

**Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті**

Ректор  **БЕКІТЕМІН**
«30» 06 **В.Т. Шакешев**
2025 ж.

**Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің
2024-2025 оқу жылы бойынша жылдық
ЕСЕБІ**

Орал, 2025 ж.

Мазмұны

1. Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы академиялық қызмет бойынша қорытынды есебі.....	3
2. Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы ғылыми жұмыс және халықаралық ынтымақтастық бойынша қорытынды есебі.....	30
3. Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша қорытынды есебі.....	52
4. Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы стратегия және сапаны қамтамасыз ету жұмысы бойынша қорытынды есебі.....	61

1. Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы академиялық қызмет бойынша қорытынды есебі

Университетте академиялық жұмыс Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы, академиялық саясат және басқа да нормативтік құжаттар, сондай-ақ оқу-әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес ғылым және жоғары білім саласындағы қолданыстағы заңнама негізінде жүргізіледі.

Оқу процесін ұйымдастыру бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес БББ және жұмыс оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа (04 наурыз 2025 ж.) жаңа енгізілген өзгерістерге сәйкес университеттің академиялық жұмысты реттейтін ішкі нормативтік құжаттарына кейбір өзгерістер енгізілді және ішкі нормативтік құжаттар қабылданды.

Білім алушылар контингенті деңгейлері, нысандары және шарттары бойынша. Контингентті есепке алу және бақылау жөніндегі міндеттерді іске асыру шеңберінде тұрақты негізде білім алушылардың қозғалыс мониторингін жүзеге асырады қайта қабылдау, білім алушыларды оқудан шығару, академиялық демалыс ұйымдастыру, стипендия тағайындау және әлеуметтік төлемдер бойынша бұйрықтар қалыптастырылады.

БҚИТУ-ң білім алушылар контингентін қалыптастыру негізінен олардың өз қаражаты есебінен немесе кәсіпорынның тапсырысы бойынша ақылы негізде, мемлекеттік білім беру гранты, "Қазақстан халқына" гранты, "KAZENERGY" қауымдастығының, "Ойл&Газ" ЖШС гранты негізінде жүзеге асырылады.

2024 ж. қабылдау науқанының нәтижелері бойынша университетке 2940 адам (былтыр 3118 адам, 178 адамға аз), бакалавриатқа 2904 адам, оның ішінде 218 (былтыр 84 грант) мемлекеттік білім беру грантының иегерлері, магистратураға – 36 адам, оның 1 мемлекеттік білім беру грантының иегерлері қабылданды. Қазақстан халқына қоғамдық қоры бойынша 5 грант бөлінді.

20.06.2025 жылғы жағдай бойынша студенттердің жалпы контингенті бакалавриат - 6613 адам, магистратура – 54 адам, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша - 304 студент, "Қазақстан халқы" гранты бойынша-21 студент, "KAZENERGY" қауымдастығының гранты бойынша-8, "Ойл&Газ" ЖШС - 39 студент, кәсіпорындардың тапсырысы бойынша –36 адам.

Жалпы орта білім негізінде **2500** адам, ТжКБ және жоғары білім негізінде **4113** білім алушы оқиды. Институттар бөлінісінде:

Салалық технологиялар институты бойынша - орта білім негізінде **1991** білім алушы, ТжКБ және жоғары білім негізінде **1822** білім алушы оқиды;

Білім және менеджмент институты бойынша - орта білім негізінде **509** адам, ТжКБ және жоғары білім негізінде **2291** адам оқиды.

Кесте 1-1. 20.06.2025 жылға арналған БҚИТУ білім алушыларының жалпы контингенті

	Жалпы саны	Білім алушылар			магистранттар	мемлекеттік білім беру гранттары бойынша	"Қазақстан халқына" гранты бойынша	"KAZENERGY" қауымдастығының гранты бойынша	кәсіпорындардың тапсырысы бойынша
		барлығы	Орта білім негізінде	ТжКБ және ЖОО негізінде					
ИОТ	3820	3813	1991	1822	7	302	16	8	43

ИОМ	2845	2800	509	2291	45	2	5	-	32
БҚИТУ	6665	6613	2500	4113	52	304	21	8	75

Шетелдік білім алушылардың саны университет үшін маңызды рейтингтік көрсеткіштердің бірі болып табылады. Қазір 35 шетелдік студент немесе жалпы контингенттің 0,45%-ы оқиды, оның ішінде салалық технологиялар институтында -24, білім беру және менеджмент институтында - 11 адам ТМД елдерінен-РФ, Өзбекстан, Түрікменстан, Армения, Әзірбайжан, Украина, Қырғызстан.

Мемлекеттік білім беру гранттары бойынша білім алушылар саны 115-тен 304 адамға дейін өсті.

Ағымдағы оқу жылында 561 (297 СТИ+ 264 БМИ) студент оқудан шығарылды, 682 (467 СТИ +215 БМИ) студент қайта қабылданды және ауыстырылды. Оқудан шығарудың негізгі себептері: - өз қалауы бойынша; - академиялық үлгерімсіздігі үшін; - ЖОО Жарғысын бұзғаны үшін; - басқа себептер бойынша.

2025 жылдың жазында салалық технологиялар институты бойынша орта білім негізінде 431, ТЖКБ және жоғары білім негізінде 177 адам және магистранттар - 23 адам, білім және менеджмент институты бойынша - орта білім негізінде 218, ТЖКБ және жоғары білім негізінде - 720 адам, магистранттар - 390 адам білім алушылар оқуын бітірді. Университет бойынша барлығы – 1546 және 413 сәйкесінше жиыны - 1959.

2024-2025 оқу жылы 1-ші жартыжылдық қорытындысы бойынша 2150 (1124 СТИ +1026 БМИ) түлекке бакалавриат дипломы берілді (оның ішінде 49 (36 СТИ +13 БМИ) үздік диплом), 54 (46 СТИ +8 БМИ) магистратура, ал 2-ші жартыжылдықта 1547 (608 СТИ +939 БМИ) түлекке бакалавриат дипломы берілді (оның ішінде 49 (35СТИ +14 БМИ) үздік диплом), 395 (23 СТИ +372 БМИ) магистратура дипломы берілді.

2024-2025 оқу жылында бірінші рет Майнер қосымша бағдарламалары бойынша 301 студент оқуын тамамдады, оларға дипломға қосымша сертификаттар табысталады.

Кесте 1-2. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының соңына контингентті салыстырмалы талдау

	Бакалавриат			СО негізінде			ТЖКБ және ЖОО негізінде			Магистратура		
	2022-23	2023-24	2024-2025	2022-23	2023-24	2024-2025	2022-23	2023-24	2024-2025	2022-23	2023-24	2024-2025
ИОТ	4350	4372	3813	1775	1876	1991	2575	2424	1822	63	72	7
ИОМ	5228	3891	2800	1064	687	509	4164	2649	2291	297	555	45
ЗКИТУ	9578	8263	6613	2839	2563	2500	6739	5073	4113	304	627	52

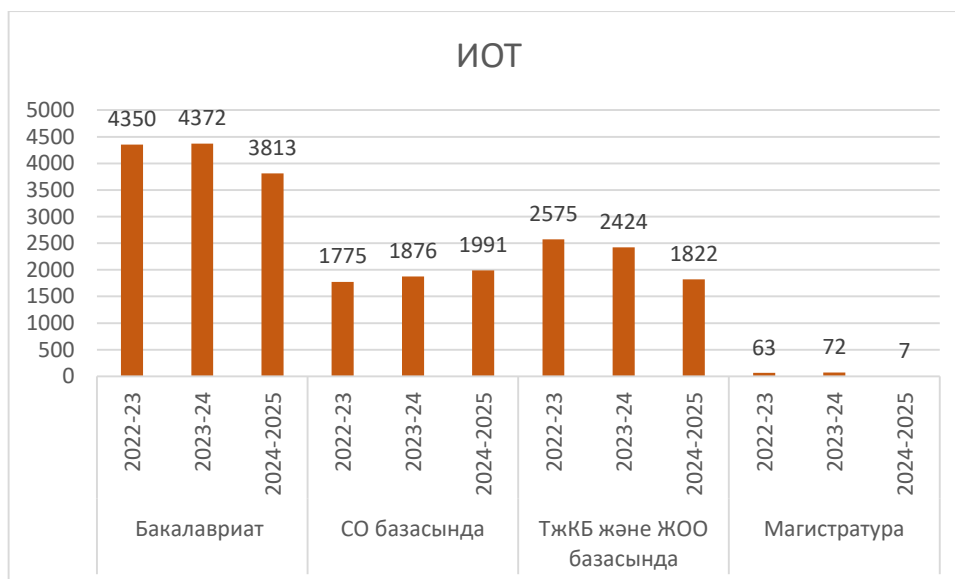


Диаграмма 1-1. Салалық технологиялар институті бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының соңына білім алушылар контингенті

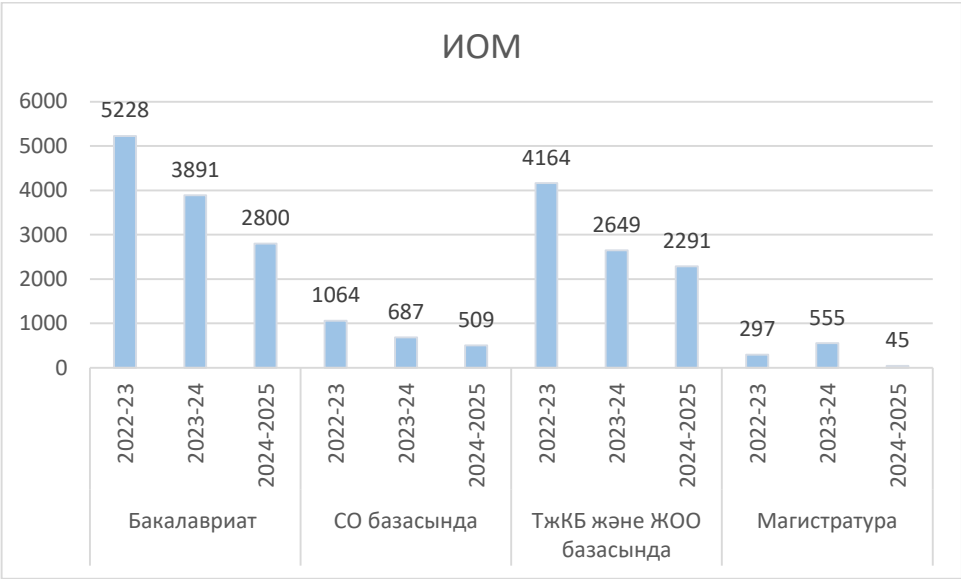


Диаграмма 1. Білім және менеджмент институті бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының соңына білім алушылар контингенті

Ұсынылған ақпараттан көріп отырғанымыздай, жалпы университет бойынша студенттер контингент 2965 адамға қысқарды, ал магистранттар саны 510 адамға азайды, бұл өткен жылмен салыстырғанда шамамен 92% құрайды. Егер салалық технологиялар институтының білім алушылар контингенті тұрақты болып қалса, онда білім және менеджмент институтындағы студенттер саны 2 есе азайды, оның ішінде орта білім беру базасында оқитын студенттер бойынша. Бұл институт бакалавриаттың барлық санаттары бойынша ең тұрақты және айтарлықтай төмендеуді көрсетеді, бұл студенттерді тарту және ұстап қалу стратегиясын жан-жақты қайта қарауды талап етеді.

Университет бойынша Университеттің шетелдік студенттер контингенті жеткіліксіз және белгіленген нормативтерге сәйкес келмейді. Олардың санын арттыру үшін шетелдік білім алушыларды тарту бойынша кешенді стратегияны әзірлеп, іске асыру қажет, мысалы, халықаралық маркетингті жандандыру, академиялық ұтқырлық бағдарламаларын кеңейту және инфрақұрылымды жақсарту.

Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру.

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің білім беру бағдарламалары әзірлеу, бекіту және мониторинг тәртібі туралы ережеге (ДСК08.ПД.57.) сәйкес жұмыс берушілерді, білім алушыларды, ПОҚ және басқа да мүдделі тұлғаларды тарта отырып, білім беру бағдарламалары Академиялық комитеттерде әзірленді. Академиялық комитеттердің жұмысы отырыс кестесіне сәйкес уақтылы жүргізілді.

Есепті кезеңде БҚИТУ 41 бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша, оның ішінде 3 инновациялық, 1 бірлескен БББ, 13 магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша, 1 ББ PR0011 педагогикалық қайта даярлау бағдарламасы бойынша білім беру қызметін жүзеге асырды.

Кесте 1-3. 20.06.2025 жылға арналған БҚИТУ білім беру бағдарламалары

Институттың атауы	Бакалавриат/магистратура ББ саны	Инновациялық ББ саны	бірлескен БББ саны	Minor ББ саны	Аккредиттелмеген БББ

Салалық технологиялар институты	19/4	-	2 – 6B07204 Мұнай-газ ісі, 6B09104 Ветеринария	-	5
Білім және менеджмент институты	22/10	9 – 6B01704 Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі және педагогикалық IP	-	9	8
БҚИТУ	41/14	9	2	9	13

Жаңа білім беру бағдарламалары әзірленіп, енгізілді: 2025 жылғы БББ тізілімінде жаңа 6B01503 Математика (IP), 6B09105 Ветеринария зооинженерия негіздерімен мақұлданды. Тізілімде жаңа Тамбов мемлекеттік техникалық университетімен бірлескен 6B07106 Электр энергетикасы БББ орналастырылды. Көлемі 300 кредит болатын жаңа қосарланған педагогикалық ББ 6B01605 Тарих, құқық және кәсіпкерлік негіздері әзірленіп Реестрға салынып жатыр.

Қазіргі уақытта университеттің 13 жаңа білім беру бағдарламалары мамандандырылған аккредиттеуден өтпеді, жоспар бойынша 2025-2026 оқу жылында өтеді.

Жыл сайын БББ мониторингі жүргізіліп тұрады. Университет бойынша ағымдағы жылы 44 бакалавриат ББ, 4 маман ББ және 13 магистратура ББ жаңартылды. Университеттің барлық білім беру бағдарламалары кәсіби стандарттар негізінде және 2025 жылғы наурыздағы МЖМБС өзгерістерін ескере отырып, өзектендірілді. 1-қосымшада әр БББ кәсіби стандарттар туралы толығырақ ақпарат берілген.

Педагогикалық БББ бойынша ЖБП цикліне Стандартқа байланысты Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері) (5 кредит 1 сем) пәні енгізілді және БП цикліне Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері) (5 кредит 1 сем) пәні енгізілді.

БП цикліндегі «Білім берудегі IT /Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі» пәні «Оқыту мен бағалаудың сараланған әдістемесі» пәніне алмастырылды;

БП цикліндегі «Инклюзивті білім беру» пәнінің аты «Инклюзивті білім беру ортасы» пәніне өзгертілді. Кредит саны 5-тен 4-ке өзгертілді;

ҚР педагогикалық білім беруді дамыту тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі жол картасы аясында Action Research және Lesson Study әдістерін қолдану арқылы оқыту үдерісін жетілдіру мақсатында пәндердің мазмұндары толықтырылды.

Педагогикалық IP БББ бойынша БП цикліне «Жасанды интеллект негіздері» пәні енгізілді. ЖБП цикліндегі Әлеуметтану (2 кр), Саясаттану (2 кр), Мәдениеттану (2 кр), Психология (2 кр) пәндері «Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)» (8 кр) пәніне алмастырылды.

Оқу жоспарындағы өзгерістерге байланысты ЖБП цикліндегі «Қазақстан тарихы» пәні 2 сем-нен 1-ге, «Философия» пәні 3 сем-нен 4-ге, «Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар» пәні 1 сем-нен 2-сем-ге ауыстырылды.

Педагогикалық емес БББ бойынша Стандарттың өзгеруіне байланысты ЖБП цикліне Экономикалық-құқықтық білім модулі (экономика, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері) (5 кредит 1 сем) пәні енгізілді. БП цикліне Экологиялық қауіпсіздік және тұрақты даму модулі (экология, өмір қауіпсіздігі және тұрақты даму негіздері) (5 кредит 1 сем) пәні енгізілді. «Инклюзивті мәдениеттің негіздері» пәні таңдау компоненті ретінде қосылды.

Сапаны қамтамасыз ету жүйесі: ішкі сапаны қамтамасыз ету, аккредиттеу және рейтинг

Университет қызметінің маңызды бағыты сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйелері болып табылады. 2024-2025 оқу жылында академиялық қызмет бойынша бір қатар ішкі Ережелер өзектендірілді: 08.39 БҚИТУ-ға қабылдау туралы, 08.43 Магистратураға қабылдау туралы, 08.33 Оқу процесіне инновациялық технологиялар мен ғылыми жетістіктерді енгізу тәртібі туралы, 08.89 Ақпараттық қауіпсіздік туралы, 08.93 Гранттар мен әлеуметтік қолдау беру жөніндегі МҚ беру туралы, 08.94 дипломның және оған қосымшаның телнұсқаларын беру жөніндегі МҚ көрсету туралы, 08.95 Тегін тамақ беру туралы.

Тұрақты негізде EPVO жоғары білім берудің бірыңғай платформасында, Платонус платформасында деректер базасын уақытында толтырылу жұмыс жүргізілуде.

Жыл басында ЖЖОКБҰ статистикалық есебі дайындалды және қалалық статистикалық басқармасына уақытында тапсырылды.

Мемлекеттік гранттар бойынша ақпараттық карта толтырылып тапсырылды.

Университет есепті жылы институционалдық аккредиттеуден өтіп, білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі ARQA тәуелсіз агенттіктің аккредиттеу кеңесінің шешімімен 7 жылға аккредиттелген.

2024-2025 оқу жылында ARQA білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттігінен 10 БББ және IAAR тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінен 1 БББ 5 жылға аккредиттелген.

Университет Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингті толтыру бойынша үлкен жұмыс жүргізді. Дегенмен де оқу орының беделі, академиялық үстемдік деген позицияларымызды көтеру үшін жұмыстану қажет.

ҚР ЖОО сұраныстың Ұлттық рейтинг - 2024 жыл бойынша БҚИТУ 15-орынға ие болды.

Білім саласы бойынша институционалдық рейтинг университет:

4 орын - Ветеринария,

8 орын - Педагогикалық ББ (магистратура).

Бакалавриат БББ топтары бойынша:

2 орын - B271-Мұнай-газ ісі,

4 орын-B083-Ветеринария,

5 орын - B065-Автокөлік құралдары,

6 орын - B094 – Санитарлық-профилактикалық шаралар,

7 орын - B064- Механика және металл өңдеу;

9 орын - B095 - Көлік қызметтері

9 орын - B062 – Электр техника және энергетика

11 орын - B049- құқық

18 орын - B057- Ақпараттық технологиялар

Магистратура БББ топтары бойынша:

4 орын- M016-Тарих мұғалімдерін даярлау, M005 – Қазақ тілі мұғалімдерін даярлау,

Өткен жылмен салыстырғанда рейтинг көрсеткіштері бірнеше БББ бойынша жақсарды.

«Атамекен» ҰКП Білім беру бағдарламаларының рейтингі білім беру сапасын және түлектердің еңбек нарығында сұранысын көрсетеді.

Бұл рейтингке 2024 жылы университеттің 22 БББ қатысып келесідей нәтиже көрсетті:

4 орын (7) 6B09101 -Ветеринарлық медицина

6 орын (9) 6B12301 Құқық қорғау қызметі

9 орын (17) 6B07201 - Мұнайгаз ісі

13 орын (29) - 6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

15 орын (29) 6B07101 - Көлік, көліктік техника және технологиялар

17 орын (26) - 6B01601 Тарих

19 орын (22) 6B11301- Көлікті пайдалану, жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру

20 орын (27) 6B03101 – Психология

21 орын (25) 6B11201 - Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі

23 орын (34) - 6B01101 Педагогика және психология

23 орын (34) 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

25 орын (38) 6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

27 орын (37) 6B01401 Дене шынықтыру және спорт

28 орын (28) 6B07302 – Құрылыс

29 орын (32) 6B02301 Аударма ісі

29 орын (35) 6B07102 – Электр энергетикасы

31 орын (45) 6B04103 – Менеджмент

32 орын (41) 6B01702 Шетел тілі: екі шетел тілі

39 орын (58) 6B04105 – Есеп және аудит

43 орын (53) 6B04202 - Құқықтану

46 орын (64) 6B04106 – Қаржы

52 орын (53) 6B04102 – Экономика

2024 жылғы «Атамекен» ҰКП Білім беру бағдарламаларының ретінгінің нәтижелері жұбанышты емес. Кейбір БББ бойынша республика бойынша ең төмен көрсеткіштер көрсетіп отыр. Университеттің бірқатар білім беру бағдарламаларымыз рейтингтің ТОП-10-на кірді, алайда университеттің рейтингке қатысуының жалпы көрсеткішін есептеу кезінде осы топқа енген бағдарламалар саны ҚР жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінде ескерілмейді.

Педагогикалық жүктеменің орындалуы туралы мәліметтер

Университет бойынша 2024-2025 оқу жылына белгіленген педагогикалық жүктеме толығымен орындалды. Есепті кезеңде штат кестесінің көлемі 329 ставка мөлшерінде айқындалды. Қалыптасқан бос ставкаларға өндірістен сыртқы қоса атқаруға мамандар шақырылды.

Салалық технологиялар институты бойынша 2024-2025 оқу жылында 4492,42 кредит жоспарланып, 4492,42 кредит орындалды. 2 семестрде студенттер санының көбейуіне байланысты кафедралар оқу жүктемесі 112,22 көбейді.

Білім және менеджмент институты бойынша 2024-2025 оқу жылында 4711,75 сағат жоспарланып, 4711,75 сағат орындалды.

Оқыту жүйесі: аралық аттестаттау нәтижелері

Көктемгі емтихан сессиясы 2024-2025 оқу жылына бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес 2025 жылдың 05 мамыр 27 маусым аралығында ұйымдастырылды.

Тіркеу бөлімі барлық білім беру бағдарламалары бойынша емтихандар кестесін уақтылы жасап, бекітті. Емтихандардың саны мен тізімі ББ жұмыс оқу жоспарына сәйкес анықталды.

2024-2025 оқу жылының көктемгі сессиясы академиялық күнтізбе бойынша бірнеше формата және үш автоматтандырылған платформа жүйесінде қабылданды.

Кесте 1-4. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы көктемгі емтихан сессиясының нәтижелерінің үлгерімі мен білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

институттар/университет	Оқу үлгерімі %		Білім сапасы %	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Білім және менеджмент институты	88	80,76	62	61
Салалық технологиялар институты	93	98,5	70	69
Университет бойынша	90,5	89,6	66	65

2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясының қорытындысын алдыңғы 2023-2024 оқу жылымен салыстырсақ БЖМИ бойынша білім алушылардың абсолюттік үлгерімдері 7,3 пайызға төмендеген, ал СТИ бойынша 5,5 пайызға жоғарылаған. Білім сапасы екі жылда тұрақты деп айтуға болады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау, бітіру.

Қорытынды аттестаттау бакалавриат бойынша билет арқылы кешенді емтихан қабылдау түрінде өткізілді және Архитектура БББ бойынша дипломдық жобаны қорғауы болды, магистратура бойынша магистерлік диссертация/жоба қорғау болды.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау әдістемелік нұсқауы жасақталып бекітілді. Қорытынды аттестаттау төрағаларының есептері дайындалды.

Қорытынды аттестаттаудың орташа баллы: СТИ-3,26, БМИ – 3,28.

Білім алушылардың практикалық дайындығы. Дуалды оқыту

Университет студенттердің кәсіптік практикасын ұйымдастыру және түлектерді жұмысқа орналастыру мақсатында Орал қаласы, БҚО және республиканың басқа да облыстарының білім беру ұйымдарымен және өндірістік кәсіпорындарымен қарым-қатынасты қолдайды.

Институттардың Мансап және жұмыспен қамту бөлімдері университетте кәсіптік практиканы ұйымдастыруға жауапты бөлімше болып табылады.

Кәсіптік практиканың түрлері, мерзімдері, көлемі және мазмұны БББ және академиялық күнтізбемен анықталады. Есепті кезеңде БҚИТУ білім алушыларының практикасы көлемі 15 кредитке дейінгі академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарымен және кәсіпорындармен жаңа 13 шарт жасалды, олардың ішінде мыналарды ерекше атап өтуге болады: БҚО әкімдігі білім басқармасының "Дарынды балаларға арналған С. Сейфуллин атындағы №11 облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты" МКҚК, "А Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназиясы" МКҚК. " БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласының білім бөлімі, "Жайық дарыны" ЖШС – элиталық бастауыш мектеп, Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының аутизмі (аутизм спектрінің бұзылуы) бар балаларды қолдау орталығы, "Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының 5517 әскери бөлімі" мемлекеттік мекемесі, «Радуга» балаларды оқыту, түзету, даму және монтессори орталығы.

Есепті кезеңде қаланың 8 ірі ұйымдармен жаңа келісім шарттар жасасты - «Кумбес» ЖШС, «Белес - Агро» ЖШС, «Пойма Май Комбинаты» ЖШС, «Уральскнефтегазгеология» АҚ, «Гидромаш-Орион-МЖБК» ЖШС, «Wellbore Interity Solutions Kazakhstan» ЖШС.

Қазіргі уақытта салалық технологиялар институты бойынша кафедраның 18 филиалы, 122 практика базасы, Білім және менеджмент институты бойынша кафедраның 13 филиалы, 120 практика базасы бар. Университет бойынша барлығы -31 филиал, 242 практика базасы бар. Бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 50 практика объектісіне артық.

Білім және менеджмент институтының кафедралардың 3 жаңа филиалы құрылды: "Sana SCHOOL – құндылықтарға негізделген мектеп" ЖШС, "Балама" Ава түзету шағын орталығы және Орал қаласының білім бөлімінің "№40 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

«Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің «Батыс Қазақстан ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы» филиалы және ЖШС «IT Group Operating» кафедра филиалдарында (11 пән) 6B09103 «Ветеринария» және 6B06104 «Есептеу техникасы және ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламалары бойынша, «AVENCOM» ЖШС базасында (1 пән) 6B07501 Стандартизация және сертификация білім беру бағдарламасы бойынша, «Батыс Қазақстан АЭЖК» ЖШС базасында (5 пән) 6B07102 Электр энергетика білім беру бағдарламасы бойынша дуальды оқыту элементтері пайдаланып оқу үрдісі ұйымдастырылды.

