

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



«Утверждено»

на заседании Ученого совета

протокол № 8 от «28» 03 2025 г.

Ректор *Б.Т.Шакешев* Б.Т.Шакешев

«28» 03 2025 г.

Образовательная программа

Направление подготовки: 6В01601 - История

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01601 - История

Шифр и название ОП: 6В01601-История

Год поступления: 2025

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «26» 03 2025 года

Заведующий кафедрой [подпись] Ерназаров Ж.Т.
(подпись) (ФИО)

Обсуждено на заседании Совета института

Протокол № 8 от «26» 03 2025 года

Директор института образования и менеджмента [подпись] Тасмагамбетов А.С.
(подпись) (ФИО)

Одобрено на заседаний УМС

Протокол № 8 от «27» 03 2025 года

Проректор по учебной работе [подпись] Машанова С.А.
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Директор областного историко-краеведческого музея
(должность,название организации)

[подпись] М.Б.Ерсаев
(подпись) (ФИО)



Директор Высшего педагогического колледжа им. Ж.Досмухамедова
(должность,название организации)

[подпись] А.Ж.Каирлиева
(подпись) (ФИО)



Директор школы-лицея информационных технологий
(должность,название организации)

[подпись] Д.А.Журинов
(подпись) (ФИО)

Директор школы-лицея №27 им.М.Маметовой
(должность,название организации)

[подпись] Ш.О.Сагынғалиева
(подпись) (ФИО)



МП

Содержание образовательной программы 6В01601 - История

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Описание дисциплин	7
3.	Описание модулей	27
4.	Учебный план	43

I. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	6B01600040
Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Группа образовательных программ	B015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Шифр и наименование образовательной программы	6B01601 - История
Номер лицензии на направление подготовки	KZ70LAA00005828 №077 от 30.09.2015
Наличие аккредитации программы	Да НААР, 04.12.2021-03.12.2024
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	-Подготовка высококвалифицированных специалистов в области истории, обладающих профессиональными компетенциями, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области истории; 2. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах; 3. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию; 4. Формирование высоких личностно-профессиональных компетенций у будущих специалистов, системный подход к организации, содержанию и порядку осуществления деятельности по управлению образовательными процессами, приобретению навыков в решении этих задач на государственном, региональном, местном уровнях управления.
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	Проф.стандарт «Педагог» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Результаты обучения	<p>РО 1 – Демонстрировать знания правовых, социальных, экономических, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности, применять принципы устойчивого развития, методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, понимать значение принципов и культуры академической честности о особенности инвестирования денежных активов в различные инструменты финансового рынка;</p> <p>РО 2 – Пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; способность применять представленные теории, методы и принципы ИИ для создания базовых интеллектуальных программных систем; применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии;</p> <p>РО 3 – Обладать знаниями, умениями и навыками в области педагогического менеджмента, осуществлять педагогический мониторинг; осуществлять учебно-методическую деятельность; применять современные технологии обучения и воспитания; уметь применять нормативно-законодательную базу в области инклюзивного образования; учитывать индивидуальные потребности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями; способность проводить мониторинг и оценку образовательных достижений, используя современные методы и инструменты оценивания, включая критериальное оценивание;</p> <p>РО 4 – Обладать теоретическими знаниями по историческим дисциплинам и понимать их роль в исторических</p>

	<p>исследованиях;</p> <p>РО 5 – Уметь защищать права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога, осознавать социальную значимость профессии педагога, уважать гражданские права ребенка; обладать высокой мотивацией к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию;</p> <p>РО 6 – Владеть знаниями, умениями и навыками необходимыми для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области истории и методики преподавания истории; уметь ориентироваться в новейшей, специальной исторической литературе;</p> <p>РО 7 – Демонстрировать базовые знания в области исторических дисциплин; анализировать современное положение отечественной истории, его взаимосвязь с другими отраслями образования, будущее развитие и понятие о методологических основах, понимать социальный суть и смысл своей будущей профессии;</p> <p>РО 8 – Демонстрировать знания об исторической периодизации отечественной и всемирной истории; анализировать основные проблемы исторической науки и важнейшие этапы истории;</p> <p>РО 9 – Применять инновационные педагогические технологии, отвечающие основным потребностям модернизации национальной системы образования, быть способным формировать систему специальных педагогических знаний и умений;</p> <p>РО 10 - Применять на профессиональном уровне теоретические знания об Отечественной и всемирной истории, историографии и источниковедения, анализировать актуальные проблемы духовной истории и методики преподавания.</p>
Форма обучения	Очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем академических кредитов (ECTS)	245
Типичный срок обучения:	4 года
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01601 - <u>История</u>
Область профессиональной деятельности	<p>- организационно-технологическая (подбор и реализация методик обучения истории и ряда дисциплин гуманитарного цикла, введение инновационных методов и форм обучения в развитие учебного процесса в общеобразовательных, дошкольных, школьных организациях образования, колледжах);</p> <p>производственно-управленческая (методист – историк, руководитель школьных средне - специальных организаций образования);</p> <p>проектная (адаптация общеобразовательных учебных программ к конкретному типу общеобразовательных, дошкольных и школьных организаций образования; разработка и осуществление планов учебно-воспитательной деятельности для учащихся общеобразовательных организаций образования, лицеев, колледжей);</p> <p>научно-исследовательская (исследование особенностей процесса обучения цикла гуманитарных дисциплин, исторического краеведения, переводческая деятельность и др.);</p> <p>педагогическая;</p> <p>культурно-просветительская – поддержка, развитие и продвижение достижений значимых идей, традиций культуры народа Казахстана; пропаганда в средствах массовой информации истории культуры Республики Казахстан, служения обществу.</p>
Объект профессиональной деятельности	Общеобразовательные и специализированные школы, лицеи, гимназии, колледжи и другие средне-специальные учебные заведения, государственные учреждения, музей, архив, научно-исследовательские институты, редакционно-издательские отделы, библиотеки, педагогические и исторические кабинеты.

