

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО
ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Уральск, 2015

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
университета «26» 08
2015 г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, профессор

Р. С. Габдуллатипова
«26» 08 2015 г.



Содержание

Введение	4
1. Миссия и видение	4
2. Анализ текущего состояния	5
2.1 SWOT - анализ подготовки кадров	6
3. Стратегические направления деятельности, цели, задачи и целевые индикаторы вуза	7
4. Соответствие стратегических направлений и целей вуза со стратегическими целями региона и государства	17
5. Пути и методы достижения целей	17
6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегического плана	19
7. Возможные риски	20

Введение

В условиях интенсивных изменений приоритетов общественного развития в общемировом и национальном масштабе существенно возрастает роль высшего образования как важного фактора общественного и личностного развития. Именно поэтому образование стало одним из национальных проектов страны.

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественной науки, что ставит перед вузами новые цели и задачи. Все преобразования в системе высшего образования являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

Западно – Казахстанский инновационно-технологический университет – многопрофильный университет, имеющий многолетний опыт подготовки кадров в области образования, бизнеса, инженерии, сельского хозяйства и др. для западного региона Казахстана, стремится к удовлетворению потребностей работодателей в активных, инициативных, креативно мыслящих и эффективно действующих специалистах.

Стратегическое планирование вуза – это процесс разработки стратегического плана путем формулирования его целей, разработки стратегических идей устойчивого развития и прогнозирования социально-экономического развития с целью обеспечения эффективной работы в будущем. Процесс стратегического планирования является инструментом, помогающим принимать ректорату долгосрочные решения в условиях неопределенности будущего развития и влияния внешней среды. Его задача заключается в обеспечении позитивных организационных изменений, направленных на повышение качества услуг, процессов и систем менеджмента в достаточном объеме для адекватной реакции на изменения во внешней среде.

Стратегический план на 2016-2020 гг. Западно – Казахстанского инновационно-технологического университета является основополагающим документом, в котором зафиксированы основные цели и задачи развития вуза и механизм его устойчивого развития на среднесрочную перспективу.

Предпосылки для разработки Стратегического плана:

- необходимость реализации послания Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
- необходимость реализации послания Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол - путь в будущее»;
- необходимость реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы;
- изменения инновационно-образовательной инфраструктуры ВУЗа в соответствии с запросами потребителей, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации, инициативных и адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологии.

1. Миссия и видение

Миссия Западно – Казахстанского инновационно-технологического университета

Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов новой формации на благо Республики Казахстан.

Реализация миссии в перспективе направлена на подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных мыслить самостоятельно, обладающих стратегическим мышлением и управляющих глобальными трендами в национальной и мировой экономике.

Видение университета. В результате реализации данной стратегии развития университет видится как один из крупнейших ВУЗов западного региона Республики Казахстан в подготовке

конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием, реализующий инновационный подход в рамках своего развития.

2. Анализ текущего состояния

Западно – Казахстанский инновационно-технологический университет – многопрофильный вуз с развитой инфраструктурой: 7 учебно-лабораторных корпусов, 1 общежитие, 3 спортивных зала и 2 вспомогательных зала, редакционно-издательский отдел, ветеринарная клиника, виварий, и др. За последние годы сданы в эксплуатацию жилой дом для преподавателей и молодых ученых.

Компьютерный парк составляет более 500 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 26 учебных класса с доступом к сети INTERNET.

Научная библиотека с книжным фондом около 900 тыс. ед. хранения включает в себя 6 читальных залов на 497 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновлялся на 5000-6000 ед.

Кадровый потенциал включает более 240 чел. ППС, в т.ч. 1 академик НАН РК, 14 докторов и 106 кандидатов наук. Ежегодно повышают квалификацию более 50 сотрудников в ведущих вузах страны и зарубежья.

Учебно-методический процесс направлен на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и ППС, диверсификацию применяемых образовательных технологий. Активно развивается академическая мобильность, планируется реализация принципов полиязычного образования.

За счет своевременного решения организационно-методических вопросов, вузу удалось добиться роста ряда показателей, связанных с успеваемостью и качеством знаний. Качество знаний по итогам сессий, ВОУД, государственной аттестации остается стабильным и растет. Ежегодно на Республиканской студенческой олимпиаде значительная доля студентов нашего ВУЗа занимают почетные призовые места.

В сентябре 2007 года подписали Великую Хартию Университетов, которая является основой Болонской Декларации. Вуз проходит все требуемые стадии контроля в рамках Национальной системы оценки качества образования как со стороны Министерства образования и науки РК, так и независимых общественных организаций.

Приоритетным направлением развития университета является интеграция науки и образования, повышение научного потенциала. Учеными университета выполняется научно-исследовательская работа в рамках грантового финансирования МОН РК по приоритетным направлениям: рациональное природопользование, глубокая переработка природных ресурсов и экологическая безопасность. Научная база вуза включает научно-исследовательские лаборатории экологического и химико-технологического профиля, ветеринарную клинику, Международный научно-образовательный центр компьютерных технологий и языков. Выполняются 23 научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заказам предприятий, организаций Западно-Казахстанской области. В вузе реализуется принцип «обучение через науку» посредством активного вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, привлечения к участию в научных конференциях, инновационных конкурсах. В университете функционирует Совет молодых ученых, научные студенческие общества, студенческие кружки. Студенты вуза являются победителями многих престижных научных конференций и инновационных конкурсов, проводимых в Казахстане и за его пределами.

