


Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



«Утверждено»
на заседании Ученого совета
Ректор  Б.Т.Шакешев
«20.03» 2025 г.

Образовательная программа

Направление подготовки: 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт

Шифр и название ОП: 6В01401 Физическая культура и спорт

Год поступления: 2025

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «19» 03 2025 года

И.о. заведующего кафедрой  Бисалиев С.А.
(подпись) (ФИО)

Обсуждено на заседании Совета института

Протокол № 8 от «26» 03 2025 года

Директор института  Тасмагамбетов А.С.
(подпись) (ФИО)

Одобрено на заседании УМС

Протокол № 8 от «27» 03 2025 года

И.о. первого проректора - проректора по учебно - методической работе  Машанова С.А.
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

КГУ «Общеобразовательная школа №19» отдела образования города Уральск
Управления образования акимата Западно-Казахстанской области»
(должность,название организации)

Государственное коммунальное казенное предприятие
"Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 1"
управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области
(должность,название организации)

Государственное коммунальное казенное предприятие
"Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по единоборствам"
управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области
(должность,название организации)

Уральский высший гуманитарно-экономический колледж
(должность,название организации)



Т.Р.Давлетов
(ФИО)

А.К. Умбеткалиев
(ФИО)

А.М.Бакманов
(ФИО)

З.М.Габдуллина
(ФИО)

Содержание

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Описание дисциплин	6
3.	Описание модулей	11
4.	Учебный план	22

1. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	6B01400080
Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	B005 Подготовка учителей физической культуры
Шифр и наименование образовательной программы	6B01401 – Физическая культура и спорт
Номер лицензии на направление подготовки	№068 01 апрель 2019 год (Лицензия № KZ70LAA00005828 30 сентябрь 2015 год)
Наличие аккредитации программы	ARQA 13.12.2024-12.12.2029
Миссия университета:	Подготовка нового поколения социально ответственных лиц со стратегическим мышлением, генерация новых знаний, инноваций и технологий в Казахстане и каспийско-Центрально-азиатском регионе.
Атрибуты Выпускника (Модель Выпускника)	<ul style="list-style-type: none"> - Добросовестность - Профессионализм - Социальная ответственность - Академическая свобода - Открытость - Глобальная гражданственность
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	Подготовка полноценного качественного профессионального специалиста - учителя физической культуры и тренера в избранном виде спорта.
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность специалистов к научно-исследовательской и проектной работе в области физической культуры и спорта, в том числе в смежных областях, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования. 2. Готовность специалистов к поиску и получению новой информации, необходимой для решения профессиональных задач в области интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к активному участию в деятельности предприятия или организации. 3. Готовность специалистов к информационным, идеологическим и проблемным коммуникациям в профессиональной среде и в аудитории неспециалистов с ясным и глубоким обоснованием своей позиции, заниматься организационно-управленческой и сервисной деятельностью в области физической культуры и спорта, осознавать ответственность за принятие своих профессиональных решений. 4. Готовность специалистов к самообучению и постоянному повышению квалификации в течение всего периода профессиональной деятельности.
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	<p>Развитие массовой физической культуры и спорта, 22.12.2016</p> <p>Педагог, 15.12.2022</p> <p>Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования, 31.03.2025</p>
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6 (1)
Отличительные особенности образовательной программы	<p>Срок обучения в бакалавриате определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени бакалавра образовательная программа высшего образования считается полностью освоенной. Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, в том числе всех видов учебной деятельности студента.</p> <p>В настоящее время физическая культура рассматривается как составная часть культуры общества, а физическая культура - как важнейшее направление социальной политики государства. Физическая культура как составная часть общей культуры и профессиональной подготовки учащихся является обязательным разделом гуманитарной части образования, значимость которого выражается в формировании общечеловеческих ценностей, таких как гармония духовной и физической силы, здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Образовательная программа готовит бакалавров к деятельности в таких областях, как государственные, общественные, частные организации образования (дошкольные, общеобразовательные, технические и профессиональные, послесредние), детские спортивные школы и клубы.</p>

Результаты обучения	<p>PO 1. знать теорию физической культуры, включая основные концепции, теоретические модели и исторические аспекты; понимать методику обучения и тренировки в различных видах физической активности и спорта; анализировать и оценивать методы физической культуры с учетом их эффективности и безопасности; принимать обоснованные решения на основе анализа данных и эмпирических исследований;</p> <p>PO 2. демонстрировать понимание основ экономики, сущности предпринимательской деятельности, а также знание правовых норм, учитывать вопросы охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности; применять принципы устойчивого развития в учебной и повседневной деятельности; понимать значение принципов и культуры академической честности; знать основные биологические принципы, включая анатомию, физиологию, биохимию, генетику и молекулярную биологию; понимать молекулярные, клеточные и системные механизмы, лежащие в основе функций организма; применять теоретические знания для анализа физиологических данных и интерпретации результатов исследований; уметь применять физиологические знания в практике, в спорте, физиотерапии и других смежных областях.</p> <p>PO 3. понимать особенности финансового управления и составлять бизнес план и модели в спортивной индустрии, связанных с управлением спортивными сооружениями и тренажерами; способность принимать обоснованные решения в контексте управления спортивными объектами и тренажерами; способность к самостоятельному изучению и анализу новейших тенденций и технологий в управлении спортивными объектами и тренажерами.</p> <p>PO 4. знать основные теоретические и методологические подходы в области общественных и гуманитарных наук; демонстрировать навыки взаимодействия с различными группами и структурами общества, включая профессиональное общество, общественные организации и государственные учреждения; знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; уметь применять нормативно-законодательную базу в области инклюзивного образования; учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями, знать особенности работы с одаренными детьми.</p> <p>PO 5. осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>PO 6. формулировать и решать педагогические задачи в обучении, воспитании, развитии и оздоровления занимающихся, демонстрировать знания в области психолого-педагогических наук, анализировать социально-политические, культурологические, экологические и психолого-педагогические ситуации;</p> <p>PO 7. демонстрировать знания и навыки в области истории, философии, теории спорта, гимнастики, легкой атлетики, лыжному спорту, фитнеса, шахматам, силовых видов спорта, единоборства, тенниса, баскетболу, волейболу, гандболу, знать правила соревнований по спортивно-педагогическим дисциплинам, национальные, интеллектуальные, подвижные и спортивные игры, владеть тактикой и техникой выполнения упражнений по видам спорта, проявлять необходимый уровень физической подготовленности, осуществлять работу тренера по виду спорта и учителя физической культуры;</p> <p>PO 8. планировать, анализировать, выполнять и оценивать учебную, педагогическую, научно-исследовательскую деятельность в заданном направлении и требуемом объеме, основанных на анатомо-физиологических и медико-биологических характеристиках;</p> <p>PO 9. владеть научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением информационно-компьютерных технологий, IT-технологий в требуемом объеме; способность применять представленные теории, методы и принципы искусственного интеллекта для создания базовых интеллектуальных программных систем;</p> <p>PO 10. планировать и проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы и с учетом особенностей учащихся на основе теории и методики физической культуры, правил дидактики; организовать и проводить соревнования и деятельности арбитража; решать физкультурно-рекреационные, оздоровительно-реабилитационные, спортивные, профессионально-прикладные и гигиенические задачи; владеть различными методами, в том числе цифровыми технологиями; применять современные технологии обучения и воспитания.</p>
Форма обучения	Очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем академических кредитов (ECTS)	240
Типичный срок обучения:	4 года
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр по образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - учителя физической культуры в СОШ; - методисты в ДЮСШ; -тренера по видам спорта -фитнес-инструктора в организациях.
Объект профессиональной деятельности	Спортивные школы, довузовские образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