		грамотности и правовых основ, необходимых для успешной адаптации в современном обществе и профессиональной деятельности.												
7	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	Цель модуля — формирование у обучающихся знаний и компетенций, необходимых для понимания принципов устойчивого развития, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных сферах деятельности. Модуль способствует формированию экологической культуры, социальной ответственности и навыков принятия решений, ориентированных на долгосрочное развитие общества и охрану окружающей среды.	БД, ВК	5	+									
8	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина предполагает изучение социологии, политологии и культурологии, психологии каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополнительности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей	ООД, ОК	8	+	+	+						+	
9	Физическая культура	Цель дисциплины - формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на предоставление базовых научно-обоснованных знаний по применению физической культуры и спорта на пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно	ООД, ОК	8	+		+							

		важных для здоровья физических качеств, обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта.												
10	Основы искусственного интеллекта	Курс предназначен для знакомства обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями искусственного интеллекта. Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применениях искусственного интеллекта в современном мире и их значении для различных областей деятельности.	БД ВК	5		+								
11	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддержание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке, рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке	БД ВК	4	+		+		+					
12	Педагогика	Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обучения и воспитания детей. Дисциплина направлена на изучение методологических основ педагогики, целей и задач воспитательного и образовательного процессов, форм и методов обучения, современных педагогических технологий. Также рассматриваются организация педагогического процесса, понятие дидактики, диагностика и содержание воспитательной системы.	БД ВК	4			+		+					
13	Инклюзивная образовательная среда	Цель: понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддерживать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: • принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и	БД ВК	5			+							

		обучению • определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптации образовательных программ, разработки дифференцированных уроков • содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся												
14	Менеджмент в образовании	Цель дисциплины – психологическое осмысление процессов управления в образовании. Рассматриваются личность руководителя, психологический климат в коллективе, критерии эффективного управления, психология рекламы и лидерства, а также теоретические и социальные основы психологического менеджмента.	БД ВК	5			+		+					
15	Этнология	Целью дисциплины является - определение этнической карты мира, региона географического положения народов, этнического, антропологического, языкового состава и хозяйственно - культурного типа, этнографических особенностей быта и культуры. В процессе изучения дисциплины наряду с этногенезом и этнической историей народов важное место отводится традиционной и современной культуре, современным этнокультурным и этническим процессам, этнической истории и этнографии казахского народа. Значение дисциплины заключается в том, что студент может познать этнический образ народов мира, этнические и этнокультурные процессы на современном этапе.	БД ВК	4						+	+	+		
16	Музееведение	Целью учебной дисциплины «Музееведения» является формирование у студентов целостного представления о теоретических основах музееведения как научно-прикладной дисциплины, получение студентами знаний по методике музейной работы и истории крупнейших музеев мира, способствовать развитию у студентов способности к успешной межкультурной коммуникации с учетом знания культурного наследия человечества, отдельных этносов	БД ВК	4							+		+	+

17	История древнего мира	Цель дисциплины - овладение целостным видением цивилизаций древности, формирование профессиональных качеств историка. Показать взаимоотношения человека с природной средой, экономическое развитие древних обществ. Показать самые яркие личности древнего мира и их роль в истории и культуре. Дать описание формированию идей и ощущений, необходимых современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, нравственные нормы, религиозные убеждения). Раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил положительный след в истории человечества.	БД ВК	5								+		+
18	История средних веков	Целью курса является – изучение периода истории средних веков в контексте всеобщей истории. Показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир; осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие средневековых обществ, различные формы социального и политического развития	БД ВК	5								+		+
19	Методика преподавания истории Казахстана	Курс методики преподавания истории должен вооружить студентов первичными педагогическими умениями, обеспечивающими творческое решение разнообразных задач, выполняемых преподавателем истории, и разделом теоретических и методологических основ методологической науки. Также курс направлен на формирование у студентов интереса к педагогической науке, методическому мышлению, научной работе по методике преподавания истории, умению правильно организовать педагогический труд. Данный предмет направлен на повышение качества обучения и развитие академических достижений учащихся, совершенствование процесса обучения через использование методов Action Research и Lesson Study.	БД ВК	4				+	+	+			+	
20	Теория и методика воспитательной работы	Цель дисциплины – формирование профессионально-педагогической компетентности	БД ВК	4			+							

		будущих учителей в организации и реализации воспитательной деятельности. В курсе рассматриваются содержание воспитательного процесса, система воспитания в школе и классе, основы концепции воспитания в РК, деятельность классного руководителя, особенности работы с трудными и одарёнными детьми, методика и технология планирования воспитательной работы, особенности формирования ученического коллектива.											
21	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного планирования и реализации образовательного процесса с учётом возможностей, способностей и особенностей учащихся, а также объективного оценивания их достижений учебных результатов. Дисциплина направлена на развитие у будущих педагогов и специалистов в области образования компетенций, необходимых для организации эффективного учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся.	БД ВК	4			+						
22	Методика преподавания всемирной истории	Курс методики преподавания всемирной истории должен вооружить студентов первичными педагогическими умениями, обеспечивающими творческое решение разнообразных задач, выполняемых преподавателем истории, и разделом теоретических и методологических основ методологической науки. Также курс направлен на формирование у студентов интереса к педагогической науке, методическому мышлению, научной работе по методике преподавания всемирной истории, умению правильно организовать педагогический труд. Данный предмет направлен на повышение качества обучения и развитие академических достижений учащихся, совершенствование процесса обучения через использование методов Action Research и Lesson Study.	ПД ВК	5			+	+	+	+			+
23	История тюркских народов	Цель дисциплины: подготовка студентов к изучению богатой истории и культуры тюркских народов, всестороннее раскрытие единства	ПД ВК	4						+		+	

		тюркского сообщества, демонстрация органической связи истории Отечества с историей и современностью родственных народов. Древняя история тюркской страны восходит к III веку до нашей эры, периоду основания империи ранних Хун, и охватывает IX век нашей эры.												
24	Вспомогательные исторические дисциплины	Цель дисциплины: дать теоретическое образование, приносящее пользу семинарскому занятию историка, и демонстрация методики изучения вспомогательной исторической дисциплины в работе с данными и изучением фактов. Анализировать вопросы исторической исследовательской техники и частной общей методики. Основываясь на материале курса, исследователь сможет организовать чтение древних надписей и надписей на ракушках, переносить переписи прошлого года на текущую дату, проводить расшифровку значений ранних измерений веса, длины, площади, количественную оценку времени появления древних монет и использование некоторых исторических географических данных.	БД КВ	4						+		+		
25	Организация научной работы учащихся	Целью курса является изучение актуальных вопросов истории края, диагностика знаний, навыков и умений; Знание ориентации в сфере личных интересов ученика Предварительная ориентация в выборе проблемы исследования Приобретение практических навыков работы со справочной и научной литературой. Формирование исследовательских навыков (формулирование объекта и предмета исследования, темы, гипотезы, постановка целей и задач исследования, определение методов в зависимости от объекта исследования). Обучение сбору материала или постановке эксперимента Обучение статистической обработке полученного материала и представлению результатов в виде таблиц, диаграмм и т.п.	БД КВ	4				+	+	+		+		
26	Архивоведение	Цель дисциплины формирование у студентов представлений об основных этапах истории архивного дела, о современной организации архивного дела, знакомство с теорией и практикой	БД КВ	4							+	+		+

