



«Бекітілді»

Ғылыми Кеңесінің отырысында

кітама № 03 2025 г.

Ректор Б.Т. Шақшев

03 2025 г.

Білім бағдарламасы

Дайындық бағыты: 7М017 – Тіл мен әдебиет бойынша педагогтарды дайындау

Берілетін дәрежесі: 7М01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

ББ шифры мен атауы: 7М01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі»

Түскен оқу жылы: 2025

Кафедра отырысында қарастырылды
Хаттама № 8 «13» 03 2025 ж.

Кафедра мөңгерушісі: _____
(қолы)  Кусаїнова Д.Ж.
(аты-жөні)

Институт кенесінде талқыланды
Хаттама № 8 «13» 03 2025 ж.

Институт директоры _____
(қолы)  Тасмағамбетов А.С
(аты-жөні)


Оқу - әдістемелік кеңес отырысында қабылданды

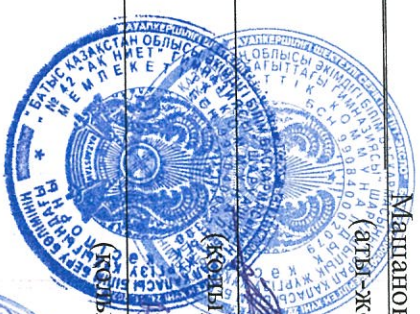
Хаттама № 8 «13» 03 2025 ж.

Бірінші және ОӘЖ жөніндегі проректор _____
(қолы)  Машанова С.А.
(аты-жөні)

Келісілді:
«Эстетикалық бағыттағы гимназиясының» директоры _____
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) 

№42 «Ақ ниет» гимназиясының директоры _____
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) 

«Физика-математикалық бағытындағы
Назарбаев зияткерлік мектебі» директоры _____
(лауазымы, мекеме атауы) (қолы) 



Кайржанова Алия Зүлкарнайовна
(аты-жөні)

Гүбашева Азима Зиннатовна
(аты-жөні)

Айтпүкешев Айдарбек Түлегөвич
(аты-жөні)

7M01702 Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	4
2.	Пәндердің сипаттамасы	6
3.	Модульдердің сипаттамасы	12
4.	Оқу жоспары	22

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Тіркеу нөмірі	
Білім беру саласының коды және классификациясы	7М01 – Педагогикалық ғылымдар
Оқу саларының коды және классификациясы	7М017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламалықтарының тобы	7М019 – Шет тілі педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламалықтарының коды және атауы	7М01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі
Оқыту бағытына лицензия нөмірі	KZ70LAA000058L8 №079 от 30.09.2015
Бағдарламаның аккредитациясының болуы	Иә АРҚА, 23.04.2024-22.04.2029 №НҒ-СА-000380
БББ түрі	қолданыстағы БББ
БББ мақсаты	шет тілін білетін, шығармашылық ойлау қабілеті бар және тек отандық ғана емес, сонымен қатар әлемдік еңбек нарығында ғылыми, педагогикалық және шет тілдік білім беру саласында кәсіби қызметтің қажеттіліктеріне сәйкес келетін, қолданбалы және когнитивтік лингвистика, сондай-ақ шет тілдері мен мәдениетаралық қоғамдастықты оқыту теориясында элементтің қазіргі заманғы ғылыми бейнелерін меңгеруге бағытталған жоғары білікті мамандарды даярлау
БББ міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, кәсіби қызметтегі отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау. - педагогика, психология, шетел тілдері мен лингвистика пәндерін оқытудың теориясы мен әдістемесі саласындағы іргелі білімге ие болу. - шет тілін меңгерген магистранттардың сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз ету: қоғамның әлеуметтік тәртібіне және білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкесі; - шет тілдерінің шеберлері: екі шет тілі, кәсіби шеберліктер жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білімдер, дағдылар мен қабілеттер; - қазіргі кезеңде магистранттардың ғылым эволюциясының даму тарихына және қазіргі даму үрдістеріне кеңейтіл, ғылыми зерттеулер әдістерін жүйелі түрде қалыптастыру; - зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және анықтамалық материалдармен жұмыс істеуді, сондай-ақ алынған мәліметтерді өңдеуді үйрету; - кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру қабілетін дамыту; - ғылымның заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді дербес жүзеге асыруға дайындықты дамыту.
Кәсіби стандарт негізінде әзірленген (бекіту күні) (бар болса)	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025ж. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартты, 20.11.2023ж.
ҰБШ деңгейі	7
СБШ деңгейі	7 (1)
Оқыту тілі	қазақша, орысша
Академиялық кредиттердің көлемі (ECTS)	120
Типтік оқу кезеңі:	2 жыл
Берілетін академиялық дәрежелері	7М01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> - ЖОМ арғылшын және екінші шетел (таңдау бойынша) тілдерінің, Тіл орталығының педагогы, - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының арғылшын және екінші шетел (таңдау бойынша) тілдерінің педагогы
Кәсіби қызметтің объектісі	<ul style="list-style-type: none"> - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.

