

Отчет о результатах анкетирования работодателей ЗКИТУ на тему «Анкета для опроса работодателей» в 2020-2021 учебном году

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда были проведены онлайн опросы.

Опрошены: 86 респондентов

Период проведения анкетирования: январь-февраль 2021 г.

Опрос проведен с целью дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки обучающихся университета.

Задачи исследования:

– выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ЗКИТУ;

– выявить слабые стороны подготовки выпускников;

– получить рекомендации от работодателей по развитию компетенций обучающихся. Предложенная работодателям анкета включала 16 вопросов. Вопросы анкеты носили как открытый, так и закрытый характер. Открытые варианты вопросов позволили респондентам предложить свои варианты ответов. Анализ ответов показал следующее.

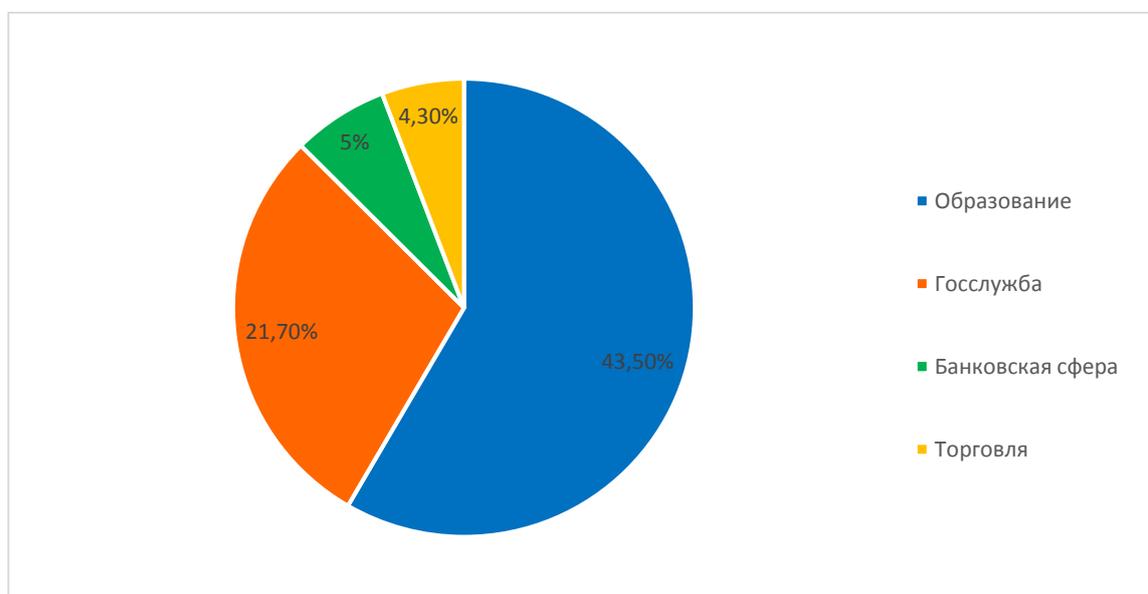
1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия /организации?

Государственное/коммунальное предприятие	52,2%
Производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.)	13%
Акционерное общество	4,3%
Индивидуальное (семейное), частное предприятие	28,5%
Некоммерческая организация	2%



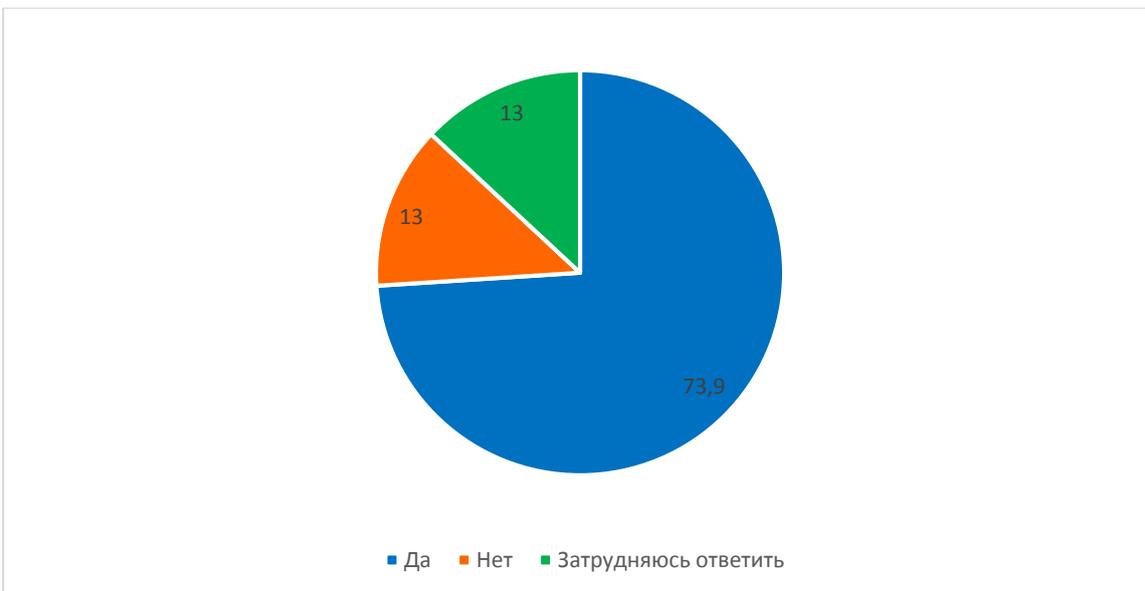
2.К какой сфере или отрасли относится Ваше предприятие/организация?

