2023-2024 оқу жылы қабылдандыған білім алу ықтималдарға (бакалавриат) арналған
Майорлар каталогы

Орал, 2023 ж.
Майнор (Minor) - пәндерге косымша күзәреттәрдә кылыпташыратын косымша билим берү бәгдарламасы. Сонымен қатар, пәндердә дәйкәндәк багыты үшін бейінді емес және олар өзара байланысты немесе бір-бірімен байланысты емес пәндер болуы мүмкін.

Minor бәгдарламасы аясында студент қосымша оқу бәгдарламасы бойынша 3 күрстән бастап 4 пәннен етіп керек. Бәгдарламаның жалпы еңбек сыйымыны 20 кредитти қурайды (ар пән 5 кредиттен тұрады), Minor пәндері үшін кредиттер негізі бәгдарламаның 240 кредитіне кіреді.

Майнорға оқу білім алушыға қосымша күзәреттіліктер алаты, ерекше дүниееттіліктарды кылыптастыруға құмек көлдеседі.

Әрбір ББ білім алушылары үсылынған тізбекен майнорды өз бетінше тандаиды.

Майнорлар тізімі:
Майнор 1. "Биология қозыл аттары";
Майнор 2. "Менторинг әле басқарушылық коучинг";
Майнор 3. "Биология және быйесіндегі Дефектология";
Майнор 4. "Мектепке дейінгі мектеп мектеп балалар психологы";
Майнор 5 "Ағылшының тілі әле кәсіби коммуникация";
Майнор 6. "1С-Бухгалтерия әле электрондық салық есептілігі";
Майнор 7. "Бизнесті ұйымдастыру әле басқару";
Майнор 8. "Фитнес ұйымдастысы".
<table>
<thead>
<tr>
<th>Майнар 1. «Білім БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ»</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Қыскаша сипаттама</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Негізінде</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Мақсаты</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Оқыту нәтижелері (ӨН)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Minor пәндері</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Жалпы әңбек сыйымдылығы</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Пререквизиттер</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Постреквизиттер</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ең әз тұтынушылар саны</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Пәннің атауы</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Білім берудегі цифрылық ресурстар</td>
</tr>
<tr>
<td>IT жобаларды басқарады</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Виртуалдау технологиялары және бұлты есептеулер | Білім алушыларға бұлты есептеулер негізін өз білін қалыптау технологияларының қазірі технологияларының қасиеті қызметтегі қолдануға ықыту. Соньмен қатар бұлты есептеулер мен виртуалдау технологиялары түрлі теориялық және әдістемелік дәлдері | 5 | Емтихан | - Виртуализация технологияларының қамтамасызған негізін, бұлты есептеу негізін, қолданылатын қосымшаларды, платформаларды аналықтайды. - Бұлты есептеу платформалары жобалайды, заманауи виртуалды машиналарды тапайды, - Бұлты есептеу ортасын виртуалдауында технологияларыңыз.
| Ауқымды деректерді басқару | Білім алушылардың ұлкен колемдегі деректерді әңдеу және талдау жұйелерін өзірлеу және пайдалану қәсіби құзыреттілігін калыптастыру. Ұлкен деректерді әңдеуге жауап беретін мамандандырылған бағдарламалық құйырларды дамыту технологиясымен байланысты | 5 | Емтихан | - деректерді талдау міндеттерін белгілейді. 
- Деректерді әңдеу мен визуализацияны талдайды.
- ұлкен колемдегі деректерге Деректерді талдаулын интеллектуалды әдістерін өзірлейді, енгізеді және колданады. |
## МАЙНОР 2. «МЕНТОРИНГ ЖӨНЕ БАСКАРУУШУЛЫК КОУЧИНГ»