	<ul style="list-style-type: none"> – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
--	---

Оқыту нәтижелері	Еңбек функциялары
ОН1 - Педагогика және психология саласындағы мәселелерді шеше білу және білімдерін қолдана алу; дәлел бере білу;	Оқыту
ОН2 - Өз пікірін білдіре білу ғылыми білімді ескере отырып пайымдаулар жасау үшін ақпаратты түсіндіре білу; ғылыми зерттеулердің әдіснамасын білу; ғылыми ақпаратты іздеу, талдау және жүйелеу үшін ЖИ қолдану мүмкіндігі;	Ғылыми зерттеулер жүргізу
ОН3 - Ойлар мен мәселелердің шешу жолдарын жазбаша және ауызша түрде жеткізе білу;	Білім алушы жастарды әлеуметтендіру
ОН4 - Қазақстан қоғамындағы топтар мен қауымдастықтардың кәсіби, діни, ұлттық, әлеуметтік құндылық мағыналық бағыттарын ескеру және жалпы адами құндылықтар жүйесінде бағыт таба білу;	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
ОН5 - Ұжымдық ережелер мен ұстанымдарды сақтау; топтық мақсаттарды орындау; серіктестерге әсер ету және өзара түсіністікке жету үшін ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу, стилистикалық және басқа да құралдарды қолдана білу;	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
ОН6 - Іздеу әдістерін білу, сыни талдау, қазақ және орыс және оқытылатын шетел тілдерінде қажетті ақпаратты өңдеу және жүйелендіру, кәсіби жұмыспен байланысты жұмыс нәтижелерін, жаңа білімді қолдану мақсатымен жаңа инновациялық және компьютерлік дерділдерге не болу;	Ғылыми зерттеулер жүргізу
ОН7 - Зерттеу әдістерін жасау барысында ғылыми, ғылыми білім алу әрекетінде өз бетінше білім ала білу;	Ғылыми зерттеулер жүргізу
ОН8 - кәсіби міндеттерді шешу үшін өзарамағлени байланыстар теориясы мен лингводидактика, аударма, теориялық және қолданбалы лингвистика, философияның түсініктік аппаратын қолдан білу;	Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
ОН9 - өзінің кәсіби қызметіне тиісті еңбек нарығында бағдарлау (экзистенциалдық құзіреттіліктер дағдыларының жүйесіне не болу – еңбек нарығын зерттеу, түйіндеме құрастыру, потенциалдық жұмыс берушімен әңгіме және келіссөздер жүргізу);	Білім алушы жастарды әлеуметтендіру
ОН10 - Әріптестердің пікіріне құрмет көрсете отырып, қарым-қатынасты қалыптастыру, топта жұмыс істеу дағдыларын және көшбасшылық дағдыларын игеру; қарым-қатынас мәдениетін игеру.	Білім алушы жастарды әлеуметтендіру
	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
	стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл

		сондай-ак оқытушы тұлғасының кәсіби қасиеттерін қалыптастыру болып табылады																	
29	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты-өзекті ғылыми проблеманы зерттеуде тәжірибе жинақтау, магистранттардың оқу процесінде алған кәсіби білімдерін кеңейту және өз бетінше ғылыми жұмыс жүргізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.	10																
30	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты магистранттарды ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізуге дайындау, бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін бірегей ғылыми идеяларды әзірлеу және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін практикалық жобалар түрінде ұсыну болып табылады.	24																

3. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы модульдердің сипаттамасы

Модуль	Құрамдас компоненттің атауы	Пререквизит	Оқыту нәтижелері
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	Ғылым тарихы мен философиясы	талап етілмейді	Ғылым тарихы мен философиясының казіргі концепцияларын білу; Ғылымды ұйымдастыру және қызмет ету қағидалары, құрылысы, табиғатты білу. Ғылыми мәселелер бойынша өз ойларын тұжырымдау және дәлелдеу үшін алған білім бағақын қолдана білу. Ғылым тарихы мен философиясының заманауи мәселелерін талдай білу; мамандық бойынша ғылым және педагог ретінде интеллекті қалыптастыру және практикалық міндеттерді тез және тиімді шешуге ықпал ететін жүйелік көзқарас пен жүйелі ойлауды меңгеру қабілеті; ғылыми мақалаларды, тезистерді жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда және пікірталастарда сөз сөйлеу қабілеті.
	Жоғары мектеп педагогикасы	талап етілмейді	ЖОО-да дерістік, семинарлық және зертханалық сабақтарды өткізудің заманауи формалары, технологиялары мен әдістерін білу; тұлғаның психикалық даму ерекшеліктерін және магистранттардың жеке ерекшеліктерін білу; Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін білу. ЖОО-да педагогикалық процессті жоспарлау және жүзеге асыру; оқу үрдісінде ертүрлі білім беру технологияларын қолдану; кәсіби қызметтің талдауын және өзіндік талдауын жүзеге асыра білу; Жоғары мектеп педагогикасының мәселелері бойынша ғылыми баяндамалар мен хабарламалар дайындау. көпшілік алдында сөйлеу философиясының өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемика жүргізу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау қабілеті ертүрлі тұлғалық өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдауда философиялық білімді қолдану қабілеті.
	Басқару психологиясы	талап етілмейді	казіргі психологияның теориялық-әдіснамалық апаратын білу; казіргі психология мәселелерін анықтаудың негізгі тәсілдері; тұлғаралық және топаралық қарым-қатынастарды дамыту ерекшеліктері. алған білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдана білу; жеке тест және әдістермен жұмыс істеу; тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін олардың психологиясын анықтау және психологиялық сипаттамаларды құру мақсатында салыстырмалы зерттеу жүргізу; психологиялық қорытынды жасау жеке тест және әдістермен жұмыс істеу дағдысы; психологиялық зерттеу бағдарламасын құру дағдылары, оның зерттеу барысында алынған деректерді жүргізу, өңдеу;

