

Батыс Казахстан инновациялық-технологиялық университеті

«Бекітілді»

Г ылыми кенес отбырысында

№ 2 жиғтама «1» 04 2023 ж.

Ректор

С.А. Абай Б.Т.Шакетов

2023 ж.

Білім беру бағдарламасы

Даярлау бағыты: 7М017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау

Берілемін дәреже: 7М01701 «Қазақ тіл мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

ББ шифрі және атауы: 7М01701 - «Қазақ тіл мен әдебиеті»

Түскен жылды: 2023

Кафедра мәжілісінде каралды
№9 хаттама «21» 04 2023 жыл

Кафедра менгеруші Ахметов А.Н.
(көлі)
Бекмансұра А.Н.
(ТАӘ)

Факультет кеңеси отырысында талқыланды
№9 хаттама «24» 04 2023 жыл

Факультет деканы

Ахметов А.Н.
(көлі)

Раманова А.А.
(ТАӘ)

Оқу ісі жөнніндегі проректор
№1 макулданлы
хаттама «14» 04 2023 жыл

Машанова С.А.
(көлі)
Машанова С.А.
(ТАӘ)

Кепісліді:

М.Өтемісов атындағы БҚУ Филология факультетінің деканы
(лауазымы, үйім атауы)

Акбұлатов Айларбек Ахметович
(аты-жөні)

Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжінің директоры
(лауазымы, үйім атауы)

Лабдуллина Зухра Мендибаевна
(аты-жөні)

Орал қаласындағы ФМБ НЗМ директоры
(лауазымы, үйім атауы)

Айтшукешев Айдарбек Толевович
(аты-жөні)

Эстетикалық бағыттағы мектеп-гимназиясының директоры

Кайыржанова Алия Зулкарнайовна
(аты-жөні)

МО

МО

МО

МО

7М01701 «Казак тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Пәндер сипаттамасы	7
3.	Модульдер сипаттамасы	13
4.	Оқу жослары	20

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	7M01700018
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	7M01 Педагикалық ғылымидар
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	7M017 Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы және аттауы	M017 Казак тілі мен әдебиетін педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының шифрі және нөмірі	7M01701 – Казак тілі мен әдебиеті
Дайындық бағытына лицензияның болуы	KZ70ЛАA00005828 от 30.09.2015 №079
Бағдарламаның аккредителуінің бар болуы	Ия АРТА, 04.12.2021-03.12.2024
БББ тури	Колданыстағы білім беру бағдарламасы
БББ мансабы	казіргі заман талабына сай касіби құзіреттілік пен әлеуметтік мобиЛЬДЛІКТІ КАМГАМАСЫЗ ЕТЕТІН ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ ІРГЕЛІ ТЕОРИИЛЫҚ, ӘДСТЕМЕЛІК, СОНДАЙ-АК ІРГЕЛЕС ҒЫЛЫМДАР САЛАСЫ БОЙЫНША ТУБЕТЕЙЛІ ДАЙЫНДЫҒЫ БАР, ЕҢБЕК НАРЫГИНДА СУРАНЫСКА ИЕ ЖОГАРЫ БІЛІКТІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ
БББ мінделлери	<ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді калыптастыру және инновациялық технологияларды колдануды жузеге асыру; 2. жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілік бар, кәсіби қызметті жузеге асыруға кабілетті магистрлердің негізгі және арнағы құзыреттіліктерін калыптастыру; 3. магистрантарга казіргі заманғы филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін менгеру; 4. ғылыми-зерттеу үдерістеріне магистрантарды тарту; 5. жоғары оку орындарындағы педагогикалық қызметтін ерешеліктерінің әдіс-тәсілдерін менгеру; 6. казіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдайтын және оларды шешуге кабілелі, жоғары оку орындарында білім бере алатын, ғылыми-зерттеу және әкімшілік қызметтерін табысты жузеге асыра алатын мамандарды даярлау; 7. жашы және кәсіптік мәдениет деңгейі жоғары мамандар дайындау; 8. педагогикалық қызметті іске асуру үшін психологиялық, педагогикалық білімді менгерту.

Касиғтік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер бұлған жағдайда)	Педагог 14.12.2022 ж.
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
Оқыту нағижелері	<p>Коғамда болып жаткан әлеуметтік, экономикалық құбылыстар мен үдерістер туралы білім мен олардың өзара біргұтастыны туралы түснік кальпастырып, ғылымда бар концепция, теория мен бағыттарға сынни тұрғыдан талдау жасай алады (ОН1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімін тарихын, теориялық мәселелерін, жана бағыттарын, тілтанымдық білімдерді терең менгереді және казак тіл білімін замандауи мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми еңбектерге талдау жасай алуы, әртурлі салада өзінін тілтанымдық білімін пайдалана алады (ОН2); - жана акпараттық технологияларды пайдалану арқылы акпараттық-аналитикалық және акпараттық-библиографиялық, мәтінганнымдық жұмыстарды жүргізеді, осы бағытта ғылыми жобалар мен зерттеулер жүргізеді; (ОН3); - казак әдебиеттану тарихы мен теориясы туралы білімдерін менгереді, оның жанрларын, жана бағыттарын, еткен және кәзірі өзекті мәселелерін анықтайды, оларды ғылыми қагидат негізінде талдайды; (ОН4); - шетел тілінде ғылыми зерттеулер жүргізеді, ЖОО-да арнайы пәндерді жүргізуге мүмкіндік берегін көсібі деңгейде менгереді, сондай-ақ докторантуралда окуны жағасытуру үшін алған білімін көнектеді(ОН5); - ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызыметтің максаты мен міндеттерін биледі, ғылыми еңбектерге талдау жасап, өз зерттеулерін одан әрі жана бағыта көнектіге кабілетті болады (ОН6); - казак тілін әмбебеттік тіл ретіндегі мәңгизильшылық түснілік, тілдік құбылыстарды үчтілкіттіңмен, тарихиен сабактастықта зерттеп, талдаш, осы бағыттағы ойларын накты мысалдармен ғылыми түрғыдан дағелдей жеткізе биледі (ОН7); - психологиянын, педагогиканың басты категорияларын, теориялық мәселелерін менгеріп, олардың негізгі ғылыми концепцияларын коғам мен ғылым дамуының жашиы мәселелерімен, өмірдегі жағдаяттармен байланыстыра биледі (ОН8); - пәндерді оқыту әдістемесін жоғары дәрежеде менгеріп, білім беру үдерісінде кәзірігі ақпараттық технологияларды пайдаланады және инновациялық, педагогикалық тәжірибелі колдана биледі (ОН9). - нормативтік мәтінлерді, оқыту мен тәрbiеледін педагогикалық технологияларын зерделеуде мәтінмен жұмыс істегу әдісін пайдаланауды, карым-катьнас негіздерін, педагогикалық шешендейдік дағдыларын, карым-катьнас стратегияларын итереді (ОН 10).
Оқытунысаны	Күндізгі
Оқыту тілі	Казак

