

Білім беру багдарламасы



Кафедра мәжілісінде каралды
№9 хаттама «24 04 2023 жыл

Кафедра менгеруші Алмасов
(көлі)
Бекмашева А.Н.
(ТАӘ)

Факультет кенесі отырсында талқыланды
№9 хаттама «24 04 2023 жыл

Факультет деканы Сабиров
(көлі)
Раманова А.А.
(ТАӘ)

ОЭК отырысында макулланды
№9 хаттама «24 04 2023 жыл

Оку ici жөніндегі проректор Машанова
(көлі)
Машанова С.А.
(ТАӘ)

Келісілді:
Орап каласы, №19 ЖОББМ директоры
(лауазымы, үйлім атауы)

Орап каласы, №40 ЖОББМ директоры
(лауазымы, үйлім атауы)

БКО дарынды балаларға арналған мамандырылған
«Білім-инновация» мектеп-лицей-интернаты КММ директоры
(лауазымы, үйлім атауы)

Орап жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжін директоры
(лауазымы, үйлім атауы)

Бакытжанова Асем Самиголлаевна
(аты-жөні)

Давлетов Таптат Рахимович
(аты-жөні)

Жумакжанов Елнур Кабидуллаевич
(аты-жөні)

Габдуллина Зухра Мендибаевна
(аты-жөні)

6B01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі» білім беру бағдарламасының
Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Пәндер сипаттамасы	7
3	Модульдер сипаттамасы	21
4	Оқу жоспары	32

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу номірі	
Білім беру саласының коды және жіктеуіні	6В01 Педагогикалық ғылымдар
Дайылау бағытының коды және жіктеуіні	6В017 Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдер дайынау
Білім беру бағдарламасының тобы	B017 Казак тілі мен әдебиеті мұғалімдерін дайындау
Білім беру бағдарламасының шифрі және атавы	6В01704 – Казак тілі мен әдебиеті және түрк тілі
Дайындық бағытына лицензияның номірі	№ КZ70ЛА00005828, 30.09.2015 ж., (№065, 01.04.2019 ж.)
Бағдарламаның аккредителүйін бар болуы	-
БББ түрі	Инновациялық білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	Казіргі заманың білім берудің талаптарына сай көсіп және педагогикалық дағыларды менигерген, сыни тұрғыда талдау жасай алғатын, қақ тілі мен әдебиеті бойынша теориялық және әдеснамалық білімді солтай-ақ шегел тілін (түрк тілін) менигерен, оқытулын инновациялық технологияларын көсіп тұрғыда колдана алғатын, білім беру саласының бәсекеге кабілетті және жоғарғы білікті мамандарын дайындау.
БББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытулын жана технологияны жеткі менигерту және оны жұмыс барысында онтайтын пайдалана білуге үйрету; 2. Казак тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын төрек менигерту; 3. Жалпы тіл біліміндегі осы заманы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәдінеттер беру; 4. Үлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті көзөндөрі, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік калыптастыру; 5. Сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде төрек теориялық білім беру; 6. Казак тілі мен әдебиеттің оқытулын әдістемелік мәселелерін төрек менигерту.
Көсіптік стандарт негізінде зертленді (бекітілген күн) (егер болған жағдайлда)	«Педагог», Казахстан Республикасы Агарту министрінің м.а. 15.12.2022 жылғы №500 буйрығымен бекітілген
ҰБШ бойынша деңгей	6
Оқыту нағижелері	
СБШ бойынша деңгей	6 (1)
Оқыту нағижелері	<p>ОН 1 көнамда болып жаткан алеуметтік, экономикалық кубылыстар мен үдерістерді бағалайды. Казакстанның тарихи дауынның негізгі кезеңдерін, заңылықтарын және өзіншік ерекшелігін төрек түснеді, ғылымда бар концепция, теория мен бағыттарға сыйни тұрғыдан талдау жасайды;</p> <p>ОН 2 түрк тілін тарихы, онын калыптастуы мен даму ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді; түрк тілін фонетикалық, грамматикалық күрьылсын, лексикалық курамын оқып менигеру арқылы түрк тілінде ауызша және жазбаша түрде еркін карым-катьнас жасайды;</p> <p>ОН3 казіргі көнамдағы этникалық нормаларды менигереді. экологиялық мәселелерлі талдайды, қызықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, дene шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толықканда алеуметтік және көсіп қызыметті камтамасыз ету үшін салуатты омир салып үстенады;</p> <p>ОН4 казак әдебиеттану ғылымының тарихы мен теориясын төрек менигереді, оның жанрын, жана бағыттарын, бұрынғы және казіргі таңдағы езкі проблемаларын танилы, опарта ғылыми принцип негізінде талдау жасайды;</p> <p>ОН5 казіргі түрк әдебиеті мен фольклорының калыптасту және даму көзөндөрі туралы білім көрсетеді, казіргі түрк әдебиетіне тән басым әдеби бағыттарды бағалайды, алемдік әдеби даму процесіндегі түрк әдебиетінің орнын аныктайды;</p>

Он 6 казак тілін, әлбисті мен түрк тілін оқытулын инновациялық әдістерін мөнгереді, кәсіби қызыметінде акпараттық коммуникациялық технологиялардың әр атуан түрлерін колданады;

ОН 7 түрк тілінде түрлі тақырыпта диалог куралы, әр атуан жаңылдағы күрделі мәтіндермен жұмыс жасайды және түрк тілінін грамматикалық ережелерін колдана отырып, олардың кәзак тіліне еркін аудара алады;

ОН8 мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұгараптың әлеуметтік және кәсіби жаһым-катаңас жасау кабілеттерін дамытады, ауыща және жазбаша түрде қарым-катаңас жасай біледі, грамматикалық ережелерді сауаты колдана алады;

ОН 9 академиялық жазылым дағылдарын мөнгере отырып зерттеу жұмыстарын жүргізеді, ғылыми мәтін күрастыруды, дереккөздермен, акпараттар лігімен жұмыс жасауды, акпаратты сыйни тұргыдан бағалауды, кәсіби мәтіндік күжаттар әзірлеуді, академиялық алдаптың қалыптарын сактауды біледі;

ОН 10 тіл белгіліліктердің түснегі: фонетика, морфология, лексика, синтаксис, стилистика және қазіргі заманы жана бойынша белгілілерді игереді, кәзак жазуынын тарихын, орфографиясы мен пунктуациялық негіздерін біледі;

ОН 11 Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажетліктерін ескере отырып, сабак жоспарларын жасайды, оқытулын тиесті әдістемелері мен бағалау куралдарын аныктайды, окушылдардың жас және жеке ламу зандылықтарын біледі, оку-тарbie жұмысын жоспарлайды және жүргізеді, педагогикалық ұқыымдары қарым-катаңастарды үйимластыру мен басқарула педагогикалық менелжмент дағылдарын пайдаланады.

ОН 12 психологияның, педагогиканың негізгі категорияларын, теориялық мәселелердің зерттейді, олардың негізгі тұжырымламаларын, қоғамның жалпы проблемаларымен, өмрдегі жағдайлармен байланыстырады, оку-тарbie жұмысындағы инклюзивтік белгім беру ерекшеліктерін біледі.

Казак

240

6B01704 - «Казак тілі мен әлбисті және түрк тілі» белгім беру бағдарламасы бойынша белгім бакалавры

Білімдік (педагогикалық) қызымет саласына:

- казак тілі мен әлбистінің қазіргі жағдайы, оның басқа белгім саладарымен өзара байланысы, оның ламу болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, келесек кәсібінің әлеуметтік манызын және мәнін түсінүү;
- атаалмыш мамандық пәндеріне сәйкес казак тілі мен әлбистің саласының негізгі түсініктерін, зандылықтары мен әдістерін және кәсіби іс-әрекеттің тұындағынын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жетік, жаңашыл әдістерін колдануды, педагогиканың, психологияның және әдістеменің теориялық әрі колданбалық аспектилерін мөнгеру;
- казак тілі мен әлбистің оқытудың әдістері мен тасілдерін, сынак кою мен жоспарлауды, нағижелерін талқылауды және талдауды, сабакты өткізу және жоспарлауды, инновациялық әді-тәсілдерді жана технологияларды, аударма маселесін, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді мөнгеру;
- педагогикалық және акпараттық технологияларды тиімді пайдалану.

Оқу-тарбие тәсілдерінде оқытушының әдістемелік жағдайлары:

- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүйелік, кепендік және сабактастық принципін ескере отырып жоспарлауды;
- оз пәнні бойынша сыныптан тыс жұмыстың онтайтты формалары мен әдістерін тандау және колдануы;
- окушылар үжымымен, сол сыныпта сабак беретін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық өзара байланыс орната білуі.

Оқу-технологиялық қызымет саласына:

- акпараттық көздерді (мультидемилялық оқыту бағдарламаларын, электронды оқулықтарды, ТВ-технологияларды, интернеттік жүйелер) пайдалануы;
- кейін субкомпетенциялар мен құзыреттерге айналып интегративті белгілер мен белгіктерді мөнгеру;
- жұмыста көзделсетін келенсіз жағдайларды талдау (келенсіз жағдайларды шешу әдісін мөнгеру);

- кәсібиң қызметкө калысты тапсырмаларды әзірлеу алған менгеру;

- топтық пікірганас негізінде топтық шешім кабылдау, шыгармашылық міндеттерді шешу, жобалау болып табылады.

Әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласына:

- тілдік білім беру тұжырымдамасын білу.

Эксперименттік-зерттеу қызметі саласына:

- байланыстарын анықтау, олардың дамуын болжаяу;

- сынып үйымының ерекшеліктерін, окушылардың мүлдеперін, олардың оқып отыран пәнге катынасын талдауы;

- оқу материалын, оқыту қурадаларын талдау, күтілетін нағижелерді болжауы;

- озінің кәсіби әрекетін, окушылардың оқу әрекетін талдау;

- бағаста және ақпараттық көздерден ғылыми ақпаратты іркітеп алғып, сын елгелін өткізу арқылы пайдалану;

- барлық бакыланның және талданып отырган кубылыстарды белгілі теориялық-әдіснамалық тұрғыдан түсіндіру;

- процесс нағижелерін анықтайтын негізгі факторларды белгілі көрсету;

- кол жеткен және тиисті нағижелерді салыстыру, онын белгілі тұжырымдамалық негізде даму перспективасын болжауы;

- ғылыми ақпаратты іркітеп және сын елгелін өткізе отырып пайдалануы;

- әмбебап жапты ғылыми таным әдістерін менеру;

- курделі емес әдісмелелік экспериментті жоспардау және өткізу;

- зерттеудін дидактикалық тәмді нағижелерін озінің кәсіби-педагогикалық әрекетіне енгізу;

- эксперименттік-зерттеу жұмысының позитивті нағижелерін баяндама, хабарлама, ғылыми макала, әдісмелелік күрал түрінде расімдеу және нақшаттауы.