Важнейшим направлением деятельности университета является реализация политики вуза в области международной деятельности с зарубежными образовательными и научными учреждениями, развитие международного сотрудничества в области образования в соответствии с принципами Болонского процесса. ЗКИТУ поддерживает партнерские связи более чем с 30 вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья на основании договоров о сотрудничестве в области науки и образования. Вузы-партнеры реализуют совместные научные и образовательные проекты, организуют и проводят совместные научно-практические

конференции, приглашают зарубежных ученых для чтения лекций студентам, магистрантам, преподавателям.

В составе университета 4 факультета, которые ведут подготовку по 39 специальностям бакалавриата, 2 высшего специального образования и 8 магистратуры.

Организация практической подготовки обучающихся является одним из важнейших образовательных услуг, от качества которой во многом зависит конкурентоспособность выпускника и его дальнейшее трудоустройство.

На сегодняшний день общее количество договоров с базами практик составляет 230. Кроме базовых хозяйств, в университете практика организовывается в 7 филиалах кафедр.

В университете обучаются около 20 иностранных студентов из Российской Федерации, Словакии, Туркмении, Грузии, Узбекистана, Кыргызстана.

2.1 SWOT - анализ подготовки кадров

Сильные стороны:

- вхождение в Европейское образовательное пространство, широкие международные связи и признание вуза за рубежом;
- развитая материально-техническая база с развитой инфраструктурой;
- финансовая устойчивость и формирование многоканальной системы финансирования;
- наличие механизмов привлечения персонала и обучающихся в управлении вузом;
- наличие механизмов мотивации творческой деятельности персонала и обучающихся;
- измеримость критериев оценки результативности основных процессов;
- соответствующий ГОСО РК уровень мониторинга и управления качеством услуг и процессов;
- выполнение научно-исследовательских проектов в рамках государственного заказа по бюджетной программе грантового финансирования Комитета науки МОН РК;
- функционирование научно-исследовательских лабораторий вуза с целью реализации образовательного и научного процессов, активного привлечения студенческой молодежи к науке;
- наличие научных статей, опубликованных профессорско-преподавательским составом в международных изданиях Thomson Reuters, Scopus, с ненулевым импакт-фактором;
- наличие научно-образовательных связей с зарубежными и казахстанскими вузами и научными центрами;
- использование рейтинговой системы оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов;
- наличие солидного библиотечного фонда.

Слабые стороны:

- снижение спроса на ряд образовательных программ;
- недостаток квалифицированных кадров по ряду программ обучения;
- недостаточность условий для открытия программ послевузовского профессионального образования по ряду специальностей;- недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой на государственном языке;
- недостаточное использование инновационных технологий обучения;
- недостаточное участие ППС в финансируемой НИР;
- недостаточно развитые совместные образовательные и научно-исследовательские программы с зарубежными вузами;
- слабая организация международных стажировок, обмена и мобильности ППС и обучающихся;
- слабый уровень владения ППС и обучающихся английским языком;
- невысокая заработная плата ППС и снижение их жизненного уровня.

Возможности:

- реализация основных принципов Болонского процесса;
- совершенствование образовательной и научной политики вуза с учетом ведущих вузов Казахстана;
- улучшение показателей национального рейтинга;
- внедрение современных инновационных технологий обучения, ее диверсификация;
- наличие достаточного количества методологических разработок по улучшению менеджмента вуза;
- проведение постоянного мониторинга, анализа и улучшения удовлетворенности потребителей;
- переход на новую ступень интеграции образования, науки и производства;
- расширение спектра образовательных, научных и консалтинговых платных услуг юридическим и физическим лицам;
- наличие широкого спектра международных программ по грантовому финансированию научной и образовательной деятельности;
- расширение сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья;
- расширение социальных мер на основе системы адресных надбавок к базовой оплате труда сотрудников, финансовой поддержки ветеранов, многодетных семей, студентов - сирот, молодых ученых;
- развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников;
- улучшение материально-технической и социальной базы: приобретение нового лабораторного оборудования, строительство общежитий для студентов, магистрантов, жилья для преподавателей и сотрудников;
- привлечение высококвалифицированных специалистов для работы в вузе за счет обеспечения социальных условий;
- содействие развитию технического и профессионального образования.

Угрозы:

- низкий уровень мотивации научных работников при проведении научных исследований и их внедрение в практику;
- недостаточная ориентированность содержания типовых УМК на подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации;
- недостаток ППС и менеджеров новой формации;
- неполное соблюдение основополагающих принципов ИСО (лидерство, вовлечение персонала, процессный и системный подходы).

3. Стратегические направления деятельности, цели, задачи и целевые индикаторы вуза

В настоящее время в республике продолжается становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Это диктуется необходимостью подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям мирового рынка и способных внести существенный вклад в развитие казахстанской экономики.