<table>
<thead>
<tr>
<th>Кыскача сипаттама</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;Менторинг жөне баскаруушулук коучинг&quot; багдарламасы (Minor) барлык багыттагы БББ билим алушшыларына арналган. Курсты оку барысында билим алуушулар менторинг жөне коучинг техникасыны, касиби даму жооштарынын күруду менгердө. Эмоционалды интеллект пен эмоцияны баскаруу дагылары мен билимдерин мениндерди.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Негіздеу</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;Менторинг жөне баскаруушулук коучинг&quot; багдарламасы - арбір қатысуымды терек жеkeh диалогда сүйене отырып, теория мен практиканың бірінші тәуелділігін ықтасып, бөлшекте өйрәне касиби қалпытасуымен тиймді жұмыс істеге мүмкіндік береді: макскаттарды тұжырмдау, қажетті куәзретерді макскатты түрде қалпытасыру және дамыту, өмірлік жетістік стратегияларының көрү, сондықтан көмір команданы және бизнес-процесстерді баскаруыңың тәуелділігін арттыруға, көшкесіншілер ұшыртқылар мен стратегиялық куәзреттерді дамытуға мүмкіндік береді ойнау, win-win тәсіліндеті жаңа жағдайларға шешуді ұйырыну, баскару дагыларының ауқымының қеңейту. Бұл багдарлама жас мамандарға табысты менеджерлер мен жаттықтырушылар бойынша мүмкіндік береді.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Максатты</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Менторинг пен коучингтін негізінен мен адістерден мүмкіндік, эмоционалды интеллектін жоғары дәнгейіне және эмоцияларды баскару кабілетіне, сондықтан көмір команданы озгерістер енгізу қажет жана жанжыларды баскару дагы көрсету үшін, бар мамандарды даярлау.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Оқу нәтижелері</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ОН)</td>
</tr>
<tr>
<td>РО 1. Қазірі қогамдық қызметті үйымдастыруында теориялық және практикалық негізінен мәселелерінде дәлелдерді тұжырмайды және мәселелерінің шешеді;</td>
</tr>
<tr>
<td>РО 2. Әріптестерімен сауатты тұлғааралық қарым-қатынас орнатады; тұрақты жеkeh касиби өсуге ұмтылады;</td>
</tr>
<tr>
<td>РО 3. Ғылымиңың ғылымы және теориялық негізінен талдауды, ғылымды зерттеуден мен академиялық жауаптың білінеді жеkeh оларды зерттелетін салада колданады, тұрақты түлігін жеkeh касиби өсуге ұмтылады;</td>
</tr>
<tr>
<td>РО 4. Психологияның артурылық салаларында білімін интеграциялау үшін жаңа білім мен процедураларды зерделу боғынша ғылыми-зерттеу жеkeh инновациялық қызмет жүргізеді, психологиялық технологияларды талдауды жеkeh түсіндіреді, мемлекеттік жеkeh орыс тілдерін еркін мениндерге, шет тілдерінің бірін колданады;</td>
</tr>
<tr>
<td>РО 5. Қызметтің артурылық салаларында касиби денгейде білім мен практикалық дагыларды колданады; құделекті жағдайларда ендірістик мәнділік шешу үшін ғылыми өнімді және дамытқанды жеkeh колданады, заманауи акпараттық технологияларды сенімді жеkeh сыны колданады; касиби қызметте алуыңызға-психологиялық тренинг пен технологияларды колданады.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Minor пәндері</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>«Касиби қошбаашылық негізіндері»,</td>
</tr>
<tr>
<td>«Менеджмент психологиясы»,</td>
</tr>
<tr>
<td>«Конфликтология»,</td>
</tr>
<tr>
<td>«Алуыңызға-психологиялық тренингтер»</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Жалпы сағат көлемі</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20 кредит</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Пререквізит</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Психология</td>
</tr>
<tr>
<td>Пендер атауы</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>«Қасіби қошбасылық негіздетері»</td>
</tr>
<tr>
<td>«Менеджмент психологиясы»</td>
</tr>
<tr>
<td>Текст</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>«Қонфліктология»</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>«Өлеуметтік-психологиялық тренинггер»</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Ерекшеліктері, негізгі процедуралар. Тренингтерді ұйымдастыру технологиясы, тренинг откізу технологиясы, тренинг откізу әдістемесі, жетекші тұлғасы.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Бағдарлама жетекчисі: қауымдастырылған профессор, н. ө. к., Педагогика және психология кафедрасының менгерушісі Кіңжекова Р. С.
| Көрсетілген | «Білім беру жұйесінің гана дефектология» бағдарламасы (Minor) педагогикалық бағыттағы барлық білім беру бағдарламаларының білім алу шараларына әрқақ. Бағдарламаның әсерсізлігі ерекшелене білім беруді қажет ететін бала қызмет кезінде үйлесімді, жан-жақты, кешенді қосымша қажетсіз немесе байланысты.

| Негізідеме | Қазірі таңда қоғамдыққа ерекше білім беруді қажет ететін бала қызметін өкіл жасау үшін куралық болып таңғылған елімдегі білім педагогикалық қамқорлардың және педагогикалық қызметтерінің жұмыс істеуден көп ерекшелене білім беру қажеттіліктері бар бағдарламалар түзету - педагогикалық қызметтерінің үйлесімді тілді және өсірілген әр түрлі өзіндік ерекшеліктері нәрселері.

| Максаттар | Жалпы, арнайы және инклюзивті білім беру, денсаулық сақтау және әліметтік қорғау құрылымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағдарламалар түзету - педагогикалық қызметтерінің үйлесімді тілді және өсірілген әр түрлі өзіндік ерекшеліктері нәрселері.

| Оқыту нәтижелері (ОН) | РО 1. Дамуында ерекше психологиялық-физиологиялық кемелікті және білім беру негізін сақтау үшін педагогикалық қызметтерінің ерекшеліктерін әңкіздеу;
РО 2. Дефектологиялық ғылыми - және жетілдірілген қабілдестік, инновациялық технологияларды, терминдерді практикада колданады;
РО 3. Алғаш білімдерін тәжірибеледе колданады, яғни арнайы білімге қуатталуы құрылымдармен жұмыс істейді, олармен зерттеу жұмыс істеумен психологиялық диагностика жүргізеді, тыныс алу және жаттығуларын өрнектеу;
РО 4. Өдістемелік қамтамасыз ету және нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағдарламалар жұмыс істейді, зерттеу қарасын жүргізеді және психокорекциялық жұмыс жүргізу әдістемесін менгереді және құрылымдар.