Академиялық кредиттер колемі (ECTS)	120
Оқытулын типті мерзімі:	2 жыл
Берілетін академиялық дәреже	7М01701 «Казак тілі мен әдебиеті» білім баяндарласы бойынша педагогика ғылымдарының магистри
Кәсіби қызмет ету саласы	<ul style="list-style-type: none"> - инновациялық психологиялық-педагогикалық әліс-тәсілдер мен күралдарды колдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын үйімдастыру; - жоғары оку орнының білім беру Удерісі шенберіндегі магистрантардың зерттеу жұмыстарын үйімдастыру; - оку Удерісінде білім берумен қатар магистрантарға зерттеу жұмыстарын үйімдастыру; - өкілетті және жергілікті аткаруыш органдардың білім беруіндегі басқаруда инновациялық Удерістердің колдауын
Бітірушшлердің кәсіби қызметтінін типті міндеттері:	<ul style="list-style-type: none"> - үйімдастыру-басқару қызмет; - ғылыми-зерттеу қызмет; - әдеби-мәдени қызмет; - бұкараалық-акпараттық қызмет.
Бітірушшердің кәсіби қызметтінін пәні:	7М01701 «Казак тілі мен әдебиетін» бітіруші білім магистринің кәсіби қызмет пәні: білім беру, тәрбиелеу, үйімдастыру жұмыстары, әдеби-мәдени сала.
Үйімдастыру-басқару қызметі:	<ul style="list-style-type: none"> - оку Удерісін казак тілі мен әдебиеті курстарының мазмұнын жоспарлау, дамушы ортаның мазмұнды қызметтің үйімдастыру үшін материалдарды, әлістер мен тәсілдерді тандаужәне оны білім берудің әртүрлі деңгейлерінде білім алушыларды тәрбиелеу кураны ретінде колдану; - оку-білім беру Удерісін жүзеге асыру және үйімдастыру тәсілдерін анықтау; - сәйкес келетін кәсіп бойынша өндірістегі үйімдастыру-технологиялық қызметі; - мемлекеттік курьылымның әртүрлі деңгейлердегі өндірістік-басқару қызметі.
Гылыми-зерттеу қызметі:	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып игеру және зерттеу; - казак тілі мен әдебиетін оқыту бойынша инновациялық педагогикалық әлістерді зерттеу және корыту; - педагогикалық эксперименттер жүргізу және оның нәтижелерін оку Удерісіне енгізу; - әртүрлі ғылыми және ғылыми-зерттеу мекемелерінде салалық пәндер бойынша ғылыми зерттеулер жасау; - зерттеу жұмысъының алгоритмін ментеру; - қоғамдық ғылымдар жетістіктерін пайдалана білу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін корыту;

Кәсібі кызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> - зертеу жұмыстарының жағымды және жағымсыз салдарларын алдын ала болжасау. - мемлек нысанынна және ведомостволық бағыныштылығына карастаған орга білім беру үйымдарының барлық тиіспері мен түрлері; - техникалық және касіпкіл білім беру үйымдары; - жоғары оку орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім беру жүйесіндегі кызметкерлердің біліктілігін арттыру және кайта даярлау институттары; - білім беру саласындағы екінші және жергілікті аткарушы органдар; - оку орталықтары.
-----------------------------	---

3. Пәндер сипаттамасы

№	Пәндер сипаттамасы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кре дит сан ы	Кальпастаурушуы оқыту нәтижелері (коды)									
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
1	Ғылыми тарихы мен философиясы	Философия философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның тарихы. Ғылыми дамулың даму кезендері. Ғылыми революция. Ғылымдардың көзірігі кездегі ерекшеліктері. Накты мәдениет және қоғам туралы ғылымдардың даму тарихы.	3	+					+				+
2	Шетел тілі (қасіби)	Шет тілін халықаралық стандарт деңгейінде менгеру. Ақпараттық және қасіби мазмұндагы маліметтерді тындап кабылдау. Монологтық және диалогтық формада қасіби деңгейде карым-катьнас жасау. Ғылыми тақырыбы бойынша жазбаша жұмыстар дайындау. Ресми күжаттарды толтыру дағылдарын үйрену. Сөздіктермен, мамандық бойынша әдебиеттермен жұмыс істей алу. Жазбаша, аудыша аударма дағдысын дамыту.	5		+				+				
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика ғылымдарының тарихы. Жоғары білімнің даму кезендері. Озық тәжірибелі оқыту. Педагогикалық құбылыстарды анықтау; тәжірибелік зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогиканың баска ғылымдармен байланысы. Жоғары мектеп дидактикасының теориясын оқыту. Жоғары мектепте	4	+						+		+	