Тұрақты негізде БҚО ПД жедел басқару орталығында, Орал трансформатор зауытында, «Белес-Агро» ЖШС-де, «Агрореммаш» АҚ-да, «КазАрмапром» ЖШС-де және басқаларында практикалық сабақтар өткізілді. Бұл бағытта үлкен жұмыс атқарылды, ақпарат сайтта бар.

Дуальді білім беру жүйесін жүзеге асыру мақсатында Білім және менеджмент институтының педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша келесі өндіріс базалары бекітілді: Орал қаласы білім беру бөлімінің №19 жалпы орта білім беретін мектебі, Орал қаласы білім беру бөлімінің Х.Доспанова атындағы №30 жалпы орта білім беретін мектебі, ABYROI SCHOOL Oral, Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжі, Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің №27 М.Маметова атындағы мектеп-лицейі, Ақпараттық-технологиялар лицей-мектебі және т.б. Әрбір ББ бойынша кемінде 2 шарт бар. Тәлімгерлер болып бірінші және жоғары санатты мұғалімдерді, жетекші сарапшылар мен мамандарды бекітті.

Сондай-ақ, «БҚ өңірлік электржелілік компания» ЖШС, «TRISTAR» ЖШС, «AVENCOM» ЖШС, «Жайылған-С» ЖШС, «Ізденіс» ЖШС, «Шамшырақ» АӨК, «IT Group Operating» ЖШС, БҚ ветеринариялық ғылыми-зерттеу станциясы, республикалық ветеринариялық зертхана және басқалармен дуальды оқыту бойынша шарттар жасалды.

Осы орайда дуалды оқыту оздырылған ББ бойынша дипломға қосымша дуальді оқытудан өткені туралы сертификаттар беруге болады деп есептейміз.

Дегенменде, өндірістік практикаларды ұйымдастыруда жай ғана формальды өтуді емес, филиалдар базасында сапалы, мазмұнды практикаларды қамтамасыз ету қажет. Студенттердің нақты өндірістік міндеттерді орындауын көздейтін нақты практика бағдарламаларын әзірлеу қажет.

Кафедра оқытушылары үшін филиалдар базасында заманауи технологиялар мен өндірістік процестер туралы білімдерін жаңарту мақсатында тағылымдамалар ұйымдастыру қажет. Бұл сонымен қатар академиялық және өндірістік орта арасындағы тәжірибе алмасуға ықпал етеді.

Білім алушылардың практика өту мен дуалды оқыту процесінің бақылауы мен ұйымдастыруын күшейту қажет.

2024-2025 оқу жылында салалық технологиялар институты кафедраларының штаттық кестесіне сәйкес оқу процесіне өндірістік жұмыс өтілі бар 87 ПОҚ тартылды: оның ішінде 17 адам – штаттық ПОҚ ретінде, 70 адам – штаттан тыс қызметің қоса атқарушы

Институттарда тәжірибеге бағдарланған сабақтар, қонақ дәрістер, экскурсиялар өткізу бойынша жұмыс жолға қойылған.

Жоспарға сәйкес, қонақтар/проблемалық дәрістер, өндірістің жетекші мамандарымен кездесулер өткізілді. СТИ бойынша 36 қонақ дәріс, 27 өндіріс базаларына экскурсиялар өткізілді, БМИ бойынша - 38 дәріс өткізілді.

Салалық технологиялар институты бойынша 94 ашық сабақ, Білім және менеджмент институты бойынша -108 ашық сабақ өткізілді. Әр ашық сабақ сапасы кафедра әдістемелік семинар отырысында талқыланды. Ашық сабақтар проблемалық дәріс, дәріс-тренинг, іскерлік ойын, дискуссия сабағы, т.б. әдәстерді қолдану арқылы өткізілді.

2024-2025 оқу жылына әдістемелік семинар, тренингтер, мастер-кластар өткізу кестесі не сайкес 76 әр түрлі шаралар өтті.

Білім алушыларды кәсіби сертификаттау бойынша үлкен жұмыс жүргізілді.

7M01101-Педагогика және психология, 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларының білім алушылары (34 магистрант) Northwestern University ұсынған «Тиімді әріптестік: көшбасшылық, команда және келіссөздер» курсына оқыды;

6B01501-Информатика білім беру бағдарламасының білім алушылары (10 студент) Google ұсынған «Основы компьютерных сетей» курсына оқыды;

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаларының білім алушылары (52) «Жақсы іскери хат жазу» (University of

California, Irvine ұсынған курс) курсың оқып, сертификат иеленді. Бұл курс білім алушыларға кәсіби жазбаша коммуникация мәдениетін меңгеруге мүмкіндік берді.

6B01702- Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламаларының білім алушылары (5 студент) «Foundations of Teaching for Learning: Learners and Learning» (Основы преподавания для обучения: Учащиеся и самообразование) курсың оқи отырып, шетел тілін оқытудағы қажетті білік-дағдыларын дамытты.

Кесте 1-6. 2024-2025 оқу жылына кәсіби сертификаттаудан өткен білім алушылар саны

	Студенттер саны	БББ саны
СТИ	179	12
БМИ	101	5
БҚИТУ	224	18

2024-2025 оқу жылының біздің университетке Coursera веб-сайтындағы курстарға 50 лицензия берілді. Бүгінгі таңда 213 білім алушы курстарға тіркелді, 69 студент оқудан өтті. 10-нан астам курстан сертификат алған студенттер бар. Лицензияны 99 % орындап отырмыз.

Университет AI Sana бағдарламасын жүзеге асыру бойынша үлкен жұмыс жүргізді. Университет 8789 білім алушыларының 99,8% - ы Astana Hub және Coursera платформаларында жасанды интеллект бойынша курстардан өтіп, осы бағдарламаның 0 кезеңін сәтті аяқтады. Атап айтсақ Coursera платформасында ChatGPT-ге арналған промпт инженерия, Prompt Engineering for ChatGPT, Искусственный Интеллект (ИИ) для всех, Баршаға арналған генератив ЖИ, ChatGPT арқылы жаңашыл оқыту, AI Agents in Java with Generative AI, ChatGPT + Cybersecurity: AI-Powered Tabletops & Training, ChatGPT Advanced Data Analysis, Цифровые медиа в сфере здравоохранения, AI Agents and Agentic AI with Python & Generative AI және Astana Hub платформасында Жасанды интеллект негіздері: GPT чаты, ChatGPT: ваш персональный нейрпомощник атты курстарды тамамдап, сертификаттар алды.

Республикалық, халықаралық пәндік Олимпиада нәтижелері

Университет үшін пәндік олимпиадалар студенттердің білім сапасын арттыруға, талантты жастарды анықтауға және жоғары оқу орнының беделін көтеруге ықпал ететін маңызды құрал болып табылады.

Кесте 1-7 - Республикалық, халықаралық пәндік Олимпиада нәтижелері

БББ атауы, курсы	Қатысушының аты-жөні, жетекшісінің аты-жөні	Олимпиада деңгейі	Өткен орыны	Нәтижесі
6B01703-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	Акмышева Мольдир, Бекмухамбетова Дамира Жетекшілері: Саматова Ж.М., Муратова А.С.	«Казахстанская образовательная олимпиада-2024» атты республикалық пәндік олимпиада	«Smart» оқу орталығы	I дәрежелі диплом
6B04105-Есеп және аудит	Галиуллин М., Запрометова Д. Жетекшілері: Омарова Н. С., Аймешева Ж. А.	республикалық онлайн олимпиадасы	Донецк ұлттық экономика және сауда университеті	II дәрежелі диплом
6B04106-Қаржы	Миргалеев Тимур, Базаров Әмір Жетекшісі: Салимбаева Ш.Д.	республикалық олимпиада	С.Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық	«Үздік қаржы талдаушысы» дипломы

			зерттеу университеті	
6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тірішілгінің қауіпсіздігі	Алдияров А.К.	«Агроинженери я» бағыты бойынша Бүкілресейлік халықаралық студенттік олимпиадаға		3 орын
6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тірішілгінің қауіпсіздігі	Исағалиев Ілияс, Кеслер Иван	халықаралық Бүкілресейлік студенттік олимпиада	Ю.А. Гагарин атындағы Саратов мемлекеттік техникалық университеті	РФ Үкіметі 2025-2026 о.ж. СГТУ магистратурас ында «Экология және табиғатты пайдалану» дайындық бағыты бойынша белгілеген квота шеңберінде тегін оқуға мүмкіндік алды
6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тірішілгінің қауіпсіздігі	Минин Данил, Литвишкин Артем	ҚР ЖОО студенттері арасында «Өрт қауіпсіздігі» пәні бойынша XVII Республикалық пәндік олимпиада	Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті	III орын
6B09101 Ветеринариял ық медицина	Карагулов Расул, Мәлікұлы Мейрамбек	ҚР ЖОО студенттері арасында «Ветеринариялы қ микробиология және вирусология» және «Ветеринариялы қ акушерлік және гинекология» пәндері бойынша XVII Республикалық	Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті	алғыс хат

		пәндік олимпиадаға		
Сәулет	Нұрғалиева Мадина Ленуровна	"Менің болашақ мамандығым" халықаралық қашықтықтан студенттік олимпиада	Н.И. Вавилов атындағы Саратов мемлекеттік генетика, Биотехнология және инженерия университеті.	1 дәрежелі диплом
Электр энергетикасы	Е.Б. Сәлімгереев аға оқытушы Б.А.Сарғужиева және аға оқытушы Н. Г. Буранова	агроинженерия бойынша Бүкілресейлік студенттік олимпиадада	Саранск қаласында	III дәрежелі дипломмен
Электр энергетикасы	Вальчишин В.П., Жумагазиев Р.Б., Казекешев Т.Б., Карасаев Т.Ж. профессор Садыкова Л.А.	«Энергетика үміті» Х Халықаралық студенттік олимпиадасы	Н.И. Вавилов ат. Саратов мемлекеттік генетика, биотехнология және инженерия университеті	III дәрежелі дипломмен
Мұнай газ ісі	Әлімов, жетекші Г.Е. Калешева	«Мұнай және газ кен орындарын игеру және пайдалану, бағыты бойынша республикалық пәндік олимпиада	С.Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті»	III дәрежелі диплом
Құқықтану	Қаржау Алмаз	Кәсіпорын экономикасы бойынша Республикалық олимпиада		2 дәрежелі диплом
6B07101 Көлік, көліктік техника және технологиялар	Д.А.Глядченко, Д.В. Мезенец, Б.Ш. Ұзақбаев	«Менің болашақ мамандығым» инженерлік бағыттар бойынша медиа- жобалардың Халықаралық қашықтықтан олимпиада	Саратов қаласында	I дәрежелі диплом
6B07101 Көлік, көліктік техника және технологиялар	Е.Е. Романченко, И.Р. Халфаев, Д.В. Мезенец	Бүкілресейлік студенттік олимпиада	Н.П.Огарев атындағы ММУ	1,2,3 орын

6B07101 Көлік, көліктік техника және технологиялар	Сұлтанмұрат Асылан	XVII республикалық студенттік пән олимпиада	Қ.И. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық зерттеу техникалық университеті	III дәрежелі диплом
6B07302 Құрылыс	Кулагин Т.А.	XVII республикалық студенттік пән олимпиада		III дәрежелі диплом

Оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз етуді дамыту.

Оқу-әдістемелік жұмыстың маңызды элементтерінің бірі-өз оқулықтарын, оқу-әдістемелік құралдарын, монографияларды басып шығару. Университет бойынша оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар шығару жоспарына сәйкес 100 атау жоспарланған.

Кесте 1-8. Өз оқулықтарын, оқу-әдістемелік құралдарын басып шығару

	Жоспарланған	орындалған	
СТИ	68	76	-8
БМИ	36	26	-10
БҚИТУ	118	102	-16

Есепті кезеңде СТИ бойынша 68 оқу және оқу-әдістемелік басылым жоспарланған, 76 басылым шығарылды, оның ішінде 21-і ISBN желісінде, 2-і РУМС ОӘБ белгісімен, БМИ бойынша 36 оқу және оқу-әдістемелік басылым жоспарланған, 22 басылым ISBN желісінде, 4-і РУМС ОӘБ белгісімен шығарылды. Айта кету керек, БМИ бойынша екінші жылы өз оқулықтарын, оқу-әдістемелік құралдарын шығару жоспары орындалмайды.

ОӘК отырысында оқытушылардың оқулықтары, оқу-әдістемелік құралдары талқыланды.

Университет кітапхана қорларын ынтымақтастық және бірлесіп пайдалану туралы шарт А.Мырзахметов ат. Көкшетау университетімен (04.03.2024 ж.), М. Өтемісов ат. Батыс Қазақстан университетімен, Жәңгір хан ат. Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетімен. Қазақ инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университетімен (05.01.2024 ж.), сондай-ақ Д. В. Сокольский ат. "Катализ және электрохимия отын институты" АҚ-мен (23.02.2024 ж.), "Ресей Ғылым академиясының Уфа Федералды зерттеу орталығы" (23.05.2024 ж.), " Саратов Ресей Ғылым академиясының ғылыми орталығы" (24.05.2024 ж.). жасасты.

Университеттің оқу-әдістемелік әдебиет қоры жетекші шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарының басылымдарымен толықтырылды.

2024-2025 оқу жылында кафедра меңгерушілерінің өтінімдері бойынша жалпы сомасы 21 406 221 теңгеге оқулықтар мен оқу құралдары сатып алынды, оның ішінде білім және менеджмент институты бойынша 7 410 000 теңгеге, салалық технологиялар институты бойынша - 13 996 221 теңгеге.

Университеттің оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерінің жалпы қоры есепті жылы 693 100 дананы құрады. БҚИТУ сайтында ЖОО-ның электрондық кітапханасы үнемі жаңартылып отырады.

Университеттің білім беру бағдарламаларының барлық пәндері мемлекеттік және орыс тілдерінде баспа және электрондық форматта оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорымен 100% қамтамасыз етілген.

Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу. Институттарда курстарды жазудың жабдықталған студиялары бар. Есепті кезеңде БМИ оқытушылары 202

бейне дәріс, СТИ оқытушылары 540 бейне дәріс, университет бойынша барлығы 742 дәріс дайындады.

МООС-тың толық курсы дайын емес. Университет үшін оқытудың өзіндік әдістемесінің болмауы өзекті болып қала береді.

Оқу процесіне жаңа әдістемелер белсенді енгізілуде. Тұлғаға бағытталған технологиялар, критериалды бағалау технологиялары, жеке және топтық жобалар, портфолио, кейс-стади технологиялары, Lesson study, CLIL, SMART-мақсаттарды қою әдістемесі, "Фишбоун" әдісін қолдана отырып диалогтық оқыту (сыни ойлауды дамыту), презентациялар, вебинарлар жасау, скринкорттарды жазу, flash-тесттер жасау және т.б.

Электрондық оқыту құралдары (электрондық оқулықтар, оқыту бағдарламалары) негізінде оқытудың интерактивті әдістері мен инновациялық технологиялары пайдаланылады. Инновациялық ақпаратты пайдалану уақыт талаптарына байланысты және үнемі жүзеге асырылады. Мамандарды даярлау процесіне оқытудың жаңа әдістерін, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу үшін соңғы жылдары Оқу жабдықтары, электрондық плакаттар мен компьютерлік бағдарламалар сатып алынады. Білім беру порталы жұмыс істейді және үнемі жаңартылып отырады.

Оқытушылардың кәсіби деңгейінің өсуі. Профессор оқытушылар құрамы 2024-2025 оқу жылында 2 институт бойынша барлығы - 407 оқытушы, соның ішінде штаттық қызметкерлер саны – 269 , қосымша қызметкерлер саны -138.

Кесте – 1-9. 2024-2025 оқу жылына арналған бөлінісінде штаттық құрам бойынша мәліметтер

№	Кафедралар атауы	Штаттағы ПОҚ саны	Қосымша бірлікпен
1	Педагогика и психология	25	14
2	Тарих және құқық	20	8
	Дене шынықтыру және информатика	28	17
3	Экономика және қаржы кафедрасы	22	8
4	Шетел тілдері және аударма ісі кафедрасы	29	21
5	Филология және оқыту әдістемесі кафедрасы	23	19
6	Энергетика, автоматтандыру және есептеу техникасы кафедрасы	20	13
7	Көлік және технологиялар кафедрасы	13	6
8	Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	12	3
9	Құқық кафедрасы	21	2
10	Мұнай-газ инженериясы	15	9
11	Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасы	23	13
12	Сәулет өнері және құрылыс кафедрасы	18	5
	Барлығы	269	138

"Педагогикалық ғылымдар" және "құқық" кадрларын даярлаудың барлық білім беру бағдарламалары бойынша штаттық штаттық оқытушылардың үлесі кемінде 50% - по, ал қалғандары бойынша кемінде 40% құрайды.

Кесте 1-10. 2024-2025 оқу жылына арналған БББ бөлінісінде дәрежелі ПОҚ бойынша мәліметтер

Білім беру бағдарламалары	ПОҚ барлығы, пән	Ғылыми дәрежесі немесе	ПОҚ-тың жалпы саны, дәрежесі немесе ғылыми
---------------------------	------------------	------------------------	--

	бойынш а оқытуш ылар	ғылыми атағы бар штаттық ПОҚ саны	атағы бар штаттық ПОҚ-ң пайызы
6B01403 Музыкалық білім беру	26	14	53,8
6B01501 Информатика	22	13	59
6B01704 Қазақ тілі мен әдебиеті	41	22	53,6
6B07201 Мұнай газ ісі	57	17	40,3
6B02301 Аударма ісі	39	23	59
6B01702 Шетел тілдері: екі шетел тілі	55	30	54,5
6B04103 Менеджмент	12	5	41,6
6B04104 Мемлекеттік және жергілікті басқару	23	12	52,1
6B01401 Дене шынықтыру және спорт	59	32	54,2
6B04102 Экономика	34	14	41,1
6B04106 Финансы	28	12	42,8
6B01301 Бастауыш мектепте оқыту педагогикасы мен әдістемесі	80	43	53,7
6B04105 Учет және аудит	32	16	50
6B07104 Технологиялық машиналар мен жабдықтар (салалар бойынша)	47	19	48,9
6B07302 Құрылыс	47	16	40
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті	41	22	53,6
6B11301 Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыру	43	17	48,8
6B07105 Автоматтандыру және басқару (салалар бойынша)	48	16	43,7
6B07301 Архитектура	35	11	40
6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	53	31	58,4
6B01101 Педагогика және психология	38	21	55,2
6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі	38	13	42,1
6B03201 Кітапханалық техникалық іс	18	12	66,6
6B01703 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті	28	19	67,8
6B07303 Жерге орналастыру және кадастр	25	7	40
6B03101 Психология	37	20	54
6B12301 Құқық қорғау қызметі	24	13	54,1
6B04202 Құқықтану	32	15	50
6B09103 Ветеринария	40	13	45
6B07501 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)	15	5	45
6B01601 Тарих	30	17	56,6
6B07102 Электроэнергетика	47	17	46,8
6B04207 Сот-прокурорлық қызмет	25	12	50
7M01401 Дене шынықтыру және спорт (2 жыл)	28	29	75
7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті	24	19	79

7M01702 Шет тілі: екі шет тілі	21	15	71,4
7M04102 Экономика	6	6	100
7M04101 Қаржы (2 ж)	4	4	100
7M01707 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті	6	5	83,3
7M01101 Педагогика және психология (2 ж)	17	12	70,5
7M01601 Тарих (2 ж)	14	13	92,8
7M07201 Мұнай-газ ісі	8	5	75
7M07202 Мұнай-газ ісі	5	3	80
7M09102 Ветеринарлық медицина	7	4	85,7
7M09101 Ветеринарлық медицина	6	3	71,4
6B06104 Есептеу техникасы және ақпараттық жүйелер	38	11	34,2

Университетте штаттағы зейнеткер жасындағы ғылыми дәрежесі бар оқытушылар үлесі 42% құрайды, ал 45 жасқа дейінгі ғылыми дәрежесі бар оқытушылар үлесі 8,8 % құрайды.

Негізгі жұмыс орны бойынша оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық кәсіптік қызметпен айналысатын базалық және бейіндік пәндердің қоса атқарушы оқытушыларының үлесі білім беру бағдарламалары бойынша кемінде 10% құрайды.

Университет пен мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және орта білім беру ұйымдары арасындағы келісім шарт негізінде "педагогикалық ғылымдар" білім беру саласының кадрларын даярлау бағытындағы БББ бірқатар оқытушылары ғылыми зерттеулер жүргізеді. Мәселен, 6B01702 Шет тілі: екі шет тілі БББ оқытушылары Әлия Молдағұлова атындағы № 38 қазақ мектеп-лицейі мен эстетикалық бағыттағы мектеп-гимназия базасында ғылыми зерттеулер жүргізеді. 6B01601 Тарих БББ оқытушылары Ақпараттық технологиялар мектеп-лицейі, 6B01501 Информатика БББ оқытушылары - №45 ЖОМ, 6B01401 Дене шынықтыру және спорт БББ - Досмұхамедов атындағы Жоғары педагогикалық колледжінде ғылыми зерттеулер жүргізеді. 6B01101 Педагогика және психология, БББ, 6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу БББ оқытушылары №7 "Айналайын" бөбекжайы базасында, 6B01703 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті БББ №43 ЖОМ базасында, 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті БББ, 6B01704 Қазақ тілі мен әдебиеті, түрік тілі, 6B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 6B01403 Музыкалық білім - №19 ЖОМ және №30 ЖОМ базасында ғылыми зерттеулер жүргізеді.

6B07301 Сәулет білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибелік жұмыс тәжірибесі кемінде 3 (үш) жыл болатын бейіндік пәндер оқытушыларының үлесі соңғы 10 (он) жылда өндірісте 45% құрауды, 6B07302 құрылыс БББ бойынша – 42%, 6B07303 Жерге орналастыру және кадастр БББ бойынша 67% құрайды.

"Құқық" кадрларын даярлау бағытындағы білім беру бағдарламалары бойынша: бейіндік пәндер оқытушыларының саны 13 адамды құрайды. Олардың ішінде Құқықтану саласында соңғы 10 (он) жылда кемінде 3 (үш) жыл тәжірибелік жұмыс тәжірибесі бар бейіндік пәндер оқытушыларының үлесі 9 адам немесе 69,2 %.

Есепті кезеңде әр түрлі бағдарламалар бойынша 228 университет қызметкері біліктілігін арттырудан өтті: СТИ бойынша – 115 адам, БМИ бойынша-123 адам.

Оқытылатын пән бойынша университеттің 338 оқытушысы біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

Университеттің барлық штаттық ПОҚ инклюзивті білім беруді оқыту әдістемесі курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылында «Жасанды интеллект және нейрожелілер» тақырыбында, «AI -ге кіріспе және білім берудегі GPT» тақырыбында профессорлық-оқытушылар құрамы өз біліктіліктерін арттырды.

Бірқатар оқытушылар ғылыми-зерттеу, іздестіру, жобалау және өндірістік ұйымдарда, атап айтқанда "Нұрғазпромстрой" ЖШС, ГазПромПроект ЖШС, "Геокомпсервис" ЖШС және басқаларында оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілігін арттырудан өтті.

2024 жылы Білім және менеджмент институтының 5 оқытушысы: Г.К.Курманова, М.Қ.Ажғалиев, А.С.Сисекешова, Г.А.Жумагулова, С.А.Бисалиев Ресей мемлекетінің Санкт-Петербург қаласындағы «Халықаралық заманауи кәсіптік білім беру академиясы» қосымша кәсіптік білім берудің дербес коммерциялық емес ұйымынан біліктілікті арттыру курсынан өтті.

2024-2025 оқу жылында институт бойынша кафедраларда барлығы 36 инновациялық типтегі баяндамалар талқыланып, оның 26-сы оқу процесіне енгізілген.

Қала және облыс мектептерінің мұғалімдеріне, сондай-ақ өндіріс мамандарының қатысуымен семинарлар өткізілді.

БҚИТУ және Ұлттық дене шынықтыру ғылыми-практикалық орталығы облыс мектептерінің 50 аса дене шынықтыру мұғалімі үшін "дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру, біліктілігін арттыру курсы" өткізді.

Білім және менеджмент институты құрамындағы Археологиялық музейі Батыс Қазақстан облыстық тарихи-өлкетану музейінің ұйымдастыруымен өткізілген «Музей – тарих, музей – шежіре» атты қалалық байқауға қатысып, Қалменов Мұрат Бас жүлдеге ие болды.

Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру. ПОҚ-тың кәсібилігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында, университетте оқу жылы ішінде академиялық ортаны сапалы жаңарту және ЖОО педагогтарының жұмыс тәжірибесіне енгізу мақсатында Педагогикалық шеберлік мектебінің жұмысы ұйымдастырылды, әдістемелік семинарлар, тренингтер, шеберлік сыныптарын өткізу кестесі бекітілді. Педагогикалық шеберлік мектебінің жұмысын іске асыру аясында 2024-2025 оқу жылында 21 жуық түрлі шаралар өткізілді. Атап айтсақ, 27 желтоқсан 2024 ж. «Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу туралы акт жасау» тақырыбында тренинг өтті.

2025 жылдың соңына дейін университет оқытушылары Coursera жобасында Coursera платформасына ЖАОК жүктеу бойынша "Getting Started with course Builder" 1 курсынан өте алады. Есепті кезеңде 10 оқытушы курстан өтіп сертификаттар алды.

Дәстүрлі "Сапа апталығы-2024" әдістемелік өткізілді.

2024-2025 оқу жылында университет бойынша "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауының 2 кезеңіне 2 оқытушы қатысты Байтлесова Лаура Ильясовна - Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасының қауымдастырылған профессоры, химия ғылымдарының кандидаты, Биниязов Абзал Максutowич – PhD докторы, техника және технология кафедрасының профессоры.

Салалық технологиялар институтында кәсіби қызметке алғаш кіріскен 11 педагогқа тәжірибелі педагог-тәлімгерлер бекітілді - К. А.Ихсанов, Мұқамбетқалиева, Л. А. Садықова, Н. Г. Буранова, А. А. Николаев, К. А. Нариков, В. А. Бурахта, Л. И. Байтлесова.

Есепті кезеңде 11 оқытушы Халыкова Б., Рахымғалиева А., Аманғалиева А.С., Умрешева С.Г., Джумабаева К.М., Әшімова Е.Д., Табинбаев А.М., TOEFL халықаралық сертификаттарын.

БҚО мәдениет, даму және мұрағат басқармасы маусым айынан бастап қазақ, орыс және ағылшын тілдерін оқыту бойынша тегін курстар өткізеді. 87 ПОҚ және қызметкері курстарға жазылды.

Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту.