			практикалық ұсыныстар жасау дағдылары және оның жеке-психологиялық ерекшеліктерін жетілдіру. Оқылым дағдысын дамытудың теориялық негіздерін білу және оларды талдай алу; Аутентикалық және бейімделген мәтіндермен жұмыс жүргізу әдістерін білу және оларды салыстырып түсіндіре алу; Жас ерекшеліктеріне және тілдік деңгейге сай оқылым тапсырмаларын құрастыру жолдарын білу; CLT (Communicative Language Teaching), Task-Based Learning секілді әдістердің мәнін білу және оларды оқылым сабағында қолдана алу; Мәтінмен жұмыс жүргізудің тиімді стратегияларын (skimming, scanning, intensive reading) білу және оларды сабақта қолдану жолдарын негіздей алу.
Кәсіби-коммуникативтік	Шетел тілі (Кәсіби)	талап етілмейді	үлгілі сөйлеу сапасын, сөйлеу мінез-құлқының этикасын, айтылу және екіпін нормаларын білу; ғылыми стиль мәтіндерінің түрлері және ғылыми стиль мәтіндерінің жанрлық ерекшеліктері. өз ойын дұрыс және дәл жеткізе білу; мәтіннен қажетті ақпарат алу, оны оқу-кәсіби қарым-қатынаста сипаттау, жалпылау және түсіндіру; тіл жүйесін және оны мәленіетаралық-коммуникативтік қызметте пайдалану тәсілдерін меңгере білу; коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабылеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгере білу; атаулы, сұрақ және тезистік жоспарларды құру қабылеті; тілдік мінез-құлық және іскерлік қарым-қатынас жасау қабылеті; тезистер, түйіндемелер, саудалнамалар, өмірбаяндар құрастыру; мәтіндерді лингвистикалық талдау. стилистиканың пәні, міндеттері, стилистиканы зерттеудің түрлі теориялық тәсілдері; экспрессивті стилистиканың жетекші құралдары-бейнелеу және мәнерлік. тіл жүйесінің барлық деңгейлерінде ағылшын (неміс) және орыс тілдерінің стилистикалық ресурстарын қолдана білу; тілдің ғылыми стилін ажыратып, талдай білу; стилистиканың тіл теориясының басқа бөлімдерімен және басқа да лингвистикалық пәндермен байланысын табу. экспрессивті стилистика саласындағы зерттеу әдістерін, қажетті түсінік аппаратын меңгеру; мәтіндегі экспрессивті құралдарды табу және талдау, кәсіби қызметте және күнделікті өмірде экспрессивті құралдарды пайдалану қабылеті. әр түрлі және жанрлардағы көркем әдебиетті қабылдау мәдениетін тәрбиелеу; сезім, эмоциялар әлемін байыту; әр мәтінді эмоционалды жақын, әр автордың қызықты етіп жасай
Әдеби теориясы әлемдік	жанрлар және әдеби	талап етілмейді	
	Проза, драма, поэзия Жанрдың ерекшеліктері	талап етілмейді	
		Ағылшын, неміс тілдеріндегі ғылыми тілдің стилі	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау

<p>Қазіргі әдеби жанрлар</p>	<p>Проза, драма, поэзия. Жанрдың ерекшеліктері</p>	<p>Отырып, оқуға деген қызығушылықты және оған деген қажеттілікті дамыту; әдебиеттанулық ұғымдармен танысу және көркем мәнерлік тәсілдерін практикалық меңгеру негізінде ауызша көркем бейненің көп қырлы түсінігін ұғынуға жағдай жасау; процестермен байланысты әр түрлі сөйлеу іскерліктерін дамыту: көркем шығармаларды қабылдау (мағыналы тыңдау және оқу іскерліктері); интерпретациялау қабілеті (мәнерлеп оқу, мәтін бойынша ауызша және жазбаша сөйлеу, көркем мәтіндерді стилистикалық талдау, эссе жазу және жазбаша қызметтің басқа да түрлері); оқу және арнайы әдебиеттермен өзіндік жұмыс істеу қабілеті; алдыңғы ұрпақтардың көркемдік-адамгершілік тәжірибесін ұғыну қабілеті, автордың идеяларына деген өз көзқарасын анықтау қабілеті, өз және басқалардың ұстанымын түсіну; тарихи-мәдени контекстен байланысты қазіргі әдеби өмірдің негізгі фактілері; қазіргі шетелдік әдебиетті сынау саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды білу; әлеуметтік, гуманитарлық ғылымдар, ең алдымен тарих пен әлеуметтанудың негізгі ережелері мен әдістерін кәсіби қызметте қолдана білу; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде әдебиет теориясы, әдебиет тарихы және мәтінді филологиялық талдау саласында алған білімдерін қолдана білу;</p>
<p>Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдер</p>	<p>таалап етілмейді</p>	<p>Ойлау мәдениетін меңгеру қабілеті; ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын тандау қабілеті; өз зерттеулерінің материалдарын ұсыну. жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша рефераттар мен библиографияларды құрастыру, библиографиялық сипаттау тәсілдерін меңгеру; ғылыми пікірталастарға қатысу, бағандамалар мен хабарламалармен сөз сөйлеу, ауызша, жазбаша және виртуалды (ақпараттық желілерде орналастыру)</p>
<p>Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдер</p>	<p>ортағасырлық әдебиетті кезеңдеу; реалистік әдіске дейінгі дүниетанымдық негіздері және оның принциптері; ортағасырлық стильдердің дамуының негізгі кезеңдері, олардың идеялық және эстетикалық мәні; Ежелгі орыс әдебиеті жанрлары жүйесінің ерекшеліктері; көркем шығармалардың мазмұны, олардың әдеби-сынни интерпретациясы; орта ғасырдағы әдебиеттің негізгі стильдері мен жанрларына сипаттама бере білу; ежелгі орыс әдебиетінің ерекше көркемдік ерекшеліктерін ашу; пән бойынша ғылыми әдебиетке бағдарлай білу; көркем мәтінді тұтаст талдау дағдыларын меңгеру.</p>	

	<p>Батыс-Шығыс: Тіл және әдебиет ерекшеліктері</p>	<p>Әлемдегі әдеби процесстердің тарихи кезеңдері</p>	<p>шығыс елдерінің ежелгі және классикалық әдебиеті мен философиялық ойларының дамуының негізгі заңдылықтарын білу; курста оқылатын негізгі әдебиет шығармаларының көркемдік ерекшелігін түсіну және мазмұнын білу; әдеби процессті дәуірдің мәдени контекстінде қарастыра білу. Қазіргі әдебиеттанулық терминология және аналитикалық әдістемелер негізінде сөз өнері шығармаларын және олардың аудармасын талдай білу. ұлттық өзіндік ерекшелігі аспектісінде көркем шығарманың поэтикасын өз бетінше талдау дағдысын меңгеру; аударманың бірнеше нұсқаларына салыстырмалы талдау жүргізу қабілеті. коммуникативті лингвистиканың және қазіргі тіл білімінің теориялық негіздерін білу; өзара әрекеттестіктің әртүрлі сөйлеу актілерін қолдана білу; түрлі жағдайларда тілдің қызметін талдау; мәтіндегі негізгі тілдік бірліктер мен құрылымдық элементтерді білу; коммуникативті оқыту әдісінің лингвистикалық негізін қамтамасыз ету үшін коммуникативті лингвистика теориясын пайдалану; сөйлеуді өзіндік талдау және коммуникативті лингвистика тұрғысынан студенттердің сөзін талдау дағдыларын меңгеру. когнитивтік лингвистиканың негізгі қағидалары мен тұжырымдамаларын білу; когнитивтік лингвистика тұрғысынан тілдік мәтіндерді өз бетінше зерттей білу; когнитивті зерттеудің терминологиялық аппараты мен әдістемелік нұсқауларын меңгеру; когнитивтік дискурстар мәтінін талдау кезінде тілдік құбылыстарды түсіндіре білу; когнитивтік лингвистика тұрғысынан әлемнің лингвистикалық суреттерінің бірқатар ұғымдарын жантүрті үрдісінде алған теориялық білімдерін практикада қолдану; мәдениетаралық құзыреттіліктерді арттыруға және тілдік дағдыларды дамытуға қабілетті. ғылыми жұмыстарды жазуда қолданылатын ғылыми лексиканы білу; ғылыми жұмыстың мазмұны мен дизайнының ерекшеліктерін білу; ғылыми стиль тілінің ерекшеліктерін білу; арнайы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу, авышын тіліндегі әдебиеттерді өңдеу әдістерін білу; талдалған тақырып бойынша мәтіндерді рефераттау және аннотациялау негіздерін білу; ғылыми талдаудың негізгі принциптерін білу;</p>
<p>Тіл білімінің зерттеу әдістері және ұйымдастыру</p>	<p>Коммуникативтік лингвистика</p>	<p>Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы</p>	
	<p>Когнитивті лингвистика</p>	<p>Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы</p>	
	<p>Зерттеушілерге арналған академиялық авышын тілі</p>	<p>Шетел тілі (Кәсіби)</p>	