		окытулын концепциялары. Жогары оку орындарының оқытулын жүйесі.					
4	Баскару психологиясы	Баскару психологиясынын пәні мен эдістері. Баскарулын психологиялық теориясы. психологиялық жүйені оқытулын әдістері. Баскару психологидаты жағдайлар. Баскарудаты тұлғаралық катьнас. Когамдық өмір және карым-катьнас. Баскару міндеттерінін негіздері. Мекемелегі басшы және лидер мәселе. Жетекшіке койылатын талап-тілектер. Карларды ірктеу бағалаудын психологиялық аспектилері.	4	+	+		+
5	Педагогикалық практика	Практикантаңдардың кызыметі. Практикантаңдардың міндеті Педагогикалық практика мазмұны. Зертханалық сабактарды үймластыруға және откізуге көйшілдіктін талаптар. Педагогикалық практика бойынша есеп құжаттары.	4	+	+		+
6	Ғылыми зерттеулерді үймластыру және жоспарлау	Ғылыми зерттеу жұмыстарын үймластыру және жоспарлау. Ғылыми зерттеудің әдістемесі. Ғылыми техникалық аппарат. ЖОО-ты ғылым. Ғылыми зерттеудің Ғылыми білімнің қарсылымы. Ғылыми ластиурлер. Ғылыми зерттеудің орындалуы және онын нәтижесін расімдеудің техникасы. Ғылыми-ізденіс жұмыстарының кезеңдері. Теориялық зерттеу. Эксперименттік зерттеу. Ғылыми және техникалық шығармашылықтары модельдеу. Ғылыми білімнін мұрагы.	5		+	+	+
7	Көркем мәтін теориясы	Көркем мәтін теориясы пәнінің мақсаты мен міндеттері. Көркем мәтіннің әдеби-теориялық сыры мен сипаты. Көркем мәтін теориясының зерттеу арналары. Көркем мәтінді зерттеудің текстологиялық негіздері. Көркем мәтіндегі автор алемі мен образы. Көркем мәтіннің композициясының зерттеу жүйесі. Көркем мәтіннің жанры мен стилінің композициясы. Көркем мәтінді ғылыми зерттеу әдістері.	5	+	+	+	+
8	Жұбановтану	«Жұбановтану» пәні, максаты мен міндеті, калыңпасу кезеңдері. «Жұбановтану» ғылыминың зерттелуі. Профессор К.Жұбановтың өмірі мен ғылыми- педагогикалық жолы. К.Жұбановтың фонетикалық ілімі. Қазақтың грамматик ғалым. К.Жұбанов және казак терминологиясы. К.Жұбанов және казак әдеби	5		+	+	

9	1960 жылдардаты казак әлебиеті	тіл.К.Жұбанов және Абайтану. К.Жұбанов – педагог ғалым. К.Жұбанов және қазіргі казак тіл білімі. Жоғары оку орындарында өзінің бар тарихи шындымымен сонғы кездерде оқытылып жүрген пән. Ақтандектардың беті ашылып, тым салынған әлебиеттердің айналымға кайта енү, казак қоғамыныңдағы тарихи сананың жаңынуры осы кезең әлебиеттің еншісіне тиесіл. Бұл курста XX ғасырдың алғысының жылдарынан тауелсіздікке дейнігі казак әлебиетіндегі әлеби ахуал, поэзия, проза, драма, әлеби сыны, көркем аударма және белгілі каламгерлердің шығармалары т.б. Маселелер көнінен карастырылды.							
9	Әлебиет тарихын дауырлеудің теориялық негіздері	Әлебиет тарихының дауырлеу теориясының негіздері. Ежелгі казак әлебиеттің тарихы және онын зерттелуі. Жалпы әлемдік сөз өнері мұраларының жіктелуі. Кеңестік казак әлебиеті дамуынын алғашқы кезеңі. Ұлы Оған соғызы және одан кейінгі кезеңдердегі казак әлебиеті.Кеңестік казак әлебиеттің сонғы дауриңін даму кезеңдері. Казіргі казак әлебиеттің дамуы. Әлебиет тарихындағы дастур мен жаңашылдық.	5						
10	Текстология	Текстология ғылымының кальптасу, даму тарихы. Осы ғылымды зерттеуші ғалымдар. Текстологияның жумыстардың түрлері. Мәтінтанудың ғылыми максаттеп байланысы. Текстологияның практикалық максаттеп байланысы. Ауыз әлебиеті текстологиясы. Ежелгі дауыр әлебиеті текстологиясы. Казіргі әлебиет текстологиясы.	5		+ +				
11	Абай поэзиясының тілі	Казак тіл мен әлебиеттандыру ғылымының негізін арнапарының бірі. Ұлттың бірге тілміздің еспін- өркендешеуі, әволюциясы әдеби мұралардан коринеттің ескесерек ХХ ғасырдың екінши жартысындағы Абай поэзиясының тілі осы критерийге толық жауап беріп тур. Тіл мен әлебиет ғылымындағы ортақ белгілерді теориялық және практикалық түрткідан тану, сондай-ак филологиялық үст混沌мадар мен дағдыларды арттыру агалының пәннің негізі сипаттамасы болып табылады. Бул күреста казактың бас ақыны, Абай поэзиясының тілі, жан-жакты өзі омір сүрген дауыр шындымымен бірлікте карастырылады.	5		+ +				
12	Тілдің тарихын дауырлеудің теориялық негіздері	Шумер шілміннң калыптасу тарихы. Ежелгі тілдермен турки тілдерінің байланысы. Тарихи атаулардың	5		+ + +				