Образование	43,5 %
Госслужба	21,7 %
Банковская сфера	5 %
Торговля	4,3 %
Сфера деловых услуг (информация, реклама, маркетинг, консалтинг, инжиниринг, производство программных продуктов и т.д.)	4,3 %
Связь	4,3 %
Промышленность	8,7 %
Строительство	4,3 %
Транспорт	4,3 %



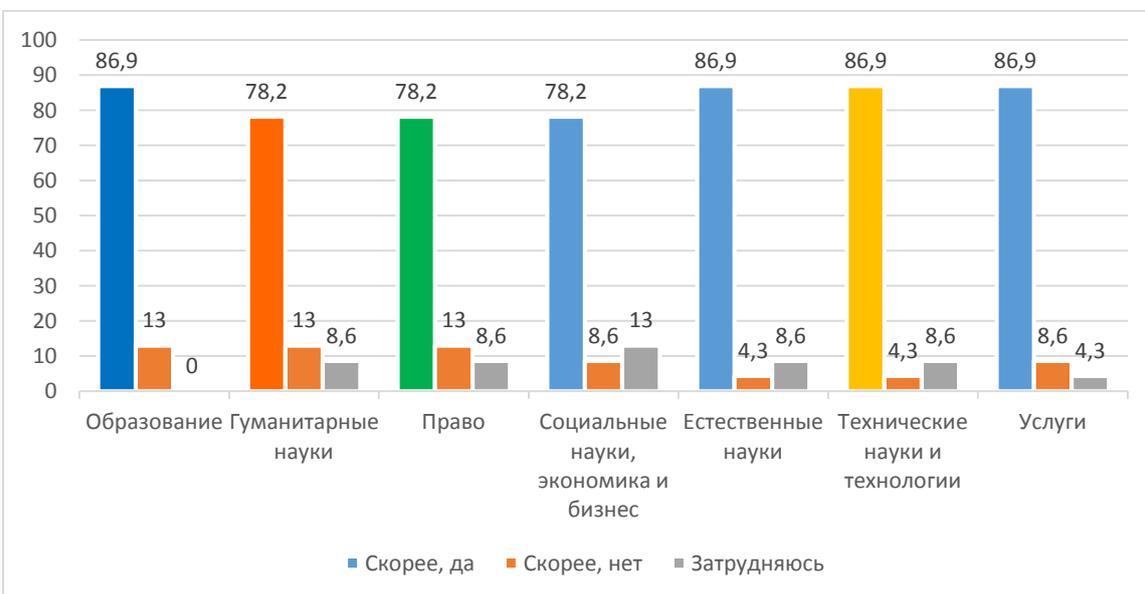
3.Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие/организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

Да	73,9%
Нет	13%
Затрудняюсь ответить	13%



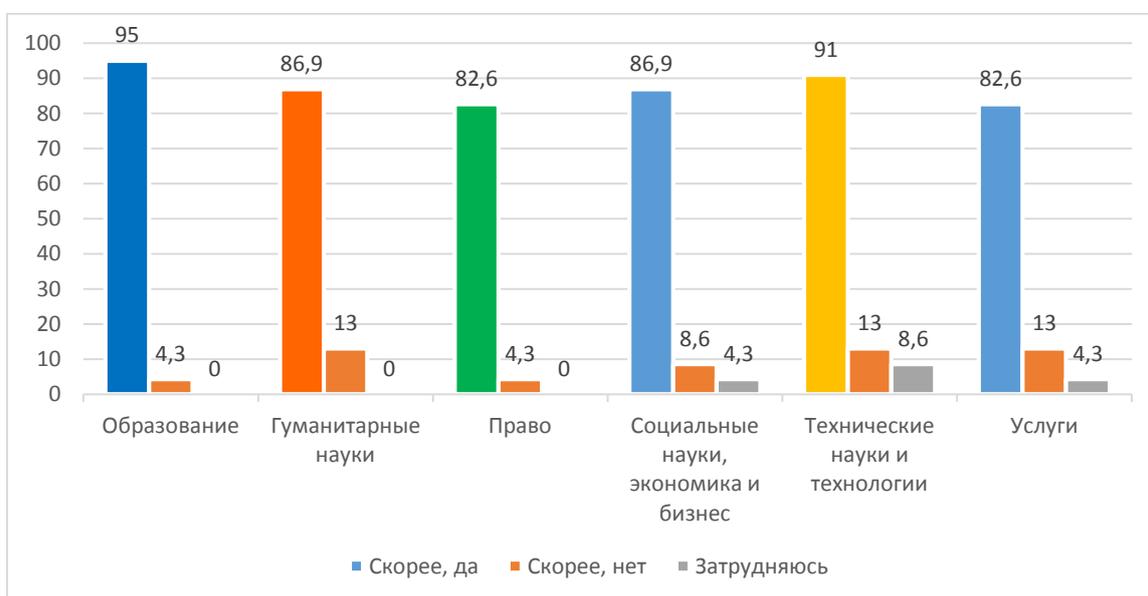
4. Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки? (На рынке труда ЗКО)