Для достижения поставленных ориентиров в свете реализации Государственной программы развития образования рассматриваются несколько приоритетов, стратегических направлений развития вуза:

1. Совершенствование образовательной деятельности.
2. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников.
3. Совершенствование форм управления университетом.

4. Формирование университета как исследовательского центра, внедрение научных разработок и инноваций в учебный процесс и производство.

5. Повышение удовлетворенности потребителей.

6. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Указанные ориентиры развития вуза уточняются и детализируются через цели с соответствующими целевыми индикаторами, задачи и соответствующую систему показателей, каждый из которых является измеримым.

Стратегическое планирование, квалифицированное и точное исполнение намеченной стратегии при использовании открывающихся рыночных возможностей и комплексной мобилизации внутренних ресурсов, использовании творческого потенциала ученых должны обеспечить динамику прогрессивного развития вуза.

Стратегические направления деятельности, цели, целевые индикаторы задачи и показатели развития вуза в рамках стратегии

Стратегическое направление 1. Совершенствование образовательной деятельности	
Цель 1. Обеспечение образовательного процесса интегрированного с современными достижениями науки и практики для подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов с высшим и послевузовским образованием.	Целевой индикатор – Создание внутренней инновационной образовательно-научной среды и достижение удельного веса инновационных технологий обучения и информатизации образования до 70%.
Задача 1. Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров	Показатели: 1. Модернизация образовательных программ с внедрением компетентностно-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и рынка образовательных услуг. 2. Открытие новых востребованных рынком труда специальностей бакалавриата и магистратуры (не менее 1 специальности в год). 3. Рационализация каталога элективных дисциплин по специальностям бакалавриата.
Задача 2. Внедрение механизма гибкого реагирования образовательных программ с учетом потребностей рынка труда	Показатели: 1. Обновление содержания образовательных программ с привлечением работодателей по всем специальностям до 5% в год. 2. Разработка модульных (модулей) образовательных программ с учетом Национальной рамки квалификаций: с 2016 г. – 1 специальность на каждом факультете, с 2018 - 100%. 3. Расширение спектра обучающих курсов в рамках дополнительного профессионального образования с 2016 на 10%.
Задача 3. Усиление практической подготовки студентов на базах производства	Показатели: 1. Количество договоров с базами практик – не менее 5 по каждой специальности к 2017 г. 2. Эффективное функционирование филиалов

	выпускающих кафедр – к 2018 г. не менее 10% объема аудиторных занятий проводить на базах предприятий (филиалов).
Задача 4. Развитие учебно-методической базы и библиотечного обеспечения учебного процесса	Показатели: 1.Рост обеспеченности учебно-методическими изданиями (регулярное пополнение фонда учебной литературы, издание учебных пособий и методических рекомендаций, монографий). 2.Ежегодное обновление фонда библиотеки не менее 4500 экз., в т.ч. 10% на электронных носителях
Задача 5. Создание инновационных педагогических методик и образовательных технологий. Переход на кредитно-модульную систему обучения	Показатели: 1.Регламентация организации кредитно-модульной технологии, повышение технологичности, универсальности гибкости образовательных программ и выбора обучающимися траекторий образования 2.Внедрение в учебный процесс принципов интерактивного обучения, внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс.
Задача 6. Создание многофункционального центра языковой подготовки обучающихся и научно-педагогических работников	Показатели: 1.Повышение уровня компетенций в области общекультурного и профессионального общения. 2.Открытие центра полиязычного образования с 2017 г. 3.Доля обучающихся, прошедших обучение по программе трехязычного обучения к 2017г. -50чел., к 2020г. -100чел. 4.Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах к 2017г. -15чел., к 2020г. -50чел.
Задача 7. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий на базе развития сетевой информационно-образовательной среды. Разработка и внедрение технологий электронного адаптивного обучения. Обеспечение доступа обучающихся к лучшим образовательным ресурсам и технологиям	Показатели: 1.Повышение качества, доступности образования, учебно-методического обеспечения среды. Количество виртуальных лабораторий и тренажеров, адаптивных обучающих диалогов к 2017г. -5, к 2020г. -10. 2.Обеспечение равного доступа студентов к информационно-коммуникационным технологиям и широкополосному интернету, к лучшим образовательным ресурсам ведущих зарубежных университетов мира через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку к 2017г. -100%. 3.Усовершенствование интернет-ресурсов, к 2018 году создание университетского портала по образцу ведущих зарубежных вузов. 4.Обеспечение условий для создания электронных учебников и электронных учебных изданий, используемых в системе электронного обучения, не менее 3 изданий в год по каждой кафедре. 5.Расширение применения дистанционных образовательных технологий за счет внедрения ТВ и сетевой технологий (2018 г. – 50% дисциплин специальностей, обучающихся по ДОТ) 6.Увеличение количества специальностей с обучением по