Ұйымластырушылық-басқару қызметі саласына:

- оқыту әрекетін жоспарлау барысында казак тілі мен алебиеттің менгерулін обьективтік заңдарлықтарын ескеру;

- сабактың накты максаты мен міндеттерін анықтау, окушылардың ортақ әрекетінің бағдарламасын белгілеу;

- накты сабактың максаты мен түріне сәйкес оқу материалының жоспарлауы;

- озінің кәсіби әрекетін казак тілі мен алебиеттің мағазұны мен оқу процесін ұйымластыруға койылатын қазіргі талаптар тұрғысынан жоспарлауы;

- оз әрекетін және оқушылар әрекетін сабактың белгілелеген жоспарын жүзеге асыру максатында ұйымдастыруы;

- откізілген және қатысан сабак нағижелерін талдауы;

- бакылаудың алғашмелік максатын анықтауы;

- бакылау нысанын белгілі көрсету, олардың сол сыныпка арналған бағдарлама деңгейіне сәйкестігін орнатуы.

Көсіби қызмет нысаны

- мектепке дейнінгі оқыту және тәбиелу үйимдары;

- баставыш, негізгі және бейнілік мектептер;

- мамандандырылған мектептер;

- техникалық және кәсіптік, орта біліммен кейінгі білім беру үйимдары болып табылады.

3. Пәндер сипаттамасы

№	Пәннің атауы	Пәннің күйсінше сипаттамасы	Кредит саны	Калыптастын білім беру нағижеітері (кодлар)											
				O НІ	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	O Н 10	O Н 11	O Н 2
1.	Казакстан тарихы	<p>Пәннің мақсаты - Казакстан тарихының ежелгі дауірден көзіргі заманга дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы обьективті тарихи білім беру. Пәнде оку барысында көлесі аспекттер карастырылады: Казакстан тарихын зерттеудін идеологиялық негіздері. Казак мемлекеттілігін ежелгі ортағасырлардан, жаңа және кәдірі заманнан негіздері мен сабактастыры. Мемлекеттің саяси, әлеуметтік - экономикалық мәдени генезисін жүйелеу. Қоғамның саяси карама-кайшылығы. Мемлекеттің көнестік үлгісін көрьеңісі. XX ғасырдың екінші жартысындағы Казакстандағы көнестік реформалардан он және көріс салдарлары. XXI ғасырдағы тарихи процестер. Казіргі казакстандық даму үлгісінің ерекшеліктері. Ежелгі заманнан бүтінгі күнге дейін Казакстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік көзіншастыру.</p>	5												
2.	Философия	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білуін ерекше формасы ретінде түсініүін калыптастырып, олардың көлешек касіби қызметтері аясында оның негізгі тараунара, мәселелері мен элдегері туралы тұтас білім беру. Пәнде оку барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, казак философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, Ұлымдарымен және категорияларымен танысады. Казіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның ролі оның зерттеу объектісімен аныкталады, ол адам және оның табигатпен және когаммен байланысты ретінде карастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілк және магыналық өмірлік бағдарларын калыптастырады.</p>	5												

3.	Экология, бизнес және күкіл негіздері	Максаты - білім алушылардың экология, бизнес, күкіл, сонарлак касіпкерлік дағдылары саласындағы күзыреттілігін калыптастыру. Пән бізнесі үймадастыру, жұмыс істеу мәселелерін, касіпкерлік қызметтің үймілдік-күкілтік нысаналары мен турлерін, бизнес-жоспарауды, КР Азаматтық күкілтің негіздерін, алеуметтік-экономикалық професстерді ғылыми зерттеу әдістерін, сыйбайлас жемкорлықта карсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі үймін, коршаган органын ластану мәселелерін оқытады.	5					
4.	Казак (орыс) тілі	Пәннің максаты - деңгейлік дайындықка сәйкес соғылуу арекеттің турлерін сәтті менгеру. Пән артурул түрмистік, алеуметтік-мәдени жаңдайларда тіллі менгеру дагдыларын калыптастыруға және жетілдіруге. касіби карым-қатынас, коммуникативтік максатта және карым-қатынастың касиби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дагдыларын калыптастыруға. бүл білім алушылардың өзіндік жұмысын жаңданылура ықпал етегін казак (орыс) тіліне өнімді тілдік іс-журналдан ысандарын дамытуға бағытталған.	10					
5.	Шетел тілі	Пәннің максаты - білім беру пролесінде студенттердін шетел тілінде мәдениетаралық – коммуникативтік күзыреттілігін жөнгөріп базалық жеткілікті деңгейде калыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге. коммуникативтік-функциональдық күзыреттілікті калыптастыруға, жеке тұлғанын мәдениетаралық карым-қатынас кабілетінде мәдениетаралық күзыреттілікті калыптастыруға бағытталған.	10					
6.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің максаты - білім алушыларда касиби қызметтің ғылыми-практикалық жұмыстың артурул салаларында, өз бетінше білім алуында және басқа да максаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникационлық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін касиби және тұнгалық күзыреттіліктерді менгеру. Практикалық максатпен кетар студенттердің ой-оресін көңейтуге, жалпы мәдениеті мен білімін артыруға ықпал етегін оқу-тәрbiелік максаттарды жүзеге астырады.	5					
7.	Әлеуметтік-сағын білім модулі	Пәннің максаты - «Болашакка бағдар: көғамдық саланың жаңыруы» мемлекеттік бағдарламасының айқындалған мәннөтінде (контекстінде) білім алушылардың	8					

8.	Дене шыныктыру	Дене шыныктыру	Алеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын калыптастыру. Пән алеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны окуды камтиды, олардың еркайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әлштері бар. Атаптаптык толыктыру калыптастыру, іс-кимыл акпарастык толыктыру калыптастыру; интегративтік; осы пәндердің зерттеу тасілдерінің әлсінамасының ортақтығы; нағиже бағдарланаңын оқыту алеуметтік-мәдениеттік; осы калыптастаскан кабілеттер ретінде оқыту нағижелерінің типологиясын бірнеше жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады.	8
9.	Оқышылардың дамуғы Физиологиясты	Пәннің максаты - оқышылардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері. әртүрлі жастағы есү және даму заңдылықтары, денсаулығын сактау және нағайту жолдары, ескелен ағанын коршаған ортамен қарым-қатынасы туралы белгілі менгеру. Пән балалар мен жасөспірмдердің организмінің функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру үшін үйлесімді даму, денсаулығын сактау, нағайту мәселелерін оқытуға бағытталған.	Пәннің максаты - оқышылардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері. әртүрлі жастағы есү және даму заңдылықтары, денсаулығын сактау және нағайту жолдары, ескелен ағанын коршаған ортамен қарым-қатынасы туралы белгілі менгеру. Пән балалар мен жасөспірмдердің организмінің функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру үшін үйлесімді даму, денсаулығын сактау, нағайту мәселелерін оқытуға бағытталған.	4
10.	Педагогика	Максаты - студенттердің балаларды оқыту, тарбиеу саласындағы теориялық белгілілері мен практикалық дағдыларын калыптастыру.	Пән педагогика ғылымының әлсінамалық негіздері туралы теориялық белгілі калыптастыру, педагогикалагы тарбие максатын айналауға, тарбие жүмысының әдістемесінің негіздерін итеруге, козғылған заманғы тарбие негізілерін менгеру арқылы тұнғаның негізгі мәдениеттерін калыптастыруға, дидақтика туралы туспен беруге, педагогикалық процессте диагностика	4

11.	Оку (тәнисстыру) практикасы	жүргізуге, оку процесінде заманауи педагогикалық практикалық бағытташылған.						
12.	Инклюзивті білім беру	Оку (тәнисстыру) практикасының максаты студенттердін педагог мамандының тұрақты қызығушылығы мен он көзкарасын дамыту, студенттердің жалпы мәдени және кәсіби қызыреттілігін дамыту болып табылады. Оку (тәнисстыру) практикасы болашак кәсібінің мәні мен мазмұнын түсінуге, шешілтін накты педагогикалық міндеттер, оку-тарбие жүмысындағы бүгінгі заман талаптары туралы түсінік калыптастыруға бағытталады. Максаты - инклюзивті білім беру жүйесі, инклюзивті білім беруді дамытудың түжірымдамалық тәсілдері, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу туралы тұтас түсінік калыптастыру. Пән ерекше білім беру жәнеттілігі бар балаларды оқыту, тарбелеу, дамыту мен әлеуметтік бейімдеу. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу түрлерін колдануға, кысқа, оргаша және үзак мерзімді мектептерде ерекше білім беру жәнеттілігі бар оқушыларға коллау көрсету жолдарымен тәнисстыруға бағытталған.	2					
13.	Кәсіби орыс тілі	Пәннің максаты - деңгейлік лайындыққа сәйкес сөйлеу арекеттін түрлерін сәтті менгеру. Пән артурлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді менгеру дағдыларын калыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби коммуникативтік максатта және карым-катастының кәсіби саласына сәйкес аузыла және жазбаша сөйлеу дағдыларын калыптастыруға, орыс тіліндегі өнімді тілдік іс-жүргізуін дамытуға бағытталған.	4					
14.	Кәсіби баянталған шетел тілі	Пәннің максаты - студенттердін шетел тіліндегі мәдениетаралық - коммуникативтік қызыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде калыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық қызыреттіліктердің калыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық карым-кәптынас кабілеті ретінде мәдениетаралық қызыреттіліктердің калыптастыруға бағытталған.	4					
15.	Білім берудегі менеджмент	Максаты - менеджментті дамытудың негізгі кезеңдері туралы теориялық білім беру, білім алушыларды басқару педагогикасы мен психологиясымен тәнисстыру. Курс мектеп менеджерлері қызыметтін теориялық негіздерін, олардың басқару қызыреттерін, тиімді шешім кабылдау, кабылданған шешімелдердің орындалуын үйродастыру	5					

