Отчет о результатах анкетирования студентов ЗКИТУ на тему «Преподаватель глазами студентов» в 2021-2022 учебном году

В целях совершенствования учебного процесса администрация университета проводит анкетирование студентов, касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава. Студентам предлагается высказать свое отношение к работе преподавателя.

Цель работы: выявить мнение студентов о профессиональной деятельности преподавателей, посредством анкетных данных «Преподаватель глазами студентов».

Студенты отвечали внимательно и ответственно на все вопросы анкеты. Анкета проводилось онлайн через специальную ссылку https://anketa.wkitu.kz/web/ru/anketa/14

Опрос проводился в мае 2022 года. В нем приняли участие 124 студента.

В общем опросе приняли участие студенты образовательных программ местного государственного управления и менеджмента факультета языков и менеджмента.

1.ФИО преподователя:

1. Есеналиев Берик Сагинович

1)	По какой форме Вы обучаетесь?	
	Очная	100%
	Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2)	Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам	
	следней сессии?	
	Учусь только на «хорошо» и «отлично»	90.3%
	Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	9.7%
	У меня в основном «тройки»	0%
3)	Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения	их
co,	держания: (возможно несколько варианта)	
	Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме	19.4%
	занятия	19.470
	Преподаватель при чтении лекций ограничивается текстом	1.6%
	учебника	1.070
	Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей	30.6%
	профессии	
	Преподаватель приводит примеры из реальной практики	48.4%
	профессиональной деятельности	
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их		
op	ганизации: (возможно несколько вариантов)	
	Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме	12.2%
	занятия	12.270
	Преподаватель излагает материал в доступной для понимания	24.3%
	форме	
	Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	33.8%

	Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях	5.4%
	Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы	9.5%
	Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные, чем материал, рассматриваемый в аудитории	1.4%
	Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	13.5%
	5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации	
пр	еподавателя со студентами (возможно несколько вариантов))
	Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий	2.7%
	Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом	2.7%
	Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	34.7%
	Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	26.7%
	Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	4%
	Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	29.3%

2. Абуова Жемис Узакбаевна

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии?	М
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	88.2%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	11.8%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрен	ия их
содержания: (возможно несколько варианта)	
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	37%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	21.7%
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	23.9%
Использует активные технологии обучения	17.4%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрен	ия их
организации: (возможно несколько вариантов)	
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	36.2%
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	8.5%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	17%
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях	2.1%

	Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	36.2%	
5)	5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации		
пр	преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов)		
	Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	5.9%	
	Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	20.6%	
	Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	23.5%	
	Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	50%	

3.Толебаева Батима Толебаевна

1) По какой форме Вы обучаетесь?		
Очная	100%	
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%	
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам	[
последней сессии?		
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%	
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	0%	
У меня в основном «тройки»	0%	
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрени	ія их	
содержания: (возможно несколько варианта)		
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме	50%	
занятия	3070	
Преподаватель приводит примеры из реальной практики	50%	
профессиональной деятельности		
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрени	их их	
организации: (возможно несколько вариантов)		
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	45.5%	
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	9.1%	
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание	45.5%	
(вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	43.370	
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации		
преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов)		
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	50%	
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	50%	