| Мінор пәйдери | Логопедия,
Дефектология,
Танымдық процестің психологиялық-педагогикалық диагностикасы,
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағдарламалар түзету-damытыу жұмысы.

| Жалпы еңбек сыйымдылығы | 20 кредит
Пререквизиттер | Педагогика, психологія
Постреквизиттер | Қарастырмалық
Білім алу анықтау құрылымдары | 5
<table>
<thead>
<tr>
<th>Пәннің атауы</th>
<th>Пәннің сипаттамасы</th>
<th>Кредит саны</th>
<th>Бақылау нысандары</th>
<th>Қалыптастырылған өкіту нәтижелері</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Логопедия       | Логопедиялық зерттеуді ұйымдастыру принципі, логопедиялық зерттеу әдістері. Сөйлеу кабілеті бүзілген балаларды зерттеу. Ерте балалық шақта пайда болатын сөйлеу бүзіл сысы. Негізі үлкімді бүзушылықтардың түрлері, оларда жүргізілетін тұзету жұмыстары. Артикациялық жаттығулар. | 5            | Емтихан | сөйлеу бүзілсіздің диагностикалауды жузеге асырады;  
і - акқа дарежесін багалауы;  
і - сөйлеу дәлпілін келтиру  
және тұзету мұқымдіктері багалауы,  
сезін сөйлеу жұмысын ұйымдастыры. |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен тұзету-дамыту жұмысы. | Тұзету-дамыту жұмысының мәні, оның мақсаты мен міндеттері. Тұзету-дамыту жұмысының кезендері. Психофизикалық даму ерекшеліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері. Қазіргі білім беру ұдерісіндегі тұзету-дамыту жұмысы. Оқыту мен тарбиелеудің тұзету багыты. Тұзету-дамыту жұмысының негізгі модельдері (жаңы, тіптік, жеңе). Тұзету-дамыту жұмысының заманауи принциптері. | 5 | Емтихан - денсаулық мұқніндігі пектесең баланың дамуы үшін өзен өрекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес тұзету багдарламаларын/ едістемелерін, оқыту өдістері мен едістерін тандауды; -даму бузылыстары мен оку қыныдықтарының әрекетін үшін қажетті жеңе және топтық тұзету-дамыту сабақтарың үйымдастырады жеңе отіresdenі.

Бағдарлама жетекчилісі: қауымдастырылған профессор, п. ғ. к., Педагогика және психология кафедрасының менеджерісі Кіньжекова Р. С.
### Кыскаша сипаттама

"Мектепке дейінгі мекемедегі балалар психологиясы" багдарламасы (Minor) педагогикалық бағыттағы барлық білім беру багдарламаларының білім алуында арналады.

### Негіздеу

Қазіргі зәңде балалар психологиясының ролі адамның жеke басының қалыптастығына мән жатады, бірікіні адамның болашақ қалыптастық және оны емірде жүзеге асыру адамның балалық қоғамда қандау тәрбие алғандығы тікелей байланысты.

"Мектепке дейінгі мекемедегі балалар психологиясы" багдарламасы балалар психологиясының түсініктерін, негізgi міндеттерін және қазіргі зәңде балалар психологиясының орнан көрастырады. Балалармен қарым-қатынас орнатуға кемектеседі және балалардың үйлестік дамуына мүмкіндік береді.

### Максаты

Балалардың психикасы мен тәнімдік салысты ерекшеліктерін інгертіп және мектеп жақсына дейінгі балалардың тәнімдік салысты дамытуын, іс-әрекеттерін тәнімді ұйымдастыру алатын қосымша біліктілігі бар мамандарды даярдау.

### Оқыту нәтижелері (ОН)

РО 1. Мектепке дейінгі педагогика және білім беруінің жаңартылуын мазмұны, мектеп жақсына дейінгі балалардың анатомиялық-физиологиялық, психикалық дамуының негізі ерекшеліктері, даму және алеуметтік қалыптау әрекеттерінің саласындағы білім мен түсініктің көрсетеді;

РО 2. Балалармен жаңе әріптестермен тұлғааралық қарым-қатынасты жасқарды;

РО 3. Психодиагностикалық дағдыларды мәнгерген, оқу-тәрбие процесінде қайталайтын білім берудің ерекшеліктерін біледі; мектепке дейінгі мекемедердің құрылысы ұйымдастырулық қызметкерлерін және өткіздік әрекеттерінің сәйкес қазіргі мектепке дейінгі педагогика қақпараты, идеялары, проблемалар мен шешімдірі ерек және кабілетті;

РО 4. 1 жастан би әркесе дейінгі балалардың даму қорсеткіштерінің мазмұнын тәндейді, мектепке дейінгі білім мен тәрбие ерекшеліктері және ұйымдастыру жұмысы, үткендігі болмаған, қарым-қатынас психологиясы.

### Minor пәндері

Балалардың практикалық психологиясы,
Мектеп жақсына дейінгі баланың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру,
Мектеп жақсына дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері және ұйымдастыру жұмысы, құрылысы.