16.	Тәрбие жүмысшының теориясы мен әдістемес	жолдарын, білім беру мекемелерінің, білім беру процесінің арбір катысуушынын тиімді жұмыс істеуде тиісті жағдайлар жасау жолдарын оқытуға бағытталған.	4					
17.	Білім берудегі IT / Оқыту мен бағалаудағы сараланған тасіл әдістемесі	Максаты – тәрбие кызметін үйімдастыру және жүзеге нағізгі маселелерін оқытула касиби-педагогикалық күзыреттіліктерді көмекшілдіктерді оқыту. Пән білім алушылардың тәрбие процесінің мазмұны, мектеп пен сыйныптың тәрбие жүйесі, көзінде мектептің тәрбие жұмысы процесінде педагогикалық сүйемелдеу бойынша білім базасын көмекшілдіктерді оқыту. КР-даны тәрбие тұжырымдамасының негіздермен танысуға, мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлау технологиясы мен әдістемесін зертделуғе бағытталған.	4					
18.	Академиялық сауаттылық	Максаты - білім алушылардың әртурулі академиялық жұмыс істеу, өзелердің ойнарын талдау білу, өзіндік идеяны ұсына отырып, оны негіздей білу даттылардың калыптастыруды. Пән академиялық жазылымды, бағалаудағы оғындар мен оғындар (көзінде оғындар мен оғындар) академизм талаптары, ғылыми макала, тезис, аннотация, абстракт, ғылыми жоба жазу) оқыту, академиялық этика және академиялық атаптық, кәсіби қызметтегі академиялық сауаттылық даттылардың калыптастырудың бағытталған.	4					
19.	Фольклорлық мұралар әдебиеті	Максаты – білім алушыларды аудыз әдебиеті мұраларының жиналу, жариялану, зерттелу жай-куйн жан-жакты хабарлар ету, оларға фольклорлық мұралардың генезисін, тарихиынын жанрлық белгілерін ұбындыру. Курс фольклорды жинаудың манзыны, максаты мен шарттарын, ерекшеліктері мен тасілдерін, фольклорды жариялаудың шарттары мен турлерін, фольклорды зерттеудің түрлері мен максат-баяндарын, оқу-ағарту максаттасы енбектерін, ғылыми және ғылыми	4					

		көпшілік зерттеудерді қарастырады.						
20.	Әдебиеттану негіздері	Максаты – әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізлі негізгі мәселелермен көтөр әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерін мән-сыры, текстология мен әдебиет сыйнының теориялық, практикалық ерекшеліктері туралы студенттердің белгімін қалыптастыру. Курста сөз онегін қалыптасу тарихы, әдеби ойдан даму тарихы, олеш туралы ғылыми пайымдаулар, олеш өпімдері, әдеби процес斯 оқытылады.	4					
21.	Психологиялы к- педагогикалық практика	Психология-педагогикалық практиканың максаты – студенттерде белгі беру процесин үйміластыру және оның жүзеге асусы туралы, психологиялық-педагогикалық қызымет, тұлғаның жеке дамуындағы және белгі алушылар үйімін өкіту мен тәбиғе түрдегі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы тұрас түсінкті. Зерттеу күзбараттілікін қалыптастыру.	2					
22.	Казак тілін оқыту әдістемесі	Максаты - студенттерге мектепте казак тілін оқытулың адіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, тілді менгерудін практикалық жолдарын үйрету, оқыту процессинің ерекшеліктерін теориялық және практикалық түргидан менгерту. Курсты оқыту барысында сабак откөзудін әдіс-тәсілдері, мазмұны, формалары, инновациялық технологияларды пайдалану жолдары, казак тілін оқыту әдістемесінің ұстанымлары, казак тілінің фонетикасын, лексикасы мен фразеологиясын, морфологиясын, синтаксисін оқыту әдістемесі карастырылады.	4					
23.	Казак әдебиетін оқыту әдістемесі	Максаты - әдеби белгі беруле оку процесин үйміластыру түрлерін, әдеби шыгарманы оқып-үйренудің жолдары мен амалдарын, көркем шыгармаларды жарылых сипатына кара оқыту тәсілдерін іс жүзінде колдана білу дағылдарын қалыптастыру. Курс мектептегі әдебиет пәннің күрылымы мен мазмұнын, көркем шыгарманы оқыту, талдау жолдарын, әдебиетті, әдебиет теориясын оқыту әдістерін, әдебиет бойынша оку және сыйнаптан тыс жұмыстарын карастырады.	4					
24.	Педагогикалық практика	Мамандық бойынша қасиғтқ қызымет түрлері, олардың функциялары міндеттері. Инновациялық технологиилар, сибек пен өндірістің озық әдістер. Сабак жоспары, әдістері, тасілдері. Мектеп мұғаліміне қойылатын тапталар, иеруге жәкшілік икем-дағылар. Қасиғтқ педагогикалық біліктілік. Педагогикалық практика	6					

25.	Өндірістік- педагогикалық практика	коійлатын талаптар. Практика бойынша жүргізілетін жұмыстар, жағетті құжаттар. Тұрғалық-баптарды білім беру жағдайында білім беру жөне тәрбиелеудің жана заманы технологияларын менгеру.	15						
26.	Тіл біліміне кіріспе	Өндірістік педагогикалық практика - коійлатын талаптар, максаты мен міндеттері. Мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдылар, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен катар мәдени максаттар. Пән мұғалімінің жөне сынып жетекшісінің оқыту-әдістемелік құжаттамаларымен танысу. Бекітілген сыйынтағы мектеп оқушыларының рухани тәрбие деңгейін анықтау.	4						
27.	Орфография және пунктуация негіздері	Максаты - студенттерде лингвистикалық ойлау деңгейін қалыптастырып, тілдік бірліктерді жағетті тілдік жағдаяттарға сай түрлендіру, лингвистикалық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Курста тіл білімінің нақсаны және пәні, ғылымдар жүйесіндегі орны, тілдің жүйесі мен күрілімі, жазу теориясы мен тарихы, тіл білімінің фонетика, лексикология саласы, тілдің сөзлік кұрамы, фразеология, тілдің грамматика саласы, грамматикалық тасілдер мен амалдар, категориялар, алғем тілдердің толғастырылуы оқытылады.	4						
28.	Казірің казак тілінің фонетикасы	Максаты - тіл табигатын дәл таныттын сингармониялық теория арқылы казак тілінің фонетикалық күрілімін менгеру, казак тілінің сегментті, просодикалық және суперсегментті бірліктері бойынша кешендел-сатылық фонетикалық талдау дағдыларын ишеру. Курста сингармонизм құбылысы, фонологиялық функциясы, морфонологиялық құбылыстар, оның фонетикалық күбільстырлардан айырмашылығы, позициялық өзгерістер, орфография мен орфоэпиграфия катасы, казак тілінің сингармо-орфоэпиграфикалық нормасы, фонетикалық транскрипция карастырылады.	5						
29.	Казак жазуының реформасының өзекті маселелері	Максаты - болашак педагог-филолог мамандарға казак жазуы реформасының өзекті маселелері бойынша	5						

тарихы және латын графикасы	теориялық және практикалық білімдерін калыптастыру. Курста казак графикасы, көне түрк жазуы, араб жазуына негізделген казак жазуы, А.Байтұрсының алғебри, латын графикасына негізделген казак жазуы, кириллицаға негізделген казак жазуы, ұлттық алғебри деңгейіне жету жолы, жана казак алғебри, жана емделік заңдылықтар. жана жазудың ерекшеліктері оқытылады.						
30. Казіргі казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Максаты – казак тіл білімінің лексикология мен фразеологиясы саласы бойынша студенттерге жүйелі ғылыми-теориялық білім беру, сөз мағыналарын терең тану, лексикологияның өзекті мәселелерін ашу дағыларын калыптастыру. Курста семасиология, сөз мағынасының түрлері, сөздің көп мағыналыны, лексикалық омонимдер, антонимдер, синонимдер, табу және әвғемизмдер, казак тілінің сөздік күрамы, сөздік курамның тарихи арналары, фразеология, лексикография, этимология оқытылады.	5					
31. Казіргі казак тілінің семасиологиясы мен фразеологиясы	Максаты – студенттерге жалпы семантиканың казак семасиологиясымен және баска да тілдердің теориялық-практикалық негізін үзіндіру. Студенттер семасиология ғылымын, зерттеу нарындың семасиология және ономасиологияны, сөз оның белгілерін, сөз және ұғымды, сөздің лексикалық мағынасын, сөздің грамматикалық мағынасын, денотаттық, синифиқаттық мағынаны, лексикалық мағынаның түрлерін, типтерін, лексикалық мағынаның микрокомпоненттерін, макрокомпоненттерін мәнгереді.	5					
32. Казіргі казак тілінің морфологиясы	Максаты - сөздердің тұлғалық өзгеруи, сөз және оның формаларын карастырудын жолдары мен таслдарі, сөздердің өзгеріске үшіраған түрлері мен топтарға белгінүү, сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипатты жөнде студенттерге терең теориялық білім беру, тілдік тұлғаларға практикалық тұрғыда талдау жасауга үйрету. Курста морфологияның басты сұраптары, яғни сөз топтастыру маселесі, курделі сөздер сипаты, сөз таптары карасырылады.	5					
33. Казіргі казак тілінің морфонологиясы	Максаты – студенттердің фонетика мен морфонологияның толықтыртылуын ажыратып үйрету, тақырыптың негізгі белгілерге байланысты іскерлік пен дағды калыптастыру. Курста морфонология, ондай зерттеу нарындың өзекті мәселелері, казак морфонологияның зерттелуді, фонетика, морфология	5					

