

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



«Бекітемін»

Білім және менеджмент
институтының директоры

Тасмағамбетов А.С.

« _____ »
2025 ж.

Филология және оқыту әдістемесі кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01710 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы

Оқуға түскен жылы: 2025 жыл

Филология және оқыту әдістемесі кафедрасының отырысында талқыланып және бекітуге ұсынылды

Кафедра отырысы № _____ хаттама « _____ » _____ 20 _____

Институт кеңесі № _____ хаттама « _____ » _____ 20 _____

Кафедра меңгерушісі: _____ Ажғалиев М.К.
(қолы) (аты-жөні)

Төмендегі жұмыс берушілермен келісілді:

Келісілді:

Орал қаласы, № 14 ЖОББМ КММ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

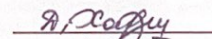


(қолы)

Мурадимова Т.М.
(аты-жөні)



Орал қаласы, Хиуаз Доспанова атындағы
№30 ЖОББМ КММ
(лауазымы, ұйым атауы)

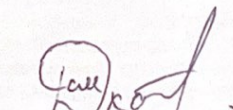


(қолы)

Кабдуллиев Дарья Хайроллаевна
(аты-жөні)



Орал қаласы, «Зейін» университет мектебі
жеке меншік ЖББМ
(лауазымы, ұйым атауы)




(қолы)

Максимов Даулет Серғалиұлы
(аты-жөні)



Орал қаласы, «Абуғәлі School»
жеке мектебінің директоры
(лауазымы, ұйым атауы)



(қолы)

Рамазанов Абылай Асқарұлы
(аты-жөні)



№	Пәннің циклі Цикл дисциплин	Пәннің атауы Название дисциплины	Кредит саны Количество кредитов	Шамаланған семестр Предлагаемый семестр	Аннотация	Пререквизиттер Пререквизиты	Постреквизиттер Постреквизиты
1	КП, ТК	Аталым теориясы және мәтін құру негіздері	5	7	<p>Меңгеру мақсаты: Аталым теориясының негіздерін, мәтін құру заңдылықтарын, мәтіннің құрылымдық-мазмұндық ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер мәтінді номинациялау және құрастыру негіздерін меңгереді және оларды кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді. Олар тілде номинациялардың пайда болу жолдарын түсіндіреді. Мәтіннің композициясын тақырыптық ойдың идеалды баяндалуының көрсеткіші ретінде зерттеңіз</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аталым теориясының негізгі ұғымдары мен категориялары - Мәтіннің лингвистикалық және стилистикалық ерекшеліктері - Мәтін типологиясы мен оның функционалдық-стильдік жіктелуі - Мәтіннің құрылымдық-семантикалық және коммуникативтік ұйымдастырылуы - Мәтін құру принциптері мен механизмдері <p>Іскерліктер: Өртүрлі стильдегі мәтіндерді талдау және құрастыру; мәтін құрылымын, композициясын және мазмұнын ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: Мәтіннің логикалық және мағыналық тұтастығын қамтамасыз ету; Мәтін түзетуді (редакциялауды) жүзеге асыру; Ақпаратты жинақтау, өңдеу және мәтін түрінде жүйелеу</p> <p>Құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвистикалық құзыреттілік: тілдік нормаларды сақтай отырып, мәтін құру; - Коммуникативтік құзыреттілік: қарым-қатынас жағдайына сәйкес мәтін құру қабілеті; - Стилистикалық құзыреттілік: функционалдық стильдердің ерекшеліктерін ескере отырып мәтін құру; - Мәтінтану құзыреттілігі: мәтіннің құрылымын талдау және ұйымдастыру қабілеті; • Аналитикалық құзыреттілік: мәтіндерге лингвистикалық талдау жасау. 	Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту әдістемесі	
		Көркем шығарманы герменевтикалық талдау	5		<p>Меңгеру мақсаты: Көркем шығарманы герменевтикалық талдау пәнінің негізгі мақсаты – студенттерге көркем мәтіндерді терең түсіну, интерпретациялау және талдау әдістерін үйрету, герменевтикалық</p>	Қажет етпейді	