Дәстүр бойынша университет жыл сайын Бос орындар жәрмеңкесін өткізеді

Түлектерді жұмысқа орналастыру БҚИТУ қызметінің маңызды міндеті болып табылады. Кафедра меңгерушілері, директорлар түлектерге кәсіпорындардың, ұйымдар мен мекемелердің басшыларымен тікелей байланыс орнату арқылы жұмысқа орналасуға көмек көрсетті. Есепті оқу жылында шеберлік сыныптары, презентациялар өткізілді, студентке жұмысқа орналасу кезінде қажетті бірқатар қасиеттер мен дағдылар дамыту бойынша компания өкілдерінің қонақ дәрістері мен семинарлары өткізілді.

Мансап және практиканы ұйымдастыру бөлімімен 5 түлек-грант алушыны бөлу бойынша жұмыс жүргізілді, мәліметтер "Қаржы орталығы" АҚ жүйесіне орналастырылды.

2024 жылы университетті 3122 түлек бітіріп, 2338 жұмысқа орналасқан. Есепті кезеңде жұмыспен қамтылғандардың пайызы 72,1% -. құрады, бұл өткен жылғы көрсеткіштен 5,6% - ға өсті.

Кесте 1-12. 2023, 2024 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер

№	БББ атауы	2023 жылғы түлектер саны	Барлығы жұмысқа орналастырылды	Жұмысқа орналастыру үлесі	2024 жылғы түлектер саны	Барлығы жұмысқа орналастырылды	Жұмысқа орналастыру үлесі
1.	6B01101 Педагогика және психология	60	37	61,6%	51	37	77 %
2.	6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	221	160	72,3%	258	232	89,9%
3.	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	266	161	60,5 %	425	305	71,7%
4.	6B01401 Дене шынықтыру және спорт	276	178	64.4%	375	285	76 %
5.	6B01403 Музыкалық білім	22	15	68,1%	44	34	77,2 %
6.	6B04501 Информатика	27	17	62,9 %	63	51	80,9 %
7.	6B01601 Тарих	23	14	60,8 %	47	35	74,4 %
8.	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті	45	28	62,2%	62	47	75 %
9.	6B01702 Шетел тілі: екі шетел тілі	98	75	76,5%	120	94	78,3 %
10.	6B01703 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	16	11	68.5%	142	102	71,8 %
11.	6B02301 Аудармашы	37	19	51,3	42	17	40 %
12.	6B03101 Психология	28	19	67,8%	13	9	69,2 %
13.	6B03201 Кітапханашы	35	27	77,1	46	41	89,1 %

	а ісі						
14.	6B01402 Құқық қорғау қызметі	49	33	67,3%	25	14	56 %
15.	6B04103 Қаржы	35	25	71,4%	32	23	71,8 %
16.	6B04105 Есеп және аудит	65	42	64,6%	28	20	71,4 %
17.	6B04104Мемлекеттік және жергілікті басқару	19	12	63%	11	7	63,6%
18.	6B04102Экономика	8	6	75%	15	9	60 %
19.	6B04103Менеджмент	14	10	71%	31	21	67,7%
20.	6B11201 Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	70	38	54	98	69	71,4
21.	6B09101Ветеринария	47	38	81	63	46	73
22.	6B06103 Есептеу техникасы және ақпараттық жүйелер	37	24	65	61	44	72,1
23.	6B07303 Жерге орналастыру және кадастр	12	7	58	14	10	71
24.	6B07201Мұнай-газ ісі	273	145	53	410	308	75,1
25.	6B11301 Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру	15	9	60	39	30	76,9
26.	6B07501 Стандарттау және сертификаттау	13	10	69	27	21	78
27.	6B07302 Құрылыс	51	32	63	114	80	70,2
28.	6B07104Технологиялық машиналар және жабдықтар	6	4	67	42	34	80
29.	6B07101 Көлік, көлік техникасы және технологиялары	52	34	65	67	50	77,3
30.	6B07102Электр энергетикасы	120	69	58	210	158	75,2
	6B04202Құқықтану	52	35	67	93	68	73,1
	6B07105Автоматтандыру және басқару	-	-	-	26	16	61,5

6B07301 Сәулет	-	-	-	33	21	63,6
	2092	1334	66,5	3122	2338	72,1

Жалпы, кадрларды даярлау бағыттары бөлінісінде бакалавриат деңгейі бойынша түлектердің жұмысқа орналасу жай-күйін талдау 2024 жылғы түлектердің жұмысқа орналасу пайызы біліктілік талаптарында белгіленген шекті көрсеткішке сәйкес келетіндігін көрсетті. Бітіруші жыл ішінде кадрларды даярлау бағыты бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың үлесі кемінде 50% төмен емес, "педагогикалық ғылымдар" және "құқық" кадрларын даярлау бағыты бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың үлесі кемінде 60% төмен емес құрады.

Сонымен қатар, кейбір білім беру бағдарламалары бойынша жұмысқа орналастырылған орта білім беру базасында білім алушылардың үлесі төмен.

Еңбек нарығының қазіргі заманғы трендтеріне сәйкес келетін олардың құзыреттерін арттыруға бағытталған университет түлектері үшін қайта даярлау, біліктілігін арттыру, тілдік даярлау курстарын өткізу маңызды. Өткен жылдардағы түлектерге арналған жаңарту орталықтарына ұқсас жұмыс жүргізу. Институт директорлары түлектерге арналған курстарды өткізу тетігін ұсынуы керек.

Маңызды көрсеткіштердің бірі шетелде жұмысқа орналасу болып табылады. 2024 жылғы түлектердің 7 -і шетелге кетіп, жұмысқа орналасқан.

Бітіруші курстарға магистратураға түсу бойынша семинарлар өткізу білім беру процесінің сапасын арттыруда және университеттің академиялық беделін нығайтуда шешуші рөл атқарады. Бұл семинарлар болашақ магистранттарға тек қана қажетті ақпаратты берумен шектелмей, олардың мақсатты және саналы таңдау жасауына мүмкіндік береді.

Педагогтердің білімін бағалауды тапсыруы (педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша)

Кесте 1-13 - Институттың педагогикалық білім беру бағдарламаларының түлектерінің Педагогтердің білімін бағалауды тапсыру көрсеткіштері

БББ атауы	2024-2025 оқу жылы		
	Түлектердің саны	ПББ тапсырғандардың саны	Өткендердің саны
6B01101 – Педагогика және психология	6	2	2
6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	4	4	4
6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	16	12	12
6B01401-Дене шынықтыру және спорт	63	23	20
6B01403 Музыкалық білім беру	2	-	-
6B01501-Информатика	4	3	3
6B01601-Тарих	17	15	6
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті	17	17	15
6B01702-Шетел тілі: екі шетел тілі	18	15	8
6B01703-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	7	6	6
	154	97	70 /72%

Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту. Білім және менеджмент институтының қосымша білім беру орталығы 2024 жылғы 17 қаңтарда

"Ақпараттық-кітапханалық қызметтегі мектеп кітапханашыларының заманауи құзыреттіліктері" біліктілікті арттыру курстарының бағдарламасын ҚР Білім Министрлігі орта білім комитетінің сараптамасынан өткізіп, тізілімде тіркелген. Курс бағдарламасы мектеп кітапханашыларының жаңа заманауи педагогикалық құзыреттеріне сәйкес әзірленді. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы ақпарат Өрлеу БАҰО АҚ - "Педагогтың бірыңғай дерекқоры" базасында орналастырылған. Жыл басынан бері аталған курсты 5 тыңдаушы бітіріп, сертификатқа ие болды.

Педагог кадрлардағы тапшылықты болдырмау және педагог мамандығына баламалы кіруді қамтамасыз ету үшін 2024 жылғы қыркүйектен бастап PR0011 ББ педагогикалық қайта даярлау іске асырылуда. Биылғы оқу жылында оқыту 6 айдан 2 лекте өтті. Биылғы оқу жылының бірінші кезеңінде курсқа 19 тыңдаушы қабылданды. Олар 2025 жылдың наурыз айында оқуларын сәтті аяқтап, мемлекеттік үлгідегі мерзімі шектеусіз сертификатқа ие болды. Олар: информатика траекториясы бойынша – 10 тыңдаушы; шет тілі: екі шет тілі траекториясы бойынша – 6 тыңдаушы; қазақ тілі мен әдебиеті траекториясы бойынша – 3 тыңдаушы. Екінші кезеңде педагогтік қайта даярлау курсына оқимын деп өтініш білдірген тыңдаушылар болған жоқ.

Салалық технологиялар институты бойынша "Ауыл шаруашылығы жануарларының ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша ветеринариядағы инновациялық әдістер" біліктілікті арттырудың курсы ашылды (36 сағат). Есепті кезеңде курстардан түрлі өңірлерден (БҚО, Атырау, Маңғыстау облыстары) жалпы сомасы 3 млн 416 мың теңгеге 116 тыңдаушы өтті.

Профсертификация арналған «Ірі қара малды ұрықтандыру техникасын дайындау» атты курсты 105 тыңдаушы 1 млн 575 мың теңгеге аяқтады.

Батыс Қазақстан

инновациялық-технологиялық университетінде үздіксіз білім беруді жүзеге асырудың маңызды бағыттарының бірі қарттарға арналған күміс университеті болып табылады.

Білім және менеджмент институтының күміс университеті аясында "Нутрициология негіздері және арт-терапия әдістері", "Зияткерлік спорт түрлері", "Қаржылық сауаттылық", "Цифрлық сауаттылық", "Саяхатқа арналған ағылшын тілі", "Вокалдық үйірме" курстары жұмыс істей бастады. 30 тыңдаушыны құттықтап, сертификат табыстады.

Салалық технологиялар институтының күміс университеті аясында 8 курс «Денсаулық және қауіпсіздік», «Автокөлікті қауіпсіз басқару», «Цифрлық сауаттылық», «шахмат негіздерін оқыту» дайындалып, өткізілді.

Материалдық-техникалық базаны нығайту.

2024-20245 оқу жылында Архитектура БББ бойынша «SketchUp Studio» атты оқу бағдарламасы алынды.

Салалық технологиялар институты бойынша оқу жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және басқаларын сатып алуға 2023-2024 оқу жылында 101 млн.теңге бөлінді, бұл жалпы бюджеттің 2% құрайды.

Білім және менеджмент институты бойынша оқу жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді сатып алуға 2024-2025 оқу жылында 5 346 830 теңге бөлінді.

Барлық білім беру бағдарламалары оқу процесіне қажетті құралдармен жабдықталған.

Оқу-әдістемелік кеңестің қызметі

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі – кеңесу алқалы орган болып табылады.

Ағымдағы оқу жылындағы университеттің ОӘК қызметі жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. 2024-2025 оқу жылында ОӘК-нің 11 отырысы өтті, онда әр түрлі мәселе қаралды оның ішінде оқу-әдістемелік құралдарды жариялауға ұсыну, әдістемелік нұсқауларды бекіту және т. б.

Ұсыныстар:

1. Практикалық сабақтардың үлесін арттыру: оқу процесіне нақты өндірістік міндеттерге барынша жақын көптеген кейстерді, жобалық жұмыстарды, модельдеулерді, зертханалық жұмыстарды біріктіру қажет;

2. Өндірістік практиканы ұйымдастыру және бақылау: практикадан өту үшін сапалы орындарды қамтамасыз ету, олардың өтуін бақылау және жұмыс берушілерден кері байланыс алу жөн;

3. Start-up жобаларын қолдау: студенттерді ББ шеңберінде өз бизнес-идеяларын әзірлеуге және іске асыруға ынталандыру, консультациялық қолдау көрсету;

4. Талантты талапкерлерді тарту: ҰБТ/GPA жоғары орташа баллы бар талапкерлерді тартуға бағытталған белсенді кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу;

5. Халықаралық сертификаттау бағдарламаларын енгізу: мүмкіндік болған жағдайда, халықаралық кәсіби сертификаттарды алуға дайындықты ББ-ға біріктіру

6. ББ беделін дамыту: жұртшылықты, талапкерлер мен жұмыс берушілерді ББ жетістіктері, түлектер мен оқытушылардың жетістіктері туралы белсенді түрде хабардар ету

Қосымша 1-1

ББ атауы	ББ түрі	Жаңарту %	№ , кәсіби стандартты бекіту жылы
6B11201 - Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі	Қолданыстағы БББ	17%	1.Қысыммен жұмыс істейтін жабдықты пайдалану кезіндегі өнеркәсіптік қауіпсіздік сараптамасы, 30.12.2019 2. Өнеркәсіптік қауіпсіздік саласында даярлау, қайта даярлау және біліктілікті арттыру, 30.12.2019 3.Ақпа суларды тазарту, 28.07.2023 4.Қауіпті өндірістік объектілерге қызмет көрсету бойынша апатты-құтқару қызметі, 30.12.2019 5.Радиациялық бақылау, 06.03.2023 6.Машиналар мен жабдықтың сәйкестігін куәландыру, 30.12.2019 7.Еңбекті қорғау, 18.12.2019 8.Сумен қамсыздандыру, су тарту және су ресурстарын қорғау, 28.07.2023
6B09103 - Ветеринария	Қолданыстағы БББ	10%	1. Сүтті бағыттағы түйелерді өсіру, 26.10.2022 2. Ветеринариялық қызмет, 12.02.2024 3. Шошқаларды өсіру және бағу, 26.10.2022 4. Қойларды және ешкілерді өсіру, 26.10.2022
6B07201 – Мұнайгаз ісі	Қолданыстағы БББ	20%	1. Мұнай, газ және оларды қайта өңдеу өнімдерінің сапасын бақылау, 12.06.2022 2. Технологиялық жабдықты пайдалану және жөндеу, 07.08.2023 3. Мұнай-газ ұңғымаларын пайдалану, 06.12.2022 4. Ұңғымаларды зерттеу, 06.12.2022

			5. Бұрғылау бригадасы (Мұнай және табиғи газ өндіруге септесетін қызметтерді ұсыну), 06.12.2022 6. Тот басудан қорғау 06.12.2022 7. Қабаттық қысымды қолдап тұру, 28.07.2023
6B07301 - Сәулет	Қолданыстағы БББ	10%	1.Сәулетші-реставратор, 17.04.2024 2.Сәулет-қала құрылысы жұмыстары, 28.07.2023 3.«Жобалау және дизайн», 26.03.2023
6B07302 - Құрылыс	Қолданыстағы БББ	13%	1.Тұрғын үй және тұрғын емес ғимараттардың құрылысы, 28.07.2023 2.Басқа топтарға кірмеген өзге де құрылыстарды салу, 19.12.2018 3. Құрылыс жобаларын әзірлеу, 28.07.2023 4.Сәулет-қала құрылысы жұмыстары, 28.07.2023
6B07303 - Жерге орналастыру және кадастр	Қолданыстағы БББ	14%	1.Геодезия және картография, 29.01.2024
6B07101 - Көлік, көліктік техника және технологиялар	Қолданыстағы БББ	17%	1. Автобустарды диагностикалау, оларға техникалық қызмет көрсету және оларды жөндеу, 19.12.2019 3. Өзге автокөлік құралдарын диагностикалау, оларға техникалық қызмет көрсету және оларды жөндеу, 19.12.2019 4. Автокөлік құралдарын мерзімді техникалық тексеру, 19.12.2019
6B07102 - Электроэнергетикасы	Қолданыстағы БББ	16%	1.«Электр жабдықтарын пайдалану және жөндеу» 02.05.2019 ж. 2.«Электр жабдықтарына қызмет көрсету, монтаждау және баптау» 2023.08.07
6B07104 - Технологиялық машиналар мен жабдықтар (салалар бойынша)	Қолданыстағы БББ	17%	1.Технологиялық жабдықты пайдалану және жөндеу,07.08.2023ж.
6B07105 - Автоматтандыру және басқару (сала бойынша)	Қолданыстағы БББ	20%	1. Электр желілеріндегі технологиялық үдерістерді басқарудың автоматтандырылған жүйелерінің жабдығына қызмет көрсету және оны жөндеу, 19.12.2022 2. Жылу автоматика құралдарын және өлшеу құралдарын пайдалану және жөндеу, 07.08.2023 3. Электрониканы техникалық ілестіру, 04.12.2022
6B11301 - Көлікті пайдалану, жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру	Қолданыстағы БББ	17%	1.Автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдау, 01.09.2023 2.Жолаушылар тасымалының логистикасы, 01.09.2023 3.Автобустардың қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету,01.09.2023

6B06104 - Есептеу техникасы және ақпараттық жүйелер	Қолданыстағы БББ	24%	1. Бағдарламалық қамтаманы тестілеу, 05.12.2022 2. Компьютерлік жүйелердің сәулетін басқару, 05.12.2022 3. Графикалық және операцияндық жүйелерді әкімшілендіру, 05.12.2022 4. Жүйелік және желілік әкімшілендіру, 05.12.2022 5. Бұлтты технологиялар бойынша әзірлемелер, 05.12.2022 6. Ақпараттық инфрақұрылымның және АТ-ның қауіпсіздігі жөніндегі кәсіпқой мамандар, 05.12.2022 7. Деректер қорларын әкімшілендіру, 05.12.2022 8.Графикалық және мультимедиялық дизайнды әзірлеу, 05.12.2022
6B07205 Технология және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	Қолданыстағы БББ	8%	1.Сүт және сүт өнімдерінің өндірісі, 26.12.2019 2.Үй құсы етін қайта өңдеу және консервациялау, 30.05.2023 3.Тамақ өнімдерінің сәйкестігін куәландыру, 30.05.2023
6B04202 - Құқықтану	Қолданыстағы БББ	13%	Инновациялық жобаны құқықтық қамтамасыз ету, 24.12.2019ж.
7M07202 Мұнайгаз ісі (1.5 жыл)	Қолданыстағы БББ	21%	1. Мұнай-газ өңдеу және мұнай-газ химия өнеркәсібінде өндірісті және жүзеге асыруды басқару, 12.06.2022 2. Мұнай-газ ұңғымаларын пайдалану, 06.12.2022 3. Мұнай мен газды өндіру технологиясы, 28.07.2023 4. Мұнай, газ өңдеу және мұнай-газ химия, 12.06.2022 5. Бұрғылауды басқару (Мұнай және табиғи газ өндіруге септесетін қызметтерді ұсыну), 06.12.2022
7M07201 Мұнайгаз ісі (2 жыл)	Қолданыстағы БББ	18%	1.Мұнай-газ ұңғымаларын пайдалану, 06.12.2022 2.Мұнай, газ өңдеу және мұнай-газ химия, 12.06.2022 3.Мұнай мен газды өндіру технологиясы, 28.07.2023 4.Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты, 20.11.2023 5.Бұрғылауды басқару (Мұнай және табиғи газ өндіруге септесетін қызметтерді ұсыну), 06.12.2022

			6.Мұнай-газ өңдеу және мұнай-газ химия өнеркәсібінде өндірісті және жүзеге асыруды басқару, 12.06.2022
7М09101 Ветеринарная медицина(2 жыл)	Қолданыстағы БББ	25%	1.Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты, 20.11.2023 2. Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымды мал ісі), 26.10.2022 3.Ветеринариялық қызмет, 12.02.2024
7М09102 Ветеринарная медицина(1,5 жыл)	Қолданыстағы БББ	29%	1.Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымды мал ісі), 26.10.2022 2.Ветеринариялық қызмет, 12.02.2024
6В01601- Тарих	Қолданыстағы БББ	45 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2.Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6В01602 Тарих және қоғамтану (ІР)	Инновациялық БББ	11 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
7М01601- Тарих	Қолданыстағы БББ	45 %	1.Педагог 15.12.2022 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 3. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6В01401- Дене шынықтыру және спорт	Қолданыстағы БББ	45 %	1.Педагог 15.12.2022 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 3. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6В01422 - Дене шынықтыру және спорт (ІР)	Инновациялық БББ	31 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025 3.Жаппай дене шынықтыруды және спортты дамыту, 22.12.2016 4.Спорттық және фитнес клубтардың (ұйымдардың) жетекшілігі, 30.12.2022 3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары өзгерісі 04.03.2025 ж.

6B01501- Информатика	Қолданыстағы БББ	44 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
7M01401- Дене шынықтыру және спорт	Қолданыстағы БББ	42 %	1. Педагог 15.12.2022 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 3. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01503 - Математика (IP)	Инновациялық БББ	18 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B12301- Құқық қорғау қызметі	Қолданыстағы БББ	45%	-
6B01101-Педагогика және психология	Қолданыстағы БББ	39 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Қолданыстағы БББ	39 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01202 Мектепке дейінгі білім беру (IP)	Инновациялық БББ	16 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B03101 – Психология	Қолданыстағы БББ	38 %	1. «Психологиялық және әлеуметтік жұмыс» кәсіптік стандарты 30.05.2019
7M01101-Педагогика және психология	Қолданыстағы БББ	38 %	1. Педагог 15.12.2022 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 3. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Қолданыстағы БББ	38 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01302 Бастауыш білім беру (IP)	Инновациялық БББ	16 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B03201- Кітапхана ісі	Қолданыстағы БББ	40 %	1. Библиограф 17.04.2024 2. Бағдарламалық қамтамасызетуді тестілеу, web және мультимедиялық қосымшалар жөніндегі кітапханашы 17.04.2024 3. Дерекқорлар және желілер бойынша кітапханашы 17.04.2024 4. Кітапханашы-мәдени ұйымдастырушы 17.04.2024

			5.Кітапханашы-архивист 17.04.2024
6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы БББ	12%	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01710 Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	Инновациялық БББ	10 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01704 – Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі	Инновациялық БББ	14 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01403- Музыкалық білім	Қолданыстағы БББ	33 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы БББ	40 %	1.Педагог 15.12.2022 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 3. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01702- Шетел тілі: екі шетел тілі	Қолданыстағы БББ	40 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01709 Шетел тілдері (IP)	Инновациялық БББ	5 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B02301-Аударма ісі	Қолданыстағы БББ	32 %	«Аудармашы» кәсіптік стандарты 26.01.2021
6B01703- Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы БББ	18 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6B01707 Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)	Инновациялық БББ	19 %	1. «Педагог» кәсіптік стандарты 19.12.2022 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
7M01702- Шетел тілі: екі шетел тілі	Қолданыстағы БББ	13 %	1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
7M01707- Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы БББ	39 %	1.Педагог 15.12.2022 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023

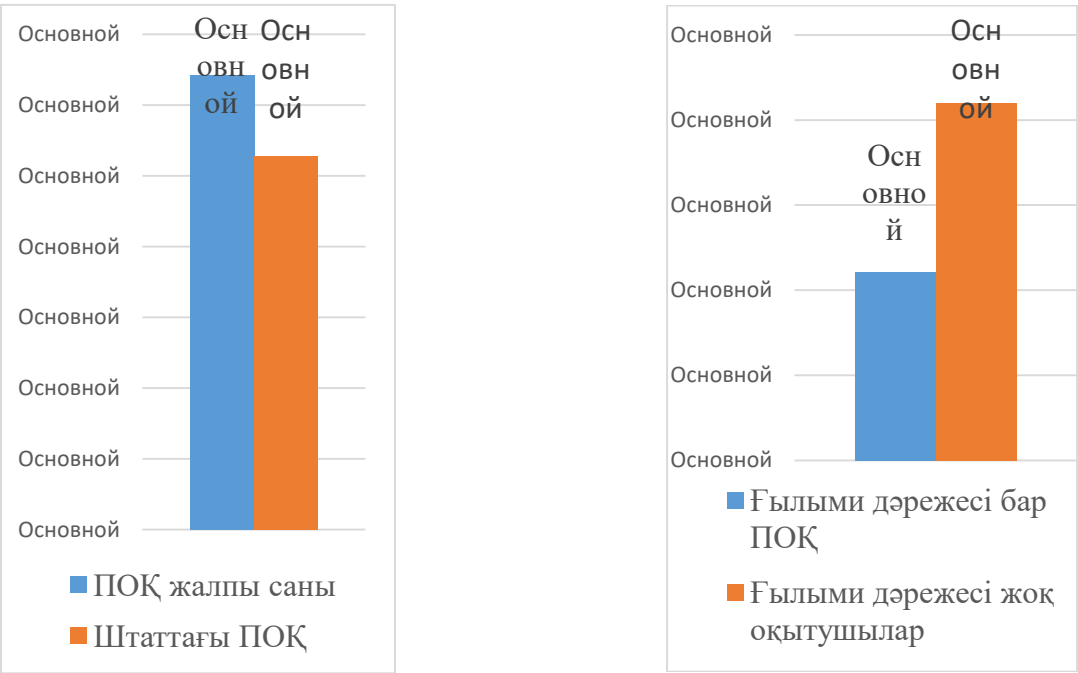
			3. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025
6В04106-Қаржы	Қолданыстағы БББ	19 %	1. Қаржылық менеджмент 26.12.2019
6В04105-Есеп және аудит	Қолданыстағы БББ	15 %	1.Бухгалтер 29.12.2023
6В04102-Экономика	Қолданыстағы БББ	10 %	1.Нарықтарды талдау саласындағы қызмет 26.12.2019
6В04103-Менеджмент	Қолданыстағы БББ	16 %	1. Адами ресурстарды жалпы басқару 18.12.2019 2. Еңбек ресурстарын жоспарлау 18.12.2019
6В04104-Мемлекеттік және жергілікті басқару	Қолданыстағы БББ	15 %	1. Өзгерістерді басқару 18.12.2019 2.Кадрлық әкімшілендіру 18.12.2019
7М04101- Қаржы	Қолданыстағы БББ	34 %	1. Қаржылық менеджмент 26.12.2019 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023
7М04107-Қаржы	Қолданыстағы БББ	33 %	1. Қаржылық менеджмент 26.12.2019
7М04102-Экономика	Қолданыстағы БББ	25%	1. Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет, 26.12.2019 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023

2. Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы ғылыми жұмыс және халықаралық ынтымақтастық бойынша қорытынды есебі

1. УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

1.1. Есепті кезеңнің соңында университеттегі профессор-оқытушылар құрамының жалпы саны 321 адамды құрады, (штаттағы ПОҚ - 264 адам). Соның ішінде Ғылыми кадрлардың саны (ғылыми дәрежесі бар) - 111 адам (1-ші сурет, 1-ші кесте);

Ғылыми дәрежесі жоқ оқытушылар - 210 адам. Соның ішінде Ғылым магистрі академиялық дәрежесі бар оқытушылар – 89 адам.



Сурет 2-1 - Университеттегі профессор-оқытушылар құрамы

1-суретте көрсетілгендей, бүгінгі таңда университетіміздің 321 профессор-оқытушы құрамынан 210-ы ғылыми дәрежесін алмаған, оның ішінде 89 оқытушының ғылым магистрі академиялық дәрежесі бар.