Критерий	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь
Образование	86,9%	13%	0%
Гуманитарные науки	78,2%	13%	8,6%
Право	78,2%	13%	8,6%
Социальные науки, экономика и бизнес	78,2%	8,6%	13%
Естественные науки	86,9%	4,3%	8,6%
Технические науки и технологии	86,9%	4,3%	8,6%
Услуги	86,9%	8,6%	4,3%



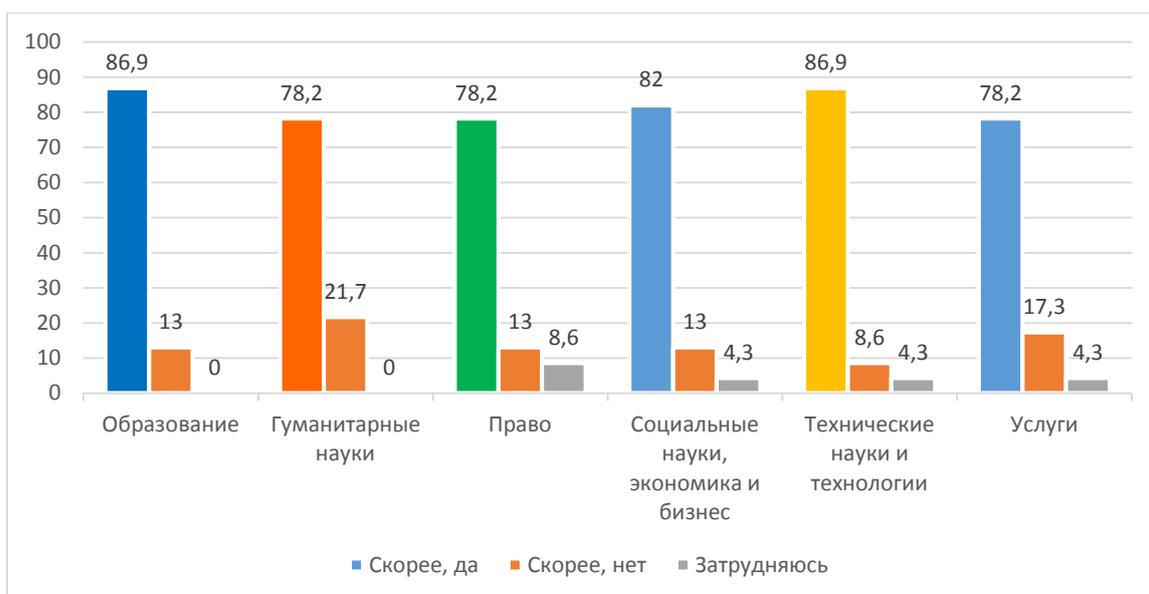
5. Как Вы полагаете, будут ли востребованы в течение ближайших пяти лет на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?

Критерий	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь
Образование	95%	4,3%	0%
Гуманитарные науки	86,9%	13%	0%
Право	82,6%	4,3%	0%
Социальные науки, экономика и бизнес	86,9%	8,6%	4,3%
Технические науки и технологии	91%	13%	8,6%
Услуги	82,6%	13%	4,3%



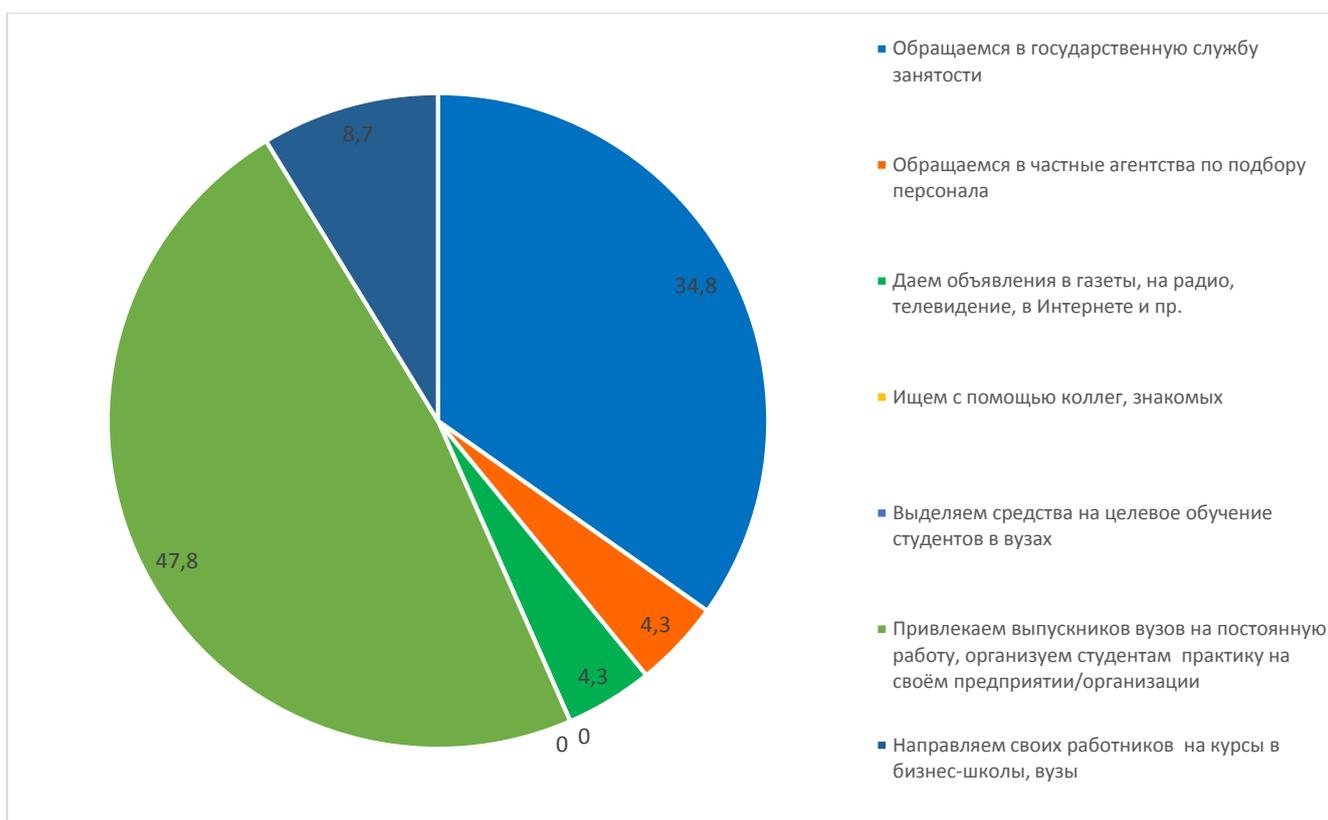
6. Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?

