

Факультет языков и менеджмента
Кафедра «Иностранные языки и переводческого дела»

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ



Фамилия: Остапенко
Имя: Владимир
Отчество: Ефимович
Дата рождения: 03.08.1940
Место рождения: Алтайский край, г. Славгород
Общий трудовой стаж:
Общий стаж педагогической работы:
Стаж работы в данном учреждении: -
Ученая степень: кандидат филологических наук
Контактный телефон: дом: раб:
Мобильный телефон:
E-mail:

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Аттестат. Решением Комитета по высшей школе Министерства Науки высшей школы и технической политики, Российской Федерации от 18 Марта 1993 г №338d присвоено ученое звание Доцента по кафедре иностранных языков. г. Москва
2. За многолетнюю и плодотворную работу и в связи с 50-ти летием со дня рождения, объявлена благодарность и награжден почетной грамотой, 1990г.
3. Объявлена благодарность за хорошую организацию и успешное завершение сельско-хозяйственных работ. Пр, 189-0 от 5.11.1979г.
4. За активную работу в рядах ДНД объявлена благодарность. Пр 0-63 от 16.04.1984г.
5. Объявлена благодарность за деятельное участие в работе Добровольной на родной дружины. Пр 0-136 от 01.07.1985г.

6. Объявлена благодарность за деятельное участие в работе ДНД. Пр 0-245 от 26.02.1985г.

7. За активную работу в подготовке проведения выборов в Верховный Совет СССР объявлена благодарность. Пр0-68 от 25.05.1985г.

ОПЫТ РАБОТЫ

1. 2015-2016гг. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

Доцент факультета языков и менеджмента

2. 2016-2017гг. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

Доцент факультета языков и менеджмента

3. 2005-2010гг. Принят на кафедру иностранных языков на должность доцента по результатам конкурсного отбора. Филиал Московского государственного высшего университета сервиса в городе Самаре переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московской государственной академии сервиса» в Самаре. Филиал ГОУВПО «МГУС»

4. 2001-2004гг. Принят в информационно-технический отдел на должность переводчика 1 категории. ЗАО проектный научно-исследовательский институт «ГазНИИпроект»

5. 2000-2001гг. Принят на должность штатного преподавателя. Самарский гуманитарный институт.

6. 1999-2000гг. Назначен заведующий кафедрой иностранных языков. Самарский гуманитарный институт.

7. 29.10.1991-1999гг. Переведен доцентом кафедры ИНО. Самарский архитектурно-строительный институт переименован в Самарскую государственную архитектурно-строительную академию.

8. 29.10.1991-1999гг. Переведен доцентом кафедры ИНО. Самарский архитектурно-строительный институт переименован в Самарскую государственную архитектурно-строительную академию.

9. 29.10.1991г. Избран на должность доцента кафедры ИНО. Самарский архитектурно-строительный институт переименован в Самарскую государственную архитектурно-строительную академию.

10. 1990г. Куйбышевский ордена «Знак Почета инженерно-строительный институт» им. А.И. Микояна переименован в Куйбышевский ордена «Знак Почета» архитектурно-строительный институт, преподаватель.

11. 1980г. Избран на должность старшего преподавателя кафедры ИНО по конкурсу. Куйбышевский инженерно-строительный институт им. А.И. Микояна.

12. 13.10.1969г. Избран по конкурсу преподавателем кафедры ИНО.

Куйбышевский инженерно-строительный институт им. А.И. Микояна.

13. 16.09.1969г. Зачислен до объявления конкурса преподавателей кафедры иностранных языков. Куйбышевский инженерно-строительный институт им. А. И. Микояна.

14. 1966-1969гг. Зачислен в штат на должность тренера-преподавателя по спортивной гимнастике в №5 школе ДЮСШ, г. Куйбышева

15. 1963г- Там. Гем. Мех. Завод, УПСМ. Зачислен рабочим завода.

16. 1962-1963гг. Там. Гем. Мех. Завод, УПСМ. Зачислен подсобным рабочим. Управление министрой треста «Ордастрой»

17. 1961-1962гг. Средняя школа №2 Куйбышева. Назначен учителем физвоспитания в средней школе №2 Куйбышева

ПУБЛИКАЦИИ В КАЗАХСТАНСКИХ ИЗДАНИЯХ

1.