Сондықтан, осы потенциалды ескере отырып, кафедра меңгерушілері институт директорларымен бірлесіп ғылым магистрі академиялық дәрежесі бар оқытушылармен докторантурада немесе аспирантурада (кафедрада ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың жетіспеушілігі байқалатын білім беру бағдарламалары бойынша) оқуды жалғастыру қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу жүргізулері қажет. Әр 35 жасқа дейінгі оқытушылардың докторантура/аспирантураға түсуінің нақты мерзімдерін анықтау керек.

Кесте 2-1 - Институттар бөлінісінде Ғылыми кадрлардың саны, адам

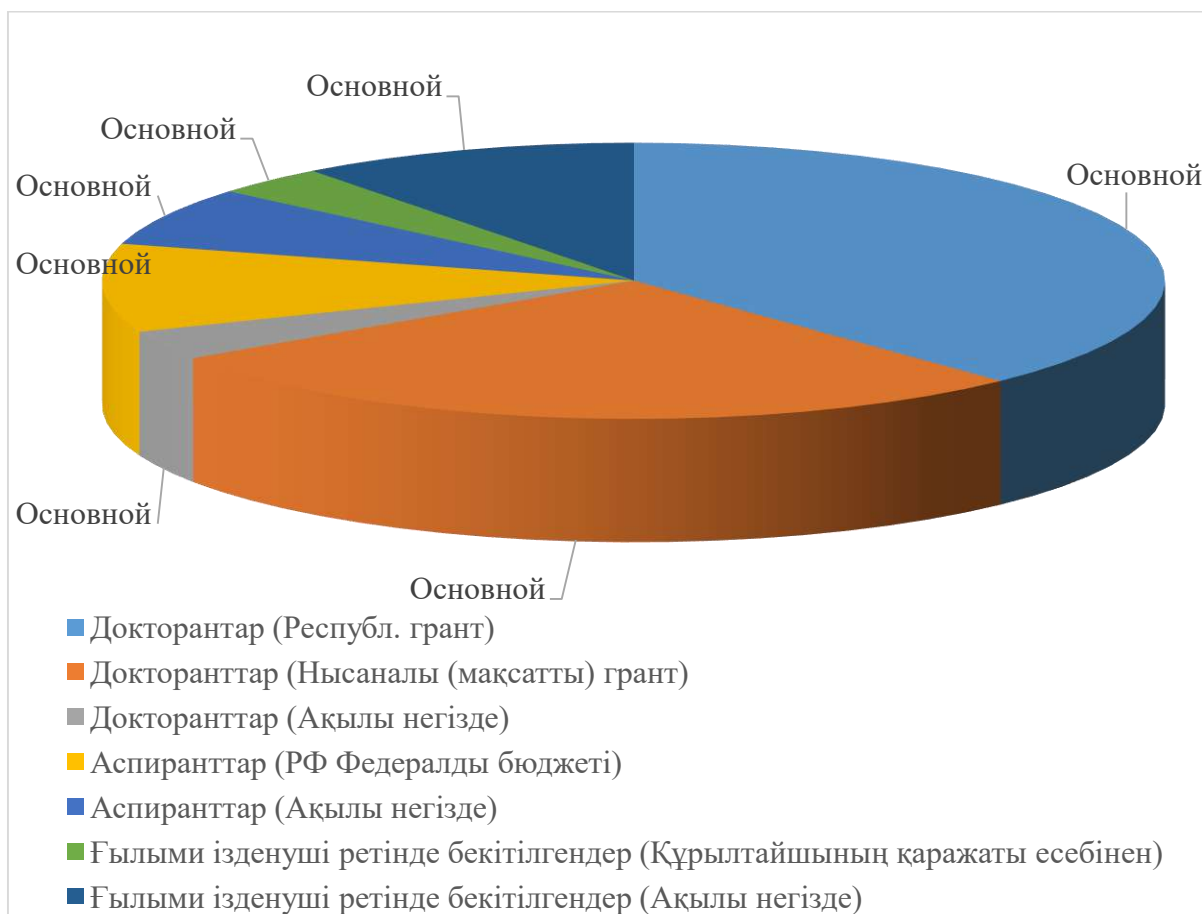
2024-2025 оқу жылы			
	Университет бойынша	Институт бойынша	
		СТИ	БжМИ
Ғылым докторлары	14	6	8

Ғылым кандидаттары	86	31	55
Философия докторлары PhD	11	5	6

1.2. Университетте ғылыми әлеуетті нығайтуға ерекше көңіл бөлінуде. Қазіргі уақытта шетелдік жоғары оқу орындарының аспирантурасында 5 оқытушы білім алуда. Сонымен қатар, 4 оқытушы ғылыми ізденуші ретінде тіркеліп, белсенді түрде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізіп жатыр.

Қазақстанның жоғары оқу орындарының PhD докторантурасында 20 оқытушы білім алуда. Олардың ішінде 2024-2025 оқу жылына БҚИТУ басшылығының қолдауы негізінде ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі тарапынан бөлінген нысаналы (мақсатты) мемлекеттік гранттар бойынша Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарында 8 жас оқытушы ғылыми кадрлар даярлау бағдарламасы аясында білім алуда (2-ші сурет).

Соңғы үш жыл ішінде университеттің 7 оқытушысы кандидаттық диссертацияларын сәтті қорғап, ғылыми дәрежеге ие болды.

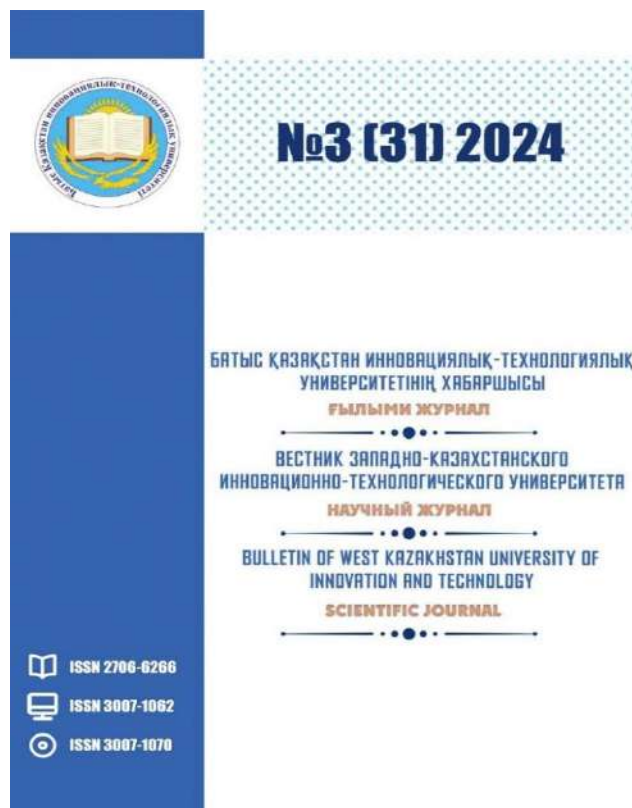


Сурет 2-2 - 2024–2025 оқу жылында отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының докторантурасында (аспирантурасында) білім алушы университеттің жас оқытушылары

2-суретте көрсетілгендей, 2024–2025 оқу жылында отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында білім алып жүрген аспиранттар, докторанттар және ізденушілердің диссертациялық жұмыстарын аяқтап, оларды қорғау үдерісін жеделдету қажет. Сонымен қатар, университетіміздің жас оқытушылары қатарындағы осы санаттағы тұлғалардың диссертацияларын уақытылы қорғауын қамтамасыз ету үшін кафедралар мен институттар басшылығы нақты мерзімдерді айқындап, тиісті түсіндіру жұмыстарын жүргізулері тиіс.

1.3. «БҚИТУ Хабаршысы» ғылыми журналын Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Комитетінің ғылыми басылымдар тізіміне (3-деңгей) енгізуге қойылатын талаптарға сәйкестендіру мақсатында келесі жұмыстар атқарылды:

- Ғылыми журналдың заманауи дизайны әзірленді (3-ші сурет);
- Халықаралық стандартты сериялы нөмір (ISSN) алынды;
- Журналдың редакциялық саясаты, жариялау этикасы және авторлар үшін мақала рәсімдеу талаптары әзірленіп, бекітілді;
- Журналдың тақырыптық бағыты, жариялау шарттары, рецензиялау түрі мен мұрағаттау рәсімдері айқындалды;
- Журналдың ашық қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында <https://ojs.wkitu.kz/> ресми веб-сайты іске қосылды;
- Редакциялық алқа мен рецензенттер құрамы бекітілді;
- «БҚИТУ Хабаршысы» журналында жарияланған мақалаларға DOI нөмірі беріліп, Crossref халықаралық дерекқорында тіркелуде;
- Журнал «Ұлттық ғылыми-техникалық сараптама орталығы» АҚ-ның Қазақстандық дәйексөздер дерекқорында және Ресей Федерациясының РИНЦ жүйесінде тіркелген;
- «БҚИТУ Хабаршысы» журналының ҚР ҒЖБМ Комитетінің талаптарына сәйкестігін растайтын тиісті құжаттар мен мәліметтер дайындалды.



Сурет 2-3 – Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің Хабаршысы (Ғылыми-әдістемелік журнал)

2. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ

2.3. Университет ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттелген (4-ші сурет).

Аккредиттеу туралы куәлік университет ғалымдарына мемлекеттік бюджет қаражатынан, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған

өзге де көздерден қаржыландырылатын ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламалар конкурстарына қатысуға мүмкіндік береді.



Сурет 2-4 – Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттелгенін куәландыратын құжат (5 жыл мерзімге)

2.4. Бүгінде Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінде зерттеу инфрақұрылымы қалыптасқан, ал университеттің материалдық-техникалық базасы жыл сайын едәуір нығайып келеді.

Университеттің ғылыми-зерттеу зертханалары, ғылыми орталықтары:

- Білім беру технологиялары және аралас оқыту орталығы;
- Түркітану және алтаистика халықаралық ғылыми орталығы;
- Академик Қажым Жұмалиев атындағы қажыману ғылыми-зерттеу орталығы;
- Археология орталығы;
- Педагогикалық зерттеулердің ғылыми зертханасы;
- "Криминалистика" оқу-зерттеу зертханасы;
- Мамандандырылған кабинеттер: мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, инклюзивті білім беру;
- Ветеринария және Биотехнология ғылыми-зерттеу орталығы;
- Инженерлік және кәсіби сертификаттау орталығы;

- Құрылыс материалдары және құрылыс Жылу физикасы бойынша ғылыми-зерттеу зертханасы;
- Қоршаған орта объектілерінің экологиялық-Талдамалық мониторингі зертханасы;
- Физика-химиялық зерттеулер зертханасы;
- Химия және химиялық технология зертханасы.

Университет құрылтайшылары үздіксіз білім беруді қамтамасыз ету және ғылыми-әдістемелік бағыттағы зерттеу қызметін іске асыруды қолдау мақсатында келесі құрылымдарды құрды:

- «Айяна» және «Жәңгір хан» балабақшасы,
- «Зейін» жеке орта жалпы білім беретін мектептері,
- Меншікті ауыл шаруашылығы өндірісі бар аграрлық инновациялық-технологиялық парк. Аталған аграрлық инновациялық-технологиялық парк жанынан агроөнеркәсіптік кешен субъектілеріне арналған "TÖRT-TÜLIK" консалтингтік қызметтер орталығы құрылымдық бөлімше ретінде ашылды. Орталық қызметінің негізгі бағыты мал шаруашылығындағы селекциялық-асыл тұқымдық жұмыстарды және технологиялық процестерді ғылыми сүйемелдеу, сондай-ақ ауыл шаруашылығы кәсіпорындары үшін ветеринариялық-санитариялық іс-шараларды әзірлеу болып табылады.

Жоғарыда аталған ұйымдар университеттің оқу-ғылыми инфрақұрылымын толықтыра отырып, білім берудің барлық сатыларында оның үздіксіздігін қамтамасыз етуге және ғылыми-зерттеу жұмыстарын тәжірибе жүзінде іске асыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламаларына сәйкес кадрларды даярлау бағыттары бойынша институттардың мамандандырылған эксперименттік базамен (ғылыми-техникалық/ғылыми-әдістемелік/клиникалық/шығармашылық шеберхана/концерттік, көрме залы/спорт стадионы және т.б.) қамтамасыз етілуі (2-ші кесте):

Кесте 2-2 - Мамандандырылған эксперименттік базаның болуы туралы мәліметтер (2024-2025 оқу жылы)

Мамандандырылған оқу-ғылыми зертхананың, ғылыми-зерттеу/ғылыми орталықтың, технопарктің, бизнес-инкубатордың, шығармашылық шеберханалардың, концерттік, көрме залдарының, спорт стадионының және т.б. болуы.	Орналасқан жері (мекен-жайы)	Пайдалану құқықтары туралы мәліметтер (меншікті, шарттық негізде)
БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің Ә.Н.Молдағұлова атындағы № 38 мектеп-лицейі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	Х.Досмухамедова көшесі,32	Келісім шарт негізінде
ТОО «КОМПАНИЯ TRISTAR»	Н.Назарбаев даңғылы, 215	Келісім шарт негізінде
БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің №7 «Айналайын» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық-қазыналық кәсіпорны	Академик Асан Тайманов көшесі, құрылыс 210	Келісім шарт негізінде
БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің Х.Доспанова атындағы № 30 орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	Зашаған кенті, 152-атқыштар бригадасы көшесі, строение 1/1	Келісім шарт негізінде

БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің № 19 орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	Алмазов көшесі,67	Келісім шарт негізінде
БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің № 43 орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	Мұхит көшесі, 2/1	Келісім шарт негізінде
Ақпараттық технологиялар лицей-мектебі	М.Маметова көшесі, 81	Келісім шарт негізінде
БҚО әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің № 45 орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	Жуков көшесі,19	Келісім шарт негізінде
Ж.Досмұхамедов атындағы Жоғары педагогикалық колледжі	Н.Назарбаев даңғылы, 173	Келісім шарт негізінде
ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция»	Орал қ., п/о Деркул, Бараева к, д.6	Келісім шарт негізінде
АО «КазНИИСА» - Құрылыс мәселелері жөніндегі мемлекеттік ғылыми-зерттеу және жобалау институты.	Алматы қ., 3 микрорайон 44А	Келісім шарт негізінде
Батыс Қазақстан филиалы АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»	Орал қ., Гагарина к., 23	Келісім шарт негізінде
ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»	РФ, Краснодар қ., Знаменский пос., Первомайская к., 4	Келісім шарт негізінде
Батыс Қазақстан ғылыми-зерттеу ветеринариялық станциясы ТОО «КазНИВИ»	БҚО, Орал қ., Гагарина к., 52/1	Келісім шарт негізінде
Қазақстан Республикасы Экология және табиғи ресурстар министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Батыс Қазақстан облысы бойынша Экология департаменті	Орал қ., Л. Толстого к., 59	Келісім шарт негізінде
Қазақстан ғылым және технологиялар институты	Павлодар қ., Ак. Чокина к., 31	Келісім шарт негізінде
АО «Отын және катализ Д.В. Сокольский атындағы электрохимия институты»	Алматы қ., Кунаев к., 142	Келісім шарт негізінде
Одородологиялық және жылжымалы криминалистикалық зертхана	БҚО, Орал қ., Пугачева к., 45	Келісім шарт негізінде
ФМБФМ «Ауыл шаруашылығында техника мен мұнай өнімдерін пайдаланудың бүкілресейлік ғылыми-зерттеу институты»	РФ, Тамбов қ., Переулок Ново-Рубежный к.28	Келісім шарт негізінде
«Ресей ғылым академиясының Саратов ғылыми орталығы» федералдық зерттеу орталығы, Энергетикалық проблемалар бөлімі	РФ, Саратов қ., Рабочая к., 24	Келісім шарт негізінде

«Физика, математика және цифрлық технологиялар» Ғылыми-зерттеу институты	Атырау қ., Студенческий к., 1	Келісім шарт негізінде
«Ресей ғылым академиясының Саратов ғылыми орталығы» федералдық зерттеу орталығы, Энергетикалық проблемалар бөлімі	РФ, Саратов қ., Рабочая к., 24	Келісім шарт негізінде

Университеттегі әрбір білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес, институттардың мамандандырылған эксперименттік базамен толық көлемде қамтамасыз етілмегені байқалады. Бұл жағдай жоғары оқу орындарына қойылатын біліктілік талаптарының толық орындалмай отырғанын көрсетуі мүмкін.

Осыған байланысты, кафедралар мен институт басшылығы өз құзыреті шеңберінде білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келетін материалдық-техникалық базаны жетілдіру бағытында жүйелі жұмыс жүргізуі қажет. Атап айтқанда:

- Мамандандырылған зертханалар мен тәжірибелік алаңдарды жаңғырту немесе жаңадан жабдықтау мақсатында, ғалымдар мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді жүргізуіне мүмкіндік беретін заманауи құрал-жабдықтар сатып алу;
- Серіктес кәсіпорындармен бірлесе отырып, ғылыми және оқу-өндірістік базалар құру арқылы практикалық дағдыларды дамытуға жағдай жасау;
- Қаржыландырудың әртүрлі көздерін – мемлекеттік гранттар, демеушілік көмектер және халықаралық жобаларды тиімді пайдалану.

2.5. 2024–2025 оқу жылында университетте келесі ғылыми жобалар аясында ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілді:

1. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті тарапынан гранттық қаржыландыру аясында жалпы сомасы **198 003 915,00 теңгені** құрайтын **3 ғылыми жоба**:

- «Цифрлық білім беру технологияларын интеграциялау негізінде жоғары білім берудегі аралас оқытудың педагогикалық дизайны» жобасы. Ғылыми жетекші - педагогика ғылымдарының докторы, профессор С.М. Бахишева. Жоба 2022–2024 жылдарға арналған, қаржыландыру сомасы - 49 321 473,00 теңге.

- «Ірі қара малдың маркерге негізделген селекциясына ғылыми тұрғыдан негізделген тәсілдерді әзірлеу үшін лейкозға төзімділікпен байланысты BoLA-DRB3 генінің полиморфизмін бағалау» жобасы. Ғылыми жетекші - биология ғылымдарының докторы, профессор С.Г. Қанатбаев. Жоба 2023–2025 жылдарға арналған, қаржыландыру сомасы - 99 350 000,00 теңге.

- «Орта ғасырлардағы жазба ескерткіштердің тілі - рухани және мәдени құндылықтар әлемі» жобасы. Ғылыми жетекші - филология ғылымдарының докторы, профессор М.Б. Сабыр. Жоба 2023–2025 жылдарға арналған, қаржыландыру сомасы - 49 332 442,00 теңге.

2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруы аясында **2 ғылыми бағдарлама**, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің қолдауымен іске асырылған **1 бағдарлама**, жалпы қаржыландыру көлемі **1 797 824 000,00 теңге**:

- «Жас малды өсіру технологиясын интенсификациялау және азықтандырудың инновациялық хаттамаларын әзірлеу негізінде сүтті ірі қара малдың өнімділігін арттырудың ғылыми негізделген әдістері» 2024–2026 жылдарға арналған ҚР ҒЖБМ-нің бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруы аясында жүзеге асырылады. Қаржыландыру көлемі – 359 000 000,00 теңге. Ғылыми жетекші – Насамбаев Е.Г., ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, профессор (Өтініш беруші ұйым – БҚИТУ).

- «Әртүрлі өнімділік бағытындағы қой тұқымдарының генетикалық ресурстарын жетілдіру, сақтау және ұтымды пайдалану үшін қазіргі заманғы селекциялық-

технологиялық және молекулалық-генетикалық әдістерді әзірлеу» 2024–2026 жылдарға арналған ҚР АШМ-нің бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруы аясында жүзеге асырылады. Қаржыландыру көлемі – 929 824 000 теңге. Координаторы – Смағұлов Д.Б., PhD философия докторы, ассистент-профессор (Бағдарламаның Жәңгір хан атындағы БҚАТУ атынан координаторы – БҚИТУ ғалымы).

• «Солтүстік-шығыс Қазақстан өңірінің жоғары өнімді қой популяциясын тиімді селекция әдістерін әзірлеу және ресурс үнемдеуші технологияларды енгізу негізінде қалыптастыру» 2024–2026 жылдарға арналған ҚР ҒЖБМ-нің бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруы аясында жүзеге асырылады. Қаржыландыру көлемі – 509 000 000 теңге. БҚИТУ-дан бірлескен орындаушы-координатор – Смағұлов Д.Б., PhD философия докторы, ассистент-профессор (Бағдарлама Шәкәрім атындағы университет жүзеге асыратын жоба, БҚИТУ ғалымдары – бірлескен орындаушылар).

• Орал қаласында импортты алмастыру бағдарламасы аясында Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің Ветеринария және биотехнология ғылыми-өндірістік орталығы «Эпсилон» ЖШС-мен бірлесіп жоба жүзеге асыруда. Олар Қазақстанда баламасы жоқ бес жаңа ветеринариялық препаратты - бактерияға қарсы «Тимутин» және паразитке қарсы «Дисалар», «Эстрозоль А», «Супер-Гита» мен «Вольфамикс» препараттарын дайындап, бірлесіп өндіруді алғаш рет қолға алды (5-ші сурет).

Жобаның ғылыми жетекшісі - ветеринария ғылымдарының докторы, профессор Абсатиров Г.Г.

Аталған инновациялық жоба ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру бағдарламасы (ҒҒТҚНҚБ) аясында жүзеге асырылуда.



Сурет 2-5 – Қазақстанда баламасы жоқ бес жаңа ветеринариялық препаратты - бактерияға қарсы «Тимутин» және паразитке қарсы «Дисалар», «Эстрозоль А», «Супер-Гита» мен «Вольфамикс»

2.6. 2024–2025 оқу жылына университет бойынша ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу мақсатында 12 өтінім мен жоба жоспарланған болатын. Алайда нақты есепті оқу жылында конкурсқа тек 5 жоба ғана

ұсынылды. Өкінішке орай, объективті себептерге байланысты күтілген нәтижелерге қол жеткізу мүмкін болмады.

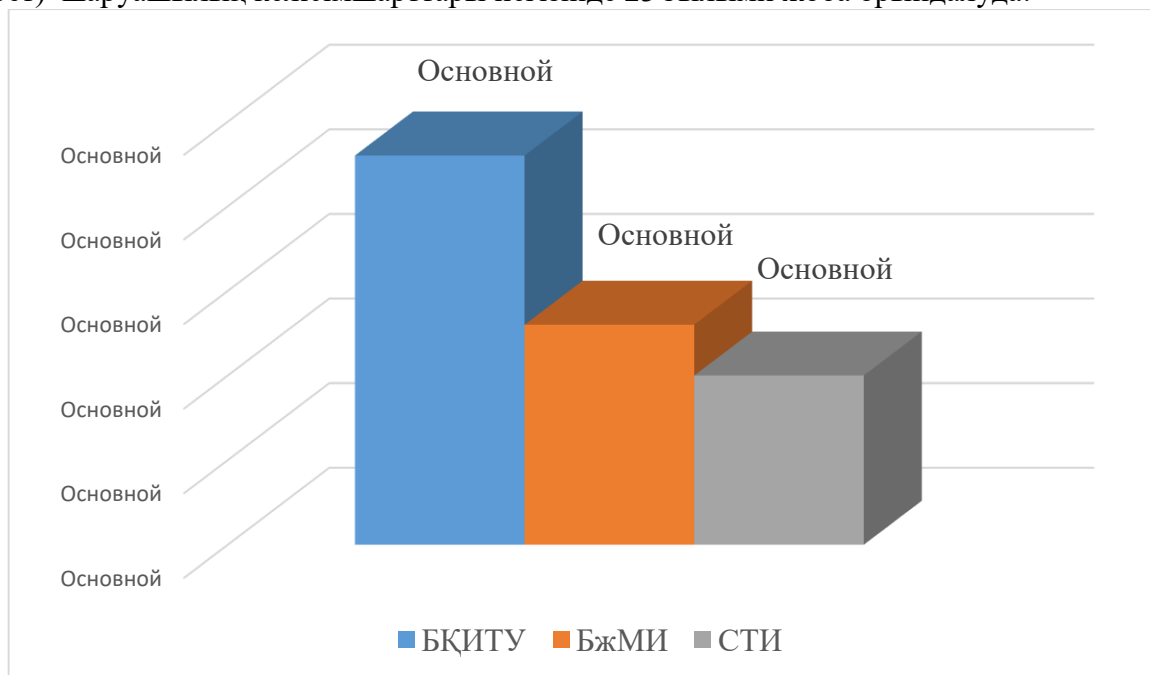
Осыған байланысты, ғылыми жобалардың сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін көтеру мақсатында кафедралардың қолдауымен әр ғылыми орталық немесе зертхана базасында кемінде 2-3 ғылым докторы немесе кандидаты бар зерттеу топтарын құру қажет. Алдағы конкурстарға тиімді қатысу үшін 2023-2024 оқу жылында гранттық қаржыландыруға ұсынылған жобаларды қайта өңдеп, жетілдіру мүмкіндігін қарастыру қажет. Сонымен қатар, кафедралар қазіргі заманғы өзекті тақырыптар бойынша жаңа ғылыми жобалар әзірлеу жұмысын белсенді түрде жалғастыруы тиіс.

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің ғалымдары Батыс Қазақстан облысы бюджеті есебінен қаржыландырылатын ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламаларға арналған гранттық қаржыландыру конкурсына 20 өтінім берді. Бұл мемлекеттік тапсырыс жергілікті атқарушы орган (ЖАО) арқылы жүзеге асырылады.

Аталған жобалар аймақтың агроинновациялар, цифрландыру, тұрақты даму, энергия үнемдеу, экология, әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер және басқа да өзекті салаларын қамтитын басым бағыттарын дамытуға бағытталған. Университеттің осы конкурсқа қатысу мақсаты – аймақтың дамуына және жоғары білікті кадрларды даярлауға ықпал ететін ғылыми бастамаларды іске асыру, сондай-ақ университеттің ғылыми-зерттеу базасын нығайту.

2.7. Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінде ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру – Батыс Қазақстан өңірінің өндірістік кәсіпорындары, мекемелері, ұйымдары және шаруашылықтарымен тығыз ынтымақтастық орнату арқылы олардың тапсырысы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау арқылы жүзеге асырылады.