Критерий	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь
Образование	86,9%	13%	0%
Гуманитарные науки	78,2%	21,7%	0%
Право	78,2%	13%	8,6%
Социальные науки, экономика и бизнес	82%	13%	4,3%
Технические науки и технологии	86,9%	8,6%	4,3%
Услуги	78,2%	17,3%	4,3%



7. Что Вы обычно в первую очередь предпринимаете (или предпримите в случае необходимости), чтобы решить проблему дефицита высококвалифицированных специалистов? (Возможно до 2-х вариантов ответов)

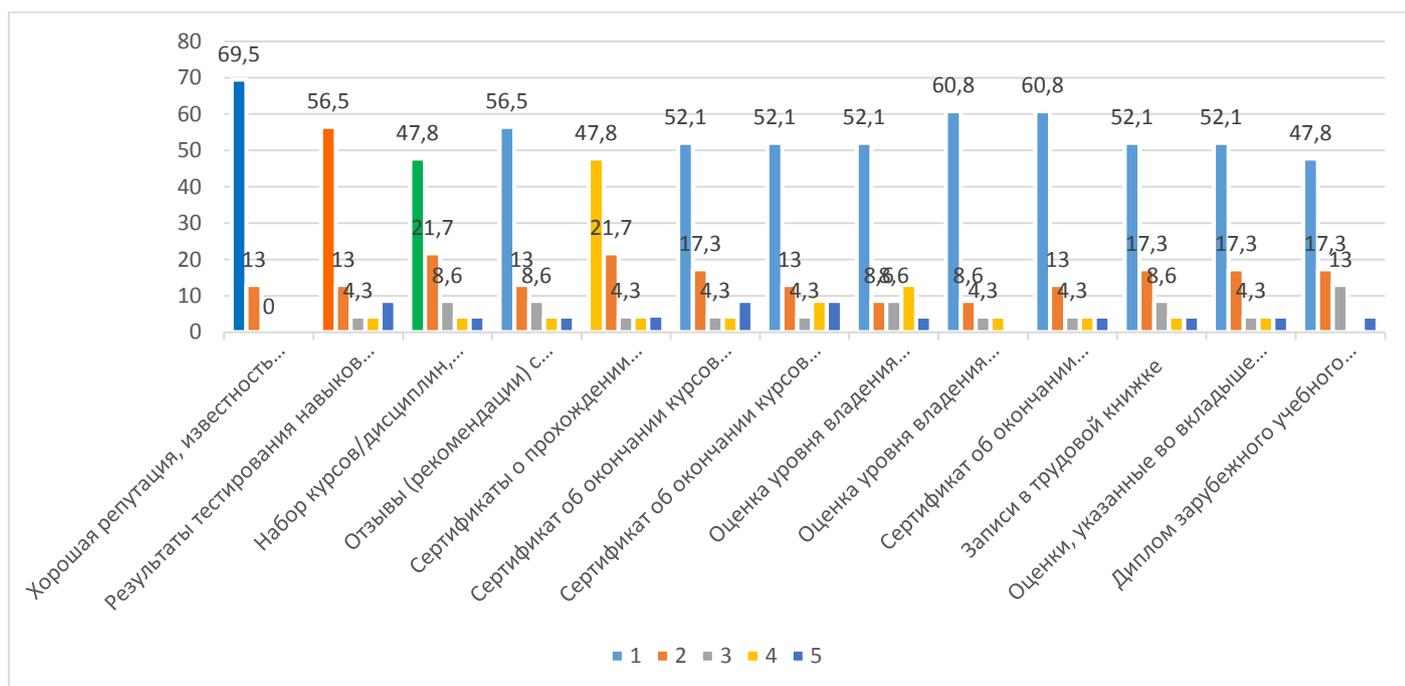
Обращаемся в государственную службу занятости	34,8%
Обращаемся в частные агентства по подбору персонала	4,3%
Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.	4,3%
Ищем с помощью коллег, знакомых	0%
Выделяем средства на целевое обучение студентов в вузах	0%
Привлекаем выпускников вузов на постоянную работу, организуем студентам практику на своём предприятии/организации	47,8%
Направляем своих работников на курсы в бизнес-школы, вузы	8,7%