13	Зерттеу практикасы	тәнымдық мәні. Казак әдеби тілінің даму барысын дауырлеу кезеңі. Қоңе замандасты спектр. Орга ғасыр түркі тіл және казак тілі. XV – XVII ғасырлардағы казак әдеби тілі. XVIII ғасырлардың казак әдеби тілі. XIX – XX ғасырлардағы казак әдеби тілі. Казак тілінің тарихи мұралары.				
14	Жоғары мектепте казак тілін оқытулық инновациялық технологиялары	Практика жәнезерттеу жұмыстының индегерлері практика және зерттеу жұмысын еткізу мен максаттары. Практика және зерттеу жұмыстын үйімдестеру. Практиканың және зерттеу жұмыстын мазмұны. Практиканың етуді және зерттеу жұмысын орындауды бакылау және жетекшілеу. Практика және зерттеу жұмысы кортындысын шыгару. Есепті күрестауруға, расімдеуге және көрғауға жалпы тапташтар. Коғам талабына сай білім беруде магистранттардың инновациялық іс-әрекеттінің тылыми-педагогикалық негіздерін менгеруи маңызды бірі. Инновациялық технологияларды казак мәселелердің сабабының барысында пайдаланып сабактың сапалы арі кызықты өтүне ықтыхын тигзуде. Білім берудегі инновациялық технологиялардың міндеті – белгілі бір көлемдегі білім берумен шектелмей, алынған кәсіптік білімді накты жағдайларда колданып, коғамға пайдалын келтирү.	10	+ + + + +		
15	Түркі тілдерінің тарихи лексикологиясы	Жалпы тіл білімінің субелі де күрделі салапарының бірі. Лексика және оның пайда болу жолдары мен даму зандылықтарын зерттейді. Бұл пән тіл тарихына, сол тілде сөйлеуші этностын бастан кешірген тарихына катысты тілдік фактлердің шығу тегін, кальптасу кезеңдерін, туыстас тілдердің катарынан алатын орнын, баска тілдерге катыстырының – теориялық түрнилан зерттеудің максат етеді.	5	+ + + + +		
16	Кылшактылардың тарихи лексикологиясы	Түркі тілдерінің жіктеліміндегі кылшак тілдерінің орны. Бұл пән көзіргі кылшак тілдерінің ұксастықтары мен өзіндік ерекшеліктерін танудың максат етеді. Кылшак тілдерінің әдеби тіл болып калыптасусы, кылшактанудың мемлекеттік мартебесі, саяси-әлеуметтік жағдайынан маимет береді.	5	+ + + + +		
17	Әлеуметтіклингвистика	Бүтінніккастырытыннегізгімәсслелері: әлеуметтік лингвистиканың тәнымдық аппараты, әлеуметтіклингвистиканың ылымдар жүйесінде алғынорны, әлеуметтіклингвистиканың жағдайыннегізгішімдері, алғынорны,	5	+ + + + +		

18	Лингвистикалык терминология	Тілдіккауымдастық, тілдіктула, тілдіккабілет, тілдік норма. Элеуметтік лингвистиканың зерттеу әмбеттері, зерттеу бағыттары мен материал жинау көзлөрі.						
19	Психолингвистика	Бұл пәннің негізгі мәселеілері: терминологиясының тарихы, казак тәрими, халықаралық терминдердің теориялық жасалу жолдары, терминдердауардағы олардың жайындағы жаңа терминдердің негізгінен пайдалану, ерекшелену себептері, казактің деңгелінгвистикалық терминдердің негізгінен пайдалану жайы, термин жасаудағы жаңа термидің семантикалық сипаты.	5	+			+	+
20	Этнолингвистика	Психолингвистиканың тілдесім әрекеті туралы ғылым екендігін, яғни атап мыш ғылыминың психология мен тіл белімнің тобысында пайда болған жана ғылым екендігін, оның адамның елкітке кабілеттерінің шығуы мен қызымет етуі сияқты үчмаларды зерттейтінін дәлелдеу. Психолингвистика статусы, оның обьектісі, максаттары мен міндеттері, әдіс-тәсілдері, психолингвистиканың гуманитарлық ғылымдар мен жаратылғаны ғылымдарының қызыметінде орны.	5	+	+			+
21	Жоғары мектепте казак әдебиетін оқытулық инновациялық технологиялар	Этнос болмысын оның тің арқылы таныл-блу максатынан туындаған лингвистиканың жана да дербес бір саласы. «Тіл әлемінің» әзіндік табигатын, даму заңдылықтарын жан-жакты зерттеу барысында штей жіктеліп, дүниеге келген социолингвистика, психолингвистика, стагтолингвистика, паралингвистика істептес этнолингвистика да «этностанным» мен «стилтаным» ғылымдарының ортақ проблемасы шешіберінде тогызы нәтижесінде пайда болған жана сала.	4	+			+	+
		Әдістеме ғылымы, инновациялық технологиялар, жанаша оқыту, интегратив әдістер, жана технологиялар, тәнымдық, белгілік белсенділігін артыру үшін пайдаланылатын әдістәсілдер түрлері. Инновациялық технология - жана мазмұнды үйімдастыру, жана науқа енгізу, жана үлгілерден баяғындағы нақты әрекет, нақтыланған мәшердің шегінен шығатын қасиғтік іс-әрекеттің жана салалы деңгейге көтерілуі, теориялық, технологиялық және педагогикалық іс-әрекеттің біртұтас бағдарламасы.	5		+		+	+