4.Курмантаева Бактыгуль Курмантаевна

Очная 1009 Очная дистанционная (ускоренная) 0% СУ Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии? Учусь только на «хорошо» и «отлично» 1009 Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки» 0% У меня в основном «тройки» 0% Опените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годержания: (возможно несколько варианта) Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения 12% Опените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годените, пожалуйста, занятия преподаватель с точки зрения их годените, пожалуйста, занятия преподаватель с точки зрения их годените, пожалуйста, занятия преподаватель обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (воремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная, дистанционная (ускоренная) Окак бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии? Учусь только на «хорошо» и «отлично» Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки» Уменя в основном «тройки» Омените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их подержания: (возможно несколько варианта) Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессии использует активные технологии обучения Опените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их руганизации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиториых занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Лемонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу Оменительной делегь по досму пинтерес к делу Оменительной делегь дольный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу		100%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии? Учусь только на «хорошо» и «отлично» Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки» Уменя в основном «тройки» Омените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годержания: (возможно несколько варианта) Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессии использует активные технологии обучения О цените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годенизации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана обычно мие понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу		0%
Последней сессии? Учусь только на «хорошо» и «отлично» Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки» Оменя в основном «тройки» Омените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годержания: (возможно несколько варианта) Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения Осцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их эрганизации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп для одможно несколько вариантов изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу		
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки» 0% У меня в основном «тройки» 0% В) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годержания: (возможно несколько варианта) 36% Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия 36% Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии 28% Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности 24% Использует активные технологии обучения 12% В) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их грганизации: (возможно несколько вариантов) 12% Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия 29.2° Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме 12.3° Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана 16.9° Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях 4.6% В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету 1.5% Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) 29.2° Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) 29.2°	последней сессии?	
у меня в основном «тройки» О Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годержания: (возможно несколько варианта) Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения О Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их эрганизации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) 5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%	Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%
О Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их годержания: (возможно несколько варианта) Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения О Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их горганизации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 26%	Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	0%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессии Использует активные технологии обучения О Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	У меня в основном «тройки»	0%
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 28% 28% 28% 28% 22% 22% 236% 24% 25% 26% 27% 28% 28% 28% 22% 22% 22% 236% 24% 25% 26% 27% 28% 28% 22% 22% 22% 23% 23% 24% 24% 24	3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрени	я их
занятия Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 26%	содержания: (возможно несколько варианта)	
профессии Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения Преподаватель (пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их ррганизации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		36%
профессиональной деятельности Использует активные технологии обучения 12% Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		28%
Использует активные технологии обучения Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации: (возможно несколько вариантов) Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		24%
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 29.29		12%
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 29.29	4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрени	я их
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 29.29	организации: (возможно несколько вариантов)	
форме Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Пответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		29.2%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		12.3%
занятиях Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		16.9%
аудиторных занятий и самостоятельной работы В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		4.6%
В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		6.2%
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) 5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 29.29	В течение семестра преподаватель проводит контрольные,	1.5%
б) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%	Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание	29.2%
Преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов) Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам 30% Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения 16% Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		ции
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%	•	
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%		_
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу 20%	Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп	
		20%
ттроявляет доорожелательность и такт по отношению к студентам 1 34%	Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	34%

5. Машанова Самал Амангельдиевна

1) По какой форме Вы обучаетесь?		
Очная	100%	
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%	
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итог	гам	
последней сессии?		
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%	
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	0%	
У меня в основном «тройки»	0%	
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зре	ения их	
содержания: (возможно несколько варианта)		
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по	40.70/	
теме занятия	40.7%	
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	33.3%	
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	22.2%	
Использует активные технологии обучения	3.7%	
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зре	ения их	
организации: (возможно несколько вариантов)		
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по	22.20/	
теме занятия	32.3%	
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	12.9%	
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	19.4%	
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	35.5%	
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации		
преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов)		
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим	21.4%	
студентам	∠1T/U	
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный	35.7%	
темп изложения		
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу Проявляет доброжелательность и такт по отношению к	3.6%	
студентам	39.3%	
or j Admiran		

6.Тулегенова Айнагуль Утегеновна

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по последней сессии?	итогам
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	61.5%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и	01.570
«тройки»	38.5%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точк	и зрения
их содержания: (возможно несколько варианта)	1
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	37.1%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	20%
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	34.3%
Использует активные технологии обучения	8.6%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точк	ки зрения
их организации: (возможно несколько вариантов)	
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	30.2%
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	14%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	30.2%
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	25.6%
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся	
коммуникации преподавателя со студентами (возможн	Ю
несколько вариантов)	
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	27.9%
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	30.2%
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	16.3%
	+