		архивного дела, формирование навыков работы с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, навыков и приемов работы с архивными документами, критического использования полученной информации в исследовательской работе.												
27	Методика документоведения в архивах и музеях	Цель дисциплины изучение общенаучных и специальных методов документоведения, основных исторических этапов становления и организации архивной деятельности, основных функций, выполняемые архивными организациями и архивами; ознакомление с правилами работы ведомственных и государственных архивов. Выявление и дифференциация основных этапов зарождения и развития Уральского архива, и анализ проблем истории архивного строительства через труды исторического, источниковедения, архивоведения. Повышение интереса студентов к истории родной страны с использованием местных материалов архива и музея. Ознакомление с музейным делом Казахстана, ознакомление с их методическими, фактическими документами в сравнении с опытом музеев мировой цивилизации, мира	БД КВ	4							+	+		+
28	Новая история Казахстана	Курс посвящен анализу ключевых событий, процессов и явлений, происходивших на территории Казахстана с конца XVIII века до начала XX. В рамках курса рассматриваются важнейшие этапы и трансформации в политической, экономической, социальной и культурной сферах, которые повлияли на развитие Казахстана в период новой истории. Особое внимание уделяется анализу истории Казахстана в контексте глобальных и региональных изменений.	БД КВ	4								+		+
29	Охрана памятников истории и культуры	Дисциплина «Охрана памятников истории и культуры» посвящена изучению теоретических и практических аспектов сохранения, защиты и восстановления памятников культурного наследия. В рамках курса рассматриваются различные виды памятников, в том числе архитектурные, археологические, этнографические, а также памятники материальной и нематериальной	БД КВ	4						+				+

37	Историческая антропология	Основной целью курса «Историческая антропология» является ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».	БД КВ	4							+	+		
38	Академическое письмо	Цель курса - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации. Изучение курса позволит студентам осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.	БД КВ	5							+	+		+
39	Письмо и критическое мышление	Цель курса является развитие у студентов основ критического мышления. Освоившие материал курса слушатели будут иметь общее представление о критическом мышлении и овладеют способами работы, способствующими развитию их компетентности в области критического мышления. Студенты смогут расширить свой репертуар техник и приёмов критического мышления, как основы для принятия решений, эффективного использования предметных знаний, построения продуктивной коммуникации, работа в команде. Это даст возможность лучшей	БД КВ	5							+	+		+

		ориентации и кооперации специалистов в решении проблем социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения населения, а так же ведет к совершенствованию навыков, умений социального менеджмента.													
40	Древняя история Казахстана	Цель дисциплины: изучение становления и развития цивилизаций на территории Казахстана с древнейших времён до начала Средневековья. Дисциплина направлена на исследование ранних этапов истории казахского народа, его предков и их роли в формировании культурных, социально-экономических и политических структур на Евразийском континенте. Раскрытие роли Казахстана в контексте древнего мира, его связей с соседними культурами и народами, такими как скифские, персидские, китайские и другие цивилизации	БД КВ	4								+	+		+
41	История племенных союзов и древних государств в Казахстане	Цель дисциплины: понимание эволюции социальной структуры древних народов Казахстана, включая развитие племенных союзов, городов-государств, а также формирование ранних форм власти и управления. Изучение культуры названных племен, как закономерного продолжения и развития культуры сакских племен. Анализ генезиса племенных союзов, как высшего типа социальной общности, и их военно-демократический характер. Формирование у студентов навыков работы с археологическими, письменными и другими источниками по истории племенных союзов Казахстана, развитие умения критически осмысливать исторические данные	БД КВ	4								+	+		+
42	Средневековая история Казахстана	Цель дисциплины изучение важнейших исторических процессов, происходивших на территории Казахстана в эпоху Средневековья, начиная с формирования первых государств и заканчивая эпохой монгольского завоевания. Эта дисциплина направлена на понимание политических, социальных, экономических и культурных преобразований, происходивших в Казахстане в период с V по XV век. Изучение взаимодействия с различными народами и культурами, в том числе тюркскими, иранскими,	БД КВ	5								+	+		+

		арабскими и монгольскими, а также анализ межэтнических и межкультурных контактов.															
43	История сакральной географии Казахстана	Цель дисциплины: изучение исторического и культурного значения сакральных объектов и территорий на территории Казахстана, а также их роли в формировании национальной идентичности, мировоззрения и духовной культуры казахского народа. Эта дисциплина направлена на исследование взаимосвязи между географией и сакральной традицией, а также влияния религиозных, мифологических и культурных представлений на восприятие пространства и территории в Казахстане.	БД КВ	5									+	+		+	
44	Новая история стран Азии и Африки	Цель дисциплины ознакомить студентов с ключевыми историческими процессами, происходившими в странах Азии и Африки в Новое время. Дисциплина направлена на понимание социально-экономических, политических и культурных трансформаций, а также на осознание роли этих регионов в мировой истории. Изучение основных исторических процессов в странах Азии и Африки с конца средневековья до начала XX века, включая политические революции, формирование новых государств, борьбу за независимость и социальные изменения	БД КВ	5										+	+		+
45	История колонизации Азии и Африки	Цели дисциплины: изучение геополитической и этнической характеристики стран Востока. Ознакомление с культурно-цивилизационной спецификой стран и народов. Изучение проблем истории Востока в отечественной и мировой историографии. Оценка роли национальных движений и политических лидеров в борьбе за независимость и развитие национальной идентичности. Понимание культурных трансформаций и влияния мировых религий и философий на развитие обществ Азии и Африки.	БД КВ	5										+	+		+
46	Новейшая история стран Азии и Африки	Основные цели дисциплины: изучение основных исторических процессов в странах Азии и Африки с конца XIX века до наших дней, включая политические, экономические и социальные изменения. Анализ процесса колониализма и	БД КВ	5										+	+		+

		империализма, влияния европейских держав на эти регионы, а также реакции стран Азии и Африки на внешнее вмешательство и их борьбы за независимость. Исследование процесса деколонизации, влияние антиколониальных движений на национальную идентичность, создание новых политических институтов и государств. Оценка влияния глобализации на развитие стран Азии и Африки, изучение их интеграции в мировую экономику, в частности в контексте экономического роста, торговых отношений и международной политики												
47	История Китая	Цель курса: понять закономерности возникновения и развития государств и правовых систем, особенности становления государства Китая. Задачи курса: овладение материалом учебного курса истории Китая. Курс призван дать студентам знания по основным этапам истории Китая, рассмотреть основные линии эволюции с древнейших времен до наших дней, в которой выделяются существенные моменты: возникновение протогосударств, Китай в средние века, история государства Китая нового и новейшего времени.	БД КВ	5							+	+		+
48	Новая история стран Европы и Америки	Проблема периодизации истории нового времени. Основные источники и обобщающие труды. Становление и развитие капитализма в новое время. Капитализм как специфическое явление Европы. Регионы раннего и позднего генезиса капитализма. Первая промышленная революция. Эволюция государственно-политического устройства стран Европы и Америки в Новое время. Политическая карта Европы в Новое время. Становление национальных государств. Европейская государственность в XVI-XVIII вв.: от сословной монархии к абсолютизму. Национальные варианты абсолютизма.	БД КВ	5				+			+	+		+
49	История демократии США	Целью курса является анализировать все стороны современной американской политической системы. изучить содержание Конституции США; показать принципы демократии, которые определяют политическую систему США.	БД КВ	5				+				+		