Жыл сайын мекемелердің, кәсіпорындардың, ұйымдардың тапсырысы бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың (ҒЗТКЖ) саны артып келеді, сондай-ақ шаруа қожалықтарына қызмет көрсету жұмыстары да жүргізілуде. Мысалы, 2022–2023 оқу жылында БҚИТУ кафедраларында кәсіпорындардың тапсырысы бойынша 18 ғылыми-зерттеу жұмысы орындалған болса, 2024–2025 оқу жылында (6-ші сурет) шаруашылық келісімшарттары негізінде 23 ғылыми жоба орындалуда:



Сурет 2-6 – Кәсіпорындардың тапсырыстары бойынша шаруашылық келісімшарттық тақырыптар (ҒЗТКЖ)

1. Развитие метанавыков педагогов колледжа через проектную деятельность в самообучающейся организации (Ғылыми жетекші - Бахишева С.М., п.ғ.д., қауымд.профессор) (2021-2026 жж.);
2. Внедрение современных форм и методов обучения с применением новых подходов в преподавании и в обучении в учебный образовательный процесс. (Ғылыми жетекші - Доукариева У.К., фил.ғ.к., қауымд.профессор) (2020- 2025 жж.);
3. Инновационная экономика региона и пути ее совершенствования (Ғылыми жетекші – Есеналиев Б.С., э.ғ.к., қауымд.профессор) (2020- 2025 жж.);
4. Трансформация бизнеса в условиях неопределенности рынка (Ғылыми жетекші – Курманова Г.К., э.ғ.к., қауымд.профессор) (2020- 2025 жж.);
5. Актуальные проблемы истории, археологии и этнографии Приуралья (Ғылыми жетекші – Тасмагамбетов А.С., т.ғ.д., профессор);
6. Психокоррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (Ғылыми жетекші - Султаниязова Н.Ж., PhD., қауымд.профессор) (2024-2027 жж.);
7. История исследования материальной культуры Тюркского периода в Казахстане (VI-XIII вв.) (Ғылыми жетекші - Курманалин С.М., т.ғ.к., қауымд.профессор) (2024-2027 жж.);
8. Разработка методики регуляций предстартового состояния спортсменов (Ғылыми жетекші - Бисалиев С.А., п.ғ.м., аға оқытушы) (2024-2026 жж.);
9. Қазақ тілі пәнінен оқытуда бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік дағдыларын дамыту жолдары (Ғылыми жетекші - Ажғалиев М.К., п.ғ.к., қауымд.профессор) (2024-2027 жж.);
10. Фондық лексикаға сүйене отырып, оқушылардың әлуеметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру (орыс және қазақ тілдері мен мәдениеттері мысалында) (Ғылыми жетекші - Ажғалиев М.К., п.ғ.к., қауымд.профессор) (2024-2027 жж.);
11. Создание дополнительных цифровых образовательных ресурсов для школьной библиотеки в помощь учащимся и учителям образовательного учреждения (Ғылыми жетекші - Ажғалиев М.К., п.ғ.к., қауымд.профессор) (2024-2027 жж.);
12. Формирование личности посредством музыкального фольклорного ансамбля (Ғылыми жетекші - Ажғалиев М.К., п.ғ.к., қауымд.профессор) (2024-2027 жж.);
13. Теоретико-методологические основы совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов в системе физического воспитания и реабилитации (Ғылыми жетекші - Макашев Ш.А., дш.ғ.м., аға оқытушы) (2024-2027 жж.);
14. Повышение уровня безопасности труда при проведении сварочных работ в условиях сельскохозяйственного производства с ТОО «Ізденіс» (Ғылыми жетекші - Ширванов Р.Б., т.ғ.к., қауымд. профессор) (2024-2028 жж.);
15. Инновационные методы в ветеринарии по диагностике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных (Ғылыми жетекші - Байтлесов Е.У., б.ғ.д., профессор) (2023-2029 жж.);
16. Разработка и внедрение системы анализа качества мяса в СПК «Шамшырак» (Ғылыми жетекші – Байтлесова Л.И., х.ғ.к., қауымд. профессор) (2023-2029 жж.);
17. Оптимизация системы управления и автоматизация насосной установки для водо-и теплоснабжения крестьянского хозяйства» (Ғылыми жетекші - Захаров В.П. PhD, қауымд. профессор) (2023-2026 жж.);
18. Совершенствование технологического процесса приготовления сухих рассыпных кормосмесей (Ғылыми жетекші - Кажияхметова А.А. т.ғ.к.(РФ), аға оқытушы) (2024-2027 жж.);
19. Разработка метода идентификации для прогнозирования процесса изменения технического состояния дизельного двигателя по параметрам работающего масла (Ғылыми жетекші - Биниязов А.М. PhD, қауымд. профессор) (2023-2026 жж.);

20. Оценка состояния пастбищ кормоемкости и адаптации к изменению климата (Ғылыми жетекші - Нариков К.А. т.ғ.к., қауымд. профессор, ғылыми кеңесші Диденко И.Л. т.ғ.д., профессор) (2024-2027 жж.);

21. Изготовление лабораторных образцов вяжущего материала с использованием минерального сырья Западно – Казахстанской области с заказчиком КХ «АйМаК» (Ғылыми жетекші - т.ғ.м., аға оқытушы Таскалиев А.Т.) (2025-2027 жж.);

22. Разработка мероприятия по очистке и контролю внутренних поверхностей резервуаров (Ғылыми жетекші - Ихсанов К.А. т.ғ.к., қауымд. профессор) (2024-2027 жж.);

23. Рационализаторское предложение для дыхательного клапана емкости хранения бензина на автозаправочной станции (Ғылыми жетекші - Билашев Б.А. т.ғ.к., қауымд. профессор) (2025-2029 жж.).

Университет өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына қазақтың ақбас ірі қара тұқымын жетілдіруге бағытталған селекциялық-асылдандыру жұмыстарын жүргізу арқылы елеулі үлес қосуда. Университет ғалымдары Батыс Қазақстан облысында қазақтың ақбас тұқымын өсіретін 12-ден астам асыл тұқымды шаруашылықтың құрылуына атсалысып, селекциялық-асылдандыру жұмыстарына ғылыми сүйемелдеу жүргізуде.

Сонымен қатар, университет ғалымдары өңірлік «Орал киік популяциясын реттеу тұжырымдамасын» әзірлеуге белсенді қатысып, оны Батыс Қазақстан облысы әкімдігіне ұсынды. Сондай-ақ олар «Бөкейорда» мемлекеттік табиғи резерватында киіктердің мәселелерін зерттеу бағытында ғылыми-тәжірибелік қолдау көрсетуде.

Орал трансформатор зауытының бастамасымен университет пен зауыттың Қазақстан Республикасының Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігінің гранттық бағдарламаларына бірлесіп қатысуы үшін инновациялық жобалар әзірлеуге бағытталған өндірістік-ғылыми консорциум құрылуда. Қазіргі уақытта университет зауыт мамандарымен бірлесіп тиісті ғылыми-техникалық және қаржылық құжаттаманы дайындап жатыр. Консорциум жұмысына біздің серіктес жоғары оқу орны – Тамбов мемлекеттік техникалық университеті де қатысады.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша келесі тақырыптарда инновациялық жобалар коммерцияландыруға дайындалуда: «Өндірістік қалдықтар негізінде керамикалық кірпіш өндіру технологиясын жетілдіру» және «Нанокұрылымды композициялық керамикалық материалдар алу технологияларын әзірлеу». Жоба жетекшісі – техника ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Нариков К.А.

2024–2025 оқу жылында кәсіпорындар, ұйымдар және шаруашылық субъектілерінің тапсырыстары негізінде жүзеге асырылған ғылыми-зерттеу жұмыстарына (ҒЗТҚЖ) университеттің жас ғылыми-педагогикалық қызметкерлері мен білім алушылары (бакалавриат және магистратура) белсенді қатысты. Ғылыми жетекшілер тарапынан студенттер мен жас зерттеушілерге әдістемелік қолдау көрсетіліп, олардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру мен кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал етілді. Бұл өз кезегінде жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасына оң әсерін тигізді.

Алдағы уақытта білім алушылар мен жас оқытушылардың кафедралық ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуын кеңейту, сондай-ақ олардың зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында өңірлік экономиканың өзекті мәселелерін шешуге бағытталған, кәсіпорындар мен ұйымдардың нақты сұраныстары негізінде жүзеге асырылатын ғылыми жобалар бойынша жаңа келісімшарттар жасасу жұмыстарын барлық білім беру бағдарламалары аясында жалғастыру қажет.

2.8. Республикалық бюджет пен бизнес-құрылымдардың қаражатынан қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарынан бөлек, университет ғалымдары 39 бастамашылық ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізіп жатыр:

1. Батыс Қазақстанның тарихы мен этнографиясы (Ғылыми жетекші – Шинтимирова Б.Г., т.ғ.д., профессор);

2. Қазақстанның XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әлеуметтік-мәдени тарихы (Ғылыми жетекші - Рысбекова С.Т., т.ғ.д., профессор);
3. Қазақ ұлт-азаттық қозғалыстарының тарихы мен тарихнамасы (XVIII-XIXғғ.) (Ғылыми жетекші - Құрманалин С.Б., т.ғ.к., профессор);
4. История развития системы образования Казахстана: опыт и перспективы развития (Ғылыми жетекші - Абдрахманова Р.Л., т.ғ.к., қауымд.профессор);
5. БҚО-ның археологиялық ескерткіштерінің зерттеу мәселелері (Ғылыми жетекші - Калменов М.Д., т.ғ.к., қауымд.профессор);
6. Изучение исторических аспектов культурного развития ЗКО (Ғылыми жетекші - Бижанова А.Е., т.ғ.к., қауымд.профессор);
7. Педагогическая технология как система инновационной деятельности преподавателя высшей школы РК (Ғылыми жетекші - Тасимова А.А., п.ғ.к., қауымд.профессор);
8. Тренды в рассмотрении педагогической практики студентов как элемента профессиональной подготовки будущего специалиста (Ғылыми жетекші - Обыденкина Л.В., п.ғ.к., қауымд.профессор);
9. Сабақты зерттеу және моделдеу мәселесі (Ғылыми жетекші - Калкенова Г.Б., п.ғ.м., аға оқытушы);
10. Современное состояние малого и среднего бизнеса и перспективы его развития в Западно - Казахской области (Ғылыми жетекші - Мансурова М.А., э.ғ.к., қауымд.профессор);
11. Исследование социально-экономических условий развития конкурентоспособных производств региональной экономики (Ғылыми жетекші - Есеналиев Б.С., э.ғ.к., қауымд.профессор);
12. Основные пути совершенствования в преподавании иностранных языков - (Ғылыми жетекші - Доукариева У.К., ф.ғ.к, қауымд.профессор);
13. Современные проблемы социально-экономического развития Республики Казахстан - (Ғылыми жетекші - Курманова Г.К., э.ғ.к., қауымд.профессор);
14. Разработка технологии керамических изделий на основе производственных отходов (Ғылыми жетекші - Нариков К.А., т.ғ.к., қауымд.профессор);
15. Автоклавты емес қатаятын газобетонның кеуектік құрылымына жоғары сілтілі ортаның әсері (Ғылыми жетекші - Беккалиев Н.М., т.ғ.м., аға оқытушы);
16. Разработка рецептуры буровых растворов на водной основе (Ғылыми жетекші - Билашев Б.А., т.ғ.к., профессор, Мукамбеткалиева А.Н. т.ғ.м., аға оқытушы);
17. Батыс Қазақстан өнірінді тұтқырлығы жоғары мұнай игеру технологияларын жетілдіру (Ғылыми жетекші - Калешева Г.Е., аға оқытушы);
18. Исследование конструкции электрогидравлических инжекторов автомобиля с дизельным двигателем на качество распределения топливной форсунки (Ғылыми жетекші - Омаров А.Н., PhD, қауым.профессор);
19. Влияние качества вождения на эффективность и безопасность перевозочного процесса грузовыми автомобилями (Ғылыми жетекші - Нургалиев Л.М., т.ғ.м., аға оқытушы);
20. Разработка технологий и устройств для эколого-аналитического контроля, нефтегазового дела, экостроительства (Ғылыми жетекші - Бурахта В.А., х.ғ.д., профессор);
21. Желілік магистральды газ құбырындағы тәуекелді алдын-алу және жою жолдарын анықтау өнеркәсіптік қауіпсіздіктің алгоритмін дайындау (Ғылыми жетекші - Мажитова Н.Б., т.ғ.м., аға оқытушы);
22. Загрязнение почвы Карачаганакского месторождения нефтью и нефтепродуктами (Ғылыми жетекші - Мурзабекова Ж.А., ж.ғ.м., аға оқытушы);
23. Кеуекті керамикалық материалдардың технологиясын жетілдіру (Ғылыми жетекші - Джумабаева К.М., т.ғ.м., аға оқытушы);

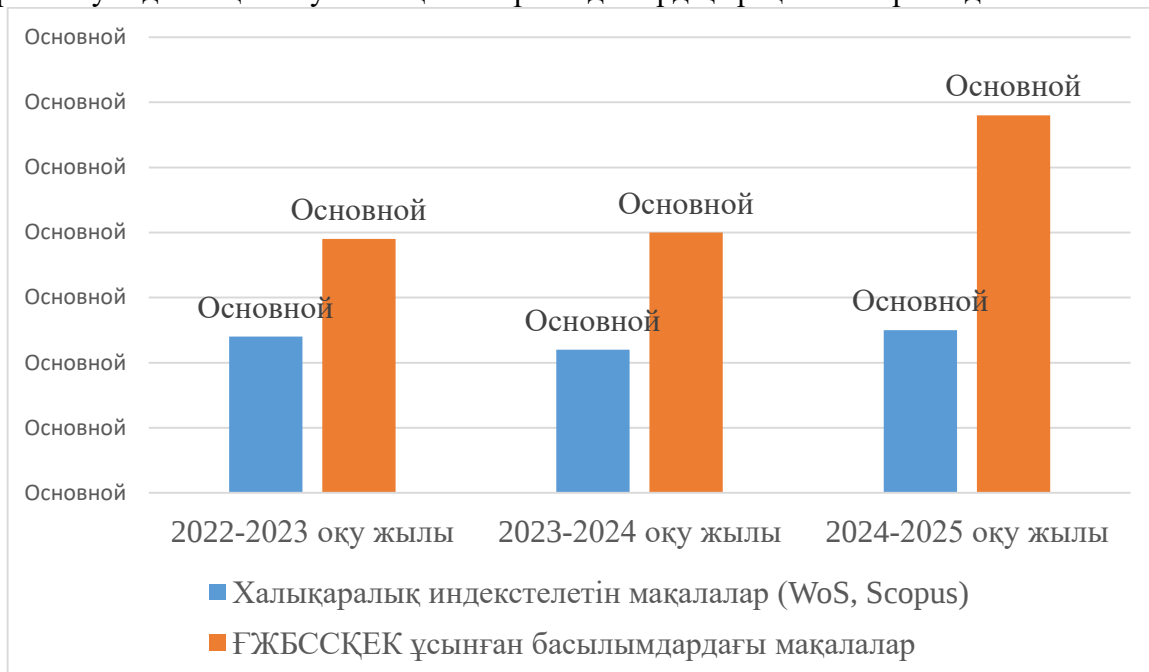
24. Көлтабанды жерлерді тиімді пайдалану мақсатында олардың күйзелу деңгейін зерттеу (Ғылыми жетекші - Избасова Г.Ш., жерге орналастыру магистрі, аға оқытушы)
25. Энергия тиімді тұрғын үй ғимараттарының инженерлік жүйелерін жетілдіру (Ғылыми жетекші - Умерешова С.Г., т.ғ.м., аға оқытушы);
26. Жергілікті шикізат негізінде қабырғалық материалдар технологиясын жетілдіру (Ғылыми жетекші - Тауышев О.У., т.ғ.м., аға оқытушы);
27. Основные факторы, влияющие на формирование городской архитектуры (Ғылыми жетекші - Кенжина Ж.С., өнертану ғылымдарының магистрі, аға оқытушы);
28. Анализ современных методов повышения энергоэффективности при реконструкции зданий (Ғылыми жетекші - Аманова Б.Н., аға оқытушы);
29. Особенности квалификации преступления против личности (Ғылыми жетекші - Абдрашит А.А., з.ғ.к., қауымд.профессор);
30. Конституционное право гражданина на достаточность жилища (Ғылыми жетекші - Габдуалиев М.Т., з.ғ.к., қауымд.профессор);
31. Еңбек дауларын сотта қараудың процессуалдық ерекшеліктері (Ғылыми жетекші - Сарсенова А.Ж, з.ғ.м., аға оқытушы);
32. Кибербезопасность как одна из основных проблем современного общества (Ғылыми жетекші - Аралбеков Ғ.Б., аға оқытушы);
33. Особенности договора комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга) в группе гражданско-правовых договоров (Ғылыми жетекші - Тулеуталиева Ж.К., з.ғ.м., аға оқытушы);
34. Кәмелекте толмағандар арасындағы девиантты мінез-құлық ерекшеліктері (Ғылыми жетекші - Нұртаза Г.А., з.ғ.м., аға оқытушы);
35. Региональная политика Казахстана: анализ диспропорций и совершенствование механизмов (Айешева Г.А. з.ғ.м., аға оқытушы);
36. Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселелері (Ғылыми жетекші - Отеуова А.К., з.ғ.м., аға оқытушы);
37. Жол-көлік оқиғаларын анықтауда сотқа дейінгі тергеп-тексерудің ерекшеліктері (Ғылыми жетекші - Карагойшиев Е.А., аға оқытушы);
38. Совершенствование видов наказаний по уголовному праву РК (Ғылыми жетекші - Рахметов Т.Х., з.ғ.к., аға оқытушы);
39. БҚО ұлы терор жылдарында (Ғылыми жетекші - Кадыргалиев Н.М., т.ғ.к., профессор).

Университет ғалымдары жүзеге асырып жатқан 39 бастамашылық ғылыми жоба білім ордасының гуманитарлық, техникалық, жаратылыстану, әлеуметтік, құқықтық және экономикалық бағыттардағы ғылыми әлеуетінің ауқымын көрсетеді. Аталған жобалар университеттің ғылыми-инновациялық қызметін дамытып, оның академиялық беделін арттыруға, сондай-ақ болашақта ірі зерттеу бағдарламаларына қатысуына алғышарт жасайды. Осыған байланысты жобалардың мазмұндық аясын кеңейтіп, оларды ұлттық және халықаралық гранттық қаржыландыру конкурстарына ұсыну мүмкіндіктерін қарастыру орынды.

2.9. 2024-2025 оқу жылында халықаралық дәйексөздер базасында индекстелетін ғылыми басылымдарда - Web of Science, Scopus және ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚЕК ұсынған ғылыми басылымдардағы жарияланған мақалалар саны (7-ші сурет)

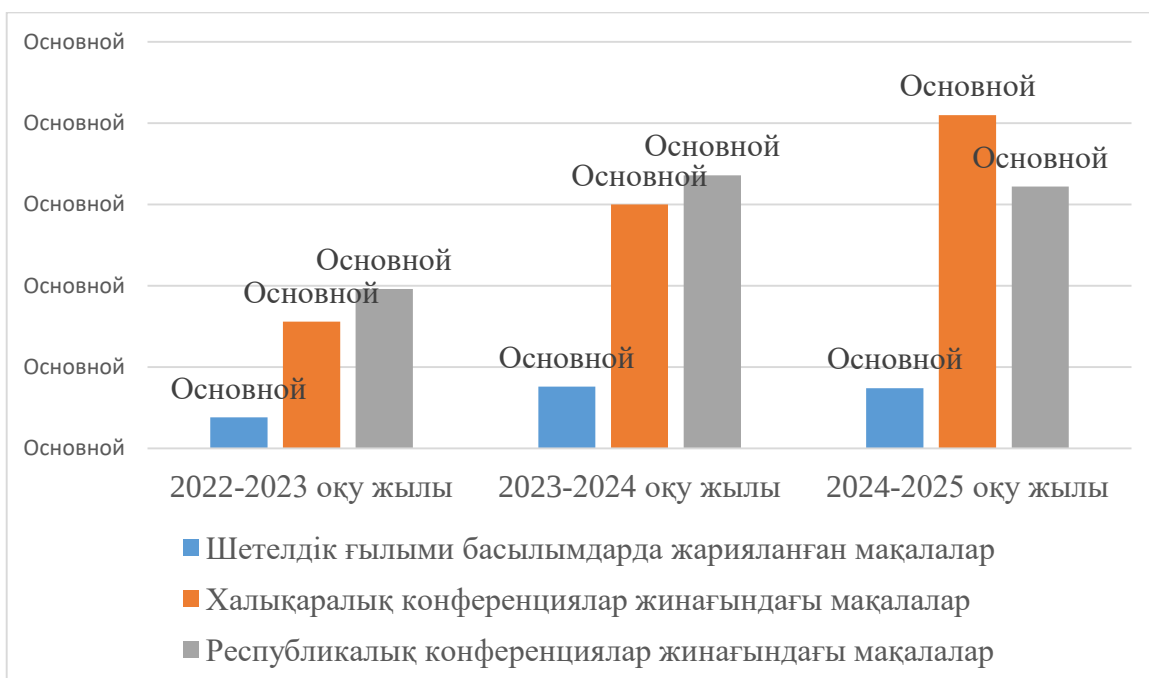
7-суретте көрсетілгендей, Халықаралық дәйексөздер базаларында (Web of Science, Scopus) индекстелетін ғылыми мақалалар санының 2022–2025 оқу жылдары аралығындағы көрсеткіштері салыстырмалы түрде тұрақты деңгейде сақталғаны көрсетілген. Атап айтқанда, 2022–2023 оқу жылында – 24 мақала, 2023–2024 оқу жылында – 22 мақала, ал 2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш 25 мақалаға жеткен. Бұл деректер халықаралық деңгейде жариялану белсенділігінің айтарлықтай артпағанын, алайда белгілі бір тұрақтылықтың сақталғанын көрсетеді. Осы бағытта алдағы уақытта сапалы өсімді қамтамасыз ету үшін жүйелі жұмыс жүргізу қажет.

Ал ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі ұсынған ҒЖБССҚЕК тізіміндегі ғылыми басылымдарда жарияланған мақалалар саны бойынша айқын оң серпін байқалады. 2022–2023 оқу жылында – 39 мақала, 2023–2024 оқу жылында – 40 мақала жарияланған болса, 2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш айтарлықтай өсіп, 58 мақалаға жеткен. Бұл – бір жыл ішінде шамамен 45%-ға артқанын білдіреді. Аталған серпін ғылыми-зерттеу белсенділігінің күшейгенін, сондай-ақ ғылыми қызметкерлер тарапынан ұлттық деңгейде жариялануға деген қызығушылық пен мүмкіндіктердің артқанын көрсетеді.



Сурет 2-7 – 2024–2025 оқу жылындағы Web of Science, Scopus және ҚР ҒЖБМ ұсынған ғылыми басылымдардағы жарияланымдар

2.10. 2024-2025 оқу жылында шетелдік ғылыми басылымдарда, халықаралық, республикалық конференциялар материалдарының жинақтарында жарияланған мақалалар саны (8-ші сурет)



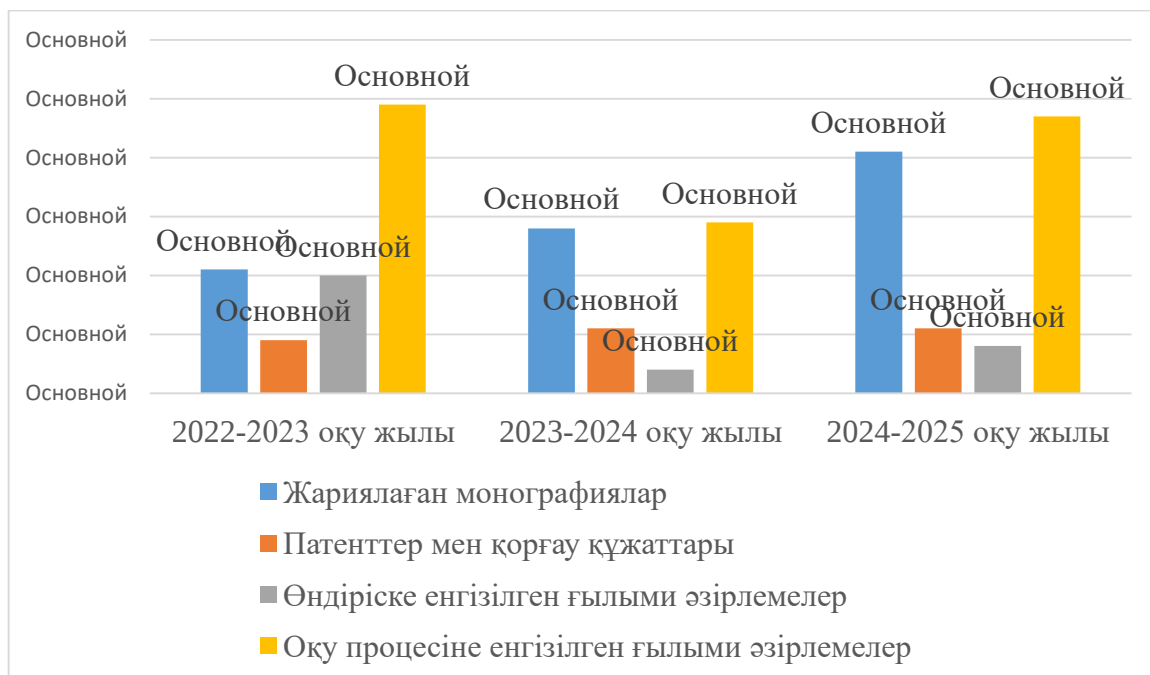
Сурет 2-8 – 2024-2025 оқу жылында шетелдік ғылыми басылымдарда, халықаралық, республикалық конференциялар материалдарының жинақтарында жарияланған

8-ші сурет - Шетелдік ғылыми басылымдарда жарияланған мақалалар. Аталған бағыт бойынша соңғы үш жылда жарияланымдар саны екі есеге жуық артты (2022–2023 ж. – 19 мақала, 2023–2024 ж. – 38 мақала, 2024–2025 ж. – 37 мақала). Бұл – халықаралық ғылыми кеңістікке интеграцияның артып келе жатқанын көрсетеді. Дегенмен, 2024–2025 оқу жылында сәл төмендеу байқалады (–2.6%), бұл алдағы уақытта басылым сапасына мән беру қажеттігін көрсетеді.

Халықаралық конференция материалдарының жинақтарында жарияланған мақалалар. Бұл бағытта тұрақты және айтарлықтай өсім байқалады: 2022–2023 оқу жылында – 78 мақала, 2023–2024 жылы – 150 мақала, ал 2024–2025 жылы – 205 мақала жарияланған. Бұл көрсеткіш ғылыми қауымдастықпен байланыс артып келе жатқанын және халықаралық іс-шараларға белсенді қатысудың нәтижесін білдіреді.