2. Описание дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10		
1	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Ознакомить обучающихся с фундаментальными историкоисторическими и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана; определить роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания; выявить специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития.	5				+				+				
2	Философия	Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, знакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. Роль философии в системе подготовки современного специалиста определяется объектом ее исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом. Она формирует мировоззренческие, нравственные и смысло-жизненные ориентиры человека	5				+				+				
3	Казахский (русский) язык	Цель дисциплины – обучение казахскому(русскому) языку в соответствии с международными стандартами обучения языкам, формирование компетенции по использованию казахского(русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. Дисциплина направлена на формирование социально-культурных знаний, совершенствование коммуникативной компетентности студента, развитие личностного потенциала.	10					+							
4	Иностранный язык	Цель дисциплины - формирование межкультурно - коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на высшем и уровне базовой достаточности. Дисциплина направлена на освоение лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции, формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности	10					+							
5	Информационно-коммуникационные технологии	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. При освоении дисциплины обучающиеся овладевают концептуальными основами архитектуры компьютера, операционных систем и сетей; формируются знания о средствах обеспечения информационной безопасности, концепции создания сетевого и веб-приложения.	5												+
6	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина предполагает изучение социологии, политологии и культурологии каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополненности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.	8				+			+					
7	Физическая культура	Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	8	+							+				+
8	Модуль экономико-правовых знаний (основы экономики, финансовой грамотности и предпринимательства, основы права и антикоррупционной культуры)	Цель модуля — сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области экономики, финансовой грамотности и права. Данный модуль направлен на формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области экономики, финансовой грамотности и правовых основ, необходимых для успешной адаптации в современном обществе и профессиональной деятельности.	5		+	+									
9	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности)	Цель модуля — формирование у обучающихся знаний и компетенций, необходимых для понимания принципов устойчивого развития, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных сферах деятельности. Модуль способствует формированию экологической культуры, социальной ответственности и навыков принятия решений, ориентированных на долгосрочное развитие общества и охрану окружающей среды.	5		+					+					

	жизнедеятельности и устойчивого развития)																		
10	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддержание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке, рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке	3		+				+										
11	Теория и методика воспитательной работы	Цель дисциплины – формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в организации и реализации воспитательной деятельности. В курсе рассматриваются содержание воспитательного процесса, система воспитания в школе и классе, основы концепции воспитания в РК, деятельность классного руководителя, особенности работы с трудными и одарёнными детьми, методика и технология планирования воспитательной работы, особенности формирования ученического коллектива.	4	+															+
12	Педагогика	Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обучения и воспитания детей. Дисциплина направлена на изучение методологических основ педагогики, целей и задач воспитательного и образовательного процессов, форм и методов обучения, современных педагогических технологий. Также рассматриваются организация педагогического процесса, понятие дидактики, диагностика и содержание воспитательной системы.	4						+		+								
13	Основы искусственного интеллекта	Курс предназначен для знакомства обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями искусственного интеллекта. Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применениях искусственного интеллекта в современном мире и их значении для различных областей деятельности.	5																+
14	Инклюзивная образовательная среда	Цель: понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддержать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: • принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению • определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптации образовательных программ, разработки дифференцированных уроков • содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся	4						+										
15	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного планирования и реализации образовательного процесса с учётом возможностей, способностей и особенностей учащихся, а также объективного оценивания их достижений учебных результатов. Дисциплина направлена на развитие у будущих педагогов и специалистов в области образования компетенций, необходимых для организации эффективного учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся.	4																+
16	Менеджмент в образовании	Цель дисциплины – психологическое осмысление процессов управления в образовании. Рассматриваются личность руководителя, психологический климат в коллективе, критерии эффективного управления, психология рекламы и лидерства, а также теоретические и социальные основы психологического менеджмента.	5						+	+									
17	Футбол с методикой преподавания	Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых для эффективного преподавания футбола. Дисциплина направлена на изучение основ теории и методики обучения футбольным навыкам, планирования тренировочного процесса, разработки тактических схем и ведения учебно-тренировочных занятий, а также формирование педагогического мастерства для работы с различными возрастными группами.	4															+	+
18	Физическая культура в содержании обновленной образовательной программы	Цель дисциплины - формирование у студентов культуры здоровья и физической активности, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности. Дисциплина направлена на формирование культуры здоровья, привитие устойчивых привычек к ведению здорового образа жизни, развитие физических качеств (сила, выносливость, гибкость, ловкость, координация), совершенствование двигательных навыков.	5	+															+
19	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Цель дисциплины - овладение студентами основами теории и методики спорта, формирование готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки детей и молодёжи, методов диагностирования достижений занимающихся для обеспечения качества тренировочного процесса. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки спортсменов разного уровня, от детско-юношеского до профессионального спорта	5	+	+													+	+
20	Учебно-ознакомительная практика	Цель учебно-ознакомительной практики-освоение особенностей психолого-педагогической работы в образовательном учреждении с ознакомлением студентов с образовательными учреждениями. Формирование профессиональной ценности будущего педагога, педагогической направленности. Формирование профессиональной педагогической, психологической культуры будущего специалиста	2															+	+
21	Педагогика физической культуры и спорта/ Педагогическая этика в сфере физической культуры и спорта	Цель дисциплины заключается в подготовке студентов способных эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в сфере физической культуры и спорта, учитывая педагогические принципы и возрастные особенности занимающихся. Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, необходимых для эффективной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	6															+	+
22	Психолого-педагогическая практика	Цель психолого-педагогической практики: формирование профессиональных навыков и умений в организации воспитательной работы студентов, развитие умения студентов вступать в общение с педагогическим коллективом и работать с коллективом, использование теоретических знаний в	2															+	+