50	Новейшая история стран Европы и Америки	Целями дисциплины являются: изучение ключевых событий XX и XXI веков в странах Европы и Америки, таких как мировые войны, холодная война, революции и политические кризисы. Анализ формирования и эволюции политических систем в Европе и Америке, включая переход от монархий к демократическим и тоталитарным режимам, а также процесс создания международных организаций (например, ООН, Европейский союз). Рассмотрение влияния идеологических течений (либерализм, социализм, фашизм, коммунизм, национализм и другие) на развитие политических и социальных процессов в странах Европы и Америки. Изучение экономических изменений, таких как последствия мировых экономических кризисов, начало глобализации, изменения в международной экономике и их влияние на страны Европы и Америки	БД КВ	5							+	+		+
51	Новейшая история стран Западной Европы	Цель дисциплины: изучение ключевых исторических событий и процессов в странах Западной Европы с конца XIX века до наших дней, включая мировые войны, экономические кризисы, революции, изменения в социальной и политической структурах. Анализ политической эволюции стран Западной Европы, включая переход от абсолютных монархий к парламентским демократиям, а также развитие идеологических течений (либерализм, социализм, фашизм, консерватизм и другие). Исследование последствий двух мировых войн для стран Западной Европы, их экономического восстановления, формирования новых международных организаций, таких как ООН и Европейский союз.	БД КВ	5							+	+		+
52	Источники по истории Казахстана	Цель дисциплины направлена на освоение методов работы с историческими источниками, содержащими информацию о прошлом Казахстана с древнейших времён до наших дней. В ходе курса рассматриваются как традиционные (летописи, хроники, официальные документы), так и альтернативные формы источников (фольклор, эпос, археологические находки, генеалогические	ПД КВ	5							+			+

		инвестиции. Анализировать экономические кризисы и вызовы, с которыми сталкивался Казахстан, такие как гиперинфляция, мировые экономические кризисы, падение цен на нефть и другие глобальные проблемы. Оценить роль природных ресурсов (нефти, газа, угля) в экономике Казахстана и их влияние на развитие страны. Изучить диверсификацию экономики, включая развитие сельского хозяйства, промышленности, строительства и информационных технологий												
56	Историография зарубежной истории	Цель дисциплины: изучить основные этапы развития историографии в зарубежных странах, начиная с Древней Греции и Рима, Средневековья и заканчивая современными тенденциями в исторической науке. Понять особенности исторического знания в разных культурах и цивилизациях: от Древнего Востока и античной Греции до Европы и Америки, Китая и Индии. Изучить влияние политических, социальных и философских условий на развитие историографии в разных странах (например, влияние Просвещения в Европе, влияние марксизма в Советском Союзе и его анализ в западной историографии). Изучить влияние научных школ и подходов, таких как позитивизм, исторический материализм, культурная история, микроистория, постколониальная теория, глобальная история	ПД КВ	5										+
57	Историческая информатика	Целью дисциплины является расширение информационного, методического и технологического обеспечения исторической науки, а также апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях. В основе исторической информатики лежит совокупность теоретических и прикладных знаний, необходимых для создания, обработки и анализа оцифрованных исторических источников всех видов	ПД КВ	5					+					+
58	Религиоведение	Курс религиоведения охватывает широкий спектр религий мира, включая мировые религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм), а также традиционные, народные и новые религиозные	ПД КВ	5						+				+

4. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Результаты обучения дисциплины	
Общеобразовательные дисциплины	История Казахстана	Не требуется	демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;	
			соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа	
			владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана	
			уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;	
			систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана	
	Философия	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)		оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии
				творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
				логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
				анализировать особенности генезиса и развития философского знания
				формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии
				ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
				использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
				владеть навыками приема ведения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии, публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения, применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений.
	Иностранный язык	Не требуется		Использовать основные правила чтения и произнесения, транскрипции и написании букв и буквосочетаний на основе знаний фонетики и орфографии;
				Использовать словообразовательные модели, термины, лексические конструкции, соответствующие профилю изучаемой образовательной программы на основе знаний лексико-грамматических единиц
читать, понимать тексты общественно-бытового характера, литературу по образовательной программе средней трудности				
заполнять анкеты, резюме, писать письма личного и делового характера в соответствии с формой и требованиями				

			вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения
Казахский (Русский) язык	Не требуется		употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью на основе знаний норм казахского (русского) языка;
			определять виды речевой деятельности (речь, слушание, чтение и письмо)
			определять цели коммуникации, оценивает речевую ситуацию, учитывает коммуникативные намерения и способы коммуникации партнера
			выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения
			владеть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения
			анализировать и оценивать языковых явлений и фактов, нормами родного литературного языка, богатством словарного запаса языка
Информационно-коммуникационные технологии	Иностранный язык		знать экономические и политические факторы, способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий;
			работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики
			работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации
			использовать различные социальные платформы для общения
			использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	Не требуется		использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний
			знать основные понятия и законы общей экологии, основные положения Конституции Республики Казахстан;
			знать процесс организации бизнеса как экономической системы, организационных форм его осуществления, основные элементы инфраструктуры бизнеса
			применять приемы в управлении бизнесом, владеть теоретическими основами организации бизнеса, осуществлять поиск рыночной ниши
			давать экологическую оценку основных факторов окружающей среды, разрабатывать мероприятия по предупреждению неблагоприятного воздействия на организм, сохранению и укреплению здоровья, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования
			применять нормы антикоррупционного законодательства
			выявлять и анализировать основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных на технические системы
	понимать значение принципов и культуры академической честности		

			применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
			Применять навыки проведения практических исследований
Социально-политических знаний	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Не требуется	объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля;
			объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально - политического модуля
			алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля
			объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин
			аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений
			анализировать особенности социальных, политических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества
			анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества
			различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем
			оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков
			разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме
	Физическая культура	Не требуется	знать комплекс физических упражнений, оценки адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма, физической подготовленности, выполнения;
			знать двигательные умения и навыков у обучающихся в реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ по различным видам спорта
			использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной профессиональной работоспособности обучающихся
составлять комплексы утренней и производственной гигиенической гимнастики, планировать, контролировать и управлять физической подготовленностью			
реализовать физкультурных, оздоровительных и тренировочных программ, двигательных умений и навыков			
подбирать методику физических упражнений и видов спорта, составлять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений, осуществлять контроль			

Основы финансовой грамотности и искусственного интеллекта	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	Не требуется	<p>основные экологические понятия и принципы;</p> <p>причины и последствия экологических проблем на глобальном и региональном уровнях, основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>концепция устойчивого развития и её роль в современном мире, влияние деятельности человека на экологическое состояние планеты.</p> <p>оценивать влияние своей деятельности на окружающую среду, участвовать в природоохранной и просветительской деятельности, формировать ответственное отношение к природе и ресурсам.</p> <p>анализировать экологические ситуации и определять возможные пути их решения, применять знания по безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни;</p> <p>соблюдения правил экологически безопасного поведения, принятия мер по обеспечению личной и общественной безопасности в экстремальных ситуациях;</p> <p>сортировки отходов, экономного использования ресурсов, участия в экологических проектах и акциях;</p> <p>практического применения принципов устойчивого развития в учебной и социальной деятельности.</p>
	Основы искусственного интеллекта	Информационно-коммуникационные технологии	<p>знать основные понятия ИИ, историю, модели представления знаний;</p> <p>понимать основные концепции, овладеть методами ИИ;</p> <p>способность использовать представленные теории, методы и принципы ИИ для применения базовых интеллектуальных программных систем;</p> <p>обсуждать и анализировать социальные последствия технологий ИИ в человеческих обществах.</p>
Психолого-педагогический	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	<p>Знать общие закономерности роста и развития детей и подростков</p> <p>знать особенности развития и воспитания детей и подростков в современных условиях</p> <p>применять теоретические знания при постановке эксперимента и интерпретации полученных результатов</p> <p>применять методы оценки санитарно-гигиенических условий воспитательного процесса и процесса обучения детей в образовательных учреждениях</p> <p>применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p> <p>организовать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований</p>
	Педагогика	Возрастные и	владеть основными педагогическими теориями, концепциями, законами, законами,

		физиологические особенности развития детей	принципами и педагогическими технологиями, методами и приемами обучения и воспитания; владеет основными документами об образовании РК.
		понимать и применять методики проектирования педагогических систем	
		использовать полученные базовые навыки в обучении и воспитании	
		реализовывать на практике методы и формы психолого-педагогического воздействия	
		планировать и проводить необходимые педагогические эксперименты	
		применять методы организации и проведения различных учебно-воспитательных мероприятий	
	Инклюзивное образование	Возрастные и физиологические особенности развития детей	знать основные цели и понятия инклюзивного образования;
			основные отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования, содержание, структуру, противоречия и логику инклюзивного образования;
			устранить барьеры, встречающихся в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования
			владеть представлениями о современных моделях психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями и компетенций организации и управления в зоне инклюзивной практики
			применять в своей области методы научных исследований на основе знаний академической грамотности
			обеспечить качества учебного процесса по инклюзивному образованию
			организовать учебный процесс на основе современных педагогических технологий с учетом особых потребностей дошкольников
	планировать взаимодействие семей детей с особыми потребностями		
	Менеджмент в образовании	Педагогика	владеть понятием менеджмента теоретическими основами, деятельностью образовательного менеджера, культурой проектирования, философией управления, практиками;
применять навыки психолого-педагогического менеджмента в организации и управлении взаимоотношениями в педагогическом коллективе			
определять целевую аудиторию, форму, содержание для общения в деятельности			
владеть технологиями доверия и мотивации в управлении, диагностировать качество внутришкольного управления			
Владеть и реализовать виды и стили управления			
Древняя и средневековая история	Этнология	Не требуется	Знание разновидности этнических общностей и этнических процессов
			Знание особенности функционирования этносов
			Умение ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания
			Умение применять полученные знания в области научных исследований и

			профессиональной деятельности	
			Способность навыками выступления перед аудиторией	
			Способность терминологическим аппаратом данной дисциплины	
	Музееведение	Археология		Знание основные положения музееведения
				Знание принципы, методы и прием формирования фондов музеев
				Умение работать с музейными предметами
				Умение анализировать исторические процессы и явления, видеть их преемственность
				Способность работы с музейными материалами
				Способность применять на практике принципы и методы отбора документов
	История древнего мира	История первобытного общества		Знание методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса
				Знание влияние природных условий и географической среды на появление и развитие ранних цивилизаций
				Умение рассмотреть и изучить историю древнего мира
				Умение работать с учебным пособием, монографией, научной статьей.
				Способность составлять конспект рекомендуемых преподавателем работ
				Способность использовать полученные знания на практике
	История средних веков	История древнего мира		Знание методов изучения истории
				Знание функции исторического знания, основные исторические категории
				Умение критически переосмысливать накопленную историческую информацию
Умение вырабатывать собственное мнение				
Способность устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события				
Способность публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики				
Методические дисциплины и история тюркских народов	Методика преподавания истории Казахстана	Педагогика	Знание высокую социальную значимость профессии	
			Умение представлять результаты своей педагогической деятельности	
			Умение моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения	
			Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	
			Способность владеет моральными нормами и основами нравственного поведения	
			Знание исторические корни происхождения тюркских народов	
	Теория и методика воспитательной работы	Возрастные и физиологические особенности развития детей		знает и понимает научные и педагогические принципы, лежащие в основе воспитательного процесса;
				владеет теоретическими аспектами организации воспитательной работы с детьми, технологией организации и анализа коллективной творческой деятельности с учащимися, технологией организации и планирования воспитательной работы, проводимой в

