обучения - Развитие навыков планирования и проведения занятий - Обучение методам подготовки и адаптации учебных материалов <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков выбора и применения различных методов обучения 			

					<ul style="list-style-type: none"> - Учить приемам учета индивидуальных особенностей детей - Овладение формами оценки и контроля - Формирование навыков эффективной коммуникации в классе 		
	<p>Практикум по формированию речевой деятельности</p>	<p>Педагогика начальной школы Психология дошкольного и младшего школьного возраста</p>			<p>Цель освоения: овладение основными принципами и закономерностями педагогики начальной школы.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на развитие речевой деятельности будущих учителей</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение особенностей психологического развития детей 6-10 лет - Изучение этапа дошкольной подготовки и процесса адаптации к школе - Изучение познавательного, эмоционального и социального развития младших школьников <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение методам контроля и анализа поведения и развития детей - Овладение основами проведения педагогического эксперимента - Развитие навыков рефлексии и совершенствования своей деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение методикой обучения в соответствии с возрастными особенностями - Обучение технике проведения индивидуальной и групповой работы с детьми - Развитие навыков проведения педагогического контроля и диагностики - Налаживание эффективного сотрудничества с родителями и коллегами <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование профессиональных качеств учителя начальных классов - Развивать умение анализировать и решать педагогические ситуации - Создание развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей детей - Овладение навыками использования современных образовательных технологий 		