8.Пожалуйста, попытайтесь определить, в какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях кандидата при приёме на должность специалиста в Вашем предприятии/организации. Для этого внимательно прочтите приведённые ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и т. д. до 5, которая является самой незначимой.

Критерий	1	2	3	4	5
Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании	69,5	13	0	0	0
Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами	56,5	13	4,3	4,3	8,6
Набор курсов/дисциплин, указанных во вкладыше к диплому	47,8	21,7	8,6	4,3	4,3
Отзывы (рекомендации) с прошлых мест работы, предоставление поручительства за кандидата	56,5	13	8,6	4,3	4,3
Сертификаты о прохождении учебных курсов/стажировок на ведущих компаниях Вашей отрасли, об обучении на курсах профессиональной переподготовки	47,8	21,7	4,3	4,3	4,6
Сертификат об окончании курсов государственного языка	52,1	17,3	4,3	4,3	8,6
Сертификат об окончании курсов иностранного языка, международные языковые сертификаты	52,1	13	4,3	8,6	8,6

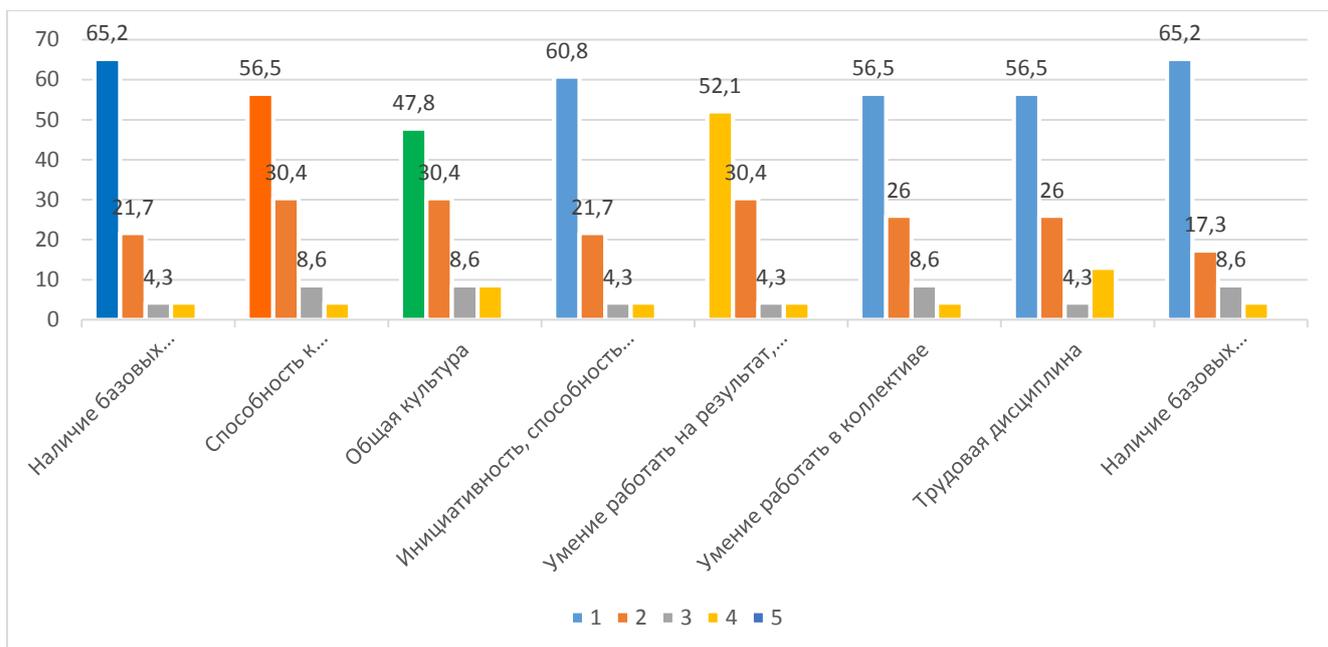
Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования	52,1	8,6	8,6	13	4,3
Оценка уровня владения государственным языком по результатам собеседования	60,8	8,6	4,3	4,3	0
Сертификат об окончании компьютерных курсов	60,8	13	4,3	4,3	4,3
Записи в трудовой книжке	52,1	17,3	8,6	4,3	4,3
Оценки, указанные во вкладыше к диплому	52,1	17,3	4,3	4,3	4,3
Диплом зарубежного учебного заведения	47,8	17,3	13	0	4,3



9.Пожалуйста, попытайтесь определить, какие именно качества в высококвалифицированном специалисте Вы цените как наиболее важные. Для этого внимательно прочтите приведённые ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и т. д. вплоть до 5, которая является самой незначимой.

