

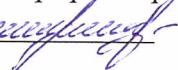
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



**БАТЫС ҚАЗАҚСТАН
ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИНІҢ
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

Қызметтік қолданысқа арналған басылым
Орал қ. 2021 ж

1. ӘЗІРЛЕДІ және ЕҢГІЗДІ

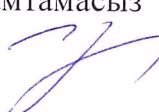
Тәрбие ісі жөніндегі проректор
А.И.Абекешев 

2. КЕЛІСІЛДІ:

Бірінші және оку-әдістемелік
жұмыс жөніндегі проректор

 Шакешев Б.Т.

Стратегия және сапаны қамтамасыз
ету жөніндегі проректор

 Иргалиев А.С.

БЕКІТТІ және ҚОЛДАНЫСҚА ЕҢГІЗДІ: Батыс Қазақстан
инновациялық-технологиялық университетінің Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде
(№1 хаттама, 27 тамыз 2021ж) ректормен бекітілген

3. ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ: Жаңасын аудыстырғанға дейін

Осы ереже Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университет ректорының
ресми рұқсатының толық немесе ішінара қайта шығарылмайды, көбейтілмейді және ресми
басылым ретінде таратылмайды.

ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының Конституциясы, ҚР "Білім туралы" Заны, ҚР «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» ҚР «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заны, ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Заны, ҚР Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы Заны, ҚР Құқық бұзушылық профилактикасы туралы Заны, ҚР «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заны, Барлық білім беру үйімдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшету жөніндегі үлгілік кешенді жоспар, ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы, Елбасының «Болашакка бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы, ҚР Білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР 2015- 2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы, университеттің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы БҚИТУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына сәйкес әзірленді.

1. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН САТЫЛАЙ ЖҮРГІЗУДІҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН МЕХАНИЗМДЕРІ

Мақсаты: оқытушылар мен студенттердің бірлескен әрекеті негізінде болашақ маман, жауапкершілік пен азаматтық санасты жоғары ұлт жанашырларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- студенттерді қоғамдық өмірге белсенді катысуға мүдделеу;
- студенттердің жемқорлық пен сыйбайластыққа деген жағымсыз көзқарасын қалыптастыру;
- белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыру.

Механизмдері:

Университеттегі тәрбие жұмысы келесі деңгейлерде іске асады: университет, факультет, кафедра, студенттік топ және тағы басқа университеттік бөлімдер.

Университет деңгейінде:

- Университеттегі тәрбие жұмысын тәрбие бөлімі жүргізеді, оны тәрбие ісі жөніндегі проректор басқарады;
- Нақты бағыттардың қызметін реттеу үшін келесі бөлімдер жұмыс жасалады:
 - әдвайзерлер кеңесі;
 - студенттік ректорат.

Аталған құрылымдар өз іс-әрекетін университетте бекітілген ережелерарқылы іске асырады.

Факультет деңгейінде:

Факультеттегі тәрбие жұмысын үйімдастыру және реттеп отыру үшін тағайындалады:

- Профессорлық-оқытушылық құрамынан тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары тағайындалады;

- Тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасарлары факультет деканына, университеттін тәрбие бөліміне есеп береді. Эдвайзерлер кеңесіне мүше болып енеді.

Кафедра деңгейінде:

Кафедрадағы тәрбие жұмысын ұйымдастырып және реттеп отыру үшін профессорлық-оқытушылық құрамнан тәрбие ісіне жауапты адам, студенттік топтардың әдвайзерлер тағайындалады.

Студенттік оқу тобы деңгейінде:

Деканның ұсынуымен, проректордың бұйрығымен академиялық топпен аудиториядан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізу үшін әдвайзерлер бекітіледі. Олардың жұмысы университетте бекітілген әдвайзер туралы ережеге сай жүреді. Академиялық оқу тобының жиналышында топ старостасы мен топ белсенділері тағайындалады.