7. Уразова Бакит Адилгереевна

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по ито	гам
последней сессии?	
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	84.2%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	15.8%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зр	ения их
содержания: (возможно несколько варианта)	
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по	32.5%
теме занятия	32.3%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для	15%
будущей профессии	15 70
Преподаватель приводит примеры из реальной практики	35%
профессиональной деятельности	17.50/
Использует активные технологии обучения	17.5%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зр	ения их
организации: (возможно несколько вариантов)	_
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по	21.6%
теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания	
форме	17.6%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы	0.00/
плана	9.8%
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на	2%
занятиях	2%
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию	11.8%
аудиторных занятий и самостоятельной работы	11.070
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание	37.3%
(вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммун	
преподавателя со студентами (возможно несколько вариан	
Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом	2.8%
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим	11.1%
Тамонстрирует кули туру рани, наткости ликини, нормали и й	
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	36.1%
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	5.6%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к	
студентам	44.4%

8. Тулеугалиева Нонна Искаковна

о. Тулсугалисва ттонна искаковна		
1) По какой форме Вы обучаетесь?		
Очная	100%	
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%	
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по ито	гам	
последней сессии?		
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%	
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	0%	
У меня в основном «тройки»	0%	
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зр	ения их	
содержания: (возможно несколько варианта)		
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	33.3%	
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	20%	
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	20%	
Использует активные технологии обучения	26.7%	
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зр	ения их	
организации: (возможно несколько вариантов)		
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	33.3%	
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	6.7%	
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	26.7%	
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	33.3%	
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации		
преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов)		
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	41.7%	
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	16.7%	
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	41.7%	
i i vita e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	<u> </u>	

9. Махмудов Аскар Джуматаевич

1) По какой форме Вы обучаетесь?		
Очная	100%	
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%	
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по	итогам	
последней сессии?		
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%	
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и	00/	
«тройки»	0%	
У меня в основном «тройки»	0%	
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точк	и зрения	
их содержания: (возможно несколько варианта)	•	
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по	33.3%	
теме занятия	33.3%	
Преподаватель объясняет значение данного предмета для	16.7%	
будущей профессии	10.770	
Преподаватель приводит примеры из реальной практики	50%	
профессиональной деятельности		
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точк	и зрения	
их организации: (возможно несколько вариантов)		
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	16.7%	
Преподаватель излагает материал в доступной для	16.7%	
понимания форме	10.770	
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы	33.3%	
плана	1	
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное	22.20/	
расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие,	33.3%	
делает перерыв)		
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся		
коммуникации преподавателя со студентами (возможно		
несколько вариантов)		
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим	37.5%	
студентам		
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	37.5%	
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к		
студентам	25%	
VIJAVIIIMI	1	

10. Доғалов Амангелді Нәжмиденұлы

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по ит последней сессии?	гогам
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	0%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки з	рения
их содержания: (возможно несколько варианта)	T
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	15.8%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	42.1%
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	42.1%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки з	врения
их организации: (возможно несколько вариантов)	
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	12%
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	20%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	24%
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях	12%
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы	24%
В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету	8%
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся	
коммуникации преподавателя со студентами (возможно	
несколько вариантов)	
Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно	4.05:
организации занятий	4.8%
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим	19%
студентам	1770
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	38.1%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	38.1%

11. Мансурова Магрипа Аубакировна

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по	итогам
последней сессии?	
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и	00/
«тройки»	0%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки	1
зрения их содержания: (возможно несколько варианта)	
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	17.6%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для	44.00/
будущей профессии	41.2%
Преподаватель приводит примеры из реальной практики	41.2%
профессиональной деятельности	41.270
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки	1
врения их организации: (возможно несколько варианто	в)
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию	13%
по теме занятия	1370
Преподаватель излагает материал в доступной для	21.7%
понимания форме	
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	26.1%
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель	
на занятиях	4.3%
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют	
содержанию аудиторных занятий и самостоятельной	13%
работы	
Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно	
более сложные, чем материал, рассматриваемый в	4.3%
аудитории	
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель	4.3%
для самостоятельного выполнения В течение семестра преподаватель проводит контрольные,	
проверочные работы, тесты по своему предмету	13%
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся	
коммуникации преподавателя со студентами (возможно	2
несколько вариантов)	3
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим	
студентам	25%
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции,	
нормальный темп изложения	50%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к	250/
студентам	25%