			<p>мақаланы жариялау үшін ғылыми журналдарға шолу жасау; Түйіндеме мен CV жаза білу; Тандаған тақырып бойынша ғылыми мақалалар жаза білу, ғылыми әдебиеттерге шолу жасау Ғылыми конференцияларға қатыса білу; Ғылыми жұмыстың тұсауқесерін құра және жасай білу; зерттелетін мәселе бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми-теориялық көзқарастарын білу зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпарат көздері (монографиялар ,мерзімді әдебиет, патенттер, диссертациялар, ҒЗЖ бойынша есеттер, мәліметтер базасы, оның ішінде Internet-ге) мақсаты мен міндеттерін анықтай білу және зерттеу жоспарын жасай білу; ғылыми - зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын мәселелерді шешу; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін тандау (бар әдістерді түрлендіру, жаңа әдістерді әзірлеу)</p>
	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p>	<p>талап етілмейді</p>	<p>ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана білу; нақты бағдарламалық өнімдермен және интернет пен Т. Б. нақты ресурстармен жұмыс істеу. зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі тәсілдерін және зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін білу; Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ҒЗЖ орындау үшін қажетті материалдарды іріктеу әдістерімен қабілеттілік. орындау үшін қажетті материалдарды іріктеу әдістерімен қабілеттілік. ғылыми-зерттеу қызметін өзін-өзі басқаруға уәждемелік ұстанымдарды қалыптастыру; жеке жалпы зияткерлік, жалпы мәдени ғылыми әлеуетті жетілдіру және дамыту; Пәндік салада кәсіби қызметті шешу кезінде қолдану; жогары оқу орнында шет тілін оқыту теориясы мен әдістемесінің ғылыми негіздерін, сондай-ақ ЖОО-да шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ерекшеліктерін білу; психологиялық – педагогикалық, психолінгвистика және әдістемелік әдебиеттерді талдай білу; ар түрлі мамандықтағы студенттерді сөйлеу іс-әрекетінің түрлері (сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау) және тіл аспектілері (грамматика, лексика, фонетика) бойынша педагогикалық тәжірибені қорытындылау және бағалау); алынған білім негізінде оқыту мазмұнын іріктеуді және оны ұйымдастыруды, сондай-ақ жұмыс әдістерін, тәсілдерін және нысандарын тандауды жүргізу; ұсынылатын бағдарламалардың, модельдердің, оқу тәжірибесінің ар алуандылығын ЖОО-да оқыту жағдайларына бейімдеу; зерттеу және тәжірибелік қызметте жаңа білімдер мен білімдерді өз бетімен игеру және пайдалану, өзінің ғылыми жұмыстарын кеңейту және тереңдету қабілеті;</p>
	<p>Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p>	

			<p>инновациялық сағалар мен зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгеру қабілеті;</p>
<p>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы</p>	<p>Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы</p>		<p>әдістемелік категорияларды: гуманистік тұжырымдама аясында жеке тұлғаға бағытталған оқытуға көшу жағдайында оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты, мазмұны, принциптері, әдістері, құралдары мен формаларын білу.</p> <p>кәсіби міндеттерді шешудің теориялық негіздері мен практикалық әдістерін білу.</p> <p>зерттеу әдістері жүйесін меңгеру, түсіну,</p> <p>зерттеу іс - әрекетінің процедурасын меңгеру және қазіргі әлеуметтік-педагогикалық сұранымның талаптарын қанағаттандыру.</p> <p>актераттық-іздіестіру, талдау-синтездеу, моделдеу, болжамдық-эксперименталдық, ғылыми-метазыяқтық субкомпенциялар құрамында ғылыми-зерттеу қузыреттілігін меңгеру қабілеті;</p> <p>Лингвомәдениеттану, метакоммуникативті, интерпретауионды-жанғыртушы, өнімді-құрастырушы, креативті-дамытушы субкомпенциялар құрамында мәдениетаралық-коммуникативтік қузыреттілікті меңгеру қабілеті;</p> <p>тіл білімі тарихы мен қазіргі заманғы лингвистикалық бағыттардағы әртүрлі парадигмаларда (психоллингвистика, социоллингвистика, мәтін лингвистикасы, коммуникативтік лингвистика, когнитивті лингвистика);</p> <p>тілді фундаменталды зерттеудің негізгі бағыттарының мазмұны мен философиялық-әдіснамалық негіздері; Теориялық тіл білімінің негізгі заманауи бағыттарына тән тілдік материалды сипаттау мен талдаудың ерекше ерекшеліктері;</p> <p>лингвистиканың негізгі парадигмаларында: логикалық парадигмада, Салыстырмалы-тарихи тіл білімінде, идиостникалық, құрылымдық-функционалдық және қазіргі тіл білімінің парадигмасында қалыптасқан тілді оқытудың мақсатын, міндеттерін және бағыттарын түсіндіре білу;</p> <p>Жалпы тіл білімінің негізгі мәселелерін және оларды қазіргі ғылымда шешу жолдарын сипаттай білу;</p> <p>Тілді ғылыми сипаттау мен зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру қабілеті;</p> <p>Меңгеру қабілеті тіл білімінің ғылыми терминологиясы</p>
<p>Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы</p>	<p>таллап етілмейді</p>		
<p>Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары</p>	<p>Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы</p>		<p>лингвистикалық ойдың даму ерекшеліктері, ғылыми білім парадигмаларын ауыстыру себептері;</p> <p>соңғы онжылдықтағы тілтану зерттеулерінде талқыланатын негізгі пікірталас сұрақтары білу;</p> <p>ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу;</p> <p>оларды ғылым және білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде қолдана білу, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге</p>