Студенттік ректорат тағайындалған тәртіп бойынша

ережелері бекітілген келесі ұйымдар арқылы көрініс береді:

- жастар ісі жөніндегі комитет;
- студенттік қоғамдық ұйымдар;
- старостат;

Жастар бастамасын дамыту орталығы студенттердің қоғамдық бірлестіктерін, студенттік деканатты, студенттік кәсіподак ұйымын, жатақханадағы студенттік кеңестерді үйлестіреді.

Университеттің студенттік ректораты сабактан тыс уақытта әртүрлі іс - шараларға белсene (*клубтар, қызығушылықтары бойынша үйрмелер*) қатысып, студенттік іс-шараларда ұйымдастырушы және бастамашы болады, тәрбие процесін жақсарту мақсатында студенттердің пікірлері мен олардың ұсыныстарын ескереді.

2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

2.1. Азаматтық патриоттық және рухани-адамгершілік тәрбие

Қоғамдық-саяси сауаттылық, ұлтаралық мәдени қарым-катынас, рухани-адамгершілік тәрбие білім беру қызметінің ажырамас бір бөлігі болып табылады және студенттердің рухани дамуына, мейірімділікке бейімделуіне, қайырымдылыққа және шыдымдылыққа бағытталған жұмысты жүйелеу мақсатында «**Саналы ұрпақ**» ережесі жасалды.

Міндеттері:

- адамның міндеттерін және бостандығын, құқығын құрметтеу тәрбиесі;
- студенттердің азаматтық ұстанымын, құқықтық мәдениетін, саяси сана-сезімі мен сауаттылығын қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарau, патриоттық және ұлттық сана-сезімін қалыптастыру;
- студенттік ортада сыйбайлас жемқорлық және оның пайда болуы мен көріністеріне студенттердің жағымсыз көзкарасын қалыптастыру;
- қызметтің барлық салаларында студенттерді жауапкершілікке тәрбиелеу.

2.2. Эстетикалық мәдениетті қалыптастыру

Адамгершілік құндылықтарды әсемдік, көркем мәдениет, халықтар мен дәуірдің әлемдік көркем құндылықтары арқылы қалыптастыру мақсатында университетте «Рухани жанғыру» бағдарламасы аясында шаралар ұйымдастырылады.

Міндеттері:

- әдебиет, музика, хореография, бейнелеу өнері, т.б шығармашылық үйірмелер ұйымдастыру;
- студенттердің жалпы адами және ұлттық мәдени жетістіктеріне қатысуын белсендіруге бағытталған дағдыларын қалыптастыру
- студенттердің шығармашылық қызметін болашақ кәсіби қызметінің жалпы контексімен өзара байланыста қалыптастыру;
- барлық студенттер контингентін барынша қамти отырып, олардың қызығушылығына сәйкес әртүрлі шығармашылық қызметке тарту.

2.3. Құқықтық тәрбие беру

Құқықтық тәрбие құқықтық білімді, құқықтық тәжірибелі, құқықтық мәдениетті және қоғамның құқықтық мұраттарын ұрпақтан ұрпаққа жеткізу бойынша мақсатты қызметті жеткізуге бағытталған. Құқықтық тәрбие беру жасөспірімнің жеке тұлғасын қалыптастырып, олардың бойына жоғары идеялық пен қоғамдық меншікке байланысты көзқарасты дарытудың асыл міндеттерін атқарады.

Міндеттері:

- ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге, елдегі ұлтаралық және конфесияаралық келісімге, халықтар достығына құрметпен қарау;
- Жастарды өз құқықтарын пайдаланып, азаматтық міндеттерін орындаі отырып қоғамда өмір сүрге, зандар мен ережелерді тәжірибеде белсенді колдана білуге үрету;
- Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына құрметпен қарау;
- Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға тәрбиелу.

2.4 Дене шынықтыру және студенттердің салауатты өмір салтын қалыптастыру

Болашақ кәсіби қызметіне қажетті жеке тұлғалық қасиеттерін, психологиялық тұрақтылықты, дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған. Осы орай университетте «Барыс» спорт клубы жұмыс жасайды.