36	Методика преподавания лыжного спорта в школе	Цель дисциплины — изучение методики преподавания лыжного спорта в школьной программе. Изучение дисциплины формирует у студентов педагогические умения, знания о технике и обучении ходьбе на лыжах, навыки планирования и проведения занятий с учётом возраста, уровня подготовки и условий безопасности.		+						+	+		+
37	Волейбол с методикой преподавания	Цель дисциплины — овладение студентами техникой, тактикой и методикой преподавания волейбола. Дисциплина формирует у студентов профессиональные знания, двигательные навыки, умения обучать игре, разрабатывать и проводить учебно-тренировочные занятия с учётом возрастных и физических особенностей учащихся.	5		+					+	+		+
38	Теоретические и методические основы волейбола в школе	Цель дисциплины - формирование у студентов основ теории и методики обучения волейболу в школьном возрасте. Дисциплина формирует знания правил, техники, тактики волейбола, а также навыки планирования, проведения уроков и секций для школьников.		+						+			+
39	Баскетбол с методикой преподавания	Цель дисциплины — овладение техникой, тактикой и методикой преподавания баскетбола. Дисциплина формирует у студентов профессиональные знания, двигательные умения, навыки организации и проведения учебных занятий, способности обучать основам игры с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.	5							+			+
40	Теоретические и методические основы баскетбола в школе	Цель дисциплины — формирование у студентов основ теории и методики обучения баскетболу в школьном возрасте. Изучение дисциплины у студентов знания о содержании уроков, методах обучения, развивает умения планировать занятия, обучать основам игры с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовки школьников.		+						+			+
41	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций у студентов для преподавания базовых видов спорта в образовательных учреждениях. Дисциплина формирует у студентов знания о принципах преподавания различных спортивных дисциплин, умения разрабатывать учебные программы, методы обучения и тренировки, учитывая возрастные и физические особенности учащихся.	5	+						+			+
42	Организация и планирование научно-исследовательской работы в физической культуре и спорт	Цель дисциплины — формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного проведения научных исследований в области физической культуры и спорта. Дисциплина направлена на изучение принципов организации и этапов планирования научно-исследовательской деятельности, освоение методов анализа данных, а также подготовку рекомендаций, направленных на развитие и оптимизацию спортивной практики.					+				+	+	
43	Психология физической культуры и спорта	Цель дисциплины — изучение психологических аспектов физической культуры и спорта. Дисциплина формирует у студентов понимание влияния психики на физическую деятельность, развивает навыки работы с мотивацией, стрессом, эмоциональным состоянием спортсменов, а также умения применять психологические техники для повышения эффективности тренировочного процесса.	5						+				
44	Спортивная психология	Цель дисциплины - формирование у студентов основ психологических знаний, необходимых для работы со спортсменами. Дисциплина формирует у студентов знания о мотивации, эмоциональной устойчивости, волевых качествах, умения применять психологические методы для подготовки спортсменов, управления состоянием в соревнованиях и повышения эффективности тренировочного процесса.							+				
45	Менеджмент физической культуры и спорта	Цель дисциплины - формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного управления процессами в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина направлена на изучение принципов и методов спортивного менеджмента, стратегического планирования, организационных аспектов спортивных мероприятий, а также экономических и правовых аспектов управления спортивными учреждениями и организациями.	4	+		+							
46	Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и зарубежом	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков маркетинга в сфере фитнеса и спорта. Дисциплина формирует понимание рынка, методов продвижения услуг и привлечения клиентов в Казахстане и за рубежом.				+	+						
47	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Цель дисциплины — изучение физиологических механизмов, лежащих в основе физического воспитания и спортивной деятельности. Изучение дисциплины формирует у студентов знания о функционировании организма при нагрузках, умения применять физиологические принципы в тренировках, планировать занятия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	5		+			+			+		
48	Возрастная физиология и гигиена	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о физиологических особенностях организма в различные возрастные периоды, а также освоение принципов гигиены для обеспечения здоровья и гармоничного развития человека. Дисциплина направлена на изучение возрастных изменений в функциях систем организма, адаптационных возможностей.		+			+			+			+
49	Национальные и интеллектуальные виды спорта в школе	Цель дисциплины — освоение теории и методики преподавания национальных и интеллектуальных видов спорта в школе. Изучение дисциплины способствует формированию у студентов знаний о традиционных играх и спортивных практиках, умений организовывать и проводить занятия, развивать интерес к национальной культуре и логическому мышлению у учащихся.	4	+						+			+
50	Национальные виды спорта и подвижные игры	Цель дисциплины — изучение национальных видов спорта и подвижных игр как средства физического воспитания. Изучение дисциплины способствует формированию у студентов знаний о традиционных играх, умений проводить занятия, развивать физические качества и воспитывать интерес к национальной культуре через активную двигательную деятельность.		+						+			+
51	Спортивно-педагогическое мастерство в избранном	Цель дисциплины - углубленное изучение теории и методики тренировки в конкретном виде спорта. Дисциплина формирует у студентов навыки планирования, организации и проведения тренировочного процесса, а также совершенствования собственного спортивного мастерства.	4	+						+			+

3. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Формируемые компетенции
Общеобразовательных дисциплин	История Казахстана	Не требуется	Знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности, критического анализа всемирно-исторического развития человеческого общества
			Знание явлений и событий исторического прошлого в сравнении с общей парадигмой, особенностей и значения современной казахстанской модели развития
			Умение владеть приемами исторического описания причин последствий событий современной истории Казахстана, определять потенциал межкультурного диалога
			Умение предлагать возможные решения современных проблем на основе прогнозирования и анализа исторического прошлого и аргументированной информации
			Способность студентов обосновать основополагающую роль и функции исторического познания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма
			Способность формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности, демократических ценностей современного общества
	Философия	История Казахстана,	знание и освоение обучающимися основ философско-мировоззренческой культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания
			знание философской рефлексии у студентов, Формирование навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, углубленное изучение основ философии
			умение и развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала, выработка практических навыков
			умение описывать содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, объяснять философское осмысление действительности
			способность классифицировать методы научного и философского мира, интерпретировать содержание мировоззрения как продукт философского осмысления
			способность обосновывать роль ключевых мировоззренческих понятий как ценностей бытия человека в современном мире, анализировать философский аспект
	Казахский (русский) язык	Не требуется	знание правильного выбора языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики
			знание системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций, фактологического содержания текстов, концептуальной информации текста
			умение интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилистическую и жанровую специфику текстов профессиональной сфер общения
			умение выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка
			способность обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её
			способность участвовать в коммуникации в ситуациях общения, составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с нормами
	Иностранный язык	Не требуется	тілдік, сөйлеу құралын таңдау, пайдалануға негіз болатын лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны білдірудің прагматикалық құрамын білу
			әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби салалардағы қарым-қатынас мәтіндері стилдік және жанрлық ерекшеліктерін білу
			мәтіндегі ақпарат, әлеуметтік-тұрмыстық, мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби сала қарым-қатынас мәтіндері стилдік, жанрлық ерекшелігін түсіне білу
ақпарат сұрау, хабарлау, қатысушы әрекетіне баға беру, таным, қарым-қатынаста әңгімелесуші адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалана білу			
пікірталаста этикалық, мәдени-әлеуметтік маңызды мәселені талқылау, көзқарасын білдіру, дәлелді қорғау, әңгімелесуші пікірін сыни бағалау қабілеті			
Знание основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки информации;			
Информационно-коммуникационные технологии	Не требуется	знание экономических и политических факторов способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий	
		Умение работать с ПК, работать с основными языками программирования. Использовать преимущество «облачных», мобильных и социальных технологий.	
		Умение работать с информацией; применять полученные навыки в процессе профессиональной деятельности.	
		умение работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики	
		Способность работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации.	
		способность использовать различные социальные платформы для общения	
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Не требуется	знание стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем. Многообразие культурных сценариев	
		знание конкретных ситуации отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития	
		умение формировать представления о принципах функционирования современного общества и его социальных институтов, памятников материальной культуры	
		умение выработки навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений, национальных отношений	
		способность осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественное знание, презентовать его	
		способность корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по социальным вопросам, активно применять в жизни полученные знания	
Физическая культура	Не требуется	знание комплекса физических упражнений, оценки адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма, физической подготовленности, выполнения	
		знание двигательных умений и навыков у обучающихся в реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ по различным видам спорта	