	дистанционным образовательным технологиям (к 2019 г. – не менее 15 специальностей)
Задача 8. Расширение использования автоматизированных систем управления	Показатели: 1.Расширение функциональных возможностей информационной системы ВУЗ «Platonus». 2.Внедрение целостной системы электронного документооборота и автоматизированной системы управления вузом (к 2019 г. – 100%).
Цель 2. Формирование ППС новой формации, свободно владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности.	Целевой индикатор – Создание образовательной и научной среды университета в соответствии с требованиями международного стандарта.
Задача 1. Рост профессионального уровня преподавателей.	Показатели: 1.Достижение уровня повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС не менее 100 человек в год. 2. Привлечение к учебному процессу зарубежных преподавателей, консультантов: не менее 10 человек в год.
Задача 2. Подготовка кадров через докторантуру PhD	Показатели Увеличение доли ППС с учеными степенями и званиями к 2019 г. – 59%.
Задача 3. Формирование ППС новой формации.	Показатели: 1.Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа» не менее 1 кандидатуры в год. 2.Организация курсов по повышению педагогического мастерства и личностно-социальной компетенции (не менее 3 в год). 3.Освоение и использование в учебном процессе передовой техники и технологий не менее 10% в год.
Задача 4. Повышение информационного уровня подготовки ППС.	Показатели: 1.Ежегодное обучение не менее 50 человек из числа ППС по использованию автоматизированных информационных систем используемых в университете и инновационных методов обучения. 2.Расширение активных методов обучения с использованием современных IT-технологий (с 2016 г. – не менее 10 занятий на одного преподавателя с ежегодным увеличением на 5 занятий).
Цель 3. Активизация деятельности университета в направлении интернационализации системы высшего и послевузовского образования в соответствии с принципами Болонского процесса	Целевой индикатор – К 2018 г. 15% преподавателей и 10% обучающихся участвуют в республиканских межвузовских и международных проектах.
Задача 1. Привести содержание и структуру образовательной деятельности в соответствии с параметрами Болонского процесса	Показатели: 1. Разработка совместных с ведущими зарубежными вузами образовательных программ, реализуемых для обеспечения академической мобильности обучающихся; к 2018 г. по 2 программам бакалавриата.

	<p>2. Применение системы зачетных баллов по кредитной технологии обучения по типу европейской системы перевода кредитов (ESTC).</p> <p>3. Внедрение Европейского приложения к диплому «Diploma Supplement» с 2018 г.</p>
<p>Задача 2. Обеспечить условия для академической мобильности ППС и обучающихся.</p>	<p>Показатели:</p> <p>1.Реализация стратегии интернационализации и академической мобильности 2020» с 2016 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост контингента студентов, выезжающих на один период обучения, на 10% ежегодно; – рост контингента магистрантов, выезжающих на один период обучения, на 10% ежегодно; – рост ППС, выезжающих на научную и профессиональную стажировку, на 10% ежегодно; – рост контингента иностранных студентов на 5% ежегодно; <p>2.Создание Фонда поддержки академической мобильности (на основе государственно-частного партнерства) к 2018 году.</p> <p>3.Содействие участию выпускников в конкурсе по программам послевузовского образования, а также стажировки ППС в рамках международной стипендии «Болашак» и государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».</p> <p>4.Обеспечение участие ППС в республиканских межвузовских и международных проектах, к 2017 г. до 10%.</p>
<p>Задача 3. Увеличение численности иностранных студентов и магистрантов, обучающихся в университете</p>	<p>Показатели:</p> <p>Количество иностранных студентов и магистрантов к 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 50 человек.
<p>Стратегическое направление выпускников</p>	<p>2. Развитие системы содействия трудоустройству</p>
<p>Цель - содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства</p>	<p>Целевой индикатор – Трудоустройство выпускников высших учебных заведений в первый год после окончания вуза довести поэтапно до 80%</p>
<p>Задача 1. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников</p>	<p>Показатели:</p> <p>1.Содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства (заключение договоров между организациями образования, предприятиями и студентами по прохождению практики и трудоустройству).</p> <p>2.Функционирование базы данных выпускников к 2016г.</p> <p>3.Прохождение выпускниками университета независимой оценки квалификации в сообществе работодателей.</p>

Задача 2. Создание Центра карьеры.	Показатели: 1.Создание центра карьеры к 2017г. 2. Укрепление социального партнерства с работодателями по формированию контингента обучающихся, организации практик, выполнению дипломных работ и научных изысканий по их заказам.
Задача 3. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов	Показатели: Расширение исследований по удовлетворенности потребителей посредством анкетирования: - работодателей (с выборкой не менее 70%); - студентов (с выборкой не менее 70%); - ППС и сотрудников (с выборкой не менее 70%); - представителей общественности региона (с выборкой не менее 10%)
Задача 4. Создание системы независимой оценки квалификации выпускников в сообществе работодателей	Показатели: Доля выпускников вузов, прошедших независимую оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза довести поэтапно до 60%.
Стратегическое направление 3. Совершенствование форм управления университетом	
Цель – активное участие в создании модели современного вуза, конкурентоспособного на региональном, внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг через непрерывную подготовку и переподготовку кадрового потенциала и развитие человеческих ресурсов с выходом на международный уровень.	Целевой индикатор – Совершенствование системы управления персоналом на основе принципов лидерства, компетентности, мотивации, сотрудничества, командной работы
Задача 1. Поэтапное внедрение системы планирования, мониторинга и оценки результатов работы	Показатели: Совершенствование управления университетом. Создание наблюдательного совета к 2018г. Совершенствование управления вузом, развитие процесса перехода к корпоративному управлению
Задача 2. Разработка и реализация концепции развития персонала	Показатели: 1.Стимулирование ППС к самообучению и самосовершенствованию и карьерному росту. 2. Введение рейтинговой системы мониторинга персонала по всем подразделениям к 2016г. 3.Обучение и переподготовка преподавателей-стажеров (компьютерная грамотность, иностранный язык, педагогика, психология, профессиональная компетенция). Создание школы педагогического мастерства к 2016г.
Задача 4. Достижение высокого уровня качества образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, международное признание	Показатели: 1.Повышение конкурентоспособности, практико-ориентированности и признания образовательных программ. 2.Количество аккредитованных образовательных программ к 2017г. 50%.