Міндеттері:

- студенттерге салауатты өмір салтының принциптері мен дағдыларын менгерту, оларды дене шынықтыру және спортпен үнемі айналысу қажеттілігіне сендіруге тәрбиелу;
- студенттердің денсаулығын сақтау және нығайту, ағзаның дұрыс қалыптасуы мен жан-жақты дамуына ықпал ету;
- білім алушылардың барлық контингентін барынша қамтитын, студенттердің мұдделеріне сәйкес спорттық секциялар мен аландарды ұйымдастыру;
- спортты насихаттау, университеттің спорт саласындағы көшбасшыларын қолдау және олардың мәртебесін арттыру.

2.5. Экологиялық және еңбек тәрбиесі

Жеке адамның бойында табигатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам-қоғам-табигат арасындағы толық үйлесімділік рухында тәрбиелеуге

бағытталған. Студенттердің экологиялық білімнің белгілі жүйесін игеруі, табиғатты қорғауы, жер байлығын тиімді пайдалануы экологиялық мәдениетті жетілдіріп, дүние тану көзкарасын қалыптастырады, адамгершілік, жауапкершілік қасиеттерін жетілдіреді. Бұл бағытта жыл сайын әдвайзерлері мен студенттері облыстық аймақтарды, оқу корпустары мен жатақханалардың аумағын аbatтандыру және көгалдандыру бойынша "Жасыл Ел" республикалық бағдарламасына белсенді қатысады. Сондай-ақ студенттер күзгі және көктемгі кезенде қалалық сенбіліктерге қатысады. Су айдындарының, өзендер мен көлдердің іргелес аумақтарын тазарту бойынша экологиялық акцияларға қатысады.

Міндеттері:

- өмірде және нақты іс-әрекетінде экологиялық білімді қолдана білу;
- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған ортаға деген тәрбиеніарттыру;
- табиғатты қорғау және өзгертуге байланысты студенттерді жаппай қоғамдық пайдалы енбекке косу;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге ықпал ету.

3. СТУДЕНТТИК ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ

Студенттік ректорат – бұл әкімшілікпен сындарлы өзара әрекет жасауда басқарудың барлық деңгейлерінде студенттік өмірді жүйелі ұйымдастыруға бағытталған университеттің студенттік баскармасының алқалық органы. Студенттердің университетті басқаруға қатысуы іскерліктері мен қабілеттерін қолдану саласын көнектеді, өзінің сүйікті ісін табуға мүмкіндік береді.

Студенттік өзін-өзі басқаруын дамытудағы өзекті міндеттері:

- оқу процесін жетілдіру мақсатында студенттердің университетті басқаруға қатысуы;
- университетке деген патриоттық көзқарасты қалыптастыру;
- университеттің кадрлық резервтерін дайындауда көмек көрсету;
- студенттердің бос уақытын ұйымдастыру, студенттерді университеттің қоғамдық өміріне араласу жүйесін енгізу;
- студенттік өзін-өзі басқару жүйесінде белсенді жұмыс істейтін студенттерге моральдық және материалдық мадақтау жүйесін дайындау.

4. ТӘРБИЕ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫН ЖҰЗЕГЕ АСЫРУДЫ ҚАМТАМАСЫЗЕТУ

1. Осы Тұжырымдаманың басты ережесі – бұл жоғары оқу орнында болашак маманды жоғары адамгершілік тұлға ретінде қалыптастырып және олардың әлеуметтік-кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған жүйе құру. Тұжырымдаманы жүзеге асыру үшін келесі алғы шарттар орындалуы қажет:

- мамандарды кәсіби даярлауда тәрбие аспектінің басымдылығы;
- университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен студенттерінің тәрбие жұмысын ұйымдастырып, өткізуінде өзара іс-әрекеті мен ынтымақтастығы;
- университеттің барлық мұдделі құрылымдық бөлімшелерінің іс-әрекеттерін үйлестіру;
- университеттің тәрбие жұмысына басқа жоғары оқу орындары оқытушыларының үздік педагогикалық тәжірибесін енгізу;
- жастар саясаты саласында әлеуметтік серікtestікті дамыту.