12.Тимиргалиев Ильяс Наурзбаевич

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии?	[
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	93.3%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	6.7%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрени	ІЯ ИХ
содержания: (возможно несколько варианта)	
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	45.5%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	24.2%
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	18.2%
Использует активные технологии обучения	12.1%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрени организации: (возможно несколько вариантов)	их их
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	28%
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	14%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	12%
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях	4%
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы	12%
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	30%
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуника	
преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов	·
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	20%
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	23.3%
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	20%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	36.7%

13. Тлесова Жанат Амангосовна

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по ито	1
последней сессии?	JI am
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и	10070
уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	0%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки з	рения
их содержания: (возможно несколько варианта)	
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по	400/
теме занятия	40%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для	20%
будущей профессии	2070
Преподаватель приводит примеры из реальной практики	15%
профессиональной деятельности	250/
Использует активные технологии обучения	25%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки з	рения
их организации: (возможно несколько вариантов)	T
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по	28.6%
теме занятия Преподаватель излагает материал в доступной для понимания	
форме	14.3%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы	15 00/
плана	17.9%
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию	10.7%
аудиторных занятий и самостоятельной работы	10.770
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание	28.6%
(вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся	
коммуникации преподавателя со студентами (возможно	
несколько вариантов)	1
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим	38.9%
студентам	
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	11.1%
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	16.7%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к	
студентам	33.3%

14. Стороженко Наталья Алексеевна

1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по ито	огам
последней сессии?	T
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	0%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки з	рения
их содержания: (возможно несколько варианта)	•
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	50%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	20%
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	10%
Использует активные технологии обучения	20%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрих организации: (возможно несколько вариантов)	рения
Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	27.8%
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	22.2%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	16.7%
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы	5.6%
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	27.8%
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами (возможно несколько вариантов)	
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	11.1%
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	11.1%
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	22.2%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	55.6%

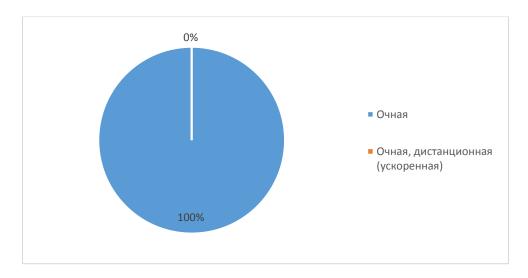
15. Федорченко Лариса Вячеславовна

4) =	
1) По какой форме Вы обучаетесь?	
Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%
2) Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемост	ь по итогам
последней сессии?	
Учусь только на «хорошо» и «отлично»	100%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «	тройки» 0%
У меня в основном «тройки»	0%
3) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с	гочки зрения их
содержания: (возможно несколько варианта)	1
Преподаватель свободно отвечает на вопросы студенто	ов по 40%
теме занятия	
Преподаватель приводит примеры из реальной практи	ки 50%
профессиональной деятельности	
Использует активные технологии обучения	10%
4) Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с	гочки зрения их
организации: (возможно несколько вариантов)	
Преподаватель умеет организовать интересную дискус	сию по 15.4%
теме занятия	
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопр	осы 38.5%
плана	
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содерж	7.7%
аудиторных занятий и самостоятельной работы Преподаватель обычно точно соблюдает учебное распи	исанна
(вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перер	1 18 7%
5) Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся	
преподавателя со студентами (возможно несколько	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя други студентам	36.4%
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, норма	эльный
темп изложения	18.2%
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	18.2%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению в	27.20/
студентам	27.3%
	•

Заключение по всем преподавателям

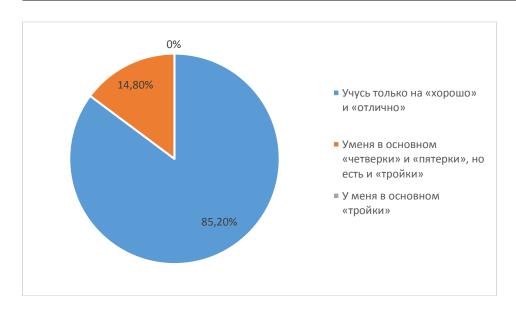
2. По какой форме Вы обучаетесь?