Республикалық конференция материалдарының жинақтарында жарияланған мақалалар. Жалпы өсім бар (2022–2023 ж. – 98 мақала, 2023–2024 ж. – 168 мақала), алайда 2024–2025 оқу жылында сәл төмендеу байқалды – 161 мақала. Бұл өзгеріс ғылыми фокус халықаралық деңгейге ауысып жатқанын көрсетеді. Сонымен қатар, жергілікті ғылыми ортадағы белсенділікті сақтау мақсатында республикалық басылымдарға қатысуды тұрақты ұстау ұсынылады.

2.11. Монографиялар шығару. Патенттік қызмет. ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске және оқу процесіне енгізу (9-шы сурет)



Сурет 2-9 – Монографиялар, патенттер және ҒЗЖ нәтижелерін қолдану

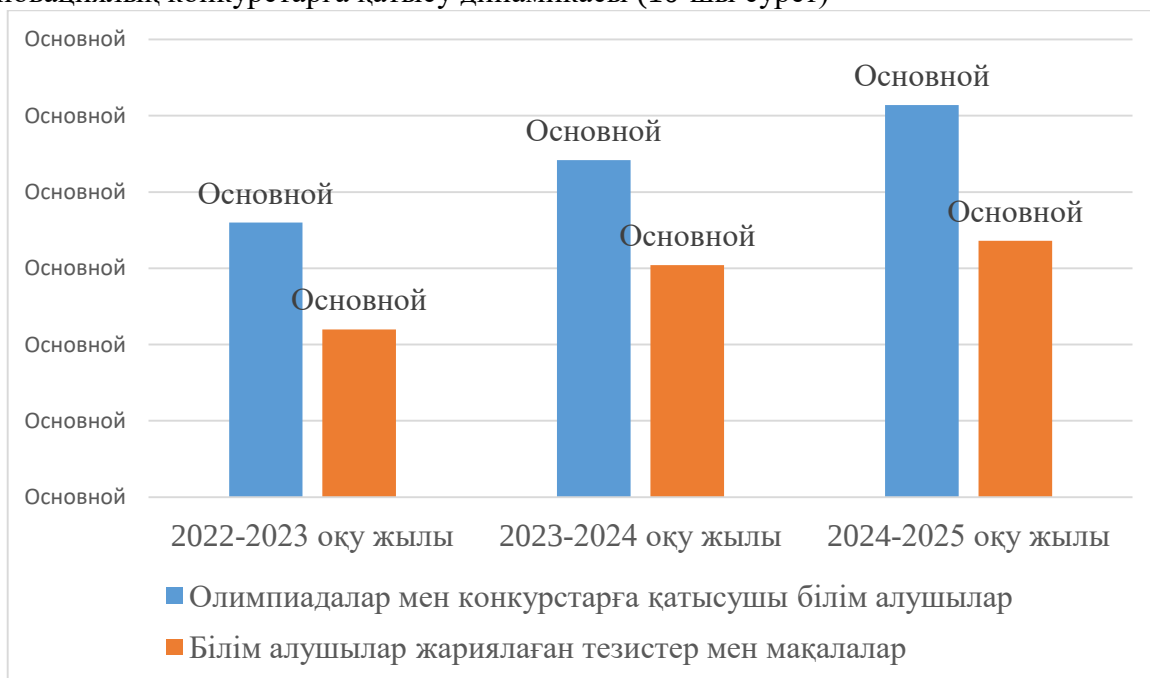
9-шы сурет - Жарияланған монографиялар. Монографиялар саны жыл сайын айтарлықтай өсіп келеді: 2022–2023 оқу жылында — 21, 2023–2024 оқу жылында — 28, ал 2024–2025 оқу жылында — 41. Бұл ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапалық әрі сандық

тұрғыдан даму үстінде екенін, сондай-ақ зерттеушілердің белсенділігі артып отырғанын көрсетеді.

Алған патенттер мен қорғау құжаттары. 2023–2024 оқу жылында патенттер саны 9-дан 11-ге дейін өсіп, 2024–2025 оқу жылында сол деңгейде сақталған. Бұл интеллектуалдық меншікке деген қызығушылықтың артқанын білдіреді. Дегенмен, өсу қарқынының тоқтауы бұл бағытқа қосымша назар аударуды қажет етеді.

Өндіріске енгізілген ғылыми әзірлемелер. 2022–2023 оқу жылында өндіріске енгізілген әзірлемелер саны 20 болса, 2023–2024 оқу жылында бұл көрсеткіш 4-ке дейін күрт төмендеген. Алайда 2024–2025 оқу жылында 8-ге дейін өсіп, қайта қалпына келу үрдісі байқалады. Бұл салада тұрақты серпін қалыптастыру үшін қосымша қолдау мен жүйелі жұмыс қажет.

2.12. Білім алушылардың 2022–2025 оқу жылдарындағы ғылыми конференцияларға, инновациялық конкурстарға қатысу динамикасы (10-шы сурет)



Сурет 2-10 – Білім алушылардың 2022–2025 оқу жылдарындағы ғылыми конференцияларға, инновациялық конкурстарға қатысу динамикасы

10 суретте көрсетілгендей, Республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысушылар - соңғы үш жылда олимпиада мен конкурстарға қатысушы білім алушылар саны тұрақты түрде өсіп келеді. 2023–2024 оқу жылында өсім айтарлықтай жоғары болды (22,8%). Ал 2024–2025 оқу жылында өсім жалғасқанымен, қарқыны сәл төмендеген (16,3%). Бұл көрсеткіштер білім беру сапасының артуымен, сондай-ақ ұстаздардың бағыттаушы рөлінің күшеюімен түсіндіріледі.

Білім алушылар жариялаған тезистер мен мақалалар саны - 2023–2024 оқу жылында жарияланған ғылыми жұмыстар саны едәуір артқан (38,2%), бұл білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне белсенді қатыса бастағанын көрсетеді. 2024–2025 оқу жылында өсім қарқыны баяулағанымен, жалпы оң динамика сақталған. Жарияланымдар санының артуы студенттердің ғылыми жұмысқа қызығушылығының жоғарылағанын, ғылыми жетекшілер жұмысының нәтижелілігін және конференциялар мен баспа алаңдарының кеңейгенін білдіреді.

Алдағы оқу жылында осы нәтижелерді сақтау және жақсарту үшін мотивациялық және қолдау шараларын күшейту ұсынылады.

3 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТЫМАҚТАСТЫҚ

3.1. Бүгінгі таңда Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінде халықаралық ынтымақтастық шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен жасалған 50-ден астам шарттар мен меморандумдар негізінде жүзеге асырылуда (11-ші сурет)

Университетімізде тұрақты түрде халықаралық конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер мен кездесулер өткізіледі. Студенттердің академиялық ұтқырлығы бағытында жұмыстар жүргізілуде.

Ғылым мен білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдер аясында БҚИТУ ғалымдарының шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарымен экономика, педагогика, гуманитарлық, әлеуметтік, ветеринарлық, техникалық және ақпараттық-коммуникациялық ғылымдар салаларында бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру бойынша 20-дан астам шығармашылық ынтымақтастық жоспарлары жасалып, іске асырылуда.



Сурет 2-11 – Халықаралық ынтымақтастық жөнінде жасалған шарттар мен меморандумдар

2025 жылы БҚИТУ жақын шетелдегі серіктес жоғары оқу орындары және ғылыми орталықтармен шығармашылық ынтымақтастықтың 8 жоспарын және 3 бірлескен ғылыми жобаны жүзеге асыруда:

1. Ғылыми жоба (2021–2030 жж.) – «Моңғол және түркі тіл білімі: дәстүрлер мен инновациялар» тақырыбындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу мақсатында құрылған бірлескен ғылыми-зерттеу консорциумын құру туралы келісім аясында жүзеге асырылуда. Бұл консорциум Б.Б. Городовиков атындағы Қалмақ мемлекеттік университеті, БҚИТУ және РФ Ғылым академиясы Тіл білімі институтының Орал-Алтай тілдері бөлімшесінің арасында жасалған. Бірлескен ғылыми зерттеулердің нәтижелері ҚалМУ және БҚИТУ хабаршыларында жарияланып отырады. Ғылыми жетекшісі – филология ғылымдарының докторы, профессор Сабыр М.Б.

2. 2024 жылғы 4 наурыздағы №24/нжр-24 шарты негізінде, РФ, Екатеринбург қаласындағы РФ ҒА Орал бөлімшесінің құрамындағы ФМБҒМ «Орал федералды аграрлық ғылыми-зерттеу орталығымен» бірлесіп, ҚР ҒЖБМ-нің 2023–2025 жылдарға арналған

гранттық қаржыландыруы шеңберінде ИРН AR19678641 ғылыми жобасы жүзеге асырылуда. Жобаның тақырыбы: «Ірі қара малды маркерлік селекциялау бойынша ғылыми негізделген тәсілдерді әзірлеу үшін лейкозға төзімділікке байланысты BoLA-DRB3 генінің полиморфизмін бағалау». Ғылыми жетекшісі – биология ғылымдарының докторы, профессор Канатбаев С.Ғ.

3. 2024 жылғы 6 желтоқсанда жасалған №024-о.у./ПЦФ-1з шарты негізінде, РФ, Ярославль қаласындағы ФМБГМ «Ярослав мал шаруашылығы және мал азығын өндіру ғылыми-зерттеу институты», РФ, Ижевск қаласындағы ФМБЖБМ «Удмурт мемлекеттік аграрлық университеті» және «Ғылыми-инновациялық кешен» ЖШҚ (Ижевск қ.) бірлесіп, ҚР ҒЖБМ Ғылым комитетінің 2024–2026 жылдарға арналған бағдарламалық-мақсатты қаржыландыруы аясында BR24992892 ғылыми-техникалық бағдарламасы жүзеге асырылуда. Бағдарламаның атауы: «Азықтандырудың инновациялық хаттамалары мен төл өсіру технологияларын интенсификациялау негізінде сүтті ірі қара мал өнімділігін арттырудың ғылыми негізделген әдістері». Ғылыми жетекшісі – ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, профессор Насамбаев Е.Г.

3.2. Шетелдік сарапшыларды тарту бойынша атқарылған жұмыстар (2024–2025 оқу жылы)

Университет шетелдік жоғары оқу орындары және ғылыми мекемелермен ынтымақтастықты дамыту аясында алыс және жақын шетелдерден білікті сарапшыларды оқыту және ғылыми қызметке тарту жұмысын жүйелі түрде жүргізіп келеді.

2024–2025 оқу жылы барысында келесі шетелдік ғалымдар шақырылды:

1. Стасевич И.В., техника ғылымдарының кандидаты, Ресей ғылым академиясының Ұлы Петр атындағы Антропология және этнография мұражайының (Кунсткамера) аға ғылыми қызметкері — 2024 жылғы 5 қыркүйек пен 4 қазан аралығында «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге дәрістер оқыды.

2. Эмин Атасой, PhD, профессор (Бурса Улудаг университеті, Түркия) — 2025 жылғы 12 наурыз бен 1 сәуір аралығында профессор-оқытушылар құрамына «Scopus және Web of Science базаларындағы халықаралық басылымдарға ғылыми мақалалар дайындау әдістері» тақырыбында семинар өткізді.

3. Шевченко В.Д., PhD, С.П. Королев атындағы Самара ұлттық зерттеу университетінің Ағылшын филологиясы кафедрасының меңгерушісі — 2025 жылғы 1–4 сәуір аралығында «Аударма ісі» және «Шетел тілі: екі шет тілі» бағдарламалары бойынша дәрістер оқыды.

4. Халиков М.М., филология ғылымдарының докторы, профессор, Еділ мемлекеттік көлік университетінің Базалық дайындық институтының аға ғылыми қызметкері — 2025 жылғы 1–4 сәуір аралығында «Аударма ісі» және «Шетел тілі: екі шет тілі» бағдарламаларының студенттеріне сабақ берді.

5. Гөксел Өзтүрк, PhD, профессор (Ыстамбұл университеті, Түркия) — 2025 жылғы 29 мамырда «Қазақ тілі мен әдебиеті» және «Түрік тілі» бағдарламаларының студенттеріне дәріс оқыды.

6. Кудрявцев В.В., сәулет кандидаты, Ю. Гагарин атындағы Саратов мемлекеттік техникалық университетінің Дизайн және сәулет ортасы кафедрасының меңгерушісі — 2024 жылдың 2 қыркүйегі мен 20 желтоқсаны аралығында академиялық ұтқырлық аясында «Сәулет» білім беру бағдарламасы бойынша «Қазіргі заманғы сәулет және дизайн» пәнінен сабақ өткізді.

2024–2025 оқу жылында университет алыс және жақын шетелдермен ғылыми-академиялық байланыстарды кеңейту мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізді. Атап айтқанда, әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша дәрістер оқуға және семинарлар өткізуге алты шетелдік сарапшы тартылды.

Аталған іс-шаралар халықаралық ынтымақтастықты нығайтып қана қоймай, білім беру үдерісінің сапасын арттыруға, сондай-ақ студенттер мен профессор-оқытушылар

құрамының кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға оң ықпал етті. Алдағы уақытта да бұл бағыттағы жұмыс жалғасын тауып, институттың халықаралық академиялық кеңістіктегі беделін арттыруға септігін тигізеді.

Түйін

2024–2025 оқу жылында Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметі кадрлық әлеуетті дамыту, ғылыми жобаларға қатысуды кеңейту, халықаралық ынтымақтастықты тереңдету және зерттеу инфрақұрылымын нығайту бағыттарында белгілі бір нәтижелерге қол жеткізді.

Университеттің профессор-оқытушылар құрамының жалпы саны 321 адамды құрады, оның ішінде 210 оқытушының ғылыми дәрежесі жоқ. Ғылым магистрі дәрежесіне ие 89 оқытушының ғылыми өсуін қамтамасыз ету мақсатында докторантура мен аспирантураға түсу бойынша жеке жоспарлар әзірлеу және кафедралар мен институттар тарапынан тиісті түсіндіру жұмыстарын жүргізу қажеттілігі туындап отыр. Сондай-ақ, диссертациялық жұмыстарды аяқтау және қорғау мерзімдерін нақтылау бойынша жұмыстар жандандыруды талап етеді.

Білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасын жетілдіру – күн тәртібіндегі маңызды мәселе. Кафедралар мен институттар мамандандырылған зертханаларды жаңғырту, серіктес ұйымдармен бірлескен өндірістік базалар құру, қаржыландырудың баламалы көздерін тарту бағытында нақты шаралар қабылдауы тиіс.

ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу бойынша жоспарланған 12 өтінімнің тек 5-і ұсынылып, қажетті деңгейге қол жеткізілмеген. Осыған орай, ғылыми жобалардың мазмұнын қайта қарау, зерттеу топтарын күшейту және жаңа жобалар әзірлеу жұмыстары жалғастырылуы қажет.

Университет ғалымдары жергілікті бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын ғылыми конкурстарға 20 жоба ұсынып, аймақтық даму бағыттарына үлес қосты.

2024–2025 оқу жылында ғылыми-зерттеу қызметіне студенттер мен жас оқытушылардың қатысу белсенділігі артты. Бастамашыл ғылыми жобалар саны 39-ға жетіп, университеттің ғылыми әлеуетін арттыруға негіз болды.

Ғылыми жарияланымдар саласында да оң динамика байқалды. ҚР ҒЖБМ тізіміндегі журналдардағы мақалалар саны бір жылда 45%-ға өсіп, 58-ге жетті. Scopus және Web of Science базаларындағы жарияланымдар саны тұрақты сақталды. Халықаралық конференция жинақтарындағы мақалалар саны 205-ке жетіп, ғылыми қауымдастықпен байланыстың нығая түскенін көрсетті. Жарияланған монографиялар санының артуы (41) мен патенттердің тұрақты деңгейде сақталуы (11) ғылыми қызмет сапасының артқанын дәлелдейді.

Халықаралық ғылыми ынтымақтастық 50-ден астам келісім негізінде жүзеге асырылды. Оқу жылы ішінде 6 шетелдік сарапшы оқу процесіне және ғылыми жұмысқа тартылып, университеттің академиялық әлеуетін нығайтуға үлес қосты. Шетелдік серіктестермен 8 шығармашылық жоспар мен 3 бірлескен ғылыми жоба іске асырылды. Жоғарыда аталған нәтижелер университеттің ғылыми-инновациялық және білім беру қызметінің даму қарқыны оң бағытта екенін көрсетеді. Алдағы кезеңде осы жетістіктерді одан әрі жетілдіру, халықаралық стандарттарға сай ғылыми-зерттеу ортасын қалыптастыру және университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру басты басымдықтар қатарында болмақ.

Ұсыныстар:

1. Әр кафедрада жетекші ғалымдар қатарынан кемінде 2–3 ғылым докторы немесе кандидаты бар зерттеу топтарын құру. Алдағы ғылыми жобалар конкурстарына қатысу мақсатында 1–2 жобаны дайындау жұмыстарын бастау.

2. Ғылым магистрі академиялық дәрежесі бар оқытушылармен жеке әңгімелесу ұйымдастырылып, оларды докторантурада немесе аспирантурада оқуын жалғастыруға ынталандыру (ғылыми дәрежесі бар оқытушылар жеткіліксіз білім беру бағдарламалары

бойынша). Ғылыми дәрежесі жоқ оқытушылар үшін жеке кәсіби даму жоспарларын әзірлеуді қамтамасыз ету.

3. Халықаралық ғылыми базаларда мақалалар жариялау белсенділігін арттыру, сондай-ақ монографиялар мен патенттердің сапасын жақсарту мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу үшін нақты жоспар әзірлеу.

4. Материалдық-техникалық базаны нығайту мақсатында мамандандырылған зертханаларды жаңғырту жоспарын әзірлеу. Барлық білім беру бағдарламалары бойынша серіктес ұйымдармен бірлескен өндірістік базаларды ұйымдастыру үшін келісімшарттар жасау.

5. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын арттыру бойынша нақты шаралар қабылдау.

6. Қолданыстағы халықаралық келісімдердің тиімділігіне кафедралар мен институттар деңгейінде талдау жүргізу. Шетелдік сарапшылар мен серіктестермен бірлескен жобаларды арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу.

3. Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша қорытынды есебі

Тәрбие жұмысының мақсаты: Білім мазмұнын жаңарту жағдайында жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, құқықтық, кәсіптік, мәдени-эстетикалық тәрбие, студенттік топтардағы эдвайзерлардың жұмысын ұйымдастыру, университеттің студенттік жатақханаларында тәрбие жұмыстарын жүргізу арқылы тәртіп, ішкі ережелерді қадағалау.

Университетте тәрбие жұмысы студенттік қоғамдастықтағы әлеуметтік мұраттар мен құндылықтарды шоғырландыруға бағытталған.

Негізгі міндет – жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси өміріне тарту; азаматтыққа тәрбиелеу және қазақстандық патриотизм сезімін нығайту.

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы ағымдағы және бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді.

Оқу жылының басында институт директорларының қызметтік хаты негізінде университет бойынша 2024-2025 оқу жылына эдвайзерлер құрамы бекітілді. Оқу жылында 87 эдвайзер 634 топта жұмыс жасады. Институттарда тәрбие ісі және әлеуметтік мәселелер жөніндегі департамент басшылары топ эдвайзерлермен бірге бекітілген жоспарға сәйкес тәрбие жұмыстарын атқарды. Эдвайзерлердің жұмысын талдау нәтижесінде кураторлық сағаттар жыл бойына өткізілгенін көрсетеді.

Институттардың, кафедралардың және топ эдвайзерлердің жылдық тәрбие жұмыс жоспарлары тоғыз бағыт бойынша жасақталып, жылдық жоспарға сәйкес тәрбиелік іс – шаралар ұйымдастырылды.

Университеттің 2 жатақханасына 2024-2025 оқу жылында 125 студент орналастырылды. (1 семестрде – 91 студент, 2 семестрде – 34 студент).

Университет бойынша келесі үйірмелер мен жастар клубтары жұмыс жасайды:

Студенттік ректорат, жастар ісі жөніндегі комитет; «Өн», «Би» үйірмелері; «Линкольн Дуглас» пікірсайыс клубы; «Жастар Рухы» жастар қанаты; «Жас тәрбиеші», «Жас психолог», Алаштану үйірмесі, «Достық» жастар ұйымы; «Саналы Ұрпақ» клубы; «Еріктілер қозғалысы»; «Барыс» спорт клубы.

Бүгінгі күннің талабына сай ұрпақ тәрбиесінің мазмұнын, әдіс-тәсілдерін және ұйымдастыру жүйесінің ірге тасын қалайтын негізгі қағидалар мыналар: тәрбиенің мазмұны, оны жүзеге асыратын әдіс-тәсілдердің негізі - адамгершілік, ізгілік, елжандылық. Университетте осы бағытта келесі міндеттерді басшылыққа алдық: студенттердің шығармашылық және танымдық істерге араласуға дайындығын дамыту, кәсіби бағдарлануын, олардың бойында ұлтжандылықты, азаматтықты, төзімділікті, рухани құндылықты, рух жігері шыңдалған, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру. Сонымен қатар студенттерді сабақ және сабақтан тыс шараларда белсенділік көрсетуге, өзін - өзі басқара білуге үйретуді дамыту. Осы міндеттерді іске асыруда тәрбиенің келесі 9 бағытты бойынша жұмысы қамтылды.

1. Ұйымдастыру жұмыстары;
2. Азаматтық-патриоттық тәрбие;
3. Эстетикалық-мәдени тағылым;
4. Студенттерді деструктивті діни идеологияға қарсы иммунитетке тәрбиелеу;
5. Сыбайлас жемқорлық, құқық бұзушылықтардың алдын-алу;
6. Салауатты өмір салтын қалыптастыру;
7. ЖҚТБ, ішімдіктің, нашакорлықтың алдын-алу шаралары;
8. Экологиялық тәрбие;

9. Еңбекке тәрбиелеу.

Жоспарланған барлық шараларда студенттердің белсенді болуы, олардың бос уақыттарын тиімді өткізу қадағаланды. Оқу жылының басында топ эдвайзерлері ауылдық жерден, басқа жақтан келген студенттерді жатақханаға орналастыру, бейімділіктеріне қарай әртүрлі үйірмелерді таңдауға көмектесу, студенттердің ар-кодексімен, оларды құқықтары және міндеттерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Студенттерді жоғарғы оқу орнының қоғамдық өміріне тарту бұл оларды ұжымда жұмыс жасауға, біріккен шешімдер қабылдауға, өзіне және өзінің жұмысына жауапты қарауға үйретеді.

2024-2025 оқу жылы бойынша университетте өткізілген тәрбиелік шараларға тоқталатын болсақ:

29 тамыз күні БҚИТУ Білім және менеджмент институтында ҚР конституциясына орай дөңгелек үстел өтті.

2024 жылдың 2 қыркүйек күні Білім және менеджмент институтының мәжіліс залында Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің әкімшілігі, профессор-оқытушылар құрамы мен студенттер Президент Қасым-Жомарт Тоқаевтың халыққа Жолдауын тікелей көрсетілімнен көріп, талқылау үшін жиналыс өтті.

Сонымен қатар 12 қыркүйекте Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің мәжіліс залында Қазақстан Республикасы Президентінің «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм» атты Қазақстан халқына Жолдауын талқылауға арналған университет Ғылыми кеңесінің кеңейтілген отырысы өтті. Жолдауда әлеуметтік дамудың барлық негізгі мәселелері карастырылған, білім беру, денсаулық сақтау және бизнесті қолдау бағытында қазақстандықтардың өмір сүру сапасын арттыру бойынша шаралардың бағыттары көрсетілгенін айтып, Мемлекет басшысы алға қойған міндеттер оның сөйлеген сөздерінде үнемі алға қойып отырған мақсаттарымен байланысты деп Батыс Қазақ инновациялық-техникалық университетінің Ғылыми кеңесінің төрағасы, т.ғ.д., профессор Б.Т.Шәкешев өз сөзінде атап өтті.

20 қыркүйек күні университеттің акт залында М. Ихсанов көшесі, 44 мекенжайы бойынша ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2024 жылғы 2 қыркүйектегі “Әділ Қазақстан: Заң және тәртіп, экономикалық өсу, қоғамдық оптимизм” Жолдауын іске асыру мақсатында жастар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, олардың құқықтық санасы мен парасаттылығын арттыру бөлігінде салалық технологиялар институтының 1 курс білім алушыларының кездесуі өтті ОПК, эдвайзерлермен, институт комплаенс қызметінің қызметкерлерімен. БҚО бойынша полиция департаментімен жасалған ынтымақтастық туралы меморандум аясында аталған іс-шараға полиция қызметкерлері белсенді қатысты.

20 қыркүйек 2024 жылы ЖОО мен АООО студенттері арасында ұлттық спорт түрлерінен: «Садақ ату», «Тоғызқұмалақ», «Аударыспақ», «Қазақ күресі», «Арқан тартыс», «Ләнгі тебу», «Қол күресі», «Бес асық», «Асық ату», «Гір көтеру» бойынша «Ұлттық қазына» облыстық спартакиадасы өткізілді. Шараның негізгі мақсаты: жастар арасында ұлттық спортты насихаттау. Осы сайысқа қатысқан Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің құрама командасы келесі нәтиже көрсетті: «Бес асық» – 2 орын, «Тоғызқұмалақ» – 2 орын, «Аударыспақ» – 3 орын, «Қазақ күресі» – 3 орын, «Ләнгі тебу» – 1 орын, «Арқан тартыс» – 2 орын.

“Тазалық – табалдырықтан басталады!” деген ұранмен 2024 жылдың 21 қыркүйек күні Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті Білім және менеджмент институтының жастар ісі жөніндегі комитет белсенділері мен жатақхана студенттерінің ұйымдастыруымен «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында «Жасыл Аймақ» жалпы университеттік сенбілік өтті. Қоғамда қоршаған ортаны қорғау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында еліміз бойынша өткізіліп жатқан «Таза Қазақстан» акциясына университет студенттер қатысып, белсенділік танытты. Сенбілік барысында студенттер жатақхананың айналасын ретке келтіріп, көгалдарды қоқыстардан, жапырақтардан және сынған бұтақтардан тазартты.