22	Казакәдебиеттандынжанабағытары	Әдебиеттандын жылымның тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәні. Көркемдік дамудагы жаңағастық пен жанашылдық.	5		+ +
23	Драматургия поэтикасы	Әдебиеттандын жылымның тағылымдық, көркемдік дамудагы жаңағастық пен жанашылдық.	5		+ +
24	Казак әдебиеті сыйнының өзекті маселелері	Драматургия туындылары (пьесалар, спектакльдер, либреттолар) арқылы әдеби поэтиканы тану. Драма жанрларының (драма, трагедия, комедия) теориялық ерекшеліктері. Драматургия үйлімінің ясасында театр саҳналарындағы туындылар мен деректі, ғылыми-фантистикалық, көркем фильмдердің койылымдық-режиссуралық, көркемдік шешім ерекшеліктері. Драматургияның жанрлық сипатты.	5		+ +
25	Халық әдебиеті және әдеби шыгарма	Казак әдебиеті сыйнының ғылыми, идеялық, көркемдік дәрежесі. Сынның сипатты, ғылымилығы, публицистикалық сипатты, алеуметтік сипатты, эстетикалық сипатты. Казак әдеби сыйнының пайда болу кезеңдері. Жазба әдебиеттің дамуының сыйнын еркендеуіне ықпалы. Казак әдеби сыйнының даму кезеңдері. Казак әдебиеттің сыйнишлар.	5		+ +
26	Казак әдебиеті теориясының тарихи маселелері	Халық әдебиеттің жанрлық сипатты, халық әдебиеттің тарихы. Халық әдебиеттің түрлері: жазба және ауыз әдебиеті. Әдеби шыгарманың материалдық болмысы, оның тарихи белгілі, ақиқат оқиғалармен байланысы. Тарихи дауірлердің шындығы. Әдеби шыгарманың халық әдебиеттіндегі маңызы.	5		+ + +
27	Казіргі казак әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері	Казак әдебиет теориясы көркем әдебиетті барлық қырынан жан-жакты ашып көрсетудің куралы. Әдеби занылыштар мен қағидаларды жүйелеп, поэтикалық, прозалық және драмалық көркем шыгармалардың табиғатын тануга кызмет ететін пән. Казак әдебиет теориясының тарихи даму кезеңдері, әдебиет теориясының методологиясы, ғылыми бағыт, ағымдар, әдебиет теориясындағы әдеби шыгарма, орта және автор маселелері карастырылады.	4		+ + +

28	Магистрантын ғылыми-зерттеу жұмысы	Эпостық жанр, лирикалық жанр, драмалық жанр.Казірги казак әдебиетінің жаңарлық жүйесінің күрделілігі, көп тармактылығы, тұрактылығы.	Магистрантын ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистрантын ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистрантын ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистрантын ғылыми-зерттеу жұмысы
		Магистрантын ғылыми-зерттеу жұмысы таным әдіснамасын менгеру дәрежесін және ашған	Білімнің, дағдыларының, құзыреттілігінің, зерттеу жұмысы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтайды. Магистрантын зерттеу жұмысы теориялық, әдістемелік міндеттерді шешуге мүмкіндік берегін және ғылыми бағыттарды дамытуға негіз болып табылатын әдістемелік-педагогикалық нағижендерді камтиды.	Білімнің, дағдыларының, құзыреттілігінің, зерттеу жұмысы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтайды. Магистрантын зерттеу жұмысы теориялық, әдістемелік міндеттерді шешуге мүмкіндік берегін және ғылыми бағыттарды дамытуға негіз болып табылатын әдістемелік-педагогикалық нағижендерді камтиды.	Білімнің, дағдыларының, құзыреттілігінің, зерттеу жұмысы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтайды. Магистрантын зерттеу жұмысы теориялық, әдістемелік міндеттерді шешуге мүмкіндік берегін және ғылыми бағыттарды дамытуға негіз болып табылатын әдістемелік-педагогикалық нағижендерді камтиды.	

4. Модульдер сипаттамасы

Модуль	Құрамдаған компоненттің атауы	Пререквизиттер	Оқытунұтыножелері
Өлеуметтік-тұманнитарлық пәндер	Ғылымтарихы мен философиясы	Философия Мәдениеттану Саясаттану Өлеуметттану	Ғылымның тарихы мен ғылымның даму кезеңдерін білу ғылымның дамудын көзірігі көзделіктері мен ғылымдардың философиялық мәселелерін білу ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында пайда болатын және терең, касіби білімді қажет ететін мәселелерді шеше алу ғылыми зерттеуді үйімдастыру үстаныладырын, ғылыми білімге кол жеткізу мен күру тәсілдерін жете түсіне білу өз бетінше ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жүргізе білу ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде, педагогикалық, тәрбие жұмыстарын жүргізуде, ғылыми макалалар мен тезистер жазу барысында, конференцияларда, деңгелек столарда, пікір-тапастарда, сұхбаттар жүргізуде методологиялық білімдерін колдана білу Шетел тілі (қасиби)
	Шетел тілі		Шет тіліндегі оку мен жазудың және мәтінлі аударудың негізі өрежелерін білу жоспарга сай карастырылған лексикалық минимум шегінде монолог және диалогтық сөйлеуді менгеру ғылыми аппаратты алу және беру ушин мамандық бойынша әдебиеттің лицензиесін атап беру альянс ақпаратты аннотация, рефераттар аудару түрінде ресімдеу алу Магистрантын мамандығы мен ғылыми жұмысымен байланысты

		такырыптарды шет тілінде айта алу
Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика	когамдық-саяси және алеуметтік такырыптарда әңгіме жүргізу, хабарламалар мен бағылламалар жасау
Басқару психологиясы	Әлеуметтану Психология	жоғары педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, алемдік педагогикалық мұраларды білу жоғары педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын білу ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу
Педагогикалық практика	Оқу практикасы Өндірістік практика	білім беру көністігінде педагогикалық технологияларды колдана білу оқу-тарбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін тандай білу білім беру жүйесіндегі нормативті күжаттарда бекітілген касиби міндеттерді орындауды үзереңү Менеджменттегіңілдекапсихологиялықтеорияларды білу
Казак тіл мен әдебиетінің тарихы мен теориясы	Философия Педагогика Психология Ғылым тарихы мен Философиясы	казіргі заманғы басқару психологиясында кешбасшылық және жетекшілік теориялары білу қарым-катьнас және қасіткік қарым-катьнасты үйимдастыру әдістерді білу өзін өзі талдау және жетілдіре алу, жеке және ұжымдық шешім кабылдай алу коммуникативтік білімдері мен дағдыларын калыптастыру, ұжымда, толға жұмыс істеу дайындығы болу қасіткік қызмет барысында теориялық және практикалық білімді, білімдер мен дағдыларды көніттей, өзін өзі жетілдіре алу жекелеген сабактарды жостарлауды (әларі, семинар, зертханалық-практикалық) білу сабакты өткізу барысында әр түрлі оқыту әдістерін пайдалана білу білім беру саласын арттыруға ықтал етегін білім беру технологияларын, тәсілдері мен әдістерін итеру практика барысында аткарған өз жұмысына есеп беру және корытындысын жасай білу өзү, әдістемелік, тәрбиелік, гипотими-зерттеу жұмыстарын жобалау, сабактың барлық түрлеріне конспект күрастыру дағысы болу тұгастай педагогикалық процесстердің проблемасы бойынша зерттеулер жүргізе алу ғылыми – зерттеу жұмыстарын жүргізууді менгеру мұрагаттағы жұмыстармен жұмыс істей білуге үзере ғылым тарихы мен философиясы болып жаткан тарихи оқигаларды төрөн түсініп корытындылар жасау жинаған құжаттарын және саралтаган әдебиеттерді аныктай білу