	3. Участие специальностей университета в рейтингах международных агентств к 2017г. 50%.
Стратегическое направление 4. Формирование университета как исследовательского центра, внедрение научных разработок и инноваций в учебный процесс и производство	
Цель 1. Реализация вузом фундаментальных и прикладных научных исследований	Целевой индикатор – Количество и объем финансирования научно-исследовательских работ к 2020 году увеличится на 10%
Задача 1. Участие ППС в выполнении научно-исследовательских работ по заказам предприятий	Показатели: 1. Количество и объем финансирования научно-исследовательских работ к 2020 году увеличится на 10%.
Задача 2. Активное привлечение студентов, магистрантов к научно-исследовательской работе, к участию в международных, республиканских научно-практических конференциях, инновационных конкурсах, к опубликованию научных трудов совместно с ППС.	Показатели: 1. Степень участия в выполнении НИР обучающихся в 2020 году: студентов – 30%, магистрантов – 90%. 2. Количество опубликованных научных трудов студентами и магистрантами к 2020 году увеличится в 2 раза. 3. Количество студентов-победителей в инновационных конкурсах к 2020 году возрастет вдвое.
Задача 3. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и производство.	1. Количество актов внедрения НИР в учебный процесс и производство к 2020 году увеличится в 2 раза. 2. Количество полученных патентов к 2020 году увеличится на 40%.
Цель 2. Повышение качества и результативности научных исследований и инноваций.	Целевой индикатор – Количество публикаций в рейтинговых научных журналах к 2020 году возрастет в 2 раза.
Задача 1. Создание и функционирование инновационных структур для эффективного выполнения НИР.	Показатели: 1.Создание в университете научно-исследовательских лабораторий инженерного профиля. 2.Создание в университете виртуальной лаборатории экономического профиля. 3.Создание в университете исследовательского центра гуманитарного профиля.
Задача 2. Повышение качества научных публикаций.	Показатели: 1.Количество публикаций в международных изданиях Thomson Reuters, Scopus к 2020 году увеличится в 2 раза.
Цель 3. Интеграция в международное образовательное пространство	Целевой индикатор – Выполнение совместных образовательных и научно-исследовательских проектов с зарубежными партнерами.
Задача 1. Заключение договоров о	Показатели:

международном сотрудничестве в области науки и образования с зарубежными вузами, научными центрами.	1. Количество договоров о международном сотрудничестве в области науки и образования к 2020 году увеличится на 20%.
Задача 2. Разработка и выполнение совместных образовательных и исследовательских проектов с зарубежными вузами, центрами.	Показатели: 1. Количество совместных образовательных и исследовательских проектов с зарубежными партнерами к 2020 году – не менее 3.
Стратегическое направление	5. Повышение удовлетворенности потребителей
Цель 1. Обеспечение объективной оценки качества предоставляемых услуг.	Целевой индикатор - Обеспечение качества образования в соответствии с лучшими мировыми практиками в области образования
Задача 1. Достижение лидерских позиций в системе высшего образования западного региона Казахстана.	Показатели: 1. Достижение лидирующих позиций в генеральном рейтинге ведущих университетов Казахстана – до 2018 г. войти в первую двадцатку. 2. Вхождение в пятерку лучших многопрофильных вузов в рейтингах Республики Казахстан до 2020 г. 3. Добиться увеличения количества специальностей, занявших 1-3 места – не менее 5 специальностей (до 2018 г.)
Задача 2. Прохождение институциональной и специализированной аккредитации признанных агентств	Показатели: 1. Успешное прохождение к середине 2016 года национальной институциональной и специализированной аккредитации по 20 программам бакалавриата в аккредитационном агентстве, внесенным в национальный реестр. 2017г прохождение специализированной аккредитации по остальным программам бакалавриата.
Цель 2. Повышение уровня удовлетворенности потребителей в получении качественных образовательных услуг.	Целевой индикатор - Актуализация требований потребителей анкетированием не менее 100 работодателей, 70% обучающихся, ППС и сотрудников, доведение до сведения всего персонала и обучающихся, принятие мер по повышению их удовлетворенности.
Задача 1. Расширение маркетинговых исследований рынка труда	Показатели: 1. Совершенствование системы обратных связей с потребителями и всеми заинтересованными сторонами - через опросы работодателей, студентов качеством подготовки не реже 1 раза в год (2016-2020 г.г.). 2. Доля положительных отзывов руководителей практики с производства к 2018 г. – 90% от общего количества отзывов. 3. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год окончания вуза, к 2018 г. – 80%. 4. Количество выпускников, работающих в национальных и транснациональных компаниях к 2018 г. не менее 100 человек.