Очная	100%
Очная, дистанционная (ускоренная)	0%



3. Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии:

Учусь только на «хорошо» и «отлично»	85,2%
Уменя в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»	14,8%
У меня в основном «тройки»	0%



4. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания: (возможно несколько варианта)

Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	36,9%
Преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке»)	0%
Преподаватель при чтении лекций ограничивается текстом учебника	0%
Преподаватель может допускать ошибки и неточности в изложении материала	0%
Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом	0%
Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии	18%
Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	38,5%
Использует активные технологии обучения	6,6%
Соблюдает логическую последовательность в преподавании	0%



5. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации: (возможно несколько вариантов)

Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	28,6%
Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения	0%
Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме	15,8%
Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана	17,3%
Обычно мне понятна логика изложения материала преподавателем	0%

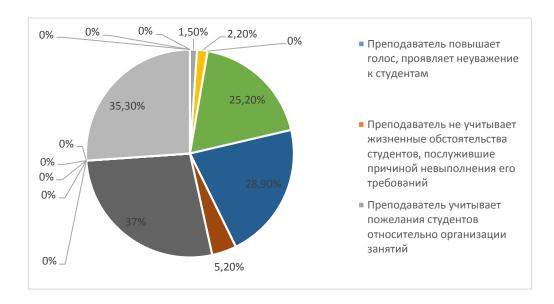
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях	1,5%
Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию	1,5%
аудиторных занятий и самостоятельной работы Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно	
более сложные, чем материал, рассматриваемый в аудитории	0%
Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель для самостоятельного выполнения	0%
В течение семестра преподаватель проводит контрольные,	0%
проверочные работы, тесты по своему предмету	
Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов	0%
Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий	0%
Преподаватель отмечает присутствие студентов на занятии	0%
Преподаватель заставляет отрабатывать пропущенные занятия	0%
Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	35,3%
Преподаватель отменяет или переносит занятия, не предупреждая студентов	0%



6. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами: (возможно несколько вариантов)

Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам	0%
Преподаватель не учитывает жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения его требований	0%
Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий	1,5%

Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом	2,2%
Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает	0%
Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	25,2%
Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	28,9%
Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	5,2%
Проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам	37%



Выводы, которые можно сделать по итогам анализа анкетирования ППС следующие:

-высокий показатель по успеваемости студентов показывает количество студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично".

-студент отметил следующие показатели, связанные с оценкой преподавателем содержания урока: преподаватель должен уметь свободно отвечать на вопросы студентов по теме урока, объяснять важность данной дисциплины для будущей профессии, приводить примеры из реального опыта профессиональной деятельности, высоко оценивать применение активных технологий обучения.

-студенты выбрали следующие варианты по организации урока: могут организовать интересную дискуссию по теме урока, в доступной форме представить материал, четко сформулировать цель и вопросы плана урока, четко объяснить задания, которые они дают на уроке, вопросы на экзамене

или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы, учитель обычно точно соблюдает график обучения.

Основываясь на изложенных выше выводах, сформированы следующие рекомендации:

- 1) Провести анализ деятельности всех процессов, выявить излишние, дублирующие работы;
- 2) Проверить и проанализировать использование имеющихся материальных ресурсов в целях их оптимизации и наиболее эффективного использования.
- 3) Укрепление совместной работы, направленной на развитие знаний студентов.

Ответственный по мониторингу:

Халикова Б. Т.