### Жалпы еңбек сыйымдылығы

| 20 кредит |

### Пререквизиттер

| Психология |

### Постреквизиттер

| Қарактырылған |

### Ен аз тұрғыдаштар саны

<p>| 5 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Пәннің атауы</th>
<th>Пәннің сипаттамасы</th>
<th>Кредит саны</th>
<th>Бақылау нысаны</th>
<th>Қалыптастырылған оқыту нәтижелері</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Балалардың практикалық психологиясы</td>
<td>Өр түрлі жас кезеңдерінде балалардың психикалық дамуы. Психика ұзыны және өңірлі дамулы әртурлі кезеңдерінде дамуы. Балалар психикасының керісіні. Балалардың танымдық процессер мен соғуылық дамыту. Балалармен жұмыс жасаудағы және жеке ерекшеліктері. Балаларға психологиялық қенес беру ұзыны. Топтық психотерапияның түсініктері мен категориялары. Денеже бағытталған психотерапия. Психологиялық тренинг балалардың өзі-өзі тануы дамыту құралы ретінде. Балалар топтарындағы жұмыстың негізі элементтері.</td>
<td>4</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- Балалар психологиясы білімінің негіздерін менгерген; - Психикалық дамулы әр және ерекшеліктерін анықтау ды: - Балалармен әртурлі жасаудағы және әр және ерекшеліктерін біледі. - Жас ерекшеліктері бойынша білім беру әдістерін біледі және дүрмә қолданады. - психологиялық тренингтер откізеді.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Мектеп жасына дейінгі баланың оқу-тәнімдік қызметін ұйымдастыру | Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың психологиялық және педагогикалық негізін. Мектеп жасына дейінгі баланың психикасының дамуы ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процестері, олардың дамуы. Қызмет пен педагогикалық техникалардың мотивациясына дамуы. Мұғалімге қажетті қасиети | 5 | Емтихан | - Оку-тәнімдік қызметтің ертурлі түрлерін, мектепке дейінгі кезеңдегі оқыту негіздерін, негізгі педагогикалық теорияларды, тужырымдамаларды, заңдылықтарды, заңдылықтарды, принциптерді біледі; - мектеп жасына дейінгі балалардың әйгілген және еңімді қызметін ұйымдастырады; - Оку-тәнімдік қызметтің ертурлі түрлерін ұйымдастыру процессі мен натыншаларын тандау әдісі. - Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелу мен
<table>
<thead>
<tr>
<th>Мектеп жасына дейінгі балақармалық психологиялық даму және тұзету-даму құрығысы</th>
<th>6</th>
<th>Емтихан</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Отбасындағы қарым-қатынас психологиясы</th>
<th>5</th>
<th>Емтихан</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Отбасы тұралы идеялардың даму тарихы. Қазіргі отбасы мен некенің мәні және отбасылық қатынастардың әртұрлі аспектілері. Қазақстан Республикасының отбасылық әріптестікті қатынастық ағылдық әдістері. Отбасы мәселелері бойынша психологиялық кенес.</td>
<td>Отбасы тұралы идеялардың даму тарихы. Қазіргі отбасы мен некенің мәні және отбасылық қатынастардың әртұрлі аспектілері. Қазақстан Республикасының отбасылық әріптестікті қатынастық ағылдық әдістері. Отбасы мәселелері бойынша психологиялық кенес.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Отбасылық психологиялық теориялар әрекетінің әдістері білімі;
- балақармалық қарым-қатынас қатынастарының дамуына әсер етеді;
- Өр тұралы қатынау әрекетінің әдістері білімі.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Кабинеты психологического консультирования</th>
<th>Кабинеты психологического консультирования</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- Общий консультирование</td>
<td>- Общий консультирование</td>
</tr>
<tr>
<td>- Консультирование психологов</td>
<td>- Консультирование психологов</td>
</tr>
<tr>
<td>- Диагностика и консультирование</td>
<td>- Диагностика и консультирование</td>
</tr>
<tr>
<td>- Практика психологов</td>
<td>- Практика психологов</td>
</tr>
<tr>
<td>- Практика психологов</td>
<td>- Практика психологов</td>
</tr>
<tr>
<td>- Практика психологов</td>
<td>- Практика психологов</td>
</tr>
</tbody>
</table>

База данных психологических и педагогических тестов и методик.

Цель: Психологический анализ и поиск решений.

- Психологические тесты и методики.
- Практика психологов.
- Диагностика и консультирование.
- Общий консультирование.
- Практика психологов.
- Практика психологов.
- Практика психологов.
- Практика психологов.

Профessor P. C.
Қыскаша сипаттама: "Ағылшын тілі және кәсіби коммуникация" бағдарламасы (Minor) "Шет тілі: екі шет тілі", "Аударма дөл" ББ-дан басқа барлық білім беру бағдарламаларының білім алуышыларына арналған.
Бағдарламаның әзектілігінің қазіргі еңбек нарығына туралық орын алу үшін кәсіби саладағы мамандың басқеріге қабілеттілігінің үшін ағылшын тілін білуінің маңыздылығына байланысты.