<p>Задача 2. Укрепление социального партнерства с работодателями по формированию контингента обучающихся, улучшение и трудоустройства выпускников</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение «Ярмарка вакансий», не реже одного раза в год. 2. Обучение студентов по заказу предприятий, не менее 100 чел. к 2020 г.
<p>Цель 3. Формирование высокой корпоративной культуры у персонала и обучающихся.</p>	<p>Целевой индикатор - Коренное изменение менталитета всего персонала и обучающихся на основе освоения принципов лидерства, мотивации и командной работы.</p>
<p>Задача 1. Обеспечение развития интегрированной системы менеджмента.</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интегрированной системы менеджмента (ИСО 9001, ИСО 14001, SA 8000 и др.). 2. Вовлечение всего персонала и обучающихся в систему управления качеством образовательной, научной и инновационной деятельности.
<p>Задача 2. Расширение объемов социальной поддержки.</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальное поощрение ППС и сотрудников за достижение высоких результатов в своей деятельности, не менее 30 преподавателей и 10 сотрудников в год. 2. Оказание благотворительной помощи организациям и обучающимся на сумму до 5 млн. тг. в год.
<p>Задача 3. Совершенствование системы внутреннего мониторинга, анализа и улучшения удовлетворенности потребителей.</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение удовлетворенности организацией учебного процесса, проведение опроса до 90% обучающихся 1 раз в год. 2. Реализация плана работы по профилактике коррупционных явлений (постоянно). 3. Обеспечение удовлетворенности ППС и сотрудников работой АУП и УВП, проведение опроса не менее 70% персонала в год. 4. Актуализация критериев системы внутреннего мониторинга деятельности ППС, кафедр и факультетов (ежегодно). 5. Проведение внутренних аудитов и проверок не реже 1 раза в семестр. 6. Проведение корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудитов, предложениям и претензиям потребителей.
<p>Цель 4. Совершенствование методов формирования контингента обучающихся</p>	<p>Целевой индикатор – Повышение привлекательности вуза, за счет совершенствования информационной деятельности профориентации.</p>
<p>Задача 1. Совершенствование рекламно-информационной деятельности</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное обновление буклетов по специальностям университета. 2. Выступления в СМИ с профориентационной целью (постоянно). 3. Систематическое обновление сайта университета.
<p>Задача 2. Профориентационная работа с выпускниками школ, колледжей и с потенциальными</p>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ контингента выпускников школ области, ежегодно.

работодателями	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создание консультационных пунктов в районах области и региона (ежегодно в период приемной компании). 3. Организация ежегодных предметных олимпиад среди школьников с активной пропагандой поступления в университет. 4. Организация «Дней открытых дверей» факультетов (постоянно). 5. Посещение в школах родительских собраний, (постоянно). 6. Заключение договоров с предприятиями региона для формирования целевого заказа на подготовку бакалавров и магистров (постоянно).
Стратегическое направление 6. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи.	
Цель 1. Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.	Целевой индикатор - Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи не менее 50%.
Задача 1. Воспитание в духе казахстанского патриотизма	Показатели прямых результатов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи не менее 5 раз в год. 2. Активное участие студенческой молодежи в волонтерском движении, общественно-политической жизни города, не менее 100 человек в год.
Задача 2. Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие обучающихся в работе общественных молодежных организаций не менее 100 человек в год. 2. Создание студенческих виртуальных клубов по интересам в 2017г. 3. Создание студенческого театра в 2018г. 4. Активное участие студенческой молодежи в движении «Мы за чистый город!», не менее 50 человек в год.
Задача 3. Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглых столов, семинаров, лекций, встреч по формированию патриотизма и гражданской активности, не менее 10 мероприятий в год. 2. Привлечение студенческой молодежи к реализации социально-значимых проектов не менее 10 человек в год.
Задача 4. Разъяснение идей и принципов, изложенных в послании Президента РК Н.Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»	Показатели: <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках реализации проекта Ассамблеи народа Казахстана «Большая страна - большая семья» подписать двухсторонний меморандум и на всех факультетах университета создать молодежное крыло АНК к 2017г. 3. В рамках подготовки к Международной специализированной выставке «ЭКСПО – 2017» создание в университете волонтерского движения среди молодых преподавателей и студентов (2016г. – 100 студентов., 2017г. – 120 студентов).
Задача 5. В рамках разъяснения и пропаганды закона Республики Казахстан «О религиозной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных мероприятий с представителями агентства по делам религии ЗКО и проведение ежегодных встреч по запланированным и утвержденным планам