			<p>умение использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной профессиональной работоспособности обучающихся</p> <p>умение составлять комплексы утренней и производственной гигиенической гимнастики, планировать, контролировать и управлять физической подготовленностью</p> <p>способность сформировать у обучающихся опыта реализации физкультурных, оздоровительных и тренировочных программ, двигательных умений и навыков</p> <p>способность подобрать методику физических упражнений и видов спорта, составлять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений, осуществлять контроль</p>
	Модуль экономико-правовых знаний (основы экономики, финансовой грамотности и предпринимательства, основы права и антикоррупционной культуры)	Не требуется	<p>знать основные экономические термины и категории;</p> <p>знать основы функционирования рыночной экономики и роль государства в экономике;</p> <p>знать принципы личной и семейной финансовой грамотности;</p> <p>знать базовые понятия предпринимательской деятельности и бизнес-планирования;</p> <p>знать основы гражданского, трудового и административного права;</p> <p>знать принципы правовой культуры и законности;</p> <p>знать сущность коррупции, её формы и последствия, меры противодействия коррупции;</p> <p>уметь применять базовые экономические и правовые знания в повседневной жизни;</p> <p>уметь составлять простой личный или семейный бюджет;</p> <p>уметь определять финансовые риски и способы их минимизации;</p> <p>уметь анализировать ситуации с правовой точки зрения и находить законные пути решения;</p> <p>уметь распознавать коррупционные проявления в типичных жизненных ситуациях;</p> <p>уметь формировать предпринимательские идеи и оформлять их в виде элементарного бизнес-плана.</p> <p>иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами и простыми финансовыми документами.</p> <p>иметь навыки ведения учета личных доходов и расходов.</p> <p>иметь навыки критического мышления в отношении финансовых и юридических вопросов.</p> <p>иметь навыки осознанного и законопослушного поведения в социуме.</p> <p>иметь навыки выстраивания аргументированной позиции против коррупции и несправедливости.</p>
Образование и развитие	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	Не требуется	<p>знать основные экологические понятия и принципы.</p> <p>знать причины и последствия экологических проблем на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>знать основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>знать концепцию устойчивого развития и её роль в современном мире.</p> <p>знать влияние деятельности человека на экологическое состояние планеты.</p> <p>уметь анализировать экологические ситуации и определять возможные пути их решения.</p> <p>уметь применять знания по безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.</p> <p>уметь оценивать влияние своей деятельности на окружающую среду.</p> <p>уметь участвовать в природоохранной и просветительской деятельности.</p> <p>уметь формировать ответственное отношение к природе и ресурсам.</p> <p>иметь навыки соблюдения правил экологически безопасного поведения.</p> <p>иметь навыки принятия мер по обеспечению личной и общественной безопасности в экстремальных ситуациях.</p> <p>иметь навыки сортировки отходов, экономного использования ресурсов.</p> <p>иметь навыки участия в экологических проектах и акциях.</p> <p>иметь навыки практического применения принципов устойчивого развития в учебной и социальной деятельности.</p>
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Не требуется	<p>Знать общие закономерности роста и развития детей и подростков</p> <p>знать особенности развития и воспитания детей и подростков в современных условиях;</p> <p>применять теоретические знания при постановке эксперимента и интерпретации полученных результатов;</p> <p>применять методы оценки санитарно-гигиенических условий воспитательного процесса и процесса обучения детей в образовательных учреждениях;</p> <p>применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>организовать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований</p>
	Теория и методика воспитательной работы	Не требуется	<p>Знание основы методики воспитательной работы с детьми и подростками.</p> <p>Знание разнообразные формы, методы, средства организации и воспитания ученического коллектива и отдельных учащихся</p> <p>Умение составлять и подбирать учебно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий.</p>

			Умение моделировать и конструирования воспитательной работы в классе	
			Способность аргументированно выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и детского коллектива	
			Способность анализировать педагогические ситуации, выделять комплекса воспитательных задач, ах конкретизации и определения доминирующей задачи;	
	Педагогика	Не требуется		Знание образования и воспитания, форм, методов обучения, педагогические инновации, дидактика, диагностика обучения.
				Знание основных достижений, современных проблем и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками
				Знание сущности, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования
				Умение анализировать и обобщать информацию в логике традиционных форм научного познания в сфере информационных технологий в образовании;
				Умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности
				Уметь поиск педагогической информации в новых условиях, анализировать педагогические ситуации
	Основы искусственного интеллекта	Информационно-коммуникационные технологии		Знать основные понятия ИИ, историю, модели представления знаний;
				Понимать основные концепции, овладеть методами ИИ;
				Способность использовать представленные теории, методы и принципы ИИ для применения базовых интеллектуальных программных систем;
	Инклюзивное образование	Не требуется		Обсуждать и анализировать социальные последствия технологий ИИ в человеческих обществах.
				Знание нормативно-правовые основы инклюзивного образования детей с ОВЗ
				Знание народных традиции воспитательном процессе; определять основные формы и методы психолого- педагогической и коррекционно- воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения и воспитания;
				Умение осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа;
				Уметь наблюдать и анализировать проблемы теории и практики инклюзивного образования; высказывать и аргументировать свою точку зрения по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ
				Способность владеть навыками сравнительного анализа педагогических традиций, обобщения педагогического опыта.
	Организация и управление	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	Педагогика	Способность организации коррекционно-развивающей среды, способностью к психолого-педагогической поддержке с целью социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
				Знать основные принципы и методические подходы дифференцированного обучения.
Знать необходимость дифференциации учебного и оценочного процесса.				
Знать педагогические стратегии, соответствующие различным потребностям учащихся.				
Уметь эффективно применять методы дифференцированного подхода в учебном процессе.				
Уметь оценивать уровень знаний учащихся и формировать их образовательные траектории.				
Уметь адаптировать методики обучения к индивидуальным особенностям учащихся.				
Иметь навыки применения методов дифференцированного обучения и оценивания на практике.				
Менеджмент в образовании		Педагогика		Иметь навыки разработки и использования различных инструментов для оценки учебных достижений.
				Знание основ организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента
				Знание основных теоретико-методологических и этических принципов, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом
				Умение формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;
Футбол с методикой преподавания		Теория и методика физической культуры		Умение оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций;
				Способность соблюдать в своей деятельности профессионально- этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента
				Способность оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникации
				Знание сущности и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
				Знание основ волейбола в школе, особенности воспитания моральных и волевых качеств юных спортсмено-волейболистов;
				Умение определять и исправлять ошибки у игроков.
				Умение определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.
				Способность определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.				
Владеть техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных				