		және морфонология айырмашылтықтары, казак тіліндегі морфонологиялық кубыштыстар, морфонологиялық дыбыс алмасулар, апакона, гипногогия кубыштыстары, морфонема оқытывалды.						
34.	Казіргі казак тілінің синтаксисі	Максаты - казіргі казак әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылыми аспектен зерттеп тұратынан көзкарас тұрғысынан танылған болу, синтагма, әдеби тіл нормаларын игеруіне комекшесу, болашак мамандарға жағет тілдік әдістемелік білімді менгерту. Курс синтаксис туралы түсінкілті менгерте отырып, соң түркесінің турлерін, сөйлем түрлерін, сөйлем мен түрлерін, сөйлемнің күрүлымдық типтерін, белде сөз, онын турлерін оқытады.	5					
35.	Синтаксистік синтагма	Пәннің максаты - синтагма туралы түсінкілті калыптастырып, синтагма турлері мен синтагманын кызыметін, сөйлемдегі синтагма турлерін анықтау арқылы сөйлемдегі синтаксистік байланыс турлерін ажыратада білуге бағытталған. Құрасты оқытуда синтагма туралы түснік, турлері мен кызыметі, синтагмалық калынас, синтагмалық процесс, сөйлемдегі синтагма турлері: предикативтік, объективтік, сөйлемдегі синтаксистік байланыс турлері карастырылады.	5					
36.	Ерте гасырлардың казак әдебиеті	Максаты - біздін заманымызға дейінгі жазу – сизуулардан бастап, ХУ гасырға дейінгі әдебиет туралы біртұтас ұғым калыптастыру, ежелгі әдебиеттің көне тарихтегі, көшпелдер мәдениеттімен сабактастыру. Әр дауір әдебиеттің өз ерекшеліктерін аныктару. Пән көне түркі әдебиетін, көне түркі жағба ескерткіштерін, Күнгегін жырарын, Коркыт ата кітабын, Оғыз-наме, Әбу-Насыр аз-Фараби, М.Кашгари, Ж. Баласауди, А.Ингінеки, А.Яссави, Хорезми және т.б. шыгармаларын оқытады.	5					
37.	Орта және XV-XVIII ғасырлардың казак әдебиеті	Максаты - орта гасырлық және ханлық дауірдегі әдебиетті, сол дауірдегі жанр ерекшеліктерін менгеру. Пән орта және XV-XVIII ғасырлардың казак әдебиетіне тән негізгі белгілер мен ерекшеліктерді, жыраулар кезеңін, Асан кайы, Каңтуған, Доспамбет, Жиенбет, Ақтамберді, Үмбетей, Бұқар жырау, Тәтікара ақын, Шал ақын, Жанак ақын шыгармаларын, жыраулар шыгармашылығының акындық позициян ерекшелігін оқытуға бағытталған.	5					
38.	XIX ғасырлардың казак әдебиеті	Максаты – студенттердің XIX ғасырларды ел әдебиетін сарапал, казак әдебиетіне көсиптан жана есімдерді, тың проблема көтерген шыгармаларды, поэзия, проза, драматургия, сын сияқты белгілі жанриларын даму ерекшеліктерін айқындал, ажыратада белгілі жанриларын	5					

		капытастыру. Пән XIXғ. дастурлі айтыс өнерін, XIXғ. сал-серілер өнерін, Махамбет шыгармаларын, зар заман поэзиясын, Ш.Канайұлы, Д.Бабатайұлы, М.Мөнкеұлы, Ш.Жарылғасұлы, А.Азаматқызы, Ә.Кердери, А.Мухамелиярұлы, Ш.Уалиханов, ы.Алтынсарин, А.Кунанбайұлы шыгармаларын оқытады.				
39.	Диляктикалық әдебиет	Максаты - казак халқының тарихынан күрметті тұлғалар туралы жазылған деректі және көркем әдебиеттерді сарапау, ел әдебиетіндегі дастур сабактастықтарын айқындау. казак әдебиетіндегі жаңарлық ізденістерді ашып көрсету. Курс диляктикалық әдебиет жаңырын, ғылыми, философиялық, моральдық, діни идеяларды, тибрат ойларды билдіретін шыгармаларды, диляктикалық көркем сөздегі макал-мәттелдің, акыл-накылдарлың, ертегі-әлостиң асерін. диляктикалық жаңда жазылған елеңдерді, ағартушылық-акылманлық дастуры оқытуға бағытталған.	5			
40.	ХХ гасыр басындағы казак әдебиеті	Максаты - ХХ гасыр бас кезіндеғі казак әдеби бағыттары, казак әдебиетінде негізгі идеялары туралы төрек белім калыптастыру. Курста ХХ гасыр басындағы казак әдебиеттің жаңыраңынан және тақырыптық айсының кеңеюі (1905-1930), казак баспасөзінің ламуы, С.Т.Орай-Трофимов, Ш.Кудайберділұлының, А.Байтұрсынұлының, М.Кулатулының, Ж.Аймауытұлының, М.Жұмабаевтың, М.Сәрділинин, С.Мұқановтың, Г.Мусиретовтың және т.б. ақын-жазушылар мен драматургтардың шыгармашылығы, казіргі казак айтысы оқытылады.	5			
41.	Деректі әдебиет	Максаты – казак әдебиетінде танылған көркем шыгармалардың деректілігіне, заман, уақыт үсінганс алеуметтік күбыльстар мен проблемаларды сарапау. Сондай-ақ жана гасырга аяқ басқан ел әдебиетін сарапау. казак әдебиеттілігі таң пролетерларға назар аудару. Деректі шыгармаларды, поэзия, проза, драматургия жанрлық жағынан ерекшелігін ажырату және олардың даму ерекшеліктерін айындан ажырату.	5			
42.	Кенесстік дәүрдегі казак әдебиеті	Максаты – кенес дауіріндегі казак әдебиеттің ламу кезеңдерін, көркем шыгармашылықтың заманлықтарын, алеуметтік күбыльстар проблемаларды сарапау. Пән кенес дауіріндегі жанрының тақырыптық тенденциялары, ақын-жазушылардың шыгармашылығында Ұлты Отан соғысы тақырыбының көзгалиы, поэзияның жана көркемдік белестері, драматургияның ламу, әдеби сыйн.	5			

43.	1940-1980 жыллардағы казак әдебиеті	Максаты - ХХ ғасырдың сонындағы әдеби процесс пен үстанимлы сактай отырып, әдебиеттандуғынын кол жекізен бүтінгі табыстарды негізінде студенттерге барынша толық нақты білім беру. Курс Казак әдебиеті тарихының XX ғасырга дейнігі кезеңдерін, казак әдеби сыннының тарихын, әдебиет теориясы Мәселелерін. ТМД халықтардың әдебиеттің оқытуға бағытталған.	5					
44.	Казіргі кезеңдегі казак әдебиеті	Максаты – студенттерге казіргі кезеңдегі казак әдебиеттің ламу кезеңлері мен әр кезең екілдеринң шығармаларымен таныса отырып, әдеби шығармаларды талдау дағдыларын итепту. Курс казіргі казак әдебиеттің ламу кезеңдерін, казіргі кезеңдегі драматургияны, казак әдеби сыннының жайын, казіргі казак сапирасын, казіргі казак романларын, повестерін, әңгімелерін, деректі прозасын, лирикасын, философиялық лирикасын, поэмаларын көрастырады.	4					
45.	Тәуелсіздік жылларындағы казак әдебиеті	Максаты – казак әдебиеттің тәуелсіздік жылларындағы ламу бағыттарын, тәуелсіздік жылларындағы казак романтының ерекшеліктерін оқыту. Курс тәуелсіздік жылларындағы казак әдебиеттің оқытуудың тұлымылық, жүйелілік және жостаптылық үстанимдарын, тәуелсіздік жылларындағы казак әдебиеттің оқытуудағы окушылардың саналылышы мен белсенділігін үстанимын, казак әдебиеттің оқытулын коллежтімділік, пәнаралық байланыс, көрnekілік, инновациялық үстанимдарын, казак әдебиеттің оқытуудың тәрbiелік мөнін көрастырады.	4					
46.	Түрік тілі (A1, A2)	Пәннің максаты – түрік тіліндеге сөйлесім арекеттің оқылым, жазылым, айтылым, тындалым түрлерін менгеруде көрнегін коммуникативтік дағдыларын калыптастыру. Түрік тілнің фонетикалық, грамматикалық, күрьылымы, лексикалық күрамы оқытылады, оларды коммуникация процесінде әдеби тілге жоне айтылу сәйкес дұрыс көлдана білуге үйретіледі. Түрлі мәтіндер мен коммуникативтік жағдайларда көздесетін негізгі алеуметтік-мәдени және елтаннымдық мәліметтер түсінігі калыптасады.	5					
47.	Түрік тілі (B1, B2)	Максаты – түрік тіліндегі артурулған диалог күру, алушан түрлі жаңарларды мәтіндермен жұмыс жасау, шыгарма және	5					

48.	Түрік тілінің тарихы	Мазмұндама жазу арқылы түрік тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшеліктерін жетілдіру. Пәннің оқытуда түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық күрьысының, лексикалық құрамын төрөн менигеру, олардың әдеби тіл нормасына сай түрлі ситуацийада мен мәтіндерде дұрыс колдана білу көзделеді.						
49.	Түркітану	Пәннің максаты - түрік тілінің даму туралы білім беру. Пән казіргі кездегі түрік тілінің жазба ескерткіштері мен олардың орналасқан жері, тарих пен географияда сакталу жарекесі туралы мәлімет береді. түрік тілінің көне тарихы мен калыптасу, даму ерекшелігін оқытуда көздейді.	4					
50.	Түрік тілі (С1, С2)	Максаты - студенттердің түрік тілінің грамматикалық күрьысы турағы білімнің шындау, яғни грамматикалық ережелерді менгерту, жазбаша жұмыстарды орындау дағылдарын дамыту. Күрсты оқытуда жиі және сирек колданатын сөздік корын молайту, түрік тіліндегі күрманас сөйлем түрлерін менгерту, түрлі тақырыптағы күрделі мәтіндерді талдау, грамматикалық ережелерді сөйлеу мен жазуға үйрету көзделеді.	5					
51.	Түрік тілінің аузыша және жазбаша сөйлеу практикасы	Максаты – студенттердің түрік тілін менигеру аясында мұмкін болатын аузыша және жазбаша еркін сөйлеу, арғаударма жасай алу күзіреттілігін калыптастыру, аударма процесінің заңдарынан игеру. Пәннің оқытула аударма ережелері түсінілдіреледі, студенттердің менигеру аударма теориясының негізгілерімен таныстыра отырыл, олардың аудармашылық дағылдары мен кабілеттерін үштап көзделеді.	5					
52.	Практикалық түрік тілі	Пәннің максаты - түрік тіліндегі арины мамандық бойынша терминдерді менгеру, қосбай сипаттагы мәдениеттерді түсіне білу, максатты түрде ақпарат алмаса білу, қосбай карым-катьнаста дайындыксыз сөйлесуге дағылдану. Студенттер түрік тілінің грамматикалық күрьысы мен ерекшелігін, негізгі заңдарын жазыптастырады, игерел. ойлау, сөйлеу мәдениетін калыптастырады.	5					

