

Отчет о результатах анкетирования студентов ЗКИТУ на тему «Анкета выпускника» в 2021-2022 учебном году

Анкетирование проводилось с целью оценки значимости и специфики профессиональных качеств, сформированных во время обучения в вашем вузе, качества знаний, предоставленных по образовательной программе. Анкета проводилась онлайн через специальную ссылку:

<https://docs.google.com/forms/d/1SxEtetcKJATZAzbHhGgt3YVVXbS26yq99iUMiKmQ7LI/edit#responses>

Опрос проводился в мае 2022 года. В нем приняли участие 52 выпускников.

В общем опросе приняли участие выпускники образовательных программ менеджмента факультета языков и менеджмента.

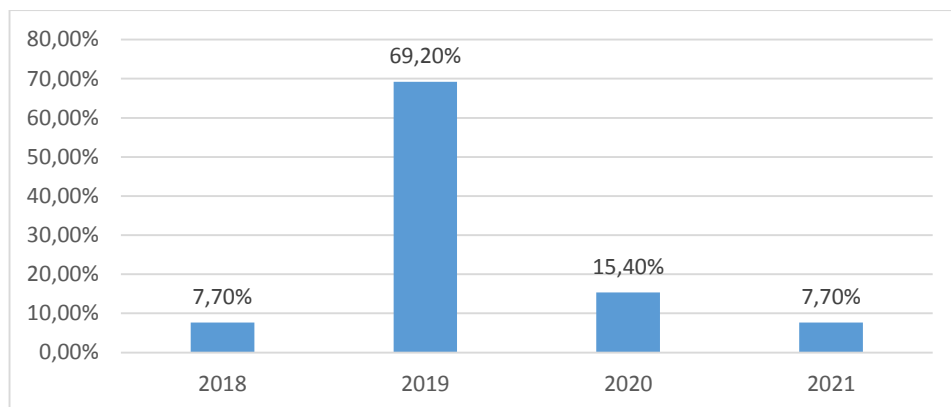
1. Укажите вашу образовательную программу (направление подготовки) по диплому

