

Образцы сведения о педагоге (перечень может быть дополнен по усмотрению кафедры)

Факультет педагогический  
(название факультета)  
Кафедра педагогики и психологии  
(название кафедры)

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ



Фамилия Обыдёнкина  
Имя Лариса  
Отчество Валентиновна  
Дата рождения 23.07.1967  
Место рождения **ЗКО . р-н** Чингирлауский Лубинка  
Общий трудовой стаж 26  
Общий стаж педагогической работы 26  
Стаж работы в данном учреждении 6  
Ученая степень кандидат педагогических наук  
Контактный телефон 8(7112)302837  
Мобильный телефон +77071870707  
E-mail: **risa-8@mail.ru**

### СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- Сертификат по курсу «Педагогика высшей школы»  
ЗКГУ, г. Уральск, октябрь, 2018 г.

**2012** – курс «Профессиональное образование и дополнительное образование взрослых». Финляндия (Хельсинки), Швеция (Стокгольм).

**2013** – курс «Традиции и инновации в образовании на протяжении всей жизни. Опыт Скандинавии» (Финляндия (Хельсинки), Норвегия (Осло), Дания (Копенгаген), Швеция (Стокгольм))

**2014** – Курсы повышения квалификации «Интерактивные методы обучения. Коучинг и наставничество» -Великобритания (Кембридж)

**2015** – обучающий семинар по исследовательским практикам. Качественные и количественные исследования в педагогике. – Великобритания (Кембридж)

**2017** – Семинар по теории и практике LessonStudy – Япония (Нагоя) (В рамках конференции WALIS)

### **Награды:**

*Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Казахстан, 2009 г.;*  
*Нагрудный знак "Ы. Алтынсарин", 2016 г.*

### **Опыт работы**

**2014 – по настоящее время** - по настоящее время - доцент кафедры педагогики и психологии Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета

**2012 – 2014** - АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», филиал ЧУ «Центр педагогического мастерства» в г. Уральске. **Старший менеджер**

**2004 – 2012** – Западно-Казахстанский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. **Проректор по научной работе и инновационным программам.**

**2000 – 2004** - Школа-лицей №35 г. Уральска. **Заместитель директора по научной работе**

**1995 - 2000** - Школа-лицей №35 г. Уральска. **Заместитель директора по воспитательной работе**

**1993 – 1995** - СОШ №9 г. Уральска. **Учитель истории и обществоведения**

### **ПУБЛИКАЦИИ В КАЗАХСТАНСКИХ ИЗДАНИЯХ**

1. «Педагогические условия профессионального саморазвития педагогов на основе методических порталов» Диссертация кандидата педагогических наук. Алматы, 2010;

2. Методологические основы реализации модулей уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан. Астана, АОО НИШ, Центр педагогического мастерства 2014.;

3. Сборник аналитических инструментов. Выпуск 1. Карты наблюдения уроков. – Астана: АОО НИШ, Центр педагогического мастерства, 2014.;

4. «Использование международного исследования PISA в рамках Уровневых программ Центра педагогического мастерства» Астана, АОО НИШ, Центр педагогического мастерства, 2015.;

5. Сборник аналитических инструментов. Выпуск 2. Карты наблюдения коучинга. – Астана: АОО НИШ, Центр педагогического мастерства, 2015;

6. Моделирование и поддержка устойчивости профессиональных сообществ учителей. Проблемно-методические порталы. – Астана: АОО НИШ, Центр педагогического мастерства, 2015.;

7. «Комплексный мониторинг практики учителей, реализовывающих новые подходы в преподавании, обучении коллег и сетевом взаимодействии. Подходы, методы и инструменты». Методическое пособие – Астана: Центр педагогического мастерства, 2016.;

8. «Сборник IX Международной научно-практической конференции «Ценности, благополучие и инновации для будущего развития» Астана, октябрь 2017 «Эффективный урок как маркер квалификационного уровня учителя»