			<p>асыруу;</p> <p>ойлау мәдениетін, қарым-қатынас, талдау, ақпаратты қабылдау қабілетін, кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру қабілеті;</p> <p>Дәстүрлі әдістер мен заманауи технологияларды пайдалана отырып, тілдік фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдыларының қабілеті.</p>
	<p>Әлеуметтік лингвистика</p>	<p>Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы</p>	<p>Әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдарын, әртүрлі елдердегі СЖ даму бағыттарын, қазіргі тілдік жағдай мен эволюцияға әсер ететін әлеуметтік факторларды, талдау әдістерін білу</p> <p>Әлеуметтік лингвистиканың зерттеу жүргізудің негізгі әдістерінде бағдарлануы, әлеуметтік стратегияның зерттеуде лингвистикалық мәліметтерді пайдалану, Әлеуметтік лингвистиканың белгілерінің алуан түрлеріндегі сөйлеу жағдайын сипаттау менгеру;</p> <p>Әдеби тілдің тілдік құралдарын және құйылған формаларды ажырата білу, тілдік жағдайды сипаттау игеруі.</p>
	<p>Мәтін және Дискурс теориясы</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби)</p>	<p>әр түрлі ғылыми парадигмалардағы мәтінді анықтау; мәтіндік санаттардың құрамы және оларды мәтіндік мәнділік санатында жинақтау; мәтінді өндірудегі жіберушінің стратегиясы және алушының мәтінді интерпретациялауғағы стратегиясы;</p> <p>мәтіндердің функционалдық-жанрлық және " шынайы " типологиясы үшін негіздерді білу; түсірудің әртүрлі тәсілдері</p> <p>интертекстуалдылық категориясының мәні, оның түрлері мен өрнегі формалары; дискурстың құрылымдық түзуші сипаттамалары, дискурстегі динамикалық процестер.</p> <p>тұтастық және аяқталу белгілері негізінде мәтінді сөйлеу қызметінің бірлігі ретінде анықтай білу;</p> <p>мәтін категорияларын және олардың көріну формаларын анықтай білу; коммуникативтік, когнитивті және вербалды мәтіндік стратегияларды ажырату; мәтіннің жанры мен түрін анықтау; дискурстегі оның орнына және мәтіннің басқа типтерімен интертекстуалды өзара әрекеттесуіне және дискурс түріне қарай мәтінді сипаттау.</p> <p>мәтін мен дискурсты лингвистикалық талдау дағдыларын меңгеру; басқа компьютерлік деректер базасында ақпаратты ізлеу дағдысы;</p> <p>білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша лингво-дидактикалық концепцияларды білу;</p> <p>қазіргі тілдік білім беру жүйесіндегі мәдениеттануды білу;</p> <p>когнитивті лингвомәдени едіснаманың негізгі ұстанымдарынан шет тілді білім берудің қазіргі жағдайын талдай білу;</p> <p>шет тілді білім берудің қазіргі заманғы әдістемесі тұрғысынан базалық категорияларды анықтау қабілетін көрсете білу;</p> <p>өзінің зерттеу жұмысында тұжырымдама мен едіснаманың теориялық ережелерін пайдалана отырып, когнитивті-категориялық аппаратпен еркін әрекет ету қабілеті;</p>
<p>Оқытудың жаңа технологиялары</p>	<p>Жоғары мектепте шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы</p>	<p>талап етілмейді</p>	