2.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Учебно-методический комплекс по предмету «Лексикология» 2014 г.

2. Учебно-методический комплекс по предмету «История иностранного языка» 2014 г.

1	Лабораторный курс по французскому языку				
2	Русско-французский строительный словарь (часть 1, А-М)	Печ.	Кбш, 1973	12,75 п.л	Суворова В.А. Батищев С.И. Воскресенская В.А. Инякина Е.Н.
3	Русско-французский строительный словарь (часть 2, Н-Я)	Печ.	Кбш, 1975	16,5 п.л.	Суворова В.А. Батищев С.И. Воскресенская В.А. Инякина Е.Н.
4	Методические указания Cours élémentaire	Печ.	Кбш, 1975	1,25 п.л.	
5	Методические указания Travaux publics	Печ.	Кбш, 1981	2,25 п.л	
6	Методические указания Installations sanitaires	Печ.	Кбш, 1981	2,25 .л.	

7	Методические указания Hydrotechnique	Печ.	Кбш, 1981	2, 25 п.л.	
8	Методические указания для студентов 1 курса строительных вузов (французский язык) ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО	Печ.	Кбш, 198 6	2,9 п.л.	
9	Cours élémentaire	Печ.	Кбш, 1986		Гальпер Е.В.
10	Методические указания ARCHITECTURE	Печ.	Кбш, 1986		Инякина Е.Н.
11	Интенсификация процесса обучения иностранному языку	Печ.	Кбш, 1971		
12	О профилированном изучении иностранного языка	Печ.	Кбш, 1972		
13	О некоторых проблемах научной организации учебного процесса по иностранному языку в технических вузах	Печ.	Кбш, 1976		Суворова В.А. Воскресенская В.А.
14	Математическое моделирование некоторых аспектов преподавания иностраннных языков	Печ.			Копейкин С.В.
15	Закон Ципфа и сопоставительный анализ частотных структур английского, французского и русского подъязыков электроники	Печ.			
16	Распределение частот	Печ.	Москва		

	лексических единиц в тексте		– Ленингр д 1978		
17	Математическое моделирование частотных структур естественных информационных систем в прикладных лингвистических задачах	Печ.			
18	Модели лингвостатистики	Печ.	Махачка ла, 1978		
19	Динамика роста словаря как метод оптимизации преподавания иностранных языков с помощью технических средств	Печ.	Кишине в, 1979		
20	Прогнозирование частотной структуры текста	Печ.			
21	Параболические и гиперболические закономерности текстообразования	Печ.	Тарту, 1980		
22	Лингвостатистика и оптимизация преподавания иностранных языков	Печ.			
23	Процесс порождения текста как системная статистическая связь составляющих элементов	Печ.			
24	Лингвостатистика при оптимизации преподавания иностранных языков	Печ.			
25	Квантитативные аспекты	Печ.			

	сосюрховской дихотомии "язык-речь				
26	Статистические распределения ЛЕ	Печ.	Минск, 1982		
27	Квантитативное моделирование речевой деятельности	Печ.			
28	Математическая структура текста	Печ.			
29	Система лингвостатистических моделей текста	Печ.			
30	Классификация языковых единиц при помощи частотной, дисперсионной и параболической моделей текста при оптимизации самостоятельной работы студентов	Печ.			
31	Проблема отбора словаря- минимума лексики для студентов строительных вузов	Печ.			
32	Частотные модели французского текста по железобетону	Печ.	Депозит ИНИОН АН СССР №38923 Москва, 1989		
33	Лексико-грамматическая классификация языковых единиц при помощи степенно- функциональной модели	Печ.	Деп. в ИНИОН АН СССР №38924,		

			Москва		
34	Методические указания по страноведению для студентов 2 курса строительных вузов (франц.яз)	Печ.			
35	Санитарно-технические установки. Методические указания по работе с оригинальными техническими текстами на французском языке.	Печ.			
		Печ.			
36	Гидротехнические сооружения	Печ.			
		Печ.			
37	Методические указания по работе с оригинальными техническими текстами на французском языке	Печ.			
38	Зависимость эффективности выделения терминсистемы текста от способа построения его системы частотно-степенно-функциональных моделей (СЧСФМ) и ее использование при обучении методам автоматического аннотирования и реферирования	Печ.	НТИ АН СССР, Сер.2, №11, Москва 1990		
39	Алгебраическое моделирование текста	Печ.	Деп. в ИНИОН АН СССР, №42037 , Москва		Гачечиладзе Е.П., Цилосани Т.П.