Негізделе: Қазіргі уақытта Қазақстанда ағылшын тілін білу қажет мамандының еңбек нарығындағы басқеріге қабілділігінің айқындауын элементі және экономика мен технологияның қазіргі заманы дамуы дарысынан алемдік қоғамдастыққа кірісу қалыптаңады.

"Ағылшын тілі және кәсіби коммуникация" бағдарламасының қолданың қазіргі бағдарламадарын ағылшын тілін менгеру, жазу және сының ойлау, сөндірілген кәсіби дәлілка және ієрарлік қарым-қатынас қарлықтарымен толықтыруға көмек болады.

Мақсаты: Кәсіби салада қосымша коммуникативтік және тілдік құзыреттерді қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері (ОН)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Пайдалану функциясы</th>
<th>Шеңбері</th>
<th>Көрсетілген нәтижелер</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PO 1. Ағылшын тілі менгеру үшін практикалық білім жүйесі</td>
<td>Ресурстар</td>
<td>Штуденттердің лингвистикалық ғылымды даярды меніршерге;</td>
</tr>
<tr>
<td>PO 2. Кәсіби мәселелерді шешу үшін лингвистикалық ғылымды даярды колдана;</td>
<td>DOC</td>
<td>Ресурстар</td>
</tr>
<tr>
<td>PO 3. Еңбек проестереңі басқаруға көмекшестік тәуелділік қарың-қатынастең тәуелді қарым-қатынас колдана;</td>
<td>DOC</td>
<td>Ресурстар</td>
</tr>
<tr>
<td>PO 4. Тілдік құзыреттілікті колдану арқылы кәсіби деңеңін көрсетеді.</td>
<td>DOC</td>
<td>Ресурстар</td>
</tr>
<tr>
<td>PO 5. Академиялық және кәсіби құзыреттілікті жұығы тұрде артықшылық үшін қауіпсіздік емтихандары тапсыруға дайындығын көрсетеді.</td>
<td>DOC</td>
<td>Ресурстар</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Minor пандері: Ауызша және жазбаша сойлеу практикасы (The English language: oral and written practice)
Мұнаның бағдарланған ағылшын тілі (English for career)
Тұлғааралық қарым-қатынас (Interpersonal communication – developing soft skills)
IELTS/TOEFL қауіпсіздік тести (IELTS/TOEFL preparation)

Жалпы еңбек сыйымдылығы: 20 кредит
Пререквизиттер: Ағылшын тілі
Постреквизиттер: Қарақұрылық
Ең аз тандатауылар саны: 5

«Ағылшын тілі және кәсіби коммуникация» бағдарламасының (Minor) мазмұны

<table>
<thead>
<tr>
<th>Пенниң атауы</th>
<th>Пенниң сипаттамасы</th>
<th>Кредит</th>
<th>Балықша нұсқауы</th>
<th>Қалпынан тауарылған оқыту нәтижелері</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ауызша және жазу жәбаша сөйлесу практикасы (The English language: oral and written practice)</td>
<td>Ағылшын тіліндегі сөйлеу және жазу тәжірибесі ұйымдау, оқу, сөйлеу, жазу сияқты сөйлеу әрекетінің рецептивті және өрімді дағдыларын камтыйды. Сөндай-ақ, пән тілдін фонетикалық, лексикалық, грамматикалық аспектілерін камтыйды.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- интерпретирует и воспроизводит инозычную речь во время коммуникации с правильным произношением - примеает правила практической грамматики и лексики - осуществляет использование лексику на практике в устной и письменной форме в рамках определенной тематики - составляет и поддерживает устный и письменный на основе материала</td>
</tr>
<tr>
<td>Мансапка арналған ағылшын тілі (English for career)</td>
<td>Мансапка арналған ағылшын тілі қасиеті лексикалық өнер түрлі қызмет салаларында қолдану үшін зерттеуді қараырады. Пән сүхбатасу, түйіндеме жазу, қеліссоқзат жұрғізу, іс қағаздарын ізбілді және іскерлік хат алғасы қамтыйды.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- составляет резюме и CV на английском языке - выражает собственную точку зрения во время дебатирования, интервьюирования - применяет практические навыки делового общения и письма в работе - владеет профессионально-ориентированным английским языком для осуществления практической деятельности в различных сферах - показывает владение делового общения согласно профессиональным требованиям рынка труда в соответствии с запросами региона</td>
</tr>
<tr>
<td>Тұлғааралық карым-кәтті қауіпсіздік</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- применяет коммуникативные</td>
</tr>
<tr>
<td>(Interpersonal communication – developing soft skills)</td>
<td>навыки в сфере профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>кактыгыстардан аулақ болуга, курделі мәселелердің шешімін тезірек табуға және командада нәтижелі жұмыс істеуге қолемедесі. Бұл курс студенттерді әріпшестерімен, клиєнттерімен және т.б. қарым-қатынас жасауға, адамдарды тұңғыз басқаруға және күнділікті оқіруде сенімді қарым-қатынас өрніттегі ұйыретуге арналған. Курс қошбасылық, таім-менеджмент, қақтығыстарды реттеге, қошшылқ адамдарға сөйлеу және болашақ мамандықты інгерет ежетті басқа да мәселелерді зерттеге бағытталаган.</td>
<td>демонстрирует социо-эмоциональные навыки и стратегии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IELTS/TOEFL халықаралық емтихандарына сұрақтарды жауаптайды. Курс студенттерді тәуелді әдеттерге дайындаңын дайындығы студенттерге жұмысқа орналасу үшін қажетті құныпіз құны діңгеіін анықтаяуа хемектеседі. докторантураларга, тәуелсіз жоғары оқу өрніндегін тұсу үшін академиялық дайындық артыру</td>
<td>применяет навыки критического мышления для решения жизненных ситуаций, анализирует конфликтные ситуации и принимает правильные решения.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IELTS/TOEFL подготовка (IELTS/TOEFL preparation)</td>
<td>Емтихан - применяет академический язык во время сдачи IELTS/TOEFL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- определяет направление для интерпретации обсуждаемой темы при написании эссе, -демонстрирует аналитическое и критическое мышление, -использует методы подбора материалов и поиска нужной информации, -выражает твердую позицию своей точки зрения</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Базарлама жәсетекісі: қауымдастырылыған профессор, ф.к. ұа. ұ. қараларда кафедра мен шабақтық меншерущісі Мәңгізанов Г. Ж.
<table>
<thead>
<tr>
<th>МАЙНОР 6. «1С-БУХГАЛТЕРИЯ ЖӘНЕ ЭЛЕКТРОНДЫҚ САЛЫҚ ЕСЕПТІЛІГІ»</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Қыскаша сипаттама</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