	Шетел тілдерін оқытудың заманауи технологиялары	Жоғары мектептегі шетел тілінде білім берудің қазіргі әдіснамасы	таным теориясының заманауи платформасы ретінде лингвомәдениеттану негіздерін меңгеру қабілеті; әр түрлі ғылыми парадигмалардағы мәтінді анықтау; мәтіндік санаттардың құрамы және оларды мәтіндік мәнділік санатында жинақтау; мәтінді өндірудегі жіберушінің стратегиясы және алушының мәтінді интерпретациялай алаты стратегиясы; мәтіндердің функционалдық-жанрлық және " шынайы " типологиясы үшін негіздерді білу; түсірудің әртүрлі тәсілдері интертекстуалдылық категориясының мәні, оның түрлері мен өрнегі формалары; дискурстың құрылымдық түзуші сипаттамалары, дискурстегі динамикалық процестер. тұтастық және аяқталу белгілері негізінде мәтінді сөйлеу қызметінің бірлігі ретінде анықтай білу; мәтін категорияларын және олардың көріну формаларын анықтай білу; коммуникативтік, когнитивті және вербалды мәтіндік стратегияларды ажырату; мәтіннің жанры мен түрін анықтау; дискурстегі оның орнына және мәтіннің басқа типтерімен интертекстуалды өзара әрекеттесуіне және дискурс түріне қарай мәтінді сипаттау. мәтін мен дискурсты лингвистикалық талдау дағдыларын меңгеру; басқа компьютерлік деректер базасында ақпаратты іздеу дағдысы; әдебиет тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды білу, олардың нақты мағыланы бойынша шетелдік әдебиетті дамытуда негізгі кезеңдері, жазушылардың шығармалары және әдебиет тарихшыларының еңбектері. ғылыми пән ретінде шетел әдебиеті пәнін білу; тарихи-әдеби контекстпен және әдебиеттанудың негізгі ұғымдары мен терминдерін, әртүрлі эстетикалық табиғаттағы мәтіндерді талдау және интерпретациялау тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, шетел жазушыларының көркем шығармалары мен шығармашылығының өзіндік ерекшелігін аша білу; ғылыми, анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және қазіргі іздеу жүйелерін пайдалана білу; шетел әдебиетінің тарихы мәселелері бойынша өз пікірлерін ауызша және жазбаша түрде баяндау және әр түрлі мәтіндерді жасау; ғылыми дерекнама рефераты, көркем мәтінді өз бетінше талдау, отандық әдебиеттің заманауи шығармаға рецензия; алынған білімді ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану; шетел әдебиеті тарихы саласындағы зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру қабілеті. мәтінді интерпретациялау саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін меңгеру қабілеті алынған білімді кәсіби қызметте қолдану. шет тілін оқытудың коммуникативтік әдістерінің теориялық негіздерін білу;
Шетел тілін оқытудың тарихы мен негіздері	Шетел әдебиетінің функционалдық мәселелері	Әлемдегі әдеби процесстердің тарихи кезеңдері	
Шетел тілін оқытудың коммуникативтік әдісі	Шетел тілін оқытудың коммуникативтік әдісі	талап етілмейді қазіргі әдіснамасы	

			<p>тілді ертурлі мақсатта және қызметте қолдана білу;</p> <p>коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған оқушыға-көзделген оқытуды құру;</p> <p>оқушылардың тілін және коммуникативті дағдыларын дамытуға арналған дидактикалық материалдар мен тапсырмалар әзірлеу</p> <p>әртүрлі коммуникативті тәсілдер мен оқыту әдістемелерін қолдана отырып, теориялық білімдерін практикамен біріктіре білу;</p> <p>оқу үрдісін талдау және оқушылардың білімін сыни тұрғыдан бағалау.</p>
<p>ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастыру түрлері мен әдістері</p>	<p>Жоғары мектептегі шетел тілінде білім берудің қазіргі әдіснамасы</p>		<p>педагогикалық технологияларды тандау әдіснамасын білу; нақты Білім және оқыту технологияларын қолданудың практикалық іскерлігін анықтау;</p> <p>қазіргі педагогикалық технологиялардың әдіснамалық мақсаты туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>оқу үдерісін жоюларлау және құрастыру; әр жеке сабақты жоюларлау және құрастыру;</p> <p>әрбір сабақтың мақсаттары мен міндеттерін және оларға қол жеткізу жолдарын тұжырымдай білу;білім алушыларда оқылатын пәнді меңгеруде ішкі қажеттілікті құру;</p> <p>білім алушылардың когнитивтік қызметін ынталандыратын қиындықтар жағдайын жасау; бақылаудың мақсатын, объектілі және тәсілдерін анықтау</p> <p>білім алушылардың когнитивті функцияларын ынталандыратын қиындықтар жағдайларын құру қабілеті.</p>
<p>Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері</p>	<p>талап етілмейді</p>		<p>Шетел тілін оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін, олардың психологиялық негіздерін білу; Әдістеменің тұжырымдамалық негіздерін, білім беру мекемелерінің оқу жоюларларын дағды "Шет тілі" пәнінің орнын білу;</p> <p>оқыту және тәрбиелеу процестерінің мәнін, олардың психологиялық негіздерін білу.</p> <p>педагогикалық қызметте оқушылардың жас, психологиялық, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерін есепке ала білу.</p> <p>осы мәселе бойынша әр түрлі дереккөздердің мазмұнын салыстыра білу, басқа жағдайларда осындай міндеттерді шешу туралы әр түрлі көздерден алынған ақпарат негізінде қорытынды жасай білу.</p> <p>зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі тәсілдерін және зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін меңгеру қабілеті;</p> <p>Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ФЭЖ орындау үшін қажетті материалдарды іріктеу әдістерін меңгеру.</p> <p>лингвистиканың қазіргі заманғы мәселелері; атап айтқанда, мәдениетаралық коммуникация мәселелері; орыс және оқытылатын шетел тілдерінде кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру принциптері;</p> <p>әлеуметтік, этноконфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, білім беру процесінің</p>
<p>Қазіргі әлемдегі мәдениетаралық өзара қарым - қатынас</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби)</p>		