		<p>атаған күрсті оку барысында алған теориялық белгілімдерін тәжірибемен үштастыру</p> <p>казак әдебиеттану ғылыминың көзінде проблемалары мен зерттеу арналарынан білу</p> <p>әдебиет тарихы мен әдебиет теориясының мәселелерінің тұтаса колданылу ерекшеліктерін жүйелеп тани білу</p> <p>әр кезеңнің көркемдік даму процесіндегі онер заңдылықтары мен заман проблемасын объективті және субъективті түрғыда карастыра білу</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмыстарды жазу барысында әдеби мұндараптың бір-бірімен сабактастырын, зерттеу обьектілерінің өзекті тұстарын тандай білу</p> <p>поэтика маселесінің кыр-сырымен тереңдек танысып, болашак ездерінің зерттеу еңбектеріне теориялық-практикалық мәліметтер жинақтай білу</p> <p>өзінің алған белгілідері мен осы пән туралы ғылыми көзкарастарын сарапал, зерттеу жүргізе алу</p> <p>әдебиеттану негіздері</p> <p>Казіргі казак тілінің семасиологиясы</p> <p>Казіргі казак тілі</p> <p>лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Көркем матін теориясы</p> <p>Халық аудық әдебиеті Ежелгі дауір әдебиеті</p> <p>Текстология</p>
	Әдебиеттану негіздері	<p>казак әдебиеттану ғылыминың көзінде проблемалары мен зерттеу арналарынан білу</p> <p>әдебиет тарихы мен әдебиет теориясының мәселелерінің тұтаса колданылу ерекшеліктерін жүйелеп тани білу</p> <p>әр кезеңнің көркемдік даму процесіндегі онер заңдылықтары мен заман проблемасын объективті және субъективті түрғыда карастыра білу</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмыстарды жазу барысында әдеби мұндараптың бір-бірімен сабактастырын, зерттеу обьектілерінің өзекті тұстарын тандай білу</p> <p>поэтика маселесінің кыр-сырымен тереңдек танысып, болашак ездерінің зерттеу еңбектеріне теориялық-практикалық мәліметтер жинақтай білу</p> <p>өзінің алған белгілідері мен осы пән туралы ғылыми көзкарастарын сарапал, зерттеу жүргізе алу</p> <p>қөркем матін және оның белгілілері, оны кураушы компоненттер туралы білу</p> <p>қөркем матіннің әдеби-теориялық сырты мен сипатын, қөркем матін теориясының зерттеу арналарын білу</p> <p>қөркем матіннің тұлға-бірліктері – күрделі фразазылк тұтасымды, аба заты ажыратса алу</p> <p>қөркем матінді қураушы бірліктердің байланысу амал-тәсілдерін тани білу</p> <p>қөркем матін түрлері, бағындау кабаттары туралы белгі-даттыларының болуы</p> <p>қөркем матін түрлеріне әдеби таптау жасал, олардың ерекшеліктерін ажыратса алғының дағдысының болуы</p> <p>матіннамынның кальптасу, даму тарихын, зерттелуін, басты категорияларын білу</p> <p>матін және матіннан ғылыми туралы теориялық, практикалық белгілідерді білу</p> <p>аудық әдебиет текстологиясы, ежелгі дауір әдебиеті текстологиясы және казіргі әдебиет текстологиясының айырмашылыктарына талдау жасай білу</p> <p>матіннамынның жұмыстардың түрлерін ментеріп, опардың ғылыми максаттеп байланысын айындаі білу</p> <p>матіннаме жұмысы жасал, кез-келген матінге өзінше матіннанулық зерттеу жүргізіп, талдау жасай алу</p> <p>матіннің салыстыру және текстологиялық зерттеу әдістерін жаң-жакты карастыра отырып, ежелгі әдеби мұндараптың бер аудық әдебиеті</p>
	Әдебиет тарихын дауірлеудің теориялық негіздері	<p>қөркем матін теориясының негіздері</p> <p>Халық аудық әдебиеті Ежелгі дауір әдебиеті</p> <p>Текстология</p>

Жұбановтану	Казіргі казак тілі фонетикасы Казак әдеби тілнің тарихы Жапты тіл білімі	Улғашеріне текстологиялық талдау жасай алу К.Жұбановтың ғылыми мұраларын игеріп, ғалымның, казак тілі біліміне коскан үлесін зертделеу ғалымның ғылыми мұраларын жолын танып, оның басты үстаннымдарын менгеру
1960 жылдардағы казак әдебиеті	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	ХХ ғасыр басындағы казак әдебиеті 1960 жылдардағы әдеби шығармалардың жанрлық сипатын білу; осы кезеңнің әдебиеттің қалыптасу тарихын тани білу; Осы кезеңдегі ірі бағыттар, көркем жүйелер, жеке туындылар туралы белгілі шығарманы шыныайы және субъективті тұрғыда талдай білу; тұракты сюжеттік жағдайларды аныктай білу. 1960 жылдардағы әдеби шығармалардың манзынын білу;
Түрк тілдері тарихы мен оқыту әдістемесі	Казак тілінің тарихи тіл білімі Казак әдеби тілнің тарихы	шумер тілінің өзіндік ерекшеліктері мен қалыптасу тарихын, мәдениеті мен жазу түрлерін, түрк тілдерімен тарихи байланысын белгілі шығармалардың танымлық мәнін түсніп, олардың казак әдеби тарихи атаулардың танымлық мәнін түсніп, олардың казак әдеби тарихи тілнің өзіндік мұралары туралы білімдерін жетілдіріп, оларға шумер заманынан белгілі көне түрк тілінің жалгасы екеніндігі жайларын белгілі шығармалардың тарихи мұралары туралы ойларын айтып, өзіндік осы пән бойынша Негізделген және қалыптаскан теориялық белгілідерін жинақтай білу
Абай поэзиясының тілі	Абайтану	Абайдың казак әдебиеті мен әдеби тілдегі орыны айқындаіт жаңа нарықтарын көрсету;
Зерттеу практикасы	Педагогикалық практика	Абай тілін және ондағы әдеби-көркемдеу тасшілерін индивидуальдық, дауыллік ерекшеліктерін тану;