		акиаратты түсініп талауға үйренил, ауыща және жазбаша карым-катьнас жасауға жеткізгілді.							
53.	Орга ғасырдағы турқи тілдері (карахан- хорезм-қыпшак тілдері)	Курс студенттердің Каражаннің кезеңіндегі түркі жазуының ерекшеліктері туралы түсініктегін калыптастырууды көздейді. Студенттер Каражан мемлекеттің тілі, карлұқ-хорезм тілдері, қыпшак тілдері туралы деректермен танысады. Каражаннің кезеңіндегі турқи жазбаларының жетістіктері туралы зерттеулерді, ғылыми еңбектерді менгереді.	4						
54.	Орга ғасырдағы казак тілінің тарихы	Пәннің максаты – оргағасырлық түркі жазба ескерткіштері тілін оқыту. Курста «Күтілген біліг» (ХІ ғ.), Махмұл Кашиғардың «Диван лугат ал-турк» атты еңбеті (ХІ ғ.), Иштегекидін «Нибатут хакайик», Рабгузидін «Қысас үл-әбія». Абу Хайанның «Китаб ал-идрак ли-лисан ал-атрак» атты шығармасы, «Оргаазиялық төсөсір», Сәифи Сараидың «Гүлистаны», Күттігін «Хұсрау-Шырын», Шоремзидін «Мұхаббат-наме» жазба ескерткіштері оқытылады.	4						
55.	Түрік фольклоры	Түрк фольклорының көп кырлы табиаты мен калыптасу, даму, таралу, сакталу ерекшелігі туралы білім беру максаты койылады. Студенттерге түрік тіліндегі фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жаңылық ерекшеліктері – таныстырылады. Студенттер түрік фольклорының дамуы мен калыптасу көзендері, түрлері жайында білім алады.	5						
56.	Фольклорлық зерттеулер әдістемесі	Пәннің максаты – білім алушылардың фольклористика ғылыминың алғасналасы туралы және түркі халықтары фольклорының жанрлық түрлері мен ерекшеліктері жайында түсініліп калыптастыру. Пәнде оқыту барысында студенттер түрік әдебиеті мен фольклорының әр кезеңдегі көрнекіті әкілдерінің шығармашылығы туралы да мәлімет алады. Сонымен көтөр фольклорлық мұрандарды зерттеу әдістерінің ерекшеліктерімен таныс болады.	5						
57.	Казіргі түрік әдебиеті	Күрестің басты максаты – казіргі түрік әдебиеттің көркемдік даму процесіне тән тенденцияларды, оның басым бағыттарын жақастыру, алемдік көркемдік даму процесінде түрік әдебиеттің орнын анықтау. Студенттер казіргі түрік әдебиеттің дамуын талауға арналған жана теориялық еңбектерді, казіргі түрік әдебиеттің тарихында ерекше орын алатын көрнекіті жазушылдардың шығармашылығын оқылды.	5						
58.	Түркі халықтары	Пәнде оқытудағы максат – түстегас түркі халықтарының өмірі әдебиеті жайында, ақындары мен жазушыларының өмірі	5						

әдебиеті	мен шығармашылығы туралы білім беру. Әсірее, кыргыз, татар, түрік, азербайжан, өзбек, башқорт, карашай, балкар, карақалпак, түркімен, т.б. түркі халықтарының көркем әдебиеттін калыптасу, даму кезеңдерін, көрнекті өкілдерін, олардың әдеби туындыларының көркемдік ерекшелігін, тақырыптық сипатын, өзінлік ерекшелігін таныту көзделеді.							
59.	Іскери түрік тілі	Пәннің максыты - мәдениет аралық карым-кәтвынаста жағетті деңгейде арнаны құзіреттіліктерді калыптастыру, дамыту. Сондай-ак іскерлік көзлеусөр, келіссөздер жүргізу, халықаралық іскерлік орталда таныстырылымдар өткізу бағытында тілді қасиби міндеттерді жүзеге асыру үшін колдана білуге үйрету. Сөйтіп накты карым-кәтвинаста тілдің катынас құралы қызыметін жүзеге асыруға көл жеткізу.	5					
60.	Іскери казак тілі	Бұл пән студенттердің түрмистық сөйлеу тілін қасиби мамандық аясында өз қызметтің мемлекеттік тілде іскери деңгейде жүргізе білуге үйрету максытын қояды. Пәннің негізінде студенттердің білім диапазонының көңіліту, оларды қызықты да жағетті мәліметтермен таныстыру көзделеді. Ресми күжаттарда колданылатын термин сөздер мен сөз тәркестерін жағдаяттық-коммуникативтік тапсырмалар арқылы менгертуге назар аударылады.	5					
61.	Түрік тілінің аудыша аудармасының практикасы	Пәннің максыты - түрік тілін менгеру арқылы аудыша аударма түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аудармашылық құзіреттіліктерді калыптастыру. аударма үрдісінің затыншылтарын аныктап сипаттау. Білім алушылардың кәзіргі аударма теориясын негізінде ережелерімен таныстыру және сонымен байланысты олардың аудармашылық дағылары мен кабілеттерін калыптастырудың ықпалын ету.	5					
62.	Аударма теориясы мен практикасы	Аударма және оның негізгі түрлерін, аударма түрлеріне койылатын тілдік және семантикалық талаптарды анықтау. Максыты койылады. Сондай-ак аударма процесіндегі тілдің қызмет ерекшелігін айқындан сипаттау, студенттердің кәзіргі аударма теориясын негізгі тұжырымдарымен таныстыра отырып, аудармашылық дағдылары мен кабілеттерін жетілдіру арқылы аудармашылық құзіреттерін калыптастыру көзделелі.	5					

4. Модульдер сипаттамасы

Модуль	Құрамдық компоненттің атауы	Пререквизиттер	Білім беру нәтижелері
1	2	3	4
Казакстан тарихы	Кәжет етпейді	Казакстан тарихының негізгі ламу көзөндөрін білу мен түсінү бойынша білімн көрсету;	
Философия	Әлеуметтік-сақси білім модулі (әлеуметтану, сақраттану, мәдениеттану, психология)	Казакстан тарихының үдерістері мен тарихи құбыльстарды жүйелегу және сыйни баға беру. арнайы философиалық терминологиямен және философиинин категориялық-тұжырыламалық аппаратымен жұмыс істеуге түпнұсқа философиалық мәтіндермен шынарашылықпен және сыйни түрьдан жұмыс жасау зерттелетін философиалық мәселелер бойынша өз ойларын кисынды түрде баяндау философиалық білімнің генезі мен ламу ерекшеліктерін талдау философиинин әртурлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымлық ұстанымын калыптастырута және далелді түрде корғауда казіргі жаһандануының өзекті мәселелерін бағдарлау философиинин ережелері мен категорияларын әртурлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбыльстыарды бағалау және талдау үшін пайдалану философиияның өзекті мәселелері бойынша философиалық диалог пен полемиканы қабылдау, көпшілік алдында сөйлеу және жазбаща далелді баяндау және өз көзкарасын корғау, әртурлі жеке омірлік жағдайларда және қоғамдық құбыльстыарды талдау кезінде философиалық білімді колдану дағдыларын менгеруге міндетті.	
Экология, бизнес және күккүй негіздері	Кәжет етпейді	жалпы экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын, Казакстан Республикасы Конституциясының негізгі ерекшелерін білу; бизнесі экономикалық жүйе ретінде үйімдастыру процесін, оны жүзеге астырудын үйімдастырушылық нарындарын, бизнес инфрақұрылымының негізгі элементтерін білу; бизнесі басқаруда тәсілдерді колдану, бизнесі үйімдастырудын теориялық негіздерін менгеру, нарыктағы бос істерді іздеуді жүзеге астыру; коршаған ортанның негізгі факторларына экологиялық бага беру, азата колайсыз зерделін алғын алу, денсаулықты сактау және нығайту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, күккүйкін реттеу саласы тұрғысынан оқынгала мерін іс-әрекеттерді талдау; сыйбайлас жемқорлыққа карсы заңнаманын нормаларын колдану;	
		негізгі техногендік қауіпперді, зиянды және қауіпті техникалық жүйелерге асер ету сипатын анықтау жөне талдау; академиялық алалдық принциптері мен мәдениеттің манызылығын түсіну; коғылған қасиби міндеттерді шешу үшін қажеті деректерді жинау, талдау және ондау айстарын колдану;	

Казак (орыс) тілі	Кәжет етпейді	практикалық зерттеулер жүргізу даттыларын колдану. казак (орыс) тілінін нормаларын білу негізінде сөздерді олардың лексикалық мәтіннен мен стиліне сәйкес колдану;
Шетел тілі	Кәжет етпейді	сөйлеу арқастын түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оку және жазу) анықтау; коммуникация максаттарын айқындау, сөйлеу жағдайын бағалау, сөйлесушінің коммуникативтік иштері мен коммуникация тәсілдерін ескеру;
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Кәжет етпейді	коммуникацияның барабар стратегияларын тандау, өзінің сөйлеу мінез-кулқын магыналы өзгертуге дайын болу;
Олеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Кәжет етпейді	сөйлеу кызметтінің түрлерін және аудыла және жазбаша сөйлеу мәдениеттінің негіздерін, карым-катастырын омірлік мәндерді салапары мен жағдайларына тілде пайдаланулын негізгі дағылдары мен икемділіктерін менгеру;
		тілдік күбыльстар мен фактілерді, алеби ана тілінін нормаларын, тілдің сөзлік корының байлығын палдау және бағалау;
		фонетика және орфографияны білу негізінде алғы және алғы тіркестерін оқудын, дұбыстырудын, транскрипциялудын және жазудын негізгі ережелерін колдану;
		лексикалық-грамматикалық бірліктерді білу негізінде оқылатын білім беру бағдарламасының бейніне сәйкес келетін сөзжасамдық мөдөлдерді, терминдерді, лексикалық күрьылмдарды колдану;
		коғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, білім беру бағдарламасына киындығы оргапша алдабиеттерді оқу, түсіну;
		нысанға және талаптарға сәйкес сауданамалар, түйінделмелер толтыру, жеке және іскерлік сипаттағы хаттар жазу;
		тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби карым-катаңас мәселелерін шешу үшін шетел тілінде азырша және жағдапа түрле карым-катаңаска тусу
		акпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу;
		электрондық көстептермен жұмыс істей білу, акпараттық коргау алестері мен күралдарын колдана білу;
		деректер корымен жұмыс істей білу, деректерді топастыра білу, графиктер күрү;
		карым-катаңас үшін түрлі алеуметтік платформаларды пайдалану;
		акпаратты үзлеу және сактау үшін акпараттық ресурстарды пайдалану; б) кәсіби білімді көнегіту үшін электрондық оқытулын түрлі нысандарын колдану.
		акпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу;
		модульдің оку пәндерін калыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндей білімді (ғұымдар, идеялар, теориялар) түсінірү және үйнірү;
		коғамның алеуметтік-этикалық құндылықтарын алеуметтік - саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсінірү;
		некты оку пәні контекстінде және модуль пәндерін өзара іс-қимыл растайларінде зерттеудің ғылыми алестері мен тасілдерін пайдалануды алгоритмдік түрде үйнірү;
		зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде алеуметтік коммуникацияның әртурлі салаларындағы жағдайларды табиғатын түсінірү;
		казак коғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің алеуметтік және тұлғааралық