Менеджмента	100%
-------------	------



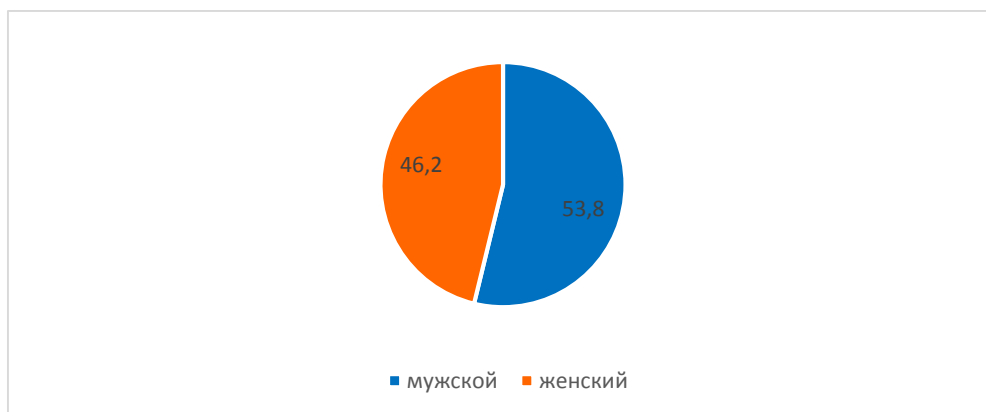
2. Год окончания

2018	7,7 %
2019	69,2 %
2020	15,4 %
2021	7,7 %



3. Ваш пол

мужской	53,8
женский	46,2



4. Форма обучения

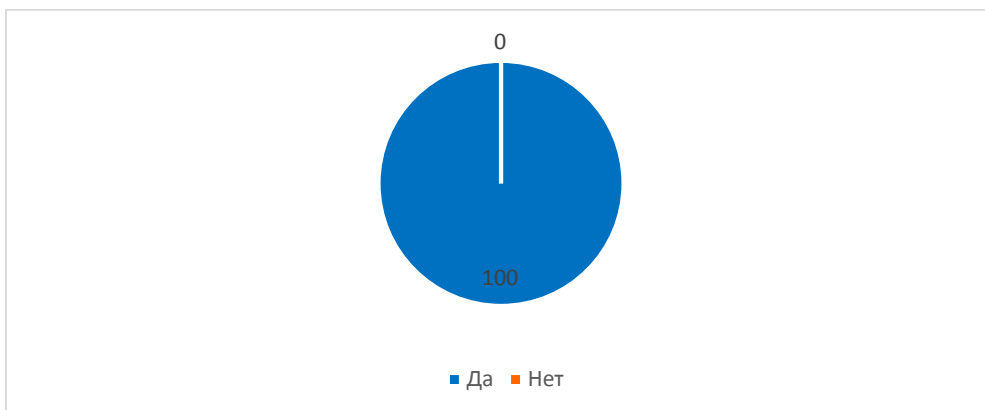
Очная	100
Очно-дистанционно	0



5. В настоящее время вы работаете?

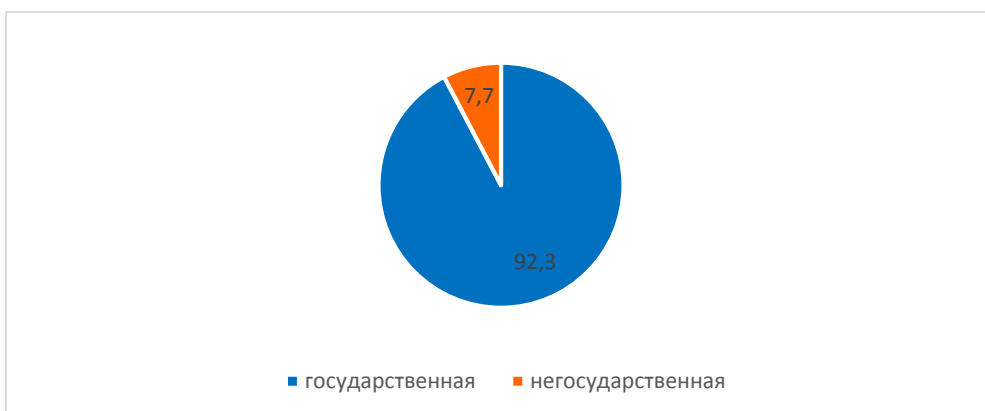
Да	100
----	-----

Нет	0
-----	---



6. Организационно-правовая форма организации, в которой Вы работаете?

государственная	92,3
негосударственная	7,7



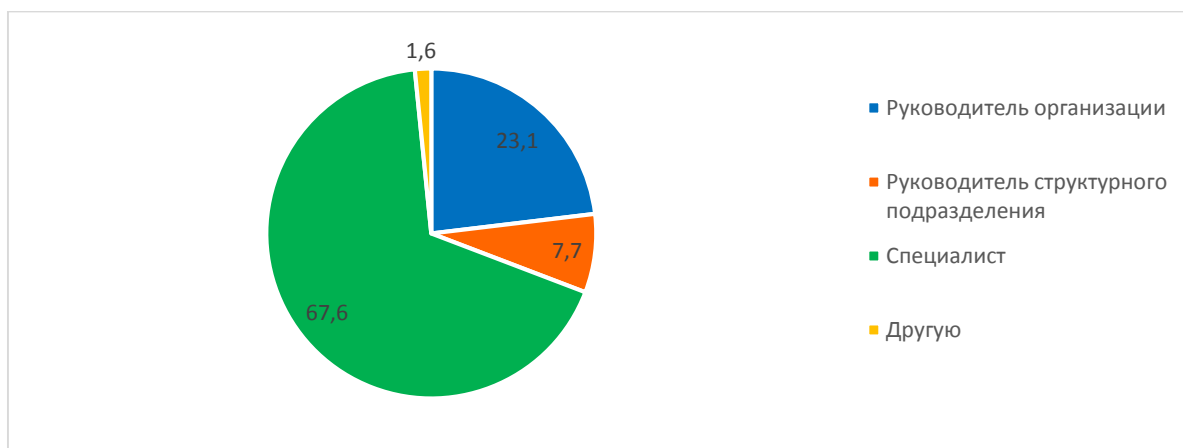
7. Вы работаете по образовательной программе/направлению подготовки, полученной в университете?