			элементов
	Физическая культура в обновленном содержании образования	Не требуется	<p>Ознакомление и освоение структуры обновленной образовательной программы по дисциплине, последовательности, содержания и целей возрастания сложности материалов в ней;</p> <p>Обеспечение понимания и умения применять педагогические подходы, соответствующие обновленной образовательной программе по дисциплине;</p> <p>Уметь понимать и применять систему критериального оценивания в целях достижения целей обучения в обновленной образовательной программе по дисциплине.</p> <p>Формирование у учителей навыков, необходимых для реализации обновленной образовательной программы по предмету в условиях обновления содержания среднего образования.</p> <p>Умение организовывать учебный процесс через долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы.</p>
Профессиональная подготовка педагога физической культуры	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Не требуется	Знание теории и методики детско-юношеского и профессионального спорта, о видах, способах и оценке спортивных соревнований
			Знание основ планирования учебно-тренировочных занятий и соревнований по баскетболу и волейболу в школе
			Умение использования методики подбора физических упражнений для проведения занятия
			Умение формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся;
			Способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов
			Способность анализировать и классифицировать основные понятия, функции, средства и методы спортивной тренировки.
	Учебно-ознакомительная практика	Не требуется	Знание и понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
			Знание профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
			Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
			Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
			Способность анализировать учебные занятия.
			Способность вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
	Педагогика физической культуры и спорта/ Педагогическая этика в сфере физической культуры и спорта	Не требуется	Знание психоло-педагогических основ развития двигательных и познавательных навыков в процессе занятий физической культурой и спортом;
			Знание педагогической этики в сфере физической культуры и спорта
			Умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
			Умение самостоятельно управлять детским спортивным коллективом и педагогическим процессом в классе;
			Умение проводить и анализировать уроки физкультуры и массовые воспитательные мероприятия спортивно-оздоровительного характера
			Способность анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи
Теория и методика физической культуры	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом и ее современные модели, особенности развития современного профессионального спорта	
		Знание общих и специфических функций физической культуры, разновидности и структуру физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания;	
		Знание истории развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;	
		Умение методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом физического воспитания, уровнем спортивной подготовки	
		Умение планировать учебный процесс, составлять годовой план и на основе плана составлять поурочный план	
		Способность добиваться спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности	
Спортивные игры	Физическая культура	Способность самостоятельно проводить урок и учебно-тренировочный процесс	
		Знание основ теории и методики обучения спортивным играм	
		Знание техники и тактики спортивных игр, физической и психологической подготовки спортсменов.	
		Уметь анализировать спортивные тренировки;	
		Уметь анализировать многолетнюю спортивную подготовку в спортивных играх	
		Уметь осуществлять практическое судейство на соревнованиях регионального масштаба в спортивных играх.	
Педагогическая практика	Педагогика, Теория и методика воспитательной работы,	Спортивные игры способность демонстрировать (демонстрировать) и интерпретировать технику, ее отдельные элементы и специальные упражнения	
		Умение работать с учебно-методическими рекомендациями учителя-предметника и классного руководителя	
		Психологический климат, педагогический процесс в семье,	
		Знание психологических особенностей старшеклассников	
			Организация методической деятельности школы

		Возрастные и физиологические особенности развития детей	Выполнение функций классного руководителя в соответствии с планом Общешкольных мероприятий по предмету совместно с учащимися
	Производственная педагогическая практика	Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание цели и задачи, планировать учебные занятия. Умение проводить учебные занятия по физической культуре. Умение вести различные типы тренировочных занятий Умение анализировать учебные занятия. Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Способность использовать различные средства и методы спортивной тренировки; Способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
Медико-биологические дисциплины профессиональной подготовки	Анатомия, основы спортивной морфологии	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Знать основные анатомические структуры и их функции.
			Знать закономерности строения и развития опорно-двигательного аппарата.
			Знать физиологические адаптации организма к физическим нагрузкам.
			Уметь анализировать анатомические и морфологические характеристики спортсменов.
			Уметь оценивать влияние физических нагрузок на организм.
			Иметь навыки проведения морфологического анализа для выбора оптимальных тренировочных методов.
	Биомеханика физической культуры и спорта	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Знание биомеханических характеристик двигательного аппарата человека
			Знание биомеханических особенностей строения человека, основы управления движениями человека, кинематики и динамика движений человека, спортивно-техническое мастерство, биомеханическое обоснование лечебных физических упражнений.
			Умение уделять внимание овладению методами биомеханического анализа и оценке спортивной техники, подбору вспомогательных и лечебных упражнений выполнению расчетно – графических работ.
			Умение проводить биомеханический анализ двигательных действий:
			Способность использовать знания по биомеханике спорта на занятиях по спортивной специализации и в период педагогической практики.
			Способность применения практических навыков биомеханики физических качеств человека
Биохимия физической культуры и спорта	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Знание основных биохимических процессов, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме;	
		знание биохимических основ рационального питания спортсменов и использования специальных (эргогенных) средств для ускорения восстановления и повышения работоспособности спортсменов;	
		Умение привить навыки по применению методов биохимической диагностики в практической деятельности с целью использования полученных знаний для управления спортивной подготовленностью в различных видах спорта с учетом возрастных особенностей.	
		Умение проводить качественный анализ на белки и ферменты;	
		Способность применения знаний по биохимии на практике,	
		Способность изучать биохимические критерии оценки эффективности тренировочного процесса, состояния перетренированности или перенапряжения систем организма	
Питание в спорте	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Знание основ базового питания спортсменов, его значение.	
		Знание особенности рационального питания спортсменов разного возраста	
		Знать особенности функционирования организма во время физической нагрузки и в процессе восстановления после нагрузки	
		Уметь составлять сбалансированный рацион питания в зависимости от направленности нагрузки, возраста и педагогических задач.	
		Уметь с помощью рационального питания корректировать некоторые патологические состояния в спорте переутомление, травма и т.д.	
		Уметь с помощью рационального питания корректировать массу тела.	
Теоретические и методические основы спортив	Легкая атлетика с методикой преподавания	Физическая культура	Знание основы техники видов легкой атлетики; методику обучения легкоатлетическим упражнениям;
			Знание истории развития легкой атлетики.
			Умение демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги», технику метания мяча на дальность с разбега и с места.
			Умение демонстрировать технику бега на короткие и средние дистанции.
			способность объяснять и показать технику легкоатлетических упражнений.
			Способность владеть методикой обучения построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации.
Теоретические и	Физическая	Знание содержания и структуры тренировочного занятия каждого периода; методику планирования и контроля	