			реализации основных направлений воспитания
			проектировать, организовывать и осуществлять воспитательную работу класса
			демонстрировать умение правильно применять, выбирать и использовать методы, средства, формы и технологии воспитания
			проектировать воспитательный процесс, проводить формы и методы планирования и организации воспитательной работы с учащимися в соответствии с требованиями подготовки будущего педагога
			самостоятельно организовать и проводить воспитательную работу
	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	Педагогика	Работать с универсальными пакетами приложений;
			пользоваться цифровыми образовательными ресурсами
			анализировать информацию в логике традиционных форм научного знания в сфере ИТ в образовании
			организовать и проводить онлайн-опросы
			применять теоретическое мышление для решения текущих проблем и задач в области ИТ в образовании
			использовать цифровых технологии в образовательной системе
	Методика преподавания всемирной истории	Педагогика	Знание основные проблемы современного школьного исторического образования
			Умение выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе
			Умение обосновывать выбор содержания и способов организации уроков
			Способность владеть методикой критического мышления
			Способность владеть способами организации различных видов деятельности детей
			Знание существенные и общие черты основных мировых религий
	История тюркских народов	Средневековая история Казахстана	Знание основы теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана
			Умение использовать методы социально-гуманитарных наук в своей профессиональной деятельности
			Умение приобретать новые знания по истории тюркских народов, используя современные образовательные технологии
			Способность системных знаний мировоззренческого характера
			Способность практической работы с источниками – письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими и т.д.
			Знание осветить основные теоретические проблемы курса и традиции их изучения
Исторические дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины	История первобытного общества	Знание истории развития изучаемых дисциплин
			Знание классификацию и основные виды актового материала
			Умение датировать источники

		<p>Умение находить место и время каждого исторического события</p> <p>Способность строить свои выводы на материале исторических источников</p> <p>Способность использовать полученные знания на практике</p>
Организация научной работы учащихся	Музееведение	<p>анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки;</p> <p>применять специальные историографические методы при исследовании как общенсторических, так и историографических проблем;</p> <p>иметь навыки: исследовательской работы с исторической литературой; выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах по истории.</p>
Архивоведение	Музееведение	<p>Знание основные положения архивоведения</p> <p>Знание принципы, методы и прием формирования фондов архивов</p> <p>Умение работать с архивными источниками</p> <p>Умение анализировать исторические процессы и явления, видеть их преемственность</p> <p>Способность работы с архивными материалами</p> <p>Способность применять на практике принципы и методы отбора документов</p>
Методика документоведения в архивах и музеях	Музееведение	<p>Знание исторические этапы архивного и музейного дела</p> <p>Знание теоретических и методических основ деятельности архивов и музеев республики</p> <p>Умение освещать актуальные вопросы функционирования архивного и музейного дела на современном этапе</p> <p>Умение раскрыть проблемы современной методики и научной организации работы архивных и музейных учреждений</p> <p>Способность использовать полученные знания на практике</p> <p>Способность работы с документами</p>
История первобытного общества	Археология	<p>Знание основные этапы антропогенеза, расогенеза и культурогенеза</p> <p>Знание периодизацию и хронологию развития первобытных культур</p> <p>Умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного обществознания</p> <p>Умение разбираться в общенсторических и частных закономерностях развития общества</p> <p>Способность общепрофессиональными знаниями теории и методами исторических исследований</p> <p>Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию</p>
Каменный и бронзовый век в Казахстане	Археология	<p>Знание фактический и теоретический материал</p> <p>Знание ориентироваться в истории Казахстана</p> <p>Умение вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно,</p>

			аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
			Умение четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы
			Способностью культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
			Способность коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации
	Археология	Не требуется	Знание истории археологических исследований
			Знание современных методов и информационно-коммуникационных технологии в соответствующей области научного познания
			Умение применять основные методы археологических исследований в своей научно-исследовательской деятельности
			Умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
			Способность обработки археологических материалов и опыт работы с научной литературой по археологии
			Способность методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
	Историческая антропология	Не требуется	Знание правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме
			Знание основных видов антропологических исследований и специфическую периодизацию
			Умение на научной основе организовать свой труд, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации по антропологии зарубежья
			умение осуществлять их качественный и количественный анализ
			Способность владеть основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов
			Знать основные этапы становления исторической антропологии как отрасли социогуманитарного знания; основные теории, методы исторической антропологии; основные направления и проблематику исследований в рамках исторической антропологии
Древняя, средневековая, новая и новейшая история Казахстана	Новая история Казахстана	Средневековая история Казахстана	Знание рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства
			Знание развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории
			Умение формировать суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории Казахстана
			Умение показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии
			Способность оценки событий прошлого с позиции новых концептуальных подходов;

			ведение научной дискуссии; научно- исследовательской работы
			Способность выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени
Охрана памятников истории и культуры	Средневековая история Казахстана		Знание государственно-правовое развитие других народов
			Знание основные моменты развития государства и права
			Умение прогнозировать основные тенденции ее развития в будущем
			Умение анализировать особенности развития государства и права
			Способность предоставлять возможность учитывать достижения прошлого
			Способность использовать полученные знания на практике
Новейшая история Казахстана	Новая история Казахстана		Знание материала об историческом пути казахского народа
			Знание о его месте в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах
			Умение изучить и освоить фактический материал
			Умение формировать творческое мышление у студентов путем применения методики проблемных лекций
			Способность анализировать факты и события новейшего времени
			Способность работать с партийными документами и другими архивными источниками
Этническая история Казахстана (древность и средневековье)	Археология		Знание совокупность методов, применяемых при изучении объекта
			Знание основных этнических групп, проживающих на территории Казахстана
			иметь представление об основах этнической истории народов мира
			понимать истоки и причины появления этносов
			Знание основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе
Древняя история Казахстана	История первобытного общества		Знание законов исторической эволюции, умение анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма
			Знание исторических источников
			Умение анализировать исторические источники
			Умение хорошо ориентироваться по карте, использовать ее в устном ответе
			Способность связанные с умением аргументированно обосновывать свое мнение
			Способности связанные с написанием и оформлением письменных работ конспект, аннотация, реферат, доклад, эссе
История племенных союзов и древних государств в Казахстане	История первобытного общества		Знание повышать свою квалификацию или полностью переучиваться
			Знание быстро оценивать ситуацию и свои возможности; самостоятельно учиться
			Умение принимать решения и нести за них ответственность
			Умение анализировать исторические события
			Способность нарабатывать новые способы деятельности или трансформировать прежние с