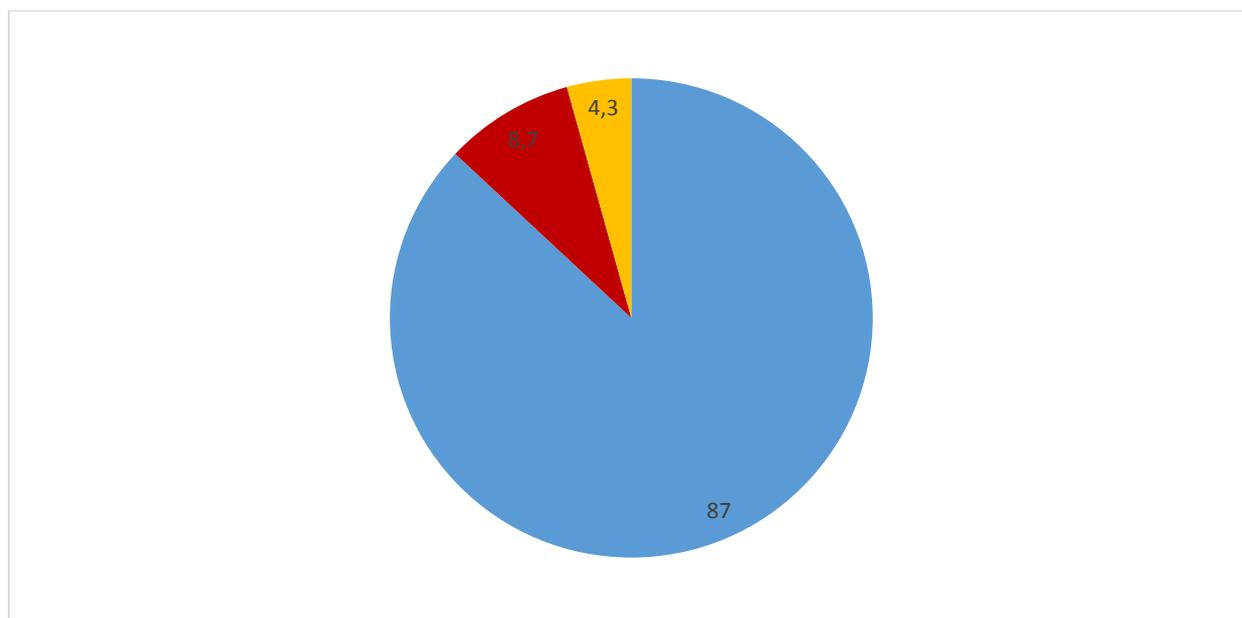
Критерий	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность	65,2	21,7	4,3	4,3	0
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности	56,5	30,4	8,6	4,3	0
Общая культура	47,8	30,4	8,6	8,6	0
Инициативность, способность выдвигать новые идеи	60,8	21,7	4,3	4,3	0
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда	52,1	30,4	4,3	4,3	0
Умение работать в коллективе	56,5	26	8,6	4,3	0
Трудовая дисциплина	56,5	26	4,3	13	0

Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность	65,2	17,3	8,6	4,3	0
--	------	------	-----	-----	---



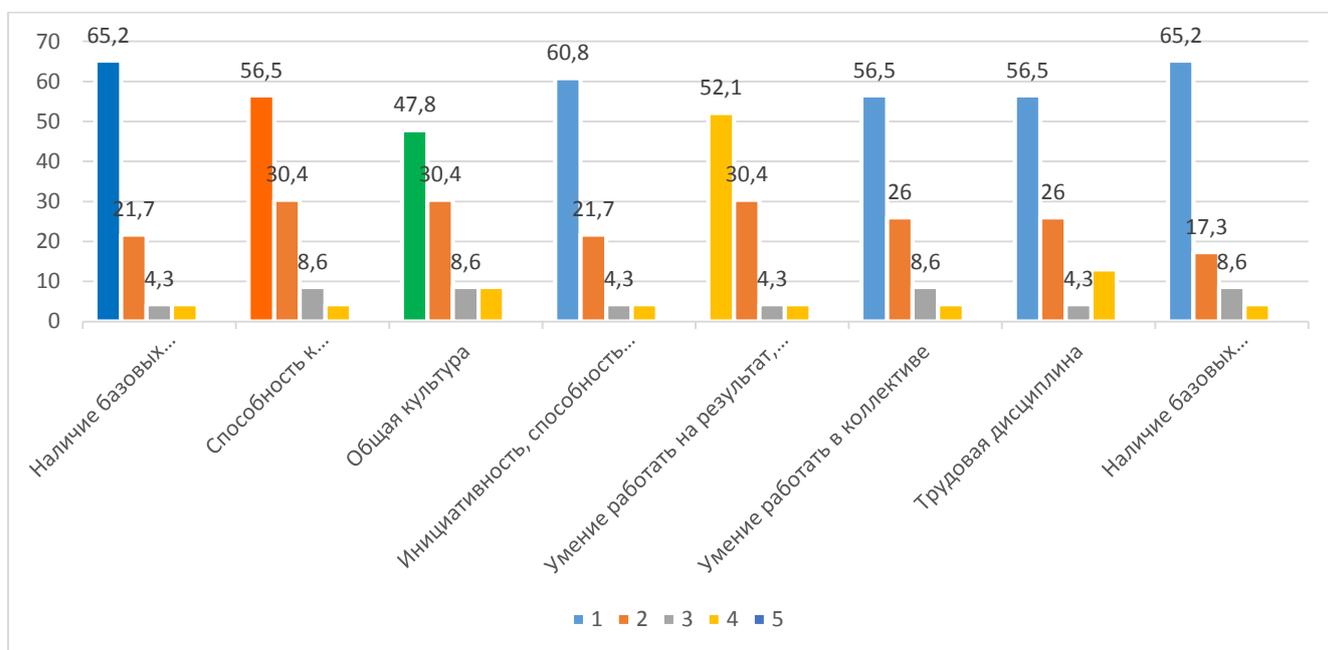
10. Работают ли в Вашем предприятии / организации выпускники Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета?