			1990		
40	Выделение и классификация терминов с помощью элементарных количественных моделей	Печ.	Деп. в ИНИОН АН СССР № 42263, Москва 1990 ВНТИ		
41	Формальное выделение двусоставного термина	Печ.	Москва, 1981 ВНТИ Центр № 0282604 0050		
42	Дифференциация лексики отраслевого текста на базе элементарных статистических моделей	Печ.	Москва, 1981 ВНТИ Центр № 0283004 5271		
43	Определение оптимальных методов исследования оптимизации учебно-воспитательного процесса в высшей школе	Печ.	Москва, 1982 ВНТИ Центр № 0284000 2431		
44	Количественные аспекты речевой деятельности	Печ.	Москва, 1983 ВНТИ Центр №02860 042498,		
45	Частотные модели технических текстов по	Печ.	Москва, 1984		

	железобетону , водоотведению и водоснабжению		ВНТИ Центр № 0287005 1849		
46	Частотные списки словоформ французских текстов по железобетону и немецких текстов по легким бетонам	Печ.	Москва , 1986 ВНТИ Центр № 0288005 33039		
47	Квантитативное моделирование технического текста	Печ.	Тарту, 1990		
48	Частотные модели английских, французских и немецких технических текстов	Печ.			
49	Принципы формального решения проблемы соотношения между термином и словом	Печ.			
50	Строительство и архитектура. Методические указания по работе с оригинальными техническими текстами на французском языке	Печ.			
51	Метод использования частотных словарей (ЧС) в системе распознавания терминологии	Печ.			
52	Требования к системе	Печ.			

	автоматического аннотирования и реферирования текста в условиях многоязычной ситуации				
53	Проект русско-англо-французского компьютерного словаря как компоненты системы перевода реферирования и аннотирования текста	Печ.			
54	Выявление базовой терминологии с помощью теоретико-множественных методов	Печ.			
55	Некоторые методологические проблемы составления двуязычных и многоязычных словарей и оптимизация их объемов	Печ.			
56	Интенсивное дистанционное обучение иностранным языкам	Печ.			
57	Спортивно-игровая интенсификация обучения иностранному языку как способ самореализации молодежи в социуме	Печ.	Самара, 2009		
58	Интернет: YouTube.com rostislav ostapenko Интенсивное изучение иностранных языков (процесс)	Интернет			
59	Мультимедийный учебный комплекс английского языка	Электронная			

	(электронная версия)	версия			
60	Мультимедийный учебный комплекс французского языка (электронная версия)	Электронная версия			
61	Мультимедийный учебный комплекс испанского языка (электронная версия)	Электронная версия			
62	Мультимедийный учебный комплекс французского языка для общеобразовательных школ (электронная версия)	Электронная версия			
63	Мультимедийная оптимизация учебника Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк «Английский шаг за шагом» Том 1.	Электронная версия			
64	Мультимедийная оптимизация учебника Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк «Английский шаг за шагом» Том 2.	Электронная версия			

ПУБЛИКАЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ

- 1.
- 2.

ИЗДАННЫЕ РАБОТЫ

- 1.
- 2.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование дисциплины	Специальность	Ссылка на внутреннем сайте
1	Введение в педагогическую профессию	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
2	Методика преподавания иностранных языков	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
3	Язык для специальных целей (английский)(уровень С1-С2)	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
4	Деловое администрирование управленческой деятельности	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
5	Введение в специальность	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
6	Практические основы перевода	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
7	Язык для специальных целей (английский)(уровень С1)	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
8	Базовый основной иностранный язык (уровень В2) (английский)	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
9	Основы теории	5В011900	

	английского языка	«Иностранные языки: два иностранных языка»	
10	Основы делового языка для предпринимательской деятельности	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	
11	Деловой английский язык	5В011900 «Иностранные языки: два иностранных языка»	