		<p>кәтынастардын дамуының әртурулі кезеңдері туралы акинаратты дәлеллі және негізлі турде үсіну;</p> <p>казақстандық когамды жаңыртулады реі түрғысынан әлеуметтік, саяси институттардың ерекшеліктерін талдау;</p> <p>казақстандық когамның құндылыктар жүйесімен, когамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен аракатынасы түргысынан коммуникацияның әртурулі салаларындағы әртурулі жағдайларды талдау;</p> <p>үшін әліснаманы тандауды негізу;</p> <p>когамдаты катынастардың накты жағдайын зеңгіметтік-гуманитарлық үлгідегі қандай да бір ғылым түрткесынан бағалауды, дene лайындығын, орындау ерекшеліктерін білу;</p> <p>когам-даты, онын ішінде кәсіптік когамдаты жаңыларды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>дene жаттығуларының кепенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалауды, дene лайындығын, орындау ерекшеліктерін білу;</p> <p>әртурулі спорт түрлері бойынша дene шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың кимыл-козалыс дағдылары мен икемділктерін білу;</p> <p>білім алушылардың арнағы касиби жұмыска кабілеттілігін колдау үшін дene шынықтыру және түрткес</p>
Дene шынықтыру	Кәжет етпейді	<p>дene жаттығуларының кепенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің дene жаттығуларының бағалауды, дene лайындығын, орындау ерекшеліктерін білу;</p> <p>әртурулі спорт түрлері бойынша дene шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың кимыл-козалыс дағдылары мен икемділктерін білу;</p> <p>курапалары бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>бакылауда арнағы касиби жұмыска кабілеттілігін колдау үшін дene шынықтыру және түрткес</p>
Оқушылардың дамуға физиологиясы	Кәжет етпейді	<p>тәндиғи және өндірістік гимнастика кешендерін куру, дene лайындығын жоспарлау;</p> <p>бакылауда және басқару;</p> <p>дene шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, кимыл-козалыс дағдылары мен дағдыларын іске асыру;</p> <p>дene жаттығулары мен спорт түрлерінің әлістемесін тандау, жаңы дамыту және арнағы жаттығулар көлемнің куру, бакылауды жүзеге асыру</p> <p>окушылардың дамуының жаңылыштарын білу;</p> <p>мектеп гимненасын білу;</p> <p>коршынан органды корғай білу;</p> <p>корнегінен органды корғай білу;</p> <p>оку жүктемесін оқушылардың даму ерекшелігін есекере отырып куру.</p>
Педагогика	Оқушылардың дамуға физиологиясы	<p>негізгі педагогикалық теорияларды, тәжірибелемесін шешуге кабілетті білу;</p> <p>және педагогикалық технологияларды, оқыту мен тәрбиеледін әлістері мен тәсілдерін білу; кр-ның білім туралы негізгі күжаттарын менгеру;</p> <p>педагогикалық жүйелерді алған базальк дағдыларын пайдалану;</p> <p>оқыту мен тәрбиеледе алған базальк дағдыларын пайдалану;</p> <p>психологиялық-педағогикалық практикала жүзеге асыру;</p> <p>кәжетті педагогикалық эксперименттерді жоспарлауда және жүргізу;</p> <p>турлі оқу-тәрбие іс-шараларды үймдестеру және откізу әліс тәсілдерін колдану.</p>
Оқу (тәнису) практикасы	Оқушылардың дамуға физиологиясы	<p>балалар мен жасөспірмдердің осу мен дамуының жалпы занылыштарын білу;</p> <p>казіргі жағдайларда балалар мен жасөспірмдерді даму және тәрбиелеу ерекшеліктерін білу;</p> <p>эксперимент жасау және альянан нағижендерді интерпретациялау кезінде теориялық білімді колдана білу;</p> <p>білім беру мекемелерінде тәрбие процесінің салынғарлық-гимненалық жағдайын және балаларды</p>

		<p>окыту процесін бағалау әлістерін колдану;</p> <p>өзінін зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби күзыретпілігін артыру, өз деңсаулығын сақтау, алаңгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру шілтін таным, оқыту және өзін-өзі бакылау әлістері мен күраалдарын колдану;</p> <p>әртүрлі жас кезеңінде ағзанын анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірмдермен оқу-тарбие жұмысын үймдастыру</p>
Инклюзивті білім беру	Педагогика	<p>инклюзивті білім берудің басты отандық және шетелдік түжірымдамаларын;</p> <p>инклюзивті білім берудің мазмұнын, күрьшлимын, кайшилығын және кисыннын біту;</p> <p>инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық камтамасызын етуде кезделсетін кедергілерді жою;</p> <p>ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық колдауға байланысты заманауи молеллері туралы түсніктері мен инклюзивті тәжірибе аймагында үймдастыру мен баскару күзіреттіліктерин менеру;</p>
Кәсіби орыс тілі	Казак (орыс) тілі	<p>инклюзивті білім беру бойынша оқу үрдісінін саласын камтамасыз ету;</p> <p>балаларлық ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары негізінде оқу үрдісін үймдастыру;</p> <p>ерекше қажеттіліктері бар балалардың отбасымен өзара іс – кимыллын жоспарлау;</p> <p>мамандық бойынша колданылатын лингвистикалық терминдердің дүркінісін колданыс жүйесін білу;</p> <p>кәсіби қызмет саласындағы тілдік, стильдік сауаттылықтың болуы;</p> <p>қызыметтік көлісім сез, іскерлік сөйлесу жүргізе білу;</p> <p>ғылыми, іскерлік, жарияланым стиліндегі мәтіндер жаза білу;</p> <p>мамандық бойынша кәсіби орыс тілі деңгейінде еркін сөйлеу дағдысын итеру;</p> <p>айтылым, жазылым, оқылым, тындаудың дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>ғылыми терминдердің кәсіби шет тілінде итеру</p> <p>шет тіліндегі математикада жұмыс жасай білу</p> <p>шет тіліндегі техникалық ақпаратты ондей білу</p> <p>ағылышын тілінде еркін сұхбат жүргізе алу</p> <p>коммуникативтік дағдыны қалыптастыру</p> <p>іскерлік дағдыны қалыптастыру</p>
Білім берудегі менеджмент	Педагогика	<p>менеджмент ұйымын, теориялық негіздерін, білім беру менеджрінің қызыметін, жобалау мәдениетін, баскару философиясын, тәжірибелерін менеру;</p> <p>педагогикалық ұжымдағы кәрім-кетінасты үймдастыруда және баскаруда психологиялық-педагогикалық менеджмент дағдыларын колдану;</p> <p>қызметте байланыс жасау үшін мәссағты аудиторияның нысанын, мазмұнын анықтау;</p> <p>баскарудағы сенім мен ынталандыру технологияларын менере отырып, педагогикалық мектепшілік баскару саласын диагностикалау;</p> <p>баскарудағы түрлерін мен стильдерін менеру және жүзеге астыру.</p>
Тәрбие жүмысының теориясы мен айстемесі	Педагогика	<p>тәрбие процесін негізіндегі ғылыми және педагогикалық принциптерін білу және түсіну;</p> <p>балалармен тәрбие жүмысын үймдастырудың теориялық аспекттерін, оқушылармен ұйымдастыру</p> <p>шығармашылық қызыметті үймдастыру және талдау технологиясын, тәбиенің негізгі бағыттары</p>

		іске астыруда жүргізгелетін тарбие жұмысының үйымластыру және жоспарлау технологиясын менигеру;
		сыйныптың тарбие жұмысын жобалау, үйымластыру және жүзеге астыру;
		тарбие әлстерін, күрделларын, нысандары мен технологияларының орынды колдану, таңдау және пайдалану кабілетін көрсету;
		болапак педагогтың даиралу тапташтарына сәйкес оку процесін жобалау, оқушылармен тарбие жұмысының жоспарлардау және үйымластыру нысандары мен әлстерін жүргізу;
		өз бетімен тарбие жұмысының үйымластыру және жүргізу;
		әмбебап колданбалы пакеттермен жұмыс жасау;
		білім беру жүйесіндегі шифрлік технологияларды пайдалану;
		білімберулең АТ саласындағы ылыми тәсілдердің оқытуға ариналған оқу-әлстемелік база құрастыра білу;
		әмбебапты талдау;
		онлайн сауданамаларды үйымдастыру және откізу;
		білім берулең АТ саласындағы өзекті мәселелер мен міндеттерді шешу үшін теориялық ойлауды колдану;
		білім беру жүйесіндегі шифрлік технологияларды пайдалану;
		касбий кызыметтегі академиялық сауданамалардың тәсілдерін пайдалану;
		академиялық сауданамалықты оқытуға ариналған оқу-әлстемелік база құрастыра білу;
		касбий іскерлік мәтіндерді күрү;
		дереккөздермен, акпарааттар лекциямен жұмыс жасау;
		академиялық жазылым дағылдарын колданастиру;
		халық азызы әлбінеті үлгілерін білу;
		халық азызы әлбінеті үлгілерін, жанрлық өрекшелігін ажыраты білу;
		халық азызы әлбінеті үлгілерін мазмұнын айта білу;
		ауыз әлбінеті үлгілерін жинақтау;
		халық азызы әлбінеті үлгілеріне әдеби талдау жасау;
		халық азызы әлбінеті үлгілерін жатқа айту.
		коркем шығармандың танулын принциптерін, талдаудың, әлстерін, методологиянын білу;
		өзен жүйесін, стиль, әдеби ағым маселелерін білу;
		коркем шығармада талдау жасай білу;
		коркем шығармандың илеологиялық, жанрлық жағынан талдай білу;
		окылым, жазылым, тыңдалым дағылдарын колыптастыру;
		әдеби талдау жасау дағыстың колыптастыру;
		мамандық бойынша кәсіптік кызыметтің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін білу;
		инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әлстерін мендеру;
		сафак жоспарын талапта сай күрестіре білу; сабакты жүйелі откізе білу;
		өз бетінде өз кызыметті жоспарлай білу; әрпестермен пайдалы байланыстарды орнату;
		командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік кигидандарының дағылдарын итеру;
		кәсіптік-педагогикалық біліктіліктерді колыптастыру;
		казақ тілін оқыту тарихы мен әлстемесін колыптастыру;
		казақ тілін оқытуда пайдаланылатын түрлі әлстер мен тәсілдерлі білу;
		казақ тілін оқытуда колданылатын әлс-тәсілдерлі тімді колдана білу;
		терииялық материалды практикала колдана білу.

		аітылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру;	
Оқыту адістемесі	Казак әлебиетін оқыту тарихы мен адістемесі	жана технологиялары пайдалана білу дағдысын қалыптастыру. казак әлебиетін оқытуудың тарихы мен адістемесі маселелерін білу;	
		теориялық материалды практикала көлдана білу;	
		окытуудың тімді адіс-тасілдерін менгеру;	
		айтылым, жазылым дағдысын қалыптастыру;	
Казіргі казак тілі	Педагогикалық практика	ішкерлік дағдысын арттыру.	
		Казак тілін оқыту тарихы мен адістемесі. Казак әлебиетін оқыту тарихы мен адістемесі. Жаңаша оқыту технологияның теориясы, Педагогика	мамандық бойынша қасіптік қызыметтің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу;
		Казак тілін оқыту тарихы мен адістемесі. Казак әлебиетін оқыту тарихы мен адістемесі, Жаңаша оқыту технологияның теориясы,	инновациялық технологияларды, еңбек пен ондірістің озық әдістерді менгеру;
		Педагогика	өз бетінше өз қызыметті жоспарлау, артшестермен пайдалы байланыстарды орнату, рольдік қасіби ұйымдастырушылық және қасіптік тәжірибелі ішерे білу;
			теориялық белгілерді бекіту және бул негізінде қасіби машиналарды, дағылар мен күзүреттерді командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік қағидалары құзыреттің дағдыларын итеру.
	Ондірістік педагогикалық практика	Казак тілін оқыту тарихы мен адістемесі. Казак әлебиетін оқыту тарихы мен адістемесі.	өз такырыбы бойынша жеткілікті белгімін болуы;
		Педагогика	казак тілі мен әлебиеті бойынша өзекті маселелерін білу;
			мамандық бойынша теориялық белгімі мен практикалық дағдысын жүйелей білу, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, ондірістік, сонымен көзар мәдени максаттарды шеше білу;
			ғылыми зерттеу адісін менгеру және өз бетінше жұмыс жүргізе алу;
			маселелерді шешу кезіндеңгі эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту;
			ізденимдік, зерттеушілік дағыларын қалыптастыру.
Тіл беліміне кіріспе	Кәжет етпейді	тіл белімінің негізгі маліметтерін, ұйымдарын, терминдерін білу;	
		тілдің табиаты, қоғамдық мәні. тілдің пайда болу теориялары, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын білу;	
		лингвистикалық терминдермен танысты, оларды ғылыми тұрғыдан пайдалануға үйрену;	
		тілге байланысты жағындауды, тілдің нормаларды сактау дағдысын итеру;	
		тілдің нормаларды сактау дағдысын дамыту;	
		айтылым, жазылым дағдысын дамыту	
	Орфография және пунктуация негіздері	Кәжет етпейді	сөздерді ережеге сай дұрыс жазу, сөздердің бірге, болек және дефис арқылы жазылуы, бас арттердің колданылуы, тәнис белгілерінің дұрыс койылу маселелерін білу;
			орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды білу
			сөзле, тәнис белгісі, сөз сабы маселелерін тарадай білу;
			негізделген және калыптастан теориялық белгілерін жинактай білу
			сахатты жаза білу;
			орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сактау.
	Казіргі казак тілінің	Орфография және	дыбыс, фонема, әріп өздеріне тән ерекшелектерін білу.

фонетикасы	пунктуация негіздері	бұнын, тасымал, олардың негізгі белгілері және зерттелу туралы білімдерін жинақтау.
Казак жазуының тарихы және латын графикасы	Тіл біліміне кіріспе	казак жазуының шығу тегін, калыптасуын, даму жолын білу;
		тілдегі фонетикалық күбылтыстардан айрымалылының білу;
		казак тілін сингармо-орфоэпиялық нормасы және фонетикалық транскрипцияны өлшеме.
		Дайыс үндестігі, аккомадация күбылтысы.
Казіргі казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	жазу сауаттылығын калыптастыру;
		сөз мағынасының түрлерін, лексикологияның өзекті маселелерін аша білу;
		казак тілін актив және пассив сөздерін ажыратыру;
		латын графикасымен толық таныс болу;
		казак жазуының тарихында талдау жасай білу;
		жазылым дағдысын калыптастыру;
Казіргі казак тілінің семасиологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	жазу сауаттылығын калыптастыру;
		сөз мағынасының түрлерін, семасиологияның өзекті маселелерін аша білу;
		сөздің стилілік мәнін, сипаттын аша білу;
		сөздіктердің күрьымын тани білу;
		лексикологиялық талдау жасай білу дағдысын калыптастыру;
		оку, жазу, іскерлік дағдысын калыптастыру;
		сөз мағыналарын ажыратыру;
		сөз мағынасына талдау жасау дағдысын калыптастыру;
		сөздің компекстең мағынасын аша білу;
		казак тіліндең сөздердің лексика-грамматикалық топтарын білу;
		морфология бойынша теориялық материалдарды игеру.
		сөйлемге морфологиялық талдау жасай білу;
		сөздердің сөз таптарын топтастыра білу;
		жазылым дағдысын калыптастыру;
		теориялық белгілі практикала көлдану дағдысын калыптастыру.
Казіргі казак тілінің морфонологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	үндесміннен фонетикалық табиғатын аша білу;
		фонологияның өзекті мәселелерін білу.
		дәбыстык күрамта талдау жасай білу;
		дәбыстык күбылтыстарды ажыратыру;
		фонетика мен морфонологияның тел иысандарын ажыратыру.
		такырыптың негізгі белгілерге байланысты іскерлік пен дағды калыптастыру.
Казіргі казак тілінің синтаксисі	Орфография және пунктуация негіздері. Казіргі казак тілі фонетика.	сөз берін сөздің байланысу тасілдері мен формаларын білу;
		сөйлем түрлерін, олардың әрқайсысының ерекшелектерін білу;
		сөйлемге синтаксистік талдау жасай білу;
		сөз түркесінен өзіндік белгілерін баска тілдік елининалардан ажыратыру.
		жазылым дағдысын калыптастыру;
		кешенді талдау жасау дағдысын калыптастыру.

Синтаксистік синтагма	Орфография және пунктуация	синтагматиканың ерекшелегін, тілдік жүйелегі мәндерін белу; синтаксистік синтагматиканың баска тілдік бірліктерден айырмашылынын белу;
Ерте ғасырлардағы казак әдебиеті	Халық ауыз әдебиеті	көткесімдік бірліктердің функционалдық қызметтің айналып болу; теориялық білімдерін іс жүзінде колдана алу дәгдисін калыптастыру; тілдік талдау дәгдисімен каруандыру.
Орта және ХV-ХVІІІ ғасырлардың казак әдебиеті	Халық ауыз әдебиеті	ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілердің белгілілігін анықтауда; ауыз әдебиеті үлгілеріне талдау жасай білу;
XIX ғасырлардың казак әдебиеті	Орта және ХV-ХVІІІ ғасырлардың казак әдебиеті	ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілерді тани белу.
Дидактикалық әдебиет	Әдебиеттану негіздері	әдеби талдау жасау дәгдисін калыптастыру; жыраулар поэзиянын негізгі ағымын көрсете белу; турмыстық еңбекдер мен аринау жырларга талдау жасау;
ХХ ғасыр басындардың казак әдебиеті	ХІХ ғасырлардың казак әдебиеті	әдеби-кеңелді талдау жасау дәгдисін калыптастыру; поэзиялық шығарманы оку дәгдисін калыптастыру; ағартушы-демократиялық бағыттарды акын-жазушылар шығармаларын белу;
Деректі әдебиет	Одаберліктердің негіздері	дидактикалық поэзия өкілдерінің шығармаларын белу;

Сыны тақдаудан байқалғанын иштеп көрүү, байланысты теориялык мәселелерді сабак процесінде практикамыздың мәннен азайтуу жана мәннен азайтуудың жаңылыштарын жарылдана білу дағдысы болуы;		
Мәтінді <u>таптаудан даудын калыптастыру</u> ;		
Алеби мәтінге талдау жасау дағдысын артыру;		
Мәтінді талдау дағдысын калыптастыру.		
Кеңестік дауирледі казак әлебиеті	XIX ғасырдағы казак әлебиеті XX ғасыр басындағы казак әлебиеті	Кеңестік дауирледі казак әлебиеті
1940-1980 жылдардағы казак әлебиеті	XX ғасыр басындағы казак әлебиеті	Кеңестік дауирледі казак әлебиеті
Казіргі кезеңдегі казак әлебиеті	Кеңестік дауирледі казак әлебиеті	Казіргі кезеңдегі казак әлебиеті өкілдерін, шыгармаларын білу;
Тәуелсіздік жылдарындағы казак әлебиеті	Кеңестік дауирледі казак әлебиеті	Туралы білу;
Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	Кәжет етпейді	Айтылым дағдысын калыптастыру;
Түрік тілі (B1, B2) (бастапқы деңгей)	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	Түрік тілде сойлесім арекеттің оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым түрлерін ментеруде корнегін коммуникативтік дағыларын калыптастыру;
Түрік тілінің тарихы	Кәжет етпейді	Түрік тілнің фонетикалық, грамматикалық құрылымын, лексикалық құрамын оқыту, оларды коммуникация процессінде алеби тіле және айтылу салына сәйкес дұрыс колдана білуге үйрету.
Түрік тілі мен әлебиеті	Түрік тілі (B1, B2)	Түрлі мәтіндер мен коммуникативтік жағдайларда кездесетін негізгі алеуметтік-мәдени және елтіннымдық мәдінеттерді түсіндіру.
Түрік тілі (B1, B2)	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	Түрік тілінде артурлі диалог күрү, алуш түрлі жаңрлагы мәтіндермен жұмыс жасау, шыгарма және мазмұндана жау арқылы түрк тілінде аудылауда сойлеу арекеттің жетілдіруде
Түрік тілінің географиялық меншеру, оларды алеби тіл нормасына сай түрлі ситуациялар мен мәтіндерде дұрыс колдана білу.	Кәжет етпейді	Казіргі кезеңдегі түрік тілнің жаңа ескерткіштері мен олардың орналаскан жері, тарих пен географияда сакталу жағдайын анықтауда дағдысын калыптастыру.
Түрік тілінің коне тарихы мен калыптастыру, даму ерекшелігін білу.	Түрік тілінің коне тарихы мен калыптастыру, даму ерекшелігін білу.	