Да	84%
Нет	8,7%
Затрудняюсь ответить	4,3%



11. Дайте, пожалуйста, общую оценку работающим в Вашем предприятии/организации выпускникам Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета по указанным в таблице характеристикам. Выберите оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где «1» – самая низкая оценка, а «5» – самая высокая оценка.

Критерий	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность	47,8	13	8,6	0	30,4
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность	43,4	21,7	4,3	4,3	26
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности	39,1	21,7	8,6	0	30,4
Инициативность, способность выдвигать новые идеи	43,4	17,3	8,6	13	17,3
Общая культура	43,4	21,7	4,3	4,3	26
Трудовая дисциплина	43,6	17,3	8,6	8,6	21,7
Умение работать в коллективе	43,6	21,7	4,3	0	30,4
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда	43,6	13	13	8,6	21,7



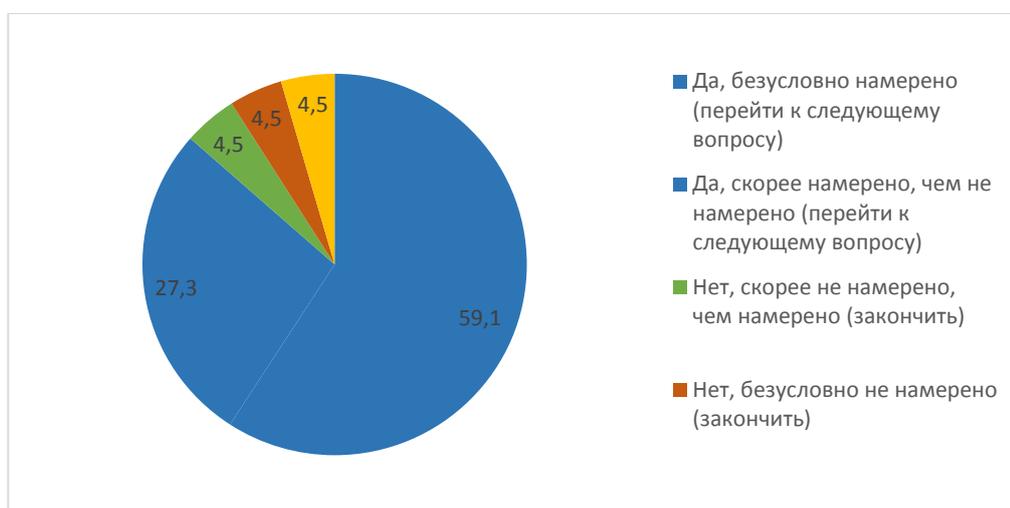
12.Сотрудничало ли Ваше предприятие в течение последних трёх лет с Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то, в каких формах осуществлялось это сотрудничество? (не ограниченное количество ответов).

Заключение прямых договоров на подготовку специалистов	30,4%
Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых вузами	8,7%
Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов	4,3%
Организация стажировки, практики на предприятии/в организации	30,4%
Проведение работниками предприятия /организации регулярных учебных семинаров, курсов в вузе	4,3%
Проведение преподавателями вуза учебных семинаров, курсов для работников предприятия/организации	8,7%
Участвуем в разработке профессиональных стандартов	4,3%
Участие в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов	8,7%
Выплачивание дополнительных стипендий	0%
Не сотрудничали с ЗКИТУ	8,7%



13.Намерено ли Ваше предприятие/организация в 2018-2023 г.г. расширить/начать сотрудничество с ЗКИТУ с целью привлечения его выпускников на работу?