		<p>Білімдерді итеру</p> <p>магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстың мәнін тани білуі, бағдарлай болуі</p> <p>тұрмыс - зерттеу жұмысының әдиснама мен әдістемесінің негізін үйреніп, әдіснамалық білімнің күрілымы мен кілеметін мөнгеру</p> <p>турлі ақпарат көзілерімен жұмыс істеу біліктілігін калыптастыру</p> <p>педагогикалық Удеріс барысында практикалық міндеттерді шешуде зерттеу әдістерін колдануды, алған мәліметтерін дәлелдей алушуды мөнгеру</p>
	Жоғары мектепте казак тілін оқытулың инновациялық технологиялары	<p>Казак тілі мен әдебиетін оқытулың жана технологиялары</p> <p>инновациялық технологияларды ұтымды пайдалану</p> <p>инновациялық технологияларды сұрыптай білу</p> <p>тиимді инновациялық технологияны пайдалана білу</p> <p>оку-үйнімдастыруды дағдысын калыптастыру</p> <p>теориялық білімді практикада колдану дағдысын калыптастыру</p> <p>әдебиетті оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық түрдідан мөнгеру</p> <p>инновациялық технологияларды ұтымды пайдалана білу</p> <p>әдеби білім беруде оқу процесін үйнімдастыра білу</p> <p>әдеби шығарманы оқып-үйренудің жолдары мен амалдарын білу</p> <p>теориялық білімді практикада колдану дағдысын калыптастыра білу</p>
	Түркі тілдерінің тарихи лексикологиясы	<p>Казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>Казак әдеби тілінің тарихы</p> <p>Түркі тілдерінің тайна болу жолдарын, ламу заңдарынан алатын орнын білу</p> <p>жана сөздердің жасалуын, тілдің сөздік күрамының толығуын,</p> <p>дамуын, ескірген сөздердің лексикамаздын шығып калуын тани білу</p> <p>тілдің даму барысында сез мәтіннеспінен езгеруін, көп мәтіннен сөздердің жасалуын және синонимдік катарларды ажыраты білу</p> <p>этиологиялық, лексикологиялық сөздікпен жұмыс жасай білу</p> <p>жинақтау, саралау жұмыстарын жүргізу дағдысы</p> <p>әдебиеттану ғылыминың тәжілімдік, көркемдік-әстетикалық және үлгітік мәнін білу</p> <p>әдебиеттану ғылыминың бүгінгі таңдағы жана маселелері мен көркемдік дамудағы жалғастық пен жанашылдықты білу</p> <p>жана бағыт түрлерін ажыраты білу</p>
	Казак әдебиеттанның жаңа бағыттары	<p>Фольклорлық мұралар әдебиеті</p> <p>Әдебиеттандын негіздері</p>

		тарихи - адеби контекстегі адебиеттану мектептерін білу сыни макалалар мен теориялық зерттеу жұмыстарын жүргізе алу адеби үдерістегі мектептер мен атымдардың көркемдік есү жолын байдарлай болу
Тіл біліміндегі жаңа бағытар теориясы	Қыпшак тілдерінің типологиясы	Казак адеби тілінің тарихы Түркі тілдерінің класификациясындағы қыпшак тілдерінің орны білу казіргі қыпшак тілдерінің ұкастықтары мен өзіндік ерекшеліктерін танау қыпшак тілінің типологиясын ажыратса білу/ қыпшак тілдеріндегі жәлдігерлерді талдау салыстырмалы-тарихи, диахрондық, синхрондық, ретроспективтік әдістермен жұмыс істей білу драматургия туындылары арқылы драма жанрларының теориялық ерекшеліктерін танау драматургия тарихын, жекелеген авторлардың шыгармаларының поэтикалық ерекшелігі мен сипаттамасын білу көркем көңістік және пәндік әлемлі ажыратса білу әлемнің авторлық суретін білдіретін көркем дүниені іске асыру тәсілдерін анықтау шындықты театраплауда кейіпкерлер ойын, авторлық ойын поэтикасын анықтау Тұрақтысожеттік жаңайлардың анықтау
Әлеуметтік лингвистика	Тіл біліміне кіріспе Казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Танымдық аппараты, әлеуметтік лингвистиканың ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын білу әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен мәселелерін білу ерекше жағдайларда әрекет ету, әлеуметтік және көбілденген шешімдер үшін этикалық жауапкершилікті сезіне алу зерттеудің эксперименталды және теориялық әдістерін колдана білу қасіби қызметте әлеуметтік, қасіби бейіндеу білімі мен дағыларын колдана білу огандық және шетелдік тәжірибелі пайдалана отырып зерттеу
Казак әдебиеті сыйның өзекі маселелері	Қазіргі казак адебиеті	Казак әдебиеті сыйның ғылыми, идеялық, көркемдік дәрежесін білу сыйның сипатын, ғылымилығын, публицистикалық сипатын, әлеуметтік сипатын, Эстетикалық сипатын танау әдеби мұраларды бүтінгі заман түркесінан пайымдай білу өмір оқиғаларының көркем әдебиетте калайша көрініс тапкандағын аныктай білу әдебиеттану ғылыминың зерттеу әдістерін колдана отырып белгілі бір адеби шыгарманы талдап үйрену