Түркітану	Казіргі казак тілі лексикологиясы, фразеологиясы	<p>Түркітану ғылыминың өзекті маселелерін білуі керек;</p> <p>алған білімдерін практикала колдана білу;</p> <p>тілі талдаудың негізгі әлестерін мәнгеру керек;</p> <p>теориялық талдау жасай алу;</p> <p>Түркі тілдері тарихының даму және калыптасу саявлары, бағытары және концепция маселелерін түсіну;</p> <p>өзіндік пікір айта алу.</p>
Түрк тілі (С1, С2)	Түрк тілі (В1, В2)	<p>Түрк тілінің грамматикалық күрілісі туралы білімін шынау, яғни грамматикалық ережелерді мәнгерту.</p> <p>Түрк тілінде жазбаша жұмыстарды орындау даярларын дамыту.</p> <p>Түрк тілінде жи және сирек колданатын сөздік корын молайту.</p> <p>Түрк тілінде курмалас сойлем түрлері оқыту.</p> <p>Түрк тәкірыптасты күрделі матіндер арқылы Түрк тілін терең мәнгеріп, грамматикалық ережелерді сойлеу мен жазула еркін игеру.</p> <p>Түрк тілін менгеру әсінде мұмкін болатын аузыша және жазбаша еркін сойлеу, ері аударма жасайды.</p> <p>Аударма процесінің заңдылықтарынң ишеду. Аударма процесінің негізі тілін грамматикалық күрілісі мен ережелері болып табылатыны түсініру.</p> <p>Казіргі аударма теориясының негіздермен таныстыра отырып, студенттердің аудармашылық дағылдары мен кабілеттерін үшізу.</p> <p>Түрк тіліндегі ариналы мамандық бойынша терміндерді мәнгеру, қасіби сипаттағы мәліметтерді түсіне болу.</p> <p>Максатты түрде акпарат алмаса білу, кәсіби карым-кәтіншіншіста дағындағы сөйлесуге дағылану.</p> <p>Түрк тілінің грамматикалық күрілісі мен ерекшелігін басты заңдылықтарын игеру</p> <p>ойнау, сойлеу мәдениетін калыптастырады</p> <p>акпаратты түсініп ғалдауға үйрено.</p> <p>Аузыща және жазбаша карым-кәтіншіншінші жасауға жаттығу.</p>
Орта ғасырлары түркі тілдері (карахан-хорезм-қыпшак тілдері)	Түркітану	<p>Караханидтер кезеңіндегі түркі жазба ескерікшілері, олардың ерекшелігін туралы білім беру.</p> <p>Карахан мемлекетінің тілі, караңық-хорезм тілдері, қыпшак тілдері туралы дөрекгермен танысу.</p> <p>Караханидтер кезеңіндегі түркі жазбаларының жетістіктері туралы зерттеулерді, ғылыми енбектерді меңгеру.</p> <p>Орта ғасырлардағы әдеби уғлілердің мәтінімен таныс болу;</p> <p>орта ғасырлардағы казак тіліне тән негізгі белгілерді білу.</p> <p>Мәтінге әдеби талдау жасай білу;</p> <p>окылым дағылсын калыптастыру;</p> <p>әтимологиялық сөздік жұмыс жасай білу;</p> <p>тілдік бірліктердің ламу, калыптасу тарихын білу.</p>
Түрк фольклоры	Кәжет етпейді	<p>Түрк фольклорының көп қырлы табиғаты мен калыптасу, ламу, таралу, сакталу ерекшелігі туралы білім беру.</p> <p>Түрк тіліндегі фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жаңырлық ерекшеліктерін білу.</p> <p>Түрк фольклорының ламуы мен калыптасу кезеңдері, түрлері жайында білім алу.</p>

Фольклорлық зерттеулердің әдістемесі	Кәжет етпейді	фольклористика ғылымының әлістемесі туралы және түрк халықтары фольклорының жанрлық түрлері мен ерекшеліктері жайында түсінігін калыптастыру.
Казіргі түрк әдебиеті	Кәжет етпейді	Түрк әдебиеті мен фольклорының ер кезендегі көрнекті өкілдерінің шығармашылығы туралы да мәлімет алу.
Фольклорлық мұраларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктерімен таныс болу.		
Түркі халықтары әдебиеті	Казіргі казак әдебиеті	казіргі түрк әдебиетінің көркемдік ламу үрлісіне тән әлебі бетальстар, олардың басым бағыттарын белу. әлемдік көркем әлебі ламу үрлісінде түрк әдебиетінің алтын орыны анықтау. казіргі түрк әдебиеттің ламуын талдауда арналған теориялық енбектер мәнгеру. казіргі түрк әдебиеттің тарихында ерекше орын алғатын көрнекті жазушылардың шығармашылығы оку.
Іскери түрк тілі	Түрк тілінің аузыша және жазбаша сөйлеу практикасы	туркі халықтарының әдебиеті жайында, акындары мен жазушыларының өмірі мен шығармашылығы туралы білім беру. жаресе, қыргыз, татар, түрк, азербайжан, өзбек, башқорт, карашай, балқар, каракалпак, түркімен, т.б. Түркі халықтарының көркем әдебиеттің калыптасу, ламу кезендерін, көрнекті өкілдерін, олардың әлебі туындыларының көркемдік ерекшелігін, тақырыппық сипаттын, өзіндік ерекшелігін аныту. мәдениет арасынан көркемдік ерекшелігін, тақырыппық сипаттын, өзіндік ерекшелігін аныту. іскерлік көзделесулер, көліссөздер жүргізу, халықаралық іскерлік оргала таныстырылымдар откізу баятында тілді қасиби міндеттерді жүзеге асыру. Үлін колдана білуге үйрету. нақты карым-кәтинаста тілдің катынас күралы қызыметін жүзеге асыруға кол жеткізу. іскери деңгейде жүргізе білуге үйрету. студенттердің білім диапазонының көнегін, оларды қызықты за жаңе түркестерін жағдайлыштық-коммуникативтік тапсырылмадар арқылы мәнгерту.
Түрк тілінің аузыша аудармасының практикасы	Түрк тілінің аузыша және жазбаша сөйлеу практикасы	түрк тілін менгеру арқылы аузыша аударма түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аудармашылық күзіреттіліктерін калыптастыру. аударма үрдісінің занылдықтарын аныктап сипаттау.
Аударма теориясы мен практикасы	Түрк тілін аузыша және жазбаша сөйлеу практикасы	білім алушылардың түркі аударма теориясының негізгі ережелерімен таныстыру және сонымен аударма және оның негізгі түрлерін, аударма түрлеріне койылатын тілдік және семантикалық тапштарды анықтау. аударма процесіндегі тілдің кызмет ерекшелігін айқындала спипаттау. казіргі аударма теориясының негізгі тұжырымдары мен таныстыра отырып, аудармашылық пәннелері мен кабілеттерін жетілдіру арқылы аудармашылық күзіреттерін калыптастыру.

5. Оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пәннің аты	Салат саны				Кредиттерді семестр бойынша болу										
			Кредит саны	дәріс	п/е	СОӘЖ	СӨЖ	Корыт. бақыла	Барлығы	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ЖББІЛ. МК	Казакстан тарихы	5	30	15	15	87	3	ME	150	5							
ЖББІЛ. МК	Философия	5	30	15	15	87	3	емт	150								
ЖББІЛ. ЖООК	Экология, бизнес және күккүй негіздері	5	30	15	15	87	3	емт	150	5							
ЖББІЛ. МК	Казак (орыс) тілі	10		90	30	174	6	емт	300	5	5						
ЖББІЛ. МК	Шетел тілі	10		90	30	174	6	емт	300	5	5						
ЖББІЛ. МК	Акпараттық- коммуникациялық технологиялар	5	15	30	15	87	3	ЕМТ	150								
ЖББІЛ. МК	Әлеуметтік-сақси білімдер модули (әлеуметтану, сая- саттану, мәдениет-тану, психология)	8	44	30	16	144	6	емт	240	4	4						
ЖББІЛ. МК	Дене шынықтыру	8	60	166			14 диф. сынақ	240	2	2	2	2					
	ЖББІЛ, МК шиклы бойынша барлығы	56	209	451	136	840	44		1680	22	21	6	7	0	0	0	0
Оқушыларға білім беру және дамыту	БП. ЖООК	Окуйылардың даму физиологиясы	4	22	15	8	72	3	емт	120	4						
	БП. ЖООК	Педагогика	4	22	15	8	72	3	емт	120							
	БП. ЖООК	Оқу (тәнису) практикасы	2					Практика багасы	60		2						

	БП, ЖООК	Психологиялық-педагогикалық практика	2				Практика баясы	60		2		
	БП, ЖООК	Инклюзивті білім беру	5	30	15	15	87 емт	3 емт	150	5		
Кәсібі-коммуникативті	БП, ЖООК	Кәсібі орыс тілі	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
	БП, ЖООК	Кәсібі бағытталған шетел тілі	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
Ұйымдастыру және басқару	БП, ЖООК	Білім берудегі менеджмент	5	30	15	15	87 емт	3 емт	150	5		
	БП, ЖООК	Тәрбиес жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
	БП, ЖООК	Білім берудегі ГТ/Оқыту мен бағалаудың дифференциаллы саралаш әдістемесі	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
	БП, ЖООК	Академиялық сауаттылық	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
Фольклор және әдебиеттану	БП, ЖООК	Фольклорлық мұралар	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
негіздері	БП, ЖООК	Әдебиеттану негіздері	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
	КП, ЖООК	Казак тілін оқыту әдістемесі	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
Оқыту әдістемесі	КП, ЖООК	Казак әдебиетін оқыту әдістемесі	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		
	КП, ЖООК	Педагогикалық практика	6				Практика баясы	180		6		
	КП, ЖООК	Өндірістік-педагогикалық практика	15				Практика баясы	450				15
	БП, КП ЖООК шикли бойынша бағыты	79	302	195	118	966	39	2370	4	10	21	11
Казіргі казак тілі	БП, ТК	Тіл билиміне кіріспе	4	22	15	8	72 емт	3 емт	120	4		