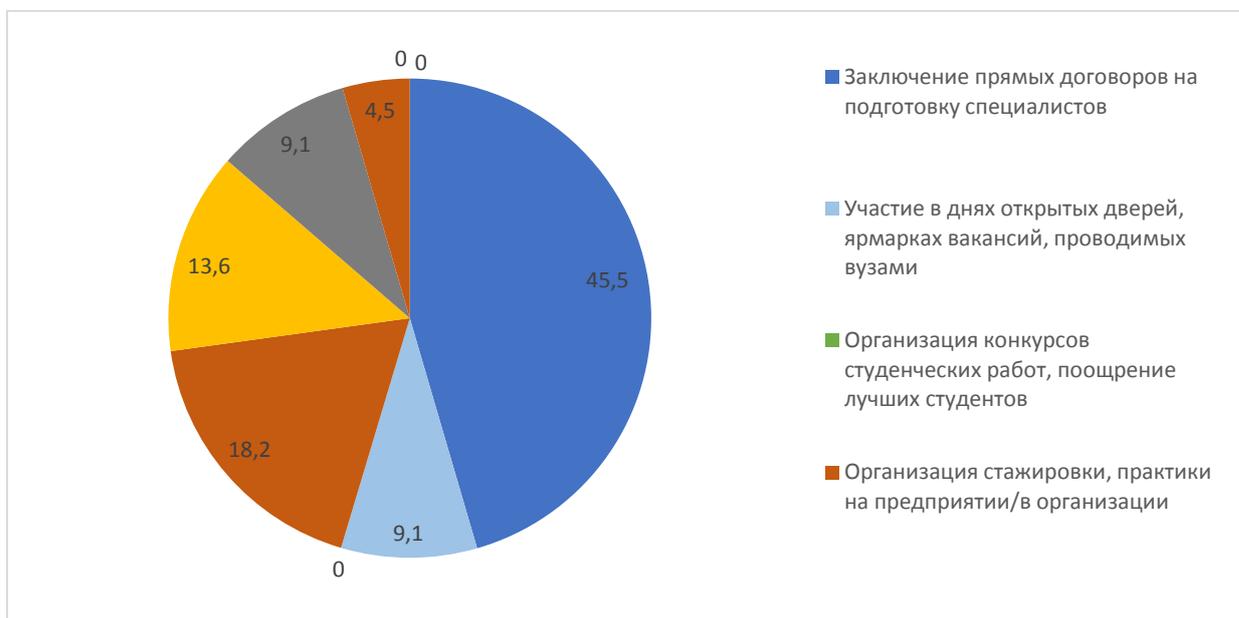
Да, безусловно намерено (перейти к следующему вопросу)	59,1
Да, скорее намерено, чем не намерено (перейти к следующему вопросу)	27,3
Нет, скорее не намерено, чем намерено (закончить)	4,5
Нет, безусловно не намерено (закончить)	4,5
Затрудняюсь ответить (закончить)	4,5



14.Если да, то, в каких формах Вы предпочли бы осуществлять это сотрудничество? (не ограниченное количество ответов)

Заключение прямых договоров на подготовку специалистов	45,5
Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых вузами	9,1
Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов	0
Организация стажировки, практики на предприятии/в организации	18,2
Проведение работниками предприятия /организации регулярных учебных семинаров, курсов в вузе	13,6
Проведение преподавателями вуза учебных семинаров, курсов для работников предприятия/организации	9,1
Участвуем в разработке профессиональных стандартов	4,5

Участие в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов	0
Выплата дополнительных стипендий	0



15. Как Вы полагаете, обучение, каким именно дисциплинам позволит подготовить высококвалифицированных специалистов нужного Вам профиля?
 Ответы работодателей:

- ✓ менеджмент и маркетинг
- ✓ иностранный язык
- ✓ земельный кадастр
- ✓ физическая культура и спорт
- ✓ иностранный язык
- ✓ гуманитарные специальности
- ✓ психология
- ✓ дисциплинам педагогических специальностей
- ✓ государственное регулирование экономики
- ✓ различных дисциплин от социальных до дисциплины медицины
- ✓ бухгалтерский учет
- ✓ казахский язык и литература
- ✓ малый бизнес
- ✓ педагогическое мастерство
- ✓ нефть и газ и т.д.

16. Какими дополнительными умениями и навыками должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?

Ответы работодателей:

- ✓ умение работать в команде
- ✓ затрудняюсь
- ✓ ответственность, системное мышление

- ✓ быстрая координация
- ✓ ответственность
- ✓ коммуникабельность
- ✓ совершенным владением практических навыков и свободным владением трех языков
- ✓ эффективно использовать время
- ✓ иметь опыт работы с компьютерными программами
- ✓ заинтересованность в развитии
- ✓ желание качественно сотрудничать в рамках работы
- ✓ арт культура и т.д.

Проведенное исследование показало следующее:

-Для более успешного сотрудничества необходимо поддерживать и устанавливать новые долговременные целевые связи с руководителями предприятий, финансовых организаций и госучреждений по вопросам производственной практики, научных исследований и участия в разработках образовательных программ.

-Работодатели выделяют выпускников ЗКИТУ среди выпускников других вузов по уровню профессиональной подготовки. Вместе с тем отмечают необходимость увеличения практико-ориентированных занятий/производственных практик, занятий на овладение профессионального иностранного языка и в целом на знание отраслевой специфики.

-Работодатели, отмечая высокий уровень профессиональной компетенции ППС ЗКИТУ, считают целесообразным ведение отдельных дисциплин практиками с производства.

-Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития навыков и компетенций выпускников ЗКИТУ, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников способности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также повышения уровня общей культуры, развития письменной деловой компетенции.

Ответственный по мониторингу:



Халикова Б. Т.