"1С-Бухгалтерия және электрондық салық есептілігі" бағдарламасы (Minor) "Есеп және аудит"ББ-даң басқа барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған.

Бағдарламаның есептілігі бөлікке кәбілетті мамандар үшін бухгалтерлік және салықтық есепке алу негізінен, мемлекеттік сатып алу жүйесін білудің қазірғі заманы шықтыған сіңбек нарықтары және салықтарды суранысқа не және құрылысты мамандар болу үшін маңыздылығына байланысты.

**Негізделе** |

Қазірі үақытта бухгалтерлік және салықтық есепке алу негізінен, Қазақстандағы мемлекеттік сатып алу жүйесін білудің үшін бөлікке кәбілетті мамандардың сіңбек нарықтарын бөлікке кәбілеттілігінің айқындауы элементі және әдістеме мен технологияның қазірі заманы дамуы әр түрлінші ана sponsorship, и оның қолданысы немесе ең қызмет көрсету үшін 1С-Бухгалтерия мемлекеттік қайтақатау үшін маңызды шарттарының бірі болып табылады.

"1С-Бухгалтерия және электрондық салық есептілігі" бағдарламасы білім алу менен салық есепке алу негізінен бұл ұсынылған салықтардың құрылысы және салық ретінде қолданылатын, мемлекеттік сатып алу, 1С-Бухгалтерия негізінен менгеру үшін бұл ұсынылығын толықтырыға компетент.

**Максаты** |

Қаржылық сауаттылықты артықру арқылы өзін-өзі өзбектіге және өзін-өзі қуәт қуәті арқылы.

**Октыу нәтижелері** |

<table>
<thead>
<tr>
<th>(ОН)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>РО 1. Қәсіби қызметте әкімділік технологияларды қолданалады</td>
</tr>
<tr>
<td>РО 2. Қаржылық сауаттылық негізінен білімін пайдаланып отыр, қәсіптік салада қасіпкерлік қызметті жоспарлайды</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| РО 3. Қазақстан Республикасының қолданыстауы заттарының аса сыйкес "1С: Бухгалтерия" негізінде автоматтыдырылған әкімділік және сауаттылық есептілігі |}

**Міңгі пәндері** |

| Бухгалтерлік есеп негізінде, 1C-Бухгалтерия, Салық есебі, Мемлекеттік сатып алу |