2. Тұжырымдамада көрсетілген міндеттер жүйелі түрде оку процесі, әр түрлі өндірістік-оқу тәжірибелері, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы, студенттік өзін-өзі басқару және басқа бағыттар бойынша окудан тыс тәрбие жұмысы жүйесі арқылы жүзеге асырылуы қажет:

- **педагогикалық қолдау** – бұл профессорлық-оқытушылар құрамының студенттерді тәрбиелеуге атсалысы, институт жұмысында студенттік бірлестіктер мен қауымдастық бағдарламалары мен жобаларын дайындауда куратордың әдістемелік жетекшілік етуі;

- **ақпараттық қолдау** – бұл студенттердің маңызды қоғамдық қызметін қолдайтын, сайттарды ұйымдастыратын, жастардың Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара байланыс жасап, ғаламторга кең ауқымды көлемде қол жеткізуі қамтамасыз ету болып табылады.

- **ғылыми-әдістемелік қолдау** – университеттің тәрбие саясатын тиімді жүзеге асыруға ықпал ететін студенттер мен оқытушыларға арналған оқыту бағдарламаларын. ғылыми-әдістемелік нұсқаулықтарын дайындалап, конференциялар мен дөңгелек үстелдер өткізу.

- **ұйымдастырушылық-басқаруды қолдау** – тәрбие жұмысының өзара іс-әрекеттің тиімді арттыруға талаптану, үздіксіз білім алу, онтайлы тәжірибе жұмысымен алмасу, кафедраларда, факультеттерде тәрбие жұмысын жоспарлау.

- **ұйымдастырушылық-басқаруды қолдау** - тәрбиелік қызмет үшін, сонымен қатар, гранттық қолдау жүйесін енгізу, студенттердің қоғамдық белсенділігін ынталандыру, әртүрлі әлеуметтік серіктестермен байланыс жасауға жағдай жасайды:

- **қаржылай қолдау** – тәрбие процесіне барлық қатысуышыларды мадақтау мен ынталандыруда мемлекеттік тапсырманы орындауға белінген жәрдем ақшадан және университеттің басқа да қаражаттарынан икемді жүйені тиімді пайдалануды есепке ала отырып жүзеге асырылады.

5. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ТИІМДІЛІГІНІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ

Тәрбие жұмысы жүйесінің барлық буындарының тұрақтылығы және нақтылығы:

- Студенттердің облыстық, калалық, университеттік және факультеттік бұқаралық ішшараларға қатысуы;
- Студенттердің факультеттік және университеттік іс-шараларға жаппай қатысуы: «Университеттің ең үздік тобы», «Жыл белсендісі», «Үздік жас ғалым», «Үздік жас спортшы»;
- Студенттердің белсенділігі мен ынтасының тұрақтылығы, олардың аудиториядан тыс жаңа жұмыс формаларынан өздігінше іздеуге деген құлшынысы, ғылыми және мәдени-бұқаралық шараларды өткізу сапасын көтеругедеген ұмтылысы;
- Студенттер арасында құқық бұзушылықтың болмауы.

6. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІ

1. Тәрбие ісі жөніндегі проректор Фылыми Кеңесте жылына бір рет есеп береді.
2. Тәрбие жұмысына факультет бойынша жауапты декан орынбасарлары Эдвайзерлер кеңесінде жылына екі рет есеп беріп отырады.
3. Тәрбие жұмысының жылдық жоспары Фылыми Кеңесте қаралып, талданып, бекітіледі.
4. Оқу жылының басы мен аяғында «Бірінші курсықтардың проблемаларының мониторингі», «Тәрбие жұмысының жағдайы» атты әлеуметтік сауалнамалар жүргізіліп, олардың нәтижелерінің негізінде тәрбие жұмысының жоспарларына түзетулер енгізіледі.

7. ТҰЖЫРЫМДАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДАҒЫ КҮТІЛЕТИН НӘТИЖЕЛЕР

1. Тұжырымдаманың жүйелігі мен бірізділігін жүзеге асыруды қамтамасыз ету:
 - Позитивті студенттік ортада студенттердің іс-әрекетіндегі құқық бұзушылық, сондай-ак, тәртіп бұзушылық санының азауы;
 - Студент жастардың әлеуметтік және құқықтық белсенділігін дамыту, студенттердің өзін-өзі басқаруы, қоғамдық жастар ұйымын құру, маңызды әлеуметтік мәселелерді шешетін және кәсіби дағдыны меңгеріп, олардың рөлін студенттік жастар өмірінде күшету;
 - Студенттердің білім алудағы, ғылымдағы, спорттағы, шығармашылықтағы, әлеуметтік қызметтегі нәтижелерінің тұрақты әрі онтайлы динамикалық көрсеткіші;
 - Олимпиадаларға, ғылыми және шығармашылық конкурстарға, спорттық сайыстарға, фестивальдерге, әлеуметтік жобаларға қатысуышылар санының артуы;
 - Волонтерлік қозғалысты қалыптастыру және олардың қоғамдағы мәртебесін арттыру;
 - Студенттердің денсаулықтарын психикалық және дене тәрбиесі жағынан нығайту;
 - Университет құрылымдарының білім беретін мекемелермен, мәдениет, өнер, БАҚ, қала және облыстардағы қоғамдық үйімдармен өзара байланыстарын нығайту;
 - Университет мәртебесін білім беретін және мәдени орталық ретінде нығайту;
 - Тұлектордің жоғарғы оқу орнынан кейінгі бейімделу жетістігі және кәсіби қызметінің тиімділігі.
2. Студенттермен жүргізілген тәрбие жұмысының нәтижесі университет тұлекторінің өз қалауымен кәсіби қызметін менгеруіне және оның жетістікке жетуі үшін қажетті қасиеттерге ие болуына, жеке тұлға болып қалыптасуына жол ашады.

Университет түлегі:

- Белсенді азаматтық ұстанымы бар, өмірлік іс-әрекеттің барлық саласында жоғары әлеуметтік белсенділік танытады, өнегелі тәлім-тәрбие, кәсіби тұрғыда жетілген, тіл табысуга бейімді, алғыр, жауапкершілікті сезінеді, көшбасшылық, бәсекеге қабілеттілік, мобильділік, ұлттық сана сияқты қасиеттерді бойына сіңіреді.
- Өзінің жеке дүниетанымдық ұстанымы, адамгершілік қасиеті, гуманистік құндылығы, өздігінен шешім қабылдай білу және жетістікке жету жолындағы талаптылықты менгерген тұлға.
- Кепі ықпалдарға қарсы тұра біледі, команда жұмыс істей алады, өз бетімен бастама білдіріп, жаңашылдық танытады.
- Шығармашылыққа және бірлескен шығармашылыққа қабілетті.
- КР Конституциясын және зандарын, жалпы адами моральдық-этикалық нормаларды сақтайды.

ҚОРЫТЫНДЫ

Студенттерді тәрбиелеу университеттегі оқытушылар құрамының міндеті болып табылады. Болашақ маман иелеріне білім берумен катар, жеке тұлға ретінде тәрбиелеуде жоғары білім беру жүйесінің атқаратын рөлі зор. Оқытушылардың кәсіби қызметтері оқу процесімен ғана шектелмейді. Сонымен қатар, студенттерді сабактан тыс уақыттарда өз бетінше өмір сүре білуге дайындау мақсатында бірлесіп тығыз қарым-қатынаста жұмыс атқаруды қөздейді. Осылайша, тәрбие беретін орта – университеттегі барлық қызметкерлердің ат салысуымен студент жастарға ерекше ықпал ететін тәрбиенің айрықша элементтерін жүзеге асыра отырып қалыптастырады.