			<p>қатысушыларымен және әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл тәсілдері мен нысандарын білу; зерттеу міндеттерін өз бетінше шешу үшін жеке креативті қабілеттер;</p> <p>өзінің жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту, оқытудың жаңа оқу мазмұнын, технологияларды мен нақты әдістерін, кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны жобалау;</p> <p>білім беру және кәсіби міндеттерді шешу кезінде коммуникация теориясының қазіргі мәселелерін білуді қолдана білу, кәсіби және жеке тұлғалық білім алуды жүзеге асыру</p> <p>білім беру процесінің сапасын бағалау және диагностикалаудың қазіргі заманғы технологияларын меңгеру қабілеті;</p> <p>коммуникация актісінің бұзылуына жол бермей, қарым-қатынас жағдайына байланысты оларды түрлендіре отырып, барабар Тілдік формалар мен құралдарды, вербалды және вербалды емес таңдау тегтін меңгеру қабілеті.</p>
--	--	--	--

4. Оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл және компонент	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Семестрлерге бөлінуі					
				Барлығы	1 курс		2 курс		
					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	ВП, ЖООК	Ғылым тарихы мен философиясы	3	90	3				
	ВП, ЖООК	Шет тілі (кәсіби)	3	90	3				
	ВП, ЖООК	Жоғары мектеп педагогикасы	3	120	3				
	ВП, ЖООК	Басқару психологиясы	4	120	4				
	ВП, ЖООК	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі: теория және практика	3	90	3				
	ВП, ЖООК	Педагогикалық практика	4	120			4		
		Цикл бойынша барлығы ВП, ЖОО	20	600	16	0	4	0	
«Тіл білімі» бойынша мамандандыру пәндері									
Тіл білімінің зерттеу әдістері және ұйымдастыру	ВП, ТК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5	150	5				
	ВП, ТК	Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы	5	150		5			
	ВП, ТК	Шет тілін оқытудың коммуникативті әдісі	5	150		5			
		Цикл бойынша барлығы ВП, ТК	15	450	5	10	0	0	
«Әдебиеттану» бойынша мамандандыру пәндері									
Шетел тілін оқытудың тарихы мен негіздері	ВП, ТК	Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері	5	150	5				
	ВП, ТК	Шетел тілдерін оқытудың заманауи технологиялары	5	150		5			
	ВП, ТК	ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастыру түрлері мен әдістері	5	150		5			
Оқытудың жаңа технологиялары	КП, ЖООК	Цикл бойынша барлығы ВП, ТК	15	450	5	10	0	0	
	КП, ЖООК	Жоғары мектепте шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	5	150	5				
	КП, ЖООК	Зерттеушілерге арналған академиялық ағылшын тілі	4	120		4			
		Зерттеу практикасы	12	360				12	
		Цикл бойынша барлығы КП, ЖОО	21	630	5	0	0	12	
«Тіл білімі» бойынша мамандандыру пәндері									
Кәсіби-коммуникативтік Спортты басқару теориясы мен әдістемесі	КП, ТК	Ағылшын және неміс тілдеріндегі ғылыми тілдің стилі	5	150		5			
	КП, ТК	Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	5	150		5			
	КП, ТК	Мәтін және Дискурс теориясы	5	150		5			
	КП, ТК	Кәсіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	5	150			5		
	КП, ТК	Әлеуметтік лингвистика	4	120			4		
	КП, ТК	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	4	120			4		
		Коммуникативтік лингвистика	4	120			4		
		Цикл бойынша барлығы КП, ТК	32	960	0	15	17	0	
«Әдебиеттану» бойынша мамандандыру пәндері									
Әдеби жанрлар теориясы және әлемдік әдеби үрдістер	КП, ТК	Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдері	5	150		5			
	КП, ТК	Кәсіргі әлемдегі мәдениетаралық өзара қарым-қатынас	5	150		5			
	КП, ТК	Проза, драма, поэзия. Жанрдың ерекшеліктері	5	150		5			
	КП, ТК	Шетел әдебиетінің функционалды мәселелері	5	150			5		
		Батыс-Шығыс: Тіл және әдебиет ерекшеліктері	4	120			4		

	КП, ТК	Қазіргі әдеби жанрлар	4	120			4	
	КП, ТК	Когнитивті лингвистика	4	120			4	
		Цикл бойына барлығы КП, ТК	32	960	0	15	17	0
		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	4	5	5	10
		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240				8
		Қорытынды	120	3600	30	30	30	30