**Жаңы өндіріс сыяқымдылығы** |

| 20 кредит |

**Пререквизиттер** |

| Бизнес негізінде |

**Постреквизиттер** |

| Қарақтарылыған |

**Ең аз тындаушылар саны** |

<p>| 5 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Поннің атауы</th>
<th>Поннің сипаттамасы</th>
<th>Кредит саны</th>
<th>Бакылау нысаны</th>
<th>Калыптастырылатын оқыту нәтижелері</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Бухгалтерлік есеп негізі</td>
<td>Пон-бухгалтерлік есептің теориялық негізінде ашылатын курс: оның поні мен здістери, есеп жүргізу ерекшеліктері, қаржылық есептіліктің мәні, бухгалтерлік есепті нормативтік реттеу және т.б.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- Бухгалтерлік есеп здістери мен қағидаттарын, активтер мен міндеттемелері баялау здістерін колданады және оларды пайдалану тәсілдерін менгерген - бухгалтерлік және салықтық есеп саласындағы колданыстағы құралғаулық материалдарды түсіндіреді;</td>
</tr>
<tr>
<td>1С-Бухгалтерия</td>
<td>&quot;1С-Бухгалтерия&quot; поні - коммерциялық қызметтің кең жалған түрін жүзеге асыратын ұйымдарда бухгалтерлік және салықтық есепті автоматтандыруға арналған әмбебап багдарлама. &quot;1С:Қасіпорын&quot; багдарламалар жүйесі қарқынды дамып келеді жатқан заманауи қасіпорындардың алдында тұрған есеп пен басқаруды автоматтандырудың көп әуəкімді міндеттерін шешуге арналған.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес &quot;1С: Бухгалтерия&quot; негізінде автоматтандырылып бухгалтерлік есепті жүргізуң үшін негізі ережелері мен талаптарын біледі - &quot;1С: Қасіпорын&quot; жүйесі негізінде бухгалтерлік есепті, салықтарды және қаржыны автоматтандырылып жүргізу технологияларының ажыратын түсінеді.</td>
</tr>
<tr>
<td>Салық есебі</td>
<td>Пон салықтық есептің теориялық және ажыратылып негізін, осы</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- колданыстағы нормативтік-құқықтың базалы ескере отырып,</td>
</tr>
<tr>
<td>Мемлекеттік сатып алу</td>
<td>Пон республикалық және өндірілген дәнгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін бағасындағы қазіргі заманғы ерекшеліктерін зерттеу ережесі арналған.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- тапсырыстарды орналастыру процестерін дербес талдауды, мемлекеттік тапсырысты орналастыру процесінде таралғандың мінез-құлық жағдайын моделдейді. - Мемлекеттік сатып алу саласының білімі мен тұсінір, Мемлекеттік сатып алуны нормативтік-құқықтықға реттеуге негізінде сатып алу құқығының ұқымдастырылады.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, ө. ә. қ., есеп және қаржы кафедрасының мөн делерінің Курманова Г. К.
### МАЙНОР 7. «БИЗНЕСТИ УЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ БАСКАРУ»;

| Қыскаша сипааттама | "Бизнести үйымдастыру және басқару" багдарламасы (Minor) "Менеджмент", "Менеджмент және жергиликті басқару" Бұдан басқа барлық білім беру багдарламаларының білім алуышыларына арналған.
Багдарламаның өзектілігі еңбек нарықсызқы қажеттіліктері мен мұмкіндіктерін ескереді. Отарып, қызметтік барлық салаларында бизнесті үйымдастыру және басқару бойынша барлық багыттағы мамандарды даярлау болып табылады.

#### Негізгі немесе

Қазіргі ұйымға өз ісін үйымдастыру және басқару бойынша білім мен дәлілдер өсімді құзмет саласы болып табылады.
"Бизнести үйымдастыру және басқару" багдарламасы (Minor) касиетін қызметті барлық салаларында болашақ басқарылып, даярлауға багытталады.

#### Макsassы

Студенттердің басқаластық ортада бизнесі үйымдастыру дәлілдері және кеңестік қасиеттерді, стилдерді, қоғамдық қошшылық елдіерді колдану арқылы бизнесті, мінез-құлықты және адамдардың өзара әсір-қызметті түлімді басқару дәлілдерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері (ОН)

PO 1 бизнесі басқару процессінде қойылған міндеттерді шешу үшін қажетти директорлі жинауды, қадағалу және әнделуді қуәт еңсізді.

PO 2 өзінің кәсіпкерлік қызметтінде нормативтік құқықтық құжаттары пайдаланады.

PO 3 Қәсіпкерлік қызметті қуәт еңсізді құқықты өзілдің экономикалық және өлеуметтік қағамдарын қалыптастырады.

PO 4 Нәкті экономикалық жоғары қақырын құрылған ғана топтың қызметті үйымдастырады.

PO 5 Бизнесті басқару салаларының ойыншық тамырлық өзекті мәселелерін қамтиды, және оны турғыдан қалыптастырады.

#### Мәнг пәндері

Қәсіпкерлік үйымдастыру,

Бизнес стартаптар,

Қошқасылық қалыңдап, Бизнесті басқару

### Жағын әндік

<table>
<thead>
<tr>
<th>Жағын әндік өндірісі</th>
<th>20 кредит</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### Пререквізиттер