				<p>тәсілдерді қолдана отырып, әдеби шығармалардың мағыналық қабаттарын ашу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер көркем мәтінді герменевтикалық талдау ұғымын және талдау әдістерін зерттейді. Тарихи және көркем мәтіндерді талдап, талдау әдістерін үйретеді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім:</p> <p>Герменевтиканың теориялық негіздері мен тарихи дамуын білу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әдеби-мәтіндік талдаудың герменевтикалық әдістерін меңгеру - Көркем шығармаларды герменевтикалық тұрғыдан қарастырудың негізгі принциптерін түсіну - Әр түрлі әдеби бағыттар мен жанрларға сәйкес герменевтикалық талдау ерекшеліктерін білу - Мәтінді түсінудегі "герменевтикалық шенбер" ұғымын меңгеру <p>Искерліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көркем шығармалардың мәтіндік және мәтіннен тыс компоненттерін анықтай алу - Мәтіннің тарихи, мәдени және әлеуметтік контекстін талдауға қабілеттілік - Автор интенциясын, оқырман рецепциясын және мәтіннің өзіндік мағынасын ажырата білу - Мәтіндегі символдар, метафоралар мен басқа да көркемдік құралдарды герменевтикалық тұрғыдан талдай алу - Мәтіннің жасырын мағыналарын ашуға бағытталған аналитикалық стратегияларды қолдану <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көркем шығармаларды герменевтикалық талдау дағдылары - Мәтін мағынасын түсіну мен интерпретациялау дағдылары - Әдеби-сыни талдау жасау дағдылары - Герменевтикалық әдістерді ғылыми зерттеулерде қолдану дағдылары - Көркем мәтінді жан-жақты қарастыра білу дағдылары <p>Құзіреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әдеби шығармаларды герменевтикалық тұрғыдан кәсіби деңгейде талдау құзыреттілігі - Көркем шығарманың эстетикалық, философиялық және тарихи құндылығын анықтау құзыреттілігі - Әдеби мәтіндердің әртүрлі түсіндірмелерін салыстырып, өз көзқарасын дәлелді түрде ұсыну құзыреттілігі - Мәтіндерді тарихи және мәдени контекстте қарастыра білу құзыреттілігі - Герменевтикалық талдау нәтижелерін ғылыми зерттеулерде және педагогикалық қызметте қолдана білу құзыреттілігі 		
--	--	--	--	---	--	--

	КП, ТК	Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы	5	4	<p>Меңгеру мақсаты: Қазақ тілінің тілдік кеңістіктегі орны мен экологиясын зерттеу, тілді сақтау, қорғау және дамыту стратегияларын меңгерту, тілдік орта мен тіл тазалығын сақтау мәселелерін талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің қолданыс аясын сақтап, кеңейту жолдарын іздестіруде.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білім: Тіл экологиясының теориялық негіздерін Қазақ тілінің экологиялық жағдайын Тілдік кеңістіктің даму заңдылықтарын Тіл мәдениетінің негізгі қағидаларын меңгереді</p> <p>Іскерліктер: Тілдік құбылыстарды талдай алады Тілдік нормаларды анықтай алады Тілдік ортаны зерттей алады Тілдік қателерді түзете алады</p> <p>Дағдылар: Тілдік материалдарды жинау және өңдеу Тілдік құбылыстарды жүйелеу Тілдік нормаларды қолдану Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Құзіреттілік: Тілдік экологияның теориялық негіздерін түсіну және қолдану Тілдік кеңістікті талдау және бағалау Тілдік нормаларды сақтау және насихаттау Тілдік ортаны жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу құзыреттіліктеріне ие болады</p>	Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту әдістемесі	
--	--------	--	---	---	---	---	--