21 қыркүйекте Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2 қыркүйектегі «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру шеңберінде Батыс Қазақстан облысы бойынша ПД Есірткіге қарсы бөлімінің бастамасымен; Мемлекет басшысы «Ұлттың гендік қорына қауіп төндіретін есірткі қылмысына қарсы күресті күшейту қажеттігі туралы» міндет қойған «Құқықтық тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм» тақырыбында «Орал – есірткісіз қала» акциясы өткізілді. Бұл акцияға еріктілер, қалалық ЖОО студенттері, соның ішінде 41 студент полиция қызметкерлерімен бірге қатысты. Акцияға барлығы 150-ден астам адам қатысты.

2024 жылдың 24 қыркүйек күні Салалық технологиялар институты акт залында университеттің барлық білім беретін бағдарламаның 1 курс студенттерімен қоғамдағы өзекті мәселе, діни ахуалдың алдын-алу мақсатында «Теріс ағымға жол жоқ!» тақырыбында рухани кездесу өткізілді. Аталмыш шараның модераторы Қ.Б. Қайыржанов шара қонағын студенттерге таныстырды. Батыс Қазақстан облысы дін-мәселелерін зерттеу орталығының басшысы, теолог маман Қабдоллин Мейрамбек Ержанұлы студенттерге теріс ағымның белгілерін айтып, теріс ағымның жетегіне кіріп кетпеуге шақырды. Кездесу барысында студенттер тарапынан сан-алуан сұрақтар қойылып, көкейіндегі сұрақтарға жауап алды. Кездесу соңында жалпы білім беру пәндер кафедрасының меңгерушісі т.ғ.к., профессор Кадыргалиев Нұрболат Мендигалиевич рухани мәдени шараның қонағына алғыс білдіріп, студенттерге оқуда озат, қоғамдық шараларда белсенді болуға шақырды.

Мемлекет басшысының жариялаған 6 қазан жалпыұлттық референдум аясында жастарға жасыл энергияның көзі болып табылатын АЭС салудың елімізге қаншалықты қажет екендігін, жалпы АЭС-ның не екендігін түсіндіру бағытында 24 қыркүйек күні, Орал қаласы Гагарин кинотеатрында «АЭС туралы» бейне фильм көрсетіліміне Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2-3-4 курс студенттері мен топ әдвайзерлері қатысты.

2024 ж. 25-қыркүйек күні Петр Атоян атындағы стадионда БҚИТУ университетінің Денсаулық күні оздырылды. Жыл сайын Денсаулық күнін өткізу біздің университетіміздің дәстүріне айналды. Бұл біздің студенттер, кураторлар, ата-аналар денсаулықтың маңызы зор екендігін түсінуі үшін өткізілетін шара болып табылады. Сонымен қатар биылғы жылы Әуесқойлар арасындағы «Алтын күз» кросс жарысы, футбол мен волейболдан университет ішкілік спартакиадалар өтті.

2024 жылдың 4-қазанында Университет Жоғары білім қызметкерлері күні мен Ұстаздар күні мерекелерін атап өтті. Университет басшысы жоғары білім саласында жемісті қызмет еткен бірқатар профессор-оқытушылар құрамын ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің төсбелгілері, Құрмет грамоталары, Алғыс хаттарымен сондай-ақ БҚО мен Орал қаласының әкімінің алғыс хаттарымен марапаттады.

10-15 қазан аралығында «Шабыт» шығармашылық орталығы мен жастармен жұмыс жөніндегі ресурстық орталығының ұйымдастыруымен «Oral-Jastary-2024» фестивалі өткізілді. Қаламызда екінші мәрте өткен бұл фестивальде ЖОО және АОО студенттері белсене қатысып, «Мамандығым мақтанашым», «Хор ұжымы», «Замануи би», «Садақ ату», «Шахмат», «Шағын футбол», «Волейбол», «Пікір-сайыс» аталымдары бойынша бақтарын сынады. Жарыс нәтижесінде жалпы командалық есепте ЖОО арасында Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті жүлделі 3-орынға ие болды.

2024 жылдың 21-қазанында БҚИТУ акт залында БҚО Полиция Департаменті өкілдерімен кездесу өтті. Кездесуде қазіргі қоғамның ең өзекті тақырыптары – кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстар және интернет-алаяқтық мәселелері талқыланды. БҚО ПД криминалдық полиция басқармасы бастығының орынбасары, полиция полковнигі Мусағалиев Артур Гайсиевич, БҚО ПД есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының жедел уәкілі, полиция полковнигі Мурзабаева Эльмира Жақсылыққызы интернет-алаяқтықтың түрлерін, олардың таралуы мен негізгі схемаларын, қоғам мен мемлекет үшін

салдарын, киберқауіпсіздік тәсілдерін және желідегі алаяқтықтан қорғау әдістерін, сондай-ақ мемлекеттің интернет кеңістігіндегі қылмысқа қарсы күрестегі рөліне тоқталды.

2024 жылдың 23 қазанында жалпы білім беретін пәндер кафедрасының аға оқытушысы Разахова Ф.Ж. Оралдағы белгілі өлкетанушы, танымал туроператор, тарих ғылымдарының магистрі А.Ш. Курумбаев және жергілікті спортшымыз, «V Дүниежүзілік көшпенділер ойындарына» қатысушы Серіков Бекнұрмен қонақ дәрісін ұйымдастырды. Шара Қазақстан Республикасы күніне арналды. Қонақтар «V Дүниежүзілік көшпенділер ойындарынан» алған әсерлерін спорт мерекесінің жарқын эпизодтарын көрсететін бейнероликтермен сүйемелдеді.

24 қазан Университетіміз Ұлттық мереке – Республика күнін атап өтті. Салтанатты жиынға университетіміздің құрылтайшысы бастаған ғалымдар мен профессор-оқытушылар құрамы және студент жастар қатысты. Жоғары білім саласында жемісті қызмет еткен бірқатар профессор-оқытушылар құрамын ҚР Ғылым және жоғары білім министрілігінің төсбелгілері мен Құрмет грамотасымен марапаттады. Сонымен қатар Республика күні мерекесіне орай Ғылым және білім саласында көп жылдар табысты еңбек етіп жүрген университетіміздің бір топ оқытушылары мен қызметкерлерін, белсенді студенттерін Батыс Қазақстан облысы әкімінің, Орал қаласы әкімінің және университет ректорының алғыс хаттарын марапатталды.

8 қарашада 1-2 курс студенттеріне «Батыс-Қамқор» жастар қоғамдық бірлестігі дәрігерлері Кужагельдина Л.М. мен Сисенова Б.К. қатысуымен «Денсаулықты сақтау және салауатты өмір салты» тақырыбында кездесу ұйымдастырды.

2014 жылдың маусым айында Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ақордада су тасқынымен күреске белсенді қатысқан азаматтарды салтанатты түрде марапаттады. Мемлекеттік марапаттарға ие болғандардың қатарында БҚИТУ – ң Салалық технологиялар институтының ветеринария және техносфера қауіпсіздік кафедрасының 6В11201 – Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі білім беру бағдарламасының 3 курс білім алушысы да бар. Қызметтік және азаматтық борышын өтеудегі адалдығы, сондай-ақ төтенше жағдай кезінде көрсеткен ерлігі үшін Мемлекет басшысы білім алушымыз Құмаршиев Қуанышты III дәрежелі «Айбын» орденімен марапаттады.

2024 жылғы 13 қарашада «Дене шынықтыру және информатика» кафедрасы «Шекаларды жеңу: спорт арқылы шабыт» тақырыбында кездесу ұйымдастырды.

Кездесудің мақсаты — Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы Азон Нұрмұхамедұлы Шаймардановпен тәжірибе алмасу, аймақтағы спортты дамыту перспективаларын талқылау және жас спортшыларды даярлау жолдарын жетілдіру.

3 қарашада Халықаралық студенттер күні қарсаңында БҚО Қоғамдық даму бас кармасының ұйымдастыруымен «STUD FEST – 2024» атты жарқын фестивалі өтті. Бұл ауқымды шараға қаланың жоғары оқу орындарының өкілдері қатысты. Фестиваль жастықтың, шығармашылық пен күш-қуаттың нағыз мерекесіне айналды. БҚИТУ осы қызу әрі жарқын күресте өзін лайықты көрсетіп, құрметті 2-орынды иеленді.

2024 жылдың 22 қараша күні Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінде «Студенттер қатарына қабылдау» салтанаты өтті. Мерекелік кеш салтанатты рәсім мен концерттік бөлімнен тұрды. БҚИТУ ректоры, техника ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Шакешев Бекбулат Темержанұлы университеттің бірінші курс студенттерін құттықтап, қоғамдық шаралардан қалыс қалмай, білім мен белсенділік танытып жүрген студенттерге алғыс хат табыс етті.

2024 жылдың 29-қарашасында Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінде «Қазақстандағы Президент институтының қалыптасуы мен дамуы» атты дөңгелек үстел өткізілді.

2024 жылдың 4 желтоқсанында Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушылары Ж.Е.Кадыржанова және Б.Н.Амангелдиева Орал қаласының ішкі саясат бөлімінің мемлекеттік әлеуметтік тапсырысымен ұлттық құндылықтарды дәріптеу және тарихимызды насихаттау аясында жүзеге асырылып жатырған әлеуметтік жоба бойынша

ұйымдастырлығын «Жастар ортасындағы аддиктивті мінез-құлық» атты оқыту семинарына қатысты. Семинар-тренингті жүргізген ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Республикалық ақпараттық-түсіндіру тобының сарапшы-психологы Л.С.Шакимова.

2024 жылдың 6-желтоқсанында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің Білім және менеджмент институтының «Барыс» спорт клубының ұйымдастыруымен студенттер арасында достық қарым-қатынасты нығайту мақсатында волейболдан жарыс өткізілді. Жарысқа Білім және менеджмент институты, Салалық технологиялар институт студенттері және «Зейін» Университет мектебі командалары қатысты.

2024 жылдың 12-желтоқсанында Назарбаев зияткерлік мектебінде облыс жастарына арналған «Шексіз мүмкіндіктер әлемі: Жастардың дамуына жаңа қадам» форумы өтті. Университет студенттері атынан шараға Білім және менеджмент институтының 2-курс белсенділері Камалова Бақытгүл, Әмірханова Ақниет, Гильманова Альбина, Жұмағали Раушан, Қуат Азамат, Құламанқызы Жанел, Аронова Аяулым, Дуйсенғалиев Айдос және Есенқосов Майрамбай қатысты. Форумға арнайы шақырылған журналист, тележүргізуші, ақпарат саласының үздігі Гүлназ Әлімгерей, самбодан әлем чемпионы Ерболат Байбатыров, ақын, хит әндердің авторы Дәурен Шамұратов, кәсіби фотограф, «Үркер» ұлттық сыйлығының жеңімпазы Мейірбек Тажжурановтар спикер ретінде қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

Желтоқсанның 13-де Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, Салалық технологиялар институтының ұйымдастыруымен 16 желтоқсан – ҚР-ның Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры!» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды. Кеште тәуелсіздік тарихы туралы баяндалып, патриоттық бағытта әндер шырқалды. Мерекеде Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің ректоры, қауымдастырылған профессор Б.Т. Шакешев құттықтау сөз сөйлеп мерекемен құттықтады. Мерекелік кеште университет өмірінде ерекше белсенділік танытып, олимпиадаларға, жарыстарға қатысып жүрген студенттерге алғыс хатпен сертификаттарға ие болды.

2024 жылдың 18-20-шы желтоқсаны аралығында Астана қаласында «Жас көшбасшылар платформасы» жобасы аясындағы басқосу өтті. Бұл шара Қазақстанның 20 аймағынан келген 150 студент жастың басын қосты. Аталмыш шараға университетімізден «Тарих» білім беру бағдарламасының 2 курс студенті, «Жастар рухы» жастар қанатының университетіміздегі бөлімше жетекшісі Есенқосов Майрамбай қатысты.

Елімізде Шорт-трек спорт түрі қарқынды дамуынан тайынбай келе жатыр, сонын бір айқын дәлелі Италияның Турин қаласынан өткен қысқы Универсиаданың соңғы күнінде, шорт-трек жарысының 5000 м. қашықтық ерлер эстафетасында, отандық спортшылар қола медальға ие болды. 24 қаңтар аралас эстафета жарысында да біздің студент-спортшыларымыз үшінші орынға қол жеткізіп Еліміздің жанкүйерлеріне бір серпін беріп еді. Олардың ішінде БҚИТУ түлегі Абулкатимов Алишер де бар. Ал, 26 қаңтар күні жарыстың сәтті аяқталуына Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің «Дене шыңғықтыру және спорт» БББ 3 курс студенті Алина Әжіғалиева мен сол мамандықтың 2024 жылғы түлегі Абулкатимов Алишер өз жарқын үлестерін кезекті рет қосты.

Аталған жарыста ел намысын қорғап 2 мың метрлік қашықтықта аралас сында аса тартысты бәсекеде қола медальға иеленген құраманың қатарында Алина Әжіғалиева Универсиадалардың екі дүркін қола жүлдегері аттанды. (2023 жылдың 12-22 қаңтар аралығында АҚШ-тың Лейк-Плэсид қаласында күміс медальға иеленді) Қазақстандық студенттік құрама командасының қоржының жүлдемен толықтырды.

2025 жылдың 31 қаңтар күні 1 курс студенттерімен Тәрбие жұмыстары және әлеуметтік мәселелері департаменті жетекшісі Д.С.Төлекбаевамен және Студенттік өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерімен кездесу өткізілді. Кездесу барысында үйірмелер,

спорттық секциялар, студенттік қажеттіліктер мен университет өміріне қатысты сұрақтар қойып, пікір алмасты. Белсенді жастар өз өнерлерін көрсетті.

2025 жылы қаңтар айының 29-ы «AMANAT» партиясы жанындағы Жастар Рухы Жастар қанаты қоғамдық бірлестігі университетіміздің студенттерімен кездесті. Кездесуде Батыс Қазақстан облыстық филиалының төраға орынбасары Шамғали Ерлік Мерекеұлы және проект бойынша менеджері Сисенғалиев Аслан Махамбетұлы, менеджері Сабыржан Дарханбекұлы сөз алып, университетімізден «Жастар Рухы» бөлімшесі ашылғанын хабарлап және оған жетекші ретінде «Тарих» білім беру бағдарламасының 2 курс студенті Есенқосов Майрамбай Төреханұлын тағайындалды. Жиын барысында студенттік кезеңде біліммен қоса қоғам белсендісі болудың маңызды тұстары айтылып, бөлімшенің алға қойған жоспар-мақсаттарымен бөлісті.

БҚИТУ мен БҚО бойынша Дін істері басқармасымен құрылған жоспарға сәйкес оқу жылы барысында теолог мамандарыны қатысуымен «Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу» тақырыбында студент жастарға қонақ дәрістері мен кездесулер өткізіледі. Биыл бары 42 шара оздырылды, былтырғы жылға қарағанда бұл көрсеткіш төмендеу, бірақ та өз нәтижесін беріп отыр. (орамал оранып жүргендер азайды, қысқа балақпен жүрген жастар мүлдем жойылды).

Ақпанның алғашқы бейсенбісі – Дүниежүзілік сайлау күні. Осыған орай Батыс Қазақстан облысында жас сайлаушылар форумы өтті. Аталған шараға университетіміздің 100 астам студенті қатысты. Форумның негізгі мақсаты – саяси-құқықтық сауатты жетілдіріп, азаматтық қоғамның белсенділігін арттыру. Ауқымды жиында облыс әкімінің орынбасары Қайыржан Меңдіғалиев, облыстық мәслихат төрағасы Мұрат Мұқаев, облыстық аумақтық сайлау комиссиясының төрағасы Әділ Жоламанов елдегі саяси реформалардың мән-маңызына тоқталды. Сайлау жүйесіндегі жаңашылдықтар таныстырылды. Саяси және қоғамдық маңызды науқандарды ұйымдастыруға атсалысқан белсенділер марапатталды.

9 ақпанда әйелдер эстафетасында 3000 метрлік қашықтықта күміс жүлдеге қол жеткізді. Қазақстан құрамасының сапында Яна Хан, Ольга Тихонова, Малика Ермек, Зейнеп Құмарқан, Алина Әжғалиева және Мадина Жанбусинова өнер көрсетті. Алина Әжғалиева – біздің университеттің “Дене шынықтыру және спорт” мамандығының студенті

Ағымдағы жылдың 23 ақпанында Шаған өзенінің оң жақ жағалауында БҚО Іскер әйелдер қауымдастығы мен Ауыл партиясының ұйымдастыруымен, сондай-ақ, Орал қаласы әкімдігінің қолдауымен қала тұрғындары арасында BATYS WINTER RUN 2025 жүгіруден марафоны өтті. «BATYS WINTER RUN 2025» жүгіру марафонына Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, Салалық технологиялар институтының құрылтайшысы Бозымова Айгул Казыбаевна үздік нәтиже көрсеткен аталым иелеріне ақшалай сыйлықпен қолдау көрсетті. BATYS WINTER RUN 2025 жүгіру марафонына Орал қаласы әкімінің орынбасары А.Тапишев, Батыс Қазақстан облысының дене шынықтыру және спорт басқармасының басшысы Б.Сәбитов, “Ауыл” партиясының төраға орынбасары Ғ.Қапақов, БҚО Іскер әйелдер кеңесінің төрайымы Л.Турсынова, Орал қаласы дене шынықтыру және спорт бөлімінің басшысы А.Исанов құттықтау сөз сөйлеп, сәттілік тіледі. Шараға Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, Салалық технологиялар институтының 40 студенті және жалпы білім беру кафедрасының аға оқытушылары: Шалаев Б.Б., Утебалиев М.М., Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер департаменті жетекшісі Төлекбаева Д.С. қатысты.

1 наурыз – Алғыс айту күніне орай Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің Білім және менеджмент институтында Жастар ісі жөніндегі комитет пен еріктілердің ұйымдастыруымен таңертеңнен бастап оқу ғимаратының кіреберісі мерекелік безендіруімен көмкеріліп, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алды. Белсенді студенттер оқытушылар мен қызметкерлерге жылы және шынайы құттықтау лебіздерін білдірді.

2025 жылы 1 Наурыз Алғыс айту күні, БҚИТУ 25 жылдығына арналған «Наурыз Chess – 2025» турнирі Жалпы білім беру пәндер кафедрасы ұйымдастыруымен өткізілді.

2025 жылдың 28-ақпанымен 4-наурызында университетте БҚИТУ ректоры Бекболат Темержанұлы Шакешевтің “Университет қызметінің қазіргі ахуалы және даму бағыттары” тақырыбындағы ұжыммен кездесулері өтті.

2025 жылғы 26-28 ақпан аралығында Астана қаласында өрт-құтқару спорты бойынша республика чемпионаты өтті. Мұндай турнир республикада жылына үш рет өткізіледі. Бұл жолы елордада 500-ге жуық құтқарушы спортшы жиналды, олар әр түрлі облыстардан, еліміздің қалаларынан өз өңірінің намысын қорғауға келді. Аталған жарысқа Батыс Қазақстан облысының жасөспірімдер командасының құрамында 6В11201 тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау БББ студенті Литвишкин Артем қатысып 2 орынға ие болды.

2025 жылдың 14-наурызында Филология және оқыту әдістемесі кафедрасының ұйымдастыруымен «Наурызнама» тұжырымдамасы шеңберіндегі Көрісу айт мерекесіне орай салтанатты шара өтті. Көрісу айты – тек амандасу рәсімі ғана емес, аға буын мен жас ұрпақ арасындағы рухани сабақтастықтың көрінісі.

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің Білім және менеджмент институтында Ұлыстың ұлы күні тойланды. Мерекелік шара 20 наурыз – Ұлттық спорт күніне орай «Дене мәдениеті және информатика» кафедрасының ұйымдастыруымен спорттық ойындармен басталды. Қатысушылар ләңгі тебу, таяқ тарту (мас-рестлинг), арқан тарту, гір тасын көтеру сынды ұлттық ойындарда бақтарын сынап, үздіктері марапатталды.

Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауында келтірілген «Заң мен тәртіп» қағидатын қоғамдық санада ілгерілету шараларын жүзеге асыру мақсатында 2025 жылдың 27-наурызында Білім және менеджмент институтының акт-залында Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің студенттерімен кездесу ұйымдастырылды. Шараға ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет) БҚО бойынша департаменті Превенция басқармасының басшысы Хайруллин Біржан Марданұлы, Орал қалалық прокуратурасы бөлімінің прокуроры Адиев Мұхаммед Ғылымұлы, заң ғылымдарының кандидаты, құқық кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ІІМ еңбек сіңірген қызметкері, запастағы полиция полковнигі Рахметов Талғат Хасанович, ІІМ еңбек сіңірген қызметкері, запастағы полиция подполковнигі, құқық кафедрасының аға оқытушысы, адвокат Карагойшиев Ертай Амангельдиевич қатысты.

9 сәуір Республикалық «Ауыл» партиясының ұйымдастыруымен Орал қаласына Батыс Қазақстан облысы бойынша 4 жоғары оқу орындарының студенттері арасында «Ауыл ойындары - 2025» іріктеу кезеңі өткізілді. Асық ату, тоғызқұмалақ, футбол спорт түрлерінен университетіміздің студенттері топ жарып, облысымызда 1 орын алып, Ақтөбе қаласына аймақтық жарысқа жолдама алды.

2025 жылдың 5-мамырында БҚИТУ Білім және менеджмент институтында Ұлы Жеңістің 80 жылдық мерекесіне арналған «Ұлы Жеңіс: ерлікке тағзым, ұрпаққа үлгі» атты университетімізде өткізілген апталықтың қорытынды концерті өтті. Концертке университеттің оқытушылары мен білім алушылары қатысты. Шара соғыста ерлікпен қаза тапқан қаһарман батырларды бір сәт үнсіздікпен еске алуымен басталып, БҚИТУ ректоры, техника ғылымдарының кандидаты Шакешев Бекбулат Темержановичтің құттықтауымен жалғасты.

9-мамыр Жеңіс күні, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің ұжымы «Жеңіс» алаңына барып, от пен оқтың ортасында Отан үшін жанын шүберекке түйіп, ерлік көрсеткен батырларды үнсіз еске алып, оларды рухына тағзым етіп, мәңгілік алауға гүл шоқтарын қойды. Шараға университеттің басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты.

2025 жылғы 8 мамыр мен 16 маусым аралығында Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында Түркістан қаласындағы Халықаралық туризм және меймандостық университетінің базасында XIII Жазғы Универсиада өтуде. Аталған ауқымды спорт

додасына Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің командасы да қатысуда. Университеттің 20 спортшысы мен 5 жаттықтырушысы 7 спорт түрінен (тоғызқұмалақ, дзюдо, еркін күрес, грек-рим күресі, қазақ күресі, каратэ-до, жеңіл атлетика) бәсекеге түседі.

Университет студенттері ҚР президент кеңесшісі Мәлік Отарбаевпен кездесті. Іс-шараға Батыс Қазақстан облысы әкімінің орынбасары Қайыржан Меңдіғалиев, ҚР Президенті жанындағы Ұлттық құрылтайдың мүшесі, облыстық “Орал өңірі” газетінің бас редакторы Бауыржан Ғұбайдуллин, сондай-ақ өңірдегі жоғары және арнайы орта білім беретін оқу ордаларының басшылары және Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің оқытушылары мен студенттері қатысты. Алқалы жиын барысында мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық құрылтайда көтерген мәселелері мен ел әлеуетін ілгерілету мақсатында айтылған ой-пікірлері ортаға салынды. Кездесуде ол жастармен бірге ел әлеуетін арттыру туралы пікірлерді қозғады. Президент кеңесшісі Мәлік Отарбаев Батыс Қазақстан облысындағы айрықша жобаларды сөзге өзек етіп, жас ғалымдар мен студенттерді оқуға, ізденуге шақырып, болашақтың кепілі білім екенін алға тартты.

4 маусым Қазақстан Республикасында Мемлекеттік рәміздер күні ретінде мерекеленді.

Мемлекеттік рәміздер – бұл кез келген мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын бейнелейтін, оның ажырағысыз атрибуттарының бірі. Қазақстан Республикасында Мемлекеттік ту, Мемлекеттік елтаңба және Мемлекеттік гимн мемлекеттік рәміздер болып табылады.

Ұлттық-мәдени құндылықтардың ығысып, жаһандық құндылықтардың маңызы артқан кезеңде *жастарды патриотизмге* тәрбиелеуге баса назар аудару қажеттілігі туындайды. Рәміздер жастардың отансүйгіштік сезімін оятады, патриотизмге үндейді, батылдыққа тәрбиелейді. Рәміздерді құрметтеу – елді құрметтеу. Отанымыздың келешегі үшін бұл – үлкен серпін беретін күш, жастарымыз, үшін бұл – үлкен мақтаныш!

Мемлекеттік рәміздерді дәріптеу мақсатында 4 маусым күні Орал қаласында жалпы Республикалық деңгейде Мемлекеттік Ту көтеру рәсімі, сонымен қатар бір мезгілде Мемлекеттік Әнұран орындалды.

Аталған шараға университетіміздің профессор-оқытушылар құрамы, магистранттар мен студенттер қатысты.

Ұсыныстар:

1. Студент жастарды форум, слеттерге іс-сапарларға қаржыландыру мақсатында, үздік студент байқауын, университет деңгейінде мәдени-көпшілік шаралар ұйымдастыру бағытында тәрбие секторына жылдық қаражат қорын тағайындау;
2. Толеранттылықты, шешендік шеберлікті, логиканы, сыни ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратын студенттердің Пікір-сайыс клубын қолдау және университет көлемінде көбейтуге жұмыстану.
3. Институттар бойынша Жастар ісі жөніндегі төрағаларға жалақы тағайындау.
4. Студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету бағытында «Қазақстанның киелі жерлеріне студенттік аймақтық экспедиция» мемлекеттік тұжырымдамасы аясында белсенділерге, көп балалы жанұядан білім алып жатырған жастарға, жетіп, мүгедек және т.б. қысқы немесе жазғы маусым кезінде саяхат тур ұйымдастырып, қаржыландыру (Мысалы: Маңғыстау облысы, Көкшетауға).
5. Бүгінгі Ғылым және жоғары білім министрлігінің талаптары мен міндеттеріне орай Университет құрылымына комплаенс-офицер, психологиялық қызмет орталығы (4 психолог), баспасөз қызметін штат бірлігімен қабылдау қажет.

Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы стратегия және сапаны қамтамасыз ету жұмысы бойынша қорытынды есебі

1. Стратегиялық жоспарлау және сапаны қамтамасыз ету жүйесін құрылымдау.