да	100
нет	0
по смежной специальности	0



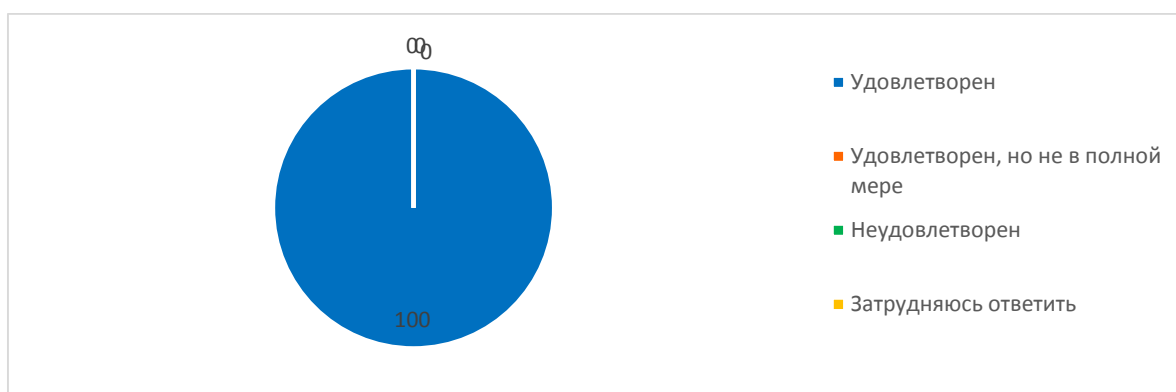
8. Какую должность вы занимаете?

Руководитель организации	23,1
Руководитель структурного подразделения	7,7
Специалист	67,6
Другую	1,6



9. Удовлетворены ли вы уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки?

Удовлетворен	100
Удовлетворен, но не в полной мере	0
Неудовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	0



10. Насколько важны следующие знания, навыки, способности, компетенции для Вашей профессиональной деятельности в настоящем? В какой мере повлиял университет на развитие каждого из нижеперечисленных профессиональных качеств? (Возможно несколько вариантов)



11. С какими трудностями Вы столкнулись при поиске рабочего места?
(возможно несколько вариантов ответа)



12. Если бы Вам пришлось выбирать образовательную программу и образовательную организацию заново, как бы Вы поступили?



13. Ф.И.О. выпускника

Нұрғали Гүлзат

Бертлеуов Темірлан

Айтқалиева Айнара

Уалитханов Турсынбек
Төлекбаева Данагүл
Алпысбаева Ақнұр
Сейткалиева Ұлданай
Ғазизов Арыстанбек
Ергалиева Гулдана
Тулеушов Асхат
Дыбысқали Валихан
Гайноллин Мерей
Кенжетаев Абылай

По результатам исследования видно, что в опросе относительно много приняли участие выпускники университета 2019 года, и можно отметить, что все выпускники работают в государственном учреждении по своей образовательной программе. Что касается деятельности, то большинство выпускников работают специалистами по своему направлению. Отметив удовлетворенность полученными знаниями по своим образовательным программам. Выпускники характеризуют компетентность профессиональной деятельности следующим образом: общая теоретическая подготовка, базовые знания в различных областях, хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний, практические знания, необходимые для профессиональной деятельности, умения, знания иностранного языка, необходимые для межличностного и профессионального взаимодействия, навыки управления информацией (сбор, обмен информацией, в том числе на компьютере, владение эффективными методами и средствами хранения и переработки, получение новых профессиональных знаний, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.

В заключение выпускники не придали значения компетенциям: умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности, умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат, инициативность и предприимчивость в работе, способность к проектной деятельности в профессиональной среде, эти качества также важны для человека.

Рекомендации:

1. Проведение постоянного мониторинга ситуации на рынке труда региона с целью формирования будущих профессий.
2. Продолжить работу по совершенствованию структуры образовательных профилей в соответствии с запросами рынка труда.
3. В тесном взаимодействии с работодателями рассмотреть профессиональные компетенции подготовки специалистов – будущих участников рынка труда.
4. Продолжить опыт проведения мониторингов трудоустройства выпускников, расширив спектр исследуемых показателей с целью

более точного изучения потребностей рынка труда и образовательных потребностей молодежи.

Ответственный по мониторингу:



Халикова Б. Т.