ной подгото вки	методические основы легкой атлетики в школе	культура	Знание значения лёгкой атлетики в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся
			Знание упражнений для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
			Умение технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты);
			Умение грамотно излагать теоретический материал; приобрести практические навыки: – в проведении занятий по легкой атлетике;
			Способности контролировать уровня спортивной подготовки, управления спортивной тренировки.
	Гимнастика с методикой преподавания	Физическая культура	Знание основы техники гимнастических упражнений и методику обучения;
			Знание особенности средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации
			Умение объяснить и показать технику гимнастических упражнений.
			Умение выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля
			Способность планирования и проведения учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом
	Теоретические и методические основы гимнастики в школе	Физическая культура	Знание теории и технологии обучения основ гимнастики в школе, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса
			Знание истории гимнастики в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
			Умение правильно определять объём физической нагрузки
			Умение проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
			Способность владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
	Лыжный спорт с методикой преподавания /Плавание с методикой преподавания	Физическая культура	Знание основы спортивной тренировки в лыжном спорте и плавания
			Знать-сведения о лыжном спорте и о плавании, теорию и методику обучения спортивным навыкам, структуру и специфику собственной педагогической деятельности в процессе решения задач физического воспитания подрастающего поколения и спортивной подготовки, правила соревнований по лыжному спорту и плавания, комплексный контроль, правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях и т.д.
			Умение определять причины ошибок в процессе обучения способам обучения передвижению на лыжах и пути их устранения
			Умение формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий на лыжах и на плавания с различными группами населения
			Способность организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на лыжах
Методика преподавания лыжного спорта и плавания	Физическая культура	Способность владеть методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств на занятиях на лыжах	
		Знание различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий, руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся	
		осуществлять судейство проведения соревнований различного уровня	
		знание об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.	
		Умение организовывать и проводить соревнования по лыжному спорту	
Спортив ные игры и научно- исследо вательск ая работа	Волейбол с методикой преподавания	Теория и методика детско- юношеского и профессионально го спорта	Умение использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.
			Способность организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжам.
			Знание основы теории и методики преподавания волейбола
			Знание техники и тактики волейбола, о физической и психологической подготовке волейболистов.
			умение проводить анализ спортивной тренировки по волейболу;
	Теоретические и методические основы волейбола в школе	Теория и методика детско- юношеского и профессионально го спорта	Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по волейболу
			Умение осуществлять практическое судейство на соревнованиях в масштабах региона по волейболу
			Способность показа (демонстрации) и объяснения техники, ее отдельных элементов и специальных упражнений в волейболе
			Способность применения методики спортивной тренировки в волейболе
			Знание основ волейбола в школе, особенности воспитания нравственных и волевых качеств юных спортсменов-футболистов;
Уметь выявлять и исправлять ошибки игроков.			
Уметь определять уровень подготовленности и способность личности участвовать в соответствующей физкультурно-спортивной деятельности.			
Способность занимающихся выявлять причины возникновения ошибок в технике движения, выбирать способы и средства для их устранения, создавать условия для самостоятельного анализа и совершенствования			

			Воспитывать патриотизм и любовь к ценностям, накопленным в области физической культуры и спорта, стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, умение предупреждать и контролировать состояние своего организма, использовать для нужд регулярных физкультурно-оздоровительных занятий.
	Баскетбол с методикой преподавания	Физическая культура, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание техники и тактики игры, методы обучения баскетбола и гандбола. Знание основы теории и методики преподавания баскетбола и гандбола Умение проводить урок с элементами баскетбола и гандбола, подбирать упражнения и составлять комплексы по физической подготовке. Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по баскетболу и гандболу Способность применения технических приемов, подбирать упражнения по баскетболу и гандболу, для исправления ошибок в технике. Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств спортсменов
	Теоретические и методические основы баскетбола и волейбола в школе	Физическая культура, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание дидактических и психологических основ обучения баскетболу и волейболу, Концепцию школьного физкультурного образования. Последовательность введения материала в учебный процесс. Знание истории возникновения и развития лыжного спорта, виды лыжного спорта Умение проводить контроль и диагностику, планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры Умение организовывать и проводить соревнования различного уровня; Уметь планировать работу учителя физической культуры и тренера эффективно применять методическую систему обучения. Умение составлять планы работы, методическую, учебно-спортивную и сметно-финансовую документацию.
	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Педагогика физической культуры и спорта	Знать организацию научно-исследовательской деятельности Уметь изучать и анализировать необходимую информацию Уметь выбирать тему и объекты исследования Уметь составлять алгоритм исследований, применительно к будущей своей специальности Уметь оформлять и защищать результаты научных исследований и организовывать внедрение ее результатов Способность самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Педагогика физической культуры и спорта	Знание методик проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Знание базовых положений и концепции в области теории и методики физвоспитания, основные положения дидактики и требования образовательных стандартов Знание основных понятий и терминов физической культуры и спорта; анализа и интерпретации проведения учебных занятий по базовым видам спорта с применением методологии теории и методики физвоспитания и ее конкретной профильной части Умение планировать и контролировать эффективность подготовленности спортсменов и учащихся; Умение планирования физических нагрузок на занятиях оздоровительной направленности с учетом возрастных и личностных особенностей занимающихся Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, половых особенностей занимающихся Способность показывать и объяснять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок Знание методик проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Психология и управление в спорте Физиологические основы и спорт	Психология физической культуры и спорта	Психология	Знание психологические особенности спортивной деятельности;
			Знание психофизиологические и социально-психологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
			Умение разбираться в психических особенностях личности. Уметь прогнозировать развитие личности.
			Умение использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных и психологических особенностей занимающихся
			Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению психических особенностей обучающихся.
	Спортивная психология	Психология	Способность установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере спорта в условиях поликультурной среды, психической саморегуляцией на различных этапах спортивной подготовки. Навыки психологической подготовки в спорте
			Знание особенностей средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации;
			Знание психических состояний и психофизиологических механизмов их возникновения в спорте
			Уметь составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
			Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта
Менеджмент	Менеджмент в	Умение четко формировать психологические понятия. Разбираться в сущности развития личности	
		Способность владеть базовыми знаниями по психологии для успешного усвоения междисциплинарных знаний с последующей их реализацией в практике физической культуры и спорта. Способность применения современных методов педагогического контроля, методики определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития учащегося	
			Знание роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;