2024-2025 оқу жылының басында БҚИТУ стратегиясы және сапасын қамтамасыз ету жөніндегі проректордың жұмыс жоспары бекітілді. 2024-2025 оқу жылы ішінде БҚИТУ-дың ішкі нормативтік-құқықтық құжаттарын қайта қарау және жаңарту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. Қазіргі уақытта ЖОО-ның барлық нормативтік-құқықтық құжаттамасы университеттің ішкі сайтында орналастырылған және ЖОО-ның ішкі стейкхолдерлеріне қолжетімді. БҚИТУ ішкі нормативтік-құқықтық құжаттарының тізбесі (01.07.2025 жылғы жағдай бойынша) 123 құжатты қамтиды (1-кесте).

БҚИТУ ішкі нормативтік-құқықтық құжаттарының тізбесі (01.06.2025 жылғы жағдай бойынша)

1. Институт туралы
2. Академиялық қызмет департаменті туралы
3. Цифрландыру және инновация департаменті туралы
4. Ғылым және халықаралық байланыстар Департаменті туралы
5. Оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру бөлімі туралы
6. Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі департамент туралы
7. Академиялық ұтқырлық және халықаралық байланыстар бөлімі туралы
8. Академиялық ұтқырлық бөлімі туралы
9. Кеңсе тіркеушісі туралы
10. Мансап және практиканы ұйымдастыру бөлімі туралы
11. Жастар ісі жөніндегі комитет туралы
12. Кітапхана туралы
13. Қашықтықтан оқыту бөлімі туралы
14. Студенттік деканат туралы
15. Кәсіптік бағдар беру және қабылдау бөлімі туралы
16. IT ресурстарды жоспарлау және дамыту бөлімі туралы
17. Технологиялық және бағдарламалық қамтамасыз ету бөлімі туралы
18. Білім алушыларға қызмет көрсету орталығы туралы
19. Қайта даярлау, біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы туралы
20. Аккредиттеу бөлімі туралы
21. Ақпараттық қамтамасыз ету бөлімі туралы
22. Магистратура бөлімі туралы
23. Ішкі аудит және мониторинг бөлімі туралы
24. БҚИТУ есеп саясаты
25. Білім беру технологиялары және аралас оқыту орталығы туралы
26. Түркология және алтаистика халықаралық ғылыми орталығы туралы
27. Академик Қажым Жұмалиев атындағы қажыману ғылыми-зерттеу орталығы туралы
28. Археология орталығы туралы
29. Білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру туралы
30. БҚИТУ білім алушыларының оқу нәтижелерін бағалау саясаты
31. Әдістемелік жұмыс туралы
32. Университеттің ғылыми жұмысы туралы
33. Ғылыми Кеңес туралы
34. БҚИТУ ПОҚ және ғылыми қызметкерлері лауазымдарына конкурстық орналасу ережесі
35. БҚИТУ-дағы прокторинг туралы
36. Оқу-әдістемелік Кеңес туралы
37. Жатақхана туралы
38. Жазғы семестр туралы

39. Эдвайзер туралы
40. Пәндерге тіркелу ережесі
41. Жас ғалымдар кеңесі туралы
42. Ғылыми-әдістемелік кеңес туралы
43. БҚИТУ ПОҚ, кафедралары мен факультеттерінің рейтингі туралы
44. БҚИТУ ішкі тәртіп ережелері
45. Кадр саясаты туралы
46. Оқытушы мен қызметкердің корпоративтік мәдениет кодексі
47. БҚИТУ СҒЗЖ туралы
48. БҚИТУ қызметкерлеріне сыйлықақы беру және материалдық көмек көрсету тәртібі туралы
49. БҚИТУ Ғылыми Кеңесі жанындағы келісім комиссиясы туралы
50. БҚИТУ-дың еңбек мәселелері жөніндегі келісім комиссиясы туралы
51. БҚИТУ білім алушыларының академиялық ұтқырлығы туралы
52. Мемлекеттік стипендия тағайындау, өтемақы төлеу және әлеуметтік көмек көрсету тәртібі туралы. Күндізгі бөлімде оқитын студенттерге көмек көрсету
53. БҚИТУ-дағы шетелдіктерді бейімдеу жөніндегі үйлестірушілер туралы
54. БҚИТУ-дағы дарынды білім алушыларды қолдау және олармен жұмыс туралы
55. БҚИТУ түлектерінің қауымдастығы туралы
56. Жұмыс берушілер Кеңесі туралы
57. БҚИТУ түлектерін жұмысқа орналастыру туралы
58. БҚИТУ ПОҚ және білім алушыларының Ар-намыс кодексі туралы
59. Дуальды оқытуды ұйымдастыру туралы
60. Оқу процесіне инновациялық технологияларды / ғылыми жетістіктерді енгізу тәртібі туралы
61. Ғылыми мектеп туралы
62. "БҚИТУ" ЖЖКБМ-нің патенттік-лицензиялық саясаты туралы
63. БҚИТУ-да кадрлардың біліктілігін арттыру туралы
64. Студенттік ректорат туралы
65. Инклюзивті білім туралы
66. БҚИТУ-да оқуға қабылдау туралы
67. Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру туралы
68. Академиялық адалдық туралы
69. Білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау
70. БҚИТУ магистратурасына қабылдау туралы
71. Магистрлік диссертация / жоба және магистранттарды қорытынды аттестаттау туралы
72. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі комиссия туралы
73. Емтихан материалдарын бекіту және сақтау тәртібі туралы
74. Кредиттерді қайта есептеу және ересектердің бейресми білім беру арқылы алған оқу нәтижелерін тану туралы
75. Плагиатты анықтау және алдын алу жөніндегі регламент
76. БҚИТУ қызметкерлері мен ПОҚ біліктілік сипаттамалары
77. Өзіндік үлгідегі білім туралы құжаттарды толтыру, сақтау, есепке алу және беру қағидалары
78. БҚИТУ магистратурасына түсу кезінде пререквизиттер пәндерін игеру туралы
79. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы
80. Бірлескен / қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тәртібі туралы
81. Академиялық сапа жөніндегі комиссия туралы
82. Комплаенс-маман туралы ереже
83. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және мониторингілеу тәртібі туралы

84. ББ дамыту жоспарын әзірлеу, бекіту және қайта қарау тәртібі туралы
85. ББ ішкі және сыртқы сараптама және рецензиялау рәсімдерін жүргізу тәртібі мен нысаны туралы
86. БҚИТУ ПОҚ академиялық ұтқырлығы туралы
87. "Саналы ұрпақ" еріктілер клубы туралы
88. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары
89. БҚИТУ-да ғылыми зерттеулерді дамыту үшін ынталандыру жүйесі туралы
90. БҚИТУ жоспарлау және есеп беру туралы
91. Білім беру сапасын мониторингілеу туралы
92. Білім алушылардың өтініштері мен шағымдарын қарау туралы
93. БҚИТУ қаржылық менеджменті туралы
94. Студенттік дизайн бюросы туралы
95. Инжиниринг және кәсіби сертификаттау орталығының қызметі туралы
96. Педагогикалық зерттеулердің ғылыми зертханасы туралы
97. Инновациялар және кәсіпкерлік орталығы туралы
98. Бейіндік магистратураны бітірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасы бойынша оқыту туралы
99. Ветеринария және биотехнология ғылыми-зерттеу орталығы туралы
100. Педагогикалық қайта даярлау ережелері
101. БҚИТУ-да major-minor бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру ережелері
102. БҚИТУ Күміс университеті туралы
103. БҚИТУ ресми сайты туралы
104. БҚИТУ баспасөз хатшысы туралы
105. "БҚИТУ хабаршысы" ғылыми журналы туралы
106. БҚИТУ-дағы аутсорсинг туралы
107. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу тәртібі туралы
108. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту тәртібі туралы
109. Қамқоршылық кеңесі туралы
110. БҚИТУ стейкхолдерлерімен ақпараттандыру және коммуникация тәртібі туралы
111. БҚИТУ-дағы тәуекел менеджменті туралы
112. Студенттердің шығармашылық және тұлғалық даму жөніндегі іс-шараларға қатысу деңгейін бағалау жүйесі туралы
113. «Достық» студенттік клубы туралы
114. БҚИТУ ЖАОК туралы
115. БҚИТУ ақпараттық қауіпсіздігі туралы
116. БҚИТУ Аграрлық инновациялық-технологиялық паркі туралы
117. Магистранттардың ғылыми тағылымдамасы туралы
118. Магистранттардың кәсіби тәжірибесі туралы
119. Гранттар мен әлеуметтік қолдау көрсету жөніндегі МҚ көрсету туралы
120. Дипломның және оған қосымшаның телнұсқаларын беру жөніндегі МҚ көрсету туралы
121. Тегін тамақ беру жөніндегі МҚ көрсету туралы
122. "TÖRT-TÜLIK" Сервистік орталығы туралы
123. БҚИТУ Үйлестіру кеңесі туралы

Кесте 4-1. БҚИТУ 2024-2025 оқу жылында жаңартылған /жаңадан енгізілген ішкі нормативтік-құқықтық құжаттарының тізбесі

№	Құжат атауы
---	-------------

1	Өңірдің ірі кәсіпорындарымен практика бойынша келісімшарттар жасасу	Бірлік	11	14	15	20	21	23
2	Ұйымдар мен кәсіпорындарда кафедралардың жаңа филиалдарын құру	Бірлік	5	6	4	5	6	7
3	Дуалды оқыту элементтері бар ББ саны	Бірлік	10	10	15	15	16	18
1.1.4-міндет. Оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды дамыту және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз ету								
1	Жарияланған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар)	Бірлік	76	78	87	92	101	105
2	Кітапханалармен және ғылыми ұйымдармен кітапханалық қорларды бірлесіп пайдалану туралы келісімдер жасасу (электрондық базаға немесе ақпараттық ресурстарға қол жеткізу).	Бірлік	1	0	1	1	1	1
1.1.5-міндет. Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу								
1	Білім беру медиа контентін әзірлеу және шығару (бейне дәріс, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар және т. б.)	Бірлік	70	76	82	88	94	100
1.2-мақсат. Білім беру және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
1.2.1-міндет. Оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру								
1	ҚР кәсіпорындары мен ұйымдарында ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өткізу	Адам	150	163	135	138	152	161
2	ПОҚ біліктілігін шетелде арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өткізу	Адам	4	8	12	12	12	20
3	Кәсіби қызметке алғаш кіріскен педагогтарға тәжірибелі оқытушы-тәлімгерлерді бекіту	Адам	7	7	9	9	12	12
1.2.2-міндет. Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
1	"ЖОО үздік оқытушысы" байқауына қатысушылар	Адам	3	1	3	3	4	5
2	Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ санын ұлғайту	Адам	6	7	7	10	10	12
3	Педагогикалық шеберлікті және жеке-әлеуметтік құзыреттілікті арттыру курстарын ұйымдастыру	Адам	2	2	3	3	3	4
1.3-мақсат. Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру								
1.3.1-міндет. Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту								
1	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі: бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру, жаңарту орталықтарын құру және т. б. есебінен жұмысқа орналастырылған түлектер санын ұлғайту	%	71	71	73	73	74	74
2	Жұмыс берушілердің тапсырысы	Адам	30	32	36	38	43	45

	бойынша оқитын студенттер/магистранттар саны							
3	Өткен оқу жылында ҚР өңірлерінде жұмысқа орналасқан университет түлектерінің саны	Адам	1357	1520	1630	1700	1650	1660
4	Өткен оқу жылында шет елдерде жұмысқа орналастырылған түлектер саны	Адам	5	7	7	10	10	14
5	Үздік диплом алған түлектер саны	Адам	46	89	71	75	83	87
1.4-мақсат. Үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру								
1.4.1-міндет. Тілдерді даярлау орталығының жұмысын жетілдіру								
1	Тілдік курстарда және отандық/халықаралық платформаларда оқудан өткен білім алушылардың саны (оның ішінде Coursera курстарынан өткен)	Адам	37	49	61	68	75	82
2	Тілдік курстарда оқыған ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің саны	Адам	6	9	12	13	18	19
1.4.2-міндет. Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту								
1	Күміс университет аясында курстар ашу	Бірлік	1	1	2	1	3	2
2	Кадрлардың біліктілігін арттыру/қайта даярлау бойынша жаңа курстар ашу	Бірлік	2	1	3	3	4	5
1.5-мақсат. Оқу инфрақұрылымын жетілдіру								
1.5.1-міндет. Материалдық-техникалық базаны нығайту								
1	Виртуалды зертханалар мен тренажерлар, оқыту бағдарламаларының санын көбейту	Бірлік	4	4	5	7	7	9
2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ - УНИВЕРСИТЕТТІК ҒЫЛЫМДЫ ДАМУ								
2.1-Мақсат. Университеттің ғылыми әлеуетін нығайту								
2.1.1-Міндет. Университет ғалымдарының жалпы саны ауқымындағы жас ғалымдар санын арттыру								
1	Қазақстан Республикасының және жақын шетелдің ғылыми және білім беру мекемелерінде PhD докторларын, ғылым кандидаттарын даярлау есебінен университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі (оның ішінде нысаналы тапсырыс бойынша)	%	3/1	3/1	4/1	5/2	5/2	6/2
2	Республикалық/халықаралық конкурстар мен олимпиадалардағы жеңімпаз білім алушыларының саны	Адам	25	25	32	32	35	37
3	Жас ғалымдардың "Жас ғалым" ғылыми жобалар конкурсына берілген өтінімдер саны	Бірлік	0	0	0	2	1	2
2.1.3-міндет. Халықаралық индекстелетін және ҚР ҒЖБСҚК ұсынған ғылыми журналдардағы мақалалар санын ұлғайту								
1	Q1, Q2 (бірінші және екінші квартильді) жоғары рейтингтік басылымдарында мақалалары бар ПОҚ саны	Адам	21	28	32	36	39	42
2	Q1, Q2 (бірінші және екінші	Адам	16	18	18	20	20	22

	квартильді) жоғары рейтингтік басылымдарда сілтемелер жасалған ПОҚ саны							
3	ҚР ҒЖБСҚК ұсынған ғылыми басылымдарда мақалалары бар ПОҚ саны	Адам	28	30	36	40	46	53
2.2-мақсат. Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту								
2.2.1-міндет. Гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру								
1	ҚР ҒЖБМ, АШМ және басқа да ведомстволарының гранттық және (немесе) бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру конкурсында жеңіске жеткен ғылыми жобалар саны	Бірлік	3	3	3	4	5	5
2.3-мақсат. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту								
2.3.1-міндет. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық жарақтандыруды жақсарту								
1	Мамандарды даярлау бағыты бойынша ББ мамандандырылған ғылыми-техникалық және (немесе) ғылыми-әдістемелік және (немесе) шығармашылық және (немесе) эксперименттік базасымен қамтамасыз ету үшін кәсіпорындармен/ұйымдармен/мекемелермен және ғылыми орталықтармен жасалған шарттардың саны (әрбір білім беру бағдарламасы бойынша кемінде 1 шарт)	Бірлік	26	27	28	30	31	33
2.4-мақсат. Іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҒТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы								
2.4.1-міндет. Халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялау								
1	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық туралы жаңа шарттардың саны	Бірлік	8	9	11	11	13	13
2	Шетелдік ЖЖОКБҰ және ғылыми ұйымдар өкілдерімен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарының/жобаларының саны	Бірлік	3	4	6	7	8	9
3	ПОҚ-ның шетелдік ЖЖОКБҰ және ғылыми ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдарының саны	Бірлік	4	5	10	12	13	15
4	ҚР ҒЖБМ "Болашақ" және "Ғылыми тағылымдамалар" бағдарламалары бойынша конкурстарға қатысушылардың саны	Адам	0	0	2	3	3	4
2.4.2-міндет. ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу								
1	Бизнес, ЖАО және т. б. өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын коммерцияланатын ғылыми жобалардың (ҒЗТҚЖ) саны	Бірлік	0	0	0	2	1	2

2	Жарияланған монографиялар саны	Бірлік	11	13	12	15	14	18
3	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	Бірлік	6	7	9	10	12	13
4	ПОҚ-ның өнеркәсіптік және бизнес-әріптестермен бірлескен жарияланымдарының саны	Бірлік	1	1	7	8	10	12
5	ҚР жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдарымен бірлескен жарияланымдар саны	Бірлік	1	1	6	7	9	11
6	ТДМ бойынша ғылыми жарияланымдар саны	Бірлік	0	1	8	9	11	16

2.5-мақсат. Жоғары және **жоғары оқу орнынан** кейінгі білім **беруді** интернационалдандыру

2.5.1-міндет. Халықаралық бағдарламаларды **іске асыру, шетелдік әріптестермен академиялық алмасу**

1	Оқытушылық қызметке шетелдік университеттерден, оның ішінде алыс шетелдерден жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар шетелдік сарапшыларды тарту	Адам	13	13	14	15	16	17
2	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге барған ПОҚ саны	Адам	6	6	8	9	12	14
3	Шетелдік студенттер саны (оның ішінде түркі елдерінен)	Адам	2	49	49	55	60	67
4	Шетелдік серіктес университеттермен халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	Бірлік	1	2	4	5	7	8
5	Сыртқы ұтқырлық бағдарламаларын пайдаланған білім алушылар саны	Адам	52	62	68	73	85	85
6	Сыртқы кіріс ұтқырлық бағдарламаларын пайдаланған білім алушылар саны	Адам	30	50	60	71	82	83
7	Шетелде ғылыми тағылымдамадан өткен магистранттар саны	Адам	7	9	13	13	16	16

3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ

3.1-Мақсат. Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін ұлғайту

3.1.1-Міндет. Университеттің үшінші миссиясын іске асыру

1	Жастарды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды өткізуге тартылатын қаржыландыру көлемі	мың. тг	500	520	640	660	780	800
2	"Толық адам" ұлттық тәрбие моделін іске асыруға тартылған білім алушылардың саны	Адам	0	100	310	370	430	450
3	Студенттік өзін-өзі басқару арқылы еріктілік пен пікірталас қозғалысын дамытуға тартылған білім алушылардың саны	Адам	81	84	111	117	143	150

3.1.2-Міндет. Жоғары азаматтық жауапкершілікке, патриотизм сезіміне және төзімділікке ие әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту

1	"Қазақстанның киелі жерлеріне студенттік экспедициялар" және т.б. ұлттық жобаларға қатысушы білім алушылардың саны	Адам	10	12	22	27	33	38
2	Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында қоғамдық және әлеуметтік қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	2/20	2/20	2/25	3/25	3/25	3/30
3	Қала мен облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысуға тартылған ПОҚ мен білім алушылардың саны	Адам	250	290	240	410	430	500
3.1.3-Міндет. ҚР Президентінің Жолдауларында баяндалған идеялар мен қағидаттарды түсіндіру								
1	Облыстық ассамблеяның ұйымдық құрылымдарымен, азаматтық қоғам институттарымен бірлесіп қоғамдық келісім мен ұлттық бірлікті нығайту жөніндегі іс-шаралар саны	Бірлік	5	7	9	10	10	13
3.1.4-Міндет. Оқытушылар мен студенттер арасында діни экстремизм мен сыбайлас жемқорлықтың алдын алуды күшейту								
1	Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу және оған қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар	Бірлік	7	10	12	13	14	15
2	Жастар арасында нашақорлықтың, лудоманияның, буллингтің, харассменттің және т. б. алдын алуға бағытталған іс-шараларға қатысушылардың саны	Адам	100	150	380	410	290	520
3	Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасы шеңберінде ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған ЖОО-ның комплаенс-қызметімен бірлесіп өткізілетін іс-шаралар саны	Бірлік	7	8	10	10	12	13
3.1.5-Міндет. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдай жасау								
1	Әлеуметтік қолдаумен қамтылған білім алушылардың үлесі (оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер беру, жетім балалар, қамқорлықсыз қалған және қорғаншылықтағы жетім балалар қатарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау, студенттік жатақханаларда тұруға жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және қалалық фестивальдердің, конкурстардың, олимпиадалардың жүлдегер-студенттеріне, белсенді	%	1/1	1,5/1	2/1,5	2/1,5	2,5/2	2,5/2

	студенттерге оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер)							
2	Мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларға (ұлттық спорт түрлері, "Денсаулық күні" фестивалі, ҚР қысқы және жазғы Универсиадалары, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т. б.) тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі	%	10/40	10/40	12/50	14/50	16/55	18/60

2. Институттардың академиялық сапа жөніндегі комиссияларының қызметін үйлестіру

2024-2025 оқу жылының басынан бастап институттар жанындағы академиялық сапа жөніндегі комиссиялардың қызметін үйлестіру жүргізілді. Комиссиялар жылдық жоспарларға сәйкес жұмыс істеді, есептері университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында тыңдалды.

3. ЖОО-ның халықаралық аккредиттеу рәсімдерін ұйымдастыруы және өтуі және рейтингтерге қатысуы

2024-2025 оқу жылының соңындағы жағдай бойынша ЖОО-ның 61 білім беру бағдарламасының 48-і аккредиттелді (3-кесте). 48 ББ аккредиттеу туралы куәліктері бар.

Кесте 4-2. 2024-2025 оқу жылында БҚИТУ ББ аккредиттеу жөніндегі мәліметтер

№	Шифр	ББ атауы	Аккредиттеу агенттігі	Аккредиттеу мерзімі (жылдар)
1.	6B01301	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі		5
2.	6B01401	Дене шынықтыру және спорт		5
3.	6B01501	Информатика		5
4.	6B01601	Тарих		5
5.	6B04102	Экономика		5
6.	6B04106	Қаржы		5
7.	6B04105	Есеп және аудит		5
8.	6B01101	Педагогика және психология		5
9.	6B03101	Психология		5
10.	7M04107	Қаржы		5
11.	6B07301	Сәулет	IAAR	5

2024 жылғы 15-17 қазанда университетті институционалдық аккредиттеу рәсімі ұйымдастырылды және өткізілді. ARQA білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі Тәуелсіз агенттігінің Аккредиттеу Кеңесінің 11.12.2024 ж. шешімімен Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті 7 жылға аккредиттелді.

2024 жылғы 15-17 қазанда ARQA білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттігі 10 білім беру бағдарламасын мамандандырылған аккредиттеу рәсімін ұйымдастырды және өткізді:

6B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

6B01401 дене шынықтыру және спорт

6B01501 Информатика

6B01601 Тарих
6B04102 Экономика
6B04106 Қаржы
6B04105 Есеп және аудит
6B01101 Педагогика және психология
6B03101 Психология
7M04107 Қаржы.

ARQA білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттігінің Аккредиттеу Кеңесінің 11.12.2024 ж. шешімімен Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің білім беру бағдарламалары 5 жылға аккредиттелді. Сарапшылардың ұсынымдары бойынша түзету іс-шараларының жоспарлары әзірленді және бекітілді.

2024 жылғы 03-04 желтоқсанда университетте Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігімен (IAAR) 6B07301-Сәулет білім беру бағдарламасын аккредиттеу рәсімі өткізілді. IAAR Аккредиттеу Кеңесінің 31.01.2025 ж. №91 шешімімен Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 6B07301-Сәулет білім беру бағдарламасы 5 жылға аккредиттелді. Сарапшылардың ұсынымдары бойынша түзету іс-шараларының жоспары әзірленді және бекітілді.

2024-2025 оқу жылында БҚИТУ QS Asia аймақтық рейтингіне қатысуға өтінім берді. Рейтингке қатысу бойынша барлық рәсімдер өткізілді. Рейтинг нәтижелері 2025 жылдың қараша айында жарияланады.

QS Asia аймақтық рейтингі географиялық принцип бойынша 4 түрге бөлінеді:

QS Asia университеттерінің рейтингі: Шығыс Азия

QS Asia университеттерінің рейтингі: Оңтүстік Азия

QS Asia университеттерінің рейтингі: Оңтүстік-Шығыс Азия

QS Asia университеттерінің рейтингі: Орталық Азия

2024-2025 оқу жылында университет Қазақстан Республикасының Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингіне қатысуға өтінім берді. Рейтингке қатысу бойынша барлық рәсімдер өткізілді. Рейтинг нәтижелері 2025 жылдың маусымында жарияланады.

2024-2025 оқу жылында университеттің 10 білім беру бағдарламасы халықаралық аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (IAAR)білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысты:

1. 6B11201 тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау

2. 6B09103 ветеринария

3. 6B07201 Мұнай-газ ісі

4. 6B07301 сәулет

5. 6B07302 Құрылыс

6. 6B07101 Көлік, көлік техникасы және технологиясы

7. 6B07102 Электр энергетикасы

8. 6B11301 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану

9. 6B06104 Есептеу техникасы және ақпараттық жүйелер

10. 6B04202 Құқықтану

Рейтинг нәтижелері 2025 жылдың желтоқсанында жарияланады.

3. ББ іске асыру сапасының мониторингі жүйесі, стейкхолдерлердің бағалауы

2024-2025 оқу жылында кері байланысты ұйымдастыру үшін университеттің негізгі стейкхолдерлеріне сауалнама жүргізу арқылы мониторингтік қызмет іске асырылды. Білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасына қанағаттану, әлеуметтік әл-ауқат және академиялық адалдықты сақтау бойынша сауалнама жүргізілді. Сауалнамалар стейкхолдерлердің 4 санатын (білім алушылар, жұмыс берушілер, оқытушылар, түлектер) қамтиды және 2 тілде (қазақ, орыс) қолжетімді. Сауалнама алдында сауалнама сұрақтары қайта қаралып, жаңартылды. 2024-2025 жылдары сауалнамаға Білім және менеджмент

институтының 805 білім алушысы, Салалық технологиялар институтының 1596 білім алушысы қатысты (университет бойынша барлығы – 2431 респондент). "Таза сессия" сауалнамасының қорытындысы бойынша университеттегі сессияның объективтілігін білім алушылардың 97,9% - ы атап өтеді. "Студенттердің әлеуметтік әл-ауқаты" сауалнамасының қорытындысы бойынша сауалнамаға қатысқандардың 84,9% ЖОО-да оқу үшін қолайлы орта құру деңгейіне қанағаттанушылықты білдірген. "Оқу процесінің сапасы" сауалнамасының қорытындысы бойынша университетте оқу процесін ұйымдастырудың қанағаттанарлық деңгейін респонденттердің 70,5% - ы атап өтеді. Сауалнама қорытындысы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында тыңдалды және талқыланды.

Ұсыныстар:

1. Университет қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеуге және өзектендіруге, жүйелеуге институттардың барынша қатысуы;
2. ҚР жоғары оқу орындарының жаңа біліктілік талаптары мен ұлттық рейтинг талаптарын институттарда әзірленетін КРІ ережелерінде барынша есепке алу;
3. Келесі оқу жылы басталғанға дейін "БҚИТУ-дағы тәуекел-менеджмент туралы ереже" нормативтік құжатын өзектендіру.