			целью их оптимизации на уроках истории
			Способность адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда
	Средневековая история Казахстана	Древняя история Казахстана	Знание особенности сложения национальной культуры
			Знание общих закономерности и специфические особенности образования казахской народности
			Умение ориентироваться по исторической карте
			Умение анализировать исторические источники
			Способность устного выступления
			Способность оформления научно-справочного аппарата
	История сакральной географии Казахстана	Древняя история Казахстана	Знание казахстанцев об их родной земле, духовных, культурных ценностях казахского народа, истории;
			Знание о группах сакральных объектов на территории Казахстана
			Умение глубже изучить историю страны, а также развивать такие немаловажные научные направления, как краеведение и казаховедение
			Умение описывать сакральные места Казахстана
			Способность использовать полученные знания в изучении истории
			Способность работать самостоятельно, развитие логического мышления
Академическое письмо и история культуры	История духовной культуры казахского народа	Средневековая история Казахстана	Знание законов культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры
			Умение анализировать историко-культурное прошлое
			Умение применять принцип историзма
			Способность владеть методами исторического исследования
			Способность усвоить категориальный строй этнологии
			Знание историю развития методических знаний в нашей стране
	Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация	Средневековая история Казахстана	Знание о духовной и социальной ориентирах, которые отражены в национальной идее «Мәңгілік ел».
			Умение знания «Рухани жаңғыру» – «О национальном сознании в XXI веке», модернизации сознания как общества в целом, так и каждого казахстанца
			Знание проектировать учебное занятие по правовым дисциплинам
	Академическое письмо	История Казахстана	различает характерные особенности риторического искусства и академических жанров
			различает основные жанры научного стиля
			использует нормы речевого этикета в дискуссии
			различает литературное, философское и академическое эссе
			умение учитывает правила аргументации и логику изложения в устных и письменных выступлениях
			Иметь навыки работы с источниками, ищет необходимую для исследованию информацию в

	Письмо и критическое мышление	Педагогика	каталогах и интернет-ресурсах, составляет библиографию, различает правила цитирования
			анализирует устные выступления с риторической точки зрения
			различает основные речевые фигуры и тропы
			умение составляет аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма
			разрабатывает тему научного исследования, коррелирующую с содержанием исследования использует приемы сжатия информации при устном изложении материала
Новая и новейшая история мира	Новая история стран Азии и Африки	История средних веков	Знание основные этапы в развитии истории стран Востока, единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Азии и Африки в новое время
			Знание исторические закономерности в развитии стран Азии и Африки в новое время
			Умение делать самостоятельные выводы и заключения
			Умение владеть современными методами научных исследований по проблемам
			Способность иметь основополагающие знания по предмету
			Способность приобрести представление о теории международных отношений и истории дипломатии на протяжении нескольких столетий
	История колонизации Азии и Африки	История средних веков	Знание первых стран-колонизаторов и их владениями
			Знание каким образом происходило изменение экономических и политических курсов
			Умение характеризовать действия европейских государств, колонизировавших страны Азии и Африки
			Умение уметь объяснять значение понятия: колониальная политика
			Способность выявлять основные характерные черты политического, экономического и культурного развития стран Азии Африки в средние века и новое время
			Способность использовать полученные знания на практике
	Новейшая история стран Азии и Африки	Новая история стран Азии и Африки	Знание необходимость изучения истории стран Востока
			Знание этапы развития стран Азии и Африки
			Умение уметь объяснить ход исторических событий
			Умение выявление положительных и негативных моментов в развитии истории стран Азии и Африки
			Способность формируются навыки самостоятельно работать с документами и материалами новейшего периода, у будущих специалистов нужно формировать навыки и умения современного исторического мышления
			Способность в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу студента, расширить знания и умения студентов по вопросам дисциплины
История Китая	Археология	Знание историю становления и развития искусства рассматриваемого региона	
		Знание его истоки, основные этапы развития, стилистические особенности искусства этого региона в целом	

			Развить умения и навыки работы с исторической картой
			Умение обучение способам самостоятельной работы
			Способность анализа искусствоведческой, исторической литературы
			Знание основных тенденции развития государственных и правовых институтов Китая с глубокой древности до современности.
Новая история стран Европы и Америки	История средних веков		Знание факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме
			Знание причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран
			Умение использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки конца XIX – начала XX вв., при написании научных докладов, курсовых и дипломных работ
			Умение уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку
			Способность создавать представительную источниковую базу исследования
			Способность свободно пользоваться политической картой мира
История демократии США	История средних веков		Знание: основных этапов истории становления системы американской демократии
			понимание специфики эволюции государственно-политической системы Америки
			умение: проводить компаративный анализ; источниковедческую критику
			выделять причинно-следственные связи и основные тенденции.
Новейшая история стран Европы и Америки	Новая история стран Европы и Америки		Знание фактический материал по новейшей истории стран Европы и Америки
			Знание основные тенденции общественного развития стран Европы и Америки в новейшее время
			Умение выявить особенности социально-экономического, идейно-политического, духовного развития европейских стран в новейшее время
			Умение анализировать основные исторические фундаментальные исследования по новейшей истории стран Европы и Америки
			Способность источниковедческого и историографического анализа
			Способность оформления научно-справочного аппарата
Новейшая история стран Западной Европы	Новая история стран Европы и Америки		Знание фактического материала по новейшей истории стран Западной Европы
			Знание основные тенденции общественного развития стран Западной Европы в новейшее время
			Умение выявить особенности социально-экономического европейских стран в новейшее время
			Умение анализировать исторические события, устанавливать причинно - следственные

	Новейшая история стран СНГ	Новая история стран Азии и Африки	связи	
			Способность источниковедческого и историографического анализа	
			Способность оформления научно-справочного аппарата	
			знать: конкретные исторические факты по истории Российской империи, СССР и СНГ;	
			систему региональной безопасности и межгосударственных связей в рамках СНГ.	
			уметь: проводить сравнительный анализ фактов этапов развития СНГ	
			уметь анализировать современные тенденции политического, экономического и культурного развития стран СНГ	
Источниковедение и историография, религиоведение	Источники по истории Казахстана	Средневековая история Казахстана	ориентироваться в средствах массовой информации стран СНГ;	
			владеть: навыками сравнительного анализа по фактологическому материалу; информацией о ходе, тенденциях и процессах развития институциональной структуры СНГ;	
			Знание необходимости приобретения дополнительных расширенных или углубленных знаний	
			Умение развивать творческую активность; - владеть навыками учебно-поисковой работы	
			Умение создание, систематизация, консервация и научное описание рукописного фонда	
			Способность анализа источников	
	Внешняя политика РК	Новейшая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	Способность использования методов источниковедческого анализа в исследовательский работе
				Знание духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях
				Знание место и роль Казахстана в системе современных международных отношений
				Знание о этапах вхождения Казахстана в мировое сообщество
	Источники по истории зарубежных стран	История средних веков	История средних веков	Способность овладеть принципы внешней политики РК
				Знание пробудить в сознании казахстанцев, а особенно молодежи, важные ценности, способствующие сближению людей
				Знание связь источниковедение с другими науками
				Умение анализировать природу исторических явлений и фактов
				Умение анализировать исторические факты
				Способность выработать знания методики и техники источниковедческого исследования
Экономическая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	Способность раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии	
			Знание понятия «факт», «историографический факт»	
			Умение определять периодизацию истории экономики	
			Знание о ролях Великий Шелковый путь в экономике Казахстана	
			Знание о народном хозяйстве Казахстана в годы Великой Отечественной войны	