<p>деятельности и религиозных объединениях, борьба с религиозным экстермизмом, терроризмом» проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма среди преподавателей и студентов с приглашением представителей управлений по делам религии области, представителей правоохранительных органов, прокуратуры и ДКНБ, теологов и имамов мечетей</p>	<p>областного акимата. 2. Проведение профилактических работ (проведение декад, неделя правовых знаний, тематических кураторских часов и т.д.), сотрудничество с отделом молодежной политики ЗКО, с центром «Жайық» помощи пострадавшим от деструктивных религиозных течений, духовным управлением мусульман Казахстана по ЗКО. 3. Проведение мероприятий направленные на воспитание толерантности и профилактики религиозного экстремизма среди обучающихся (не менее 3 в год).</p>
<p>Цель 2. Создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов</p>	<p>Целевой индикатор – Обеспечение устойчивого развития здоровьесберегающей среды, способствующей поддержанию и укреплению уровня здоровья с целью формирования конкурентоспособных качеств обучающихся</p>
<p>Задача 1. Улучшение социальной поддержки обучающихся</p>	<p>Показатели прямых результатов: 1. Доля обучающихся охваченных социальной поддержкой, не менее 100 человек в год. 2. Доля обучающихся обеспеченных общежитиями (2016г. – 50., 2017г. – 60., 2018г. – 80., 2019г. – 90., 2020г. – 100) 3. Создание центра социально–психологической службы к 2018г.</p>
<p>Задача 2. Формирование здорового образа жизни</p>	<p>1. Повышение уровня информационного обеспечения обучающихся о путях сохранения и укрепления здоровья (в 2017 году – 70%, в 2019 году – 100%). 2. Вовлечения студентов и магистрантов в культмассовые, спортивные, интеллектуально-развлекательные мероприятия, к 2012 г. - до 70%.</p>

4. Соответствие стратегических направлений и целей вуза со стратегическими целями региона и государства

Стратегия разработана с учетом рекомендаций следующих концептуальных документов:

- Послание Президента страны народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан «О науке»;
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Болонская декларация (Хартия Европейских университетов), Болонья, 1999 г.;
- Стратегия академической мобильности в Республике Казахстан на 2012 - 2020 годы.

5. Пути и методы достижения целей

Подготовка профессиональных кадров высшей квалификации, соответствующих потребностям индустриально-инновационного развития страны достигается:

- развитием инновационного образования с использованием междисциплинарных, проблемных и проектно-ориентированных технологий обучения;
- ориентированием студентов на активную самостоятельную работу с проблемно-поисковыми методами за счет сокращения аудиторных занятий;
- эффективным использованием производственной базы филиалов кафедр для учебно-научной и инновационной деятельности;
- формированием ППС новой формации, свободно владеющим инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности;
- привлечением высококвалифицированных научных специалистов производства для чтения авторских курсов по новейшим достижениям науки, техники и технологии и привлечение ППС по программам внутренней и внешней мобильности;
- совершенствованием стажировки и повышения квалификации ППС в области новых информационных технологий, высоких технологий и наукоемких производств, экономики, языковой подготовки и т.д.;
- совершенствованием внутреннего мониторинга деятельности ППС, сотрудников и обучающихся;
- развитием полиязычного образования;
- внедрением корпоративной информационной сети и электронного документооборота в систему управления ВУЗа.

Обеспечение инновационности образовательной системы с учетом параметров Болонского процесса достигается:

- активизацией деятельности университета в направлении интернационализации системы высшего и послевузовского образования в соответствии с принципами Болонского процесса;
- приведением содержания и структуры образовательной деятельности в соответствии с параметрами Болонского процесса;
- обеспечением условий для академической мобильности ППС и обучающихся.

Разработка инноваций и внедрение научных достижений достигается:

- созданием в вузе инновационных структур, центров, научно-исследовательских лабораторий инженерного профиля, экономических исследований, педагогического профиля;
- расширением сотрудничества с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами и научными центрами по разработке и реализации совместных научных и образовательных проектов;
- привлечением профессорско-преподавательского состава и обучающихся к участию в конкурсах на получение международных, республиканских грантов.

Удовлетворение запросов и ожиданий потребителей достигается:

- определением и выполнением настоящих и будущих требований потребителей, изложенных во внешней нормативной документации в области образования и науки, анализом материалов обратной связи, анкетирования, ярмарок вакансий и др.;
- организацией мониторинга, анализа и улучшения удовлетворенности потребителей;
- доведением требований и ожиданий потребителей до сведения всего персонала;
- укреплением социального партнерства с работодателями по формированию контингента обучающихся, организации практик, выполнению дипломных работ и научных изысканий по их заказам, улучшению и трудоустройства выпускников и т.д.;
- совершенствованием системы распределения и финансирования оплаты труда ППС и учебно-вспомогательного персонала;
- проведением корректирующих и предупреждающих действий по предложениям и претензиям потребителей.

Обновление содержания инфраструктуры и материально-технической базы достигается:

- улучшением инфраструктуры, адекватной современным требованиям образовательных и научно-технических услуг;
- созданием электронных научно-исследовательских лабораторий по отдельным дисциплинам;
- обеспечением финансово-экономической устойчивости, за счет формирования многоканальной системы финансирования.

Воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающихся достигается:

- всесторонним разъяснением государственной языковой и этнополитики, пропагандой межэтнического согласия и уважения к культуре и традициям различных этносов, недопущением межэтнических конфликтов в студенческой среде;
- воспитанием у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе;
- формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств;
- формированием гуманной системы ценностей у студенческой молодежи (трудолюбие, профессионализм, предприимчивость, законопослушность, инициативность, креативность, конкурентоспособность, стремление к познанию нового и созиданию, готовность к непрерывному самообразованию и самореализации);
- профилактикой правонарушений и преступности в молодежной среде;
- повышением роли студенческого самоуправления через развитие структур молодежных организаций;
- проведением систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегического плана

В соответствии с потребностями форсированного индустриально инновационного развития страны будут:

- внедрены образовательные программы, основанные на результатах обучения;
- усилена практическая подготовка студентов на базах производства;
- открытие новых востребованных рынком труда специальностей бакалавриата и магистратуры;

Для обеспечения интеграции в европейскую зону высшего образования будут:

- разработаны совместные с ведущими зарубежными вузами образовательные программы, реализуемые для обеспечения академической мобильности обучающихся;
- совершенствована система зачетных баллов по кредитной технологии обучения по типу европейской системы перевода кредитов;
- обеспечено обновление содержания цикла базовых и профилирующих дисциплин по всем специальностям с разработкой модульных образовательных программ;
- активизирована программа трехязычного обучения;
- совершенствована система стимулирования труда сотрудников.

Для укрепления материально-технической базы будут:

- кафедры оснащены современным учебным и научно-исследовательским оборудованием и инвентарем;
- расширен книжный фонд научной библиотеки, в том числе на государственном языке;
- обеспечен доступ студентов и магистрантов к информационно-коммуникационным технологиям и широкополосному интернету, к лучшим образовательным ресурсам ведущих зарубежных университетов мира;

- модернизированы научно-производственная база и ряд социальных объектов;
- улучшены материальные активы университета.

Для обеспечения объективной оценки качества предоставляемых услуг будет:

- обеспечено взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда для обеспечения качества программ и квалификаций;
- пройдена институциональная и специализированная аккредитация в независимых агентствах, внесенных в национальный реестр;
- увеличено количество специальностей, занявших лидирующие позиции в генеральном рейтинге ведущих университетов Казахстана;
- обеспечено участие в рейтингах лучших университетов мира;
- повышена привлекательность и конкурентоспособность образования в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете.

Для обеспечения интеграции образования, науки и производства:

- будут созданы в вузе инновационные структуры: центры, научно-исследовательские лаборатории инженерного профиля, экономических исследований, педагогического профиля;
- будет расширено сотрудничество с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами и научными центрами по разработке и реализации совместных научных и образовательных проектов;
- будут активнее привлечены профессорско-преподавательский состав и обучающиеся к участию в конкурсах на получение международных, республиканских грантов;
- возрастет участие профессорско-преподавательского состава в выполнении научно-исследовательских работ по заказам организаций, предприятий;
- активизируется деятельность ученых университета по участию в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований МОН РК;
- активизируется участие ученых университета в престижных международных научно-исследовательских конференциях, форумах;
- будут активнее проводиться совместные научные исследования с зарубежными учеными, научные стажировки для профессорско-преподавательского состава, магистрантов;
- повысится качество научных публикаций профессорско-преподавательского состава, магистрантов, увеличится количество публикаций в научных журналах, в международных Thomson Reuters, Scopus, с высоким импакт-фактором;
- увеличится количество студентов, участвующих в выполнении научных исследований и международных, республиканских конференциях.

7. Возможные риски

В ходе своей деятельности Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Снижение численности выпускников школ, сокращение контингента абитуриентов в связи с демографическим спадом рождаемости детей	Потеря финансовой устойчивости, сокращение штатов, закрытие специальностей	Активизация профориентационной работы, привлечение абитуриентов из других регионов, реализация антикризисной программы вуза с учетом интересов потребителей

Недостаток квалифицированных ППС в связи с невысокой средней зарплатой	Угроза несоответствия доли ППС с учеными степенями критериям МОН РК (50%)	Повышения статуса ППС и уровня зарплаты
Недостаточное участие работодателей в проектировании образовательных программ и трудоустройстве выпускников;	Низкий уровень трудоустройства выпускников	Усиление связи с работодателями, увеличение договоров с предприятиями с последующим трудоустройством выпускников.
Недостаточная укомплектованность лабораторной базы, требующая дорогостоящего оборудования	Падение престижа вуза, длительная адаптация выпускников на производстве	Приобретение оборудования, заключение договоров с НИИ, открытие филиалов кафедр на предприятиях
Недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой на государственном языке	Слабая подготовка обучающихся на государственном языке	Приобретение учебной и методической литературы на казахском языке. Разработка учебной литературы преподавателями университета
Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Невозможность внедрения полиязычного образования	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета, в том числе через повышение квалификации за пределами вуза
Недостаточная интеграция образования, науки и производства, относительно низкий компонент коммерциализации вузовской науки	Недостаточный объем НИР по госзаказам, договорам с предприятиями и организациями	Совершенствование системы взаимодействия с промышленными предприятиями. Определение форм поощрения сотрудников вуза, обеспечивающих внедрение результатов научных исследований