9. «Педагогический диалог» (Информационно-педагогический журнал), Астана, №4 (22) «Отношение учителей к этике цитирования и использования авторских текстов. Исследование в рамках проекта «Академическая честность»
10. Методическое пособие серии «Библиотека Центра педагогического мастерства АОО НИШ». Астана, 2017. Методическое пособие «Исследование в школе. Опыт. Идеи. Продвижение»
11. Коллективная монография Астана-Кембридж, 2017 г. Реализация изменений в школах под влиянием программ повышения квалификации учителей и руководителей школ Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
12. Методическое пособие, Астана, 2018 «Развитие коммуникативных и управленческих компетенций на основе социальной архетипизации»
13. Методические рекомендации для тренеров программ повышения квалификации педагогических кадров и преподавателей. Астана, 2018 «Метод фасислитации в преподавательской и тренерской работе»
14. Методические рекомендации. Астана, 2018 Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов
15. Доклад и Сборник X Международной научно-практической конференции НИШ «Ценности, благополучие и инновации для будущего развития» Астана, Октябрь, 2018
16. Международная онлайн конференция «Коучинг в образовании», публикация Ноябрь. «Коучинг по работе с иррациональными убеждениями педагогов, как средств преодоления эмоционального выгорания»
17. «Внедрение формативного оценивания, как фактора активизации развивающего потенциала обучения» //БҚИТУ Хабаршысы №2 «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша «Адами капиталы- жаңғыру негізі» атты XVIII Халықаралық жас ғалымдардың ғылыми конференциясының материалдары. Орал, 2018 ж. Б. 231-234.
18. Профессиональная направленность и мотивационная готовность личности учителя как фактор экологии образования// Сборник XI Международной научно-практической конференции НИШ "Учителя, меняющие мир школы" (Нур-Султан, октябрь 2019).
19. Голос Z-ученика в дистанционном обучении// Журнал «Педагогический диалог» №1 (31), 2020 г., Нур-Султан.
20. Новая модель педагогического образования в Казахстане: интеграция академического обучения и практики в школе//«Вестник ЗКГУ», №4, 2020.

## ПУБЛИКАЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ

1. Сборник Международной конференцииWALS (TheWorldAssociation of Lesson Studies International Conference), Нагоя (Япония) «Влияние Lesson Study на мотивационную готовность учителя к улучшению педагогической практики».
2. Доклад Сборник Международной конференцииWALS (The World Association of Lesson Studies International Conference), Пекин (Китай), ноябрь 2018 Творческие подходы по использованию проектов LessonStudy для исследования урока и

профессионального развития учителей в Казахстанской школе учителей (Кейс-стади школ)

3. «Формативное оценивание, как способ мотивации учения»// «Интернаука» Научный журнал. Москва, 2018. №19.(53). Б.46-47.
4. Опыт Казахстана в разработке систем педагогической поддержки развития интеллектуальной одарённости// Сборник Международной научно-практической конференции "Инновации в развитии одарённости: от книги до IT-решений" (г. Саратов, РФ, сентябрь 2019, Саратовский национальный государственно-исследовательский университет им. Н.Чернышевского).
5. Кризис профессиональной идентичности учителя в условиях смены образовательной парадигмы// Сборник Международной конференция "Коучинг в образовании" (ICP, он-лайн сборник, Ноябрь 2019).
6. Организация образовательного процесса в условиях пандемии (краткий аналитический обзор по совместному исследованию. США, Сербская Республика, Казахстан)// Сборник CEO Association «Society for Academic Activity». 2020 г.
7. Трактовка феномена профессиональной идентичности в контексте смысловой парадигмы будущего учителя// Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей / Уральский государственный педагогический университет. –Екатеринбург: [б.и.], 2020. –Часть 2. –340с.)
8. О различиях профессиональной идентичности учителей города и села// Журнал «Начальная школа» ВАК, Россия, август 2021 г.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. «Impact Study: Centre of Excellence Programmes» Коллективная монография (ЦПМАООНИШ – ФОКембридж) – 2017.;
2. "Педагогическое проектирование"- рабочая учебная программа (В рамках проекта "Высший педагогический колледж").
3. "Рабочая тетрадь студента по педагогической практике Р-3-А, Р-3-В" (В рамках проекта "Высший педагогический колледж")// Дидактическое и методическое пособие. (Нур-Султан, декабрь, 2019).
4. Методология и методика сопровождения студентов педагогических специальностей в процессе педагогических практик в школе // Методическое пособие. 190.с. Нур-Султан, 2021г.

### ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование дисциплины	Специальность	Ссылка на внутреннем сайте
1.	Культурно– исторический и деятельностный подход в	6М010300 педагогика и психология	УМКД

	психологии и образовании		
2.	Менеджмент в образовании	5В010300- педагогика и психология	УМКД
3.	Организация и планирование научных работ	6М010300 педагогика и психология	УМКД
4.	Методология и методика подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности	6М010300 педагогика и психология	УМКД
5.	Социализация личности	6М010300 педагогика и психология	УМКД