			Способность логически грамотно выражать свою точку зрения по научной проблематике
			Знание: основных этапов становления национальной экономики в условиях системного и мирового кризисов;
Историография зарубежной истории	Новая история стран Европы и Америки		Знание показать основные этапы и особенности развития философии истории как мировоззренческой составляющей исторического знания
			Умение рассмотреть методологические концепции, доминировавшие на разных этапах развития
			Умение исторической мысли, и проанализировать закономерности их эволюции
			Способность охарактеризовать творческое наследие крупнейших историков
			Способность показать особенности трактовок основных исторических и социологических проблем с точки зрения различных концепций и методологических подходов
			Знание основные категории исторической науки; усвоить категориальный строй науки «Источниковедение истории зарубежных стран»
Историческая информатика	Новейшая история Казахстана		Знание апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях
			Умение создания, обработки и анализа оцифрованных исторических источников всех видов
			Знание о социально-экономическом развитии Казахстана за годы независимости
Религиоведение	Философия		Знание особенности вероучений и культов
			Умение ориентироваться в основных современных конфессиях
			Умение практически использовать знания, умения и навыки
			Способность анализа современных проблем и перспективы развития религиозного сознания
			Способность вести межконфессиональный диалог
			Знание теоретическую концепцию системы демографических наук и этапы ее формирования;
История мировых религии и методика преподавания религиоведения	Методика преподавания истории Казахстана		Знания от возникновения примитивных верований первобытных религиозных форм до становления
			Умение пользоваться методами проведения самостоятельных исследований и обобщения их результатов
			Умение дать анализ развития национальных и мировых религий
			Знание истории исследования казахской диаспоры
Историография истории Казахстана	Новейшая история Казахстана		Знание о структуре историографического труда
			Умение выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима
			Умение определять модель историографического сочинения
			Способность навыки анализа историографических фактов
			Способность использовать методы историографического анализа в исследовательский

			работе
			Знание методик анализа внутренней и внешней характеристики источников по истории Казахстана
	История национальной экономики Казахстана	Новейшая история Казахстана	Умение: проводить аналитический и сравнительный анализ экономической ситуации в Республике Казахстан
			Умение: логически излагать изучаемый материал; выполнять основные виды письменных работ (рецензия, обзор, реферат, научный доклад), подготавливать обзоры и аннотации, презентации.
			Знание о казахстанской модели вхождения в мировое сообщество

Название модуля	Цикл, вид компонента	Название дисциплины	Количество кредитов	Распределение кредитов по семестрам									
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
Общеобразовательные дисциплины	ООД, ОК	История Казахстана	5	5									
	ООД, ОК	Философия	5			5							
	ООД, ОК	Иностранный язык	10	5	5								
	ООД, ОК	Казахский (Русский) язык	10	5	5								
	ООД, ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5		5								
	ООД, ВК	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	5	5									
Социально-политических знаний	ООД, ОК	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8		4	4							
	ООД, ОК	Физическая культура	8	2	2	2	2						
		Всего по циклу ООД	56	22	21	6	7						
Психолого-педагогический	БД ВК	Возрастные и физиологические особенности развития детей	3		3								
	БД ВК	Педагогика	4			4							
	БД ВК	Инклюзивная образовательная среда	4			4							
	БД ВК	Менеджмент в образовании	5	5				5					
Основы финансовой грамотности и искусственного интеллекта	БД ВК	Модуль экологической безопасности и устойчивого развития (основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития)	5	5									
	БД ВК	Основы искусственного интеллекта	5			5							
Древняя и средневековая история	БД ВК	Этнология	4		4								
	БД ВК	Музееведение	4			4							
	БД ВК	История древнего мира	5			5							
	БД ВК	История средних веков	5				5						
Методические дисциплины и история тюркских народов	БД ВК	Теория и методика воспитательной работы	4			4							

	БД ВК	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	4				4				
	БД ВК	Учебно-ознакомительна практика	2		2						
	БД ВК	Психолого-педагогическая практика	2				2				
	БД ВК	Методика преподавания истории Казахстана	4					4			
	ПД ВК	Методика преподавания всемирной истории	5					5			
	ПД ВК	История тюркских народов	4						4		
Методико-практический	ПД ВК	Педагогическая практика	6						6		
	ПД ВК	Производственно-педагогическая практика	15								15
		Всего по циклу БД, ПД ВК	90	5	9	21	16	14	10		15
Исторические дисциплины	БД КВ	Вспомогательные исторические дисциплины	4				4				
		Организация научной работы учащихся									
	БД КВ	Архивоведение	4					4			
		Методика документоведения в архивах и музеях									
	БД КВ	История первобытного общества	4		4						
		Каменный и бронзовый век в Казахстане									
	БД КВ	Археология	4	4							
	Историческая антропология										
Древняя, средневековая, новая и новейшая история Казахстана	БД КВ	Новая история Казахстана	4					4			
		Охрана памятников истории и культуры									
	БД КВ	Новейшая история Казахстана	5						5		
		Этническая история Казахстана (древность и средневековье)									
	БД КВ	Древняя история Казахстана	4			4					
		История племенных союзов и древних государств в Казахстане									
	БД КВ	Средневековая история Казахстана	5				5				

		История сакральной географии Казахстана									
Академическое письмо и история культуры	БД КВ	История духовной культуры казахского народа	5							5	
		Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация									
	БД КВ	Академическое письмо	5						5		
		Письмо и критическое мышление									
Новая и новейшая история мира	БД КВ	Новая история стран Азии и Африки	5					5			
		История колонизации Азии и Африки									
	БД КВ	Новейшая история стран Азии и Африки	5						5		
		История Китая									
	БД КВ	Новая история стран Европы и Америки	5					5			
		История демократии США									
	БД КВ	Новейшая история стран Европы и Америки	5						5		
Источниковедение и историография, религиоведение		Новейшая история стран Западной Европы									
	ПД КВ	Источники по истории Казахстана	5							5	
		Внешняя политика РК									
	ПД КВ	Источники по истории зарубежных стран	5							5	
		Экономическая история Казахстана									
	ПД КВ	Историография зарубежной истории	5							5	
		Историческая информатика									
	ПД КВ	Религиоведение	5							5	
		История мировых религий и методика преподавания религиоведения									
	ПД КВ	Историография истории Казахстана	5							5	
	История национальной экономики Казахстана										
		Всего по БД, ПД, КВ	89	4	4	4	5	18	24	30	
		Всего по БД, ПД	179	9	13	25	25	32	30	30	15
		Итоговая аттестация	8								8
		ИТОГО	243	31	34	31	32	32	30	30	23