		аннотация, рецензия, макала, айтыс макала, шолу, шыгармашылық портрет жазып үйрену
Лингвистикалык терминология	Тіл біліміне кірістіре Жалпы тіл білімі	термин жасаудагы үрдіс пен казак терминологиясының тарихын білу лингвистикалық терминдерді аударудагы терминдердің сипатын білу кыпшак тілнің типологиясын ажыратға білу кыпшак тілдерінің типологиясының зерттегу тарихын білу лингвистикалық терминдердің аударуда терминдердің семантикалық сипатын практикада пайдалану састьстырмалы-тарихи, диахрондық, синхрондық, ретроспективтік алғыстермен жұмыс істей білу
Халық әдебиеті және әдеби шыгарма	Әдебиеттану негіздері Көркем мәтінде лингвистикалық талдау әдістемесі	халық әдебиеттің жанрлық сипатын, халық әдебиеттің тарихын білу әдеби шыгарманың халық әдебиеттіңде маңызын білу халық әдебиеті тарихінің калыптасу тарихын тани білу әдеби Удерістегі ірі бағыттар, көркем жүйелер, жеке туындылар туралы білу
Психолингвистика	Казіргі казак тілнің лексикологиясы мен фразеологиясы Казак тілінің стилистикасы	тұрақты сюжеттік жағдайларды аныктай білу психолингвистиканың даму линамикасында, алғынамалық принциптері, зерттеу алғыстары мен тұжырымламаларды білу философиялық, психологиялық негіздеме, психолингвистиканың калыптасуындагы рөлін білу когнитивті-тілдік дамуына байланысты практикалық міндеттерге теориялық негіздеме беру алғынамалық, тұлғаптық сипаттамаларды, психоэмоционалдық жағдайларды анықтау турлі құбылыстаңдарды, феномендерді, психолингвистика маселелерін талдау алғыстары когнитивті-тілдік, алеуметтік дамуды талдау үшін психолингвистикалық алғыстарды, дыбыс колдану әдебиет теориясының тарихи маселелерін білу казак әдебиеті теориясының маселелерін деңгелеу көзенін білу әдеби шыгарманы теориялық тұрғыдан талдай білу ғылымиғыларды жақыраптабыу зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы болу оку-үйымдастырудың сипаттастыру
Этнолингвистика	Казіргі казак тілнің лексикологиясы мен фразеологиясы Түркістану	тіл мен этникалық мәдениеттің, ойнаудың өзара байланысы туралы заманауи этнолингвистиканың даму тарихын, маңызды маселелерін білу

Әдебиеттандырылған жана батылдар мен оқыту әдістемесі	Казіріңін жанрлық ерекшеліктері лингвистикалық талдау әдістемесі	<p>Әдебиеттандырылған жанрларының классификациясын білу формасына, мазмұнына, тегіне байланысты түрлерін ажыратып білу коркем шыгарманы жанрлық ерекшелігіне караңай таңдай білу әдеби атты түрлерін ажыратып білу оқу-үйімдестердегі дұрыснын болуы ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу дәрдисынын болуы</p>
---	---	--

5. 2023-2025 оку жылына арналған оку жоспары

Казак тіл мен әдебиеттің тарихы мен теориясы	БП, ТК	Ғылыми зерттеулерді жүймідастыру және жоспарлау	30	15	15	15	150	3
	БП, ТК	Әдебиет тарихын деуірлеудің теориялық негіздері					емтихан	
	БП, ТК	Көркем мәтін теориясы	5	30	15	15	87	3
	БП, ТК	Текстология					емтихан	150
	БП, ТК	Жубановтану	5	30	15	15	87	3
	БП, ТК	1960 жылдардағы казак әдебиеті					емтихан	150
	БП, ТК	Цикл бойынша бағыты	15	90	45	45	261	9
	БП, ТК	Цикл бойынша бағыты	35	179	105	83	542	21
Түркі тілдері тарихы мен окыту әдістемесі	КІЛ, ЖООҚ	Тілдің тарихын деуірлеудің теориялық негіздері	5	30	15	15	87	3
	КІЛ, ЖООҚ	Абай поззиясының тілі	4	22	15	8	72	3
	КІЛ, ЖООҚ	Зерттеу практикасы	10					300
	КІЛ, ЖООҚ	Цикл бойынша бағыты	19	52	30	23	159	6
Тіл мен әдебиеттің теориясы, жана багыттары және оқыту әдістемесі	КП, ТК	Жоғары мектепте казак тілін окытулын инновациялық технологиялары	5	30	15	15	87	3
	КП, ТК	Жоғары мектепте казак әдебиеттің оқытулын инновациялық технологиялары					емтихан	150
	КП, ТК	Түркі тілдерінің тарихи лексикологиясы	5	30	15	15	87	3
	КП, ТК	Казак әдебиеттің тарихи жана багыттары					емтихан	150
	КП, ТК	Кыпшак тілдерінің типовологиясы	5	30	15	15	87	3
	КП, ТК	Драматургия поэтикасы					емтихан	150
	КП, ТК	Әлеуметтік лингвистика	5	30	15	15	87	150

КП, ТК	Казак әдебиеті салынудан өзекіт мәселелері					3			
КП, ТК	Лингвистикалық терминология	5	30	15	18	87	3	150	5
КП, ТК	Халық әдебиеті және әдеби шығарма								
КП, ТК	Психолингвистика	5	30	15	15	87	3	150	5
КП, ТК	Казак әдебиеті теориясының тарихи мәселелері								
КП, ТК	Этнолингвистика	4	22	15	8	72	3	120	4
КП, ТК	Казіргі казак әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері								
Цикл бойынша барлығы		34	202	105	98	594	21	1020	0
КП, ТК								15	19
МФЗЖ		24				720		720	6
МДРМК		8						240	6
	Барлығы	120	433	240	204	2015	48	3600	32
								31	33
								24	24