	физической культуры и спорта	школьном образовании	Знание методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта
			Умение разработки, принятия и реализации управленческих решений
			Умение управлять спортивным процессом
			Способность оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
			Способность применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач
	Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и зарубежом	Менеджмент в школьном образовании	Знание основ и концепции маркетинга
			Знание маркетинговых исследований
			Умение изучать основных понятий по маркетингу услуг.
			Умение проводить анкетирования и тестирования
			Способность изучение методов и этапов планирования маркетинга
	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Способность изучения реализаций стратегий маркетинга
			Знание основные термины и понятия спортивной физиологии, основные механизмы деятельности различных органов и систем, организма человека в покое и при мышечной работе;
			Знание физиологии спортивной тренировки и спортивных упражнений; отличительные физиологические особенности соревновательной и тренировочной деятельности;
			знание основы строения, механизмы функционирования и закономерности развития физиологических систем организма
			Умение аргументировать навыки во время тренировочного процесса, избегать переутомления и перенапряжения.
Умение проводить специальные нагрузочные тесты, позволяющие дозировать физическую активность.			
Способность прогнозировать динамику изменений основных физиологических параметров;			
Возрастная физиология и гигиена	Не требуется	Способность измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма	
		Знание организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом	
		Знание методов и средств сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере возрастной физиологии	
		Умение применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	
		Умение применять способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта	
Профессиональная подготовка вка	Национальные и интеллектуальные виды спорта в школе	Педагогика физической культуры и спорта	Способность применять навыки санитарно-эпидемиологических норм и правил в организации учебно-воспитательного процесса
			Способность оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
			Знание методических основ проведения национальных и интеллектуальных игр;
			Знание истории возникновения и развития национальных и интеллектуальных видов спорта в стране и регионе; значение национальных и интеллектуальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования; правила соревнований и судейство по национальным и интеллектуальным видам спорта; основы методики обучения и тренировки по национальным и интеллектуальным видам спорта;
			Умение правильно организовывать в учебном процессе национальные и интеллектуальные виды спорта.
	Национальные виды спорта и подвижные игры	Педагогика физической культуры и спорта	Умение использовать национальные и интеллектуальных видов спорта на практических занятиях по физическому воспитанию;
			Способность организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия с использованием национальных видов спорта.
			Способность владеть основными элементами техники национальных и интеллектуальных видов спорта.
			Знать педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
			Знание основных технологии преподавания физической культуры;
	Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта	Педагогика физической культуры и спорта	Умение разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; навыки:
			Умение учитывать педагогической деятельности возрастные и индивидуальные различия занимающихся физической культурой;
			Умение осуществлять организационно - массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культуры и спорта, программно-методическое обеспечение занятий по физической культуре и спорту;
			Способность отбирать наиболее эффективные средства и методы обучения и воспитания;
			Способность использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, приводить практические примеры;
			Знание сущности и социальной значимости педагогической профессии, основных проблем в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, их взаимосвязь в системе знаний.
			Знание формы организации педагогического процесса.
			Умение быть готовым к постановке инновационных профессиональных задач в области спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта
			Умение применять необходимые теоретические знания и практические навыки по организации и проведению соревнований по избранным видам спорта
			Способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности.

			Способность использовать методы и технологии по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
			Знание сущности и социальной значимости педагогической профессии, основных проблем в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, их взаимосвязь в системе знаний.
			Знание формы организации педагогического процесса.
	Шахматы: теория и методология преподавания	Педагогика физической культуры и спорта	Знание теории шахмат и шашек, тогызкумалак и бадминтона
			Знание шахматной комбинации, термины шахмат и шашек, тогызкумалак и бадминтона, принципы игр
			Умение демонстрировать мотивационно-ценностное отношение к шахматам, потребность в систематических занятиях в сфере педагогики и методики преподавания, стремление к спортивному и педагогическому совершенствованию в области шахмат
			Умение демонстрировать на основе сформированной системы знаний, умений и навыков готовность к преподаванию учебной дисциплине
			Способность анализировать способы и приемы решения шахматных задач
			Способность уверенное применение информационных технологий и программного обеспечения при проведении занятий
	Силовые виды спорта	Педагогика физической культуры и спорта, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание об общей структуре тренировочного процесса;
			Знание теории и методики гиревого спорта, пауэрлифтинга, армрестлинга и тяжелой атлетики
			умение производить отбор спортсменов, организовывать тренировочный процесс, проводить контроль подготовленности.
			Умение планирования тренировочный процесс
			Способность овладеть техникой выполнения упражнений классического двоеборья, длинного цикла, гиревого жонглирования.
			Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств, сдают контрольные нормативы и участвуют в соревнованиях в соответствии с календарным планом
	Теория и методика преподавания настольного тенниса	Педагогика физической культуры и спорта, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание особенностей средств и методов тренировки спортсменов по теннису и фитнес-аэробики;
			Знание по общей и специальной физической подготовки по теннису и фитнес-аэробики;
			Умение составлять план и документацию по спортивной тренировке с учетом возрастных особенностей;
			Умение творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
			Способность владения современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров
			Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств теннисистов,
	Теория и методика избранного вида спорта	Педагогика физической культуры и спорта, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание теоретических и методических основ физической культуры и спорта.
			Знание основных принципов, средств и методов двигательной деятельности
			Умение правильно организовывать занятия по избранному виду спорта Умение обучать и развивать физических качеств в процессе занятий в избранном виде спорта
			Умение владеть техникой речи (профессиональный язык) в процессе занятий в избранном виде спорта
			Способность обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта детей разных возрастных групп;
			Способность планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях.
			Способность демонстрации техники и тактики в избранном виде спорта, ее отдельных элементов и специальных упражнений
История развития спорта и спортивных сооружений и видов спорта	История физической культуры и спорта	Не требуется	Знание научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.
			Знание современных научных проблем физической культуры и физического воспитания
			Знание истории спорта Казахстана, состояние и проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения на современном этапе и в историческом аспекте
			Умение раскрывать функции физической культуры как самостоятельного компонента социальной жизни общества;
			Умение творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
			Способность анализировать практику, формы, методы организации спортивной деятельности людей: прошлое и настоящее физической культуры и спорта
			Способность применять на практике знания законов развития физической культуры
			Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
			Знание принципов работы по топографической карте и компасу, топографические знаки;
			Знание правил поведения в походах и на соревнованиях; основных разделов пройденной программы; порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода; способов преодоления различных естественных препятствий; способов организации и проведения поисково-спасательных работ; основных исторических и географических сведений о родном крае; различные способы ориентирования на местности.
Туризм с методикой преподавания	Не требуется	Знание историю и этапы развития туризма; терминологию туризма; технику туризма; содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе; методику обучения туризму.	

			Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. Умение проводить диагностику воспитательного процесса как специально организованной деятельности по формированию культуры личности реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования Способность применять приемы страховки и самостраховки при занятиях туризмом; обучать технике туризма; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт туристического снаряжения Способность планировать, проводить и анализировать занятия по туризму; выполнять профессионально значимые туристические действия; использовать терминологию туризма
Гигиена физической культуры и спорта	Возрастные и физиологические особенности развития детей		Знание условий оптимизации, режимов и содержания, форм и средств, применяемых в процессе занятий физическими упражнениями; Знание организации и содержания занятий физическими упражнениями; Умение разрабатывать и следовать гигиеническим рекомендациям, нормам и правилам создания благоприятных условий при занятии физической культурой и спортом; Умение повышать оздоровительную эффективность и обеспечить возможность достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья; Способность предупреждать заболевания, корректировать функциональное состояние организма человека средствами физической культуры и спорта; Способность формировать гармоничное физическое развитие подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.
Физическая подготовка по избранному виду спорта	Возрастные и физиологические особенности развития детей		Знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Знание роли педагогического образования в подготовке преподавания в современных условиях; Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств. Умение планирования, контроля и управления процессом физического воспитания, спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической и функциональной); Способность к анализу, обучению, показу (демонстрации) технике движений физических упражнений, спортивных тактических действий Способность применять средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды. Знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Виды единоборства с методикой обучения	Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта		Знание истории возникновения и развития единоборства в Казахстане и мире Знание роли единоборств в системе эффективного средства физической культуры и спорта; обучения самостоятельному использованию элементов единоборств. Умение выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств, сдать контрольные нормативы и участвуют в соревнованиях в соответствии с календарным планом Умение показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку); Способность овладеть техникой выполнения упражнений, длинного цикла Способность применения методики проведения занятий по спортивным единоборствам.
Спортивные сооружения и тренажеры	Теория и методика физической культуры		Знание классификации, характеристики, категоричность спортивных сооружений; общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений. требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений; особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности; Знание классификации тренажерных устройств и особенности и виды экипировки; основы планирования финансово - хозяйственной деятельности; Умение разрабатывать документы планирования и проводить учебные, учебно-тренировочные занятия Умение проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей, математико-статистических данных с оценением и анализом, количественных и качественных показателей, умение организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения; выполнять планировку и разметку площадок; Способность проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке; выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения; Способность выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
Оздоровительные виды физической культуры	Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Знание законов становления, развития физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями; Знание психолого-педагогические особенности занятий физической культурой для лиц с ограниченными возможностями умение применять на практике знания законов развития физической культуры для лиц с ограниченными возможностями Умение проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей, Умения использования средств, методов обучения спортивных тренеров с учетом различного возраста, пола; Умение планировать, контролировать и управлять процессом физического воспитания, спортивной подготовки, здоровья для лиц с ограниченными возможностями

	Физическая культура в специализированной школе для одаренных детей	Теория и методика физической культуры	Способность использовать средств, форм и методов, идей и теории в области физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
			Способность использования методик спортивного отбора, прогнозирования, моделирования, мониторинга в области физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
			Умение анализировать техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу.
			владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
			Умения отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки
			способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
			способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий
			овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
Умение составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма			

4. Учебный план

Название модуля	Цикл, компонент	Название дисциплины	Количество кредитов	Распределение кредитов по семестрам									
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
Общеобразовательных дисциплин	ООД, ОК	История Казахстана	5	5									
	ООД, ОК	Философия	5			5							
	ООД, ОК	Казахский (русский) язык	10	5	5								
	ООД, ОК	Иностранный язык	10	5	5								
	ООД, ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5		5								
	ООД, ОК	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8		4	4							
	ООД, ОК	Физическая культура	8	2	2	2	2						
	ООД, ВК	Модуль экономико-правовых знаний (основы экономики, финансовой грамотности и предпринимательства, основы права и антикоррупционной культуры)	5	5									
Всего по циклу ООД			56	22	21	6	7	0	0	0	0	0	
Образование и развитие	БД, ВК	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	5	5									
	БД, ВК	Возрастные и физиологические особенности развития детей	3		3								
	БД, ВК	Теория и методика воспитательной работы	4			4							
	БД, ВК	Педагогика	4			4							
	БД, ВК	Основы искусственного интеллекта	5				5						
	БД, ВК	Инклюзивная образовательная среда	4			4							
Организация и управление	БД, ВК	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	4				4						
	БД, ВК	Менеджмент в образовании	5					5					
	БД, ВК	Футбол с методикой преподавания	4								4		
	БД, ВК	Физическая культура в содержании обновленной образовательной программы	5						5				
Профессиональная подготовка педагога физической культуры	БД, ВК	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5		5								
	БД, ВК	Учебно-ознакомительная практика	2		2								
	БД, ВК	Педагогика физической культуры и спорта/ Педагогическая этика в сфере физической культуры и спорта	6			6							
	БД, ВК	Психолого-педагогическая практика	2				2						
	БД, ВК	Теория и методика физической культуры	5					5					
	ПД, ВК	Спортивные игры	5						5				
	ПД, ВК	Педагогическая практика	6							6			
	ПД, ВК	Производственная педагогическая практика	15										15
Всего по циклу БД, ПД, ВК			89	5	10	18	11	20	6	4	15		
Медико-биологические в дисциплин профессиональной подготовки	БД, КВ	Анатомия, основы спортивной морфологии	4							4			
		Биомеханика физической культуры и спорта											
	БД, КВ	Биохимия физической культуры и спорта	5							5			
Питание в спорте													
Теоретические и методологические основы спортивной подготовки	БД, КВ	Легкая атлетика с методикой преподавания	5				5						
		Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе											
	БД, КВ	Гимнастика с методикой преподавания	5				5						
		Теоретические и методические основы гимнастики в школе											
БД, КВ	Лыжный спорт с методикой преподавания /Плавание с методикой преподавания	5							5				

		Методика преподавания лыжного спорта в школе											
Спортивные игры и научно-исследовательская работа	БД, КВ	Волейбол с методикой преподавания	5								5		
		Теоретические и методические основы волейбола в школе											
	БД, КВ	Баскетбол с методикой преподавания	5								5		
		Теоретические и методические основы баскетбола в школе											
БД, КВ	Теория и методика обучения базовым видам спорта	5						5					
	Организация и планирование научно-исследовательской работы в физической культуре и спорт												
Психология и управление в спорте	БД, КВ	Психология физической культуры и спорта	5						5				
		Спортивная психология											
	БД, КВ	Менеджмент физической культуры и спорта	4							4			
		Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и зарубежом											
БД, КВ	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5			5								
	Возрастная физиология и гигиена												
Профессиональная подготовка	БД, КВ	Национальные и интеллектуальные виды спорта в школе	4							4			
		Национальные виды спорта и подвижные игры											
	ПД, КВ	Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта	4							4			
		Шахматы: теория и методология преподавания											
	ПД, КВ	Силовые виды спорта с методикой обучения	5								5		
		Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта											
ПД, КВ	Теория и методика обучения настольного тенниса	4								4			
	Теория и методика избранного вида спорта												
История развития спорта и спортивных сооружений и видов спорта	ПД, КВ	История физической культуры и спорта	4	4									
		Туризм с методикой преподавания											
	ПД, КВ	Гигиена физической культуры и спорта	4								4		
		Физическая подготовка по избранному виду спорта											
ПД, КВ	Виды единоборства с методикой обучения	5								5			
	Спортивные сооружения и тренажеры												
Оздоровительные виды физической культуры	ПД, КВ	Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями	4					4					
		Физическая культура в специализированной школе для одаренных детей											
Всего по циклу БД, ПД КВ			87	4	0	5	14	10	26	28	0		
Всего по БД, ПД			176	9	10	23	25	30	32	32	15		
Итоговая аттестация			8								8		
Всего			240	31	31	29	32	30	32	32	23		