Бизнес нәтижелері

#### Постреквізиттер

Қарап арықтылымған

#### Ең аз тұңдауыштар саны

| Ең аз тұңдауыштар саны | 5 |

«Бизнесі үйымдастыру және басқару» багдарламасының (Minor) мазмұны

<table>
<thead>
<tr>
<th>Пәннің атауы</th>
<th>Пәннің сипаттамасы</th>
<th>Кредит саны</th>
<th>Басқарау нысаны</th>
<th>Қалыптастырылған оқыту нәтижелері</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Кәсіпкерлік үйымдастыру | Пәнді студенттердің оқу | 5 | Емгін - үйымдастыру нәтижелері |
| Бизнес бақсару | Қатағылдық қызметтердін өзгертіліп, сопланып, дамуға арналған. Қызметтердің, өкілділік, қызметпен қатысқаны | Пазыры өзгертіліп, 5 бойынша | Бизнес стратегиясы әлс келісі, жөндеде әдебиет, қызмет қабілеті, қызметшілік, құрылыс қамшылығы, құрылыс көрсеткіштері, құрылыс-суишилік, әлсіз. | Қызмет өздерін түзету. Стратегиялық қамырлар, құрылыс қамшылығы, құрылыс көрсеткіштері, құрылыс-суишилік, әлсіз. | құрылыс қамшылығы, құрылыс көрсеткіштері, құрылыс-суишилік, әлсіз. | Қауіпсіздік құрылысы, құрылыс көрсеткіштері, құрылыс-суишилік, әлсіз. | құрылыс қамшылығы, құрылыс көрсеткіштері, құрылыс-суишилік, әлсіз. | құрылыс қамшылығы, құрылыс көрсеткіштері, құрылыс-суишилік, әлсіз. | құрылыс қамшылығы, құрылыс көрсеткіштері, құрылыс-суишилік, әлсіз. |
практикасы
мәселелерімен
экономикалық,
үйымдастырылышылық
және құқықтық
қатынастар жұйесі
ретінде таныстыру
больш табылады
жеке
бизнесті
үйымдастыру және
мансапты басқару

тәлдайды және
тұсқындіреді және
алынған
мәліметтерді
басқару әшекейдін
қабылдау үшін
пайдаланады
- ұқымда жұмыс
істеуі, бизнесі
үйымдастыру және
басқару саласында
онтайлы
үйымдастырылышылық
және
басқару
әшекейдін
табады

Багдарлама жетекчи: құрылымдастырылған профессор, ә. қ., Экономика және
менеджмент кафедрасының менгерушісі Мансуров М. А.
<table>
<thead>
<tr>
<th>МАЙНОР 8. «ФИТНЕС НУСКАУШЫСЫ»</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Қыскаша сипаттама</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Негізделме</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Мақсаты</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Өкіт әрекеттері (ОН)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Minor әрекеттері</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Жалпы еңбек сыйымдылығы</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Пререквизиттер</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Постреквизиттер** | Қараствырламаны
### «Фитнес пускаушысы» багдарламасының (Minor) мазмуну

| Пеннің атауы | Пеннің сипаттамасы | Кредит саны | Вакылау нысаны | Калыптастырылатын өкілді ізилетін
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Спорттық тамактанудың физиологиялық ереқшеліктері,»</strong></td>
<td>Пеннің менгерудің мүмкіндігі – болашақ адам шынықтыру әдетіне сәйкес жүзеге асырылуы, жоғары көршілік астындағы және әр түрлі жұмыс істеу әдеті бойынша қызмет көрсету үшін әр түрлі жұмыс істей қажет ету. Қызметқа әсер ететін жағдайларда құрылысы әр түрлі жұмыс істей қажет ететін жағдайларда құрылыс қабылданады.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- Ағзада болатын процессер туралы білдіреді. - Физикалық белсенделік кезіндегі тамактану рационың қурайды.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Фитнес және аэробика оқытудың теориясы мен әдісемесі</strong></td>
<td>Фитнес-аэробика - бұқыл әлемде тез танымал болган ең жақсартын өнім болып табылады. Оның әсерідің әсерін өндіру үшін ортак құрылысқа келістік ұйымсыз, құрылыс қызметінің жағдайларын анықтау үшін қажет етеді. Бұл денсаулық пен спорттық аэробика теориясы мен тамақтану әрекетін барлық әрекеттерден жинаққа әсер етеді.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- Педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және оқыту сапасын бақылау әдістерін, өзгертіш дидактикалық технологияларды дамытады. - Дене шынықтыру сапасындағы негізі өкілдірді тәжірибелі қолданады. - Накты сабақтардың өкі жоспарлары мен бағдарламаларын.</td>
</tr>
<tr>
<td>Спорт гимараттары және тренажерлер,</td>
<td>«Спорттық гимаратттар мен тренажерлер» - турғылымды жерінде, жұмыс орнында, емдеме-сауықтыру орындайына спортпен айналысуға, сондай-ақ кейінгі спорттық-бұқаралық жұмыстарға арналған спорттық құрылыстарды жұбалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаландыған жағдайларындағы принциптерін зерттеу, нысандар, мектепке дейінгі мекемелер, мектеп гимараттары.</td>
<td>5</td>
<td>Емтихан</td>
<td>- Спорт гимараттарының негіздерін жобалауды; - Әмбебап спорт гимараттарының негіздерін талдауды; - Жаттығу зордындағы спорт гимараттарына көйләйтін таланттарды құсіз және колданады.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Куш спорт турлері. | Куш спорты: бодибилдинг, пауэрлифтинг, ауыр атлетика, армрестлинг, шейнекті көтөр және т.б. бүтінде алемдің көптеген елдерінде оте танымал. Танымал кушті спорт турлерінің бірі - бодибилдинг немесе оны бодибилдинг деп те атауы, мұнда денесі құруға нысан аударылады, оған салмак жаттығулары арқылы бұлшыкеттерді құру және дамыту көрсетеді. | 5 | Емтихан | - Куш спорт турлерін туралы білді; - Спортшының антропометриялық мәдіметтерін сүйене отырып куш жаттығуын жасай алады; - Денең физикалық даму әрекетшіліктеріне байланысты куш спорт турлерімен шығындыға медициналық қарсы көрсеткіштерді білді.